

Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of July 25 - August 13, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of August 11, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries since 24.02.2022 is more than 10,64 million persons.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of August 15, 2022, since the beginning of the war, 361 children have been killed and 711 wounded. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

As of August 12, 2022, 2300 educational institutions have been damaged by bombing and shelling, 286 of them are completely destroyed.

The procedure for transferring funds by the coordinators of ITA and cross-border cooperation projects/programs financed by the EU to foreign co-executors has been [simplified](#). The Board of the National Bank of Ukraine amended NBU Resolution No. 18 dated 24.02.2022. Since this moment project coordinators in the framework of "Horizon Europe" and "Erasmus+" programs can transfer funds to foreign projects' co-executors without request to the MoES or obtaining the special NBU permit.

On August 08, 2022, Serhiy Shkarlet, Minister of Education and Science of Ukraine, and Jane Mann, Managing Director of Cambridge Partnership for Education, signed the bilateral Memorandum of understanding. The memorandum envisages cooperation for the implementation of the project "Support of displaced Ukrainian students and teachers in host countries and transformation of Ukrainian school education for the future with the aim of supporting agreed directions of education for temporarily displaced Ukrainian schoolchildren and their effective reintegration into the rebuilt and improved Ukrainian system of general secondary education."

On August 09, 2022, Andrii Vitrenko, First Deputy Minister of Education and Science of Ukraine had a meeting with Extraordinary and Plenipotentiary Ambassador of the Republic of South Africa H.E. Andre Johannes Groenewald. The bilateral cooperation issues in education and science, the challenges for the educational system of Ukraine as a result of russian war against Ukraine were discussed.

On August 11, 2022, Serhiy Shkarlet, Minister of Education and Science of Ukraine, had a meeting with Hellenic Charge D'affaires in Ukraine Emmanuil Andrulakis. The actual issues on cooperation were discussed, in particular the challenges for the educational system of Ukraine as a result of russian war against Ukraine and foreign students study in wartime, Greek language learning in HEIs, continuation of further collaboration between Ministries and new project in spheres of education and science implementation.

Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

Current situation as of August 13, 2022

Preschool education. As of August 13, 2022, 748 preschool education institutions have been damaged, 74 - have been completely destroyed. 1,387 preschool institutions are currently located at the occupied territories.

2,453 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children, 2,042 institutions accept children; 190 institutions work in blended format.

8,123 children among IDPs are enrolled to preschool education institutions, in particular in Lviv oblast - 1,026, Odesa oblast - 854, Zakarpattia oblast - 855, Zhytomyr oblast - 690, Kyiv oblast - 758, Chernivtsi oblast - 569, Dnipropetrovsk oblast - 582.

85 educators from among IDPs are employed at preschool institutions.
569 preschool education institutions are used as reception centers for IDPs.

School and out-of-school education. As of August 13, 2022, 122 schools, out-of-school and specialized education institutions have been destroyed, 1,024 - have been damaged.

Inclusive learning. According to operational information as of August 22, 2022, in general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums) 1,055 children reside, including 374 orphans and children deprived of parental care, 295 - students of these institutions and 760 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine.

996 children reside in boarding houses in the places with better security situation (Zakarpattia oblast - 151, Ivano-Frankivsk oblast - 32, Poltava oblast - 139, Chernivtsi oblast - 50, Ternopil oblast - 48, Lviv oblast - 512, Vinnytsia oblast - 36, Cherkasy oblast - 21, Khmelnytskyi oblast - 7).

At the same time, 44 children are in boarding houses of educational institutions located in regions where active hostilities take place (Dnipropetrovsk oblast - 26 (25 orphans), Sumy oblast - 18, 15 children (13 orphans) of Novopetrivska special school of Mykolaiv oblast were displaced by Russian militaries to occupied areas of Kherson oblast.

As of today 1,974 children with SEN have been evacuated abroad, including 1,074 orphans and children deprived of parental care, 229 persons with disabilities.

In total, 1,267 children were evacuated abroad from special educational institutions, sanatorium schools (sanatorium boarding schools), orphanages in organized groups including: 651 to Poland, 267 to Italy, 34 - to Germany, 66 to Czech Republic, 105 to Turkey, 85 to Spain, 59 to Romania. The rest of children with SEN fled abroad with their parents.

What has been done by the MoES during July 25 - August 13, 2022

Preschool, school and out-of-school education. A meeting of the working group on preparation of the All-Ukrainian Preschool day took place on July 27, 2022.

The 9th and 10th online-meetings of the All-Ukraine online marathon "Implementation of the content of the State standard of Preschool education in partial programs" took place on July 28, 2022 and August 04, 2022.

Guidelines on certain issues of operation of preschool institutions in the new 2022/2023 school year were issued (MoES letter of 27.07.2022 No. 1/8504-22).

There were sent:

documents on education of school graduates of Chernihiv, Kharkiv, Kherson, Zaporizhzhia oblasts temporarily residing abroad were sent to the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine to be disseminated among relevant Ukraine's diplomatic missions (in total 178 graduation certificates of basic secondary education with annexes, 338 graduation certificates of complete secondary education with annexes);

information materials to American Councils for International Education in Ukraine regarding the support to the model of remote English language learning:

information on Summer school on Financial literacy "Talan" for teachers (letter sent to local educational authorities, school leaders). The main goal of the event is to provide participants with basic knowledge in financial literacy and their efficient practical use;

recommendations to local educational authorities, school leaders on organization educational activities of out-of school education institutions (letter of 27.07.2022 No. 1/8507-22);

information on ongoing mine awareness learning using special e-platform for employees of local educational authorities (MoES letter of 26.07.2022 No. 1/8470-22). The acquired knowledge and skills will allow teachers to conduct classes on safety issues, in particular on the prevention of risks associated with explosive objects, for the target audience, primarily education seekers.

Information on the organization of out-of-school educational institutions thematic events for the Day of Ukrainian Statehood was placed at the website of the Ministry of Education and Science of Ukraine.

In the framework the project for physical education teachers "WE WIN TOGETHER", the following events took place:

July 26, 2022 - Educational marathon of practices "New Ukrainian school: innovative approaches to teaching variable modules "Padel" (PADEL-TENNIS), "Squash", "Badminton", "Table tennis" in physical education classes";

July 28, 2022 - All-Ukrainian methodological seminar "Regulatory, legal and methodical support of the educational field "Physical Education";

Educational marathon of practices "New Ukrainian school: modern approaches to teaching "Rugby-5" and "Rugby-7" in physical education classes" (August 02, 2022);

All-Ukrainian seminar-workshop "Digital tools and applications for increasing the physical activity of children and youth in educational institutions" (August 04, 2022).

Consultations with local authorities, state and public preschool education organizations took place.

The section "Modern preschool education under protection" was updated at the Ministry site.

On August 01, 2022 the main stage of registration for teacher certification in 2022 began, which lasted until August 8, 2022. This year, up to 2,500 primary school teachers will be able to take part in the certification. During the additional stage (August 9-15), all primary school teachers willing to participate were able to submit documents within the limit of the total number.

The procedure for teacher certification in 2022 include three stages:

- independent testing of certification participants (September 10);
- self-assessment of teaching skills (October);
- study of practical work experience of participants (October-November).

There were issued:

MoES order of August 03, 2022 No. 698 "On approval of updated curricula for grades 6-9, 10-11 of general secondary education institutions", updating the content of curricula in the areas of civil defense, russian culture and history, in terms of brutal invasion of the armed forces of the russian federation into Ukraine;

MoES order of August 05, 2022 No. 700 "On establishment of subject (area) expert commissions and expert groups" for the purpose of conducting an expertise of learning materials and providing recommendations for their use in the educational process.

The 5th Summer school was launched on Holodomor-genocide of the Ukrainian people of 1932-1933 (August 1-10, 2022, Mukachevo, Zakarpattia region). The summer school involves a combination of academic lectures, master classes on teaching history at school, presentations, discussions, film screenings, excursions, etc.

The schedule of scientific and practical events "STEM school - 2022" has been published. Teachers will undergo intensive online training on the platform "Ukrainian Project "Quality of Education" (<http://yakistosviti.com.ua/>). The live broadcast of the classes is scheduled for August 16, 17, 18. The program of the session will present educational materials from fourty speakers on STEM education for all levels of education in the following areas: scientific and methodological aspects of the development of STEM/STREAM education; STEM project-research activity: implementation experience, cases; methodological principles of STEM education organization: practical cases.

Inclusive education. Information was provided on evacuation of orphans and children deprived of parental care, who lived in boarding houses of educational institutions as of January 1, 2022 at the request of the Ministry of Social Policy of Ukraine.

The work of the "Support the Child" Telegram channel and its popularization, as well as the sub-projects of the "Support the Child" YouTube channel and the "Tales from the Military" (a joint project of the Ministry of Education and Science, the "Support the Child" channel of the press service of the Ministry of Defense, and the General Staff of the Armed Forces) have been supported.

Analytical materials on psychological care services in education were issued including the state of provision of educational institutions with practical psychologists and social pedagogues, and recommendations on the priority areas of psychological support and socio-pedagogical patronage of educational process participants in the 2022/2023 academic year (MoES letter of 02.08.2022 No. 1 /8794-22).

On August 8, 2022, a meeting was held with UNICEF regarding the launch of monitoring of those education seekers who are on a 24-hour stay in the boarding houses of educational institutions, their needs and the state of displacement within Ukraine or abroad.

On August 9, 2022, a meeting with UNESCO regarding the support of psychological service projects in the education system took place.

On August 8, 2022, the Second All-Ukrainian Conference of Hospital Teachers was held.

Psychological support [materials](#) on anger management techniques in wartime and [Psychological Health: Stages of Experiencing Psychological Trauma in Wartime](#) were issued.

Measures are being taken to open Educational Hubs in Lviv, Ternopil, and Volyn regions. Coordinators have been identified, premises have been selected, activity programs have been agreed. An information campaign is underway.

The Educational Hub of Khmelnytskyi region has [resumed](#) enrollments for distance learning courses on Ukrainian language and the history of Ukraine.

On August 9, a psychosocial support center for children from internally displaced families [opened](#) in the Shepetivka community of Khmelnytskyi region with the support of the Danish Red Cross Society. The initiative is aimed at helping children up to 18 years of age in adapting to a new environment, supporting those who are under stress.

Vocational Education and Training

Current situation as of August 13, 2022

According to current information as of August 13, 2022, buildings of 14 VET institutions have been destroyed, 96 have been damaged.

What has been done by the MoES during July 25 - August 13, 2022

A competitive selection of textbooks and manuals for VET students in 2022 has been announced (MoES order of July 26, 2022 No. 663). The list of textbooks (manuals) for VET students, the publication of which is needed, has been approved.

On July 29, 2022, the Verkhovna Rada of Ukraine adopted the Law "On ratification of Financial Agreement "Program for VET support in Ukraine" between Ukraine and the European Investment Bank". The Ministry of Education and Science of Ukraine will attract 58 million euros loan for the development of Centers of Professional Excellence from the European Investment Bank, as well as 8.5 million euros grant for the development of vocational education from the Neighborhood Investment Platform of the European Union.

The State Educational Standard for the profession "Information and software processing operator" has been approved (MoES order of July 26, 2022 No. 666). The project will be implemented in 9 VET institutions.

A working group for the Methodological recommendations development for the introduction of management mechanisms based on partnership in HEIs providing training in the specialty 015 "Professional education (by specializations)" of the field of knowledge 01 "Education/Pedagogy" was formed and its composition was approved (MoES order of July 26, 2022 No. 664). During the Methodological recommendations development, the conclusions and recommendations of HEIs that piloted the introduction of management mechanisms based on partnership as part of the project "New management mechanisms based

on partnership and standardization of training of vocational education teachers in Ukraine (PAGOSTE)" will be taken into account.

Drafts state educational standards on professions "Steeplejack", "Dough machine operator", "Worker for comprehensive maintenance and repair of buildings", "Master of diagnostics and tuning of electronic equipment of automobiles", "Door master" were developed and published at the MoES website for public discussion.

On July 27, 2022 webinars took place:

- on for representatives of VET institutions on energy efficiency;
- for ICT teachers of general secondary education institutions regarding the possibility of schoolchildren participating in the WorldSkills Ukraine contest under junior-competency "Internet of Things".

Meeting was held on procedures of ordering documents on education for graduates of VET institutions of Kherson oblast using EDEBO (26.07.2022).

Meetings took place with:

- Associations of colleges of Great Britain regarding the potential participation of VET institutions in Twinning projects (28.07.2022);
- the National Administration for Education and Youth Affairs of the Republic of Estonia (HarNo) regarding the development of the electronic education management system (EMIS) (25.07.2022);
- EU-funded Programme "EU4Skills: Better skills for modern Ukraine" regarding assessment (28.07.2022);
- Association of installer systems regarding the development of a professional standard for the profession of "Installer" in the framework of the Ukrainian-Swiss project on training personnel for the plumbing industry (05.08.2022);
- EU-funded Programme "EU4Skills: Better skills for modern Ukraine" regarding the publication of textbooks for VET institutions (05.08.2022).
- European Training Foundation (ETF) regarding the implementation of a project on short-term training courses for IDPs in Dnipropetrovsk oblast (09.08.2022);
- Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) regarding the possible participation of the Ukrainian team in the EuroSkills2023 professional skills competition to take place in Poland (August 10, 2022);
- EU-funded Programme "EU4Skills: Better skills for modern Ukraine" regarding the status of the Programme implementation (09.08.2022).

A grant and project agreement in the amount of EUR 20 million was concluded between the Cabinet of Ministers of Ukraine, represented by the Ministry of Education and Science, the German State Development Bank KfW and the Ukrainian Social Investment Fund (USIF), which provides for the implementation of the "Vocational Education and Training in the Eastern Partnership" program.

In accordance with the signed Agreement, the grant will be aimed at updating the infrastructure of VET institutions, providing the necessary equipment for educational laboratories and workshops, as well as implementing modern educational programs. Within the scope of the project, Centers of professional excellence will be created in accordance with the most modern standards in VET system, which will meet the needs of the labor market and employers' requests.

On August 2 - 5, 2022, within the framework of the programme "EU4Skills: Better skills for modern Ukraine", the MoES together with the National Directorate for Education and Youth Affairs of the Republic of Estonia (NarNo) conducted advanced training for canteen cooks of general secondary education institutions and masters of VET institutions (vocational and technical) on catering in general secondary education institutions. Participants - 50 people from 5 regions of Ukraine (Volyn, Lviv, Rivne, Ivano-Frankivsk and Ternopil oblasts).

From August 01 to 06, 2022, within the framework of the IFES project, training on the interactive methodology of teaching of civic education in VET institutions was held.

On August 3, 2022, a meeting was held with the directors of educational and methodological centers of vocational education and training on development of drafts of state educational standards for specific professions.

The MoES has launched a communication campaign "It all works thanks to us", aiming at changing the attitude of teenagers and adults towards vocational education and training. The campaign includes 8 stories of young VET graduates telling about their path to the profession, its value and meaning. The communication campaign was developed by the MoES jointly with the advertising agency "PlusOne" and the EU-funded Programme "EU4Skills: Better skills for modern Ukraine".

A cooking master class was held at Lviv Vocation college of Hotel, tourism and Restaurant Service in the framework of UNICEF initiative "Jointly. Your support is nearby" and Cult food initiative of Evgen Klopotenko. Another master classes are planned in Zakarpattya, Rivne, Khmelnytsky, Ternopil, Ivano-Frankivsk and Chernivtsi oblasts. Over 5,000 children forcibly displaced from their homes in wartime will participate in above-mentioned activities.

A series of [videos](#) for entrants to VET institutions was launched by the MoES, developed with support of the European Union and the EU Member States: Germany, Finland, Poland in the framework of the EU4Skills Programme.

Meetings were held:

- with representatives of local educational authorities and heads of VET educational and methodological centers on preparation for the new academic year (08.08.2022);
- with representatives of local educational authorities on transferring of VET institutions from state to communal ownership;
- a webinar for ICT teachers of general secondary education institutions on opportunities for schoolchildren to participate the WorldSkills Ukraine contest under junior-competency "Mobile Robotics" (August 10, 2022);
- a meeting with representatives of the Department for the Execution of Criminal Punishments at the Ministry of Justice of Ukraine regarding the functioning of educational centers at penal institutions in martial law (11.08.2022).

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of August 13, 2022

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of August 13, 2022) 122 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 22 have been destroyed.

A survey among professional pre-higher and higher education institutions was held to identify their current state, determine current losses and damages, as well as the urgent needs of education seekers and scientific and pedagogical workers. Answers were provided during June 25-August 4, 2022, by 749 educational institutions from all regions of Ukraine, with the exception of Crimea, including 252 institutions of higher education and 497 institutions of professional pre-higher education. Based on the findings of the study, a [preliminary](#) report was prepared.

A hotline has been organized by the MoES to assist entrants during the admission campaign (operated during June 26 - August 10, 2022). Almost 3,100 calls were processed during the period of her work as of August 12, 2022.

What has been done by the MoES during July 25 - August 13, 2022

A draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine was developed on procedures of transferring of certain categories of professional pre-higher and higher education students to study at the expense of state budget funds aiming to support the most vulnerable education seekers.

A meeting was held with OECD on providing support to hold Master's programs entrance testing in 2022.

Issues of launching and working with projects with New Zealand, Great Britain on establishing partnership between higher education institutions are being worked out.

10 new standards of professional pre-higher and higher education have been approved (6 standards for PhD degree, 1 bachelor's degree standard, 1 master's degree standard, 2 standards for the professional junior bachelor's degree).

As of August, 10, 2022, 245 higher education standards (including 109 bachelor's degree standards, 97 master's degree standard, 39 PhD standards) and 62 professional pre-higher education standards are approved.

The draft Decree of the President of Ukraine "On the repeal of the Decree of the President of Ukraine dated March 25, 1994 No. 112" ("On measures to develop economic cooperation between regions of Ukraine and border regions of the Russian Federation") has been submitted for Government consideration.

Meetings with professional pre-higher and higher education institutions on the organization of the educational process, the end of the academic year, and admissions campaign continue to take place (with the number of participants in such meetings is more than 1,100) - in total, almost 30 meetings with institutions have been held since the beginning of the war.

The MoES hotline continues operating to help entrants. During its operation 607 calls and appeals in the chatbot and about 660 appeals received via email vstup2022@mon.gov.ua were processed.

The admission Procedure to obtain higher, professional pre-higher and vocational education for persons living in the territory of Ukraine temporarily occupied by the Russian Federation has been approved (MoES order No. 726 of 10.08.2022).

A public discussion was held on a draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine regarding the licensing educational activities in the field of higher education under educational programs that provide for the assignment of professional qualifications to access regulated professions."

Meetings took place:

- in the framework of ITU Public talks #Frankivsk, initiated by the Western Ukrainian representative offices of the "IT Ukraine" Association and UKRSIBBANK BNP Paribas Group, aiming at developing the regional IT potential and its business capabilities in new realities, expanding networking, sharing experience and creative ideas (11.08.2022);
- in the framework of the round table "Ask the Ministry! An open discussion of youth and authorities on the problems of displaced persons", held together with representatives of the Ministry for Reintegration of the Temporarily Occupied Territories of Ukraine, the Ministry of Youth and Sports of Ukraine, the Ministry of Digital Transformation, the Ministry of Education and Science of Ukraine (11.08.2022).

Implementation of the Cambridge Empower project for Ukraine is ongoing, providing access to digital educational resources for learning English to Ukrainian applicants. Representatives of other interested parties, in particular service providers in the field of adult education, are involved to the project.

Ukraine: Improving Higher education for results project (WB supported project): vacancies for project manager and procurement specialist were [announced](#).

Research and innovation

Current situation as of August 13, 2022

The Science to Business e-platform is operating as an online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community, providing entrepreneurs with access to leading

research, and scientists with opportunity to realize their potential and commercialize the results of scientific research. During the operation of the platform (as of August 13, 2022): 688 users are registered (651 scientists and 30 entrepreneurs); 89 proposals for the implementation of scientific research and 26 on cooperation were received.

The Info Science Bot is operating in telegram to quickly inform Ukrainian scientists and innovators about support opportunities in Ukraine and abroad. As of August 13, 2022, the bot includes 226 publications on support opportunities for scientists and innovators, the number of active users is 3,535.

What has been done by the MoES during July 25 - August 13, 2022

On July 29, 2022, the Verkhovna Rada of Ukraine adopted the Law of Ukraine "On the amendments to Article 23 Law of Ukraine "On mobilization training and mobilization" regarding postponement of conscription for military service during mobilization for scientific, scientific and pedagogical, pedagogical employees".

Draft Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On standardizing the procedure for the elaboration and functioning of regional centers for technology transfer" in order to determine the procedure for the development, functioning, settlement of financial and material and technical issues related to the activity, as well as the termination of the activity of the regional center of technology transfer" was developed. Draft of the document is published at the MoES website for public discussion.

The selection of HEIs for participation in the course on writing grants for Ukrainian universities by the Cormack Consultancy Group as part of the "Unification Initiative" was launched, with the support of the Fund of the President of Ukraine for Education, Science and Sports and the Ministry of Education and Science of Ukraine (MoES letter of July 26, 2022 № 1/8437-22).

The analytical materials on implementation the scientific research, scientific and technical (experimental) developments, other areas of budgetary funding in the field of scientific, scientific and technical activity were published at the MoES website.

The Ukrainian scientists were informed on:

- job announcement in the COST Association;
- new scholarship program from National Science Centre (Poland) for Ukrainian students and young scientists;
- scientific developments submitted through the "Science and Business" platform, which are aimed at supporting the country in the conditions of martial law to promote them and intensify the involvement of partners.

On July 26, 2022 the meeting with Mondo representatives (Estonia) on Ukrainian educators and scientists was held.

The central executive authorities were informed on the functioning of "Science and business" platform to increase the target audience, the information on platform opportunities and interested parties engagement was disseminated.

The process of updating the database of experts for consideration of scientific research, scientific and technical (experimental) developments projects submitted for participation in competitions conducted by the Ministry of Education and Science of Ukraine has started.

Two members were appointed to COST Committee of Senior Officials (MoES letter of August 02, 2022 № 1/8798-22).

The "Free Science" platform was created to popularize Ukrainian science. Scientific institutes and institutions can talk freely about discoveries and publish releases, and journalists can maintain contact with representatives of scientific institutions to disseminate news to the public.

The Government adopted Order "On approval of the list of scientific and technical (experimental) developments within the framework of the implementation of the state order for the most important scientific and technical (experimental) developments, scientific and technical products in 2022", which defined a list of 32 scientific and technical developments. The total amount of financing is UAH 35 million in 2022.

On August 09, 2022, the Government adopted a draft Law "On innovation parks" developed by the MoES in order to determine the legal and organizational basis for the creation and operation of innovation

parks on the territory of Ukraine to ensure the development of the economy of Ukraine in an innovative way. The draft law is registered in the Verkhovna Rada of Ukraine.

A draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "Issues of National Scientific Centers" was developed with the aim of improving the current legal framework in terms of clarifying the criteria for granting (depriving) scientific institutions the status of a national scientific center, determining the conditions for extending the validity of the status of a national scientific center and the specifics of proceedings by scientific institutions, by universities, associations of scientific institutions and (or) universities, which have been granted the status of a national scientific center, of their scientific activities. The document was placed at the MoES website for public discussion.

Draft amendments to the state standard 3575-97 "Patent studies. Basic provisions and procedure of implementation" in the area of conducting patent-conjunctural studies was sent to UkrINTEI for suggestions and comments (MoES letter of August 10, 2022 № 7/182-22).

At the MoES website are placed:

- analytical note "Implementation of priority areas of science and technology development and results obtained in 2021";
- analytical note "Implementation of mid-term priority areas of innovation activity at the national level in 2021".

Scientists and innovators were informed on:

- SUES Summer School organization for editorial boards representatives of Ukrainian scientific editions within Supporting Ukrainian Editorial Staff (SUES) initiative during August-September 2022.
- budgetary funding of R&D according to priority areas of science and technology development and budget funding of strategic priority areas of innovative activity and in terms of medium-term priority areas of innovative activity at the national level, activities in the field of technology transfer and possible ways to improve implementation indicators;
- new program for study of Ukrainian specialists «Emergency Fellowship Programme – Ukraine (EFPU)» from Vienna Center for Disarmament and NonProliferation.

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of August 13, 2022

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions "Education under Attack" (<https://saveschools.in.ua/>) is being updated weekly.

The educational chatbot **EducationUaBot** operates in Telegram and Viber. Questions sent to the chatbot are being analyzed and answers to the most common are being prepared jointly with other policy directorates.

What has been done by the MoES during July 25 - August 13, 2022

More than 300 technical administrators and 5,360 users are registered at **Udemy** platform as of August 12, 2022.

Coursera: 45,897 Ukrainian students are registered at Coursera platform as of July 26, 2022. As of August 12, 2022, technical administrators of 386 educational institutions are connected to the platform, 229 educational institutions with a total number of 22,901 students are actively working. Students successfully completed 31,144 courses. 271 technical administrators are in the process of connecting.

The Verkhovna Rada of Ukraine adopted the Law of Ukraine on the functioning of integrated education information systems, according to which digital interaction between education authorities of all levels, institutions and educational process participants will be launched in Ukraine, which will be implemented on the basis of the software and hardware complex "Automated Information complex of educational management" (AICOM).

Digital devices for education:

Letters have been sent to local education authorities of 10 oblasts requesting information on educators and education institutions that received laptops in the framework of humanitarian aid from UNICEF. Data collected is being processed for the final report.

The drafts of the necessary documents for organizing the delivery of 43,000 Chromebooks (letter of approval and project document) were received from UNESCO. An alternative to the model of laptop logistics in Ukraine proposed by UNESCO was developed and proposed, namely the expansion of the number of delivery hubs from 5 to 11.

On August 10, 2022, a meeting was held with the Google communication team regarding preparation for public communication on transferring of the first tranche of Google Chromebooks in September.

On August 11, 2022, a meeting was held with representatives of the American NGO FHI360 regarding the delivery of SurfaceHubs to VET institutions.

E-documents on education:

The models of e-documents in DIIA were worked out with the State Enterprise "Inforesurs", comments were forwarded to the MinDigit.

The draft agreement between the MoES and the SE "DIIA" is being prepared on joining the integrated electronic identification system in order to increase the accessibility of EDEBO services to users.

MoES letter on Ministry's engagement to Advisory Council of EBSI project (EU program "Digital Europe") was prepared (MoES letter of August 12, 2022 № 1/9207-22).

E-learning:

Udemy: The [results](#) of an introductory webinar for professional pre-higher and higher education institutions about opportunities provided by Udemy online platform with the participation of the top management of the Udemy company (1000+ webinar views in the first 3 days) were made public.

All-Ukrainian online school: a draft amendment to the Regulations on the State Web Portal of Digital Education "DIIA. Digital Education" for the purpose of transferring the AOS for technical administration to the MoES affiliated institution and the draft Regulations on the distance learning web platform "All-Ukrainian Online School". An initiative letter was sent to MinDigit requesting to start the transfer procedure.

- **Coursera, Udemy:** cooperation with professional pre-higher and higher education institutions on deployment of online-courses is ongoing;
- **SoftServe:** the project team presented a demo version of the frontend and backend of the web resource for higher education institutions regarding the digital tools and resources attracted by the MoES, a draft partnership agreement between the MoES and SoftServe is being prepared;

Jointly with the Advisor to the President of Ukraine on issues of the Fund of the President of Ukraine for the support of education, science and sports, a draft call for HEIs was [announced](#) to participate in training program on preparation of project proposals for European financial support programs (Erasmus+, Horizon Europe, Digital Europe, COST). As of August 12, 2022, 193 applications have been received from higher education institutions.

Jointly with local educational authorities a list of general secondary education institutions providing advanced study of the English language is being formed, which are ready to pilot the CenturyTech online tool for diagnosing the level of the English language. About 50 institutions have responded so far.

An initial report and a public [dashboard](#) have been prepared based on the results of a survey of 749 institutions of professional pre-higher and higher education conducted during June 25-July 25 by the MoES together with UNICEF, the World Bank and the Institute of Educational Analytics. A draft of the full report and public dashboards is being prepared.

Joint project with the Ministry of Digital Transformation "Wi-fi in the shelters" was presented. The project implementation will provide shelters at schools, kindergartens, colleges and universities with high-speed internet and create the conditions for continuing and safe education.

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 25 липня - 13 серпня 2022)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 11 серпня 2022 року кількість українців, які перетнули кордон з країнами ЄС з 24.02.2022 року, склала понад **10,64 млн осіб**¹.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 15.08.2022 з початку війни **загибло 361 дітей, 711 - поранено**. Ці дані не включають повну інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 12 серпня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань **пошкоджено 2300 закладів освіти, 286 з них повністю зруйновано**.

Спрощено процедуру перерахування коштів координаторами проєктів/програм міжнародної технічної допомоги, прикордонного співробітництва, що фінансуються Європейським Союзом, іноземним співвиконавцям. Правлінням Національного банку України було внесено зміни до Постанови НБУ від 24.02.2022 № 18. Відтепер координатори проєктів, що виконуються в межах програм «Горизонт Європа» та «Еразмус+», зможуть перераховувати кошти іноземним співвиконавцям проєктів без звернення до Міністерства освіти і науки України та отримання окремого дозволу НБУ.

08 серпня 2022 року Міністром освіти і науки Сергієм Шкарлетом та виконавчою директоркою департаменту освітнього партнерства Кембриджського університету Джейн Манн в онлайн-форматі **підписано Меморандум про взаєморозуміння між Відділом видавництва та оцінювання Кембриджського університету та Міністерством освіти і науки України**. Меморандум передбачає співпрацю задля реалізації проєкту «Підтримка переміщених українських учнів та вчителів у країнах перебування та трансформація української шкільної освіти для майбутнього з метою підтримки узгоджених напрямів освіти для тимчасово переміщених українських школярів та ефективної реінтеграції їх у відбудовану та вдосконалену українську систему загальної середньої освіти».

09 серпня 2022 року відбулася зустріч Першого заступника Міністра освіти і науки України Андрія Вітренка з Надзвичайним і Повноважним Послом Південно-Африканської Республіки Андре Йоганнесом Гроєневальдом, під час якої обговорено питання двостороннього освітнього та наукового співробітництва, а також виклики, з якими зіткнулася освітньо-наукова система України внаслідок війни рф проти України.

11 серпня 2022 року відбулася зустріч Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета з Тимчасово повіреним у справах Греції в Україні Еммануїлом Андрулакісом. Сторонами обговорено актуальні питання співпраці задля подолання проблем та викликів, з якими зіштовхнулася освіта та наука України внаслідок військової агресії рф, а також питання навчання іноземних студентів в умовах війни, вивчення грецької мови в закладах вищої освіти України, продовження подальшої співпраці між міністерствами та реалізацію нових проєктів у галузі освіти та науки.

Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 13.08.2022

Дошкільна освіта. За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 13.08.2022 **748 закладів дошкільної освіти пошкоджено; 74 - зруйновано; 1 387 ЗДО** перебувають на тимчасово окупованій території.

У 2 453 закладах дошкільної освіти, запровадили різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми; 2 042 заклади приймають дітей; 190 – використовують змішану форму надання освітніх послуг.

8 123 дитини із числа внутрішньо переміщених осіб зараховано до ЗДО. Найбільше дітей

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

прийняли такі області: Львівська – 1 026, Закарпатська – 855, Одеська – 854, Київська – 758, Житомирська – 690, Дніпропетровська – 582, Чернівецька – 569.

Працевлаштовано до закладів дошкільної освіти **85** працівників із числа внутрішньо переміщених осіб.

569 закладів дошкільної освіти приймають внутрішньо переміщених осіб.

Шкільна та позашкільна освіта. Станом на 13.08.2022 зруйновано 122 заклади загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, пошкоджено - 1024 заклади.

Інклюзивне навчання

За оперативною інформацією органів управління у сфері освіти станом на 11.08.2022 в пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) продовжує перебувати **1055 дітей**, з них 374 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування: 295 – учні (вихованці) зазначених закладів та 760 – діти вимушено тимчасово переміщені з найбільш небезпечних регіонів України.

996 дітей перебувають у пансіонах закладів освіти, розташованих у відносно безпечних регіонах Закарпатської (151), Івано-Франківської (32), Полтавської (139), Чернівецької (50), Тернопільської (48), Львівської (512), Вінницької (36), Черкаської (21), Хмельницької (7) областей.

Водночас 44 дитини перебувають у пансіонах закладів освіти, розміщених у більш небезпечних регіонах: Дніпропетровській - 26 (25 дітей-сиріт), Сумській – 18; 15 дітей (13 дітей-сиріт) КЗ «Новопетрівська спеціальна школа» Миколаївської обласної ради вивезені військовослужбовцями РФ на підконтрольну їм територію у Херсонській області.

На сьогодні **1974 дитини** з особливими освітніми потребами із спеціальних закладів освіти продовжують перебувати за межами України, з них 1074 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, 229 - особи з інвалідністю.

Загалом із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків організованими групами із супроводжуючими особами евакуйовано за кордон **1267 дітей**: 651 – до Республіки Польща (з Вінницької - 33, Запорізької - 106, Київської - 31, Кіровоградської - 27, Одеської - 233, Полтавської – 36, Харківської - 12, Хмельницької областей - 173); 267 – до Італії (Закарпатська - 53, Запорізька - 115, Сумська – 38, Донецька - 61); 34 – до Німеччини (Рівненська область - 25, м. Київ - 9); 66 - до Чехії (Вінницька, Житомирська області); 105 – до Туреччини (Дніпропетровська область); 85 – до Іспанії (Донецька область); 59 – до Румунії (Одеська область). Решта дітей з ООП виїхали за кордон з батьками.

Що зроблено МОН за період з 25.07 по 13.08.2022

Дошкільна, шкільна та позашкільна освіта

Проведено засідання робочої групи з підготовки Всеукраїнського дня дошкілля (27.07.2022);

Взято участь у дев'ятій онлайн-зустрічі Всеукраїнського онлайн-марафону «Реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти в парціальних програмах» (28.07.2022);

Підготовлено та надіслано Методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році (лист МОН від 27.07.2022 № 1/8504-22)

Надіслано:

- **документи про освіту випускників** Чернігівської, Харківської, Херсонської, Запорізької областей, які знаходяться за кордоном, до Міністерства закордонних справ України для передачі їх до закордонних дипломатичних установ (листи МОН від 26.07.2022 № 1/8424-22, № 1/8425-22, № 1/8453-22, від 27.07.2022 № 1/8487-22, № 1/8493-22). Всього передано до МЗС свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (з додатками) - 178 шт., свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (з додатками) – 338 шт.;
- **матеріали** до Американських Рад з міжнародної освіти щодо підтримки проекту з розробки моделі дистанційного навчання англійської мови (лист від 26.07.2022 №1/8435-22);
- **інформацію** про проведення літньої школи з фінансової грамоти «Талан» для вчителів до департаментів освіти і науки Київської міської обласних військових адміністрацій, керівникам

зкладам освіти (лист від 27.07.2022 № 1/8506-22). Ключовим завданням та метою проведення зазначеного заходу є отримання учасниками базових знань з фінансової грамотності та ефективного застосування їх на практиці;

- **рекомендації** щодо організації освітньої діяльності закладів позашкільної освіти департаментам освіти і науки Київської міської, обласних військових адміністрацій, керівникам закладам освіти (лист від 27.07.2022 № 1/8507-22);
- **інформацію** про продовження навчання з мінної небезпеки на спеціальній онлайн платформі для працівників закладів освіти до департаментів освіти і науки Київської міської, обласних державних адміністрацій (лист від 26.07.2022 № 1/8470-22). Набуті знання і навички дозволять педагогам проводити заняття з безпекових питань, зокрема з попередження ризиків, пов'язаних з вибухонебезпечними предметами, для цільової аудиторії, насамперед здобувачів освіти.

Розміщено на сайті Міністерства освіти і науки України **інформацію** про проведення закладами позашкільної освіти тематичних заходів до Дня Української Державності.

У межах проєкту для вчителів фізичної культури «ПЕРЕМАГАЄМО РАЗОМ» проведено:

- 26.07.2022 - Освітній марафон практик «Нова українська школа: інноваційні підходи до викладання варіативних модулів «Падел» (ПАДЕЛ-ТЕНІС), «Сквош», «Бадмінтон», «Настільний теніс» на уроках фізичної культури»;
- 28.07.2022 - Всеукраїнський методологічний семінар «Нормативно-правове та методичне забезпечення освітньої галузі «Фізична культура»»;
- Освітній марафон практик «Нова українська школа: сучасні підходи до викладання «Регбі-5» та «Регбі-7» на уроках фізичної культури» (02.08.2022);
- Всеукраїнський семінар-практикум «Цифрові інструменти та застосунки для підвищення рухової активності дітей та молоді в закладах освіти» (04.08.2022).

Проведено консультації з місцевими органами влади, державними і громадськими організаціями з питань дошкільної освіти.

Додано нові матеріали для педагогів і батьків, до рубрики на сайті МОН «Сучасне дошкілля під крилами захисту».

01 серпня 2022 року розпочався основний етап **реєстрації вчителів для проходження сертифікації 2022 року**, який тривав до 08 серпня 2022 року. Цьогоріч у сертифікації зможуть взяти участь до 2500 учителів початкових класів. У додатковому етапі (9–15 серпня) документи змогли подати всі охочі вчителі початкових класів у межах загальної граничної кількості.

Процедура сертифікації педагогічних працівників у 2022 році складається з трьох етапів:

- незалежне тестування учасників сертифікації (10 вересня);
- самооцінювання власної педагогічної майстерності учасником сертифікації (жовтень);
- вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації (жовтень-листопад).

Підготовлено та видано:

- наказ МОН від 03.08.2022 № 698 “Про надання грифу оновленим навчальним програмам для 6–9, 10–11 класів закладів загальної середньої освіти”, яким оновлено зміст навчальних програм у частині питань цивільного захисту, російської культури та історії, у зв’язку з масовим вторгненням збройних сил російської федерації в Україну;
- наказ МОН від 05.08.2022 № 700 “Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп” з метою проведення експертизи об’єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх в освітньому процесі.

Розпочато роботу 5-ї літньої школи з проблематики Голодомору-геноциду Українського народу 1932-1933 років (1-10 серпня 2022 року, м. Мукачево, Закарпатська область). Літня школа передбачає поєднання академічних лекцій, майстер-класів викладання історії в школі, презентацій, дискусій, кінопоказів, екскурсій та ін.

Оприлюднено **розклад** науково-практичних заходів «**STEM-школа – 2022**» (лист ІМЗО від 04.08.2022 № 221/10-1037). Педагоги пройдуть інтенсивне онлайн-навчання на платформі «Український проєкт «Якість освіти» (<http://yakistosviti.com.ua/>) . Прямий ефір занять заплановано на 16, 17, 18

серпня. У програмі сесії будуть презентовані навчальні матеріали від сорока спікерів з питань STEM-освіти для всіх рівнів освіти за напрямками: науково-методичні аспекти розвитку напрямів STEM/STREAM-освіти; STEM-проектно-дослідницька діяльність: досвід реалізації, кейси; методичні засади організації STEM-навчання: практичні кейси.

Інклюзивна освіта

На запит Міністерства соціальної політики України від 26.07.2022 № 2333/0/290-22/57 щодо стану забезпечення евакуації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, було надано інформацію щодо евакуації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які проживали у пансіонах закладів освіти станом на 01 січня 2022 року (лист МОН від 29.07.2022 №1/8585-22).

Забезпечено роботу телеграм-каналу «Підтримай дитину» та його популяризацію, а також підпроектів ютуб-каналу «Підтримай дитину» та проекту «Казки від військових» (спільний проєкт МОН, каналу «Підтримай дитину» прес-служби Міноборони, генерального штабу ЗСУ).

Надіслано **аналітичні матеріали про діяльність психологічної служби у системі освіти**, стан забезпечення закладів освіти практичними психологами і соціальними педагогами та рекомендації щодо пріоритетних напрямів психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році (лист МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22).

8 серпня 2022 року проведено нараду з ЮНІСЕФ щодо запровадження моніторингу здобувачів освіти, які перебувають на цілодобовому перебуванні в пансіонах закладів освіти, їх потреб та стану переміщення в межах України чи за кордоном.

9 серпня 2022 року відбулась зустрічі з ЮНЕСКО щодо підтримки проєктів психологічної служби в системі освіти.

08.08.2022 відбулась Друга всеукраїнська конференція лікарняних вчителів.

Забезпечено публікацію [матеріалів](#) з психологічної підтримки щодо методів боротьби із гнівом під час війни та «[Психологічне здоров'я](#): етапи переживання психологічної травми під час війни».

Здійснюються заходи, спрямовані на відкриття Освітніх хабів у Львівській, Тернопільській та Волинській областях. Визначено координаторів, підібрано приміщення, узгоджуються програми діяльності. Триває інформаційна кампанія.

Освітнім Хабом Хмельниччини відновлено набори на [дистанційні курси](#) з вивчення української мови та історії України.

У Шепетівській громаді Хмельницької області 9 серпня відкрили кімнату психосоціальної підтримки для дітей із внутрішньо переміщених родин за підтримки Товариства Червоного Хреста Данії. Ініціатива спрямована на допомогу дітям до 18 років у питанні адаптації в новому середовищі, підтримці тих, хто знаходиться в стані стресу.

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 13.08.2022

За оперативною інформацією станом на 13.08.2022 зруйновано 14 закладів П(ПТ)О, 96 – пошкоджено.

Що зроблено МОН за період з 25.07 по 13.08.2022

Оголошено конкурсний відбір підручників та посібників для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти у 2022 році ([наказ МОН від 26.07.2022 № 663](#) “Про проведення конкурсного відбору підручників та посібників для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти у 2022 році”). Затверджено перелік підручників (посібників) для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, у виданні яких є потреба.

29 липня 2022 року Верховна Рада України прийняла Закон України «Про ратифікацію Фінансової угоди «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні» між Україною та Європейським

інвестиційним банком». Міністерство освіти і науки залучить **58 млн євро для розбудови Центрів професійної досконалості** від Європейського Інвестиційного банку, а також 8,5 млн євро для розвитку професійної освіти від Інвестиційної платформи сусідства Європейського Союзу.

Затверджено Державний освітній стандарт з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (наказ МОН від 26.07.2022 № 666). Проєкт буде реалізовано у 9 закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Утворено робочу групу з розроблення Методичних рекомендацій щодо запровадження механізмів управління на основі партнерства у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» та затверджено її склад (наказ МОН від 26.07.2022 № 664). Під час розроблення Методичних рекомендацій будуть враховані висновки та рекомендації закладів вищої освіти, що пілотували запровадження механізмів управління на основі партнерства в рамках проєкту «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)».

Розроблено та розміщено на сайті Міністерства освіти і науки України для громадського обговорення проєкти державних освітніх стандартів: [«Верхолаз»](#); [«Машиніст тістообробних машин»](#), «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків», [«Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів»](#) та [«Дверевий»](#).

27.07.2022 проведено вебінари:

- для представників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з енергоефективності;
- для вчителів інформатики закладів загальної середньої освіти щодо можливості участі школярів у конкурсі WorldSkills Ukraine за юніор-компетенцією «Інтернет речей».

Проведено нараду з питань порядку формування замовлення ЄДЕБО та отримання документів про освіту для випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Херсонської області (26.07.2022).

Проведено зустрічі з представниками:

- Асоціації коледжів Великобританії щодо потенційної участі закладів професійної (професійно-технічної) освіти у проєктах Твіннінг (28.07.2022);
- Національного управління у справах освіти та молоді Естонської Республіки (HarNo) щодо розроблення електронної системи управління освітою (EMIS) (25.07.2022);
- Програми «EU4Skills:кращі навички для сучасної України» щодо оцінювання (28.07.2022);
- Асоціації інсталяторних систем щодо розроблення професійного стандарту з професії «Інсталяторник» у рамках Українсько-Швейцарського проєкту з підготовки кадрів для сантехнічної галузі (05.08.2022);
- Програми «EU4Skills:кращі навички для сучасної України» щодо видання підручників для закладів професійної (професійно-технічної) освіти (05.08.2022).
- Європейського фонду освіти (ETF) щодо реалізації в Дніпропетровській області проєкту щодо навчання внутрішньо переміщених осіб за короткотерміновими курсами (09.08.2022);
- Фонду розвитку системи освіти (FRSE) щодо можливої участі української команди у змаганнях професійної майстерності EuroSkills2023, який буде проходити у Польщі (10.08.2022);
- Програми «EU4Skills:кращі навички для сучасної України» щодо стану реалізації Програми (09.08.2022).

Між Кабінетом Міністрів України, представленим МОН, Німецьким державним банком розвитку KfW і Українським Фондом соціальних інвестицій (УФСІ) було **укладено грантову та проєктну угоду на суму 20 млн євро**, що передбачає впровадження програми «Професійна освіта та підготовка у Східному партнерстві». Відповідно до підписаної Угоди, грант буде спрямовано на оновлення інфраструктури професійно-технічних закладів, забезпечення необхідним обладнанням навчальних лабораторій і майстерень, а також впровадження сучасних навчальних програм. У межах проєкту будуть створені Центри професійної досконалості відповідно до найсучасніших стандартів у системі професійної освіти, що відповідатимуть потребам ринку праці та запитам роботодавців.

02 - 05 серпня 2022 року у рамках проєкту «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» МОН спільно з Національним управлінням у справах освіти та молоді Естонської Республіки (NarNo) **проведено навчання/підвищення кваліфікації кухарів їдалень закладів загальної середньої освіти та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти** щодо організації харчування в закладах загальної середньої освіти. Учасники - 50 осіб із 5 регіонів України (Волинська, Львівська, Рівненська, Івано-Франківська та Тернопільська області).

01 – 06 серпня 2022 року у рамках проєкту IFES проведено тренінг з інтерактивної методики **викладання курсу з громадянської освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти**.

03 серпня 2022 року проведено нараду з директорами навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти щодо розроблення проєктів державних освітніх стандартів з конкретних професій.

МОН здійснено запуск іміджевої комунікаційної кампанії «Все працює завдяки нам», яка спрямована змінити ставлення підлітків та дорослих до професійної освіти. Кампанія містить 8 історій молодих випускників профтехів, які розповідають про свій шлях до професії, її цінність та значення. Комунікаційна кампанія розроблена МОН спільно з рекламною агенцією «PlusOne» та Програмою ЄС «EU4Skills: найкращі навички для сучасної України».

На базі Львівського професійного коледжу готельно-туристичного та ресторанного сервісу відбувся кулінарний майстер-клас у межах ініціативи «Спільно. Твоя підтримка поруч», що реалізується Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), та ініціативи з покращення культури харчування «Cult Food» шеф-кухаря Євгена Клопотенка за підтримки МОН. Такі майстер-класи будуть організовані в Закарпатській, Рівненській, Хмельницькій, Тернопільській, Івано-Франківській і Чернівецькій областях. У активностях візьмуть участь понад 5 тис. дітей, які були вимушені разом із родинами залишити домівки в умовах війни.

МОН запущено серію відео для вступників до закладів професійної (професійно-технічної) освіти, підготовлених за підтримки Європейського Союзу та його держав-членів Німеччини, Фінляндії та Польщі у рамках Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України».

Проведено:

- нараду з представниками департаментів (управлінь) освіти і науки ОВА та директорами навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти щодо підготовки до нового навчального року (08.08.2022);
- нараду з представниками департаментів (управлінь) освіти і науки ОВА щодо передачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної у комунальну власність (09.08.2022);
- вебінар для вчителів інформатики закладів загальної середньої освіти щодо можливості участі школярів у конкурсі WorldSkills Ukraine за junior-компетенцією «Мобільна робототехніка» (10.08.2022);
- нараду з представниками Департаменту з питань виконання кримінальних покарань Міністерства юстиції України щодо функціонування навчальних центрів при установах виконання покарань під час дії воєнного стану (11.08.2022).

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 13.08.2022

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 13.08.2022 р. пошкоджено 122 заклади фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 22.

Проведено опитування закладів фахової передвищої та вищої освіти щодо виявлення їхнього актуального стану, визначення поточних втрат і збитків, а також нагальних потреб здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників. З 25 червня до 4 серпня 2022 року відповіді надали 749 закладів освіти з усіх регіонів України, за винятком АР Крим, зокрема 252 заклади вищої освіти та 497 закладів

фахової передвищої освіти. За висновками дослідження підготовлено первинний звіт.

З метою допомоги під час проходження вступної кампанії вступниками МОН організовано гарячу лінію з 24.06.2022 по 10.08.2022. За період її роботи на 12.08.2022 опрацьовано майже 3100 дзвінків.

Що зроблено МОН за період з 25.07 по 13.08.2022

Розроблено проект постанови КМУ "Про затвердження Порядку переведення на навчання за кошти державного бюджету окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які були зараховані до закладів вищої, фахової передвищої освіти в минулих роках на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб" з метою підтримки вразливих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти.

Проведено нараду з OECD щодо фінансування робіт з проведення МКТ та МТНК.

Опрацьовані питання запуску та роботи з проектами з Новою Зеландією, Великобританією по утворенню партнерства між ЗВО.

Затверджено 10 нових стандартів фахової передвищої та вищої освіти (6 стандартів ступеня доктора філософії, 1 стандарт ступеня бакалавра, 1 стандарт ступеня магістра, 2 стандарти ступеня фахового молодшого бакалавра).

Станом на 10.08.2022 **затверджено 245 стандартів у сфері вищої освіти** (з них 109 стандартів для освітнього ступеня бакалавра, 97 – магістра та 39 – доктора філософії) та 62 стандарти у сфері фахової передвищої освіти.

Подано на розгляд Уряду проект Указу Президента України "Про втрату чинності Указу Президента України від 25 березня 1994 року № 112" («Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними прикордонними областями Російської Федерації»).

Продовжено проведення нарад із закладами фахової передвищої, вищої освіти щодо організації освітнього процесу, завершення навчального року, проведення вступної кампанії (кількість учасників таких нарад - понад 1100) - всього з початку війни проведено майже 30 нарад із закладами

Продовжується робота гарячої лінії МОН для допомоги вступникам. За період її роботи опрацьовано 607 дзвінків та звернень у чат-боті, опрацьовано близько 660 звернень, що надійшли на ел.скриньку vstup2022@mon.gov.ua.

Затверджено Порядок прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій російською федерацією території України (наказ МОН № 726 від 10.08.2022).

Проведено громадське обговорення проекту постанови КМУ «Про особливості ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання».

Взято участь:

- у засіданнях ITU Public talks #Frankivsk, започаткованих Західноукраїнськими представництвами Асоціації "IT Ukraine" та UKRSIBBANK BNP Paribas Group, з метою розвитку регіонального ІТ-потенціалу та його бізнес-спроможностей в нових реаліях, розширення нетворкінгу, обміну досвідом та креативними ідеями (11.08.2022);
- взято участь у Круглому столі "Запитай міністерство! Відкрита дискусія молоді й влади про проблеми переселенців", який проведено спільно з представниками Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України, Міністерства молоді та спорту України, Міністерства цифрової трансформації, Міністерства освіти і науки України (11.08.2022).

Продовжується реалізація проекту Cambridge Empower project for Ukraine, який передбачає надання доступу українським здобувачам до цифрових освітніх ресурсів з вивчення англійської мови. До участі залучено представників інших зацікавлених сторін, зокрема надавачів послуг у сфері освіти дорослих.

Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів (проект за підтримки Світового банку): [оголошено вакансії](#) керівника проекту та закупівельника в Групу впровадження проекту.

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 13.08.2022

Станом на 13.08.2022 на платформі “Наука та бізнес”, яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти, зареєстровано 688 користувачів, з яких 651 науковці та 30 підприємці; надійшло 89 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 26 щодо співпраці.

Станом на 13.08.2022 на інформаційному каналі [Info Science Bot](#) розміщено 226 публікацій про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 3535.

Що зроблено МОН за період з 25.07 по 13.08.2022

29 липня 2022 року Верховна Рада України прийняла Закон України «Про внесення змін до статті 23 Закону України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію» щодо відстрочки від призову на військову службу під час мобілізації науковим, науково-педагогічним і педагогічним працівникам» (<https://cutt.ly/pZzCi0M>).

Розроблено проект постанови КМУ “Про унормування процедури створення та функціонування регіональних центрів трансферу технологій” з метою визначення процедури створення, функціонування, урегулювання фінансових та матеріально-технічних питань, пов’язаних з діяльністю, а також припинення діяльності регіонального центру трансферу технологій. Проект акта розміщено на вебсайті МОН для проведення громадського обговорення (<http://surl.li/cndxm>)

Здійснено запуск проведення відбору ЗВО для участі у курсі із написання грантів для українських університетів від Cormack Consultancy Group у рамках «Ініціативи Єднання», за підтримки Фонду Президента України з питань освіти, науки і спорту та Міністерства освіти і науки України (<https://cutt.ly/NZhrvq8>, лист МОН від 26.07.2022 № 1/8437-22).

Розміщено на вебсайті МОН аналітичні матеріали щодо виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, інших напрямів бюджетного фінансування сфери наукової і науково-технічної діяльності (<https://cutt.ly/oZzL8dO>).

Українських науковців поінформовано про:

- оголошення вакансії в Асоціацію COST (<https://cutt.ly/OZjVAti>)
- нову стипендіальну програму від Національного наукового центру (Республіка Польща) для студентів і молодих вчених з України (<https://cutt.ly/aZzCz7z>)
- подані через платформу “Наука та бізнес” наукові розробки, які спрямовані на підтримку країни в умовах воєнного стану (<https://cutt.ly/bZhhP1h>) з метою їх популяризації та активізації залучення партнерів.

26.07.2022 проведено робочу онлайн-зустріч з представниками естонської організації Mondo стосовно підтримки освітян та науковців України.

Листом МОН від 26.07.2022 № 1/8457-22 поінформовано заінтересовані центральні органи виконавчої влади про функціонування платформи “Наука та бізнес” з метою масштабування цільової аудиторії, поширено інформацію про можливості платформи та залучення зацікавлених сторін.

Розпочато процес оновлення бази експертів з розгляду проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, поданих для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України (<https://cutt.ly/0ZzCRpN>).

Призначено двох членів до Комітету вищих посадових осіб (CSO) Асоціації COST (лист МОН від 02.08.2022 № 1/8798-22).

Для популяризації української науки створено платформу [«Вільна Наука»](#). Наукові інститути та

установи можуть із легкістю розповідати про відкриття та публікувати релізи, а журналісти – підтримувати контакт із представниками наукових установ для розповсюдження новин серед громадськості.

Урядом прийнято розпорядження КМУ від 12 серпня 2022 року «Про затвердження переліку науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2022 році», яким [затверджено](#) перелік з 32 науково-технічних розробок, загальний обсяг фінансування яких у 2022 році становить 35 055,6 тис. грн.

09 серпня 2022 року Урядом [схвалено](#) проєкт Закону України «Про інноваційні парки», розроблений МОН з метою визначення правових та організаційних засад створення і функціонування інноваційних парків на території України для забезпечення розвитку економіки України інноваційним шляхом. Законопроект зареєстровано у Верховній Раді України (реєстр. № [7658](#) від 11.08.2022).

Розроблено проєкт постанови КМУ «Питання національних наукових центрів» з метою удосконалення чинної нормативно-правової бази в частині уточнення критеріїв надання науковим установам (позбавлення наукових установ) статусу національного наукового центру, визначення умов продовження строку дії статусу національного наукового центру та особливостей провадження науковими установами, університетами, об'єднаннями наукових установ та (або) університетів, яким надано статус національного наукового центру, своєї наукової діяльності та [розміщено на сайті](#) МОН для громадського обговорення.

Розроблено проєкт змін до державного стандарту України ДСТУ 3575-97 «Патентні дослідження. Основні положення та порядок проведення» у частині проведення патентно-кон'юнктурних досліджень для надання пропозицій та зауважень до нього надіслано УкрІНТЕІ листом МОН від 10.08.2022 № 7/182-22.

На офіційному вебсайті МОН **розміщено**:

- [аналітичну довідку](#) "Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2021 році";
- [аналітичну довідку](#) "Реалізація середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня у 2021 році".

Вчених та інноваторів **поінформовано** про:

- [організацію літньої школи](#) SUES Summer School для представників редколегій українських наукових видань у межах ініціативи Supporting Ukrainian Editorial Staff (SUES) протягом серпня-вересня 2022 року;
- [бюджетне фінансування ДіР](#) за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки та бюджетне фінансування стратегічних пріоритетних напрямів інноваційної діяльності та у розрізі середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня, діяльність у сфері трансферу технологій та можливі шляхи покращення показників впровадження;
- нову [програму](#) для навчання українських спеціалістів «Emergency Fellowship Programme – Ukraine (EFPU)» від Віденського центру з питань роззброєння та нерозповсюдження (Vienna Center for Disarmament and NonProliferation).

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 13.08.2022

Проводиться постійне адміністрування та щоденне оновлення сайту <https://saveschools.in.ua/>. Продовжує функціонувати **освітній чат-бот**. Аналізуються запитання, які надходять до чат-бота та готуються спільно з іншими директоратами політик відповіді на найбільш поширені.

Що зроблено МОН за період з 25.07 по 13.08.2022

Udemy: Станом на 12.08.2022 на платформі зареєстровано більше 300 технічних адміністраторів та 5360 користувачів.

Coursera: станом на 12.08.2022 до платформи підключено технічних адміністраторів 386 закладів освіти, активно працюють 229 закладів освіти із загальною кількістю 22 901 слухачів. Студентами успішно завершено 31 144 курсів. У процесі підключення знаходяться 271 технічний адміністратор. Станом на 26.07.2022 на платформі **Coursera** зареєстровано **45 897 українських студентів**.

Верховною Радою України прийнято [Закон України](#) щодо функціонування інтегрованих інформаційних систем у сфері освіти, відповідно до якого в Україні започатковується цифрова взаємодія між органами управління освітою всіх рівнів, закладами, установами та учасниками освітнього процесу, що буде реалізовуватися на базі програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (АІКОМ).

Цифрові девайси для освіти:

Надіслано листи до департаментів освіти 10 областей про надання інформації щодо підпрацівників і заклади освіти, які отримали ноутбуки в рамках гуманітарної допомоги від **Дитячого фонду ООН UNICEF**. Опрацьовується надана інформація для формування звіту.

Отримано від ЮНЕСКО проекти необхідних документів для організації поставок **43 тис хромбуків** (лист-схвалення та проектний документ). Розроблено та запропоновано альтернативу запропонованій ЮНЕСКО моделі логістики ноутбуків по Україні, а саме розширення кількості хабів для поставок від 5 до 11.

10.08.2022 проведена зустріч із комунікаційною командою Google щодо підготовки до публічної комунікації з приводу передачі першої партії Google хромбуків у вересні.

11.08.2022 проведено зустріч із представниками американської НУО FHI360 щодо поставки SurfaceHubs до закладів професійно-технічної освіти.

[Е-документи про освіту:](#)

Опрацьовано з ДП “Інфоресурс” макети е-документів в Дії, зауваження передано до Мінцифри.

Готується проєкт договору між МОН та ДП “Дія” про приєднання до інтегрованої системи електронної ідентифікації з метою підвищення доступності сервісів ЄДЕБО користувачам.

Підготовлено ініціативний лист МОН від 12.08.2022 № 1/9207-22 щодо долучення МОН до консультативної ради проєкту EBSI enabled Verifiable Credentials and Trusted Organizations Registries (програма ЄС “Цифрова Європа”).

Дистанційна освіта:

Udemy: [результати](#) ознайомчого вебінару для закладів фахової передвищої та вищої освіти щодо можливостей онлайн-платформи Udemy за участі топ-керівництва компанії Udemy (1000+ переглядів вебінару за перші 3 дні).

Всеукраїнська школа онлайн: розроблено проєкт внесення змін до Положення про державний веб-портал цифрової освіти “Дія. Цифрова освіта” з метою передачі ВШО на технічне адміністрування до підпорядкованої установи МОН (постанова КМУ від 10.03.2021 № 184) та проєкт Положення про вебплатформу дистанційного навчання “Всеукраїнська школа онлайн”. Надіслано до Мінцифри ініціативний лист з проханням розпочати процедуру передачі.

- **Coursera, Udemy:** продовжується робота із закладами фахової передвищої та вищої освіти щодо розгортання онлайн-курсів;
- **SoftServe:** командою проєкту представлено демо-версію фронтенду та бекенду вебресурсу для закладів вищої освіти щодо залучених МОН цифрових інструментів і ресурсів, готується проєкт партнерської угоди між МОН та SoftServe.

Спільно з Радником - уповноваженим Президента України з питань Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту [оголошено набір](#) для закладів вищої освіти на участь в

тренінговій програмі з підготовки проектних пропозицій для європейських програм фінансової підтримки (Erasmus+, Horizon Europe, Digital Europe, COST). Станом на 12.08.2022 отримано 193 заявки від закладів вищої освіти.

Спільно з обласними департаментами освіти і науки розпочато формування переліку ЗЗСО з поглибленим вивченням англійської мови, які готові пілотувати онлайн-інструмент із діагностики рівня англійської мови **CenturyTech**. Наразі відгукнулися біля 50 закладів.

Підготовлено первинний звіт та [публічний дашборд](#) за результатами **опитування 749 закладів фахової передвищої та вищої освіти**, що проведено 25 червня-25 липня МОН спільно з ЮНІСЕФ, Світовим Банком та Інститутом освітнього аналітики. Готується проект повного звіту та публічних дашбордів.

Презентовано спільний проєкт з Мінцифри **“Wi-fi в укриттях”**, реалізація якого забезпечить укриття шкіл, дитсадків, училищ та університетів країни швидкісним інтернетом та створить умови для безперервної та безпечної освіти.