



Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of July 11 - 23, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of July 19, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries since 24.02.2022 is more than 9,57 million persons.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of July 25, 2022, since the beginning of the war, 358 children have been killed and 686 wounded. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

As of July 22, 2022, 2188 educational institutions have been damaged by bombing and shelling, 221 of them are completely destroyed.

On July 22, 2022, Serhiy Shkarlet, the Minister of Education and Science of Ukraine met Robert Jenkins, UNICEF Global director for Education, Murat Sahin, UNICEF Representative in Ukraine and education program specialists. The parties discussed preparation to the new school year, in particular, availability and equipment of bomb shelters in educational institutions, provision of textbooks for school children, training of teachers on providing psychological support to education process participants, provision of digital devices for teachers etc. The Minister invited UNICEF to upgrading of Ukraine's Recovery Plan and provide for expert support for its implementation.

On July 19, 2022, the first Deputy Minister Andrii Vitrenko and the Director-General of Directorate for Digital Transformation Dmytro Zavgorodnyi took part in the High Level Group for Education, organized by the Ministry of Education, Youth and Sports of the Czech Republic. The main issues discussed during the event dealt with digital transformation of education sector with an emphasis on supporting students digital skills and competencies, as well as cooperation between the EU and Ukraine after the end of the large-scale brutal aggression of russian federation. Andrii Vitrenko informed the participants on the current situation in Ukrainian education, presented plans for the postwar period, spoke on current challenges and the impact of war to youth, education and training and labour market.

On July 20, 2022, Oleksii Shkuratov, the Deputy Minister for European Integration held a meeting with Magyar Levente, the Deputy Minister of Foreign Affairs and Trade of Hungary, where bilateral cooperation in education between Ukraine and Hungary was discussed, as well as support and aid provided by Hungary to Ukrainian people in terms of full-scale russian war against Ukraine. Levente Magyar informed Ukrainian colleagues on the decision of the Government of Hungary to help in reconstruction of school and hospital in Kyiv oblast as well as provision of 1000 state scholarships for Ukrainian citizens in the framework of Hungarian scholarship programme «**Stipendium Hungaricum**».

The MoES team jointly with the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, the State Emergency Service, the National Police provided the Heads of Oblast Military Administrations, professional pre-higher, higher education institutions with [Guidelines](#) on preparation of an educational institution to the new 2022/2023 academic year and the heating season. Guidelines include clarifications regarding civil protection in terms of armed aggression of russian federation, occupational health and safety, as well as issue of bomb shelter organization.

Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

Current situation as of July 23, 2022

Preschool education

As of July 22, 2022, 731 preschool education institutions have been damaged, 57 - have been

completely destroyed. 1,386 preschool institutions are currently located at the occupied territories.

2,353 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children, 1,799 institutions accept children; 150 institutions work in blended format.

7,557 children among IDPs are enrolled to preschool education institutions, in particular in Lviv oblast - 922, Odesa oblast - 854, Zakarpattia oblast - 745, Zhytomyr oblast - 737, Kyiv oblast - 725, Chernivtsi oblast - 674, Dnipropetrovsk oblast - 468.

556 preschool education institutions in Lviv, Zakarpattia, Poltava, Chernivtsi, Ivano-Frankivsk, Volyn, Odesa, Kharkiv, Zhytomyr, Kirovograd, Mykolaiv, Ternopil, Khmelnytsky, Cherkasy, Zaporizhzhia, Dnipropetrovsk oblasts are used as reception centers for IDPs.

School and out-of-school education. As of July 22, 2022, 134 schools, out-of-school and specialized education institutions have been destroyed, 1000 - have been damaged.

Inclusive learning

According to operational information as of July 22, 2022, in general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums) 1,065 children reside, including 359 orphans and children deprived of parental care, 281 - students of these institutions and 784 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine.

1,013 children reside in boarding houses in the places with better security situation (Zakarpattia oblast - 149, Ivano-Frankivsk oblast - 43, Poltava oblast - 144, Chernivtsi oblast - 50, Ternopil oblast - 51, Lviv oblast - 512, Vinnytsia oblast - 36, Cherkasy oblast - 21, Khmelnytskyi oblast - 7).

At the same time, 37 children are in boarding houses of educational institutions located in regions where active hostilities take place (Dnipropetrovsk oblast - 20 (17 orphans), Sumy oblast - 17 (12 orphans and children deprived of parental care on July 16, 2022 were evacuated to Zakarpattia oblast), 15 children (13 orphans) are in the occupied territories in Mykolaiv oblast, but all children are in safe conditions.

1,997 children with SEN have been evacuated abroad, including 1,074 orphans and children deprived of parental care, 229 persons with disabilities.

In total, 1,267 children were evacuated abroad from special educational institutions, sanatorium schools (sanatorium boarding schools), orphanages in organized groups including: 651 to Poland, 267 to Italy, 34 - to Germany, 66 to Czech Republic, 105 to Turkey, 85 to Spain, 59 to Romania. The rest of children with SEN fled abroad with their parents.

Since the beginning of Russian military aggression 33 special educational institutions were damaged and destroyed in various forms due to hostilities.

What has been done by the MoES during July 11-23, 2022

Preschool, school and out-of-school education

On July 13, 2022 a meeting of the working group on organizing of the All-Ukrainian Preschool Day took place.

On July 14 and 21 2022 the 7th and the 8th online meetings "The State standard of preschool education content implementation in the partial programmes" in the framework of All-Ukrainian online marathon were held.

In the framework of Physical education project "WINNING TOGETHER" were held:

- an all-Ukrainian practical seminar "The best practices on implementing innovations at PE lessons" on July 14, 2022,
- educational marathon of practices "Innovative approaches to teaching variation modules "Volleyball" and "Dodgeball" in physical education lessons" (19.07.2022);
- All-Ukrainian seminar "Physical Education" "Interconnection between the New Ukrainian School and the program of the President of Ukraine "Healthy Ukraine" (July 21, 2022).

Regional education authorities are being constantly coordinated on operation of preschool institutions and provision of access to preschool education to preschool age children from among IDPs.

A meeting with the US Embassy to Ukraine was held on July 20, 2022 on providing support of teaching English in Ukraine.

The UCEQA (Ukrainian Centre for Education Quality Assessment) has informed on rules of independent testing as a part of 2022 teacher certification. Registration will take place during August 01-15, 2022, and will include two stages: main (August 01-08), and additional (August 09-15).

Documents on education of school graduates temporarily residing abroad were sent to the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine to be distributed to diplomatic missions of Ukraine.

Regional educational authorities and in-service teacher training institutions of Chernivtsi and Zakarpattia were informed on Summer academy on Ukrainian Language as State Language for methodologists of ITTIs and teachers who teach Ukrainian language in primary school classes with Romanian and Hungarian languages of instruction in Zakarpattia and Chernivtsi regions.

Guidelines on marking the Day of Ukrainian Statehood were sent to regional educational authorities, heads of educational institutions.

A [contest](#) of educational e-resources for general secondary institutions was launched. It aims to provide school children and teachers with educational e-resources, which is very relevant for those residing at temporarily occupied territories of Ukraine or abroad.

Teams from Ukraine took part in international student Olympiads in mathematics (Ukrainian team won 1 gold, 1 silver and 4 bronze medals), physics (1 silver and 3 bronze medals), chemistry (3 silver and 2 bronze medals).

The winners have been determined at:

XII International Language and Literary Competition for Pupils and Student Youth named after Taras Shevchenko;

the 4th (final) stage of the XXI All-Ukrainian Contest of Student Creativity;

the final stage of the XXII International Ukrainian Language Competition named after Petro Jacyk.

Inclusive education

On July 13-14, 2022 with the support of Lumos Foundation training of the 3rd group of ITTIs specialists was organized. The main aim of the event was to improve the quality of in-service teacher's training in terms of inclusive education and develop friendly, supportive and safe educational environments in educational institutions.

MoES letter on joint meetings with Juvenile prevention to organize the monitoring of orphans, who were returned to educational institutions representatives, was sent (dated July 13, 2022 № 4/1601-22).

On July 11, 2022 the meeting with UNICEF on holding education seekers monitoring, who are on a 24-hour stay in the boarding houses of educational institutions, their needs and state of movement within Ukraine or abroad, was organized.

Functioning of the telegram channel "Support the child" and the publication of videos on the YouTube channel "Support the child", the project "Fairy tails from the military" implementation (joint project of "Support a child" channel, MoES, Ministry of Defence press service, General Staff of the Armed Forces of Ukraine) were provided.

The material "How to support a child with post trauma stress: pieces of advice for parents" was published.

On July 21, 2022 Red Cross of Ukraine in Khmelnytskyi oblast with the support of EducationHub. Children opened the "Space friendly for children". The room was established with the assistance of the Danish Red Cross within the psychological and social project implementation.

Within the National programme for Ukrainians psychological health (initiated by the first lady of Ukraine Olena Zelenska) the course for educators' advanced training "First psychological support for education process participants during and after the end of hostilities" was developed. More than 7,000 educators participated in it.

Vocational Education and Training

Current situation as of July 22, 2022

According to current information as of July 22, 2022, buildings of 10 VET institutions have been destroyed, 102 have been damaged.

What has been done by the MoES during July 11 - 23, 2022

On July 13, 2022, 150 laptops were provided as humanitarian aid from UNICEF to five VET institutions of Zhytomyr region.

The Government approved the state order on training of workers (Resolution No. 769 of July 07, 2022) of 5,701 budget-funded places. It includes training on by selected professions of national significance, namely: woodworking machine operator; operator of general machine tool; turner; miller; debugger of machine tools and manipulators with software control; track fitter; installer of ventilation, air conditioning, pneumatic transport and aspiration systems; locomotive driver's assistant; electric locomotive driver's assistant; welder; installer of building insulation systems; mechanical assembly works locksmith; locksmith-repairer.

The largest number of budget-funded places is provided for the profession of "Mechanical repairman" - 1,388, the least - for the professions of "Debugger of machine tools and manipulators with software control" and "Track fitter" (53 places each).

The EU-funded programme "EU4Skills: Better skills for Modern Ukraine" continues to develop modern VET infrastructure, namely EUR 700,000 were allocated to support IDPs, more EUR 350,000 are planned to purchase equipment, materials for laboratories and workshops of VET institutions affected by hostilities.

On July 14, 2022, a new ETF project on Ukraine's recovery was presented:

Meeting were held with:

- EU4Skills representatives on support of hubs for IDPs based at VET institutions and on trainings for VET pedagogical workers (12.07.2022);
- Estonian Education and Youth Board (HARNO) on formation of an optimal VET institutions network (July 13, 2022).

On July 13, 2022, a meeting of the working group on updating data sets of state and ministerial statistical reporting in vocational educational and training took place.

On July 22, 2022, the Government approved the order on signing Agreement between the Ministry of Education and Science of Ukraine and KfW. Grant funds of EUR 20 million are planned to be allocated to create Centers of Professional Excellence at VET institutions. The Development will take place within the project "Vocational education in the Eastern Partnership". Centers of professional excellence will become educational centers with highly qualified teachers and managers, as well as inclusive premises. Students and adults will be able to receive high-quality vocational education there.

Drafts state educational standards on professions "Deminer (mining)", "Restaurant service master" were developed and published at the MoES website for public discussion.

A meeting was held with representatives of regional educational authorities regarding the stay of internally displaced persons in dormitories of VET institutions (19.07.2022).

A webinar for IT-teachers of general secondary education institutions was held on July 20, 2022, on students participation in WorldSkills Ukraine under junior-competency «Web-technologies».

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of July 22, 2022

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of July 22, 2022) 111 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 16 have been destroyed..

What has been done by the MoES during July 09, 2022

On July 14, 2022 the acceptance of applications from basic secondary school graduates to professional pre-higher education institutions was completed.

The Ministry of Justice of Ukraine registered:

- The Regulation on holding Master's Test of Educational Competence (MTEC) and Master's Comprehensive Test (MCT) - MoES order dated June 20, 2022 № 574;
- The Regulation on electronic application submission and review in e-form in 2022 - MoES order of June 10, 2022 № 542;

The clarification to professional pre-higher and higher education institutions was made on:

- recognition of documents on education (MoES letter on July 12, 2022 № 1/7834-22);
- competitive selection procedures on state order executors for professional pre-higher and higher education institutions under the Ministry of Education and Science of Ukraine competences and private HEIs which have state funding for state order execution (MoES letter on July 12, 2022 № 1/7845-22).

The meetings on National Multidisciplinary Test (NMT) organization issues abroad with the Ministry of Education of Poland were held.

Since the NMT administration must be carried out in the Ukrainian language, in order to ensure the operation of temporary examination centers abroad, the Ministry of Education and Science of Ukraine has appealed to professional pre-higher and higher education institutions with a request to involve employees who have gone abroad and are in the relevant settlements (or can quickly reach them) and clarify the possibility of their participation in NMT conducting abroad. Within 4 days, more than 1,700 offers of help were received from our compatriots who are in different countries of the world, which shows the incredible support for our cause, the extraordinary activity and passion of Ukrainians.

MoES has published for public discussion the draft order "On some issues of formation and placement of state (regional) order, combination of specialties (subject specialties), specializations and assignment of professional qualifications to applicants of professional pre-higher and higher education in the field of knowledge 01 "Education/ Pedagogy".

The meetings with professional pre-higher and higher education institutions regarding the organization of the educational process, preparation for the new academic year, conducting the admission campaign (with the number of participants in such meetings is more than 1,100) take place.

Conditions have been created to ensure the right to obtain higher education for entrants who, due to the military and political situation and the consequences of the military aggression of the Russian Federation, could not register for participation in the NMT in the main and additional periods - they will have the opportunity to do it during a special period (MoES order of July 20, 2022 № 638).

NMT participants from Nikopol city are granted with opportunity to take testing within the main session on the same dates but in other city (due to the worsening of the security conditions in this location the NMT is impossible to hold - MoES order on July 22, 2022 № 650). Details about the testing are posted on the information pages of the participants.

The Memorandum on holding NMT between Netherlands and Ukraine was signed.

The meetings were held with:

- World Bank representatives on concept of HEIs network optimization in Ukraine (on July 18, 2022);
- NAHEQA on holding educational programs accreditation during martial law;
- New Zealand universities on higher education sphere support in wartime.

On July 22, 2022 the first webinar for professional pre-higher and higher education institutions on Udemy web-platform opportunities was held. Statistics of views: 800+ in 1st day on YouTube.

EDEBO software was updated (MoES order on July 18, 2022 № 636).

The work of the MoES hotline to help applicants is ongoing. During the period of its activity, 1831 calls and more than 650 appeals were processed.

Research and innovation

Current situation as of July 23, 2022

As of July 22, 2022, the following data on destruction of the property and premises of scientific and HE

institutions is available: 70 are partly damaged, the two are destroyed, data regarding the 9 more is missing as they are located at the temporary occupied territories; about 15% of the research infrastructure of higher education and research institutions is damaged, including unique scientific equipment and facilities, research laboratories, and centers for the collective use of scientific equipment.

The [Info Science Bot](#) is operating in telegram to quickly inform Ukrainian scientists and innovators about support opportunities in Ukraine and abroad. The bot includes 198 publications on support opportunities for scientists and innovators, the number of active users is 3,449.

The [Science to Business](#) e-platform is operating as an online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community, providing entrepreneurs with access to leading research, and scientists with opportunity to realize their potential and commercialize the results of scientific research. During the operation of the platform: 643 users are registered (which 615 scientists and 28 entrepreneurs); 86 proposals for the implementation of scientific research and 26 on cooperation were received.

What has been done by the MoES during July 11 - 23, 2022

On July 12, 2022, a [Resolution](#) of the Cabinet of Ministers of Ukraine was adopted on prolongation by the end of 2022 of priority thematic areas of scientific research and scientific and technical development, as well as medium-term priority areas of innovative activity in Ukraine.

Scientists were informed on resources provided by [Clarivate](#) for researchers in Ukraine and abroad.

A research team from Ukraine was formed to cooperate with Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I. P. (INIAV) to prepare a new Action within the COST framework under topic "beekeeping, beehives and honey - veterinary and agrarian points of view, food and medicinal properties". Management Committees were nominated at 4 COST Actions.

A meeting of the Commission on the State Register of Scientific Institutions, supported by the state, was held, as a result of which a decision was made to include 23 scientific institutions and 1 HEI in the register (July 14, 2022).

A draft Government resolution "On scientific objects constituting national property" was developed and sent for consideration of governmental authorities and the Scientific Committee of the National Council of Ukraine on Science and Technology Development.

A [draft](#) Government resolution on approval of the Regulation on the functioning of the coordination center and national contact points of the European Union Framework programme for research and innovation "Horizon Europe" was developed and published for public discussion.

Researchers and innovators were [informed](#) on services for depositing the results of intellectual activity provided by the State Scientific and Technical Library of Ukraine.

On July 18, 2022, a working meeting was held with representatives of Cormack Consultancy Group, the Foundation of the President of Ukraine for Education, Science and Sports, regarding the launch of the grant writing course for Ukrainian universities "Ukraine's HEIs: Grant writing and implementation call - draft interest survey".

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of July 23, 2022

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions "Education under Attack" (<https://saveschools.in.ua/>) is being updated weekly.

The educational chatbot **EducationUaBot** operates in Telegram and Viber (developed with the support of Switzerland in partnership with the Swiss-Ukrainian project DECIDE). About [32,825 users](#) have been authorized in the educational chatbot, of which 12,133 were looking for information about education abroad, and 11,735 - in Ukraine.

As of July 23, 2022, 45,764 Ukrainian students are registered on Coursera platform.

What has been done by the MoES during July 11 - 23, 2022

153 laptops were provided within the joint initiative of UNICEF and MoES to teachers of Kherson region (education institutions are placed at the deoccupied territories).

MoES team together with Ministry of Digital Transformation colleagues is working on e-documents on education implementation in "DIIA" portal with the support of «EU4DigitalUA» project.

Communication with Google, Microsoft and Zoom on the provision of free opportunities to support the educational process in educational institutions of Ukraine is ongoing - the technical aspects of cooperation are being worked out.

Zoom: Zoom is working on the issue of joining the GPE mechanism for unlocking funds in order to increase investments in rebuilding the digital infrastructure of Ukraine. Draft Agreement between MoES and Zoom Video Communications, Inc. on free access to requested licenses for Zoom software is expected to be agreed by parties.

Microsoft: few meetings with Infopulse, piloting schools and Institute of Educational Analytics on technical issues of deploying Microsoft Office 365 in general secondary education institutions were held. A developed draft Expression of Interest was received from the company to launch the procedure for unlocking GPE funds.

Google: the start of trainings for pedagogic, pedagogic and scientific staff of all educational levels "Google Digital Tools for Education", which will take place during the 2022-2023 academic year, was announced.

Digital devices for education:

On July 19, 2022 the meeting with the regional departments of education headed by the Minister was held. During this meeting, the distribution procedure of 43,000 Chromebooks from Google company was presented.

Information on educational needs in computer equipment was sent to the Ukrainian office of Dell, EPAM, etc.

The teachers' stories within the program "100 laptops for teachers of Mariupol city" are ongoing to be published (the joint initiative of MoES, Microsoft, Acer, etc.).

E-admission:

The e-system is ready and is at the testing stage. The issue of system branding is being worked out with partners who supported the development (UNICEF, UNESCO, DECIDE), as well as UCEQA, the Institute for Educational Analytics and Microsoft Inc.

E-documents on education:

Technical requirements for the introduction of annexes to documents on education in Unified State Database on Education (EDEBO) are being developed and agreed.

A draft letter of intent and partner information regarding the development of digital infrastructure within the framework of the EU program "Digital Europe" was prepared for submission to the DC4EU project consortium.

E-learning:

Coursera: current [results](#) of the operation of free courses on the Coursera platform in Ukraine.

Udemy: an agreement was reached to provide 150,000 free accounts for Ukrainian students before the contract between Udemy and the MoES will be signed. The technical team from the Ministry is carrying out preparatory work for the deployment of the Udemy environment at professional pre-higher and higher education institutions. An introductory webinar for institutions on the possibilities of the Udemy online platform is planned.

SoftServe: a working meeting was held on the state of development of the page for higher education institutions regarding the involved MoES digital tools and resources. The approximate term of the product's implementation is planned by the SoftServe for September.

A survey for professional pre-higher and higher education institutions was launched jointly with the World Bank and UNICEF aiming to assess evacuated educational process participants needs and current state of damages, losses and needs of educational institutions. 598 EIS submitted information as of July 23,

2022.

A letter was sent to **Goethe Institut in Ukraine** with appeal to support needs of education, namely development the courses of German language to be placed at the [All-Ukrainian Online School](#) and provision of educational process participants with computer equipment.

Jointly with the Advisor to the President of Ukraine on issues of the Fund of the President of Ukraine for the support of education, science and sports, a draft application was prepared for higher education institutions allowing to participate in the training program for the preparation of project proposals for European financial support programs. Jointly with the Cormack Consultancy Group, a communication plan for launching a survey among higher education institutions of Ukraine was agreed. A relevant questionnaire is planned to be launched for the HEIs on July 25, 2022 with a deadline for submission on August 14, 2022.

The few meetings were held with:

- War Child team on the state of development of e-content in Maths and Reading for primary school students. Memorandum of understanding between the Ministry and War Child is signed by the Minister. It's expected to be signed from the War Child side;
- Dominic Ayzenmann, responsible for education, Ministry of Education of Austria on education needs
- American Councils on education needs, particular holding diagnostics of educational losses and catch-up programmes implementation to learn English by students of grades 5-11;
- The "European Wergeland Centre" on Digital Citizenship Education online course development;
- SURGe experts on holding diagnostics of educational losses of students (grades 5-11) on the All-Ukrainian online school basis;
- statutory meeting with pilot general secondary education institutions selected under ["Informatics NewG"](#) project.

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 11 - 23 липня 2022)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 19 липня 2022 року кількість українців, які перетнули кордон з країнами ЄС з 24.02.2022 року, склала понад **9,57 млн осіб**¹.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 25.07.2022 з початку війни **загинуло 358 дітей, 686 - поранено**. Ці дані не включають повну інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 22 липня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань **пошкоджено 2188 закладів освіти, 221 з них повністю зруйновано**.

22 липня 2022 року Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет зустрівся з Глобальним директором із питань освіти Робертом Дженкінсом, Головою представництва в Україні Муратом Шахіним і фахівцями освітніх програм фонду. Під час зустрічі сторони **обговорили процес підготовки до нового навчального року**, зокрема, наявність і обладнання укриттів у закладах освіти, забезпечення учнів підручниками, навчання педагогів щодо надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, забезпечення вчителів необхідними девайсами для роботи тощо. Міністр запросив Дитячий фонд ООН долучитися до вдосконалення Плану відновлення України та надати експертну підтримку у його реалізації.

19 липня 2022 року Перший заступник Міністра освіти і науки Андрій Вітренко та генеральний директор директорату цифрової трансформації Дмитро Завгородній взяли участь у засіданні Групи високого рівня з питань освіти, організованому Міністерством освіти, молоді та спорту Чеської Республіки. Головною темою засідання було визначено **цифровізацію сфери освіти з акцентом на підтримку цифрових навичок і компетенцій учнів**, а також співробітництво ЄС і України після завершення широкомасштабної жорстокої агресії рф. Андрій Вітренко ознайомив учасників заходу з поточною ситуацією у сфері освіти України, розповів про плани на повоєнний період, поточні виклики та вплив війни на молодь, сферу освіти, навчання та ринок праці України.

20 липня 2022 року заступником Міністра освіти і науки з питань європейської інтеграції Олексієм Шкуратовим проведено зустріч із заступником Міністра зовнішньої економіки та закордонних справ Угорщини Левенте Мадяром, під час якої сторонами обговорено питання двостороннього співробітництва в галузі освіти між Україною та Угорщиною, а також підтримки та допомоги, що надає Угорщина українському народові під час повномасштабної війни росії проти України. Левенте Мадяром поінформовано українських колег про рішення угорського уряду допомоги Україні у відбудові школи та лікарні у Київській області, а також про **надання державних стипендій 1000 українським громадянам у рамках угорської стипендіальної програми «Stipendium Hungaricum»**.

Представники МОН спільно з Міністерством внутрішніх справ, Державною службою з надзвичайних ситуацій і Національною поліцією запропонували керівникам обласних військових адміністрацій, Київської міської військової адміністрації, закладів вищої та фахової передвищої освіти враховувати в роботі **Інструктивно-методичні матеріали** щодо порядку підготовки закладу освіти до нового 2022/23 навчального року та опалювального сезону. Матеріали містять **роз'яснення щодо цивільного захисту в умовах збройної агресії рф, охорони праці та безпеки життєдіяльності**, а також розкривають питання організації укриттів.

Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 23.07.2022

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

Дошкільна освіта

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 22.07.2022: **731 заклад дошкільної освіти пошкоджено; 57 - зруйновано; 1 386 ЗДО** перебувають на тимчасово окупованій території.

У 2 353 закладах дошкільної освіти, запровадили різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми; 1 799 закладів приймають дітей; 150 використовують змішану форму надання освітніх послуг.

7 557 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб зараховано до ЗДО. Найбільше дітей прийняли такі області: Львівська – 922, Одеська – 854, Закарпатська – 745, Житомирська – 737, Київська – 725, Чернівецька – 674, Дніпропетровська - 468.

556 закладів дошкільної освіти Львівської, Закарпатської, Полтавської, Чернівецької, Івано-Франківської, Волинської, Одеської, Харківської, Житомирської, Кіровоградської, Миколаївської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської, Запорізької, Дніпропетровської областей приймають внутрішньо переміщених осіб.

Шкільна та позашкільна освіта. Станом на 22.07.2022 **зруйновано 134 заклади загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, пошкоджено - 1 000 закладів.**

Інклюзивне навчання

За оперативною інформацією органів управління у сфері освіти, станом на **22.07.2022 в пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти** (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) продовжує перебувати **1065 дітей, з них 359 – дітей-сиріт** та дітей, позбавлених батьківського піклування: 281 – учні (вихованці) зазначених закладів та **784 – діти вимушено тимчасово переміщені** з найбільш небезпечних регіонів України.

1013 дітей перебувають у пансіонах закладів освіти, розташованих у **відносно безпечних регіонах** Закарпатської (149), Івано-Франківської (43), Полтавської (144), Чернівецької (50), Тернопільської (51), Львівської (512), Вінницької (36), Черкаської (21), Хмельницької (7) областей.

Водночас **37** дітей перебувають у пансіонах закладів освіти, розміщених у **більш небезпечних регіонах:** Дніпропетровській 20 (17 дітей-сиріт), Сумській – 17 (12 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування 16.07.2022 евакуйовано до Закарпатської області) областях; **15 дітей** (13 дітей-сиріт) перебувають **на окупованій території** у Миколаївській області, але всі діти знаходяться у безпечних умовах.

На сьогодні **1997 дітей з особливими освітніми потребами із спеціальних закладів освіти продовжують перебувати за межами України**, з них 1074 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, 229 - особи з інвалідністю.

Загалом із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків організованими групами із супроводжуючими особами евакуйовано за кордон **1267 дітей: 651 – до Республіки Польща** (це діти з Вінницької - 33, Запорізької - 106, Київської - 31, Кіровоградської - 27, Одеської - 233, Полтавської – 36, Харківської - 12, Хмельницької областей - 173); **267 – до Італії** (Закарпатська - 53, Запорізька - 115, Сумська – 38, Донецька - 61); **34 – до Німеччини** (Рівненська область - 25, м. Київ - 9); **66 - до Чехії** (Вінницька, Житомирська області); **105 – до Туреччини** (Дніпропетровська область); **85 – до Іспанії** (Донецька область); **59 – до Румунії** (Одеська область); Решта дітей з ООП виїхали за кордон з батьками.

З початку російської військової агресії **33 спеціальні заклади освіти зазнали пошкоджень та руйнувань** різного ступеня в результаті воєнних дій.

Що зроблено МОН за період з 11 по 23.07.2022

Дошкільна, шкільна та позашкільна освіта

13.07.2022 проведено нараду з робочою групою щодо підготовки до відзначення Всеукраїнського дня дошкілля 2022.

14 та 21.07.2022 проведено сьому і восьму зустрічі Всеукраїнського онлайн марафону «Реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти в парціальних програмах».

У межах проекту для вчителів фізичної культури «ПЕРЕМАГАЄМО РАЗОМ» проведено

- 14.07.2022 Всеукраїнський семінар-практикум «Кращі практики впровадження інновацій на уроках фізичної культури»
- Освітній марафон практик «Інноваційні підходи до викладання варіативних модулів «Волейбол та «Доджбол» на уроках фізичної культури» (19.07.2022);
- Всеукраїнський семінар «Фізична культура» «Взаємозв'язок Нової української школи та програми Президента України «Здорова Україна» (21.07.2022).

Здійснюється постійна координація діяльності регіональних органів управління освітою щодо функціонування закладів дошкільної освіти та доступу до освіти внутрішньо переміщених осіб раннього та дошкільного віку.

Проведено онлайн зустріч з представниками Посольства США в Україні щодо підтримки викладання англійської мови в Україні 20.07.2022.

УЦОЯО поінформовано про правила незалежного тестування під час проведення сертифікації вчителів у 2022 році. Реєстрація для проходження сертифікації триватиме упродовж 1–15 серпня 2022 року й відбуватиметься у два етапи: основний (01–08 серпня) та додатковий (09–15 серпня).

Надіслано:

- **документи про освіту випускників** які знаходяться за кордоном, до Міністерства закордонних справ України для передачі їх до закордонних дипломатичних установ (листи МОН від 18.07.2022 № 1/8104-22, № 1/8101-22, від 19.07.2022 № 1/8145-22, від 20.07.2022 № 1/8215-22, (листи МОН від 12.07.2022 № 1/7807-22, № 1/7808-22, від 13.07.2022 № 1/7878-22);
- лист до департаментів освіти і науки Чернівецької, Закарпатської обласних військових адміністрацій, закладам післядипломної педагогічної освіти Чернівецької, Закарпатської областей про **проведення Літньої академії з української мови як державної** для методистів інститутів післядипломної педагогічної освіти та вчителів, які викладають українську мову в початковій школі у класах із навчанням румунською та угорською мовою навчання в Закарпатській та Чернівецькій областях (лист МОН від 13.07.2022 № 4/1610-22).
- **методичні матеріали для відзначення Дня Української Державності** до департаментів освіти і науки Київської міської обласних військових адміністрацій, керівникам закладам освіти (лист МОН від 18.05.2022 № 1/8052-22).

Розпочато конкурс-огляд електронних освітніх ресурсів для закладів загальної середньої освіти (лист ІМЗО від 15.07.2022 № 22.1/10-945). Новий конкурс-огляд допоможе забезпечити здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами. Особливо він стане актуальним для українців, які знаходяться на тимчасово окупованих територіях України або за її межами.

Забезпечено **участь команд України в міжнародних учнівських олімпіадах з математики** (команда України з 6 учасників виборола 1 золоту, 1 срібну та 4 бронзових медалі), **фізики** (українську команду представили п'ять школярів, які здобули одну срібну, три бронзові медалі та одну Почесну грамоту), **хімії** (команда України у складі чотирьох учасників із числа переможців III дистанційної Всеукраїнської хімічної олімпіади 2022 року завершила змагання з чудовим результатом, а саме: 4 медалі, з них 3 срібні та 1 бронзова).

Визначено переможців:

- XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ МОН № 631 від 15.07.2022 «Про нагородження переможців XXI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка»);
- 4-го (підсумкового) етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (наказ МОН № 629 від 15.07.2022 «Про нагородження переможців 4-го (підсумкового) етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості»);
- підсумкового етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Інклюзивна освіта

13-14 липня 2022 року за підтримки БФ Люмос **організовано навчання третьої групи викладачів закладів післядипломної педагогічної освіти** з метою підвищення якості системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в частині інклюзивної освіти, розбудови дружнього, підтримуючого, безпечного освітнього середовища в закладах освіти;

Надіслано лист МОН від 13.07.2022 № 4/1601-22 щодо спільних засідань із Ювенальною превенцією з метою організації моніторингу дітей-сиріт, які були повернуті законним представникам із закладів освіти.

11 липня 2022 року проведено нараду з ЮНІСЕФ щодо проведення **моніторингу здобувачів освіти, які перебувають на цілодобовому перебуванні в пансіонах закладів освіти**, їх потреб та стану переміщення в межах України чи за кордоном.

Забезпечено роботу телеграм-каналу «Підтримай дитину» та його популяризація, а також підпроектів ютуб-каналу «Підтримай дитину» та проєкту «Казки від військових» (спільний проєкт МОН, каналу «Підтримай дитину», прес-служби Міноборони, генерального штабу ЗСУ).

Забезпечено публікацію матеріалу «Як підтримати дитину, яка переживає посттравматичний стрес: поради для батьків».

21.07.2022 Товариством Червоного Хреста України у Хмельницькій області за підтримки Освітнього хабу.Діти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулося **відкриття «Простору, дружнього для дітей»**. Дитячу кімнату відкрито за сприяння Датського Червоного Хреста в рамках реалізації проєкту психосоціальної підтримки.

У межах Національної програми психологічного здоров'я українців, яку започаткувала Перша леді України Олена Зеленська, розроблено курс підвищення кваліфікації для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій». За тиждень курс прослухали понад 7 тис. освітян.

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 22.07.2022

Станом на 22.07.2022 зруйновано **10 закладів П(ПТ)О, 102 – пошкоджено**.

Що зроблено МОН за період з 11 по 23.07.2022

13 липня 2022 року **150 ноутбуків у рамках гуманітарної допомоги від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) передано п'яти закладам професійної (професійно-технічної) освіти**.

Уряд затвердив державне замовлення на підготовку робітничих кадрів (постанова КМУ від 07 липня 2022 р. № 769). Всього виділено 5 701 місце. Йдеться про підготовку робітничих кадрів за обраними професіями, що мають загальнодержавне значення, а саме: верстатник деревообробних верстатів; верстатник широкого профілю; токар; фрезерувальник; налагоджувальник верстатів і маніпуляторів із програмним керуванням; монтер колії; монтажник систем вентиляції, кондиціонування повітря, пневмотранспорту й аспірації; помічник машиніста тепловоза; помічник машиніста електровоза; зварник; монтажник систем утеплення будівель; слюсар із механоскладальних робіт; слюсар-ремонтник.

Найбільше бюджетних місць надано за професією «Слюсар-ремонтник» – 1 388, найменше – за професіями «Налагоджувальник верстатів і маніпуляторів із програмним керуванням» і «Монтер колії» (по 53 місця).

Програма «EU4Skills: кращі навички для України» продовжує створювати сучасну інфраструктуру системи професійної (професійно-технічної) освіти. Зокрема, **700 тис. євро виділили на допомогу внутрішньо переміщеним особам, а на 350 тис. євро планують купити обладнання, матеріали для лабораторій і майстерень профтехів**, які постраждали від бойових дій.

14 липня 2022 року **презентовано новий проєкт Європейського фонду освіти щодо**

відновлення України.

Проведено зустрічі з представниками:

- програми «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» щодо підтримки хабів, які створено на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти для тимчасово переміщених осіб, та щодо проведення тренінгів для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (12.07.2022);
- Національного управління у справах освіти та молоді Естонської Республіки (HarNo) з питань формування оптимальної мережі закладів П(ПТ)О (13.07.2022).

13 липня 2022 проведено засідання робочої групи з **оновлення наборів даних структури нових форм державної та відомчої статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.**

22 липня 2022 року Урядом прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України щодо підписання угоди між МОН, УФСІ та німецьким банком KfW. **20 млн євро планують виділити на створення центрів професійної досконалості** в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Розбудова відбуватиметься в межах проекту «Професійна освіта у Східному партнерстві». Центри професійної досконалості стануть освітніми осередками з висококваліфікованими педагогами та управлінцями, а також інклюзивними приміщеннями. Отримувати якісну професійну освіту там зможуть учні та дорослі.

Розроблено та розміщено на сайті МОН для громадського обговорення проекти державних освітніх стандартів: «Сапер (розмінування)», «Майстер ресторанного обслуговування».

Проведено:

- нараду з представниками департаментів (управлінь) освіти і науки ОВА **щодо перебування внутрішньо переміщених осіб у гуртожитках закладів професійної (професійно-технічної) освіти** (19.07.2022);
- вебінар для вчителів інформатики закладів загальної середньої освіти щодо можливості участі школярів у конкурсі WorldSkills Ukraine за junior-компетенцією «Веб-технології» (20.07.2022).

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 22.07.2022

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 22.07.2022 пошкоджено **111 закладів фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 16.**

Що зроблено МОН за період з 11 по 23.07.2022

14 липня 2022 року **завершено приймання заяв на бюджет та контракт до закладів фахової передвищої освіти** від вступників на основі 9-ти класів (базова середня освіта).

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України:

- **Порядок проведення у 2022 році магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту** (наказ МОН від 20.06.2022 № 574);
- **Порядок подання та розгляду електронних заяв в електронній формі в 2022 році** (наказ МОН від 10.06.2022 № 542)

Надано роз'яснення закладам фахової передвищої, вищої освіти стосовно:

- визнання документів про освіту (лист МОН від 12.07.2022 № 1/7834-22);
- конкурсного відбору виконавців державного замовлення закладам вищої освіти, фахової передвищої освіти які знаходяться у сфері управління МОН та приватним закладам вищої освіти, які отримують фінансування за державним замовленням (лист від 12.07.2022 № 1/7845-22).

Проведено наради стосовно організації НМТ за кордоном із Міністерством освіти Польщі.

Оскільки адміністрування НМТ має бути здійснено українською мовою, для забезпечення роботи тимчасових екзаменаційних центрів за кордоном МОН звернулося до закладів фахової передвищої, вищої освіти з проханням щодо залучення працівників, які виїхали за кордон та перебувають у відповідних населених пунктах (або можуть швидко до них діставатися) та з'ясування можливості їхньої

участі в проведенні НМТ за кордоном. Протягом 4 днів отримано **понад 1700 пропозицій** про допомогу від наших співвітчизників, які перебувають у різних країнах світу, що свідчить про неймовірну підтримку нашої справи, надзвичайну активність і пасіонарність українців.

МОН оприлюднено для громадського обговорення проект наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання формування і розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам фахової передвищої, вищої освіти за спеціальностями галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Продовжено проведення нарад із закладами фахової передвищої, вищої освіти щодо організації освітнього процесу, підготовка до нового навчального року, проведення вступної кампанії (кількість учасників таких нарад - понад 1100).

Створено умови для забезпечення права на здобуття вищої освіти вступникам, які через військово-політичну ситуацію та наслідки військової агресії РФ не змогли зареєструватися для участі у ЗНО (НМТ) в основний і додатковий періоди - вони отримують можливість зробити це під час спеціального періоду (наказ МОН від 20.07.2022 № 638).

Забезпечено можливості для учасників національного мультипредметного тестування м. Нікополя пройти тестування в межах основної сесії НМТ у ті самі дати в іншому місті, оскільки через погіршення безпекової ситуації НМТ в цьому місті не проводитимуть (наказ МОН від 22.07.2022 № 650). Деталі щодо проведення тестування розміщено на інформаційних сторінках учасників.

Підписано меморандум між Нідерландами та Україною для проведення НМТ.

Проведено наради:

- з представниками Світового Банку стосовно концепції оптимізації мережі закладів вищої освіти України (18.07.2022);
- з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти щодо проведення акредитації освітніх програм під час військового стану;
- з представниками університетів Нової Зеландії стосовно підтримки системи вищої освіти у воєнний період;

22.07.2022 проведено ознайомчий вебінар для закладів фахової передвищої та вищої освіти щодо **можливостей онлайн-платформи Udemu. Статистика переглядів: 800+ за 1й день на YouTube.**

Модернізовано програмне забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти (наказ МОН від 18.07.2022 № 636).

Продовжується робота гарячої лінії МОН для допомоги вступникам. За період її роботи опрацьовано 1831 дзвінок та понад 650 звернень.

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 23.07.2022

Станом на 22.07.2022 року наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: 70 частково пошкоджено, 2 зруйновано, щодо 9 інформація відсутня, оскільки знаходяться на тимчасово окупованій території; пошкоджено близько 15% дослідницької інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема унікальне наукове обладнання та устаткування, дослідні лабораторії, центри колективного користування науковим обладнанням.

Для швидкого інформування українських науковців та інноваторів про можливості їх підтримки в Україні та за кордоном функціонує телеграм-бот [Info Science Bot](#), у якому розміщено 198 публікацій про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 3449.

Продовжує функціонувати платформа «Наука та бізнес», яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти. За час функціонування платформи: зареєстровано 643 користувачів, з яких 615 науковці та 28 підприємці; надійшло 86 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 26 щодо співпраці.

Що зроблено МОН за період з 11 по 23.07.2022

12 липня 2022 року Урядом прийнято [постанову](#) Кабінету Міністрів України про **продовження до кінця 2022 року дії пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок**, а також середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності в Україні.

Забезпечено інформування вчених про ресурси, які компанія [Clarivate](#) надає для дослідників в Україні та закордоном.

Забезпечено формування групи дослідників від України для співпраці з Національним інститутом сільськогосподарських і ветеринарних досліджень (INIIV) для підготовки нової Дії в рамках COST за темою «бджільницька діяльність, вулики та мед - ветеринарна та аграрна точки зору, харчові та лікувальні властивості». Забезпечено номінацію MC у 4 Діях COST.

Проведено засідання Комісії з питань Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави, за результатами якого ухвалено рішення щодо включення 23 наукових установ та 1 закладу вищої освіти до зазначеного реєстру (14.07.2022).

Підготовлено проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про наукові об'єкти, що становлять національне надбання" для погодження з ЦОВВ (лист від 15.07.2022 №1/7985-22) та Науковим комітетом Національної ради України з питань розвитку науки та технологій (лист від 15.07.2022 №1/7986-22).

Розроблено на розміщено на вебсайті МОН для громадського обговорення [проєкт](#) постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про функціонування координаційного центру та національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа».

Науковців та інноваторів [поінформовано](#) про надання послуг з депонування результатів інтелектуальної діяльності ДНТБ України.

18.07.2022 проведено робочу зустріч з представниками Cormack Consultancy Group, Фонду Президента України з питань освіти, науки і спорту щодо запуску курсу із написання грантів для українських університетів "Ukraine's HEIs: Grant writing and implementation call – draft interest survey".

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 23.07.2022

Щотижня оновлюється інформація на інтерактивній мапі пошкоджених і зруйнованих закладів освіти "**Освіта під загрозою**".

У Telegram і Viber продовжує функціонувати **освітній чат-бот EducationUaBot**, розроблений за підтримки Швейцарії у партнерстві зі Швейцарсько-українським проєктом DECIDE. **Авторизовано в боті 32 825 користувачів**, з них 12 133 - шукали інформацію про освіту за кордоном, 11 735 - в Україні.

Станом на 23.07.2022 на платформі **Coursera** зареєстровано **45 764 українських студентів**.

Що зроблено МОН за період з 11 по 23.07.2022

За ініціативи ЮНІСЕФ та МОН **153 ноутбуки передано вчителям Херсонщини**, чії заклади освіти знаходяться на звільнених територіях.

Команда МОН працює над впровадженням електронних документів про освіту на порталі і в мобільному застосунку «Дія» разом із колегами з Мінцифри та за підтримки проєкту «EU4DigitalUA».

Триває робота з Google, Microsoft та Zoom щодо надання безкоштовних можливостей для підтримки освітнього процесу в закладах освіти України, здійснюється опрацювання технічних моментів взаємодії:

Zoom: компанія Zoom опрацьовує питання долучення до механізму розблокування коштів Фонду Глобального партнерства для освіти з метою збільшення інвестицій у відбудову цифрової інфраструктури України. Очікується погодження договору між МОН та Zoom Video Communications, Inc. щодо безоплатного надання компанією запитуваних ліцензій на програмне забезпечення зі сторони

Zoom.

Microsoft: проведено декілька нарад із компанією Infopulse, пілотними ЗЗСО та Інститутом освітньої аналітики щодо технічних налаштувань для розгортання середовища Microsoft Office 365 у ЗЗСО. Від компанії отримано опрацьований проєкт Expression of Interest для запуску процедури розблокування коштів Фонду Глобального партнерства для освіти.

Google: оголошено про старт тренінгів для педагогічних, науково-педагогічних працівників усіх рівнів [“Цифрові інструменти Google для освіти”](#), який проходить протягом 2022-2023 навчального року.

Цифрові девайси для освіти:

19 липня 2022 року проведено робочу нараду під головуванням Міністра з департаментами освіти і науки обласних і Київської міської військових адміністрацій, де представлено **розподіл 43 тис хромбуків від компанії Google**.

Надіслано в український офіс компанії **Dell** та компанії EPAM інформацію щодо потреб освіти в комп'ютерному обладнанні.

Продовжуємо публікувати [історії вчителів](#) у рамках програми “100 ноутбуків для вчителів Маріуполя” - спільного проєкту волонтерської ініціативи «Допомога вчителям Маріуполя», створеного за підтримки МОН, Microsoft, Acer і групи компаній «Розумники».

Е-вступ:

Онлайн-система для проведення національних комп'ютерних вступних випробувань готова та перебуває на етапі тестування, завдячуючи [партнерам](#) UNICEF, UNESCO, Постійному представництву України при ЮНЕСКО, Уряду Швейцарії, Швейцарсько-українському проєкту DECIDE, ГО “Портал у безперервне навчання “СуХаРі”, а також Українському центру оцінювання якості освіти, Інституту освітньої аналітики та компанії Microsoft .

Е-документи про освіту:

Підготовлено та здійснюється узгодження в робочому порядку технічних вимог до запровадження додатків до документів про освіту в ЄДЕБО.

Підготовлено лист про наміри та партнерська інформація для подання до консорціуму проєкту DC4EU щодо розбудови цифрової інфраструктури в межах програми ЄС “Цифрова Європа”.

Дистанційна освіта:

Coursera: [поточні результати](#) функціонування безкоштовних курсів платформи Coursera в Україні.

Udemy: досягнуто домовленості про надання 150 тисяч безкоштовних акаунтів для українських студентів до моменту укладання договору між Udemy з МОН. Технічна команда зі сторони МОН здійснює підготовчі роботи для розгортання середовища Udemy в закладах фахової передвищої та вищої освіти. Заплановано проведення ознайомчого вебінару для закладів щодо можливостей онлайн-платформи Udemy.

SoftServe: проведено робочу зустріч щодо стану розробки сторінки для закладів вищої освіти щодо залучених МОН цифрових інструментів і ресурсів. Орієнтовний термін реалізації продукту, за оцінками команди SoftServe, - вересень.

Спільно з UNICEF та Світовим Банком запущено **опитування закладів вищої та фахової передвищої освіти** щодо потреб евакуйованих учасників освітнього процесу, а також актуального стану пошкоджень, втрат і потреб закладів освіти. Станом на 23.07.2022 **інформацію подали 598 закладів**.

Підготовлено та надіслано лист на **Goethe Institut in Ukraine** щодо підтримки потреб у сфері освіти, а саме створення курсів німецької мови на [Всеукраїнській школі онлайн](#) і забезпечення учасників освітнього процесу комп'ютерним обладнанням.

Спільно з Радником - уповноваженим Президента України з питань Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту підготовлено **проєкт заявки для закладів вищої освіти на участь в тренінговій програмі з підготовки проєктних пропозицій для європейських програм фінансової підтримки**. Спільно з Comask Consultancy Group узгоджено комунікаційний план запуску опитування серед закладів вищої освіти України. 25.07.2022 планується запуск опитувальника серед ЗВО України із дедлайном подачі інформації 14.08.2022.

Проведено зустрічі з:

- командою War Child щодо розробки цифрового контенту з математики та читання для 1-4 класів. Меморандум про співпрацю з командою з боку МОН підписано Міністром. Очікується підписання зі сторони War Child;
- Домініком Айзенманном, уповноваженим з питань освіти Міністерства освіти Австрійської Республіки щодо потреб у сфері освіти;
- American Councils Ukraine щодо потреб у сфері освіти, зокрема проведення діагностики освітніх втрат та впровадження наздоганяючих освітніх програм для вивчення англійської мови учнями 5-11 класів;
- Європейським Центром Вергеланда щодо онлайн-курсу Digital Citizenship Education, який розробляється спільно з Радою Європи;
- експертами команди SURGe щодо проведення діагностики освітніх втрат з основних предметів для учнів 5-11 класів на базі Всеукраїнської школи онлайн;
- установчу нараду з відібраними пілотними закладами загальної середньої освіти в рамках проекту [Інформатика NewG](#).