



Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of April 10 – 16, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of April 16, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries is more than 4,84 million.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of April 09, 2022, since the beginning of the war, 200 children have been killed and 360 wounded.

As of April 15, 1071 educational institutions have been damaged from bombing and shelling, and 95 of them have been completely destroyed.

A section "[Ukraine: support to education and science in wartime](#)" has been updated. The additional subsections have been created within the subsection "[SWG Education and Science meetings in wartime](#)": "Digital transformation of Education and Science", "Psychological support and care", "Vocational education and training".

Preschool and school education, inclusive learning

Current situation as of April 16, 2022

Preschool education. 2428 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children, 270 institutions accept children; 78 institutions work in blended format, on duty groups operate in 40 preschool institutions. 1218 internally displaced children have been enrolled to preschool institutions.

As of April 15, 2022, 12 preschool education institutions have been completely destroyed, 397 - have been damaged.

Preschool education institutions in Vinnytsia, Volyn, Zhytomyr, Zakarpattia, Kirovograd, Lviv, Mykolaiv, Poltava, Sumy, Ternopil, Khmelnytsky and Cherkasy oblasts are used as reception centers for IDPs.

School education. As of April 15, 2022, 73 schools, out-of-school and specialized educational institutions have been destroyed, 477 - have been damaged.

According to the operational information from regional education authorities, 13,733 general secondary schools operate in distance format (as of April 16, 2022); 133 schools use blended learning approach. 26 schools have started offline classes. Holidays are ongoing in 331 schools, in 467 schools, where the security situation remains tense, the educational process has been suspended.

As of April 16, 3.653.237 school students have resumed their studies. 80.864 internally displaced children have joined learning in schools at the places of their temporary residence. The most of them are in Lvivska oblast (nearly 19.000).

With the resumption of the educational process at schools, various forms of learning are being used, *inter alia*, distance learning, including for those children who have left abroad with their parents.

As of April 15, 605 474 students and 22 669 educators have fled abroad.

Inclusive learning. According to operational information, 285 special education institutions, orphanages and sanatorium schools. have resumed their work in oblasts with better security situation. Educational process is being organized in remote mode, involving those children who fled abroad with their parents.

Due to hostilities the educational process has been suspended in 30 specialized educational institutions in Donetsk (4), Zaporizhzhia (10), Kyiv (7), Mykolaiv (1), Chernihiv (1), Luhansk (7) oblasts. Since the beginning of the Russian military aggression, 25 special education institutions have been damaged as a result of hostilities in Donetsk, Luhansk, Kharkiv and Kyiv oblasts.

General secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums), having boarding houses (boarding schools), accommodate children, including orphans, children with special educational needs (SEN), evacuated from the most dangerous regions of Ukraine. As of now 1677 children reside in boarding houses, including 621 - students of these institutions and 1056 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine, 352 of them are orphans and children deprived of parental care.

498 children with SEN, including 286 orphans and children deprived of parental care have been displaced to the boarding houses at educational institutions of Ivano-Frankivsk, Ternopil, Khmelnytsky, Chernivtsi oblasts.

1543 children with SEN have been evacuated abroad, including 1006 orphans and children deprived of parental care: 651 to Poland, 206 to Italy, 85 to Spain, 66 to Czechia, 59 to Romania, 34 to Germany, 105 to Turkey.

What have been done by the MoES during April 11 - 16, 2022

Preschool education. ["Modern preschool under the protection"](#) section has been updated with new (weekly) information for educators and parents to be used in communication with preschool children. Information materials include new online classes in music, mathematics, speech development, advice on psychological care and on how to act in emergency, important government and ministerial regulations. Updates have been developed jointly with Association of Preschool Educators, the MCFR Digital Publishing House, Association of Children's Centers of Ukraine, "Preschool Education" Magazine, and pedagogical staff of public and private preschool institutions.

Jointly with ISSA partners, an international online event "Solutions to respond quickly to early childhood needs of - learning in different countries" has been held to disseminate the experience of preschool education for children who were forced to leave Ukraine in countries that host refugees.

School education. On April 11, 2022, consultations were held with the employees of the Government Contact Center "Protection of Children of Ukraine" on certain issues of educational process organization.

A letter to the Embassy of Ukraine in the Republic of Lithuania on concluding agreements on cooperation between Lithuanian educational institutions and the International Ukrainian School has been sent.

On April 12, 2022, online meetings involving MoES staff, methodologists for the Institute of Educational Content Modernization, representatives of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine have been held regarding the drafting of guidelines for teaching subjects in secondary schools in 2022/2023 academic year.

On April 14, 2022, online meetings were held with representatives of the US Peace Corps in Ukraine, the British Council in Ukraine, the French Embassy in Ukraine, and the Goethe Institute in Ukraine.

On April 15, 2022, a meeting with representatives of the Ministry of Education of Estonia was held on clarifications regarding the end of the academic year 2021/2022 (based on the MoES order of April 1, 2022 № 290).

Information materials concerning the end of the school year, final exams, documents on education (based on the order of the Ministry of Education and Science of 01.04.2022 № 290) have been sent to the Embassy of Ukraine in Germany via email.

On April 14, 2022, a round table (video conference) took place regarding the study of works by Russian authors during the school lessons of foreign literature.

4 webinars "Express course on international humanitarian law" for educators of Dnipropetrovsk (April 12, 14) and Zaporizhzhia (April 13, April 15) oblasts were held jointly with the Ukrainian Helsinki Human Rights Union.

Operational information for the National Security and Defense Council has been prepared and sent on the number of students and school teachers temporarily residing abroad.

A draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine amending procedure of spending funds provided in the State Budget for Physical and Sports Training of Pupils and Students has been submitted for the Government's approval.

Recommendations on enrollment of children in the 1st class of general secondary institutions have been issued.

The Ranok Publishing House, jointly with the Ministry for Reintegration of the Temporary Occupied Territories, has made publicly available the [interactive manual](#) on mine awareness, which in a comic book format explains to children the basic rules of behavior with explosives.

Inclusive learning. On April 12, 2022, a meeting with staff responsible for inclusive learning and special education at local educational authorities was held on educational process organization in martial law.

The Ministry of Education and Science continues activities within the framework of the Coordination Headquarters for the Protection of Children's Rights in Martial Law - a number of joint Government decisions on algorithms for displacement and protection of children's rights in martial law have been developed.

Materials on providing education for persons with special educational needs have been selected and sent to the Estonian Ministry of Education.

An online meeting of the working group took place on drafting amendments to the joint order of the Ministry of Education and Science and the Ministry of Health regulating the procedure for staffing of preschool educational institutions (groups) of compensatory type with the participation of representatives of the Ministry of Health, local educational authorities of Dnipropetrovsk and Kyiv oblasts, heads of inclusive resource centers.

On April 14, 2022, a thematic meeting on Psychological support and care has been held within the Sectoral Working Group "Education and Science" (with the participation of 145 representatives of partner organizations) to present a concept for psychological support system to educational process participants in martial law and postwar period as well as proposals to partners on joint projects and activities. Follow up information can be found [here](#).

"Support the Child" telegram channel is operating, providing games, exercises, tasks, information materials on psychological trauma (<https://t.me/pidtrumaidutuny>). As of April 16, 2022, the number of users is more than 11 thousand.

Vocational Education and Training

Current situation as of April 16, 2022

The educational process in VET institutions has been resumed in remote mode in 15 oblasts of Ukraine. In 10 oblasts the educational process in VET institutions has been partly resumed.

According to current information, buildings of 5 VET institutions have been destroyed, 53 have been damaged. The estimated damage cost is approximately EUR 10-12 million per facility.

What have been done by the MoES during April 10 - 16, 2022:

The thematic VET subgroup meeting of the Sectoral Working Group "Education and Science" on April 15, 2022 was held. Information on VET institutions needs, where temporary displaced persons reside, has been presented to development partners. Follow up information can be found [here](#).

The Ministerial order on the procedure of internal academic mobility of VET students from VET institutions of Ukraine was finalized and re-sent for further registration to the Ministry of Justice of Ukraine (MoES letter on April 15, 2022 No 1/4171-22).

The state educational standards for the professions "Track fitter" (MoES order on April 12, 2022 No 331) and "Rescuer-chemist" (MoES order on April 15, 2022 No 344) were approved.

Activity on development of VET institution entrant' e-office is ongoing.

Meeting with directors of educational and scientific methodical VET centers on organizing educational process in VET institutions on April 12, 2022 was held.

Data collection on damaged/ destroyed VET institutions property is ongoing.

The consultations with ETF, HARNO, UNDP representatives on providing assistance on urgent issues and further cooperation continue.

The first educational hub in the Khmelnytskyi oblast has started enrolment young people and adults for the most popular professions that can be mastered in a few weeks (over 500 applicants have already been registered in two days). VET institutions of the region and the leading company in the field of IT education "IT STEP" joined this initiative.

Conscription of students and teachers of VET institutions during mobilization has been postponed by the Verkhovna Rada of Ukraine decision on April 14, 2022.

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of April 16, 2022

Professional pre-higher education institutions provide educational process in distance or blended format in 24 regions, only one region has temporarily closed its institutions.

HEIs provide educational process in distance or blended format and use consultations and independent work for students in every region of Ukraine. Two regions have continued forced vacations for some institutions. The amount of institutions, which are providing educational process, gradually increasing. It depends on the security situation in the region.

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> 45 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, the two have been destroyed.

What have been done by the MoES during April 10 - 16, 2022

[The Strategy on the development of higher education in 2022-2032](#) was published at the governmental website on April 14, 2022. The Strategy's goals and tasks are the detailed road map for rebuilding and continuation of higher education system reforming in the postwar period.

To provide support of professional pre-higher and higher education institutions, its restoration and overcoming the consequences of Russian armed aggression against Ukraine on April 15, 2022 the online meeting "How to become a part of the initiative "Unity?" (Twinning Initiative) was held. This initiative was launched by the British consulting company in the field of higher education - Cormack Consultancy Group with support of organization "UK universities" to establish partnership relations between Ukrainian, British, American and EU universities, find the optimal ways to support Ukrainian HEIs, and facilitate creation of long-term strategic alliances of universities.

Temporary displacement of 20 professional pre-higher and higher education institutions from the places of permanent location (ongoing warfare) to the regions with stable security situation has been facilitated.

Weekly meetings with professional pre-higher and higher education institutions on resuming the educational process are ongoing.

The appropriate meetings were held on:

providing the National Multidisciplinary Test organization (April 12, 2022);

electronic documents on education (April 09, 2022);

specific conditions of foreigners' admission to Ukrainian HEIs (April 12, 2022);

As of April 12, 2022 according to data from Ukrainian Center for Education Quality Assessment (UCEQA) 321 169 persons have finished the full registration procedure to take entrance testing. Registration deadline has been extended by April 19.

Research and innovation

Current situation as of April 16, 2022

As of April 14, 2022, the following data on destruction of the property and premises of scientific and HE institutions is available: 58 are partly damaged, the two are destroyed, data regarding the 12 more is missing as they are located at the temporary occupied territories.

Facilities of higher education and scientific institutions in Sumy, Kharkiv, Mykolaiv oblasts have been significantly damaged, but it is not yet possible to determine the amount of damage due to constant shelling and continued destruction of infrastructure.

At the same time, information on facilities in the city of Mariupol as well as in Donetsk and Luhansk oblasts is missing, as their territories were or still are temporary occupied.

Moreover, except for damage to property and buildings of scientific and higher education institutions, as of April 14, 2022, 22,841 hectares of arable land have been mined, approximately 9,985 hectares have been under fire, and 13,351 hectares have been occupied.

What have been done by the MoES during April 10 - 16, 2022

The [Info Science Bot](#) has been updated with information on opportunities of support for researchers and innovators (80 publications), a new section "Current events" has been launched, a number of active users is 2530.

Information and analytical materials on damages (destructions) of premises and buildings of scientific institutions, research and innovation infrastructure of higher education institutions have been updated.

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of April 16, 2022

All-Ukrainian School Online (ASO) - an e-platform for distance and blended learning for grades 5-11 is used actively. The average daily traffic has grown 20 times and continues growing.

Video lessons have been placed at Youtube channels of the All-Ukrainian School Online and the Ministry of Education and Science of Ukraine.

The number of users of the All-Ukrainian Online Schedule has grown up to nearly 80.000.

What have been done by the MoES during April 10 - 16, 2022

Distance learning projects for school education are ongoing, including:

All-Ukrainian Online Schedule for school students in wartime;

"Learning without borders" (educational project at Ukrainian TV for school students of grades 5-11).

Communication with development partners is ongoing on providing the educational process participants, including educators affected by Russian aggression with computer devices and equipment for distance learning. An [information note](#) on current needs in computer equipment for educational process participants has been issued (based on information from the Ministry of Social Policy and Institute of Educational Analytics).

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions "Education under Attack" (<https://saveschools.in.ua/>) is being constantly updated. Development partners who will be ready to support its modernization and development are being sought.

Approval has been got from Microsoft Inc. on provision of educational institutions with licensed software (Microsoft 365). It was also agreed to provide educational institutions, participants in the educational process with computer equipment.

Google has agreed to provide educational institutions with computer equipment and higher education institutions with Google services with enhanced functionality.

A number of online meetings have been held with:

Code.org and computer science experts e-content at Code platform, its its correspondence to Ukrainian educational programs;

Klett, Ukrainian Institute for Educational Development, UNICEF on e-content for primary school;

the Ministry of Digital Transformation of Ukraine, representatives of the working group on updating of the computer science program on continuing the project and cooperation with Code.org;

Wikimedia Foundation to support educational needs.

Jointly with Institute of Educational Analytics with support of UNICEF a questionnaire for communities on needs of evacuated students and educators is being finalized.

The operational working group on development of e-system to conduct the National Multidisciplinary Test continues to work. Working meetings on technical, financial and legal issues are constantly held. A draft Memorandum on the development of the relevant system has been prepared.

Bologna Follow up Group has [decided](#) to exclude russia and belarus from the Bologna process, as well as in working groups, other structures and working program of the European Higher Education Area. The decision is based on the statement, signed by 39 governmental, 6 advisory members of the Bologna process and representatives of the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

The statement have been supported by: Albania, Austria, Belgium (both French and Flemish Communities), Croatia, Cyprus, Czech Republic, Denmark, Estonia, European Commission, Finland, France, Georgia, Germany, Greece, Iceland, Ireland, Italy, Latvia, Liechtenstein, Lithuania, Norway, Luxembourg, Malta, Moldova, the Netherlands, Poland, Portugal, Romania, San-Marino, Slovak Republic, Spain, Slovenia, Sweden, Switzerland, United Kingdom, Scotland, Council of Europe, Education International / European Trade Union Committee for Education, European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE), European Students' Union (ESU), European University Association (EUA), European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR)

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 10 – 16 квітня 2022)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 16 квітня 2022 року кількість біженців з України за кордон склала понад 4,84 млн осіб¹.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 16.04.2022 з початку війни загинуло 200 дітей, 360 - поранено.

Станом на 15 квітня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань пошкоджено 1071 заклад освіти, 95 з них повністю зруйновано.

Оновлено секцію веб сайту МОН [“Підтримка освіти і науки України під час війни”](#): у розділі “Засідання СРГ “Освіта і наука” під час війни” виокремлено підрозділи: [“Цифрова трансформація освіти і науки”](#); [“Психологічна підтримка і допомога”](#); [“Професійна \(професійно-технічна\) освіта”](#).

Дошкільна та шкільна освіта, інклюзія

Поточна ситуація станом на 16.04.2022

Дошкільна освіта. 2 428 закладів дошкільної освіти запровадили різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми; 270 закладів приймають дітей; 78 використовують змішану форму надання освітніх послуг; у 40 працюють чергові групи. 1 218 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб зараховано до ЗДО.

Станом на 15.04.2022 внаслідок російської військової агресії пошкоджено 397 закладів дошкільної освіти, повністю зруйновано - 12.

В закладах дошкільної освіти Вінницької, Волинської, Житомирської, Закарпатської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської областей організовано прийом внутрішньо переміщених осіб.

Шкільна освіта. Станом на 15.04.2022 зруйновано 73 заклади загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, пошкоджено- 477 закладів.

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій (станом на 16.04.2022) 13 733 заклади загальної середньої освіти працюють у дистанційному форматі, 133 заклади загальної середньої освіти - із застосуванням змішаної форми освіти, 26 закладів загальної середньої освіти розпочали очне навчання. У 331 закладі тривають канікули, у 467 закладах, де безпекова ситуація залишається напруженою, освітній процес призупинено.

Станом на 16.04.2022 навчання розпочали 3 653 237 учнів. 80 864 внутрішньо переміщених дітей долучилися до навчання у закладах загальної середньої освіти, за місцем свого тимчасового перебування. більшість із них на Львівщині (близько 19 тис.)

З відновленням освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти використовуються різні форми навчання, зокрема дистанційне, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом із батьками.

Станом на 15.04.2022 за кордон виїхало 605 474 учнів та 22 669 педагогічних працівників закладів ЗЗСО.

Інклюзивне навчання. За оперативною інформацією в регіонах, де безпекова ситуація дозволяє здійснювати навчання відновили роботу та продовжують забезпечувати освітній процес 285 спеціальних закладів загальної середньої освіти, дитячих будинків та санаторних шкіл. Освітній процес

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

забезпечується в дистанційному режимі, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом з батьками.

У зв'язку з воєнними діями призупинено освітній процес у 30 спеціальних закладах освіти. Це заклади Донецької (4), Запорізької (10), Київської (7), Миколаївської (1), Чернігівської (1), Луганської (7) областей. З початку російської військової агресії 25 спеціальних закладів освіти зазнали пошкоджень та руйнувань в результаті воєнних дій.

В пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) умовно безпечних регіонів України перебуває 1677 дітей, з них 352 дитини-сироти та дитини, позбавлені батьківського піклування: 621 – учні (вихованці) зазначених закладів та 1056 – діти вимушено тимчасово переміщені з найбільш небезпечних регіонів України.

Зокрема, до пансіонів закладів освіти Закарпатської, Івано-Франківської, Тернопільської, Хмельницької, Чернівецької областей переміщено 498 дітей з ООП, з яких 286 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

1543 дитини з особливими освітніми потребами евакуйовано за межі України, з них 1006 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування: 651 – до Республіки Польща, 206 – до Італії, 34 – до Німеччини, 66 - до Чехії, 105 – до Туреччини, 85 – до Іспанії, 59 – до Румунії.

Що зроблено МОН за період з 10 по 16.04.2022

Дошкільна освіта. Команда МОН додала нові матеріали до рубрики [«Сучасне дошкілля під крилами захисту»](#), які доцільно використовувати при спілкуванні з дітьми дошкільного віку. Матеріали містять нові онлайн-заняття з музики, математики, розвитку мовлення, поради для психологічної підтримки та багато іншої корисної інформації про те, як діяти в умовах надзвичайного стану та важливі нормативно-правові акти. До оновлення долучились ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», цифрове видавництво МСFR, журнал «Дошкільне виховання», педагогічні працівники комунальних і приватних закладів дошкільної освіти.

Спільно з партнерами ISSA проведено [міжнародний онлайн захід](#) «Рішення, що швидко реагують на потреби в ранньому дитинстві - навчаємося в різних країнах» з метою поширення досвіду організації здобуття дошкільної освіти дітьми, які були вимушені покинути Україну, в країнах, які приймають переселенців.

Шкільна освіта. 11.04.2022 проведено консультації для працівників Урядового контактного центру «Оборона дітей України» стосовно окремих питань організації освітнього процесу.

Підготовлено лист Посольству України в Литовській Республіці щодо укладання договорів про співпрацю закладів освіти Литви з Міжнародною українською школою (лист від 12.04.2022 №1/4055-22).

12.04.2022 проведено онлайн наради з фахівцями відділу, методистами ІМЗО, представниками інституту педагогіки НАПН України з питань укладання методичних рекомендацій з викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

14.04.2022 проведено онлайн-зустрічі з представниками Корпусу Миру США в Україні, Британської Ради в Україні, Посольства Франції в Україні, Гете-Інституту в Україні.

15.04.2022 проведено зустрічі з представниками Міністерства освіти Естонії щодо надання роз'яснень про завершення навчального 2021/2022 року на основі наказу МОН від 01.04.2022 № 290.

Надіслано на офіційну електронну пошту Посольства України у Німеччині матеріали стосовно завершення навчального року, випускних іспитів, отримання документів про здобуття освіти (наказ МОН від 01.04.2022 № 290).

14.04.2022 проведено круглий стіл (у форматі відеоконференції) стосовно вивчення російських творів на уроках зарубіжної літератури.

Проведено спільно з Українською Гельсінською спілкою з прав людини 4 вебіари "Експрес-курс з міжнародного гуманітарного права" для освітян Дніпропетровської (12, 14 квітня) та Запорізької (13, 15 квітня) областей;

Підготовлено та надано оперативну інформацію до РНБО щодо кількості учнів та педпрацівників ЗСО, які перебувають за кордоном (лист від 15.04.2022 № 1/4192-22).

Подано на розгляд Уряду проєкт постанови КМУ «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для фізичної та спортивної підготовки учнівської та студентської молоді» (лист МОН від 11.04.2022 № 1/4017-22).

Підготовлено рекомендації щодо зарахування дітей до 1-го класу закладів ЗСО (лист від 16.04.2022 № 1/4202-22).

Видавництво «Ранок» спільно з Мінреінтеграції розмістило у відкритому доступі [інтерактивний посібник](#) «Мінна безпека не без ПЕКа», який у форматі коміксу роз'яснює дітям основні правила поведінки з вибухонебезпечними предметами.

Інклюзивне навчання. 12 квітня 2022 року проведено нараду з відповідальними за інклюзивне навчання та спеціальну освіту департаментів/управлінь освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Забезпечено представництво МОН у роботі Координаційного штабу з питань захисту прав дитини в умовах воєнного стану під час яких опрацьовано ряд спільних рішень Уряду щодо алгоритмів переміщення та захисту прав дітей під час воєнного стану.

Підібрано та направлено матеріали щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами для Міністерства освіти Естонії.

Проведено онлайн засідання робочої групи з питань опрацювання змін до спільного наказу МОН і МОЗ від 27.03.2006 № 240/165, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 квітня 2006 р. за № 414/12288 за участю представників МОЗ, керівників управлінь (відділів) освіти Дніпропетровської та Київської областей, керівників інклюзивно-ресурсних центрів.

14.04.2022 проведено тематичну зустріч «Психологічна підтримка та супровід» в рамках Секторальної робочої групи «Освіта і Наука» (за участі 145 представників партнерських організацій) на якій представлено концепцію забезпечення психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах воєнних дій та після війни та пропозиції для партнерів щодо спільних проєктів та заходів. Матеріали розміщено [тут](#).

Забезпечено роботу телеграм-каналу «Підтримай дитину», у якому публікуються ігри, вправи, завдання, матеріали щодо психологічної травми (<https://t.me/pidtrumaidutuny>). Станом на 16.04.2022 р. кількість користувачів складає більше 11 тис.

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 16.04.2022:

Повністю поновлено освітній процес у дистанційному форматі в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в 15 областях України. Частково поновлено освітній процес у закладах профтехосвіти 10 областей.

За оперативною інформацією станом на 15.04.2022 зруйновано 5 закладів П(ПТ)О, 53 – пошкоджено. Орієнтовна вартість будівництва 1 нового закладу – 10-12 млн євро.

Що зроблено МОН за період з 10 по 16.04.2022

Проведено засідання тематичної підгрупи «Професійна (професійно-технічна) освіта» секторальної групи «Освіта і наука» (15.04.2022), на якому представлено партнерам з розвитку узагальнену інформацію щодо потреб закладів П(ПТ)О, у яких проживають тимчасово переміщені особи. Матеріали розміщено [тут](#).

Опрацьовано та повторно направлено пакет документів до Мін'юсту для державної реєстрації наказу МОН «Про затвердження Положення про внутрішню академічну мобільність здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, які навчаються у закладах професійної

(професійно-технічної) освіти України» (лист МОН від 15.04.2022 №1/4171-22).

Затверджено державні освітні стандарти з професій «Монтер колії» (наказ МОН від 12.04.2022 № 331) та «Рятувальник-хімік» (наказ МОН від 15.04.2022 № 344).

Продовжується робота щодо створення електронного кабінету вступника закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Проведено нараду з директорами навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти з питань організації освітнього процесу в закладах П(ПТ)О (12.04.2022).

Продовжується збір інформації про зруйноване/пошкоджене майно закладів П(ПТ)О.

Проводяться консультації з представниками Європейського фонду освіти, Радою з питань освіти та молоді Естонії (HARNO), проєкту UNDP /ПРООН в Україні щодо надання допомоги з нагальних питань та подальшої співпраці.

У першому освітньому хабі на Хмельниччині розпочато набір на навчання молоді та дорослих за найбільш затребуваними сьогодні професіями, які можна опанувати протягом декількох тижнів (протягом двох днів вже зареєстровано понад 500 охочих). До цієї ініціативи долучились заклади професійної (професійно-технічної) освіти області та провідна компанія у сфері ІТ-освіти «IT STEP».

Відстрочено призов на військову службу під час мобілізації учнів і викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: 14 квітня 2022 року Верховна Рада України прийняла за основу та в цілому зміни до статті 23 Закону України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію» щодо відстрочення від призову на військову службу під час мобілізації деяких категорій громадян».

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 16.04.2022:

У 24 регіонах заклади фахової передвищої освіти здійснюють навчання за дистанційною або змішаною формою. Лише в одній області є ЗФПО, що тимчасово не працюють.

У кожному регіоні України ЗВО здійснюють освітній процес за дистанційною або змішаною формою, а також за режимом консультації та самостійної роботи студентів. Лише у двох регіонах є заклади, які вимушено продовжують перебувати на канікулах. Кількість закладів, що здійснюють освітній процес, поступово збільшується. Все залежить від безпекової ситуації в регіоні.

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 15.04.2022 р. пошкоджено 45 закладів фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 2.

Що зроблено МОН за період з 11 по 16.04.2022

14 квітня 2022 року на сайті КМУ опубліковано [Стратегію розвитку вищої освіти на 2022 - 2032 роки](#). Цілі та завдання Стратегії є детальною дорожньою картою для відбудови та продовження реформування системи вищої освіти в післявоєнний період.

З метою забезпечення підтримки закладів фахової передвищої, вищої освіти, їх відновлення та подолання наслідків збройної агресії російської федерації проти України 15 квітня 2022 року проведено онлайн зустріч-нараду «Як стати частиною ініціативи «Єднання?»» (Twinning Initiative), Ця ініціатива була створена британською консалтинговою компанією у сфері вищої освіти Cormack Consultancy Group за підтримки організації «Університети Великобританії». з метою встановлення партнерських відносин між університетами України, Великобританії, США, ЄС, пошуку оптимальних шляхів підтримки українських ЗВО, створення довгострокових стратегічних альянсів університетів.

Здійснено заходи щодо організації та забезпечення тимчасового переміщення понад 20 закладів вищої, фахової передвищої освіти, які вимушено покинули місця постійної дислокації та переїхали для організації освітнього процесу на території областей, де не ведуться активні бойові дії.

Продовжується щотижневе проведення нарад із ЗФПО та ЗВО щодо відновлення освітнього процесу.

Також проведено наради щодо:

організації та забезпечення проведення національного мультипредметного тесту (12.04.2022);
електронних документів про освіту (09.04.2022);
особливостей вступу іноземців до ЗВО України (12.04.2022).

Станом на 12 квітня 2022 року за даними Українського центру оцінювання якості освіти повну процедуру реєстрації для складання вступного тестування пройшли 321 тис. 169 осіб. Реєстрацію продовжено до 19 квітня.

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 16.04.2022

Станом на 14 квітня 2022 року наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: 58 частково пошкоджено, 2 зруйновано, щодо 12 інформація відсутня, оскільки знаходяться на тимчасово окупованій території.

Значного руйнування зазнали заклади вищої освіти та наукові установи, які знаходяться у Сумській, Харківській та Миколаївській областях, однак наразі не можливо встановити суму завданих збитків у зв'язку з постійними обстрілами та продовженням руйнування інфраструктури.

Відсутня інформація щодо об'єктів, які знаходяться у місті Маріуполь, Донецькій та Луганській областях, оскільки територія була або залишається тимчасово окупованою.

Крім пошкоджень майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти, станом на 14.04.2022 заміновано 22 841 га ріплі, знаходиться під обстрілами приблизно 9 985 га, окуповано – 13 351 га.

Що зроблено МОН за період з 11 по 16.04.2022

Підготовлено та розміщено в телеграм-боті Info Science Bot інформацію про можливості підтримки для науковців та інноваторів (80 публікацій), здійснено запуск нової рубрики “Актуальні події”, кількість активних користувачів - 2 530.

Оновлено інформаційно-аналітичні матеріали щодо пошкоджень (руйнувань) приміщень та будівель наукових установ, дослідницької та інноваційної інфраструктури закладів вищої освіти.

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 16.04.2022:

Всеукраїнська Школа Онлайн - платформа для дистанційного та змішаного навчання для учнів 5-11 класів, активно використовується. Середньодобовий трафік збільшився в 20 разів і продовжує зростати.

Відео уроки розміщені на Youtube каналах ВШО та МОН, а також транслюються на телебаченні.

З початку запровадження проєкту “Всеукраїнський онлайн розклад” (14 березня 2022 року) ним скористалися близько 80 тис. разів.

Що зроблено МОН за період з 11 по 16.04.2022

Продовжуються проєкти з дистанційного навчання у закладах ЗСО:

“Всеукраїнський онлайн розклад” для учнів під час воєнного стану “Навчання без меж” (освітній проєкт на українському телебаченні для школярів 5-11 класів).

Продовжується комунікація з партнерами щодо забезпечення учасників освітнього процесу, педагогічних, науково-педагогічних працівників, що постраждали внаслідок агресії, комп'ютерною технікою та обладнанням для організації дистанційного навчання. Підготовлено універсальну [інформаційну довідку](#) щодо поточних потреб у комп'ютерному обладнанні для учасників освітнього процесу (на основі інформації, наданої Міністерством соціальної політики України, Інституту освітньої аналітики).

Оновлюється інформація на інтерактивній мапі пошкоджених і зруйнованих закладів освіти "[Освіта під загрозою](#)". Наразі опрацьовується питання розвитку та модернізації порталу та здійснюється пошук партнерів з розвитку, які готові підтримати цей компонент.

Отримано погодження від компанії Microsoft щодо забезпечення закладів освіти ліцензійним програмним забезпеченням (Microsoft 365). Також отримано погодження щодо забезпечення закладів освіти, учасників освітнього процесу комп'ютерним обладнанням.

Отримано погодження компанії Google щодо забезпечення закладів освіти комп'ютерним обладнанням, закладів вищої освіти - сервісами Google з розширеним функціоналом.

Проведено зустрічі з:

компанією Code.org, експертами з інформатики щодо контенту на платформі Code, його відповідності українським освітнім програмам

компанією Klett, Українським інститутом розвитку освіти, UNICEF щодо е-контенту для початкової школи;

Міністерством цифрової трансформації України, представниками РГ з оновлення програми з інформатики щодо продовження проекту та співпраці з Code.org

Wikimedia Foundation щодо підтримки потреб освіти.

Спільно з Інститутом освітньої аналітики за підтримки UNICEF фіналізується розробка опитувальника громад щодо потреб евакуйованих учасників освітнього процесу.

Продовжує роботу оперативна робоча група з розроблення електронної системи для проведення Національного мультипредметного тесту. Постійно проводяться робочі зустрічі щодо технічних, фінансових, юридичних питань. Підготовлений проект Меморандуму щодо розроблення відповідної системи.

Забезпечено прийняття [рішення](#) Групою супроводу Болонського процесу щодо припинення права представництва російської федерації та білорусі в Болонському процесі, а також у робочих групах, всіх інших структурах і робочій програмі Європейського простору вищої освіти. Підґрунтям для рішення стала відповідна заява, яку підписали 39 урядових, 6 консультативних членів Болонського процесу та представники Європейського реєстру із забезпечення якості вищої освіти.

Заяву підтримали: Албанія, Андорра, Австрія, Бельгія (французька та фламандська спільноти), Хорватія, Кіпр, Чеська Республіка, Данія, Естонія, Європейська Комісія, Фінляндія, Франція, Грузія, Німеччина, Греція, Ісландія, Ірландія, Італія, Латвія, Ліхтенштейн, Литва, Люксембург, Мальта, Молдова, Нідерланди, Норвегія, Польща, Португалія, Румунія, Сан-Марино, Словацька Республіка, Словенія, Іспанія, Швеція, Швейцарія, Великобританія, Шотландія, Рада Європи, організація «Education International», Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти, Європейська асоціація закладів вищої освіти, Європейський союз студентів, Європейська асоціація університетів і Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти.