

PROGRAMME

RÉSEAU D'EXCELLENCE DE L'ETF - GRETA : ÉCOLOGISATION DES RÉPONSES À L'EXCELLENCE PAR DES ACTIONS THÉMATIQUES

EN LIGNE (ZOOM) - TROISIÈME WEBINAIRE THÉMATIQUE

PARTENARIATS RÉGIONAUX – ÉCOSYSTÈMES DE COMPÉTENCES
(VERTES) 30 SEPTEMBRE 2022 12 H 00 - 14 H 30 CEST

RÉSUMÉ

Au sein du réseau d'excellence de l'ETF, **GRETA (*Greening Responses to Excellence through Thematic Actions*, Écologisation des réponses à l'excellence par des actions thématiques)** soutient les centres d'excellence professionnelle dans leurs processus d'écologisation.

Le GRETA encourage le partage des connaissances, l'apprentissage par les pairs et la collaboration entre les **centres d'excellence professionnelle et les prestataires** en vue de soutenir leur offre de compétences vertes. Il est mis en œuvre en collaboration avec l'Institut technologique danois.

L'ensemble du cadre institutionnel du GRETA définit un cadre méthodologique pour l'écologisation des EFP autour de **cinq dimensions** : 1) Stratégies pour devenir vert, 2) Offre de compétences vertes tout au long du programme d'enseignement, 3) Support aux enseignants-es et aux formateurs-trices pour promouvoir les compétences vertes, 4) Collaboration à des initiatives vertes avec des parties prenantes extérieures, 5) Financement des initiatives vertes.

En décembre 2022, les prestataires d'EFP d'Arménie, de Géorgie, de Lettonie, de Serbie, de Slovénie, d'Espagne, de Turquie et d'Ukraine ont rejoint le GRETA. Pour plus d'informations sur le GRETA, veuillez visiter [la page Open Space du GRETA](#).

Actuellement, dans cette 2e phase du GRETA, **six webinaires thématiques en ligne** sont organisés entre **juin et janvier 2023**. Ils ont pour objectif de présenter et de partager les bonnes pratiques entre les participants actifs du GRETA et les autres membres de l'ENE.

La première séance thématique a été organisée le 1er juin et a porté sur la formation et le développement professionnel continu des enseignants(tes) en tant qu'élément indispensable pour exceller dans l'écologisation. Le deuxième webinaire thématique a eu lieu le 30 juin et a porté sur les pratiques et les possibilités de financement de partenariats internationaux verts.

Cette troisième séance thématique, qui aura lieu le **30 septembre**, portera sur les **partenariats régionaux et les écosystèmes de compétences (vertes)**.

Les centres d'excellence professionnelles (CEP) sont composés par des **réseaux de partenaires régionaux** qui développent des écosystèmes régionaux de compétences pour fournir des compétences favorisant la productivité et contribuer à la croissance économique régionale par l'innovation, les stratégies de spécialisation intelligente et les groupements industriels.

Ils se basent sur une **approche ascendante de l'excellence professionnelle** impliquant un grand nombre de parties prenantes locales, permettant aux prestataires d'EFP d'adapter l'offre de compétences vertes et de stimuler le développement commercial de la région en travaillant en étroite collaboration avec les **organisations commerciales et les entreprises**. Cette coopération peut inclure des projets de recherche appliquée, la création de pôles de connaissance et d'innovation, ainsi que le soutien d'initiatives entrepreneuriales et professionnelles pour les apprenants.

Principaux points de la troisième session thématique du GRETA :

- ⇒ Connaissance des CEP et des écosystèmes régionaux de compétences (vertes).
- ⇒ Exemples de partenariats régionaux et rôle des prestataires d'EFP.
- ⇒ Introduction à une cartographie de l'excellence professionnelle pour la transition verte.

Pour plus d'informations sur le GRETA, veuillez contacter Susanne M. Nielsen à l'ETF smn@etf.europa.eu.

PROGRAMME

Horaire	Activité	Intervenant(s) et soutien
12 h 00 – 12 h 15	ENE – Réseau d'excellence de l'ETF GRETA – Écologisation des réponses à l'excellence par des actions thématiques Accueil, actualités, approche et agenda	José-Manuel Galvin-Arribas, Coordinateur Contenu pour l'ENE (ETF) Susanne M. Nielsen, experte référente du GRETA (ETF)
12 h 15 – 12 h 35	Écosystèmes régionaux de compétences : quels sont les éléments constitutifs ? - Engager les participants à travers un exercice Mentimeter	Tine Andersen, experte de haut niveau, Institut technologique danois (DTI)
12 h 35 – 13 h 15	Comblent le déficit de compétences vertes : table ronde sur le rôle stratégique des CEP dans la transition verte <i>Représentants du débat :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Anders Ollson, directeur <i>Entreprise et innovation de la région de Värmland, Suède</i> • Jelena Pejic Garcev, enseignante à <i>l'Académie d'aviation, Serbie</i> • Représentant-e de la stratégie pour la région du Danube - Les personnes et les compétences (<i>membre à confirmer</i>). 	Animée par le DTI

	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Zakarashvili, directrice de l'école de construction « College2 », Géorgie 	
13 h 15 – 13 h 30	Petite pause	
13 h 30 – 14 h 15	<p>Exemples pratiques d'écosystèmes de compétences : l'impact sur les prestataires d'EFP et l'offre de compétences</p> <p>Domaine d'intérêt : implication des entreprises, fonctionnalités et impact sur l'offre de compétences vertes</p> <p>Exemple n° 1 : Green Academy, Danemark</p> <p><i>La Green Academy est une école professionnelle fondée en 1889, située juste à l'extérieur de la deuxième plus grande ville du Danemark, Aarhus. La Green Academy propose une multitude d'enseignements dans toutes les disciplines vertes : aménagement paysager, jardinage, horticulture et art floral, sylviculture, agriculture, utilisation de machines agricoles, soins des animaux et pépinières, tant pour les étudiants danois que pour les étudiants étrangers. En 2018, la Green Academy a reçu le prix de la Charte Erasmus+ de l'EFP récompensant les excellentes performances de l'école en matière de gestion des projets de mobilité.</i></p> <p>www.iu.dk/international-green-academy</p> <p>Exemple n° 2 : Tknika, Espagne</p> <p><i>Tknika est un centre soutenu par le ministère délégué à l'éducation et à la formation professionnelle du département de l'éducation du gouvernement basque. L'innovation et la recherche appliquée sont au cœur des efforts permanents de Tknika pour une formation professionnelle basque précurseur en Europe.</i></p> <p>www.tknika.eus/en/about</p>	<p>Animée par ETF</p> <p>Karolina Sikala Master en sciences, coordinatrice internationale, Green Academy, Danemark</p> <p>Mari Jose Barriola Baraibar, directrice des biosciences et de la durabilité, Tknika, Espagne</p>
14 h 15 – 14 h 30	<p>Accord de coopération internationale ETF - DG EMPLOI</p> <p>« Construire des références au soutien de l'excellence professionnelle pour les transitions vertes et numériques »</p> <p>Synergies avec le GRETA</p>	<p>José-Manuel Galvin-Arribas, Coordinateur Contenus pour l'ENE (ETF)</p> <p>Emil Højbjerg Thomsen, consultant auprès du DTI</p>
14 h 30 – 14 h 45	<p>Fin - et prochains évènements du GRETA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitation ouverte à la page Open Space de GRETA • Rapport consolidé du GRETA - en cours de publication • 4e séance en ligne du GRETA 	<p>Susanne M. Nielsen, experte référente du GRETA (ETF)</p>