



Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of August 15 - September 03, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of August 30, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries since 24.02.2022 is more than 11,98 million persons. About 5.3 million people returned to Ukraine (since 28.02.2022).

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of September 05, 2022, since the beginning of the war, 382 children have been killed and 740 wounded. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

As of September 02, 2022, 2461 educational institutions have been damaged by bombing and shelling, 284 of them are completely destroyed.

The International August Pedagogical Scientific and Practical Conference **"Education, educators - resilient in wartime"** took [place](#) on August 18, 2022.

The event involved MPs, representatives of governmental authorities, of the Presidential Office, oblast military administrations, local self-government authorities, and educational civil society organizations.

The Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet has presented 4 models of learning in general secondary institutions in terms of full scale russian aggression against Ukraine, based on 4 possible types of residence of the students:

- educational process participants who reside or have returned to territories that are significantly distant from hostilities;

- internally displaced educational process participants;

- students from areas of active hostilities or temporarily occupied territories;

- students temporarily residing outside Ukraine.

An informational and analytical collections **"Education of Ukraine under martial law"** and **"Education of Ukraine under martial law. [Psychological support of educational process participants](#)"** were issued.

On August 19, 2022 a working meeting of the Sectoral Working Group on Education and Science under the MoES took place aiming to discuss the draft Expression of Interest to access the Global Partnership for Education Multiplier funding facility for Ukraine.

On August 22-24, 2022, a delegation of the Ministry of Education, Youth and Sports of the Czech Republic, headed by the Minister Vladimir Baláš, visited Ukraine. The parties discussed the situation in the field of education and science of Ukraine during martial law, in particular, the steps taken by the Ministry of Education and Science of Ukraine to ensure the sustainability of learning and teaching, the creation of safe conditions for all participants in the educational process, and preparation for the new academic year. Vladimir Baláš informed on measures to support Ukrainian children in the Czech Republic, in particular, on the development of the Saturday school program.

On August 31, 2022, the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet met the President of the Board of Directors of the European Public Law Organization Spyridon Flogaitis. The parties discussed the current situation in the field of education and science in Ukraine in the context of European integration and the implementation of systemic reform of justice in Ukraine.

On September 01, 2022, the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet and Vice President of the European Commission Margaritis Schinas visited a school in Kyiv. During the visit, they inspected shelters, classrooms and talked to teachers, students and parents. The Minister expressed gratitude

to VP Schinas for the visit, and to the entire European Commission for supporting Ukraine and helping our citizens who were forced to flee abroad.

Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

Current situation as of September 03, 2022

Preschool education

As of September 02, 2022, 794 preschool education institutions have been damaged, 80 - have been completely destroyed. 1,400 preschool institutions are currently located at the occupied territories.

4,558 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children, 4,688 institutions accept children; 885 institutions work in blended format.

10,036 children among IDPs are enrolled to preschool education institutions.

87 educators from among IDPs are employed at preschool institutions.

297 preschool education institutions are used as reception centers for IDPs.

School and out-of-school education. As of September 02, 2022, 12,900 general secondary education institutions have started the educational process, of them:

- in offline format 3,500 schools;
- in distance format 5,500 schools;
- in blended format - over 3,800 schools.

9,100 schools provide education services for internally displaced education seekers (87 616 school students) among all general secondary education institutions.

Commission inspections of 86% of objects (buildings) of general secondary education institutions were held (51% of objects (buildings) of educational institutions with 53% of participants in the educational process were provided with shelters).

As of September 02, 2022, 1104 general secondary education institutions have been damaged, among them 166 - have been completely destroyed.

Inclusive learning

According to operational information as of September 01, 2022, in general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums) 1,054 children reside, including 365 orphans and children deprived of parental care, 291 - students of these institutions and 763 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine.

1004 children reside in boarding houses in the places with better security situation (Zakarpattia oblast - 151, Ivano-Frankivsk oblast - 32, Poltava oblast - 145, Chernivtsi oblast - 48, Ternopil oblast - 44, Lviv oblast - 512, Vinnytsia oblast - 41, Cherkasy oblast - 21, Khmelnytskyi oblast - 7, Kyiv oblast - 3).

At the same time, 35 children are in boarding houses of educational institutions located in regions where active hostilities take place (Dnipropetrovsk oblast - 17 (16 orphans), Sumy oblast - 18, 15 children (13 orphans) of Novopetrivska special school of Mykolaiv oblast were displaced by russian militaries to occupied areas of Kherson oblast.

As of today 1,951 children with SEN have been evacuated abroad, including 1,084 orphans and children deprived of parental care, 235 persons with disabilities.

In total, 1,267 children were evacuated abroad from special educational institutions, sanatorium schools (sanatorium boarding schools), orphanages in organized groups including: 651 to Poland, 267 to Italy, 34 - to Germany, 66 to Czech Republic, 105 to Turkey, 85 to Spain, 59 to Romania.

Since the beginning of the russian military aggression, 35 institutions from the number of special, sanatorium educational institutions and orphanages have suffered damage and destruction of varying degrees as a result of hostilities.

What has been done by the MoES during August 15 - September 03, 2022

Preschool, school and out-of-school education

There were held:

- the All-Ukrainian online lesson "Back to learning" (on September 01, 2022);
- methodical meeting on the amendments to certain educational programs for general secondary education institutions (on August 17, 2022);
- II International scientific and practical conference "The ways of specialists' professional competences improvement in today's conditions" (on August 25-26, 2022);
- meeting with UNICEF representatives on discussion the ways of preschool age children support in obtaining education (on August 29, 2022);
- the All-Ukrainian pedagogical marathon "Implementation of the content of the state standard of preschool education in partial programs" (on September 01, 2022);
- the All-Ukrainian online-meeting with specialists of regional education authorities on preschool education issues regarding the beginning of new school year and preparation for the All-Ukrainian Preschool Day (on September 02, 2022).

Resolution of the Cabinet of Ministers of August 30, 2022 № 972 "On the amendments to the State standard on basic secondary education" was approved. The changes provide for the possibility of redistributing language and literature hours for students studying in the language of an indigenous people or a national minority. This will enable the educational institution to independently determine the number of hours for learning the state language, developing linguistic identity, and redistributing hours between educational branches.

The Educational Hubs of Lviv, Volyn and Ternopil oblasts have started the new school year. The first offline class of the English Speaking Club took place in the Educational Hub of the Ternopil oblast. The educational hub of Khmelnytskyi, in partnership with the Flash School, holds an OPEN TALE LESSON for children every Saturday - a free class in English, during which children become interested in learning English using the author's methodology.

Ukrainian schoolchildren won medals at the XV International Astronomy and Astrophysics Olympiad, which was held in Georgia from August 14 to 22, 2022. In our team's treasury: one silver, three bronze medals and a certificate of honor.

Electronic textbooks recommended by the Ministry of Education and Science of Ukraine for students of grades 1-5 are freely available. Electronic resources are unique and go beyond the functionality of textbooks pdf versions. Educational material for students is built on the basis of and using textbooks, each of which has the seal "Recommended by the Ministry of Education and Culture of Ukraine" and is the winner of the All-Ukrainian textbook competition.

EdPro provides Ukrainian students and teachers with access to electronic textbooks (free access to electronic textbooks is provided until December 31). During this period, free access to other company manuals and textbooks hosted on the server is guaranteed.

On the MoES website are placed:

- information on teaching and learning foreign languages in the conditions of the Russian military invasion in the summer school "Teaching and Learning in Hard Times" organized by the joint efforts of the British Council of Ukraine and Poland (Warsaw);
- updated standard educational and training programs for general secondary education institutions - updated the content of the training programs in the part of civil protection issues, in connection with the mass invasion of the armed forces of the Russian Federation in Ukraine, an explanation was provided regarding the changes made.

The "Eastern Europe" Foundation, in cooperation with the Ministry of Education and Science of Ukraine and the State Emergency Service, has launched the "Safe School" program, within which 20 schools will be selected to provide shelters in relatively safe regions of Ukraine: Vinnytsia, Khmelnytskyi, Odesa and the city

of Kyiv. UNICEF will help equip 73 schools in different regions of Ukraine.

On August 19, 2022, the presentation of the National Record of Ukraine was organized (the "Move more" project united the largest number of teachers who conducted mass children's online physical education lessons).

The results of the International Olympiad in Informatics were announced: the Ukrainian national team won two gold, one silver and one bronze medals.

An exemplary list of medical devices and products for the first-aid kit of educational institutions in case of an emergency was prepared together with the Center for Public Health of the Ministry of Health of Ukraine.

There were developed and sent:

- information to regional educational authorities and heads of educational institutions on UNICEF support for hub schools: transfer to designated educational institutions of equipment and materials for setting up shelters, educational materials on psycho-emotional support and mine safety, sets of educational materials "school in a box" (MoES letter of August 30, 2022 № 4/2164-22);
- documents on education of school graduates of Zhytomyr oblast and city of Kyiv were sent to the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine to be disseminated among relevant Ukraine's diplomatic missions (in total 10 graduation certificates of basic secondary education with annexes, 11 graduation certificates of complete secondary education with annexes);
- information letter to the regional ITTIs regarding the use of analytical materials in the work "Heroic struggle of Ukraine against the full-scale aggression of russia" (letter dated August 30, 2022 No. 4/2176-22). Materials on the heroic struggle of Ukraine against the full-scale aggression of russia are posted on the MoES website.

Almost 2,000 primary school teachers registered to participate in certification in 2022. On September 10, 2022, the first certification stage will take place - independent testing of the professional knowledge and skills of primary school teachers.

The Office of the Deputy Prime Minister for European and Euroatlantic integration office in cooperation with the Ministry of Education and Science of Ukraine developed the brochure on organization the education process for children, who are temporarily fled with families abroad and have a will to continue obtaining Ukrainian education.

Inclusive education.

The position of the Ministry of Education and Science of Ukraine in the Coordination Headquarters on the protection of children's rights during martial law was presented, a number of joint decisions of the Government regarding algorithms for the movement and protection of children's rights during martial law and amendments to the legislation on the Border Crossing Rules were elaborated.

The methodical recommendations for education institutions for the start of new academic year were developed (MoES letter of August 31, 2022 №1/9969-22)

Working meetings were held with school principals from the temporarily occupied territories of Ukraine regarding algorithms for parents in the temporarily occupied territories. The Ministry of Education and Science of Ukraine has prepared and posted on its website step-by-step instructions for parents (other legal representatives) of children with signs of special educational needs who do not have a conclusion of the IRC and are in the temporarily occupied territory.

MoES representative took part in a webinar for parents at the invitation of the NGO "Support the Child" on issues of support in the educational process of children affected by the war.

The work of the "Support the Child" Telegram channel and its popularization, as well as the sub-projects of the "Support the Child" YouTube channel and the "Tales from the Military" (a joint project of the Ministry of Education and Science, the "Support the Child" channel of the press service of the Ministry of Defense, and the General Staff of the Armed Forces) have been supported.

Vocational Education and Training

Current situation as of September 03, 2022

According to current information as of September 02, 2022, buildings of 15 VET institutions have been destroyed, 105 have been damaged.

What has been done by the MoES during August 15 - September 03, 2022

The minutes of the Competition commissions meetings on the competitive selection of textbooks (manuals) for VET students have been published. The results of the expertise of textbooks (manuals) submitted for the competitive selection of textbooks (manuals) for VET students in 2022 are published; a rating list has been formed.

About 85% of institutions will start the education process of students in the 2022-2023 academic year, almost half will study in a blended format. At the same time, 245,000 students are ready to start their studies, of which 86,000 are this year entrants.

The State Educational Standards for the professions "Construction Electrician" and "Installer of sanitary and technical systems and equipment" have been approved (MoES orders of August 17, 2022 No.754,755).

The drafts of State Educational Standards for the professions "Agent for the organization of tourism", "Agent for supply", "Fireproof specialist".

During July-August 2020, experts of the All-Ukrainian competition of professional skills "WorldSkills Ukraine" held 6 webinars for IT and technology teachers. They related to participation in competitions for junior competencies, in which schoolchildren aged 14-16 can participate. Video webinars can be viewed on the WorldSkills Ukraine YouTube channel. In addition, the website hosts presentations of experts.

The meeting with Helbling English representatives on transfer of the English textbooks for VET institutions was held (on August 18, 2022).

On August 24, 2022 the International education marathon "Everything will be Ukraine!" was held. Ukrainians from Poland, Germany, Switzerland and the United Kingdom took part at the event and met in the Ukrainian education hubs in Warsaw, Leipzig, Geneva and London accordingly

Meetings took place with representatives of:

- VET training and methodological centers on transfer of the English textbooks (on August 23, 2022); on civil education project implementation (on August 26, 2022);
- EU-funded Programme "EU4Skills: Better skills for modern Ukraine" regarding the organization of online trainings on conflict and project management (on August 26, 2022); on the discussion of technical requirements for buses that will be purchased as part of the program (on August 29, 2022); on the development of electronic education management system (EMIS) (on August 29, 2022);
- European investment bank on the development of centers of excellence (on August 31, 2022).

On August 31, 2022, the first stage of the admission campaign to VET institutions ended. Further, VET institutions will be able to enroll entrants for vacant places of regional and state orders until November 1, 2022.

According to the current situation from the regions, as of August 15, 2022 more than 62000 applications to the places of regional order were submitted (71% of the planned number), 4,816 people (52% of the planned number) were enrolled for training at the expense of the state budget.

As part of the promotional campaign "Everything works thanks to us", the Ministry of Education and Science of Ukraine and EU-funded Programme "EU4Skills: Better skills for modern Ukraine" have created a landing page that will help everyone learn more about labor professions and their value in the modern world. The landing consists of the main promotional video and 8 video stories of the campaign heroes: a locksmith, a tractor driver, a baker, a carpenter, a turner, a welder, a tailor and a system administrator.

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of September 03, 2022

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of September 02, 2022) 143 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 20 have been destroyed.

As of August 26, 2022, 30 higher education institutions, 65 HEI affiliated units and 44 professional pre-higher educational institutions were displaced.

As of September, 2022, the number of applications to professional pre-higher and higher education institutions was up to 1,14 millions, including 636,000 for Bachelor and medical Master programs, 202,5000 for Master programs, 205,600 for professional bachelor programs, 1,700 for junior bachelor programs. The largest number of applications were submitted to the professional pre-higher and higher education institutions in Kyiv, Lviv, Dnipropetrovsk, and Kharkiv regions.

In order to facilitate the admission campaign for entrants, the MoES has launched a hotline. During int operation (June 26 - September 02, 2022) almost 4,170 calls and 950 requests were processed (submitted via e-mail vstup2022@mon.gov.ua).

What has been done by the MoES during August 15 - September 03, 2022

The MoES team took part in:

the telethon "United News" on preparation of the HEIs, including displaced, to the start of the new academic year (August 17, 2022)'

the roundtable "Higher education in Recovery plan: methodology aspect", organized by the Institute of Higher Education of the National Academy of Pedagogical Sciences jointly with Erasmus+ Office in Ukraine and HERE team (August 18, 2022). More than 60 participant took part in discussion on issues of recovery and development of higher education in terms of Ukraine's European integration;

competition commission on selection of the state order executors for the National Agency of Ukraine for Civil Service (17.08.2022, 19.08.2022).

A draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine was developed on procedures of transferring of certain categories of professional pre-higher and higher education students to study at the expense of state budget funds aiming to support the most vulnerable education seekers.

Draft MoES orders on approval the standards of higher and professional pre-higher education from specialties: 183 Environmental protection technologies (839); 185 Oil and gas engineering and technologies (837); 272 Aviation transport (918); 263 Civil security were developed (919).

Professional pre-higher and higher education standards were developed for specialties: 212 Veterinary hygiene, sanitation and expertise (827); 024 Choreography (823); 229 Public health (819); 151 Automation and KIT (818); 227 Physical therapy, occupational therapy (821), 022 Design (changes) (828).

The list of settlements, on the territory of which temporary examination centers will be created to hold special sessions of the NMT, has been approved (MoES order on August 22 № 763).

The date of additional session of Master's Test of Educational Competence (MTEC) and Master's Comprehensive Test (MCT) - September 19, 2022 was defined.

There were took part in coordination meeting with Ministry of Reintegration of temporarily occupied territories, Ministry of Justice on approval draft resolution regarding opportunities for children without passports to admit from the dangerous territories.

The clarification to professional pre-higher, higher education institutions was provided on:

- the admission of the servicemen of the Armed Forces of Ukraine and other armed formations (MoES letter on August 25, 2022 № 1/9735-22);
- peculiarities of applicants enrollment as a result of specially organized session of National Multidisciplinary Test (NMT), Master's Test of Educational Competence (MTEC) and Master's Comprehensive Test (MCT) (MoES letter on August 17, 2022 № 1/9445-22).

The cooperation with partners on project implementation is ongoing with New Zealand, the United Kingdom on HEIs partnerships, Physiopedia project on rehabilitation education, Cambridge English Language

project.

On August 29, 2022 more than 67,000 of entrants to junior bachelor, bachelor (master of medicine, pharmacy, veterinary) programs received an enrollment recommendations to study at the cost of budget funds (including under quota-2).

The number of entrants enrolled to places of state or regional order under quota-2 is 15,242, including school graduates - 10,990 persons. The largest number of these entrants were enrolled to the programs 122 "Computer Science"; 014 "Secondary education"; 121 "Software engineering".

On August 30, 2022 the first stage of confirmation to take the special session of the National Multidisciplinary Test was completed. According to the UCEQA more that 6,000 of participants confirmed their participation.

During August 10-16, 2022 the main sessions of Master entrance examinations took place. More than 13,000 participants were registered to take Master's Comprehensive Test (MCT) (565 residing abroad), almost 34,000 of participants for Master's Test of Educational Competence (MTEC) (including 1408 residing abroad). 11,002 participants in MCT and 26,191 in MTEC has got their results.

A draft Ministerial order on procedures of admission to professional pre-higher education institutions in 2023 was placed for public discussion.

Research and innovation

Current situation as of September 03, 2022

Data as of September 02, 2022 on damage (destruction) of property and premises of research and higher education institutions: not damaged - 217, partly damaged - 70, totally damaged - 2, data missing - 9 (located at temporary occupied areas).

As of September, 03:

the Science to Business e-platform is operating as an online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community: 723 users are registered (691 scientists and 32 entrepreneurs); 91 proposals for the implementation of scientific research and 27 on cooperation were received;

the Info Science Bot is operating in telegram to quickly inform Ukrainian scientists and innovators about support opportunities, the number of active users is 3601.

What has been done by the MoES during August 15 - September 03, 2022

The selection of applications submitted by universities was conducted on participation in the training course on grant writing and implementation within the framework of the "Unification Initiative" project of Cormack Consultancy Group with the support of the President of Ukraine's Foundation for Education, Science and Sports and the Ministry of Education and Science of Ukraine.

On August 30, 2022, the State Scientific and Technical Library of Ukraine jointly with the Ministry of Education and Science of Ukraine held an open online presentation of the National Scientific Information e-System "URIS".

On August 30, 2022, the Government amended the Regulations on State Scholarships to the Best Young Scientists to perpetuate the events of the Revolution of Dignity and honor the feat of the Heroes of Ukraine - Heroes of the Heavenly Hundred (<http://surl.li/cwzan>).

On September 2, 2022, the Government adopted the resolution withdrawing Ukraine's the membership in the Joint Institute for Nuclear Research.

A draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On Amendments to the Regulations on the State Register of State-supported Scientific Institutions" was submitted for Government consideration.

A public discussion of a draft Government resolution on approval of the Regulation on the functioning of the coordination center and national contact points of the European Union Framework programme for research and innovation "Horizon Europe" took place. A relevant report is published at the Ministry's website.

A draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On approval of the Procedure for providing

financial support for the creation of high-tech industries involving higher education and scientific institutions on the terms of co-financing" is posted on the official MoES website for public discussion (<https://bit.ly/3AuMiwv>).

On August 31, 2022, a meeting of the Commission under the Ministry of Education and Science took place on the selection of applicants for the Prize of the Verkhovna Rada of Ukraine for young scientists, named scholarships of the Verkhovna Rada of Ukraine for young scientists - doctors of science and consideration of reports of scholarship recipients.

On August 31, 2022, a meeting was held with representatives of the Scientist Support Office regarding its operation and processing of the tasks assigned to the Office.

The draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On approval of the Procedure for the creation and operation of regional centers of technology transfer" was developed and sent for approval to other governmental authorities.

On August 25, 2022, the Deputy Minister of Education and Science of Ukraine for European Integration, Oleksii Shkuratov took part in the 10th anniversary International Conference NANO-2022 (Lviv) (<https://cutt.ly/mXV9Iz6>)

An online intensive course for startups and entrepreneurs was organized providing opportunity of using AWS tools for the development of innovative business by the Ukrainian Startup Fund in partnership with the MoES and the MinDigit (<https://cutt.ly/GXBQY7O>).

Scientists were informed on:

resources for librarians and researchers, which access is provided by Research4Life partners (<bit.ly/3T9ylal>);

the First International Conference "Open Science and Innovation in Ukraine 2022" to be held on October 27-28, 2022 by the Ministry of Education and Science of Ukraine together with the State Scientific and Technical Library of Ukraine in partnership with ORCID, Elsevier, Clarivate Analytics, Bentham Science, 4Science and other international organizations of (<https://cutt.ly/cXMXqk8>);

international Drone Hackathon organized by the Ukrainian Startup Fund and partners.

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of September 03, 2022

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions "Education under Attack" (<https://saveschools.in.ua/>) is being updated weekly.

The educational chatbot **EducationUaBot** operates in Telegram and Viber. Questions sent to the chatbot are being analyzed and answers to the most common are being prepared jointly with other policy directorates.

What has been done by the MoES during August 15 - September 03, 2022

E-learning

SoftServe: the modernization of the demo version of the frontend and backend of the web resource for higher education institutions on digital tools and resources involved by the MoES is being finalized, the launch of the resource into industrial operation is expected in mid-September.

The Unified Interagency Information System on admission of foreign students to higher education institutions: the developer conducted an internal presentation of the product regarding the English-language interface of the product in Diia. Comments are provided for further modernization of the resource.

E-documents on education:

A working meeting took place on September, 26, involving representatives of MinDigit, State Enterprise "Diya" and representatives of the European consortium European Blockchain Partnership regarding the European Blockchain Services Infrastructure technology and the possibilities of its implementation for the needs of education in Ukraine.

Cooperation with development partners:

Zoom: On August 19, 2022, a webinar was held for technical administrators of educational institutions responsible for deploying Zoom licenses. 536 people took part in the webinar.

The issue is being worked out with the Zoom team regarding their potential participation in the 2nd stage of attracting additional partner funding through the GPE Multiplier tool.

Google: institutions that have applied for access to Google Workspace for Education: Teaching&Learning Account have been verified, and information has been transferred to Google to confirm applications and upgrade to the new format;

On August 22-23, webinars were held for educators and managers as part of the annual program "Google Digital Tools for Education". As of August 26, 977 educators and 260 managers received certificates of professional development.

GPE: On August 25, 2022, a meeting was held with GPE representatives regarding the organization of a joint event on September 20 in New York City aiming to mobilize donors and partners to participate in unlocking additional GPE funds. As of today, the concept and program of the event have been worked out.

Microsoft: On August 22-23, a 2-day IT bootcamp was held for IT specialists of local educational authorities and educational institutions.

Digital devices for education:

Detailed data was received from all regions on actual need in laptops and tablets for educational process. In addition, information was received from Google regarding the increase of assistance to 50,000 devices. In this regard, a proportional distribution of the new number of Chromebooks was carried out among the regions in accordance with the declared needs and sent to Google and UNESCO.

A model of laptop logistics in Ukraine (alternative to the one proposed by UNESCO) was developed and proposed, namely the expansion of the number of delivery hubs from 5 to 11. Approval was received.

Information was received from HP.Inc on the agreement to provide the educational process participants with digital devices. A meeting with representatives of the Office of the First Lady, the US Embassy and the company is planned to clarify the details.

Online opportunities for educational process participants from partners:

"Osvitoria": with the support of the United Nations Children's Fund (UNICEF), within the framework of agreements with the MoES a free course was developed: "NUS: basic secondary education" to improve the qualifications of teachers of basic secondary education institutions;

Ranok Publishing House LLC: On August 30, 2022, the International Pedagogical Online Conference "Learning in Wartime. How to prevent an educational disaster" took place, within which a project "Learning without borders" was presented - a platform with free e-textbooks for students of grades 1-5, created in cooperation with the Klett organization (the platform is operating and is at the stage of filling).

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 15 серпня - 03 вересня 2022)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 30 серпня 2022 року кількість українців, які перетнули кордон з країнами ЄС з 24.02.2022 року, склала понад **11,98 млн осіб**¹. Натомість в Україну повернулися (з 28.02.2022) **близько 5,3 млн. осіб**.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 05.09.2022 з початку війни **загинуло 382 дитини, 740 - поранено**. Ці дані не включають повну інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 02 вересня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань **пошкоджено 2461 заклад освіти, з них 284 повністю зруйновано**.

18 серпня 2022 року проведено Міжнародну серпневу педагогічну науково-практичну конференцію «Освіта, освітяни – незламні у війні».

Учасниками конференції стали народні депутати, представники органів центральних органів виконавчої влади, Офісу Президента України, обласних державних адміністрацій (обласних військово-цивільних адміністрацій) та органів місцевого самоврядування, освітянських громадських організацій.

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет представив чотири моделі навчання в закладах загальної середньої освіти в умовах повномасштабного вторгнення росії в Україну, в основу яких покладено чотири можливі локації учнів:

учасники освітнього процесу перебувають або повернулися на території, які істотно віддалені від бойових дій;

учасники освітнього процесу є внутрішньо переміщеними особами;

перебувають у зоні бойових дій або на тимчасово окупованих територіях;

тимчасово є за межами України.

Підготовлено та опубліковано Інформаційно-аналітичний збірник "Освіта України в умовах воєнного стану" та Інформаційно-аналітичний збірник "Освіта України в умовах воєнного стану. Психологічний супровід учасників освітнього процесу".

19.08.2022 відбулося робоче засідання Секторальної робочої групи при МОН з метою обговорення Заяви про зацікавленість щодо відкриття для України доступу до фінансування Global Partnership for Education Multiplier.

22–24 серпня 2022 року відбувся візит делегації Міністерства освіти, молоді та спорту Чеської Республіки на чолі з Міністром Владіміром Балашем до України. Сторонами обговорено ситуацію в галузі освіти і науки України під час воєнного стану, зокрема здійснювані МОН кроки щодо забезпечення сталості навчання та викладання, створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу та підготовку до нового навчального року. Владіміром Балашем повідомлено про заходи для підтримки українських дітей на території Чехії, зокрема про розроблення програми суботніх шкіл.

31 серпня 2022 року Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет зустрівся із Президентом Ради Директорів Європейської організації публічного права Спиридоном Флогайтісом. Сторони обговорили нинішню ситуацію у сфері освіти і науки України в контексті європейської інтеграції та здійснення системної реформи правосуддя в Україні.

01 вересня 2022 року Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет та віцепрезидент Європейської комісії з питань популяризації європейського стилю життя Маргарітис Схінас відвідали столичну школу. Під час візиту вони оглянули укриття, класні кімнати та поспілкувалися з учителями, учнями і батьками. Міністр

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

висловив слова вдячності пану Схінасу за візит, а всій Європейській комісії за підтримку України та допомогу нашим громадянам, які були змушені виїхати за кордон.

Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 03.09.2022

Дошкільна освіта:

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 02.09.2022: **794 заклади дошкільної освіти пошкоджено; 80 - зруйновано; 1400 закладів перебувають на непідконтрольній території.**

У **4 558** закладах дошкільної освіти запровадили різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми; **4 688** закладів приймають дітей; 885 використовують змішану форму надання освітніх послуг.

10 036 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб зараховано до ЗДО.

Працевлаштовано до дошкільних закладів **87** працівників із числа ВПО.

297 закладів дошкільної освіти надають прихисток внутрішньо переміщеним особам.

Шкільна та позашкільна освіта. За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 02.09.2022 у 2022/2023 н.р. розпочали освітній процес **12,9 тис. закладів ЗСО, з них:**

- за очною формою надають освітні послуги 3,5 тис. закладів ЗСО;
- за дистанційною формою – 5,5 тис.;
- за змішаною – понад 3,8 тис.

Серед них 9,1 тис. закладів ЗСО надають освітні послуги внутрішньо переміщеним здобувачам освіти (87 616 учнів).

Продовжують перебувати за кордоном понад 490 тис. учнів.

Проведено комісійні обстеження (огляди) 86 % об'єктів (будівель) закладів загальної середньої освіти (забезпечено укриттями фонду захисних споруд 51 % об'єктів (будівель) закладів освіти з 53 % учасників освітнього процесу у них).

Станом на 02.09.2022 р. **пошкоджено 1104 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, з них зруйновано 166.**

Інклюзивна освіта

За оперативною інформацією органів управління у сфері освіти, станом на **01.09.2022 в пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти** (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) продовжує перебувати **1054 дитини, з них 365 – діти-сироти** та діти, позбавлені батьківського піклування: 291 – учні (вихованці) зазначених закладів та **763 – діти вимушено тимчасово переміщені** з найбільш небезпечних регіонів України.

1004 дитини перебувають у пансіонах закладів освіти, розташованих у **відносно безпечних регіонах** Закарпатської (151), Івано-Франківської (32), Полтавської (145), Чернівецької (48), Тернопільської (44), Львівської (512), Вінницької (41), Черкаської (21), Хмельницької (7), Київської (3) областей.

Водночас 35 дітей перебувають у пансіонах закладів освіти, розміщених у **більш небезпечних регіонах:** Дніпропетровській - 17 (16 дітей-сиріт), Сумській – 18 областях; **15 дітей** (13 дітей-сиріт) КЗ «Новопетрівська спеціальна школа» Миколаївської обласної ради вивезені військовослужбовцями РФ на підконтрольну їм територію у Херсонській області.

На сьогодні 1951 дитина з особливими освітніми потребами із спеціальних закладів освіти продовжують перебувати за межами України, з них 1084 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, 235 - особи з інвалідністю.

Загалом із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків організованими групами із супроводжуваними особами евакуйовано за кордон **1267 дітей: 651**

– до Республіки Польща. Це діти з Вінницької - 33, Запорізької - 106, Київської - 31, Кіровоградської - 27, Одеської - 233, Полтавської – 36, Харківської - 12, Хмельницької областей - 173; **267 – до Італії** (Закарпатська - 53, Запорізька - 115, Сумська – 38, Донецька - 61); **34 – до Німеччини** (Рівненська область - 25, м. Київ - 9); **66 - до Чехії** (Вінницька, Житомирська області); **105 – до Туреччини** (Дніпропетровська область); **85 – до Іспанії** (Донецька область); **59 – до Румунії** (Одеська область).

З початку російської військової агресії **35 закладів з числа спеціальних, санаторних закладів освіти та дитячих будинків зазнали пошкоджень та руйнувань** різного ступеня в результаті воєнних дій.

Що зроблено МОН за період з 15.08 по 03.09.2022

Дошкільна, шкільна та позашкільна освіта

Проведено:

- 01 вересня 2022 - **Всеукраїнський онлайн урок «Повертаюся до навчання»;**
- методичну нараду щодо змін в окремих навчальних програмах для закладів загальної середньої освіти (17.08.2022);
- II Міжнародну науково-практичну Інтернет-конференцію «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (25-26.08.2022);
- зустріч з представниками ЮНІСЕФ щодо обговорення шляхів надання допомоги дітям дошкільного віку в здобутті освіти (29.08.2022);
- Всеукраїнський педагогічний марафон «Реалізація змісту державного стандарту дошкільної освіти в парціальних програмах» (01.09.2022);
- Всеукраїнську онлайн-нараду зі спеціалістами з питань дошкільної освіти департаментів освіти і науки (управління освіти) обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо початку нового навчального року та підготовки до Всеукраїнського Дня дошкілля (02.09.2022).

Прийнято постанову Кабінету Міністрів України від 30.08.2022 № 972 «Про внесення змін до Державного стандарту базової середньої освіти». Змінами передбачено можливість перерозподілу годин мовно-літературної галузі для учнів з навчанням мовою корінного народу або національної меншини. Це дасть можливість закладу освіти самостійно визначати кількість годин для вивчення державної мови, розвитку мовної самобутності, перерозподіливши години між освітніми галузями.

Розпочали навчальний рік **освітні хаби Львівщини, Волині та Тернопільщини**. У Освітньому Хабі Тернопільщини відбулося перше офлайн заняття клубу за інтересами English Speaking Club. Освітній хаб Хмельниччини у партнерстві зі Школою Flash щосуботи проводить **ВІДКРИТИЙ УРОК-КАЗКУ** для дітей - безоплатне заняття англійською мовою, під час якого відбувається зацікавлення дітей до вивчення англійської за допомогою авторської методики.

Українські школярі виборили медалі на XV Міжнародній олімпіаді з астрономії та астрофізики, яка проходила в Грузії з 14 до 22 серпня 2022 року. У скарбниці нашої команди: одна срібна, три бронзові медалі та Почесна грамота.

Електронні підручники, рекомендовані МОН для учнів 1-5 класів, розміщено у вільному доступі. Електронні ресурси є унікальними та виходять за межі функціоналу pdf-версій підручників. Навчальний матеріал для учнів побудовано на базі та з використанням підручників, кожен із яких має гриф «Рекомендовано МОН України» та є переможцем Всеукраїнського конкурсу підручників.

EdPro надає доступ українським учням і вчителям до електронних підручників (безоплатний доступ до електронних підручників надано до 31 грудня). На цей термін гарантується безоплатний доступ й до інших посібників компанії та підручників, розміщених на сервері.

Підготовлено Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу і викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Розміщено на вебсайті МОН:

- інформацію щодо викладання та навчання іноземних мов в умовах російського воєнного вторгнення в літній школі «Викладання та навчання у важкі часи» організованої спільними

- оновленнями Британської Ради України та Польщі (м. Варшава);
- **оновлені типові освітні та навчальні програми** для закладів загальної середньої освіти - оновлено зміст навчальних програм у частині питань цивільного захисту, у зв'язку з масовим вторгненням збройних сил російської федерації в Україну, надано роз'яснення, щодо внесених змін.

Фондом «Східна Європа» у співпраці з МОН і ДСНС здійснено запуск програми «Безпечна школа», у межах якої буде обрано 20 шкіл для облаштування укриттів у відносно безпечних областях України: Вінницькій, Хмельницькій, Одеській та місті Києві. ЮНІСЕФ допоможе облаштувати 73 школи в різних регіонах України.

19.08.2022 організовано вручення Національного рекорду України (проект «Рухайся більше» об'єднав найбільшу кількість вчителів, які провели масові дитячі онлайн уроки фізичної культури).

Оприлюднено підсумки Міжнародної олімпіади з інформатики: українська збірна виборола дві золоті, одну срібну та одну бронзову медалі.

Підготовлено спільно з центром громадського здоров'я МОЗ України Примірний перелік засобів та виробів медичного призначення для аптечки навчальних закладів на випадок надзвичайної ситуації.

Підготовлено та надіслано:

- інформацію до департаментів освіти і науки Київської міської, обласних державних адміністрацій, керівникам закладів освіти щодо надання допомоги від ЮНІСЕФ для опорних шкіл, а саме: передачі визначеним закладам освіти обладнання та матеріалів для облаштування укриттів, навчальних матеріалів щодо психоемоційної підтримки та протимінної безпеки, наборів навчальних матеріалів «школа в коробці» (лист МОН від 30.08.2022 № 4/2164-22);
- **документи про освіту випускників** Житомирської області та м. Київ, які знаходяться за кордоном, до Міністерства закордонних справ України для передачі їх до закордонних дипломатичних установ (лист МОН від 01.09.2022 № 1/10003-22). Всього передано до МЗС свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (з додатками) - 10 шт., свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (з додатками) – 11 шт.;
- **інформаційний лист** закладам післядипломної педагогічної освіти щодо використання в роботі аналітичних матеріалів «Героїчна боротьба України проти повномасштабної агресії росії» (лист від 30.08.2022 № 4/2176-22). Розміщено на сайті МОН матеріали щодо Героїчної боротьби України проти повномасштабної агресії росії (автор: Олександр Палій).

Для участі у сертифікації у 2022 році зареєструвалося майже 2 тис. учителів початкових класів. 10 вересня 2022 року відбудеться перший етап сертифікації – незалежне тестування фахових знань та умінь учителів початкової школи.

Офіс віцепрем'єрки з питань європейської та євроатлантичної інтеграції у співпраці з Міністерством освіти і науки підготували брошуру про організацію навчання дітей, які тимчасово перебувають з родинами за кордоном та бажають продовжувати здобувати українську освіту.

Інклюзивна освіта

Представлено позицію МОН в Координаційному штабі з питань захисту прав дитини в умовах воєнного стану, опрацьовано низку спільних рішень Уряду щодо алгоритмів переміщення та захисту прав дітей під час воєнного стану та змін до законодавства щодо Правил перетину кордону.

Підготовлено методичні рекомендації для закладів освіти до початку навчального року (лист МОН від 31.08.2022 №1/9969-22).

Проведено робочі зустрічі з директорами шкіл з тимчасово окупованих територій України щодо алгоритмів для батьків на тимчасово окупованих територіях. МОН підготовлено та розміщено на сайті покрокову інструкцію для батьків (інших законних представників) дітей із ознаками особливих освітніх потреб, які не мають висновку ІРЦ і знаходяться на тимчасово окупованій території.

Взято участь представника МОН у вебінарі для батьків за запрошенням ГО «Підтримай дитину» з питаннями підтримки в освітньому процесі дітей, що постраждали від війни.

Забезпечено координацію роботи телеграм-каналу «Підтримай дитину» (<https://t.me/pidtrumaidutuny>) та його популяризація; забезпечено публікацію роликів-занять та ютуб

каналі «Підтримай дитину»; координація з пресслужбою реалізації проєкту «Казки від військових» (спільний проєкт МОН, каналу «Підтримай дитину», прес-служби Міноборони, генерального штабу ЗСУ).

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 03.09.2022

За оперативною інформацією станом на 02.09.2022 зруйновано 15 закладів П(ПТ)О, 105 – пошкоджено.

Що зроблено МОН за період з 15.08 по 03.09.2022

Оприлюднено протоколи засідань Конкурсних комісій з конкурсного відбору підручників (посібників) для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Висвітлено результати оцінювання підручників (посібників), поданих на конкурсний відбір підручників (посібників) для здобувачів професійної (професійно-технічної освіти) у 2022 році; сформовано рейтинговий список (протокол 2).

Близько 85% з них розпочнуть навчання учнів у 2022-2023 навчальному році, майже половина навчатимуться у змішаному форматі. Водночас 245 тис. учнів готові приступити до навчання, з них 86 тис. – є цьогорічними вступниками.

Затверджено державні освітні стандарти з професій: «Електрослюсар будівельний» (наказ МОН від 17.08.2022 № 754) та «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» (наказ МОН від 17.08.2022 № 755).

Розроблено та розміщено на сайті МОН для громадського обговорення проєкти державних освітніх стандартів з професій: «Агент з організації туризму», «Агент з постачання», «Вогнетривник».

Упродовж липня-серпня 2020 року експерти Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» **провели для вчителів інформатики та технологій 6 вебінарів**. Вони стосувалися участі у змаганнях за джуніор-компетенціями, у яких можуть брати участь школярі віком 14-16 років. Переглянути відео вебінарів можна на ютуб-каналі WorldSkills Ukraine. Крім того, на сайті розміщено презентації експертів.

Проведено зустріч з представниками компанії Helbling English щодо передачі підручників з англійської мови для закладів професійної (професійно-технічної) освіти (18.08.2022).

24.08.2022 проведено Міжнародний освітній марафон «Все буде Україна!». Участь у заході взяли українці з Польщі, Німеччини, Швейцарії та Великої Британії, які зібралися в українських освітніх хабах Варшави, Лейпцига, Женеви та Лондона.

Проведено зустрічі з представниками:

- навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти щодо передачі підручників з англійської мови (23.08.2022); щодо впровадження проєкту з громадянської освіти (26.08.2022);
- Програми «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» щодо організації он-лайн тренінгів з управління конфліктами та проєктного менеджменту (26.08.2022); щодо обговорення технічних вимог до автобусів, які будуть закуплені у рамках програми (29.08.2022); щодо створення електронної системи управління освіти (EMIS) (29.08.2022);
- Європейського інвестиційного банку щодо створення центрів професійної досконалості (31.08.2022).

31 серпня 2022 року завершився перший етап вступної кампанії до закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Надалі заклади професійної (професійно-технічної) освіти зможуть зараховувати вступників на вільні місця регіонального та державного замовлення до 1 листопада.

За оперативною інформацією з областей, станом на 15 серпня для вступу на місця регіонального

замовлення подано понад 62 тис. заяв (71% від запланованої кількості), на навчання коштом держбюджету зараховано 4816 осіб (52% від запланованої кількості).

У межах промокампанії «Все працює завдяки нам» МОН та Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» створили лендинг, який допоможе кожному дізнатися більше про робітничі професії та їхню цінність в сучасному світі. Лендинг складається з головного промовідео та 8 відеоісторій героїв кампанії: слюсаря, тракториста, пекарки, столярки, токаря, зварювальниці, кравця та системної адміністраторки.

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 03.09.2022

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 02.09.2022 р. **пошкоджено 143 заклади фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 20.**

Станом на 26.08.2022 **тимчасово переміщено 30** закладів вищої освіти, 65 відокремлених структурних підрозділів ЗВО, ЗФПО, 44 закладів фахової передвищої освіти.

Станом на 01.09.2022 кількість **заяв** вступників до закладів фахової передвищої, вищої освіти склала понад **1142,4 тис.**, з них 636,0 тис. – для здобуття ступеня бакалавра та медич. магістра, 202,5 тис. - для здобуття ступеня магістра, 205,6 тис. - фахового молодшого бакалавра, 1,7 тис. – молодшого бакалавра. Найбільшу кількість заяв подано у ЗВО та ЗФПО м. Києва, Львівської, Дніпропетровської, Харківської областей.

З метою допомоги під час проходження вступної кампанії вступниками МОН організовано **Гарячу лінію**. За період її роботи з 24.06.2022 по 02.09.2022 опрацьовано майже **4700 дзвінків**, близько **950 звернень**, що надійшли на ел.скриньку vstup2022@mon.gov.ua.

Що зроблено МОН за період з 15.08 по 03.09.2022

Взято участь:

- у телемарафоні "Єдині новини" щодо підготовки закладів вищої освіти, в тому числі переміщених, до початку нового навчального року (17.08.2022);
- у круглому столі «Вища освіта в плані відновлення України: методологічний аспект», організований Інститутом вищої освіти НАПН України спільно з Національним Еразмус+ офісом в Україні та Національними експертами з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+(18.08.2022). В обговоренні проблем відновлення та розвитку вищої освіти в умовах євроінтеграції та відновлення України взяли участь 60 учасників;
- у роботі конкурсної комісії з відбору виконавців державного замовлення НАДС(17.08.2022, 19.08.2022).

Розроблено та направлено на погодження до заінтересованих ЦОВВ проект постанови КМУ "Про затвердження Порядку переведення на навчання за кошти державного бюджету окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які були зараховані до закладів вищої, фахової передвищої освіти в минулих роках на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб".

Підготовлено проекти наказів МОН про **затвердження стандартів вищої та фахової передвищої освіти** зі спеціальностей: 183 Технології захисту навколишнього середовища (839); 185 Нафтогазова інженерія та технології (837); 151 Автоматизація та КІТ (818); 272 Авіаційний транспорт (918); 263 Цивільна безпека (919).

Затверджено стандарти вищої та фахової передвищої освіти зі спеціальностей: 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза (827); 024 Хореографія (823); 229 Громадське здоров'я (819); 151 Автоматизація та КІТ (818); 227 Фізична терапія, ерготерапія (821), 022 Дизайн (зміни) (828).

Затверджено **перелік населених пунктів**, на території яких буде створено тимчасові

екзаменаційні центри для проведення спеціальних сесій НМТ (наказ МОН від 22.08.2022 №763).

Визначено дату проведення спеціальної сесії МНТК/МКТ - 19.09.2022 (наказ МОН від 26.08.2022 №764).

Взято участь в узгоджувальній нараді з Мінреінтеграції, Мінюстом стосовно погодження проекту постанови, що регулює можливість вступу без паспорта дітей з особливо небезпечних територій.

Надано **роз'яснення** закладам вищої освіти, закладам фахової передвищої освіти щодо:

- вступу військовослужбовців Збройних Сил України та інших військових формувань до закладів вищої освіти (Лист від 25.08.2022 № 1/9735-22);
- особливостей зарахування вступників за результатами спеціального організованої сесії національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту, магістерського тесту навчальної компетентності (Лист від 17.08.2022 № 1/9445-22).

Продовжується **робота з партнерами** щодо реалізації **проектів** з Новою Зеландією, Великою Британією по утворенню партнерств між ЗВО, проекту Physiopedia щодо реабілітаційної освіти, проекту Cambridge English Language project.

29.08.2022 понад **67 тис. осіб** для вступу на молодшого бакалавра, бакалавра (магістра медичного, ветеринарного та фармацевтичного спрямування), зокрема за квотою-2, отримали **рекомендації для зарахування на бюджет до закладів вищої освіти**.

Кількість вступників, які зараховані на місця державного (регіонального) замовлення за квотою-2, складає 15 тис. 242 особи, з них на базі повної загальної середньої освіти – 10 тис. 990 осіб. Найбільше вступників зараховано на спеціальності: 122 «Комп'ютерні науки»; 014 «Середня освіта»; 121 «Інженерія програмного забезпечення».

30 серпня 2022 року **завершився** перший етап підтвердження участі в спеціальній сесії НМТ. За даними УЦОЯО, намір складати тестування на цьому етапі підтвердили **майже 6 тис. осіб**.

10–16 серпня 2022 року відбувалися **основні сесії магістерських вступних випробувань**. Для проходження магістерського комплексного тесту (МКТ) для вступу до магістратури на спеціальності 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» були зареєстровані понад 13 тис. учасників, з них 565 – за кордоном. Магістерський тест навчальної компетентності (МТНК) планували проходити майже 34 тис. учасників, з них 1408 – за кордоном. Результати вступних випробувань до магістратури отримали **11 002** учасників МКТ, **26 191** – МТНК (з них 415 і 863 осіб проходили тест за кордоном).

Розміщено для громадського обговорення проект наказу МОН «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році».

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 03.09.2022

Станом на 2 вересня 2022 року дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: не пошкоджено - 217; частково пошкоджено - 70; повністю пошкоджено - 2; інформація відсутня - 9 (знаходяться на окупованій території).

Станом на 03.09.2022:

- на платформі «Наука та бізнес», яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти, зареєстровано 723 користувачі, з яких 691 науковці та 32 підприємці; надійшло 91 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 27 щодо співпраці;
- на інформаційному каналі [Info Science Bot](#) розміщено 258 публікацій про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 3601.

Що зроблено МОН за період з 15.08 по 03.09.2022

Проведено відбір поданих університетами заявок на участь у навчальному курсі стосовно отримання грантів для українських університетів у межах проекту «Ініціатива Єднання» Cogmask

Consultancy Group за підтримки Фонду Президента України з питань освіти, науки і спорту Президента України та Міністерства освіти і науки України.

30 серпня 2022 року Державна науково-технічна бібліотека України спільно з Міністерством освіти та науки України провела відкриту онлайн-презентацію **Національної електронної науково-інформаційної системи “URIS”**.

30 серпня 2022 року Урядом внесено зміни до Положення про державні іменні стипендії найкращим молодим ученим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні (<http://surl.li/cwzan>).

2 вересня 2022 року на засіданні Уряду прийнята постанова КМУ «Про вихід із складу членів Об'єднаного інституту ядерних досліджень».

Подано на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Державний реєстр наукових установ, яким надається підтримка держави» (лист МОН № 1/9846-22 від 29.08.2022).

Відбулося громадське обговорення проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про функціонування координаційного центру та національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» звіт опубліковано на вебсайті МОН за посиланням: <http://surl.li/cmsya>.

Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку надання фінансової підтримки на створення високотехнологічних виробництв за участю закладів вищої освіти та наукових установ на умовах співфінансування» розміщено на офіційному вебсайті МОН для проведення громадського обговорення (<https://bit.ly/3AuMiwv>).

31 серпня 2022 року проведено засідання Комісії МОН з відбору претендентів на здобуття Премії Верховної Ради України молодим ученим, іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук, розгляду наукових звітів стипендіатів.

31.08.2022 року проведено засідання з представниками Офісу підтримки вченого стосовно стану функціонування та виконання та опрацювання завдань, поставлених перед Офісом.

Розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку створення та функціонування регіональних центрів трансферу технологій” та надіслано на погодження до заінтересованих ЦОВВ листом МОН від 26.08.2022 № 1/9774-22.

25 серпня 2022 року, у Львові за участю заступника Міністра освіти і науки України з питань європейської інтеграції Олексія Шкуратова розпочала роботу 10-а ювілейна Міжнародна конференція НАНО-2022 (<https://cutt.ly/mXV9lz6>)

Забезпечено організацію проведення онлайн-інтенсиву для стартапів та підприємців щодо можливості використання інструментів AWS для розвитку інноваційного бізнесу від УФС у партнерстві з МОН та Мінцифри (<https://cutt.ly/GXBQY7O>).

Науковців поінформовано про:

ресурси для бібліотекарів та дослідників, доступ до яких надано партнерами Research4Life (<bit.ly/3T9ylal>);

проведення 27-28 жовтня 2022 року Міністерством освіти і науки України спільно з Державною науково-технічною бібліотекою України у партнерстві з ORCID, Elsevier, Clarivate Analytics, Bentham Science, 4Science та іншими міжнародними організаціями Першої міжнародної конференції «Відкрита наука та інновації в Україні 2022» (<https://cutt.ly/cXMXqk8>);

проведення міжнародного [Drone Hackathon](#) від Українського фонду стартапів та партнерів.

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 03.09.2022

Проводиться постійне адміністрування та щоденне оновлення сайту <https://saveschools.in.ua/>.

Продовжує функціонувати **освітній чат-бот**. Аналізуються запитання, які надходять до чат-бота та готуються спільно з іншими директоратами політик відповіді на найбільш поширені.

Що зроблено МОН за період з 15.08 по 03.09.2022

Дистанційна освіта.

SoftServe: завершується модернізація демо-версії фронтенду та бекенду веб-ресурсу для закладів вищої освіти щодо залучених МОН цифрових інструментів та ресурсів, **запуск ресурсу в промислову експлуатацію** очікується в середині вересня.

Єдина міжвідомча інформаційна система щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти: 01.09.2022 розробником проведено внутрішню презентацію продукту щодо англomовного інтерфейсу продукту в Дії. Надано коментарі для подальшої модернізації ресурсу.

Е-документи про освіту:

26.08.2022 взято участь у робочій нараді спільно з представниками Мінцифри, ДП “Дія” та представниками європейського консорціуму European Blockchain Partnership **щодо технології European Blockchain Services Infrastructure** та можливостей її запровадження для потреб освіти в Україні.

Робота з партнерами по розвитку:

Zoom: 19.08.2022 проведено **вебінар для технічних адміністраторів** закладів освіти, які відповідають за розгортання ліцензій Zoom. Участь у вебінарі взяли **536 осіб**.

Опрацьовується питання з командою Zoom щодо їх потенційної участі в 2-му етапі залучення додаткового партнерського фінансування через інструмент GPE Multiplier.

Google: здійснено верифікацію закладів, які подали заявки для отримання **доступу до Google Workspace for Education: Teaching&Learning Account**, і передано інформацію компанії Google для підтвердження заявок та здійснення апгрейду до нового формату;

22-23 серпня для освітян і керівників **відбулися вебінари** в межах річної програми **“Цифрові інструменти Google для освіти”**. Станом на 26.08 отримали сертифікати про підвищення кваліфікації 977 освітян і 260 керівників.

GPE: 25.08.2022 проведено **зустріч з представниками GPE** щодо організації **спільного заходу** 20 вересня у м. Нью-Йорк з метою мобілізації **донорів та партнерів** для участі у **розблокуванні додаткових коштів фонду**. Станом на сьогодні, здійснено опрацювання концепції та програми заходу.

Microsoft: 22-23 серпня **проведено 2-денний ІТ буткемп** для ІТ-фахівців місцевих органів управління освітою та закладів освіти.

Цифрові девайси для освіти:

Отримано уточнені дані зі всіх областей щодо актуальної **потреби на ноутбуки та планшети** для освітнього процесу. Крім того, отримано інформацію від компанії Google щодо **збільшення допомоги до 50 тис. девайсів**. У зв'язку з цим здійснено пропорційний розподіл нової кількості хромбуків між областями відповідно до заявлених потреб та відправлено Google і ЮНЕСКО.

Розроблено та запропоновано альтернативу запропонованій ЮНЕСКО **моделі логістики ноутбуків** по Україні, а саме **розширення кількості хабів** для поставок **від 5 до 11**. Отримано погодження.

Отримано інформацію від компанії **HP Inc** щодо погодження забезпечення учасників освітнього процесу девайсами. Планується зустріч із представниками Офісу Першої Леді, Посольства США та компанії щодо уточнення деталей.

Онлайн-можливості для учасників освітнього процесу від партнерів:

- **ГС “Освіторія”:** за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) у межах домовленостей із МОН розроблено безкоштовний курс: **“НУШ: базова середня освіта”** для підвищення кваліфікації вчителів закладів базової середньої освіти;
- **ТОВ “Видавництво “Ранок”:** 30.08.2022 відбулась **Міжнародна педагогічна онлайн-конференція “Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи”**, у межах якої презентовано **проект “Навчання без меж”** - платформа з безоплатними **е-підручниками** для учнів 1-5 класів, створеними в співпраці з організацією Klett (платформа реалізована та знаходиться на етапі наповнення).