



Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of April 25 – 30, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of April 29, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries is more than 5,47 million.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of April 30, 2022, since the beginning of the war, 219 children have been killed and 398 wounded.

As of April 29, 1556 educational institutions have been damaged from bombing and shelling, and 102 of them have been completely destroyed.

A regular weekly Ukraine: Education Cluster meeting (29.04.2022) where updates from the Ministry on the current situation in the education sector were presented.

A new [section](#) with the frequently asked questions was created at the Ministry's website, including issues of:

- preschool, school, out-of-school and inclusive education;
- vocational education and training;
- professional pre-higher and higher education;
- attestation of highly qualified staff;
- remote work and labor relations;
- stages of state movable property write-off;
- apostille for educational documents and procedures for foreign educational documents recognition (nostrification) in Ukraine.

Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

Current situation as of April 30, 2022

Preschool education. 2,626 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children, 416 institutions accept children; 79 institutions work in blended format, on duty groups operate in 281 preschool institutions.

As of April 29, 2022, 17 preschool education institutions have been completely destroyed, 526 - have been damaged.

1,799 internally displaced children have been enrolled to preschool institutions, including 536 in Zhytomyr oblast, 479 in Lviv oblast, 458 in Chernivtsi oblast, 133 in Zakarpattia oblast.

Preschool education institutions in Vinnytsia, Volyn, Zhytomyr, Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Kirovograd, Lviv, Mykolaiv, Poltava, Sumy, Ternopil, Khmelnytsky and Cherkasy oblasts are used as reception centres for IDPs.

School and out-of-school education. As of April 29, 2022, 74 schools, out-of-school and specialized educational institutions have been destroyed, 739 - have been damaged.

According to the operational information from regional education authorities, 12,625 general secondary schools operate in distance format (as of April 30, 2022); 135 schools use blended learning approach. 33 schools have started offline classes. Holidays are ongoing in 314 schools, in 311 schools, where the security

situation remains tense, the educational process has been suspended. 1,172 educational institutions are in temporarily occupied territories.

As of April 30, 3,677,496 school students have resumed their studies. 88,462 internally displaced children have joined learning in schools at the places of their temporary residence. Most of them are in Lvivska oblast (nearly 23.000).

With the resumption of the educational process at schools, various forms of learning are being used, *inter alia*, distance learning, including for those children who have left abroad with their parents.

As of April 30, 644,500 students and 24,667 educators have fled abroad.

Inclusive learning. According to operational information, 290 special education institutions, orphanages and sanatorium schools. have resumed their work in oblasts with better security situation. Educational process is being organized in remote mode, involving those children who fled abroad with their parents.

Due to hostilities the educational process has been suspended in 23 specialized educational institutions in Donetsk (4), Zaporizhzhia (10), Mykolaiv (1), Chernihiv (1), Luhansk (7) oblasts. Since the beginning of the Russian military aggression, 25 special education institutions have been damaged as a result of hostilities in Donetsk, Luhansk, Kharkiv and Kyiv oblasts.

General secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums), having boarding houses (boarding schools), accommodate children, including orphans, children with special educational needs (SEN), evacuated from the most dangerous regions of Ukraine. As of now 1,576 children reside in boarding houses, including 600 - students of these institutions and 976 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine, including 350 orphans and children deprived of parental care.

498 children with SEN, including 286 orphans and children deprived of parental care have been displaced to the boarding houses at educational institutions of Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Lviv, Poltava, Ternopil, Khmelnytsky oblasts.

1875 children with SEN have been evacuated abroad, including 1010 orphans and children deprived of parental care.

In total, 1,206 children were evacuated abroad from special educational institutions, sanatorium schools (sanatorium boarding schools), orphanages in organized groups including: 651 to Poland (those are children from Vinnytsia -33, Zaporizhzhia -106, Kyiv - 31, Kirovohrad - 27, Odesa - 233, Poltava - 36, Kharkiv - 12, Kmelnytskyi - 173 oblasts), 206 to Italy, 34 - to Germany, 66 to Czech Republic, 105 to Turkey, 85 to Spain, 59 to Romania.

The rest of children with SEN fled abroad with their parents.

What have been done by the MoES during April 25 - 30, 2022

Preschool education. Guidelines on holding educational activities for education process participants in preschool institutions on mine and explosives awareness, rules of behaviour during emergencies (MoES letter on April 25, 2022 № 1/4428-22).

On April 28, 2022, jointly with the MCFR Digital Publishing House, members of the Association of Preschool Education Workers [webinar](#) "Morning Coffee with Preschool Management Practice" was held regarding the resumption of work of preschool institutions (organizational and staff issues).

["Modern preschool under protection"](#) section has been updated with new (weekly) information for educators and parents to be used in communication with preschool children. Information materials include interesting video-lessons for the development of children's sensory abilities, study of natural phenomena and how to hold unusual experiments, fairy tales and plasticine cartoons, crafts from paper and natural material, music and physical education classes, advice from psychologists. The NGO "Association of Preschool Education Workers" and educators from the cities of Kherson and Yuzhny have provided their inputs for this update.

School and out-of-school education. On April 26, 2022, the monitoring visit of the members of the

Coordination Staff for the Protection of the Rights of the Child in Martial Law to the EU ended. The results of the monitoring visit to Poland, Germany and Italy show that all necessary conditions have been created for children temporarily relocated abroad. Children are provided with learning tools and continue their studies. School students are involved in the educational process both in local educational institutions and in Ukraine (remotely).

On April 26, 2022, a meeting was held with the heads of regional education authorities of Donetsk, Zaporizhzhia, Kharkiv, Luhansk oblasts took place on the peculiarities of access to EDEBO, ordering documents on education.

Heads of regional education authorities were informed on measures taken by the Ministry on temporary limited access to the Unified State Electronic Database on Education (EDEBO) for certain authorized users, including educational authorities within the administrative-territorial units of Donetsk, Luhansk, Kherson oblasts; Berdyansk and Melitopol rayons of Zaporizhzhia oblast; Izyum and Kupiansk rayons of Kharkiv oblast. In order to restore access to EDEBO educational authorities (for which access is temporarily suspended) should apply to the Ministry of Education and Science of Ukraine with official letters.

On April 27, 2022, the [All-Ukrainian Seminar of Physical Education Teachers](#) was held aiming to improve the quality of physical education classes and to connect teachers and students to online lessons within the initiative "All-Ukrainian Online Schedule" and the project "Win Together", which was attended by over 5,000 participants.

An All-Ukrainian workshop (on April 28, 2022) "BetterMe Health Coaching application in the professional activities of physical education teachers" was held by the Committee on Physical Education and Sports of the Ministry of Education and Science of Ukraine and the Institute for Educational Content Modernization. BetterMe experts presented the functionality of the BetterMe Health Coaching application and the peculiarities of its use in physical education classes and in out-of-school activities.

A meeting of the European Commission Working Group on peculiarities of organization of learning for Ukrainian children abroad took place on April, 25, 2022.

Information materials on certain issues of education of students temporarily residing abroad were prepared and sent to the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine.

Jointly with the Ukrainian Helsinki Human Rights Union, 4 webinars "Express Course in International Humanitarian Law" were held for educators of Poltava (April 26, 28) and Odessa (April 27, 29) oblasts.

On April 28, 2022, an online meeting with the Danish Refugee Council on cooperation in mine awareness took place.

The Junior Academy of Sciences of Ukraine has launched "[Lectures of the Future](#)" - a platform for dialogue between Ukrainian youth and Nobel laureates and scientists from around the world. On April 25 and 28, 2022, students had the opportunity to talk to Takaaki Kajita, a 2015 Nobel Prize winner in Physics, and Peter Agre, a 2003 Nobel Prize winner in Chemistry (<https://bit.ly/3LIW9mh>).

Inclusive education. On April 26, 2022, the Government has amended [procedures](#) for inclusive learning in preschool and general secondary institutions, creating conditions to provide educational services to children with special educational needs in wartime.

On April 27, 2022, a meeting with staff responsible for inclusive learning and special education at local educational authorities has been held on educational process organization in martial law and monitoring development of education seekers, which are on round-the-clock stay in the pansion of educational institutions.

The coordination and promotion of "Support the Child" telegram channel activity is provided (<https://t.me/pidtrumaidutuny>). As of April 30, 2022, the number of users is about 13 thousand.

Video materials for "Psychological Minutes" (for students of grades 1-11) for the All-Ukrainian online schedule were developed and video recorded.

Several webinars have been organized for specialists of the psychological service in the education system on certain issues of psychological assistance and counseling. The events were organized by the Institute for Educational Content Modernization in cooperation with La Strada-Ukraine with the support of

UNICEF:

- April 26, 2022 during the webinar "Psychosomatic disorders and emotions of our body in the days of war: how to help a child. Art Techniques and Exercises" psychosomatic disorders, exercises used to communicate with children affected by the war, use of art techniques as a way of healing have been discussed;
- On April 27, 2022, during the third supervisory case meeting for psychological service employees, complex cases were considered and discussed;
- providing psychosocial support to educational process participants in wartime was discussed during the twelfth webinar "Practical experience of Luhansk region", which took place on April 28, 2022. The event considered the priority areas and forms of work with educational process participants, the specifics of the work of psychological service specialists in the context of hostilities, the practical experience of Luhansk oblast.

On April 29, 2022, a meeting was held for the heads of the psychological service in education system on activities of psychological service specialists and the provision of psychological support to educational process participants during hostilities. The issues of planning the activities of social educators, practical psychologists and reporting through the computer program "Automated information system" I-psychologist " were considered.

A section "[Materials to use in hostilities](#)" was launched at the website of the Institute for Educational Content Modernization, with constant updates on best practices of psychological and pedagogical support, and support of educational process participants in hostilities and armed conflicts, providing social psychological assistance to victims of violence, etc.

Vocational Education and Training

Current situation as of April 30, 2022

The educational process in VET institutions has been fully resumed in remote mode in 18 oblasts of Ukraine. In 7 oblasts the educational process in VET institutions has been partly resumed.

According to current information, buildings of 6 VET institutions have been destroyed, 86 have been damaged. The estimated damage cost is approximately EUR 10-12 million per facility.

What have been done by the MoES during April 25 - 30, 2022:

Guidelines on the formation of a regional order for the training of specialists and workers were amended by the Government's decision on April, 29, 2022, providing regional educational authorities with the opportunity to form the regional order for training of specialists in wartime without consideration of the regional VET councils. Also, deadlines for formation and approval of the regional order have been partially changed.

On April 27, 2022, a meeting with representatives of regional educational authorities and educational and methodical (scientific and methodical) centers (offices) of VET regarding the implementation of the newly adopted Procedure of internal academic mobility of VET students from VET institutions of Ukraine (approved by Ministerial order of March 26, 2022, registered at the Ministry of Justice of Ukraine on April 20, 2022, No.437/37773).

A letter of appeal from the Minister of Education and Science of Ukraine to the Minister of Education and Science of the Republic of Poland regarding the translation into Ukrainian of the most relevant and necessary courses / materials in the VET sector (letter of MES dated 26.04.2022 №1 / 4485-22).

Draft educational standards for the following professions have been developed "Jeweler (jeweler-designer)", "Jeweler-assembler", "Electrician of security and fire alarm" and [published](#) for public discussion.

A first meeting in the framework of the Open Education Cafe for VET students was held with joint support of the Ministry and EDUFI (Finnish National Agency for Education) (April 27, 2022).

Few meetings were held:

with representatives of the German company Grohe AG, a manufacturer of sanitary fittings, on further cooperation (April 28, 2022);

with representatives of the Association of Colleges of Great Britain on further cooperation (April 29, 2022);

with representatives of the European Training Foundation on Ukraine's participation in the new Turino Process cycle (April 29, 2022);

with representatives of the Ministry of Education of Montenegro and the International Labor Organization (ILO) on e-admission and e-certification (April 26, 2022).

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of April 30, 2022

Professional pre-higher education institutions provide educational process in distance format in 24 regions. In 15 regions, where the security situation allows, colleges more often use blended format of learning. As for HEIs activity - HEIs provide educational process in distance format in 24 regions, in 6 regions blended format is used.

According to the website <https://saveschools.in.ua/> (as of April 28, 2022) 86 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, the two have been destroyed.

What have been done by the MoES during April 25 - 30, 2022

Activity on temporary reallocation of professional pre-higher and higher institutions is ongoing (more than 60 institutions).

Weekly meetings with professional pre-higher, higher education institutions on educational process organization, completion of academic year, admission campaign (number of meetings' participants - over 1,000) were held.

The Procedure on admission to higher education institutions in 2022 was approved (MoES Order on April 27, 2022 № 392 was sent to the Ministry of Justice for state registration)

The meetings were held with:

- the Ministry of Digital Transformation on e-documents (April 23, 2022);
- responsible representatives of the All-Ukrainian trade-unions on the national level on dual form of professional pre-higher, higher education (April 29, 2022);
- Embassy of Ukraine in the Kingdom of Netherlands on National Multidisciplinary Test organization issues (April 26, 2022);
- AWF representatives on National Multidisciplinary Test organization issues (April 27, 2022);
- representatives of French Ministry of education on National Multidisciplinary Test organization issues (April 28, 2022);
- Open Ukrainian University (April 29, 2022).

An [explanation](#) has been prepared on the recovery of lost documents on higher education, on crossing the state border by students during martial law.

On April 29, 2022 the Ukrainian Center for Education Quality Assurance (UCEQA) completed the processing of registration forms to participate in the National Multidisciplinary Test: for the period from February 1 to April 19, 402,527 persons formed registration cards to participate in NMT.

At the UCEQA website the [demonstrative NMT variant](#) was published. Also the [online version](#) of the demonstrative NMT was developed, it's possible to take test at the Lviv regional center of education quality assurance website.

The MoES addressed to the 27 Ministers of education of foreign states, where the the largest number of Ukrainian applicants were forcibly relocated due to hostilities in Ukraine, on facilitation in organization of admission exams on Bachelor and Master levels of higher education. Letters of request were sent to the Ministers of Education of the following states: Austria, Belgium, Bulgaria, United Kingdom of Great Britain and

Northern Ireland, Hellenic Republic, Denmark, Estonia, Latvia, Lithuania, Netherlands, Ireland, Spain, Italy, Germany, Norway, Moldova, Poland, Portugal, Romania, Slovak Republic, Slovenia, Finland, France, Croatia, Czech Republic, Switzerland and Sweden.

Research and innovation

Current situation as of April 30, 2022

As of April 29, 2022, the following data on destruction of the property and premises of scientific and HE institutions is available: 65 are partly damaged, the two are destroyed, data regarding the 11 more is missing as they are located at the temporary occupied territories.

Facilities of higher education and scientific institutions in Sumy, Kharkiv, Mykolaiv oblasts have been significantly damaged, but it is not yet possible to determine the amount of damage due to constant shelling and continued destruction of infrastructure.

At the same time, information on facilities in the city of Mariupol as well as in Donetsk and Luhansk oblasts is missing, as their territories were or still are temporary occupied.

Moreover, except for damage to property and buildings of scientific and higher education institutions, as of April 29, 2022, 22,841 hectares of arable land have been mined, approximately 9,985 hectares have been under fire, and 13,351 hectares have been occupied.

What have been done by the MoES during April 25 - 30, 2022

On April 29, 2022 the Government approved the [draft Law](#) "On termination of the Agreement between the Government of Ukraine and the Government of the Russian Federation on scientific and technical cooperation". The draft Law proposes to fully terminate cooperation between Ministries of education, scientific and research institutions, scientific organizations and scientific societies, higher education institutions and enterprises, etc.

The draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On Amendments to Certain Resolutions of the Cabinet of Ministers of Ukraine on regulation of Academic Mobility issues" was submitted to the Government for consideration (MoES letter on April 29, 2022 № 1/4645-2).

On April 27, 2022 Oleksii Shkuratov, Deputy Minister for European integration, participated in Bussola Institute webinar "Support for Education in Conflict Zones – Focus on the War in Ukraine". During the webinar the international partners were informed on the state of education system and peculiarities of its functioning in the terms of martial law, negative consequences from russian aggression for educators, the ways to overcome them and role of international support.

The [Info Science Bot](#) has been updated with information on opportunities of support for researchers and innovators (93 publications), a number of active users is 2657.

Higher education and scientific institutions, National Academy of Sciences and national branch academies of Ukraine were informed on opportunities of platform "Science and business" and Info Science Bot (MoES letters on April 27, 2022 № 1/4537-22, On April 28, 2022 №№ 1/4615-22, 1/4625-22, 1/4626-22).

Jointly with State Scientific Library of Ukraine the process of expert testing and technical research of "URIS system" by HEIs began (MoES letters on April 26, 2022 №№ 1/4447-22, 1/4488-22, 1/4489-22, 1/4490-22).

The Ukrainian scientists and postgraduate students were informed on [open the Penn State University scholarship program](#) in partnership with Ukrainian Embassy to the USA. The program invites to participate Ukrainian scientists and postgraduate students, who forcibly left their places of residence as a result or to avert the negative consequences of russian aggression against Ukraine.

The monitoring on deprivation of russian and belorussian scientists of the titles of foreign members of the National Academy of Sciences of Ukraine and branch academies of sciences, as well as termination of membership of Ukrainian scientists in the academies of sciences of russia and belarus was held.

Higher education institutions and scientific institutions were informed on the start of activity to establish

the national consortium ORCID and need to submit applications to participate in this union (MoES letter on April 29, 2022 № 1/4650-22).

MoES Order on April 28, 2022 № 395 “On financing joint Ukrainian-Chinese scientific and research projects in 2022” was adopted and allows to finance 15 projects in a total amount of 140,000 UAH per each project.

The MoES explanation addressed to higher education institutions on reducing funding for research in connection with budget sequester was issued (MoES letter on April, 28, 2022 № 1/4006-22).

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of April 30, 2022

All-Ukrainian School Online (ASO) - an e-platform for distance and blended learning for grades 5-11 is used actively. The average daily traffic has grown 20 times and continues growing.

Video lessons have been placed at Youtube channels of the All-Ukrainian School Online and the Ministry of Education and Science of Ukraine.

Since the date of the All-Ukrainian Online Schedule launch (March 14, 2022) the number of its users has grown up to nearly 80.000. The most of users are:

- in Ukraine – over 60,000;
- in Poland – approximately 4,000;
- in Germany – over 1,000;
- other countries – approximately 5,000.

The educational chat-bot **EducationUaBot** was used almost 24,000 times. 600 more new users join it every day. So far, 614 questions have been registered. Most requests were received on:

- general secondary education - more than 4.3 thousand;
- professional pre-higher and higher education - more than 1.3 thousand;
- preschool - over 600;
- vocational education and training - more than 400.

What have been done by the MoES during April 25 - 30, 2022

Distance learning projects for school education are ongoing, including:

All-Ukrainian Online Schedule for school students of grades 1-11 during martial law;

“Learning without borders” (educational project at Ukrainian TV for school students of grades 5-11.

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions “Education under Attack” (<https://saveschools.in.ua/>) is being constantly updated. Development partners who will be ready to support its modernization and development are being sought.

An educational chat-bot **EducationUaBot** has been launched in **Viber** supported by Switzerland and in partnership with Swiss-Ukrainian project DECIDE, which aims to help all interested persons to find answers on most popular questions and provide consultations from MoES experts.

From April 25, 2022 the “**Kyivstar**” company initiative on cancellation of payment when using popular apps for unlimited non-tariffed access to distance learning services for children in wartime has joined “**Vodafone**” company.

Communication with Google, Microsoft and Zoom on the provision of free opportunities to support the educational process in educational institutions of Ukraine is ongoing - the technical aspects of cooperation are being worked out and regular weekly meetings are held.

Communication with partners is ongoing on providing the participants of the education process, pedagogic and academic staff, who were affected as a result of aggression, with computer equipment to organize distance learning.

Jointly with Institute of Education Analytics the mechanism to provide the pedagogical staff with computer equipment purchased by development partners was developed.

The meeting with Apple Inc., Ministry of Digital transformation of Ukraine on MoES request regarding equipment for education needs was held.

Other meetings were held with:

- UNHCR on education needs;
- Save the Children on education needs;
- UNICEF on final agreement to support e-content development in ASO;
- Danish Refugee Council, Institute of Educational Content Modernization, Ukrainian Institute for Education Development on education needs;
- Blackboard to present the testing environment of Learning Management System for education needs of Ukrainian educational institutions;
- Open University of Ukraine project team and National Erasmus+ office on recommendations to MoES in digital transformation and higher education fields to strengthen the project proposal and ensure the sustainability of the initiative on the national level;

The operational working group on development of e-system to conduct the National Multidisciplinary Test continues to work. A trilateral Memorandum on the development of the relevant system has been signed. Partners supporting the project: UNICEF, UNESCO, Swiss project DECIDE.

An issue of software urgent modernization for the Unified State Electronic Database on Education (EDEBO) at expenses of the World Bank loan is being considered.

An issue of Ukraine's participation in the EU Digital Europe Programme is being considered.

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 25 – 30 квітня 2022)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 29 квітня 2022 року кількість біженців з України за кордон склала понад 5,47 млн осіб¹.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 30.04.2022 з початку війни загинуло 219 дітей, 398 - поранено.

Станом на 29 квітня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань пошкоджено 1556 закладів освіти, 102 з них повністю зруйновано.

Відбулося щотижневне засідання Освітнього кластера: Україна (29.04.2022), де було представлено апдейт від МОН щодо поточної ситуації в системі освіти.

На сайті МОН створено [розділ](#) з відповідями на найактуальніші питання щодо:

- дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти;
- професійної (професійно-технічної) освіти;
- фахової передвищої, вищої освіти;
- атестації кадрів вищої кваліфікації;
- дистанційної роботи та організації трудових відносин;
- етапів списання державного рухомого майна;
- проставлення апостиля на документах про освіту та процедури визнання іноземних (нострифікація) освітніх документів в Україні.

Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 30.04.2022

Дошкільна освіта. У 2626 закладах дошкільної освіти запровадили різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми; 416 закладів приймають дітей; 79 використовують змішану форму надання освітніх послуг; у 281 працюють чергові групи.

Станом на 29.04.2022 внаслідок російської військової агресії пошкоджено 526 закладів дошкільної освіти, повністю зруйновано - 17.

1 799 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб зараховано до ЗДО. Найбільше дітей прийняли такі області: Житомирська – 536, Львівська – 479, Чернівецька – 458, Закарпатська – 133.

В закладах дошкільної освіти Вінницької, Волинської, Житомирської, Закарпатської, Івано-Франківської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської областей організовано прийом внутрішньо переміщених осіб.

Шкільна та позашкільна освіта. Станом на 29.04.2022 зруйновано 74 заклади загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, пошкоджено - 739 закладів.

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій (станом на 30.04.2022) 12 625 закладів загальної середньої освіти працюють у дистанційному форматі, 135 закладів загальної середньої освіти - із застосуванням змішаної форми навчання, 33 заклади загальної середньої освіти розпочали очне навчання. У 314 закладах тривають канікули, у 311 закладах, де безпекова ситуація залишається напруженою, освітній процес призупинено. 1172 заклади освіти знаходяться на тимчасово окупованій території.

Станом на 30.04.2022 навчання розпочали 3 677 496 учнів. 88 462 внутрішньо переміщених дітей

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

долучилися до навчання у закладах загальної середньої освіти, за місцем свого тимчасового перебування. більшість із них на Львівщині (близько 23 тис.)

З відновленням освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти використовуються різні форми навчання, зокрема дистанційне, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом із батьками.

Станом на 30.04.2022 за кордон виїхали 644 500 учнів та 24 667 педагогічних працівників закладів ЗСО.

Інклюзивне навчання. За оперативною інформацією в регіонах, де безпекова ситуація дозволяє здійснювати навчання, відновили роботу та продовжують забезпечувати освітній процес 290 спеціальних закладів загальної середньої освіти. Освітній процес забезпечується в дистанційному режимі, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом з батьками.

У зв'язку з воєнними діями призупинено освітній процес у 23 спеціальних закладах освіти. Це заклади Донецької (4), Запорізької (10), Миколаївської (1), Чернігівської (1), Луганської (7) областей. З початку російської військової агресії 25 спеціальних закладів освіти зазнали ушкоджень та руйнувань в результаті воєнних дій.

В пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) перебуває 1576 дітей, з них 350 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування: 600 – учні (вихованці) зазначених закладів та 976 – діти вимушено тимчасово переміщені з найбільш небезпечних регіонів України.

Зокрема, до пансіонів закладів освіти Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Полтавської, Тернопільської, Хмельницької областей переміщено 498 дітей з ООП, з яких 286 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

1875 дітей з особливими освітніми потребами евакуйовано за межі України, з них 1010 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Загалом із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків організованими групами із супроводжуючими особами евакуйовано за кордон 1206 дітей:

651 – до Республіки Польща з Вінницької - 33, Запорізької - 106, Київської - 31, Кіровоградської - 27, Одеської - 233, Полтавської – 36, Харківської - 12, Хмельницької областей - 173); 206 – до Італії (Закарпатська - 53, Запорізька - 115, Сумська – 38); 34 – до Німеччини (Рівненська область - 25, м. Київ - 9); 66 - до Чехії (Вінницька, Житомирська області); 105 – до Туреччини (Дніпропетровська область); 85 – до Іспанії (Донецька область); 59 – до Румунії (Одеська область),

Частина дітей з ООП виїхали за кордон з батьками.

Що зроблено МОН за період з 25 по 30.04.2022

Дошкільна освіта. Підготовлено Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях (лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22).

28.04.2022 спільно з Цифровим видавництвом MCFR, членами Асоціації працівників дошкільної освіти проведено [вебінар](#) «Ранкова кава з «Практика управління дошкільним закладом» про відновлення роботи закладів дошкільної освіти (організаційні та кадрові питання).

Команда Міністерства освіти і науки додала нові (щотижневі) матеріали для педагогів і батьків, до рубрики на сайті МОН «Сучасне дошкільня під крилами захисту», що містять цікаві відео-заняття для розвитку сенсорних здібностей дітей, вивчення природних явищ і як провести незвичні досліди, авторські казки та пластилінові мультфільми, поробки з паперу та природного матеріалу, музичні й фізкультурні заняття, поради психологів. До оновлення долучились ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», педагогічні працівники міст Херсона і Южного.

Шкільна та позашкільна освіта. 26 квітня 2022 року завершився моніторинговий візит членів Координаційного штабу з питань захисту прав дитини в умовах воєнного стану до країн ЄС. Результати моніторингового візиту до Польщі, Німеччини та Італії свідчать про створення всіх умов для дітей, які тимчасово переміщені за кордон. Діти забезпечені необхідними засобами для навчання та продовжують здобувати освіту відповідного рівня. Учні залучаються до освітнього процесу як у закладах освіти за кордоном, так і в закладах України (дистанційно).

26 квітня 2022 року проведено нараду з керівниками департаментів (управлінь) освіти і науки Донецької, Запорізької, Харківської, Луганської областей щодо особливостей доступу до ЄДЕБО, замовлення документів про освіту.

Керівників департаментів освіти і науки поінформовано про вжиті МОН заходи щодо тимчасового блокування доступу до Єдиної державної електронної бази з питань освіти окремих уповноважених суб'єктів ЄДЕБО (лист МОН від 28.04.2022 №1/4595-22). Серед них: органи управління у сфері освіти, розташованих у межах адміністративно-територіальних одиниць Донецької, Луганської, Херсонської областей; Бердянського та Мелітопольського районів Запорізької області; Ізюмського та Куп'янського районів Харківської області. Для відновлення доступу до ЄДЕБО органів управління у сфері освіти, яким тимчасово припинено (блоковано) такий доступ, запропоновано звертатися із відповідними листами до МОН.

27 квітня 2022 року проведено [Всеукраїнський семінар вчителів фізичного виховання](#) з підвищення якості занять із фізичної культури та підключення вчителів і учнів до онлайн-уроків у межах ініціативи «Всеукраїнський розклад онлайн» та проекту «Перемагаємо разом», до якого долучилися понад 5 тисяч учасників.

Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН та ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» 28 квітня 2022 року проведено Всеукраїнський семінар-практикум «Застосування додатку BetterMe Health Coaching у професійній діяльності вчителів з фізичної культури» під час якого експерти компанії BetterMe розповіли про функціонал застосунку BetterMe Health Coaching та особливості його використання на уроках фізкультури і в позаурочний час.

25 квітня 2022 року відбулося засідання Фокус групи Європейської комісії стосовно особливостей організації навчання українських дітей за кордоном.

Підготовлено інформаційні матеріали стосовно окремих питань навчання учнів, які вимушено перебувають за кордоном, та надіслано МЗС України (лист МОН від 27.04.2022 № 1/4589-22).

Спільно з Українською Гельсінською спілкою з прав людини проведено 4 вебіари «Експрес-курс з міжнародного гуманітарного права» для освітян Полтавської (26, 28 квітня) та Одеської (27, 29 квітня) областей.

28 квітня 2022 взято участь у спільній онлайн-наradі з Данською групою з питань біженців щодо співпраці у питанні протиміної діяльності.

Малою академією наук України запроваджено [«Лекції майбутнього»](#) - платформу для діалогу між українською молоддю та нобелівськими лауреатами й науковцями з усього світу. 25 та 28 квітня 2022 року слухачі мали можливість поспілкуватись з Кадзіта Такааки, лауреатом Нобелівської премії з фізики 2015 року та Пітером Агре, лауреатом Нобелівської премії з хімії 2003 року (<https://bit.ly/3LIW9mh>).

Інклюзивна освіта. 26 квітня 2022 року Уряд затвердив зміни до порядків організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної та загальної середньої освіти, якими створено умови для продовження надання освітніх послуг переміщеним особам з ООП у закладах освіти в період воєнного часу ([постанова Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2022 р. № 483](#)).

27 квітня 2022 р. проведена нарада з відповідальними за інклюзивне навчання та спеціальну освіту департаментів/управлінь освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та створення моніторингу здобувачів освіти, які перебувають на цілодобовому перебуванні в пансіонах закладів освіти.

Забезпечено координацію роботи телеграм-каналу [«Підтримай дитину»](#) та його популяризація: станом на 30.04.2022 р. на канал підписано біля 13 тис користувачів.

Організовано розроблення та відеозйомку матеріалів "Психологічні хвилинки" (1-11 класи ЗЗСО)

для наповнення Всеукраїнського онлайн-розкладу.

Організовано низку вебінарів для фахівців/фахівчинь психологічної служби у системі освіти з окремих питань надання психологічної допомоги та консультування. Заходи організовано ДНУ «Інститут модернізації та змісту освіти» у співпраці з ГО «Ла Страда-Україна» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ):

- 26 квітня 2022 року під час вебінару «Психосоматичні розлади та емоції нашого тіла у дні війни: як допомогти дитині. Арт-техніки та вправи» розглянуто психосоматику та психосоматичні розлади, вправи при роботі з дітьми, які постраждали від воєнних дій, використання арт-технік, як способу зцілення;
- 27 квітня 2022 року під час третьої супервізійної кейсової зустрічі для працівників психологічної служби розглянуто складні випадки, які зустрічаються в роботі з клієнтами;
- надання психосоціальної підтримки учасникам освітнього процесу в період військових подій розглянуто під час дванадцятого вебінару «Надання психосоціальної підтримки учасникам освітнього процесу в період військових подій. Практичний досвід Луганської області», що відбувся 28 квітня 2022 року. На заході розглянули пріоритетні напрями та форми роботи з учасниками освітнього процесу, специфіку роботи фахівців психологічної служби в умовах воєнних дій, практичний досвід Луганської області.

29 квітня 2022 року проведено нараду для керівників психологічної служби у системі освіти щодо організації діяльності фахівців психологічної служби та надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу під час воєнних дій. Окремо розглянуто питання планування діяльності соціальних педагогів, практичних психологів та звітування через комп'ютерну програму «Автоматизована інформаційна система «Я-психолог».

На вебсайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» створено сторінку [«Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій»](#), де постійно оновлюється інформація про кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів, надання соціально-психологічної допомоги постраждалим від насильства тощо.

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 30.04.2022:

Повністю поновлено освітній процес у дистанційному форматі в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в 18 областях України. Частково поновлено освітній процес у закладах профтехосвіти 7 областей.

За оперативною інформацією станом на 29.04.2022 зруйновано 6 закладів П(ПТ)О, 86 – пошкоджено. Орієнтовна вартість будівництва 1 нового закладу – 10-12 млн євро.

Що зроблено МОН за період з 25 по 30.04.2022

На засіданні Уряду 29 квітня 2022 року прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів», яким запропоновано під час правового режиму воєнного стану регіональне замовлення формувати департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київської міської держадміністрацій без погодження з регіональними радами професійної (професійно-технічної) освіти. Також частково змінені строки формування та погодження регіонального замовлення.

27 квітня 2022 року проведено нараду з представниками департаментів (управлінь) обласних, Київської міської військових адміністрацій та навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти щодо застосування Положення про внутрішню академічну мобільність здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, які навчаються у закладах професійної (професійно-технічної) освіти України, затверджене наказом МОН від 26.03.2022,

zareєстрований в Міністерстві юстиції України 20 квітня 2022 року за № 437/37773 (27.04.2022).

Надіслано звернення Міністра освіти і науки України до Міністра освіти і науки Республіки Польща щодо здійснення перекладу на українську мову найбільш релевантних та необхідних курсів/матеріалів у сфері професійної (професійно-технічної) освіти (лист МОН від 26.04.2022 №1/4485-22).

Розроблено проекти державних освітніх стандартів з професій «Ювелір (ювелір-модельєр)», «Ювелір-монтавальник», «Електромонтер охоронно-пожежної сигналізації» та [розміщено](#) на веб сайті МОН для громадського обговорення.

МОН спільно з Національним агентством Фінляндії з питань освіти (EDUFI) проведено першу зустріч учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти України з учнями Фінляндії у рамках Відкритого освітнього кафе (27.04.2022).

Проведено зустрічі:

з представниками німецької компанії Grohe AG, яка виготовляє санітарно-технічну арматуру, щодо подальшої співпраці (28.04.2022);

з представниками Асоціації коледжів Великої Британії щодо подальшої співпраці (29.04.2022);

з представниками Європейського фонду освіти щодо участі України у новому раунді Туринського процесу (29.04.2022);

з представниками Міністерства освіти Чорногорії та міжнародної організації праці (МОП) щодо електронного вступу та електронної сертифікації (26.04.2022).

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 30.04.2022:

На даний час заклади фахової передвищої освіти 24 регіонів продовжують здійснювати освітній процес у дистанційному форматі. У 15 областях, де дозволяє безпекова ситуація, коледжі все більше переходять на змішану форму навчання. Щодо роботи закладів вищої освіти – навчання здійснюють заклади вищої освіти 24 регіонів за дистанційною формою навчання, з них у 6 областях здійснюється змішане навчання.

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 28.04.2022 р. пошкоджено 86 закладів фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 2.

Що зроблено МОН за період з 25 по 30.04.2022

Продовжено роботу щодо тимчасового переміщення закладів фахової передвищої та вищої освіти (більше 60 закладів).

Продовжено проведення щотижневих нарад із закладами фахової передвищої, вищої освіти щодо організації освітнього процесу, завершення навчального року, проведення вступної кампанії (кількість учасників таких нарад - понад 1000).

Затверджено Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (наказ МОН від 27.04.2022 № 392 надіслано до Мін'юсту для проведення державної реєстрації).

Проведено наради та зустрічі:

- з Мінцифри щодо е-документів (23.04.2022);
- з уповноваженими представниками Спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні щодо дуальної форми здобуття фахової передвищої, вищої освіти (29.04.2022);
- з Посольством України в Нідерландах щодо організації НМТ (26.04.2022);
- з представниками AWF щодо організації НМТ в Польщі (27.04.2022);
- з представниками Міністерства освіти Франції щодо НМТ (28.04.2022);
- з Open Ukrainian University (29.04.2022).

Підготовлено роз'яснення щодо відновлення втрачених документів про вищу освіту, перетину студентами державного кордону під час воєнного стану.

29 квітня 2022 року Українським центром оцінювання якості освіти завершено опрацювання реєстраційних форм на участь в національному мультипредметному тесті: за період з 1 лютого до 19 квітня для участі в НМТ сформували реєстраційні картки 402 527 осіб.

На сайті УЦОЯО розміщено демонстраційний варіант національного мультипредметного тесту. Також створено онлайн-версію демонстраційного національного мультипредметного тесту, який можна пройти на сайті Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти.

МОН звернулося до міністрів освіти іноземних держав, на територіях яких перебувають вимушено переміщені через військові дії в Україні українські вступники, щодо сприяння в організації та проведенні цього річного Національного мультипредметного тесту (НМТ), магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК) та магістерського комплексного тесту (МКТ). Листи-звернення направлено до міністрів освіти таких держав: Республіки Австрія, Королівства Бельгія, Республіки Болгарія, Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, Грецької Республіки, Королівства Данія, Естонської Республіки, Латвійської Республіки, Литовської Республіки, Королівства Нідерланди, Республіки Ірландія, Королівства Іспанія, Італійської Республіки, Федеративної Республіки Німеччина, Королівства Норвегія, Республіки Молдова, Республіки Польща, Португальської Республіки, Румунії, Республіки Словаччина, Республіки Словенія, Фінляндської Республіки, Французької Республіки, Республіки Хорватія, Чеської Республіки, Швейцарської Конфедерації та Королівства Швеція (надіслано 27 листів-звернень).

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 30.04.2022

Станом на 29 квітня 2022 року наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: 65 частково пошкоджено, 2 зруйновано, щодо 11 інформація відсутня, оскільки знаходяться на тимчасово окупованій території.

Значного руйнування зазнали заклади вищої освіти та наукові установи, які знаходяться у Сумській, Харківській та Миколаївській областях, однак наразі не можливо встановити суму завданих збитків у зв'язку з постійними обстрілами та продовженням руйнування інфраструктури.

Водночас відсутня інформація щодо об'єктів, які знаходяться у містах Маріуполь, Донецькій та Луганській областях, оскільки територія окупована.

Крім пошкоджень майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти, станом на 29 квітня заміновано 22 841 га ріллі, знаходиться під обстрілами приблизно 9985 га, окуповано – 13 351 га.

Що зроблено МОН за період з 25 по 30.04.2022

29 квітня 2022 року Урядом схвалено законопроект «Про припинення дії Угоди між Урядом України та Урядом російської федерації про науково-технічне співробітництво». Законопроектом пропонується повністю припинити співробітництво між міністерствами освіти, науково-дослідними установами, науковими організаціями та товариствами, закладами вищої освіти та підприємствами тощо.

На розгляд Уряду внесено проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» про врегулювання питань академічної мобільності (лист МОН від 29.04.2022 № 1/4645-2).

27 квітня 2022 року заступник Міністра з питань європейської інтеграції Олексій Шкуратов взяв участь у вебінарі Bussola Institute на тему «Підтримка освіти в зонах конфліктів – фокус на війні в Україні», під час якого іноземних партнерів поінформовано про стан системи освіти та особливості її функціонування в умовах воєнного стану, негативні наслідки від російської агресії, з якими стикаються освітяни, шляхи їх подолання та роль міжнародної підтримки.

Підготовлено та розміщено в телеграм-боті Info Science Bot інформацію про можливості підтримки для науковців та інноваторів (93 публікації), кількість активних користувачів - 2 657.

Заклади вищої освіти, наукові установи, Національну академію наук України та національні галузеві академії наук України поінформовано про можливості платформи “Наука та бізнес” та Info Science Bot (листи МОН від 28.04.2022 № 1/4626-22, від 28.04.2022 № 1/4625-22, від 28.04.2022 № 1/4615-22, від 27.04.2022 № 1/4537-22).

Спільно з ДНТБ України розпочато проведення експертного тестування та технічного дослідження системи “URIS” закладами вищої освіти (листи МОН від 26.04.2022 № 1/4490-22, № 1/4489-22, № 1/4488-22, № 1/4487-22, № 1/4447-22).

Науковців та аспірантів повідомлено про відкриття стипендіальної програми від Університету штату Пенсільванія (Penn State University) у партнерстві з Посольством України в США, до якої запрошуються українські науковці та аспіранти, які були змушені покинути своє місце перебування у результаті або з метою уникнення негативних наслідків російської агресії проти України.

Проведено моніторинг щодо позбавлення російських і білоруських вчених звань іноземних членів НАН України та галузевих академій наук, а також припинення членства українських вчених в академіях наук рф та рб.

Заклади вищої освіти і наукові установи поінформовано про початок роботи зі створення національного консорціуму ORCID та необхідність подання заявок за встановленою формою для участі в консорціумі (лист МОН від 29.04.2022 р. № 1/4650-22).

Видано наказ МОН від 28.04.2022 № 395 «Про фінансування спільних українсько-китайських науково-дослідних проєктів у 2022 році» про фінансування МОН 15 спільних українсько-китайських науково-дослідних проєктів у розмірі 140, 0 тис. грн кожен.

Надано роз'яснення закладам вищої освіти стосовно розрахунку обсягів фінансування науково-дослідних робіт з урахуванням зменшення розміру асигнувань за КПКВ 2201040 відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 01.04.2022 р. № 401 (лист МОН від 28.04.2022 № 1/4006-22).

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 30.04.2022:

Всеукраїнська Школа Онлайн - платформа для дистанційного та змішаного навчання для учнів 5-11 класів, активно використовується. Середньодобовий трафік збільшився в 20 разів і продовжує зростати.

Відео уроки розміщені на Youtube каналах ВШО та МОН, а також транслюються на телебаченні.

З початку запровадження проєкту “Всеукраїнський онлайн розклад” (14 березня 2022 року) ним скористалися близько 80 тис. разів. Найбільше користувачів:

- в Україні – понад 60 тис. кліків;
- у Польщі – близько 4 тис.;
- у Німеччині – понад 1 тис.;
- інші країни – близько 5 тис.

Освітнім чат-ботом **EducationUaBot** скористалися понад 24 тис. осіб. Щодня додається орієнтовно 600 нових користувачів. Наразі зафіксовано 614 запитань. Найбільше запитів надійшло:

- загальна середня освіта – понад 4,3 тис.;
- фахова передвища та вища освіта – понад 1,3 тис.;
- дошкілля – понад 600;
- професійна освіта – понад 400.

Що зроблено МОН за період з 25 по 30.04.2022

Продовжуються проєкти з дистанційного навчання у закладах ЗСО:

“Всеукраїнський онлайн розклад” для учнів під час воєнного стану (інтерактивний розклад містить посилання на матеріали з різних ресурсів (Всеукраїнська школа онлайн, телеуроки, підручники тощо)

для предметів згідно з календарно-тематичним плануванням. Онлайн-розклад реалізується на базі інтерактивного Google-календаря, до якого в режимі реального часу матимуть доступ усі охочі. Розклад розроблено для учнів 1-11 класів).

“Навчання без меж” (освітній проєкт на українському телебаченні для школярів 5-11 класів).

Оновлюється інформація на інтерактивній мапі пошкоджених і зруйнованих закладів освіти [“Освіта під загрозою”](#). Наразі опрацьовується питання розвитку та модернізації порталу та здійснюється пошук партнерів з розвитку, які готові підтримати цей компонент.

Відбувся запуск у [Viber](#) освітнього чат-боту [EducationUaBot](#), розробленого за підтримки Швейцарії у партнерстві зі Швейцарсько-українським проєктом DECIDE. Платформа допомагає знайти відповіді на найпоширеніші запитання, а також отримати консультацію від експертів МОН.

З 25 квітня 2022 року до ініціативи [компанії «Київстар»](#) щодо скасування тарифікації мобільного інтернету в популярних застосунках для організації безлімітного нетарифікованого доступу до сервісів дистанційного навчання дітям у воєнний час доєдналась [компанія Vodafone](#).

Триває робота з Google, Microsoft та Zoom щодо надання безкоштовних можливостей для підтримки освітнього процесу в закладах освіти України, здійснюється опрацювання технічних моментів взаємодії. Проводяться регулярні щотижневі робочі наради.

Продовжується комунікація з партнерами щодо забезпечення учасників освітнього процесу, педагогічних, науково-педагогічних працівників, що постраждали внаслідок агресії, комп'ютерною технікою та обладнанням для організації дистанційного навчання.

Спільно з Інститутом освітньої аналітики напрацьований механізм забезпечення педпрацівників комп'ютерним обладнанням, яке закуплятимуть партнери з розвитку.

Проведено зустріч із компанією Apple, Міністерством цифрової трансформації України щодо запиту МОН на техніку для потреб освіти.

Проведено зустрічі з:

- організацією TAO Testing щодо технічних моментів проведення НМТ
- організацією UNHCR (Управління Верховного Комісара ООН у справах біженців) щодо потреб освіти;
- організацією Save the Children щодо потреб освіти;
- UNICEF щодо фінального узгодження по підтримці розроблення е-контенту на ВШО;
- Данською радою у справах біженців, ІМЗО, УІРО щодо потреб освіти;
- Blackboard щодо демонстрації тестового середовища Learning Management System для потреб українських закладів освіти;
- командою проєкту Open University of Ukraine та Національним Еразмус+ офісом в Україні щодо надання рекомендацій МОН у сфері цифрової трансформації та вищої освіти для посилення проєктної пропозиції та забезпечення сталості ініціативи на національному рівні.

Продовжує роботу оперативна робоча група з розроблення електронної системи для проведення Національного мультипредметного тесту. Підписаний 3-сторонній Меморандум про співпрацю щодо розроблення відповідної системи. Партнери, які підтримують проєкт: UNICEF, UNESCO, Швейцарський проєкт DECIDE.

Опрацьовується питання оперативної модернізації програмного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти за кошти позики Світового банку.

Опрацьовується питання щодо приєднання України до програми ЄС “Цифрова Європа” (в частині освіти і науки).