



Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of September 05 – 25, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of September 20, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries since 24.02.2022 is more than 13,08 million persons.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of September 24, 2022, since the beginning of the war, 391 children have been killed and 773 wounded. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

As of September 23, 2022, 2551 educational institutions have been damaged by bombing and shelling, 291 of them are completely destroyed.

On September 06, 2022, the MoES representatives held an online meeting with German Federal Ministry of Education and Research staff. During the meeting the practical issues of education process organization for forcibly displaced Ukrainian school students and students were discussed.

On September 08, 2022, Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet participated in the annual Conference of universities of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland - 2022. During the meeting the participants discussed the state and perspectives of Ukrainian higher education development in terms of russian war against Ukraine. The Minister Serhiy Shkarlet informed that within the framework of the large-scale unification initiative, the "Twinning" project has already united almost 90 Ukrainian universities with foreign higher education institutions for long-term cooperation in various areas, and currently 144 universities from Ukraine have registered to participate in the project.

Thanks to the support of the Association of Universities of the United Kingdom, leading British universities joined the project, and their example intensified the interest in the event of universities in the EU, Canada, the USA, Australia and New Zealand. The government of Great Britain has announced financial support for the activities of partners within this project.

Also, 5 million pounds has been allocated for Ukrainian-British research projects of universities participating in the initiative; the "XTH Market" company announced grant support to universities with a total value of 15 million pounds for a period of 3 years; the German Academic Exchange Service (DAAD) is going to join "Twinning" with more than 20 German universities ready to become partners of Ukrainian higher education institutions; Cormack Consultancy Group invested more than 140 thousand pounds in the implementation of the project. Minister Serhiy Shkarlet expressed his gratitude to the British partners for comprehensive help and full support of Ukraine in various fields, in particular in education and science.

On September 08, 2022, the online meeting between Serhiy Shkarlet, the Minister of Education and Science of Ukraine, and João Costa, Minister of Education of Portugal, took place. During the meeting the challenges for Ukrainian education and scientific systems in the conditions of full-scale russian military aggression were discussed, in particular providing the access to Ukrainian education for displaced school students and students from Ukraine.

Minister Serhiy Shkarlet expressed his gratitude to Portuguese colleague for comprehensive support of Ukrainian education process participants and education and scientific employees, residing in Portugal, assistance in preparation for holding in Lisbon the National Multidisciplinary Test for Ukrainian entrants.

The Minister of Education of the Portuguese Republic informed that currently about 15 thousand Ukrainian children temporarily displaced from Ukraine reside in Portugal and only about 4 thousand Ukrainian children are registered in Portuguese schools. Minister João Costa also informed that all necessary measures are currently being taken to integrate Ukrainian children into the Portuguese education system.

During the meeting, the ministers discussed joint actions to attract as many children as possible to receive education in Portuguese schools. The parties agreed on further joint coordination actions to ensure the education of Ukrainian students who are currently forcibly staying in Portugal.

On September 14, 2022, in the European Parliament, the President of the European Commission Ursula von der Leyen announced the granting of 100 million euros for restoration of schools in Ukraine, which were damaged and destroyed by Russian rockets and bombs.

MoES delegation took part in the UN Transforming Education Summit (TES 2022), which was held since September 16, 2022 till September 19, 2022 in New York (USA). On the Summit website the [National Statement of Ukraine](#) on commitments to transform education as a response on today's challenges was published.

On September 16, 2022, during TES 2022 MoES and Zoom Video Communications, Inc. agreed the provision of a license for the unified communication platform "Zoom Education" and "Large Meetings" applications for the organization of distance learning in educational institutions of Ukraine.

On September 17, 2022, within TES 2022 the event "Transforming education systems in times of crisis: perspectives from Ukraine" with participation of Andrii Vitrenko, First Deputy Minister of Education and Science of Ukraine, was held (organized jointly by the MoES of Ukraine, the MoES of Poland and UNESCO with the Permanent Mission of Ukraine to the United Nations). The event became a platform for discussing challenges and solutions for supporting Ukrainian education in wartime, meeting educational needs and ways of providing support to students and teachers who are on the territory of Ukraine and outside its borders. The event gathered more than 100 participants representing governments, international donor organizations, foundations and businesses. Based on the results of the event, the MoES team held bilateral meetings in New York to discuss cooperation with partners in detail.

In the framework of the abovementioned event the Ministry of Education and Science of Ukraine and the Ministry of Education and Science of Poland signed the Declaration on cooperation in the field of education, in particular in the sphere of raising the level of citizens' digital competences.

On September 19, 2022, Serhiy Shkarlet, Minister of Education and Science of Ukraine, met with Extraordinary and Plenipotentiary Ambassador of the Republic of Korea to Ukraine Kim Hyun Te. During the meeting, the parties discussed the current situation in the field of education and science of Ukraine in martial law and the prospects of Ukrainian-Korean educational and scientific and technological cooperation.

Ambassador Kim Hyung-Tae informed the Ukrainian side about the Korean side's harsh condemnation of the aggression of the Russian Federation and emphasized the full solidarity of the Korean people with Ukraine. H.E. Ambassador also expressed his gratitude to the Minister for the changes to the geography and world history curricula for general secondary education institutions.

Minister Serhiy Shkarlet expressed gratitude for the humanitarian aid provided by the Republic of Korea to Ukraine. On the occasion, Minister invited Korean partners to participate in the reconstruction of the Ukrainian educational and scientific system, the needs of which are reflected in project proposals for solving the urgent problems of Ukrainian education in the war and post-war periods.

The Minister also emphasized the importance of intensifying scientific and technological cooperation between Ukraine and the Republic of Korea and the openness of the Ukrainian side to the implementation of new initiatives in the field of education and science.

Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

Current situation as of September 23, 2022

Preschool education

As of September 23, 2022, 819 preschool education institutions have been damaged, 82 - have been completely destroyed.

4,798 institutions accept children (331,762 children study there); 3,873 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children (276,777 children study there), 632 preschool institutions work in blended format (with 42,815 children)

5,419 institutions provide educational services for 19,289 preschool children from among IDPs, 7,227 children with special educational needs study in 4,167 inclusive groups.

192 preschool education institutions are used as reception centers for IDPs.

General secondary education

As of September 23, 2022, 12,900 general secondary education institutions have started the educational process, of them:

- in offline format 3,100 schools (with 876,202 school students);
- in distance format 5,300 schools (with 1,959,742 school students);
- in blended format - over 4,400 schools (with 1,183,764 school students).

9,100 schools provide education services for internally displaced education seekers (158,077 school students) among all general secondary education institutions.

Nearly 1,100 general secondary education institutions are located at temporarily occupied territories (Donetska oblast - 178 educational institutions, Zaporizka oblast - 265 educational institutions, Luhansk oblast - 252 EIs, Mykolaiv oblast - 26 EIs, Kharkiv oblast - 43 EIs, Kherson oblast - 372 EIs).

Nearly 505,000 of school students and 13,025 school teachers continue to reside abroad.

As of September 23, 2022, 1149 general secondary education institutions have been damaged, among them 171 - have been completely destroyed.

Inclusive learning

According to operational information as of September 23, 2022, 242 special schools have started the educational process. 33,173 students continue studying in special schools and training and rehabilitation centers, 3,296 students left above mentioned educational institutions (graduated or transferred to other EIs). Educational process is conducted in face-to-face (53 educational institutions), distance (86 institutions) and blended mode (103 institutions) regarding the safety situation in the region and safety conditions. 9 special education institutions in Donetska oblast have suspended their operations.

As of September 08, 2022 in boarding houses of general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums) 8,677 children reside. No children currently reside in potentially dangerous regions (Donetsk, Zaporizhzhya, Odesa, Mykolaiv, Kherson, Kharkiv, Luhansk oblasts).

540 children with special educational needs are displaced to more safe regions of Ukraine and continue staying there, including 88 orphans or children deprived of parental care.

1346 children with special educational needs continue residing abroad, including 312 persons with disabilities, 943 orphans and children deprived of parental care. 478 children with SEN have returned to Ukraine. The Ministry holds constant monitoring of children residing abroad, including on their needs, rotation of accompanying persons is ensured.

Since the beginning of the Russian military aggression, 36 institutions from the number of special, sanatorium educational institutions and orphanages have suffered damage and destruction of varying degrees as a result of hostilities. These are educational institutions of Donetsk (10), Zaporizhzhya (3), Luhansk (5), Mykolaiv (4), Odesa (1), Kharkiv (6) oblasts and the city of Kyiv (7). In educational institutions of Kyiv reconstruction works are ongoing.

What has been done by the MoES during September 05 - 25, 2022

Preschool, school and out-of-school education

On September 5, 2022 The Ukrainian Center for Education Quality Assessment has issued a [Report](#) on the results of the second cycle of monitoring of primary education quality. On September 28, 2022, the most important monitoring results will be presented at online conference, organized by the UCEQA jointly with the Ministry. Broadcasting of the conference - on the official UCEQA YouTube [channel](#).

On September 7, 2022, the Government adopted the order "On Amendments to the Plan of Basic Civil

Protection Measures for 2022." In order to implement the plan, more than 30 security classes will be created in communal educational institutions: general secondary education institutions, VET institutions and postgraduate education institutions. The establishment and operation of safety classes will contribute to the systematic training of children and youth in civil protection, personal safety, healthy lifestyle and the formation of self-defense and rescue skills in emergency situations.

The hotline of the Ministry of Education and Science of Ukraine is operating: providing consultations to local authorities, state and public organizations on preschool education issues.

There were held:

- online meeting with representatives of Cambridge University Press regarding the program to support children abroad;
- online meeting with representatives of the National Bank of Ukraine on the issue of developing a model program for the course "Entrepreneurship and financial literacy" for Grade 8-9 general secondary education institutions, 09/22/2022.

Lists of educational literature and curricula recommended by the Ministry of Education and Science of Ukraine for use in the educational process of educational institutions in the 2022/2023 academic year have been prepared. Local educational authorities, institutions of postgraduate pedagogical education and the public have been informed (letter of the MoES of 09/14/2022 No. 1/10686-22).

Electronic textbooks for learning under martial law are in free access. An e-library containing 1,335 textbooks and manuals is published on the portal of the Institute of Educational Content Modernization. In particular, e-versions of textbooks for general secondary education institutions for Grades 1-11 for all subjects, various editions, including those for indigenous peoples, national minorities and persons with special educational needs, etc.

The educational hubs of Lviv oblast, Volyn oblast and Ternopil oblast have started the academic year. The program of offline services was launched in hubs since September. For example, the first offline class of the English Speaking Club took place in the Educational Hub of the Ternopil oblast. The educational hub of Khmelnytskyi, in partnership with the Flash School, holds an OPEN TALE LESSON for children every Saturday - a free class in English, during which children become interested in learning English using the author's methodology.

On September 6, 2022, the Educational Hub of Lviv oblast was opened and a memorandum of cooperation was signed. The work of Hub started in offline mode <https://t.me/osvitniyhbulviv/29>.

Volunteers of the Khmelnytskyi regional organization of the Red Cross in Ukraine with the support of the Educational Hub organized and conducted classes on psychosocial support and first aid for displaced children in Khmelnytskyi. Children from internally displaced families were given family backpacks with educational games from the Khmelnytskyi regional organization of the Red Cross in Ukraine. The activity took place with the support of the Danish Red Cross.

The Education Hub of the Ternopil oblast has been opened, aiming to implement the concept of "Life Long Learning" in this region of Ukraine.

In all three hubs in the West of Ukraine, a program of face-to-face language classes - Ukrainian and English - was launched. More information about "speaking clubs" in Education Hubs here: <https://t.me/osvitniyhbulternopil/41>, <https://t.me/osvitniyhbulviv/41>, <https://t.me/osvitniyhbulvolyn/41>.

It has been announced that the III-rd All-Ukrainian open marathon on the Ukrainian language will be held. Students of grades 3-11 of general secondary education institutions, students of VET institutions, students of professional pre-higher and higher education institutions are invited to participate. The first stage of the Marathon starts on November 11, 2022.

As part of the project for physical education teachers "WE WIN TOGETHER", the following activities were held:

- 09.09.2022 - International seminar "Fitness for the protection of physical and mental health in wartime";

- 10.09.2022 - physical education and health event "Day of Physical Education and Sports of Ukraine" (letter of IMZO of 06.09.2022 No. 22.1/10-1184). Teachers of VET, professional pre-higher, higher institutions, physical education teachers of general secondary education institutions, coaches and instructors of physical education are invited to participate; as well as students, pupils and parents;
- September 15-16, 2022 - marathon workshop "Algorithm for building and designing a curriculum based on the Model curriculum "Physical Education. Grades 5-6" (face-to-face event);
- September 20, 2022 - webinar "Increasing the effectiveness of the physical education and health work of the educational institution under the New Ukrainian School concept in martial law";
- September 23-24, 2022 - physical education and health event of the European Marathon "BEACTIVE DAY in Ukraine".

A competition for the best organization of forms of physical activity has been launched (IMZO letter of 09/06/2022 No. 22.1/10-1187). The competition aims to increase the physical activity of children during the school year, reduce the level of anxiety and improve health.

Documents on the education of graduates of Zhytomyr oblast and the city of Kyiv, who reside abroad, have been prepared and sent to the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine to be transferred to foreign diplomatic missions (MoES letter of September 1, 2022 No. 1/10003-22).

Almost 2,000 primary school teachers registered to participate in voluntary teacher certification in 2022. On September 10, 2022, the first stage of certification in 2022 took place - independent testing of the professional knowledge and skills of primary school teachers. 1,983 teachers from 1,462 educational institutions completed independent testing.

On September 23, 2022, the All-Ukrainian Preschool Day was held jointly with the Ukrainian Institute of Education Development, the Ukrainian State Center for Out-of-School Education, and Ranok LLC (the event was broadcast on September 23, 2022 on the MoES YouTube channel, as well as on the Ministry's Facebook pages).

Inclusive education

On September 05, 2022, a meeting was held with UNICEF regarding the monitoring of education seekers who are on a 24-hour stay in the boarding houses of educational institutions, their needs and the state of movement within Ukraine or abroad. On September 06, 2022 the MoES representatives took part in the UNESCO working group on supporting psychological service projects in the education system.

In order to ensure the education of persons with special educational needs, on September 06, 2022 a meeting was held with responsible for inclusive learning and special education at local educational authorities regarding the protection of the rights of orphans who reside abroad.

A meeting of working groups of directors of educational institutions that fled the temporarily occupied territories took place aiming to develop an algorithm for parents on behalf of the Coordination Headquarters for the Protection of Children's Rights in Martial Law.

UNICEF experts in partnership with the Ministry of Education and Science of Ukraine have developed a special guide for teachers, which includes ideas for activities for schoolchildren. Exercises are recommended to be performed in a bomb shelter during an air raid to normalize children's emotional and physical state. Activities will be interesting for children of all age groups and include creative tasks for stand-ups, music, drawings, etc.

Informational materials were published:

"Support the child: recommendations for parents to maintain and increase the motivation to study for primary school students",

"Instructions for parents: how to pass a repeated comprehensive psychological and pedagogical assessment of the child's development in the temporarily occupied territory?",

"Support the child: schedule of interests for a preschooler for a week";

"Instructions for parents: how to get a psychological and pedagogical assessment of the development of a child with SEN, if you are abroad?";

"How to get an IRC opinion for a child with SEN in the temporarily occupied territories? - MoES provides

instructions";

"Instructions for parents: how to pass a repeated comprehensive psychological and pedagogical assessment of the child's development, if you are abroad?".

Coordination of the work of the "Support the child" telegram channel, the publication of lesson videos and the "Support the child" YouTube channel are provided; coordination of the implementation of the "Tales from the military" project (joint project of the Ministry of Education, the "Support the Child" channel, the press service of the Ministry of Defense, the General Staff of the Armed Forces) is ensured.

Online events on organization of psychological assistance and support for participants in the educational process, took place in particular:

13.09.2022 Webinar for specialists of the psychological service of the education system of Ukraine "Basics of professional and emotional safety of a specialist in emergencies";

15.09.2022 Webinar for teaching staff "Basics of professional and emotional safety of a specialist in emergency situations".

All-Ukrainian competition for authors' programs of practical psychologists and social pedagogues "New technologies in a new school" in the nomination "Preventive programs" was announced. The competition will be held in three stages from November 30, 2022 to April 30, 2023 (Order of the MoES No. 845 of September 20, 2022).

Vocational Education and Training

Current situation as of September 23, 2022

According to current information as of September 23, 2022, buildings of 15 VET institutions have been destroyed, 112 have been damaged. The most damaged educational institutions are located in Donetsk - 26, Kharkiv - 17, Luhansk - 12 and Mykolaiv - 11 oblasts.

On September 01, 2022, 85 % of all VET institutions started its activity. Among all 157 VET institutions started studying in the offline format, 120 - in distance format, 287 - in blended format. 227,056 VET students started classes, including more than 83,000 of newcomers.

Applications to VET institutions on the budget funding form were submitted by approximately 81,000 students and 2,285 - on the contract funding (over the regional order). Accordingly the execution of regional order is 89 %, state order (the professions of national importance (as of September 15, 2022) - 73%.

What has been done by the MoES during September 05 - 25, 2022

On September 15-16, 2022, the international conference within EU Strategy for Danube region "Education, training and inclusion: transformation during crisis" was held, dedicated to inclusion issues in the field of professional retraining, transformation of vocational education during the war, as well as discussion of changes in the legislative field of vocational education and training. The Conference took place in blended format in Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. During the event, the participants also discussed the issue of professional retraining of adults, the peculiarities of the labor market in wartime, and also considered the main problems of the transformation of VET during the war. The event was held in the framework of Ukrainian EUSDR Presidency in Priority Area 9 "People and skills".

Thanks to the UN Recovery and Peacebuilding Programme and the EU financial support the project is being implemented in Dnipropetrovsk oblast on free training of IDPs aiming to provide them with partial qualifications and employ at the city's enterprises. The training was held on the basis of 2 state VET institutions: Dnipro center of vocational education and training and Dnipro center of vocational education. During 3 weeks 76 seekers from among IDPs obtained partial qualifications for 5 professions: electric gas welder, electrician for repair and maintenance of electrical equipment, postal operator, controller-cashier, hairdresser.

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of September 23, 2022

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of September 23, 2022) 149 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 20 have been destroyed.

As of August 26, 2022, 30 higher education institutions, 65 HEI affiliated units and 44 professional pre-higher educational institutions were displaced.

As of September 24, 2022, the number of applications to professional pre-higher and higher education institutions was up to 1,28 millions, including 651,400 for Bachelor and medical Master programs, 314,800 for Master programs, 211,100 for professional bachelor programs, 1,780 for junior bachelor programs. The largest number of applications were submitted to the professional pre-higher and higher education institutions in Kyiv, Lviv, Dnipropetrovsk, and Kharkiv regions.

As of September 13, 2022, more than 131,000 people were enrolled in higher education institutions for bachelor programs based on complete general secondary education.

More than 56,000 people have been enrolled to bachelor's programs under the state and regional order, including almost 11,000 people under quota-2. 75,000 entrants were enrolled to the contract form of education.

1,048 entrants to Master programs in "Law" and "International Law" majors have received recommendations for enrollment to study at the expense of the state budget.

A Hotline has been organized by the MoES to help entrants during the admission campaign. During the period of its work from 06/24/2022 to 09/09/2022, almost 5,180 calls were processed, about 1,010 appeals received via vtup2022@mon.gov.ua email box.

What has been done by the MoES during September 05 - 25, 2022

Opportunities have been created for entrants from the temporarily occupied territories and particularly dangerous territories of Ukraine to enter professional pre-higher and higher education institutions, explanations have been provided regarding acceptance of applications, entrance tests (in particular, individual interviews and creative competitions) for entrants of this specified category throughout the entire admission campaign.

A set of meetings were held with professional pre-higher, higher EIs, State Enterprise "Inforesurs" on the issues of the admission campaign, National Agency on Corruption Prevention - on potential corruption risks during the admission campaign.

During September 2022, draft Ministerial orders on approving the standards of higher and professional pre-higher education in the following specialties were prepared: 272 Aviation transport (918); 263 Civil security (919); 025 Musical art (945); 031 Religious studies (923); 103 Earth Sciences (967); amendments to higher education standards: 022 Design (944); 081 Law Bachelor (947); 081 Law (946). A total of 318 (90%) higher education standards were approved out of 355 developed, namely 113 (100%) Bachelor standards, 119 (98%) Master standards out of 121, 98 (81%) PhD standards out of 121.

During September 13 to 16, 2022, the annual conference of the European Association for International Education (EAIE) was held in Barcelona (Spain), where the Ministry of Education and Science presented Ukraine jointly with the state enterprise "Ukrainian State Center for International Education", Professional network of managers of education and science of Ukraine, National Erasmus+ office in Ukraine, higher education institutions and the International Office of the Leibniz University in Hanover. Within the framework of the conference, the session "What's new in Ukraine" was held, dedicated to the review of the current situation, updates from higher education, science and innovation in Ukraine. During the event, the sphere of higher education of Ukraine was awarded the "EAIE-2022" award in the "Vision and Leadership" category from the European Association of International Education (EAIE).

On September 8, 2022, the annual Conference of the Universities of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland - 2022 was held. During the event, the participants discussed the state and prospects of the development of Ukrainian higher education in terms of the war of Russia against Ukraine, the initiative of the "Twinning" project, uniting almost 90 Ukrainian universities with foreign higher education

institutions for long-term cooperation. As of today, 144 Ukrainian universities have registered to participate in the project. Due to support of the Association of Universities of the United Kingdom, leading British universities joined the project, and their example intensified the interest in the event of universities in the EU, Canada, the USA, Australia and New Zealand. Financial support for the activities of partners within this project was announced: 5 million pounds was allocated for Ukrainian-British research projects of participating universities; "XTH Market" company announced grant support to universities with a total value of 15 million pounds for a period of 3 years; German Academic Exchange Service (DAAD) is going to join "Twinning" with more than 20 German universities ready to become partners of Ukrainian higher education institutions; Cormack Consultancy Group invested more than 140 thousand pounds to the implementation of the project.

On September 20, 2022, Igor Klymenko was awarded the title of the best student in the world according to the prestigious Global Student Prize. A student of the Faculty of Physics and Mathematics of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute made an innovative invention by combining a drone with a mine detector. With his research "Quadcopter Mines Detector", Ihor also became a finalist of the 10th Festival of Innovation Projects "Sikorsky Challenge 2021: Ukraine and the World" and won a gold medal in the junior category at the 21st Malaysian Technology Exhibition (MTE-2022).

The MoES team took part in:

- UNESCO's monthly session: Higher Education Conversation Series: Micro-credentials in higher education, which aims to engage higher education policymakers and technical experts on relevant topics to improve understanding and implementation of the Global Convention, as well as the broader higher education agenda;

- the seminar "Rebuilding Research, Education, and Innovation in Ukraine: A Workshop", organized by the Committee of the National Academy of Sciences, Engineering and Medicine (USA), aimed at exchange advanced experience in designing and managing national systems of scientific research, higher education and innovation. The participants included recognized experts in mentioned sectors from the United States, Ukraine and other economically and technologically developed countries, including Europe. Key issues discussed included governance and funding of national research, education and innovation systems, as well as experiences and recommendations from the United States and Europe, including reforms in Poland and Estonia.

Work with partners on implementation of projects with Physiopedia on rehabilitation education, Cambridge English Language project is ongoing.

Research and innovation

Current situation as of September 23, 2022

Data as of September 23, 2022 on damage (destruction) of property and premises of research and higher education institutions: not damaged - 217, partly damaged - 70, totally damaged - 2, data missing - 9 (located at temporary occupied areas).

As of September 23, 2022:

the Science to Business e-platform is operating as an online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community: 728 users are registered (693 scientists and 32 entrepreneurs); 91 proposals for the implementation of scientific research and 27 on cooperation were received;

294 publications were placed at the Info Science Bot about support opportunities for Ukrainian scientists and innovators, the number of active users is 4243.

What has been done by the MoES during September 05 - 25, 2022

On September 2, 2022, at a meeting of the Government, the resolution of the Cabinet Ministers of Ukraine "On withdrawal from the membership of the Joint Institute for Nuclear Research" was adopted. The decision was taken at the initiative of the Permanent Mission of Ukraine to the UN Office and other

International Organizations in Geneva, taking into account the decision of the Council of the European Organization for Nuclear Research (CERN) of March 08, 2022 regarding the inadmissibility of cooperation with an aggressor country in the scientific and technical fields. Ukrainian scientists condemned the aloofness and inaction of the scientists of the Joint Institute for Nuclear Research (JINR) regarding the tragic events in Ukraine caused by the armed invasion of the Russian Federation troops on the territory of our country on February 24, 2022, and a decision was made to terminate cooperation with the JINR.

On September 13, 2022, the Government supported the draft Decree of the President of Ukraine on the awarding of lifetime state scholarships to thirteen outstanding scientists. The appointment of scholarships will contribute to the strengthening of state support for scientists in difficult times for the country, stimulation of their creative work and recognition of outstanding personal achievements.

On September 16, 2022, at the regular meeting of the Government, the order of the Cabinet Ministers of Ukraine "On the signing of the Agreement between the Cabinet of Ministers of Ukraine and the Government of the Republic of Moldova on cooperation in the field of higher education" was adopted. The adoption of the document creates the legal basis for the further signing of the Agreement between the Governments of the countries on cooperation in the field of higher education, and will also create conditions for the expansion of educational partnership and the development of bilateral academic exchanges.

Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of September 09, 2022 No. 804 "On the recommendations of applicants and their scientific (scientific and technical) works for receiving named scholarships of the Verkhovna Rada of Ukraine for young scientists - doctors of science in 2023" was issued.

The composition of the specialized scientific and technical council of the Ministry of Education and Science of Ukraine for the selection of scientific works, scientific and technical and infrastructure projects, which are financed at the expense of the external aid instrument of the European Union for the fulfillment of Ukraine's obligations in the Framework Program of the European Union for research and innovation "Horizon 2020" has been approved (MoES order of September 05, 2022 №787).

From September 12, 2022, a course on writing and implementing grants for Ukrainian universities within the framework of the "Unity Initiative" project has been ensured. The organizer of the project is Cormack Consultancy Group with the support of the Ministry of Education and Science of Ukraine and the Fund of the President of Ukraine for Education, Science and Sports.

Open Day for Ukrainian USF Startups in Partnership with AWS took place on September 12, 2022.

Scientists and innovators were informed on:

- holding the XI Startup Competition "Sikorsky Challenge 2022", which will take place within the framework of the International Festival of Innovation Projects "Sikorsky Challenge 2022" in October;
- II All-Ukrainian engineering hackathon "SmaRTF". Teams of 2-4 people, aged from 16 to 25 years old, can become participants of SmaRTF, hackathon theme: smart military electronics;
- call for the Mitacs Globalink Research Internship in 2023. This is an international initiative for student research internships in Canada;
- a conference for the university startup community "Startup Campus" by YEP;
- the initiative to support Ukrainian scientists "Horizon4Ukraine", aimed at attracting Ukrainian researchers and specialists to projects that are already being implemented within the framework of the European research and innovation program "Horizon Europe";
- call for winterers for the 28th Ukrainian Antarctic Expedition for 2023-2024. The corresponding announcement was posted on the National Antarctic Scientific Center of Ukraine' website ;
- the beginning of the work of the Polish-Ukrainian school "Polish-Ukrainian Summer Camp for Young Scientists". 33 young Ukrainian scientists have been selected to participate in the school, provided with opportunity to work with Polish colleagues during the week;
- registration for participation in the annual symposium of the European Cloud of Open Science, which will take place on November 14-17, 2022 in Prague (Czech Republic);

- conducting a course of advanced training webinars from UkrISTEI on the topic "Transformation of science into business: opportunities for commercialization" during which topical issues of technology transfer and commercialization of scientific research results will be highlighted;
- extension until December 15, 2022 of the deadline for submitting applications for the competition of joint Ukrainian-Israeli research projects for 2022-2023;
- changes to the Regulations of the National Repository of Academic Texts (NRAT);
- registration for participation in the conference on setting up access to the American Journal Experts Digital tool, which will be held on October 27-28, 2022;
- registration for participation in the fourth session of the European Days of Research and Innovation;
- submission of materials for participation in the 1st International Conference "Open Science and Innovations in Ukraine 2022", which is held by the State Scientific and Technical Library of Ukraine with the support of the Ministry of Education and Science of Ukraine;
- accepting applications and materials for participation in the International Charitable Scientific and Practical Conference "Youth Science for Peace and Development".

The scientific institutions and HEIs were informed on the procedure for paying fees for maintaining the validity of patents for inventions and patents for utility models under martial law.

The scientific and analytical report on the state of scientific, scientific and technical activity in Ukraine in 2021 was published at the MoES website.

A competition has been announced for the awarding in 2022 the state scholarships to the best young scientists to commemorate the events of the Revolution of Dignity and the feat of the Heroes of Ukraine - Heroes of the Heavenly Hundred (MoES order dated on September 12, 2022 No. 809).

The first results of marine geological research conducted this year on the Ukrainian research icebreaker "Noosphere" have been received.

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of September 23, 2022

Coursera: as of September 24, 2022, a total of 58,533 students have been invited to the platform, 26,414 students are registered, 34,302 students have successfully completed courses, and 6,614 students have completed 2 or more courses.

Udemy: as of September 24, 2022, a total of 71,885 students have been invited to the platform, the total number of active listeners on the platform is 8,417 students, and the number of active courses taken by students is 1,639.

Zoom: as of September 24, 2022, more than 750 educational institutions have been registered, to which more than 107,000 licenses of Zoom for Education Zoom for Education Large 1000 have been issued.

Dashboard of destroyed educational institutions: constant administration and daily updating of the website <https://saveschools.in.ua/> is carried out - 2,551 educational institutions are affected by bombing and shelling (291 of them are completely destroyed).

What has been done by the MoES during September 05 - 25, 2022

The All-Ukrainian school online:

The Resolution of the Cabinet of Ministers dated of September 16, 2022 № 1032 "On the amendments to the Regulation on the Single state web-portal of digital education "Diia. Digital education"" was adopted. According to it the transmission of distance learning web platform "The All-Ukrainian school online" and mobile app to it from the Ministry of Digital Transformation management to the Ministry of Education and Science of Ukraine is provided.

Since September 28, 2022 the free webinars for teachers on using the All-Ukrainian online school to teach students of grades 5-11 by interesting and effective way will start. The webinars will be broadcasted at Osvitoria, MoES, UIED and UNICEF pages.

Digital devices for education: Google has informed on increasing the number of digital devices to be provide to 50,000 items. Proportional distribution of the new amount of Chrome-books between oblasts was made and sent to Google and UNESCO.

E-journal:

Ministerial order of August 08, 2022 No. 707 "On the approval of the Instructions for maintaining business documentation in general secondary education institutions in electronic form", registered by the Ministry of Justice of Ukraine on September 09, 2022 under No. 1029/38365 (amended by the order of September 13, 2022 No. 810) was issued.

A draft Regulation on the National Electronic Scientific Information System was sent for the consideration of the Cabinet of Ministers of Ukraine (letter of September 5, 2022 No. 1/10172-22).

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 05 – 25 вересня 2022)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 20 вересня 2022 року кількість українців, які перетнули кордон з країнами ЄС з 24.02.2022 року, склала понад **13,08 млн осіб**¹.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 24.09.2022 з початку війни **загинула 391 дитина, 773 - поранено**. Ці дані не включають повну інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 23 вересня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань **пошкоджено 2551 заклад освіти, з них 291 - повністю зруйновано**.

06 вересня 2022 року **відбулася онлайн-зустріч працівників МОН зі співробітниками Федерального міністерства освіти та наукових досліджень Німеччини**, під час якої обговорено практичні питання організації освітнього процесу для учнів та студентів, вимушено переміщених до Німеччини у зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ на територію незалежної України, а також особливості початку нового навчального року в Україні.

08 вересня 2022 року Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет взяв **онлайн-участь у роботі щорічної Конференції університетів Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії – 2022**. Під час заходу учасниками обговорено стан і перспективи розвитку української вищої освіти в умовах війни росії проти України. Міністром Сергієм Шкарлетом повідомлено, що в межах масштабної ініціативи єднання проєкт «Твінінг» уже об'єднав майже 90 українських університетів із закордонними закладами вищої освіти для довгострокової співпраці в різних напрямках та наразі 144 університети з України зареєструвалися для участі у проєкті.

Завдяки підтримці Асоціації університетів Сполученого Королівства провідні британські університети долучилися до проєкту, а їхній приклад активізував інтерес до заходу університетів ЄС, Канади, США, Австралії та Нової Зеландії. Урядом Великої Британії анонсовано фінансову підтримку на діяльність партнерів у межах цього проєкту.

Також 5 млн фунтів стерлінгів виділено на дослідницькі україно-британські проєкти університетів-учасників ініціативи; компанія «ХТХ Маркет» оголосила грантову підтримку університетів загальною вартістю 15 млн фунтів стерлінгів строком на 3 роки; німецька служба академічних обмінів (DAAD) збирається долучитися до «Твінінгу» із понад 20-ма німецькими університетами, готовими стати партнерами українських ЗВО; Cognack Consultancy Group вклали у реалізацію проєкту понад 140 тис. фунтів стерлінгів. Міністром Сергієм Шкарлетом висловлено вдячність британським партнерам за всеосяжну допомогу та цілковиту підтримку України у різних сферах, зокрема в освіті та науці.

08 вересня 2022 року відбулася **онлайн-зустріч Міністра Сергія Шкарлета з Міністром освіти Португальської Республіки Жоау Кошта**, у ході якої обговорено виклики української освітньо-наукової системи під час повномасштабної збройної агресії РФ, зокрема забезпечення доступу до української освіти вимушено евакуйованим з України учням та студентам.

Міністром Сергієм Шкарлетом висловлено подяку португальському колезі за всебічну підтримку українських учасників освітнього процесу й працівників освіти і науки, які знайшли захист у Португалії, а також за сприяння у підготовці до проведення у м. Лісабон (Португалія) Національного мультипредметного тесту для українських вступників.

Міністр освіти Португальської Республіки поінформував, що наразі близько 15 тисяч українських дітей тимчасово переміщених з України перебувають в Португалії і лише близько 4 тисяч українських дітей зареєстровані в португальських школах. Міністром Жоау Кошта також повідомлено, що наразі здійснюються всі необхідні заходи щодо інтеграції українських дітей в португальську систему освіти.

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

Під час зустрічі міністри обговорили спільні дії щодо залучення якомога більше дітей для здобуття освіти в португальських школах. Сторонами домовлено про подальше спільне координування дій щодо забезпечення навчання українських учнів, які наразі вимушено перебувають в Португалії.

14 вересня 2022 року в Європейському парламенті у Страсбурзі, Президент Європейської Комісії Урсула фон дер Ляєн [анонсувала надання 100 млн. євро на відновлення шкіл в Україні](#), які були пошкоджені або вщент зруйновані російськими ракетами та бомбами.

Делегація МОН взяла участь у **Саміті ООН з питань трансформації освіти (TES 2022)**, який відбувався з 16 по 19 вересня 2022 року в м. Нью-Йорк (США). На сайті Саміту оприлюднено [Національну заяву](#) України про зобов'язання трансформувати освіту у відповідь на виклики сьогодення.

16 вересня 2022 року під час Саміту Міністерство освіти і науки України та Zoom Video Communications, Inc. [погодили надання ліцензії уніфікованої комунікаційної платформи «Zoom Education» та застосунків «Large Meetings» для організації дистанційного навчання у закладах освіти України.](#)

17 вересня 2022 року в межах Саміту відбувся [захід «Трансформація освіти в часи кризи: погляд України»](#) за участю першого заступника Міністра освіти і науки Андрія Вітренка, організований командою МОН спільно з Міністерством освіти і науки Республіки Польща та ЮНЕСКО, за підтримки Постійного представництва України в ООН (трансляція заходу на [сайті ООН](#) (з 2 год 45 хв)). Захід став платформою для обговорення викликів та рішень для підтримки української освіти в умовах війни, освітніх потреб та шляхів надання підтримки учням та вчителям, які перебувають на території України та поза її межами. Захід зібрав понад 100 учасників, які представляли уряди, міжнародні донорські організації, фундації та бізнес. За результатами заходу команда МОН провела у Нью-Йорку двосторонні зустрічі для детального обговорення співпраці з партнерами.

В ході заходу між Міністерством освіти і науки Республіки Польща та Міністерством освіти і науки України відбулось урочисте підписання **декларації про співробітництво у галузі освіти, зокрема у сфері підвищення рівня цифрової компетентності громадян.**

19 вересня 2022 року відбулася зустріч Міністра Сергія Шкарлета з Надзвичайним і Повноважним Послом Республіки Корея в Україні Кім Хьонг Те. У ході зустрічі сторонами обговорено поточну ситуацію в галузі освіти і науки України в умовах воєнного стану та перспективи українсько-корейського освітнього і науково-технологічного співробітництва.

Послом Кім Хьонг-Те поінформовано українську сторону про жорстоке засудження корейською стороною агресії РФ та наголошено на повній солідарності корейського народу з Україною. Також паном Послом висловлено вдячність Міністру за зміни до навчальних програм з географії та всесвітньої історії для закладів загальної середньої освіти.

Міністром Сергієм Шкарлетом висловлено вдячність за надану Республікою Корея гуманітарну допомогу Україні. Принагідно Міністром запрошено корейських партнерів до участі у відбудові українсько освітньо-наукової системи, потреби якої відображені в проєктних пропозиціях для вирішення нагальних проблем української освіти у воєнний та післявоєнний періоди. Також Міністром наголошено на важливості активізації науково-технологічного співробітництва між Україною та Республікою Корея й відкритості української сторони до реалізації нових ініціатив у галузі освіти та науки.

Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 23.09.2022

Дошкільна освіта

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 23.09.2022: **819 закладів дошкільної освіти пошкоджено; 82 - зруйновано.**

4 798 закладів дошкільної освіти приймають дітей (в них здобувають освіту - 331 762 дитини); **3 873 заклади** запровадили різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми (в них здобувають освіту - 276 777 дітей); **632** - використовують змішану форму надання освітніх послуг (в них здобувають

освіту - 42 815 дітей).

5 419 закладів надають освітні послуги 19 289 дітям із числа внутрішньо переміщених осіб дошкільного віку; 7 227 дітей з ООП здобувають освіту в 4 167 інклюзивних групах.

192 заклади дошкільної освіти залишаються прихистком для внутрішньо переміщених осіб.

Загальна середня освіта

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 23.09.2022 у 2022/2023 н.р. розпочали освітній процес **12,9 тис. закладів ЗСО, з них:**

- за очною формою надають освітні послуги 3,1 тис. закладів ЗСО (876 202 учні);
- за дистанційною формою – 5,3 тис (1 959 742 учні).;
- за змішаною – понад 4,4 тис (1 183 764 учні)..

Серед них 9,1 тис. закладів ЗСО надають освітні послуги внутрішньо переміщеним здобувачам освіти (158 077 учнів).

1,1 тис. закладів ЗСО станом на 23.09.2022 знаходяться на окупованих територіях (Донецька обл - 178 закладів освіти, Запорізька обл. - 265 закладів освіти, Луганська обл. - 252 заклади освіти, Миколаївська обл.- 26 закладів освіти, Харківська обл. - 43 заклади освіти, Херсонська обл. - 372 заклади освіти.

За кордоном продовжують перебувати **505 000 учнів та 13 025 педагогічних працівників.**

Станом на 23.09.2022 **пошкоджено 1149 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, з них зруйновано 171.**

Інклюзивна освіта

За оперативною інформацією органів управління у сфері освіти з початку 2022/2023 навчального року **242 спеціальні заклади освіти** розпочали освітній процес. У спеціальних школах та навчально-реабілітаційних центрах продовжують здобувати освіту **33 173 учні, 3 296 учнів (в т. ч. випускники) вибули із зазначених закладів або були переведені до інших закладів освіти.** Навчання залежно від безпекової ситуації в регіоні та безпечних умов, створених в закладах освіти, відбувається за очною (53 заклади), дистанційною (86 закладів) та змішаною (103) формами. 9 спеціальних закладів Донецької області призупинили діяльність.

Станом на 08.09.2022 в пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) перебуває 8677 дітей. У найбільш потенційно небезпечних областях (Донецькій, Запорізькій, Одеській, Миколаївській, Харківській, Херсонській, Луганській) діти не проживають.

540 дітей з особливими освітніми потребами переміщено у безпечні регіони України та продовжують там перебувати, з них 88 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

1346 дітей з особливими освітніми потребами продовжують перебувати за кордоном, з них 312 - особи з інвалідністю, 943 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування. Водночас 478 дітей з особливими освітніми потребами повернулися в Україну. МОН проводить постійний моніторинг перебування дітей за межами України, вивчення та задоволення їх потреб, забезпечується ротація супроводжуючих їх осіб.

З початку російської військової агресії **36 закладів** з числа спеціальних, санаторних закладів освіти та дитячих будинків зазнали пошкоджень та руйнувань різного ступеня в результаті воєнних дій. Це заклади Донецької (10), Запорізької (3), Луганської (5), Миколаївської (4), Одеської (1), Харківської (6) областей та м. Київ (7). У закладах м. Києва тривають відновлювальні роботи.

Що зроблено МОН за період з 05 - 25.09.2022

Дошкільна, шкільна та позашкільна освіта

05 вересня 2022 Український центр оцінювання якості освіти оприлюднив **Звіт про результати другого циклу моніторингу якості початкової освіти** «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної освіти». 28 вересня

2022 року відбудеться представлення найважливіших результатів моніторингу у межах онлайн-конференції, яку організовує УЦОЯО спільно з МОН. Трансляція конференції - на офіційному YouTube-каналі УЦОЯО.

7 вересня 2022 року Урядом прийнято розпорядження КМУ «Про внесення зміни до плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік». На виконання зазначеного плану буде створено понад 30 класів безпеки у закладах освіти, що належать до комунальної власності обласних рад: закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та післядипломної освіти. Створення та функціонування класів безпеки сприятиме систематичній підготовці дітей та молоді з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу життя та формування навичок самозахисту і рятування в умовах надзвичайних ситуацій.

Працює гаряча лінія МОН: проведення консультацій з місцевими органами влади, державними і громадськими організаціями з питань дошкільної освіти.

Проведено:

- онлайн зустріч з представниками Кембрідж Юніверсіті Прес стосовно програми підтримки дітей за кордоном;
- онлайн-засідання з представниками НБУ з питання розроблення модельної програми з курсу «Підприємництво та фінансова грамотність» для 8-9 кл. закладів загальної середньої освіти, 22.09.2022.

Підготовлено переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2022/2023 навчальному році, та поінформовано департаменти (управління) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій, заклади післядипломної педагогічної освіти і громадськість (лист МОН від 14.09.2022 №1/10686-22).

Електронні підручники для навчання в умовах воєнного стану розміщено у вільному доступі. На порталі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» розміщено електронну бібліотеку, яка налічує 1 335 підручників і посібників. Зокрема, електронні версії підручників для закладів загальної середньої освіти з 1-го до 11-го класу з усіх предметів, різних видань, для корінних народів, національних меншин та осіб з особливими освітніми потребами тощо.

Розпочали навчальний рік освітні хаби Львівщини, Волині та Тернопільщини. З вересня у Хабах стартувала програма офлайн послуг. Так, наприклад, у Освітньому Хабі Тернопільщини відбулося перше офлайн заняття клубу за інтересами English Speaking Club. Освітній хаб Хмельниччини у партнерстві зі Школою Flash щосуботи проводить ВІДКРИТИЙ УРОК-КАЗКУ для дітей - безоплатне заняття англійською мовою, під час якого відбувається зацікавлення дітей до вивчення англійської за допомогою авторської методики.

06.09.2022 відкрито Освітній Хаб Львівщини та підписано меморандум про співпрацю. Робота Хабу розпочалася в офлайн-режимі <https://t.me/osvitniyhbulviv/29>.

Волонтери Хмельницької обласної організації Товариства Червоного Хреста України за підтримки Освітнього Хабу організували та провели заняття з психосоціальної підтримки та надання першої допомоги для дітей-переселенців у Хмельницькому. Дітям із внутрішньо переміщених сімей роздали сімейні рюкзаки, наповнені розвиваючими іграми від Хмельницької обласної організації Товариства Червоного Хреста України. Акція відбулася завдяки сприянню Данського Червоного Хреста.

Відкрито Освітній Хаб Тернопільщини, який реалізовуватиме концепцію «Навчання впродовж життя» на території ще однієї області України.

В усіх трьох хабах на заході України стартувала програма очних занять з вивчення мови - української та англійської. Більше про "спікінг клуби" в Освітніх хабах тут: <https://t.me/osvitniyhbulternopil/41>, <https://t.me/osvitniyhbulviv/41>, <https://t.me/osvitniyhbulvolyn/41>.

Оголошено про проведення III Всеукраїнського відкритого марафону з української мови. До участі запрошуються учні 3-11 класів закладів загальної середньої освіти, учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студенти закладів фахової передвищої та вищої освіти. Перший етап Марафону стартує 11 листопада.

У межах проєкту для вчителів фізичної культури «ПЕРЕМАГАЄМО РАЗОМ» **проведено:**

- 09.09.2022 - Міжнародний семінар «Фітнес на захисті фізичного і психічного здоров'я під час війни» (лист ІМЗО від 06.09.2022 № 22.1/10-1183);

- 10.09.2022 - фізкультурно-оздоровчий захід «День фізичної культури і спорту України» (лист ІМЗО від 06.09.2022 № 22.1/10-1184). До участі запрошено викладачів закладів вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти, тренерів та інструкторів з фізичної культури; студентів, учнів і вихованців закладів освіти, батьківську громадськість;

- 15-16.09.2022 - марафон-практикум «Алгоритм побудови і оформлення навчальної програми на основі Модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 класи» (очно);

- 20.09.2022 - вебінар «Підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи закладу освіти НУШ в умовах воєнного стану»;

- 23-24.09.2022 - фізкультурно-оздоровчу подію Європейського марафону «**BEACTIVE DAY в Україні**».

Започатковано конкурс на кращу організацію форм фізичної активності (лист ІМЗО від 06.09.2022 № 22.1/10-1187). Конкурс проводиться для підвищення фізичної активності дітей під час навчального року, зниження рівня тривожності і зміцнення здоров'я.

Підготовлено та надіслано документи про освіту випускників Житомирської області та м. Київ, які знаходяться за кордоном, до Міністерства закордонних справ України для передачі їх до закордонних дипломатичних установ (лист МОН від 01.09.2022 № 1/10003-22).

Для участі у сертифікації у 2022 році **zareєструвалося майже 2 тис. учителів початкових класів**. 10 вересня 2022 року **відбувся перший етап сертифікації педагогічних працівників 2022 року** – незалежне тестування фахових знань та умінь учителів початкової школи. 1983 вчителі із 1462 закладів освіти склали незалежне тестування.

23.09.2022 спільно з ДУ «Український інститут розвитку освіти», Українським державним центром позашкільної освіти та ТОВ «Ранок» проведено **Всеукраїнський день дошкілля** (трансляція заходу відбулась 23 вересня на ютуб-каналі МОН, а також на фейсбук-сторінках МОН).

Інклюзивна освіта

5 вересня 2022 року проведена нарада з ЮНІСЕФ щодо моніторингу здобувачів освіти, які перебувають на цілодобовому перебуванні в пансіонах закладів освіти, їх потреб та стану переміщення в межах України чи за кордоном. 6 вересня взято участь в робочій групі ЮНЕСКО щодо підтримки проєктів психологічної служби в системі освіти.

З метою забезпечення освіти осіб з ООП на місцях 06 вересня 2022 року проведено нараду з відповідальними за інклюзивне навчання та спеціальну освіту департаментів/управлінь освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій з питань захисту прав дітей-сиріт, які перебувають за кордоном.

Проведено засідання робочих груп директорів закладів освіти, що виїхали з тимчасово окупованих територій, з метою розробки алгоритму для батьків за дорученням Координаційного штабу з питань захисту прав дитини в умовах воєнного стану.

Експертами ЮНІСЕФ у партнерстві з МОН розроблено спеціальний [порадник для вчителів](#), у якому зібрали ідеї активностей для школярів. Вправи рекомендовано виконувати у бомбосховищі під час повітряної тривоги, щоб нормалізувати емоційний та фізичний стан дітей. Активності будуть цікаві дітям усіх вікових груп та містять креативні завдання зі створення стендапів, музики, малюнків тощо.

Опубліковано матеріали:

«Підтримай дитину: [рекомендації](#) батькам для збереження та підвищення мотивації до навчання у школярів початкових класів»,

«[Інструкції](#) для батьків: як пройти повторну комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини на тимчасово окупованій території?»,

«Підтримай дитину: [розклад цікавинок](#) із дошкільником на тиждень»; «[Інструкції](#) для батьків: як

отримати психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини з ООП, якщо перебуваєте за кордоном?»;

«[Як отримати висновок ІРЦ](#) для дитини з ООП на тимчасово окупованих територіях? - МОН надає інструкції»;

матеріал «[Інструкція](#) для батьків: як пройти повторну комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, якщо ви знаходитесь за кордоном?».

Забезпечено координацію роботи [телеграм-каналу](#) «Підтримай дитину», публікацію роликів-занять та [ютуб каналі](#) «Підтримай дитину»; координацію реалізації проєкту «Казки від військових» (спільний проєкт МОН, каналу «Підтримай дитину», прес-служби Міноборони, генерального штабу ЗСУ).

Проведено онлайн-заходи щодо організації психологічної допомоги та підтримки учасників освітнього процесу, зокрема:

- 13.09.2022 Вебінар для фахівців психологічної служби системи освіти України «[Основи професійної та емоційної безпеки фахівця в умовах надзвичайних ситуацій](#)»;
- 15.09.2022 Вебінар для педагогічних працівників «[Основи професійної та емоційної безпеки фахівця в умовах надзвичайних ситуацій](#)».

Оголошено про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів “Нові технології у новій школі” у номінації “Профілактичні програми”. Конкурс відбудеться у три етапи з 30 листопада 2022 року по 30 квітня 2023 року ([наказ МОН від 20.09.2022 №845](#)).

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 23.09.2022

За оперативною інформацією станом на 23.09.2022 зруйновано **15 закладів П(ПТ)О, 112 – пошкоджено**. Найбільше пошкоджених закладів освіти у Донецькій – 26, Харківській – 17, Луганській – 12 та Миколаївській – 11 областях.

01.09.2022 освітній процес розпочали 85% від загальної кількості закладів. З них **157 ЗП(ПТ)О** розпочали навчання за денною (очною) формою, **120 ЗП(ПТ)О** - за дистанційною, **287 ЗП(ПТ)О** - за змішаною формами навчання. До занять приступило **227 тисяч 056 учнів**, у тому числі новий прийом – понад 83 тис. учнів.

Заяви до ПТО на бюджетну форму навчання подали близько **81 тисячі учнів та 2 825 учнів** - за контрактом за рахунок юридичних та фізичних осіб (понад регіональне замовлення). Відповідно виконання регіонального замовлення станом на 15.09.2022 становить – 89%, державного замовлення (професії загальнодержавного значення) – 73%.

Що зроблено МОН за період з 05 - 25.09.2022

15-16 вересня 2022 року відбулася **міжнародна конференція у межах Стратегії Європейського Союзу для Дунайського регіону «Освіта, перепідготовка та інклюзія: трансформація під час кризи»**, присвячена питанню інклюзії у сфері професійної перепідготовки, трансформації професійної освіти під час війни, а також обговоренню змін у законодавчій сфері профосвіти. Конференція пройшла в змішаному форматі: онлайн та офлайн (у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника в місті Івано-Франківськ). Під час заходу учасники також обговорили питання професійної перепідготовки дорослих, особливості ринку праці в воєнних умовах, а також розглянули основні проблеми трансформації професійної освіти під час війни (запис конференції: [день 1](#); [день 2](#)). Захід реалізовано в межах Пріоритетного напрямку 9 ЄСДР «Люди та навички», який Україна координує разом з Австрією та Молдовою.

Завдяки Програмі ООН із відновлення та розбудови миру та за фінансової підтримки ЄС в Дніпропетровській області реалізовується [проєкт](#) щодо безкоштовного навчання внутрішньо переміщених осіб, аби надати їм часткові кваліфікації та працевлаштувати на підприємствах міста. Навчання проводилося на базі 2-ох державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

Дніпровського центру професійно-технічної освіти і Дніпровського центру професійної освіти. Протягом трьох тижнів **76 слухачів з-поміж тимчасово переміщених осіб опанували часткові кваліфікації за 5-ма робітничими професіями: електрогазозварник, електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування, оператор поштового зв'язку, контролер-касир, перукар.**

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 23.09.2022

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 23.09.2022 р. **пошкоджено 149 закладів фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 20.**

Станом на 26.08.2022 **тимчасово переміщено 30 закладів вищої освіти, 65 відокремлених структурних підрозділів ЗВО, ЗФПО, 44 закладів фахової передвищої освіти.**

Станом на 24.09.2022 кількість **заяв** вступників до закладів фахової передвищої, вищої освіти склала понад **1281,7 тис.**, з них 651,4 тис. – для здобуття ступеня бакалавра та медич. магістра, 314,8 тис. - для здобуття ступеня магістра, 211,1 тис. - фахового молодшого бакалавра, 1,78 тис. – молодшого бакалавра. Найбільшу кількість заяв подано у ЗВО та ЗФПО м. Києва, Львівської, Дніпропетровської, Харківської областей.

Станом на 13 вересня на основі повної загальної середньої освіти до закладів вищої освіти на бакалаврат зараховано понад **131 тис. осіб.**

За державним та регіональним замовленням на бакалаврат зараховано понад **56 тис. осіб**, зокрема за квотою-2 майже **11 тис. осіб**. На контракт – **75 тис. вступників**

1048 вступників у магістратуру на спеціальності «Право» та «Міжнародне право» за “широким конкурсом” отримали рекомендації до зарахування на бюджет.

З метою допомоги під час проходження вступної кампанії вступниками МОН організовано **Гарячу лінію**. За період її роботи з 24.06.2022 по 09.09.2022 опрацьовано майже **5180 дзвінків**, близько **1010 звернень**, що надійшли на ел.скриньку vstup2022@mon.gov.ua.

Що зроблено МОН за період з 05 - 25.09.2022

Створено можливості для вступників із тимчасово окупованих територій та особливо небезпечних територій України для вступу у ЗВО, ЗФПО та надано **роз'яснення** щодо приймання заяв, проведення вступних випробувань (зокрема індивідуальних усних співбесід та творчих конкурсів) для вступників зазначеної категорії **упродовж всієї вступної кампанії** в терміни.

Проведено наради із ЗВО, ЗФПО, ДП “Інфоресурс” щодо питань вступної кампанії, НАЗК - з питань корупційних ризиків під час вступної кампанії.

Протягом вересня 2022 року підготовлено проекти наказів МОН про **затвердження стандартів вищої та фахової передвищої освіти** зі спеціальностей: 272 Авіаційний транспорт (918); 263 Цивільна безпека (919); 025 Музичне мистецтво (945); 031 Релігієзнавство (923); 103 Науки про Землю (967); Зміни до стандартів вищої освіти: 022 Дизайн (944); 081 Право бакалавр (947); 081 Право (946). Всього затверджено стандартів вищої освіти 318 (90%) із 355 розроблених, а саме 113 (100%) стандартів на здобуття ступеня бакалавра, 119 (98%) магістратура зі 121, 98 (81%) доктора філософії із 121.

З 13 до 16 вересня 2022 року в місті Барселона (Королівство Іспанія) **відбулась щорічна конференція Європейської асоціації міжнародної освіти** (European Association for International Education (EAIE)), на якій МОН презентувало Україну спільно з державним підприємством «Український державний центр міжнародної освіти», Професійною мережею менеджерів освіти і науки України, проектом Національний Еразмус+ офіс – Україна, закладами вищої освіти та Міжнародним офісом Університету Лейбніца в Ганновері. У межах конференції проведено сесію «What's new in Ukraine», присвячену огляду теперішньої ситуації, новин у сфері вищої освіти, науки та інновацій в Україні. Під час заходу **сфера вищої освіти України відзначена премією «EAIE-2022»** у категорії «Візія та лідерство» від Європейської асоціації міжнародної освіти (EAIE).

8 вересня 2022 року відбулася щорічна Конференція університетів Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії – 2022. Під час заходу учасники обговорили стан і перспективи розвитку української вищої освіти в умовах війни росії проти України, ініціативу єднання проєкт «Твінінг», який об'єднав майже 90 українських університетів із закордонними закладами вищої освіти для довгострокової співпраці. **На сьогодні 144 університети з України зареєструвалися для участі у проєкті.** Завдяки підтримці Асоціації університетів Сполученого Королівства провідні британські університети долучилися до проєкту, а їхній приклад активізував інтерес до заходу університетів ЄС, Канади, США, Австралії та Нової Зеландії. Анонсовано фінансову підтримку на діяльність партнерів у межах цього проєкту: 5 млн фунтів стерлінгів виділено на дослідницькі україно-британські проєкти університетів-учасників ініціативи; компанія «ХТХ Маркет» оголосила грантову підтримку університетів загальною вартістю 15 млн фунтів стерлінгів строком на 3 роки; німецька служба академічних обмінів (DAAD) збирається долучитися до «Твінінгу» із понад 20-ма німецькими університетами, готовими стати партнерами українських ЗВО; Cognack Consultancy Group вклали у реалізацію проєкту понад 140 тис. фунтів стерлінгів.

20 вересня 2022 року Ігоря Клименка нагороджено званням **найкращого студента світу за версією престижної Всесвітньої премії Global Student Prize.** Студент фізико-математичного факультету КПІ імені Ігоря Сікорського зробив інноваційний винахід, поєднавши безпілотник з міношукачем. Зі своїм дослідженням «Quadcopter Mines Detector» Ігор також став фіналістом X Фестивалю інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2021: Україна і світ» та здобув золоту медаль у молодшій категорії на Малайзійській 21-й технологічній виставці (MTE-2022).

Взято участь у:

- щомісячній сесії **UNESCO: Higher Education Conversation Series: Micro-credentials in higher education**, що має на меті залучення політиків і технічних експертів, які займаються вищою освітою, до відповідних тем для покращення розуміння та реалізації Глобальної конвенції, а також ширшого порядку денного вищої освіти;

- семінарі **«Rebuilding Research, Education, and Innovation in Ukraine: A Workshop»**, організованому Комітетом Національної академії наук, інженерії та медицини (США) метою якого є обмін передовим досвідом проєктування та управління національними системами наукових досліджень, вищої освіти та інновацій. Серед учасників прийняли участь визнані експерти в усіх трьох цих сферах зі Сполучених Штатів, України та інших економічно та технологічно розвинених країн, зокрема Європи. Ключові питаннями обговорення: управління та фінансування національних систем досліджень, освіти та інновацій, а також досвід та рекомендації, отримані від Сполучених Штатів і Європи, включаючи реформи в таких країнах, як Польща та Естонія.

Продовжується **робота з партнерами** щодо реалізації проєктів з Physiopedia щодо реабілітаційної освіти, проєкту Cambridge English Language project, в рамках яких проводяться робочі зустрічі та наради.

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 23.09.2022

Станом на 23 вересня 2022 року дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: не пошкоджено - 217; частково пошкоджено - 70; повністю пошкоджено - 2; інформація відсутня - 9 (знаходяться на окупованій території).

Станом на 23.09.2022:

- на платформі «Наука та бізнес», яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти, зареєстровано 728 користувачів, з яких 693 науковці та 32 підприємці; надійшло 91 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 27 щодо співпраці;

- на інформаційному каналі Info Science Bot розміщено 294 публікації про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 4243.

Що зроблено МОН за період з 05 - 25.09.2022

2 вересня 2022 року на засіданні Уряду [прийнята](#) постанова КМУ «Про вихід із складу членів Об'єднаного інституту ядерних досліджень». Рішення прийняте за ініціативою Постійного представництва України при Відділенні ООН та інших міжнародних організаціях у Женеві, беручи до уваги рішення Ради Європейської організації з ядерних досліджень (ЦЕРН) від 8 березня щодо неприйнятності співпраці з країною-агресором у науково-технічній сфері. Українськими вченими засуджено відстороненість та бездіяльність науковців ОІЯД щодо трагічних подій в Україні, спричинених збройним вторгненням військ російської федерації на територію нашої країни 24 лютого 2022 року та прийнято рішення щодо припинення співпраці з Об'єднаним інститутом ядерних досліджень (ОІЯД).

13 вересня 2022 року Уряд [підтримав](#) проєкт Указу Президента України щодо призначення довічних державних стипендій тринадцятьом видатним діячам науки. Призначення стипендій сприятиме посиленню державної підтримки діячів науки у непростий для країни час, стимулюванню їхньої творчої праці та відзначення видатних особистих досягнень.

16 вересня 2022 року, на черговому засіданні Уряду [прийнято](#) розпорядження КМУ «Про підписання Угоди між Кабінетом Міністрів України та Урядом Республіки Молдова про співробітництво в сфері вищої освіти». Прийняття документа створює правові підстави для подальшого підписання Угоди між Урядами країн про співробітництво у сфері вищої освіти, а також створить умови для розширення освітнього партнерства та розвитку двосторонніх академічних обмінів.

Видано наказ МОН від 09.09.2022 № 804 «Про рекомендації претендентів та їх наукових (науково-технічних) робіт на отримання іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук у 2023 році».

Затверджено персональний склад спеціалізованої науково-технічної ради Міністерства освіти і науки України з відбору наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» (наказ МОН від 05 вересня 2022 року №787).

Забезпечено [проведення](#) з 12 вересня 2022 року курсу з написання та впровадження грантів для українських університетів у межах проєкту «Ініціатива єднання». Організатором проєкту є Cogmask Consultancy Group за підтримки Міністерства освіти і науки України та Фонду Президента України з питань освіти, науки та спорту.

Забезпечено проведення [інтенсиву](#) для українських стартапів — Open Day for Ukrainian USF Startups in Partnership with AWS 12 вересня 2022 року.

Науковців та інноваторів поінформовано про:

- проведення XI [Конкурсу стартапів](#) «Sikorsky Challenge 2022», який проходитиме в межах Міжнародного фестивалю інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2022» у жовтні;
- II Всеукраїнського інженерного [хакатону](#) «SmaRTF». Учасниками SmaRTF можуть стати команди з 2-4 осіб, віком від 16 до 25 років, тема хакатону: smart military electronics;
- набір на науково-дослідницьке [стажування](#) «Mitacs Globalink Research Internship» у 2023 році. Це міжнародна ініціатива для дослідницького стажування студентів в Канаді;
- конференцію для університетської стартап-спільноти [«Startup Campus»](#) від YEP;
- ініціативу підтримки українських науковців [«Horizon4Ukraine»](#), спрямовану на залучення українських дослідників та фахівців до проєктів, які уже реалізуються в межах європейської програми з досліджень та інновацій «Горизонт Європа»;
- пошук зимівників і зимівниць у 28-му Українську антарктичну експедицію на 2023-2024 рік. Відповідне [оголошення](#) було розміщено на сайті Національного антарктичного наукового центру;
- початок роботи польсько-української [школи](#) «Polish-Ukrainian Summer Camp for Young Scientists». Для участі в школі обрано 33 українських молодих учених, які протягом тижня матимуть змогу попрацювати з польськими колегами;

- [реєстрацію](#) на участь у щорічному симпозиумі Європейської хмари відкритої науки, який відбудеться 14-17 листопада 2022 року у місті Празі (Чеська Республіка);
- проведення курсу [вебінарів](#) з підвищення кваліфікації від УкрІНТЕІ на тему «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» у ході яких висвітлюватимуться актуальні питання трансферу технологій та комерціалізації результатів наукових досліджень;
- продовження до 15 грудня 2022 року строку подачі заявок на [конкурс](#) спільних українсько-ізраїльських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки;
- [зміни](#) до Регламенту роботи Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ);
- [реєстрацію](#) на участь в у конференції щодо налаштування доступу до інструменту American Journal Experts Digital, яка відбудеться 27-28 жовтня 2022 року;
- [реєстрацію](#) на участь в четвертій сесії Європейських днів досліджень та інновацій;
- [подання матеріалів](#) для участі у І-й Міжнародній конференції «Відкрита наука та інновації в Україні 2022», яка проводиться Державною науково-технічною бібліотекою України за підтримки Міністерства освіти і науки України;
- [приймання заявок та матеріалів](#) для участі у Міжнародній благодійній науково-практичній конференції «Молодіжна наука заради миру та розвитку».

Поінформовано наукові установи та заклади вищої освіти України про [порядок](#) сплати зборів за підтримання чинності патентів на винаходи і патентів на корисні моделі в умовах воєнного стану.

Розміщено на офіційному вебсайті МОН науково-аналітичну [доповідь](#) про стан наукової та науково-технічної діяльності в Україні у 2021 році.

[Оголошено конкурс на здобуття у 2022 році державних іменних стипендій](#) найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні (наказ МОН від 12 вересня 2022 року № 809).

Отримано перші [результати](#) морських геологічних досліджень, проведених цього року на українському науково-дослідному криголамі «Ноосфера».

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 23.09.2022

Coursera: станом на 24.09.2022 загалом на платформу запрошено 58533 студенти, зареєстровано 26414 студентів, студентами успішно завершено 34302 курси, а 6614 студентів завершили 2 та більше курсів.

Udemy: станом на 24.09.2022 загалом на платформу запрошено 71 885 студентів, загальна кількість активних слухачів на платформі складає 8417 студентів, кількість активних курсів, які проходять студенти, - 1639.

Zoom: станом на 24.09.2022 зареєстровано більше 750 закладів освіти, яким видано більше 107 тис. ліцензій Zoom for Education Zoom for Education Large 1000.

Дашборд зруйнованих закладів освіти: проводиться постійне адміністрування та оновлення сайту <https://saveschools.in.ua/>, внесено інформацію стосовно **2551 закладу освіти**, який постраждав від бомбардувань та обстрілів (**291 з них зруйновано** повністю).

Що зроблено МОН за період з 05 - 25.09.2022

Всеукраїнська школа онлайн:

Прийнято постанову КМУ від 16 вересня 2022 р. № 1032 “Про внесення змін до Положення про Єдиний державний веб-портал цифрової освіти “Дія. Цифрова освіта”, якою передбачається **передача вебплатформи** дистанційного навчання “Всеукраїнська школа онлайн” **та мобільного додатка до неї** зі сфери управління Міністерства цифрової трансформації України до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

З 28 вересня 2022 року стартують безкоштовні вебінари для вчителів з використання Всеукраїнської школи онлайн для цікавого та ефективного навчання учнів 5-11 класів. Вебінари

трансляватимуться на сторінках [Освіторії](#), [МОН](#), [УІРО](#) та [ЮНІСЕФ](#).

Цифрові девайси для освіти: отримано інформацію від компанії Google щодо збільшення допомоги до 50 тис. девайсів. У зв'язку з цим здійснено пропорційний розподіл нової кількості хромбуків між областями відповідно до заявлених потреб та відправлено Google і ЮНЕСКО.

Е-журнал:

Видано наказ МОН від 08 серпня 2022 року № 707 *«Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі»*, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 09 вересня 2022 р. за № 1029/38365 (зі змінами - наказ МОН від 13.09.2022 № 810) ;

Національна електронна науково-інформаційна система: проєкт Положення про Національну електронну науково-інформаційну систему надіслано до Кабінету Міністрів України (лист від 05.09.2022 № 1/10172-22).