



## Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of May 01 – 07, 2022)

### General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of May 06, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries is more than 5,8 million.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of May 07, 2022, since the beginning of the war, 223 children have been killed and 410 wounded.

As of May 06, 1635 educational institutions have been damaged from bombing and shelling, and 126 of them have been completely destroyed.

A new [subsection](#) was launched at the Ministry website presenting urgent needs of Ukraine's education and science.

A regular weekly Ukraine: Education Cluster meeting (06.05.2022) where updates from the Ministry on the current situation in the education sector were presented.

### Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

#### Current situation as of May 07, 2022

**Preschool education.** As of May 05, 2022, 2,939 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children, 557 institutions accept children; 85 institutions work in blended format; 2 573 children among IDP are enrolled to the preschool education institutions, in particular in Zhytomyr oblast - 993, Chernivtsi oblast - 536, Lvivska oblast - 479, Odeska oblast - 166, Zakarpatska oblast - 155.

As of May 06, 2022, 21 preschool education institutions have been completely destroyed, 541 - have been damaged.

Preschool education institutions in Vinnytsia, Volyn, Zhytomyr, Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Kirovograd, Lviv, Mykolaiv, Poltava, Sumy, Ternopil, Khmelnytsky and Cherkasy oblasts are used as reception centers for IDPs.

**School and out-of-school education.** As of May 06, 2022, 87 schools, out-of-school and specialized education institutions have been destroyed, 766 - have been damaged.

According to the operational information from regional education authorities, 12,515 general secondary schools operate in distance format (as of May 07, 2022); 116 schools use blended learning approach. 68 schools have started offline classes. Holidays are ongoing in 313 schools, in 286 schools, where the security situation remains tense, the educational process has been suspended. 807 educational institutions are in temporarily occupied territories.

As of May 07, 2022, 3,752,792 school students have resumed their studies. 91,927 internally displaced children have joined learning in schools at the places of their temporary residence. Most of them are in Lvivska oblast (nearly 24,000).

With the resumption of the educational process at schools, various forms of learning are being used, inter alia, distance learning, including for those children who have left abroad with their parents.

As of May 07, 2022, 664,969 students and 25,207 educators have fled abroad.

**Inclusive learning.** According to operational information, 290 special education institutions, orphanages and sanatorium schools have resumed their work in oblasts with better security situation.

Educational process is being organized in remote mode, involving those children who fled abroad with their parents.

Due to hostilities the educational process has been suspended in 23 specialized educational institutions in Donetsk (4), Zaporizhzhia (10), Mykolaiv (1), Chernihiv (1), Luhansk (7) oblasts. Since the beginning of the Russian military aggression, 25 special education institutions have been damaged as a result of hostilities.

In general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums) are residing 1592 children now, among them 355 orphans and children deprived of parental care, 510 - students of these institutions and 1082 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine.

1295 children are residing in boarding houses in the places with better security situation, for instance in Zakarpattia (184), Ivano-Frankivsk (57), Poltava (148), Chernivtsi (50), Ternopil (83), Lviv (694), Vinnytsia (28), Cherkasy (23), Khmelnytskyi (28) oblasts.

At the same time, 297 children are in boarding houses of educational institutions located in the occupied territories and territories of active hostilities - in Mykolayiv - 15 (7 orphans), in Kherson - 28 (4 orphans), Dnipropetrovsk 21 (16 orphans), Sumy - 27 (13 orphans), Chernihiv - 206 (76 orphans) oblasts, but all children are in relatively safe conditions. It is necessary to provide "green" corridors for the evacuation of children in these oblasts.

498 children with SEN, including 286 orphans and children deprived of parental care have been displaced to the boarding houses at educational institutions of Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Lviv, Poltava, Ternopil, Khmelnytskyi oblasts.

1928 children with SEN have been evacuated abroad, including 1009 orphans and children deprived of parental care.

In total, 1,206 children were evacuated abroad from special educational institutions, sanatorium schools (sanatorium boarding schools), orphanages in organized groups including: 651 to Poland (those are children from Vinnytsia - 33, Zaporizhzhia - 106, Kyiv - 31, Kirovohrad - 27, Odesa - 233, Poltava - 36, Kharkiv - 12, Khmelnytskyi - 173 oblasts), 206 to Italy, 34 - to Germany, 66 to Czech Republic, 105 to Turkey, 85 to Spain, 59 to Romania.

The rest of children with SEN fled abroad with their parents.

#### What have been done by the MoES during May 01 - 07, 2022

**Preschool education.** "Modern preschool under protection" section has been updated with new information for educators and parents to be used in communication with preschool children. Information materials include interesting music, speech therapy and developmental video-lessons and useful information for educators. The NGO "Association of Preschool Education Workers", Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv university and educators from the cities of Kherson, Sumy and Pokrovsk have provided their inputs for this update.

**School and out-of-school education.** E-versions of 1288 textbooks and manuals for general secondary education institutions from grades 1 to 11 are available free at the website of the Institute for Educational Content Modernization. With QR-codes, teachers and students can quickly find the necessary textbooks in the [Electronic Library](#).

MoES letter was sent to the international partners of the European Union and the United Kingdom, informing them about the available electronic versions of textbooks and manuals for students from grades 1 to 11 - in all subjects, including indigenous peoples, national minorities and people with special educational needs.

The Institute for Educational Content Modernization has prepared a resource "[Educational and methodical treasury. NUS grades 5-6](#)", where educational materials are distributed according to the educational branches of the State Standard of Basic Secondary Education and in accordance with the model curricula. All the proposed content has passed a comprehensive expertise and recommended / approved for implementation in the educational process of general secondary education institutions.

In the framework of “#WIN TOGETHER” project on May 02, 2022 the [webinar](#) was held on organizing Physical training online-lessons and the All-Ukrainian workshop “Motivational Strategies for Distance Physical Education Lessons from the “Active Parks” Program, Sports Federations and the “WIN TOGETHER” project May 04, 2022) took place.

In order to support internally displaced persons, provide them with opportunities to acquire new professional skills, develop the creative potential of students; support for children with special educational needs; strengthening the Ukrainian-speaking, national-patriotic environment, the [Educational Hub](#) of the Khmelnytskyi city territorial community (May 3, 2022) and the [Educational Hub of Shepetivka](#), Khmelnytskyi oblast (May 5, 2022) were opened.

On May 03, 2022 meeting with OSCE projects coordinator in Ukraine was held on information materials development “Human rights in wartime” for teachers of general secondary education institutions.

On May 05-06, 2022, the All-Ukrainian workshop for educators “School historical education in the time of russian-ukrainian war” took place where recommendations on how to teach history in general secondary education institutions were provided.

Methodical materials on the celebration of Europe Day in educational institutions were prepared and sent to local educational authorities and ITTIs (MoES letter on May 03, 2022 № 4/739-22).

MoES letter was prepared and sent to the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine on the Procedure for Intergovernmental Cooperation on the Issuance of Documents on Basic and Complete General Secondary Education to education seekers who are residing abroad (on May 06, 2022 № 1/4951-22).

It is posted on the MoES web site:

- [CoE Committee on Education materials](#) on the web page development for Ukrainian children, parents and teachers who fled abroad;
- information on the enrollment of children to the 1st grade in general secondary education institutions: the date of the beginning of acceptance of documents for enrollment in 1st grade is determined by local self-government bodies. Enrollment of children is carried out in accordance with the Procedure for enrollment, expulsion and transfer of students to state and municipal educational institutions to obtain complete general secondary education (approved by MoES orders dated [April 16, 2018 № 367](#) and [March 28, 2022 № 274](#));
- [algorithm of actions to continue education and obtain documents](#) by students of general secondary education institutions located in the temporarily occupied territories, as well as contact information for assistance in selected institutions to continue education.

**Out-of-school education.** On May 01, 2022 jointly with Junior Academy of Sciences of Ukraine started a youth scientific project [“Space tour”](#). This project brings together a team of leading domestic and foreign scientists who are exploring space to communicate with Ukrainian children.

Since May 02 till May 08, 2022 jointly with the Junior Academy of Sciences of Ukraine "Lectures of the Future" - a platform for dialogue between Ukrainian youth and Nobel laureates and scientists from around the world was organized and held. Young scientists learned about brain function, the impact of environmental problems on our lives, etc., and also had the opportunity to put questions.

**Inclusive education.** The coordination and promotion of "Support the Child" telegram channel activity is provided (<https://t.me/pidtrumaidutuny>). As of May 07, 2022, the number of users is 13,2 thousand.

[An infographic for parents](#) has been developed and disseminated at social networks to help children under the age of 6 who have signs of psychological trauma.

On April 29, 2022, the Government has amended the Regulation on the Inclusive-Resource Center ([Resolution of Cabinet of Ministers of Ukraine dated April 29, 2022 № 493](#)). The adopted amendments defined the additional IRC functions in martial law on providing psychological support for IDPs, ensuring IDPs rights, and extended the opportunities for evaluation of children psychological state.

The online-meetings on organization of psychological help and support were held:

- webinar “The concept of trauma psychology” (May 03, 2022);

- meeting with heads of psychological services in the system of education to organize the activity of psychological service specialists on providing the education process participants with psychological support during hostilities (May 04, 2022);
- [webinar](#) "Express techniques for relieving psycho-emotional stress" for specialists of the psychological service in the education system of Ukraine (May 05, 2022);
- meeting for heads of psychological services in the system of education on planning activity maintaining of documentation of social educators, practical psychologists on the organization of psychological support for educational process participants in wartime and reporting of employees of the psychological service in the education system through the computer program "Automated information system "I am psychologist" (May 05, 2022).

On May 6, 2022, workshop for IRC psychologists "Psychological trauma: basic information and priority steps" was held. Approximately 400 IRC specialists participated in this event. Within the framework of the joint project "Poruch" (MoES, UNICEF, Ukrainian Institute of Cognitive Behavioral Therapy and NGO "Volunteer ") introduced [psychological support groups](#) for educators.

Jointly with Metiv, The Israel Psychodrama Center, The Hebrew University of Jerusalem training of Ukrainian practical psychologists who will become trainers in Ukraine on the topic of working with trauma "Trauma and resilience" was organized.

## Vocational Education and Training

### Current situation as of May 07, 2022

The educational process in VET institutions has been fully resumed in remote mode in 18 oblasts of Ukraine. In 7 oblasts the educational process in VET institutions has been partly resumed.

According to current information, buildings of 7 VET institutions have been destroyed, 93 have been damaged.

### What have been done by the MoES during May 01 - 07, 2022:

A manual "Painting and finishing works" was presented on May 04, 2022, developed and published with support of Snezka-Ukraine. The manual is developed to train students in the field of construction, who are trained for professions "Painter", "Plasterer", "Construction Finisher" and "Installer of building insulation systems." The presentation can be viewed on the Facebook page of the Ministry of Education and Science of Ukraine.

The Ministry of Education and Science of Ukraine together with the Finnish National Agency for Education (EDUFI) held the second meeting of VET students from Ukraine with students from Finland in the framework of the Open Educational Cafe (04.05.2022).

On the basis of VET institutions of Lviv region with the support of the UNDP project in Ukraine training for IDPs continues at free short courses for partial qualifications in professions "Seamstress" (12 persons from 28.04.2022), "Pitzmeister" (10 persons from 03.05.2022), "Plumber" (10 persons from 04.05.2022) and "Seller-cashier" (15 persons from 03.05.2022).

#### **Few meetings were held with:**

representatives of the Finnish National Agency for Education (EDUFI) on short-term training courses (04.05.2022);

the management of the program "EU4Skills: better skills for modern Ukraine" to agree on the positions of further implementation of the program (06.05.2022);

representatives of the program "EU4Skills: better skills for modern Ukraine" on development of online courses (03 - 04.05.2022).

## Professional pre-higher, higher education

### Current situation as of May 07, 2022

Professional pre-higher education institutions provide educational process in distance and blended format in 24 regions. As for HEIs activity - HEIs provide educational process in distance format in 24 regions, in 12 regions blended format is used.

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of May 06, 2022) 91 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 7 have been destroyed.

### What have been done by the MoES during May 01 - 07, 2022

2022 admission campaign rules were regulated:

[Procedure](#) for Admission to Higher Education in 2022, approved by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of April 27, 2022 № 392 - registered with the Ministry of Justice of Ukraine on May 3, 2022 at № 487/37823;

Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of April 20, 2022 №364 "On approval of the [Procedure](#) for admission to professional pre-higher education institutions in 2022" was registered with the Ministry of Justice of Ukraine on May 3, 2022 for № 486/37822;

On May 04, 2022, Serhiy Shkarlet, the Minister of Education and Science of Ukraine held meetings with the Minister of Education and Science of Poland Przemysław Czarnek and the Minister of National Education, Youth and Sports of the French Republic Jean-Michel Blanquer.

Minister Shkarlet underlined that one of the MoES key priorities is to provide the right to higher education for Ukrainian graduates regardless their place of residence. Minister Shkarlet has also addressed to Minister Czarnek and Minister Blanquer with request to facilitate organization of the National Multidisciplinary Test (NMT) this year in France and Poland. Experts from Poland and France jointly with Ukrainian ones, are already working on the organization of NMT testing locations in Poland and France.

Issues related to conducting NMT abroad are being considered, in particular, meetings have been held, namely:

- with representatives of the Ministry of Education of Latvia on the organization of NMT in Latvia (02.05.22);

- with the representatives of the Ministry of Education of Moldova on the organization of NMT in Moldova (06.05.22);

- with representatives of the Ministry of Education of Estonia on conducting NMT in Estonia (06.05.22);

- with representatives of the Ministries of Education of France on conducting NMT in France (04.05.22, 06.05.22).

Meetings were also held:

- with the National Bank of Ukraine, the Association of Banks of Ukraine on introduction of a new financial service - the opportunity of preferential loans for studying for education seekers and entrants (06.05.22);

- with the Ministry of Reintegration on details of the admission campaign (05.05.22).

Work is ongoing on the temporary displacement of professional pre-higher and higher education institutions, their affiliated units - more than 70 institutions and their units have been relocated.

Meetings with professional pre-higher and higher education institutions on educational process organization, end of academic year, the admission campaign take place twice a week (with the number of participants more than 1000).

## Research and innovation

### Current situation as of May 07, 2022

As of May 06, 2022, the following data on destruction of the property and premises of scientific and HE institutions is available: 67 are partly damaged, the two are destroyed, data regarding the 19 more is missing



as they are located at the temporary occupied territories.

Facilities of higher education and scientific institutions in Sumy, Kharkiv, Mykolaiv oblasts have been significantly damaged, but it is not yet possible to determine the amount of damage due to constant shelling and continued destruction of infrastructure.

At the same time, information on facilities in the city of Mariupol as well as in Donetsk and Luhansk oblasts is missing, as their territories were or still are temporary occupied.

Moreover, except for damage to property and buildings of scientific and higher education institutions, as of April 29, 2022, 22,841 hectares of arable land have been mined, approximately 9,985 hectares have been under fire, and 13,351 hectares have been occupied.

On May 03, 2022, the Verkhovna Rada of Ukraine has ratified the Agreement of Ukraine's participation in Horizon Europe Programme - the EU programme for research and innovation and the Euratom Research and Training Programme (2021-2025), a complementary funding programme to Horizon Europe.

#### What have been done by the MoES during May 01 - 07, 2022

Procedure for competitive selection and financing of R&D projects by the National Research Foundation of Ukraine (NRFU) has been amended, in particular, aiming at: resumption of grant provision by the National Research Foundation, improvement of the Foundation's competitive selection procedure for R&D projects, which will facilitate scientific research on defense and other issues related to threats to population life and / or health, as well as the effective activities of the Foundation and the prevention of conflicts of interest in competitive selections ([Resolution of the Cabinet of Ministers of 03.05.2022 № 536](#)).

On May 05, 2022, Oleksii Shkuratov, Deputy Minister for European Integration took part in the 7th Multi-stakeholder [Forum](#) on Science, Technology and Innovation for the Sustainable Development Goals under the auspices of the United Nations Economic and Social Council (ECOSOC).

A meeting between the DM Oleksii Shkuratov, Executive Director of NRFU and the Chairman of the Scientific Committee of the National Council of Ukraine for the Development of Science and Technology was held regarding the functioning of the Scientific Council of the National Research Foundation of Ukraine under martial law and the need to update its composition.

On May 4, 2022, the Ministry staff took part in the 54th meeting of the Science and Technology Center in Ukraine (STCU) Governing Board. The STCU Governing Board expressed support and informed about the work on seeking additional funding opportunities for STCU projects to support Ukrainian partners and to promote global peace and prosperity through peaceful research and cooperation.

On May 5, 2022 the Ministry staff participated in the Science in Exile Stakeholders' Meeting, where problems faced by Ukrainian scientists in Ukraine and abroad, the impact of the war on the country's scientific sector, requests for support that the international scientific community can offer Ukraine have been discussed.

A selection for scholarship of the Heroes of Heavenly Hundred was launched. Academic scholarships can be awarded to students and cadets of state higher education institutions in the following specialties: "Physical Therapy, ergotherapy", "Railway Transport", "Agricultural Engineering", "Economics", "Military management", "Geography", "Architecture and Urban Planning", "Software Engineering", "Stage art", "Psychology".

The MoES has addressed to the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine with request to conduct additional communication with agencies developing international university rankings Times Higher Education World University Rankings, QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities, SCImago Institutions Rankings, Ranking Web of Universities (Webometrics) with appeal to exclude HEIs from russia and belarus from above-mentioned rankings.

A letter promoting opportunities of the [Science to Business](#) e-platform was issued and sent to 35 business associations.

During May 5-26 free [webinars](#) in Ukrainian are ongoing for scientists. Online events provide for opportunities to improve their knowledge and skills on how to use the Web of Science platform and analytical tool InCites, to learn more on creating, adjusting and using institution profiles at Web of Science.

Due to the military aggression of the russian federation against Ukraine, the deadline for submitting

applications for the competition of joint Ukrainian-Israeli research projects for 2022-2023 has been extended until July 14, 2022 (as the Israeli side proposed).

Researchers and educators were [informed](#) about the Online Bar Camp for higher education managers in Ukraine within the FH Munster project "THEA Ukraine X" (Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine).

The [Info Science Bot](#) has been updated with information on opportunities of support for researchers and innovators (101 publications), a number of active users is 2714.

## Digital Transformation of Education and Science

### Current situation as of May 07, 2022

All-Ukrainian School Online (ASO) - an e-platform for distance and blended learning for grades 5-11 is used actively. The average daily traffic has grown 20 times and continues growing.

Video lessons have been placed at Youtube channels of the All-Ukrainian School Online and the Ministry of Education and Science of Ukraine.

The educational chatbot EducationUaBot operates in Telegram and Viber (developed with the support of Switzerland in partnership with the Swiss-Ukrainian project DECIDE). More than 25,000 people used the educational chatbot, of which about 10,000 sought information about education abroad, and 8,862 in Ukraine.

The chatbot includes information on educational services in 30 countries. The most popular among users are as follows: Poland - 2286, Germany - 2034, Italy - 999, Czech Republic - 770, Spain - 581.

The most popular requests within Ukraine cover: Kyiv City - 1558, Donetsk Oblast - 748, Dnipropetrovsk oblast - 717, Kharkiv oblast - 713, Kyiv oblast - 623.

5,729 users sought for information for students, 1,654 - for teachers. Among education seekers, information was sought on school education (2992); professional pre-higher and higher education (1,934); preschool education (726); VET (629).

Nearly a thousand of additional questions were placed via the chatbot, which are currently being processed by experts of the Ministry of Education and Science. The information on the platform is constantly updated.

### What have been done by the MoES during May 01 - 07, 2022

Distance learning projects for school education are ongoing, including:

All-Ukrainian Online Schedule for school students of grades 1-11 during martial law;

"Learning without borders" (educational project at Ukrainian TV for school students of grades 5-11.

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions "Education under Attack" (<https://saveschools.in.ua/>) is being constantly updated. Development partners who will be ready to support its modernization and development are being sought.

Starting from May 04, [Lifecell](#) has joined initiative launched earlier by "[Kyivstar](#)" company and "[Vodafone](#)" company on cancellation of payment when using popular apps for unlimited non-tariffed access to distance learning services for children in wartime. So all the largest mobile operators in Ukraine responded to the request of the Ministry of Education and Science of Ukraine to provide access to education during the war.

Communication with Google, Microsoft and Zoom on the provision of free opportunities to support the educational process in educational institutions of Ukraine is ongoing - the technical aspects of cooperation are being worked out and regular weekly meetings are held.

**Microsoft:** Central tenants have been set up to confirm the receipt of licenses from general secondary education institutions. Preparations are underway for conducting all-Ukrainian trainings for educational institutions on the use of Microsoft services in education.

**Google:** A letter from the Ministry of Education and Science of Ukraine has been sent to higher and professional pre-higher education institutions regarding the possibility of setting up a free Google Workspace for Education: Teaching & Learning Account with relevant instructions. At present, requests have been

received from 214 instructions for connection. Necessary consultations for institutions are provided.

A working meeting was held with representatives of Google Ukraine and the Academy of Digital Development on conducting all-Ukrainian trainings for educational and research institutions on the use of Google services in education.

Communication with partners is ongoing on providing the participants of the education process, pedagogical and academic staff, who were affected as a result of aggression, with computer equipment to organize distance learning.

Jointly with regional educational authorities a preparatory work is being conducted to distribute the first tranche of laptops (purchased by UNICEF) between the most affected educational institutions and educators. The delivery is expected next week.

Acer Inc. has made a decision to transfer 100 laptops for teachers in Mariupol, as well as special discounts on the purchase of equipment by development partners for education needs. The submitted proposals are currently being processed.

Meeting with UNOPS was held, where the developed mechanism on providing pedagogical staff and education institutions with computer equipment was presented, and updated information on needs was provided.

The meetings were held with:

- People in Need organization on educational needs;
- UNICEF on organizing questionnaire on professional pre-higher and higher education needs in war time;
- War Child organization on cooperation in e-content development for primary school (draft Memo was prepared and sent to organization for approval).

The letters were prepared and sent to:

- Mozaik Publishing House with request to continue free access to mozaBook software for Ukrainian education seekers and pedagogic staff;
- Ernst Klett Publishers Stuttgart/ EE & Baltics organization with request to support digital textbooks development for primary school according to Ukrainian curricula.

Jointly with Institute of Educational Analytics and support of UNICEF a survey for communities regarding the needs of evacuated educational process participants has been launched. The deadline for submission is set by May 16. Survey results will contribute to analytics and quality data for further communication with development partners.

The working group on electronic system development to hold the National Multidisciplinary Test continues its activity:

- signed trilateral Memorandum on cooperation in the development of appropriate system;
- the domain name is assigned to the system;
- prototype system design was developed.

Project supporting partners: UNICEF, UNESCO, Swiss project "DECIDE".

Free access to the European University Association (EUA) network for Ukrainian HEIs was provided.

The activity on integration and verification of scientists, institutions and projects profiles in the National electronic scientific-information system (URIS) has started (MoES order on April 06, 2022 № 299 implementation).



## Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 01 – 07 травня 2022)

### Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців на 06 травня 2022 року кількість біженців з України за кордон склала понад 5,8 млн осіб.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 07.05.2022 з початку війни загинуло 223 дітей, 410 - поранено.

Станом на 06 травня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань пошкоджено 1635 закладів освіти, 126 з них повністю зруйновано.

На сайті МОН створено новий [розділ](#), де розміщено інформацію про актуальні потреби освіти і науки України.

Відбулося щотижневе засідання Освітнього Кластера: Україна (06.05.2022), де було представлено апдейт від МОН щодо поточної ситуації в системі освіти.

### Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 07.05.2022

**Дошкільна освіта.** Станом на 06.05.2022 у 2 939 закладах дошкільної освіти, запровадили різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми; 557 закладів приймають дітей; 85 використовують змішану форму надання освітніх послуг; 2 573 дитини із числа внутрішньо переміщених осіб зараховано до ЗДО. Найбільше дітей прийняли такі області: Житомирська – 993, Чернівецька – 536, Львівська – 479, Одеська – 166, Закарпатська – 155.

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 06.05.2022 пошкоджено 541 заклад дошкільної освіти; зруйновано - 21.

В закладах дошкільної освіти Вінницької, Волинської, Житомирської, Закарпатської, Івано-Франківської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської областей організовано прийом внутрішньо переміщених осіб.

**Шкільна та позашкільна освіта.** Станом на 06.05.2022 зруйновано 87 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, пошкоджено - 766 закладів.

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій (станом на 07.05.2022) 12 515 закладів загальної середньої освіти працюють у дистанційному форматі, 116 закладів загальної середньої освіти - із застосуванням змішаної форми навчання, 68 закладів загальної середньої освіти розпочали очне навчання. У 313 закладах тривають канікули, у 286 закладах, де безпекова ситуація залишається напруженою, освітній процес призупинено. 807 закладів освіти знаходяться на тимчасово окупованій території.

Станом на 07.05.2022 навчання розпочали 3 752 792 учні. 91 927 внутрішньо переміщених дітей долучилися до навчання у закладах загальної середньої освіти, за місцем свого тимчасового перебування. більшість із них на Львівщині (близько 24 тис.)

З відновленням освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти використовуються різні форми навчання, зокрема дистанційне, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом із батьками.

Станом на 07.05.2022 за кордон виїхали 664 969 учнів та 25 207 педагогічних працівників закладів ЗСО.

**Інклюзивне навчання.** За оперативною інформацією в регіонах, де безпекова ситуація дозволяє здійснювати навчання відновили роботу та продовжують забезпечувати освітній процес 290 спеціальних закладів загальної середньої освіти. Освітній процес забезпечується в дистанційному режимі, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом з батьками. У зв'язку з воєнними діями призупинено освітній процес у 23 спеціальних закладах освіти. Це заклади Донецької (4), Запорізької (10), Миколаївської (1), Чернігівської (1), Луганської (7) областей. З початку російської військової агресії 25 спеціальних закладів освіти зазнали пошкоджень та руйнувань в результаті воєнних дій.

В пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) перебуває 1592 дитини, з них 355 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, 510 – учні (вихованці) зазначених закладів та 1082 – діти вимушено тимчасово переміщені з найбільш небезпечних регіонів України.

1295 дитини перебувають у пансіонах закладів освіти, розташованих у відносно безпечних регіонах Закарпатської (184), Івано-Франківської (57), Полтавської (148), Чернівецької (50), Тернопільської (83), Львівської (694), Вінницької (28), Черкаської (23), Хмельницької (28) областей.

Водночас 297 дітей перебувають у пансіонах закладів освіти, розміщених на окупованих територіях та територіях активних бойових дій (у Миколаївській – 15 (7 дітей-сиріт), у Херсонській – 28 (4 дитини-сироти), Дніпропетровській 21 (16 дітей-сиріт), Сумській – 27 (13 дітей-сиріт), Чернігівській – 206 (76 дітей-сиріт) областях, але всі діти знаходяться у відносно безпечних умовах. Саме із цих областей необхідно забезпечити «зелені» коридори для евакуації дітей.

Зокрема, до пансіонів закладів освіти Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Полтавської, Тернопільської, Хмельницької областей переміщено 498 дітей з ООП, з яких 286 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

1928 дітей з особливими освітніми потребами евакуйовано за межі України, з них 1009 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Загалом із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків організованими групами із супроводжуючими особами евакуйовано за кордон 1206 дітей: 651 – до Республіки Польща (з Вінницької - 33, Запорізької - 106, Київської - 31, Кіровоградської - 27, Одеської - 233, Полтавської – 36, Харківської - 12, Хмельницької областей - 173); 206 – до Італії (Закарпатська - 53, Запорізька - 115, Сумська – 38); 34 – до Німеччини (Рівненська область - 25, м. Київ - 9); 66 – до Чехії (Вінницька, Житомирська області); 105 – до Туреччини (Дніпропетровська область); 85 – до Іспанії (Донецька область); 59 – до Румунії (Одеська область).

Частина дітей з ООП виїхали за кордон з батьками.

#### Що зроблено МОН за період з 01 по 07.05.2022

**Дошкільна освіта.** Команда Міністерства освіти і науки України додала нові матеріали до рубрики **«Сучасне дошкілля під крилами захисту»**, що доцільно використовувати при спілкуванні з дітьми дошкільного віку. Матеріали містять цікаві музичні, логопедичні та розвиваючі відео-заняття для дітей та корисні матеріали для педагогів. До оновлення долучились ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», Педагогічний інститут Київського університету ім. Б. Грінченка, педагогічні працівники міст Херсона, Сум, Покровська.

**Шкільна та позашкільна освіта.** На сайті Інституту модернізації змісту освіти у вільному доступі розміщено електронні версії 1288 підручників і посібників для закладів загальної середньої освіти з 1-го до 11-го класу. Завдяки QR-коду вчителі та учні можуть швидко знайти необхідні підручники в Електронній бібліотеці.

Надіслано листа МОН до міжнародних партнерів країн Європейського Союзу та Великої Британії, яким поінформовано про доступні електронні версії підручників та посібників для учнів з 1-го по 11-го клас – з усіх предметів у т.ч. для корінних народів, національних меншин та осіб з особливими освітніми потребами.

Також Інститут модернізації змісту освіти підготував ресурс "[Навчально-методична скарбниця. НУШ 5-6 класи](#)", у якому навчальні матеріали розподілено за освітніми галузями Державного стандарту базової середньої освіти та відповідно до модельних навчальних програм. Увесь запропонований контент пройшов комплексну експертизу та рекомендований/схвалений для впровадження в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти.

У рамках проекту «#ПЕРЕМАГАЄМОРАЗОМ» [проведено вебінар](#) з організації онлайн уроків з фізичної культури для ВРО (2 травня 2022 року) та Всеукраїнський семінар-практикум «Мотиваційні стратегії для дистанційних уроків фізичної культури від програми «Активні парки», спортивних федерацій та проекту «Перемагаємо разом» (4 травня 2022 року).

З метою підтримки внутрішньо переміщених осіб, надання їм можливостей для набуття нових професійних навичок, розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти; підтримки дітей з особливими освітніми потребами; зміцнення україномовного, національно-патріотичного середовища відкрито [Освітній хаб](#) Хмельницької міської територіальної громади (03.05.2022) та [Освітній хаб Шепетівки](#) Хмельницької області (05.05.2022).

03.05.2022 проведено нараду з Координатором проєктів ОБСЄ в Україні щодо створення інформаційних матеріалів для вчителів закладів загальної середньої освіти «Права людини у воєнний час».

05-06.05.2022 проведено Всеукраїнський методичний семінар для освітян «Шкільна історична освіта в часи російсько-української війни», на якому надано освітянам рекомендації щодо викладання історичної освіти в закладах загальної середньої освіти.

Підготовлено і надіслано органам управління освітою на місцях та закладам післядипломної педагогічної освіти методичні матеріали щодо відзначення Дня Європи в закладах освіти (лист МОН від 03.05.2022 р. № 4/739-22).

Підготовлено і надіслано лист до Міністерства закордонних справ України щодо Порядку міжвідомчої взаємодії з питань вручення здобувачам освіти, які перебувають за межами України, документів про базову та повну загальну середню освіту (лист МОН від 06.05.2022 № 1/4951-22)

Розміщено на веб сайті МОН:

- [матеріали Комітету з питань освіти Ради Європи](#) щодо створення вебсторінки для українських дітей, батьків та вчителів, які виїхали за кордон;

- [інформацію](#) щодо прийому дітей до 1 класу закладів загальної середньої освіти: дату початку прийому документів для зарахування до 1 класу визначають органи місцевого самоврядування. Зарахування дітей здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрядування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого [наказом МОН від 16.04.2018 р № 367](#) та [наказу МОН від 28.03.2022 р. №274](#) «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

- [алгоритм дій для продовження навчання та отримання документів](#) учнями закладів загальної середньої освіти, які перебувають на тимчасово захоплених територіях, а також контактна інформація для отримання допомоги в обрані закладів для продовження навчання.

**Позашкільна освіта.** 1 травня 2022 року спільно з НЦ "Мала академія наук України" стартував молодіжний науковий проєкт "[Space Tour](#)". Цей проєкт збирає команду провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, які досліджують космос, для спілкування з українськими дітьми.

З 02 по 08 травня 2022 року спільно з НЦ "Мала академія наук України" організовано і проведено цикл [«Лекції майбутнього»](#) з Нобелівськими лауреатами. Юні науковці дізнавалися про роботу мозку, вплив екологічних проблем на наше життя тощо, а також мали нагоду поставити запитання вченим.

**Інклюзивна освіта.** Забезпечено роботу телеграм-каналу "Підтримай дитину" (станом на 07.05.2022 на каналі підписано 13.2 тис користувачів).

Створено та поширено у соціальних мережах [інфографіку для батьків](#) щодо допомоги дітям віком

до 6 років, які мають ознаки психологічної травми.

Внесено зміни до Положення про інклюзивно-ресурсний центр (постанова КМУ від 29.04.22 № 493). Зокрема, визначено додаткові завдання ІРЦ у період воєнного стану щодо розширення можливостей психолого-педагогічного супроводу тимчасово переміщених осіб, зменшено термін комплексної психолого-педагогічної оцінки для дітей, які переїхали на тимчасове місце проживання, розширені завдання оцінки кожної зі сфер розвитку дитини, передбачено можливості оцінки схильностей до проявів девіантної поведінки та її причин, психологічного стану особи, а також їх впливу на освітню діяльність. Також постановою забезпечено права внутрішньо переміщених осіб.

Проведено низку онлайн-заходів щодо організації психологічної допомоги та підтримки:

- тринадцятий вебінар «Поняття психології травми» (03.05.2022);
- нараду для керівників психологічної служби у системі освіти щодо організації діяльності фахівців психологічної служби стосовно надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу під час воєнних дій (04.05.2022);
- чотирнадцятий вебінар «Експрес-техніки зняття психоемоційного напруження» для фахівців психологічної служби у системі освіти України (05.05.2022);
- нараду для керівників психологічної служби у системі освіти з питань планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, практичних психологів щодо організації психологічної підтримки учасників освітнього процесу у воєнний час та звітності працівників психологічної служби у системі освіти через комп'ютерну програму «Автоматизована інформаційна система «Я-психолог» (05.05.2022).

6 травня проведено науково-практичний семінар для психологів ІРЦ «Психологічна травма: основні відомості та першочергові кроки». У семінарі прийняло участь біля 400 фахівців ІРЦ. У межах спільного проекту "Поруч" (МОН, Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), Український інститут когнітивно-поведінкової терапії та ГО «ВГЦ «Волонтер») запроваджено групи психологічної підтримки для освітян.

Спільно з Metiv, The Israel Psychodrama Center, The Hebrew University of Jerusalem організовано навчання українських практичних психологів, які стануть тренерами в Україні, на тему роботи з травмою «Trauma and resilience».

## **Професійна (професійно-технічна) освіта**

Поточна ситуація станом на 07.05.2022:

Повністю поновлено освітній процес у дистанційному форматі в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в 18 областях України. Частково поновлено освітній процес у закладах профтехосвіти 7 областей.

За оперативною інформацією станом на 06.05.2022 зруйновано 7 закладів П(ПТ)О, 93 – пошкоджено.

Що зроблено МОН за період з 01 по 07.05.2022

4 травня 2022 року презентовано посібник «Малярні та опоряджувальні роботи», який підготовлено та видано за підтримки ТзОВ «Снежжа-Україна». Посібник створено для підготовки учнів будівельного профілю, які навчаються за професіями «Маляр», «Штукатур», «Опоряджувальник будівельний» і «Монтажник систем утеплення будівель». Презентацію можна переглянути на Facebook-сторінці МОН.

МОН спільно з Національним агентством Фінляндії з питань освіти (EDUFI) проведено другу зустріч учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти України з учнями Фінляндії у рамках Відкритого освітнього кафе (04.05.2022).

На базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти Львівської області за підтримки проєкту UNDP/ПРООН в Україні триває навчання для внутрішньо переміщених осіб на безкоштовних

короткотривалих курсах для отримання часткових кваліфікацій з професій «Швачка» (12 осіб з 28.04.2022), «Піцмайстер» (10 осіб з 03.05.2022), «Сантехнік» (10 осіб з 04.05.2022) та «Продавець-касир» (15 осіб з 03.05.2022).

**Проведено зустрічі:**

з представниками Національного агентства Фінляндії з питань освіти (EDUFI) щодо проведення короткотермінових навчальних курсів (04.05.2022);

з керівництвом програми «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» щодо узгодження позицій подальшої реалізації програми (06.05.2022);

з представниками програми «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» щодо розроблення онлайн курсів (03, 04.05.2022).

## Фахова передвища, вища освіта

### Поточна ситуація станом на 07.05.2022:

Заклади фахової передвищої освіти 24 регіонів продовжують здійснювати освітній процес дистанційно та за змішаною формою. Щодо роботи закладів вищої освіти. У 24 регіонах університети працюють дистанційно, з них у 12 областях освітній процес організовано за змішаною формою.

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 06.05.2022 р. пошкоджено 91 заклад фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 7.

### Що зроблено МОН за період з 01 по 07.05.2022

**Унормовано питання проведення вступної кампанії у 2022 році:**

здійснено державну реєстрацію [Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році](#), затверджено наказом МОН від 27.04.2022 р. № 392 - зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 487/37823 (зі змінами, внесеними наказом МОН від 02.05.2022 р.у № 400);

наказ МОН від 20.04.2022 р. №364 «Про затвердження [Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році](#)» зареєстровано у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 486/37822;

04 травня 2022 року Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом проведено дві онлайн-зустрічі з Міністром освіти і науки Республіки Польща Пшемиславом Чарнеком та Міністром національної освіти, молоді та спорту Французької Республіки Жаном-Мішелем Бланке.

Міністром наголошено, що одним із головних завдань для Міністерства освіти і науки України є забезпечення права на здобуття вищої освіти українським вступникам незалежно від місця їхнього перебування. Під час зустрічей Міністр Сергій Шкарлет звернувся до Міністра Чарнека та Міністра Бланке з проханням сприяти в організації та проведенні цього річного Національного мультипредметного тесту (НМТ) у Польщі та Франції. Польські та французькі експерти разом з українськими вже опрацьовують питання щодо організації місць для проведення НМТ у Польщі та Франції.

Опрацьовуються питання щодо проведення НМТ за кордоном, зокрема проведено наради:

із представниками Міністерства освіти Латвії щодо організації НМТ в Латвії (02.05.22);

із представниками Міністерства освіти Молдови щодо організації НМТ в Молдові (06.05.22);

із представниками Міністерства освіти Естонії щодо проведення НМТ в Естонії (06.05.22);

із представниками Міністерств освіти Франції щодо проведення НМТ у Франції (04.05.22, 06.05.22).

Також проведено наради:

- із НБУ, Асоціацією банків України з питання формування нової фінансової послуги - можливості пільгового кредитування оплати освітніх послуг здобувачами освіти та вступниками (06.05.22);

- із Мінреінтеграції щодо особливостей вступу (05.05.22).



Продовжено роботу щодо тимчасового переміщення закладів фахової передвищої та вищої освіти, їх відокремлених структурних підрозділів - переміщено понад 70 закладів та їх підрозділів.

Продовжено проведення двічі на тиждень нарад із закладами фахової передвищої, вищої освіти щодо організації освітнього процесу, завершення навчального року, проведення вступної кампанії (кількість учасників таких нарад - понад 1000).

## Сфера науки та інновацій

### Поточна ситуація станом на 07.05.2022

Станом на 6 травня 2022 року наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: 67 частково пошкоджено, 2 зруйновано, щодо 19 інформація відсутня, оскільки знаходяться на тимчасово окупованій території.

Значного руйнування зазнали заклади вищої освіти та наукові установи, які знаходяться у Сумській, Харківській та Миколаївській областях, однак наразі не можливо встановити суму завданих збитків у зв'язку з постійними обстрілами та продовженням руйнування інфраструктури.

Водночас відсутня інформація щодо об'єктів, які знаходяться у містах Маріуполь, Донецькій та Луганській областях, оскільки територія окупована.

Крім пошкоджень майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти, станом на 29 квітня заміновано 22 841 га ріллі, знаходиться під обстрілами приблизно 9985 га, окуповано – 13 351 га.

3 травня 2022 року Верховною Радою України [ратифіковано Угоду](#) між Україною, з однієї сторони, і Європейським Союзом та Європейським співтовариством з атомної енергії, з іншої сторони, про участь України у Рамковій програмі з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програмі з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії (2021 –2025), комплементарній до Рамкової програми з досліджень та інновацій «Горизонт Європа».

### Що зроблено МОН за період з 01 по 07.05.2022

Внесено зміни до Порядку конкурсного відбору та фінансування Національним фондом досліджень проєктів з виконання наукових досліджень і розробок, спрямовані на відновлення надання Національним фондом досліджень грантової підтримки проєктів, удосконалення процедури проведення Фондом конкурсного відбору проєктів з виконання наукових досліджень і розробок, що сприятиме проведенню вченими досліджень з питань забезпечення обороноздатності держави, інших питань, пов'язаних із виникненням загрози життю та/або здоров'ю населення, а також ефективній діяльності Фонду та недопущення конфлікту інтересів під час оголошення та проведення конкурсних відборів ([постанова КМУ від 03.05.2022 № 536](#)).

5 травня 2022 року заступник Міністра освіти і науки з питань європейської інтеграції Олексій Шкуратов узяв участь у сьомому щорічному [Форумі з питань науки, технологій та інновацій \(STI Forum\)](#), який проходить під егідою Економічної та соціальної ради ООН (ЕКОСОП).

06 травня 2022 в дистанційному режимі під головуванням заступника Міністра освіти і науки України з питань європейської інтеграції Олексія Шкуратова проведено нараду з виконавчим директором НФДУ та Головою Наукового комітету національної ради України з питань розвитку науки і технологій щодо функціонування Наукової ради Національного фонду досліджень України в умовах правового режиму воєнного стану та необхідності оновлення її складу згідно з вимогами пункту 25 Положення про Національний фонд досліджень України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 4 липня 2018 р. № 528.

4 травня 2022 взято участь у 54-й зустрічі Адміністративної Ради УНТЦ. Адміністративною радою УНТЦ висловлено підтримку та поінформовано про роботу над пошуком додаткових можливостей для фінансування проєктів через УНТЦ для підтримки українських партнерів та з метою просування глобального миру і процвітання через мирні дослідження та співпрацю.

5 травня 2022 взято участь у Science in Exile Stakeholders' Meeting, в межах заходу

поінформовано про проблеми, з якими стикаються українські вчені в Україні, а також за кордоном, вплив війни на науковий сектор країни, запити на підтримку, яку міжнародне наукове співтовариство може запропонувати Україні.

Розпочато [набір кандидатів](#) на призначення стипендії Героїв Небесної Сотні. Академічні стипендії можуть отримати студенти та курсанти державних закладів вищої освіти за спеціальностями: «Фізична терапія, ерготерапія», «Залізничний транспорт», «Агроінженерія», «Економіка», «Військове управління (за видами збройних сил)», «Географія», «Архітектура та містобудування», «Інженерія програмного забезпечення», «Сценічне мистецтво», «Психологія».

МОН звернувся до МЗС з проханням провести додаткову комунікацію з агентствами, які формують міжнародні рейтинги університетів Times Higher Education World University Rankings, QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities, SCImago Institutions Rankings, Ranking Web of Universities (Webometrics), щодо необхідності виключення з таких рейтингів російських та білоруських ЗВО (лист МОН від 04.05.2022 р. № 1/4853-22).

Підготовлено інформативний лист про можливості платформи ["Наука та бізнес"](#) та надіслано до 35 бізнес-асоціацій (лист МОН від 06.05.2022 № 1/4944-22).

З 5 до 26 травня 2022 року [організовано](#) безкоштовні вебінари для вчених українською мовою. На онлайн-заходах учасники зможуть удосконалити знання та вміння у роботі з платформою Web of Science та аналітичним інструментом InCites, ознайомитися з особливостями створення, коригування та використання профілів установ у Web of Science.

У зв'язку з військовою агресією РФ проти України за пропозицією ізраїльської сторони [продовжено](#) до 14 липня 2022 року строк подачі заявок на конкурс спільних українсько-ізраїльських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки.

[Поінформовано](#) науковців та освітян щодо Online Bar Camp для менеджерів вищої освіти України у межах проєкту FH Munster «THEA Ukraine X» (Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine) (<https://cutt.ly/RG1ODjj>).

Підготовлено та розміщено в телеграм-боті [Info Science Bot](#) інформацію про можливості підтримки для науковців та інноваторів (101 публікація), кількість активних користувачів - 2714.

## Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 07.05.2022:

Всеукраїнська Школа Онлайн - платформа для дистанційного та змішаного навчання для учнів 5-11 класів, активно використовується. Середньодобовий трафік збільшився в 20 разів і продовжує зростати.

Відео уроки розміщені на Youtube каналах ВШО та МОН, а також транслюються на телебаченні.

У Telegram і Viber продовжує функціонувати освітній чат-бот EducationUaBot, розроблений за підтримки Швейцарії у партнерстві зі Швейцарсько-українським проєктом DECIDE. Освітнім чат-ботом скористалися понад 25 тис. осіб, з яких близько 10 тис. шукали інформацію про освіту за кордоном, а 8862 – в Україні.

Бот містить інформацію щодо освітніх послуг, які надають 30 країн. Найпопулярніші серед користувачів: Польща – 2286; Німеччина – 2034; Італія – 999; Чехія – 770; Іспанія – 581.

Найбільш популярні області України: місто Київ – 1558; Донецька – 748; Дніпропетровська – 717; Харківська – 713; Київська – 623.

5 729 користувачів шукали інформацію для здобувачів освіти, 1654 – для педагогів. Серед здобувачів освіти шукали інформацію щодо шкільної (2992); фахової та вищої (1934); дошкільної (726); професійної (629) освіти.

Через бот користувачі поставили близько тисячі додаткових запитань, які опрацьовують експерти МОН. Інформація на платформі постійно оновлюється.

## Що зроблено МОН за період з 01 по 07.05.2022

### **Продовжуються проекти з дистанційного навчання у закладах ЗСО:**

“Всеукраїнський онлайн розклад” для учнів під час воєнного стану (інтерактивний розклад містить посилання на матеріали з різних ресурсів ([Всеукраїнська школа онлайн](#), телеуроки, підручники тощо) для предметів згідно з календарно-тематичним плануванням. Онлайн-розклад реалізується на базі інтерактивного Google-календаря, до якого в режимі реального часу мають доступ усі охочі. Розклад розроблено для учнів 1-11 класів).

“Навчання без меж” (освітній проект на українському телебаченні для школярів 5-11 класів).

Оновлюється інформація на інтерактивній мапі пошкоджених і зруйнованих закладів освіти [“Освіта під загрозою”](#). Наразі опрацьовується питання розвитку та модернізації порталу та здійснюється пошук партнерів з розвитку, які готові підтримати цей компонент.

З 4 травня 2022 року до ініціативи [компанії «Київстар»](#) і [Vodafone](#) щодо скасування тарифікації мобільного інтернету в популярних застосунках для організації безлімітного нетарифікованого доступу до сервісів дистанційного навчання дітям у воєнний час доєднався [мобільний оператор lifecell](#). Таким чином на запит МОН про забезпечення доступу до освіти в час війни відреагували найбільші мобільні оператори України.

**Триває робота з Google, Microsoft та Zoom** щодо надання безкоштовних можливостей для підтримки освітнього процесу в закладах освіти України, здійснюється опрацювання технічних моментів взаємодії. Проводяться регулярні щотижневі робочі наради.

**Microsoft:** Налаштовані центральні тенанти для підтвердження отримання ліцензій із боку ЗСО. Здійснюється підготовка до проведення всеукраїнських тренінгів для закладів освіти по використанню сервісів Microsoft у освіті.

**Google:** Надіслано лист МОН до закладів вищої та фахової передвищої освіти щодо можливостей безоплатного встановлення Google WorkSpace for Education: Teaching&Learning Account із відповідними інструкціями. Наразі отримано запити від 214 ЗВО та ЗФПО щодо підключення. Здійснюються консультації закладів, які звертаються з уточнюючими питаннями.

Проведена робоча зустріч із представниками компанії Google Україна та Академією цифрового розвитку щодо проведення всеукраїнських тренінгів для закладів освіти всіх рівнів, наукових установ по використанню сервісів Google в освіті.

**Продовжується комунікація з партнерами щодо забезпечення учасників освітнього процесу, педагогічних, науково-педагогічних працівників, що постраждали внаслідок агресії, комп'ютерною технікою та обладнанням для організації дистанційного навчання.**

Спільно з обласними департаментами освіти та UNICEF організована робота щодо забезпечення вказаними ноутбуками постраждалих закладів освіти та педпрацівників, які працюють у них. Поставка ноутбуків планується на наступному тижні.

Отримано відповідь від компанії Асег щодо прийнятого рішення по передачі 100 ноутбуків для педпрацівників Маріуполя, а також спеціальних знижок на закупівлю техніки для потреб освіти партнерами з розвитку. Наразі опрацьовуються надані пропозиції.

Проведено робочу зустріч із організацією UNOPS, на якій представлено напрацьований механізм забезпечення технікою педпрацівників і заклади освіти, надано уточнену інформацію по цій потребі.

### **Проведено зустрічі з:**

- організацією People in Need щодо потреб освіти
- UNICEF щодо організації опитування по потребах вищої та фахової передвищої освіти в цей час
- організацією War Child щодо організаційних моментів співпраці щодо розробки е-контенту для початкової школи (розроблено проект Меморандуму та надіслано організації першу версію для узгодження).

### **Підготовлено та надіслано листи на:**

- Mozaik Publishing House із проханням продовжити безоплатний доступ до програмного забезпечення mozaBook для українських здобувачів освіти та педпрацівників
- організацію Ernst Klett Publishers Stuttgart/ EE & Baltics із проханням підтримати розробку

цифрових підручників для початкової школи відповідно до української програми.

Спільно з Інститутом освітньої аналітики за підтримки UNICEF розроблений **опитувальник громад щодо потреб евакуйованих учасників освітнього процесу**. Термін проходження опитування - 16 травня. Після цього будуть сформовані результати, аналітика та якісні дані для предметної комунікації з партнерами з розвитку.

**Продовжує роботу оперативна робоча група з розроблення електронної системи для проведення Національного мультипредметного тесту:**

- підписаний 3-сторонній Меморандум про співпрацю щодо розроблення відповідної системи;
- присвоєно доменне ім'я системі;
- розроблено прототип дизайну системи.

Партнери, які підтримують проект: UNICEF, UNESCO, Швейцарський проект DECIDE.

Забезпечено безоплатний доступ українських закладів вищої освіти до мережі Європейської асоціації університетів.

На виконання наказу МОН від 06.04.2022 № 299 розпочато роботу над інтеграцією і верифікацією сторінок профілів вчених, установ, проєктів у Національній електронній науково-інформаційній системі (URIS).