



Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of June 13-25, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of June 21, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries since 24.02.2022 is more than 8,0 million.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of June 27, 2022, since the beginning of the war, 339 children have been killed and 614 wounded. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

As of June 24, 2022, 2061 educational institutions have been damaged by bombing and shelling, 212 of them are completely destroyed.

Under the initiative of the President of Ukraine Volodymyr Zelensky United24 a [special account](#) was opened by the National Bank of Ukraine for the Ministry of Education and Science of Ukraine to fundraise on restoration of institutions and establishments damaged and destroyed as a result of russian aggression, material and technical base, purchase of computer and other equipment, software, school buses, development of educational programs and learning tools.

The Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine was approved on June 24, 2022 regulating the start of the academic year during martial law in Ukraine. The new academic year will start in schools on the 1st of September 2022 and will last till June 30, 2023. Universities are recommended to start learning on August 15, 2022.

On June 13, 2022 the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet took part in the G7 Science Ministers' meeting, and informed on the how Ukrainian research and innovation system operates in terms of russian aggression and on urgent tasks, the solutions of which are being worked on by the Ministry team jointly with foreign partners. In their speeches, the G7 Science Ministers emphasized the full support to Ukraine, Ukrainian students and researchers.

On June 15, 2022 the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet took part in the [conference](#) "The Ukraine crisis: responses from the European higher education and research sectors", organized by the MoES, All European Academies (ALLEA), Kristiania University College, International Science Council (ISC).

On June 16, 2022 the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet met the Minister of Education, Science and Sports of Lithuania Jurgita Šiugždinienė. The issues of holding the National Multidisciplinary Test and organization of learning for Ukrainian children temporarily residing in Lithuania due to russian aggression against Ukraine were discussed. Madame Minister informed on introduction of 5 lessons of Ukrainian language per week and assured in further assistance and creating decent conditions for teaching and learning for Ukrainian children. It was agreed on further cooperation and to establish a joint working group to coordinate issues in education.

On June 16, 2022 the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet met the Ambassador of Finland to Ukraine Päivi Laine. The parties discussed issues of cooperation in education between Ukraine and Finland, including implementation of mutual educational projects. The Minister informed Madame Ambassador on internal procedures for the entry into force of the Agreement between the Government of Ukraine and the Government of the Republic of Finland amending the Agreement on the implementation of the project "Finnish support for the reform of the Ukrainian school", signed on May 26, 2022.

On June 22, 2022 the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet met the Ambassador of India to Ukraine Harsh Kumar Jain. The parties discussed issues on development and extension of cooperation in education and science between Ukraine and the Republic of India. The parties noted the

importance of holding a regular meeting of the Joint Ukrainian-Indian Committee for Scientific and Technical Cooperation. The Ambassador raised the issue of the opportunity of online learning for Indian students in Ukraine in the first semester of the 2022/2023 academic year.

The Ministry addressed to the Ministry of Education of the Republic of India to consider the possibility to provide for school buses to organize transportation of Ukrainian school students and teachers in the new school year.

On June 23, 2022 an online meeting with Tomasz Rzymkowski, State Secretary of the Ministry of Education and Science of Poland was held, where draft of international agreements and creating conditions to hold the National Multidisciplinary Test for Ukrainian university entrants in Poland were discussed.

During the conversation the parties also discussed the issues of meeting the educational needs of the Polish national minority in Ukraine and the Ukrainian national minority in Poland, which are regulated by the educational legislation and international treaties of Ukraine and the Republic of Poland.

The MoES team took part in the Council of Europe Global Forum 2022 Higher Education Leadership for Democracy, Sustainability, and Social Justice (15-17.06.2022).

Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

Current situation as of June 25, 2022

Preschool education. As of June 24, 2022, 675 preschool education institutions have been damaged, 54 - have been completely destroyed.

2,803 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children, 1,635 institutions accept children; 138 institutions work in blended format.

6,616 children among IDP are enrolled to the preschool education institutions, in particular in Zhytomyr oblast - 989, Odesa oblast - 854, Lviv oblast - 809, Chernivtsi oblast - 696, Kyiv oblast - 645, Zakarpattia oblast - 566.

37 preschool educators from among IDP were employed in Dnipropetrovsk (8), Zakarpattia (10), Kirovohrad (5), Lviv (5), Sumy (5), Chernivtsi (1) oblasts and Kyiv city (3).

709 preschool education institutions in Volyn, Zhytomyr, Dnipropetrovsk, Zakarpattia, Zaporizhzhia, Ivano-Frankivsk, Kirovograd, Lviv, Mykolaiv, Odesa, Poltava, Ternopil, Kharkiv, Khmelnytsky and Chernivtsi oblasts are used as reception centers for IDPs.

School and out-of-school education. As of June 24, 2022, 131 schools, out-of-school and specialized education institutions have been destroyed, 946 - have been damaged.

According to the operational information from regional education authorities (as of June 22), 21 general secondary schools operate in distance format; 3 schools use blended learning approach.

1,185 educational institutions are in temporarily occupied territories.

12,890 schools (as of June 22) have completed the educational process. 3,830,854 students completed the school year.

As of June 22, 2022, 79,015 internally displaced children have joined learning in schools at the places of their temporary residence.

As of June 22, 2022, 648,873 students and 22,519 school educators temporarily reside abroad.

Inclusive learning. According to operational information as of 23.06.2022, in general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums) are residing 1,248 children, among them 361 orphans and children deprived of parental care, 394 - students of these institutions and 854 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine.

1,080 children are residing in boarding houses in the places with better security situation (Zakarpattia oblast - 141, Ivano-Frankivsk oblast - 45, Poltava oblast - 145, Chernivtsi oblast - 48, Ternopil oblast - 75, Lviv oblast - 562, Vinnytsia oblast - 36, Cherkasy oblast - 21, Khmelnytskyi oblast - 7).

At the same time, 153 children are in boarding houses of educational institutions located in regions where active hostilities took place (Sumy oblast - 27 (14 orphans), Chernihiv oblast - 105 (66 orphans), 15 children (13 orphans) are in the occupied territories in Mykolaiv oblast, but in the same time all children are in

safe conditions.

2,032 children with SEN have been evacuated abroad, including 1,077 orphans and children deprived of parental care.

In total, 1,267 children were evacuated abroad from special educational institutions, sanatorium schools (sanatorium boarding schools), orphanages in organized groups including: 651 to Poland, 267 to Italy, 34 - to Germany, 66 to Czech Republic, 105 to Turkey, 85 to Spain, 59 to Romania. The rest of children with SEN fled abroad with their parents.

The Ministry of Education and Science of Ukraine constantly monitors the stay of children outside Ukraine, studies and meets their needs, and provides rotation of their accompanying persons.

Since the beginning of the Russian military aggression, 33 special education institutions have been damaged as a result of hostilities.

What has been done by the MoES during June 13 - 25, 2022

Preschool education. The stamp "Recommended by the Ministry of Education and Science of Ukraine" is given to the educational program for senior preschool age "Confident start" (MOES order on June 16, 2022 № 551).

The All-Ukrainian online-conference "Educational process in the preschool institutions during martial law: theory, practice, innovations" (June 16, 2022).

["Modern preschool under protection"](#) section has been updated with new information materials, which include video-lessons for senior preschool age children "With Ukraine in a heart" dedicated to Ukraine's history, culture and Ukrainian Cossacks.

MoES letter "On preservation of preschool educational institutions network and protection of its employees' rights" of June 22, 2022 № 1/6887-22;

MoES letter "On methodical recommendations regarding preschool educational activity in summer period" of June 22, 2022 № 1/6894-22.

MoES representatives took part in online-meetings with heads of regional educational authorities on models of education recovery in the martial law and postwar reconstruction of Ukraine.

School and out-of-school education.

MoES letter of June 14, 2022 № 4/1267-22 was sent to regional educational authorities on the application of the Procedure of interdepartmental cooperation on the issuance of documents on basic and complete general secondary education for education seekers which are abroad, documents on basic and complete general secondary education, issued during martial law in Ukraine and the need for documents (forms of documents) on general secondary education and VET for 2023 graduates.

The few events were held:

- meeting with responsible representatives of regional educational authorities on ensuring the delivery to persons who are outside Ukraine documents on general secondary education issued during martial law in Ukraine (June 15, 2022);
- together with the Ukrainian Helsinki Human Rights Union 12 webinars "Express Course in International Humanitarian Law" for educators of Ternopil (June 14, 16), Cherkasy (June 14, 16), Sumy (June 15, 17), Chernivtsi (June 15, 17), Zakarpattia, Kyiv (June 21, 23), Kharkiv, Kherson, Mykolaiv, Luhansk, Donetsk (June 22, 24) oblasts;
- meetings with heads of regional educational authorities from 20 to 22 June 2022 on educational process organization in new 2022/2023 school year and creation of safe conditions in educational institutions;
- manual [presentation](#) for teachers "Media education in State standard of basic secondary education (5-6 grades)" from Academy of Ukrainian press. The analysis of methodical potential of model educational programmes and textbooks for 5-6 grades in all educational fields, and peculiarities of media education in language and literary, civil, historical and natural educational fields.

- MoES jointly with NGO "Holodomor Research and Education Centre in Ukraine" (HREC in Ukraine) with support of the Institute of History of Ukraine under National Academy of Sciences, Holodomor Research and Education Consortium (HREC) at University of Alberta announced VII International interdisciplinary contest of scientific and art works named after Volodymyr Maniak and Lidiia Kovalenko on special topic in 2022 "Me, my family, my country: the memory of the Holodomor and the view of russia's modern war against Ukraine through the prism of personal experience".
- Additional selection of members of subject (branch) expert commissions and expert groups authorized to conduct expertise and make decisions on granting stamps to educational literature and curricula was announced.

Within the project for physical education teachers "WE WIN TOGETHER" the following events took place:

Educational marathon of practices "New Ukrainian School: innovations in the implementation of the variable module "Handball" at physical education lessons" (June 14, 2022), "Interesting physical education: the All-Ukrainian project "United Ukraine"" (June 21, 2022);

the All-Ukrainian workshop for Physical education specialists "Educational field "Physical education": we are changing together with NUS" (June 16, 2022);

the All-Ukrainian workshop "Features of vocational education: modern challenges in the martial law" (June 23, 2022).

The survey on Physical Education in the NUS pilot schools was organized to take into account the constructive proposals from all interested institutions on improving the model educational program in Physical Education for 5-6 grades in the New Ukrainian School.

In the framework of the All-Ukrainian project on career guidance and career development "Choose the profession of your dream" for students of grades 7-11 the online excursions were developed to visit the leading Ukrainian enterprises and learn about interesting and actual professions as of today.

Inclusive education.

MoES letter on June 15, 2022 № 1/6435 on providing education for people with SEN was sent to the regions. The letter includes information on the amendments to the legislation and extension of IRC tasks on work with children, inclusion of psychological trauma to possible causes of special educational needs, features of correctional and developmental, psychological and pedagogical services, recommendations on the materials posted on the MoES website on work with children with SEN and features of enrollment in special educational institutions.

The [material](#) "Behavioral features of adolescent migrants: useful information from psychologists" and materials for adult participants in the educational process on post-traumatic stress disorder were published at the MoES website.

Work of the telegram channel "Support the child" and the publication of videos on the YouTube channel "Support the child", the project "Fairy tails from the military" implementation (joint project of "Support a child" channel, MoES, Ministry of Defence press service, General Staff of the Armed Forces of Ukraine) were provided.

From 13 to 16 June, 2022 jointly with Lumos Foundation (United Kingdom) the [second educational course](#) "Providing psychological assistance to children who have suffered from traumatic actions" for ITTI teachers on advanced training courses was held.

The online training implementation for IRC specialists (speech therapists) within the project "Assistive technologies as an accelerator for children with special educational needs to study in educational institutions in Kyiv and Lviv regions in 2021-2023" has started (MoES letter of June 13, 2022 № 4/1247-22).

Few online events on the organization of psychological assistance and support for educational process participants took place:

- webinar "Power and the destructive effect of fears. Part II" (June 14, 2022);

- webinar "Prevention and counteraction to domestic violence: activities of educational institutions. Systemic approach" (June 16, 2022).

[Educational Hub](#) in Netishyn amalgamated territorial community was opened.

Workshop "Adapting the learning environment and supporting students with disabilities" for IRC specialists was organized by McGill University's International Institute of Education and National psychological association of Ukraine (June 22, 2022).

[Advice](#) from psychologists' for educators and parents communicating with children with SEN were published at the MoES website.

The implementation of the [project](#) "Cultural Support" was launched in order to acquaint children with the greatness of Ukrainian history and its cultural heritage. Employees of the famous pearl of the cultural and spiritual heritage of Ukraine - the National Conservation Area "St. Sophia of Kyiv" also joined the initiative. The staff of the Conservation area has prepared a series of educational videos for children. The first video is an acquaintance with St. Sophia Cathedral.

Online events on provision of psychological assistance and support for participants in the educational process, in particular, the [webinar](#) "Fairy tale therapy in the work of a psychologist" was held (June 21, 2022).

Vocational Education and Training

Current situation as of June 25, 2022

The educational process in VET institutions has been fully resumed in remote mode in 18 oblasts of Ukraine. In 6 more oblasts the educational process in VET institutions takes place partly in distance mode.

The early graduation of students in 22 VET institutions of Kherson oblast and in 16 VET institutions of Zaporizhia oblast was carried out (except the city of Zaporizhia). VET institutions which are located on the territory of hostilities - in Donetsk oblast (9 from 32) and Luhansk oblast (7 from 18) have suspended its activity.

According to current information as of June 24, 2022, buildings of 10 VET institutions have been destroyed, 100 have been damaged.

What has been done by the MoES during June 13 - 25, 2022

Amendments to the Standard Rules of Admission to VET institutions have been developed including:
 admission of persons to VET institutions with specific training conditions;
 admission of persons residing in the temporarily occupied territory or relocated from it;
 admission persons who, due to their religious beliefs, refuse to receive a passport in the form of an ID card upon reaching the age of fourteen;
 opportunities for persons to submit documents for admission to VET institution using electronic cabinet of the entrant.

The order of the Ministry of Education and Science dated 10.06.2022 № 541 "On Amendments to the Standard Rules of Admission to VET institutions in Ukraine" was sent to the Ministry of Justice for state registration.

Working groups have been established for development of draft state educational standards for 20 professions in 2022 involving both educators and employers.

A joint meeting was held with representatives of the Departments of Education and Science of regional state administrations and the State Employment Center on employment of graduates of VET institutions from among orphans and children deprived of parental care (24.06.2022).

A [Ukrainian Education Hub](#) was opened in Switzerland (Ukrainian EduHub Ge Care) jointly with Geneva Branch of Ukrainian Society in Switzerland, Maison Kultura, Ukraine Reborn association, which aims at training Ukrainians new professions and necessary skills, as well as the organization of learning under Ukrainian curriculum for children who have moved abroad.

A draft order of the Cabinet of Ministers on signing an agreement between the Cabinet of Ministers of Ukraine, the Ukrainian Social Investment Fund (UFSI) and the Credit Institution for Reconstruction (KFW) to

support VET” has been developed, providing for the attraction of 20 million euros for the establishment of Centers of Professional Excellence.

Few meetings were held with:

representatives of International Foundation for Electoral Systems (IFES) of preparation of a civic education course for VET students and the organization of training for its piloting (22.06.2022);

Swiss Contact on further implementation of the project "Public Private Partnership to Improved Sanitary Education in Ukraine" (21.06.2022).

In wartime VET institutions continue training of professionals for development of communities and are involved in volunteering. Experienced craftsmen and professionally trained students prepare hot lunches, dry rations, make canning and semi-finished products, provide assistance in metal processing and manufacturing of necessary products, weave camouflage nets, repair cars, sew clothes.

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of June 25, 2022

Professional pre-higher education institutions provide educational process in distance and blended format in 24 regions. As for HEIs activity - HEIs provide educational process in distance format in 24 regions, in 12 regions blended format is used.

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of June 24, 2022) 103 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 13 have been destroyed.

What has been done by the MoES during June 13 - 25, 2022

The Regulation on the dual form professional pre-higher and higher education was finalized taking into account the proposals of stakeholders, approved (MoES order of 17.06.2022 № 563), and being prepared to be sent for state registration to the Ministry of Justice).

Admission procedures for persons from temporarily uncontrolled territories have been developed and agreed with the the Ministry of Reintegration of Temporarily Occupied Territories.

Meetings on organization of the National Multidisciplinary Test were held with with the Embassy of Ukraine in Greece (June 15, 2022); Embassy of Ukraine in Italy (June 15, 2022); Embassy of Ukraine in Slovakia (June 15, 2022); Embassy of Ukraine in Canada (June 13, 2022); Embassy of Ukraine in Sweden (June 13, 2022); the Embassy of Ukraine in Turkey (June 14, 2022); Department of Education of the United Kingdom (June 15, 2022); Consulate General of Ukraine in San Francisco (June 17, 2022), Ministry of Education and Science of Poland (June 23, 2022), representatives of Canada (June 23, 2022), Embassy and Ministry of Education of Greece (June 21, 2022).

A meeting on intergovernmental cooperation with New Zealand was held (13.06.2022).

Meetings with professional pre-higher and higher education institutions on educational process organization, end of academic year, the admission campaign take place regularly (with the number of participants more than 1100).

A list of settlements for establishment of temporary examination sites to take Master's Test of Educational Competence (MTEC) and Master's Comprehensive Test (MCT) in 2022 was approved by the MoES order of June 22, 2022 № 582. The main sessions of MTEC and MCT will take place in 21 oblasts of Ukraine and Kyiv city. At the moment it is impossible to hold examinations in the AR of Crimea, Donetsk, Luhansk, Kherson oblasts and Sevastopol city. The main session is also planned to be held in 13 countries of Europe: Austria, Belgium, Bulgaria, Great Britain, Germany, Poland, Portugal, Romania, Slovakia, Slovenia, Hungary, France and the Czech Republic.

A demo version of Master's Comprehensive Test (MCT) was made public. The working group on MCT at the Ministry of Education and Science of Ukraine (law), as well as specialists of the Ukrainian Center for Educational Quality Assessment (foreign languages) developed demo versions of the test. Thanks to the specialists of the Lviv Regional Center for Educational Quality Assessment, master program applicants train to perform MCT tasks in a special online environment.

The List of settlements for establishment of temporary examination sites to hold main sessions of the National Multidisciplinary Test was approved (MoES order of June 20, 2022 No.573).

A [hotline](#) of the Ministry of Education and Science "Admission campaign of 2022" 0 (800) 50-45-70 was launched to operate during the admission campaign (June 24 - September 9, 2022).

Research and innovation

Current situation as of June 25, 2022

As of June 24, 2022, the following data on destruction of the property and premises of scientific and HE institutions is available: 70 are partly damaged, the two are destroyed, data regarding the 9 more is missing as they are located at the temporary occupied territories; about 15% of the research infrastructure of higher education and research institutions is damaged, including unique scientific equipment and facilities, research laboratories, and centers for the collective use of scientific equipment.

The [Info Science Bot](#) is operating in telegram to quickly inform Ukrainian scientists and innovators about support opportunities in Ukraine and abroad. The bot includes 168 publications on support opportunities for scientists and innovators, the number of active users is 3,331.

The [Science to Business](#) e-platform is operating as an online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community, providing entrepreneurs with access to leading research, and scientists with opportunity to realize their potential and commercialize the results of scientific research. During the operation of the platform: 608 users are registered (which 583 scientists and 25 entrepreneurs); 59 proposals for the implementation of scientific research and 16 on cooperation were received.

What has been done by the MoES during June 13 - 25, 2022

36 research institutions and 3 higher education institutions were included into the State Register of State supported Scientific Institutions (MoES order of June 17, 2022, No. 562).

Amendments of procedures of state support to young scientists (amending Resolutions of the Cabinet of Ministers of Ukraine of August 16, 1994 No. 560 and of August 23, 1994, No. 582) were approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine. Proposed changes aim at promote motivation of young scientists to further develop their research activities.

On June 15, 2022, the Minister of Education and Science Serhiy Shkarlet took part in the [session](#) of the General Meeting of the National Academy of Sciences of Ukraine (NAS), dedicated to the results of the NAS of Ukraine in 2021 - the first half of 2022 and the main tasks for the next period.

Meetings were held with mentors and partners of Science & Business Startup Hackaton - LLC "Na Urok", Holding "TECHIYA", Prozorro.Sales, Scientific and Research Institute providing legal framework for the innovative development (13.06.2022, 14.06.2022 and 16.06.2022).

Letters were sent to higher education institutions on conducting expert testing and technical research of the "URIS" system aiming at its improvement and refinement to ensure its further effective operation.

Researchers were [informed](#) on the initiative "Legal support for employees of displaced higher education and research institutions of Ukraine who have suffered as a result of russian aggression" aiming to provide free legal advice. Consultations will be provided by highly qualified specialists, scientists and practitioners.

A [webinar](#) on European programmes on innovation, research, culture and support to Ukraine was held on June 17, 2022 by the Ministry jointly with the Education and Youth Board of Estonia (HARNO) in the framework of «UKRKORG» project.

Indicative regulation on the Center for collective use of scientific equipment was approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of June 21, 2022 No. 703. It implies the role of the centers as hubs for providing access to scientific equipment (tools, devices, inventory, etc.) for R&D by participants of scientific,

scientific and technical and innovative activities.

The [results](#) of the competitive selection of scientific and technical (experimental) developments were made public as well as the MoES order of June 17, 2022 No. 565 approving the proposals of the Scientific and Technical Council of the Ministry of Education and Science on the state order for scientific and technical products, including the list of key R&Ds and tentative amounts of funding. 19 developments are recommended for financing.

In response to appeal of the Minister of Education and Science of Ukraine to publishers-partners in cooperation with representatives of the Research4Life project an important decision was made to transfer Ukraine from the group B to group A, which means maintaining free access for Ukrainian to e-resources at least until the end of 2024.

Ukrainian scientists were informed about:

[resumption](#) of free access to the resources of Bentham Science publishing house for Ukrainian higher education and research institutions;

[holding](#) the Science & Business Startup Hackathon event on June 27, 2022 for scientists, startups and entrepreneurs with both innovative ideas and already existing innovative dual-purpose projects.

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of June 25, 2022

The educational chatbot **EducationUaBot** operates in Telegram and Viber (developed with the support of Switzerland in partnership with the Swiss-Ukrainian project DECIDE). About [29,000 persons](#) have used the educational chatbot. The most popular category is information on general secondary education.

The materials on the platform are being constantly updated. Chatbot recognizes queries in Ukrainian and English, and is also available on Viber.

By using the bot everyone can get up-to-date information about finding a kindergarten, school or college in Ukraine and abroad, find the necessary materials on online learning, vacancies, admission campaign in 2022, renewal of documents on education, and get advice from the Ministry's experts.

As of June 21, 2022, 36,709 Ukrainian students are registered on Coursera platform.

What has been done by the MoES during June 13 - 25, 2022

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions "Education under Attack" (<https://saveschools.in.ua/>) is being updated weekly.

Communication with Google, Microsoft and Zoom on the provision of free opportunities to support the educational process in educational institutions of Ukraine is ongoing - the technical aspects of cooperation are being worked out.

Zoom: draft Agreement between MoES and Zoom Video Communications, Inc. on free access to requested licenses for Zoom software was updated. The request was sent and currently the collection of VET, professional pre-higher institutions actual need in Zoom licenses is ongoing.

Microsoft: technical team from the Ministry of Education and Science of Ukraine and the Institute of Educational Analytics to coordinate the process of deploying Microsoft Office 365 in general secondary education institutions was established. 2 pilot schools have been selected.

Infopulse partner company held a survey for the technical team of the Ministry of Education and Science of Ukraine and pilot schools on defining business requirements needed to use Microsoft services in general secondary education institutions.

Meeting with Silvery LLC on organization of trainings for teachers on using Microsoft services in education (planned at the end of June - beginning of July, 2022). Models of training certificates, registration forms, announcements, press releases for launching communication, etc. are being prepared. A meeting on the possibility of digitizing textbooks was held.

Google: the applicants of higher and professional pre-higher education institutions have been verified

and information has been provided to Google to confirm applications and upgrade to the new format.

Meeting on planning the conducting all-Ukrainian trainings on the use of Google services in education was held. It is planned that trainings will be held during one year on different topics. The first trainings will start at the end of June 2022.

The first online-workshop "[Google digital tools for higher education](#)" was held on June 23, 2022. As of today, the participants are passing tests to obtain the advanced training certificates.

Digital devices for education:

The delivery of the 1st tranche of laptops from UNICEF (3 000 out of 5050) for pedagogical staff from destroyed or damaged educational institutions to regional educational authorities (Zhytomyr, Kyiv, Zaporizhia, Mykolaiv, Chernihiv, Donetsk, Luhansk oblasts) and to the International Ukrainian School is ongoing.

100 new Acer laptops with necessary Microsoft software and educational content from group of companies "Rozumnyky" within the volunteer initiative "Help for teachers of Mariupol" and with MoES support were sent to teachers.

The few meetings were held with:

- Ukrainian HP Inc office on needs of education in computer equipment. Statistical data and other information was sent as a follow up.
- World Vision Team, War Child i Microsoft on needs of education in computer equipment.
- the World Bank on analysis of damages and needs of educational institutions (RDNA);
- representatives of OECD on development of educational content of socio-emotional learning and providing for expert support in implementation of catch-up programs;
- the World Bank and Teach for Ukraine on introduction of catch-up programs;
- Coursera of possibility to adapt its online courses and provide access to them for school learners;
- representatives of German Federal Ministry of Education and Research and DAAD on possibilities to authentify and identify Ukrainian applicants for higher education who wish to continue their studies in German higher education institutions;
- Open Ukrainian University team, National Erasmus+ Office in Ukraine and Cormack Consultancy on digital solutions to launch the project;
- Udemy on technical features of educational institutions registration at the platform;
- War Child team on the state of development of e-content in Maths and Reading for primary school students;
- Google and UNESCO on preparation of documents to launch GPE Multiplier funding facility;
- Dr. Lam Kin Chung, founder of Lam Kin Chung Morning Sun Charity Fund, on education needs;
- PLAN International on support of key priorities in education;
- representatives of Amazon Web Service on providing for AWS services for higher education institutions, trainings for teachers and IT-education courses.

E-journal: Draft MoES [order](#) "On the approval of Order to access the information of central database in the electronic educational management complex AICOM" was published for public discussion.

E-admission: An operational working group, which is responsible for the development of appropriate system, is continuing its activity. The meeting with UCEQA and Microsoft on operating system installation issues was held. MoES letter was sent to the Ministry of Digital Transformation on provision of routers to conduct the National Multidisciplinary Test.

E-documents on education: The working meeting was held with State enterprise "Inforesurs", the Ministry of Digital Transformation and State Migration Service on the EDEBO updating with certificates of birth to provide the possibility for 2022 graduates to generate the e-documents on education. The agreements were reached on piloting of mutual data exchange between EDEBO and State Migration Service to evaluate the data validity.

The development of a plan on normative re-engineering and technical support to introduce the e-documents on education is ongoing.

A draft agreement between the MoES and DIIA regarding the connection to integrated system of e-identification is being finalized jointly with the State Enterprise Inforesurs, aiming to improve accessibility of EDEBO services to its users.

An operational Working Group was established to develop modalities of organization of educational process during the new academic year for children in occupied territories. 2 meetings were held.

Information on implementation of the Roadmap on Ukraine's integration to the EU Single Digital Market was updated (aiming to access the EU market of e-communications) and sent to the Ministry of Digital Transformation of Ukraine.

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 13-25 червня 2022 року)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 21 червня 2022 року кількість українців, які перетнули кордон з країнами ЄС з 24.02.2022 року, склала понад **8,0 млн осіб**¹.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 27.06.2022 з початку війни **загинуло 339 дітей, 614 - поранено**. Ці дані не включають повну інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 24 червня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань **пошкоджено 2061 заклад освіти, 212 з них повністю зруйновано**.

У межах ініціативи Президента Володимира Зеленського [United24](#) Національним банком України [відкрито рахунок для Міністерства освіти і науки України](#) на потреби у відновленні закладів і установ, пошкоджених та зруйнованих внаслідок агресії РФ, матеріально-технічної бази, засобів навчання, придбання комп'ютерного та іншого обладнання, програмного забезпечення, шкільних автобусів, розроблення освітніх програм та інструментів.

24 червня 2022 року [ухвалено постанову КМУ «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні»](#). Традиційно навчання в закладах загальної середньої освіти розпочнеться в День знань – 1 вересня 2022 року та триватиме до 30 червня 2023 року. Університетам рекомендовано розпочати навчання 15 серпня 2022 року.

13 червня 2022 року Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет [взяв участь у зустрічі міністрів науки](#) країн «Великої Сімки» G7, під час якої поінформовано про функціонування української науково-інноваційної системи в умовах російської агресії та нагальні завдання, над вирішеннями яких працюють фахівці МОН спільно з іноземними партнерами. У своїх виступах міністрами науки країн G7 наголошено на цілковитій підтримці України, українських учнів, студентів та науковців.

15 червня 2022 року Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет взяв участь [у конференції «Криза в Україні: реакція європейських секторів вищої освіти та наукових досліджень»](#), яку організували МОН, All European Academies (ALLEA), Kristiania University College, International Science Council (ISC).

16 червня 2022 року Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом [проведено зустріч](#) із Міністром освіти, науки і спорту Литовської Республіки Юргітою Шюгждінієне. Під час зустрічі сторонами обговорено питання проведення Національного мультипредметного тесту та процесу організації навчання українських дітей, які тимчасово перебувають у Литві у зв'язку з військовою агресією РФ проти України. Юргітою Шюгждінієне поінформовано, що у литовських школах запроваджено викладання 5 уроків української мови на тиждень та запевнено у подальшій підтримці та створенні гідних умов для навчання українських дітей. За результатами зустрічі сторонами досягнуто домовленості про подальшу співпрацю, зокрема створення спільної робочої групи для координації актуальних освітніх питань.

16 червня 2022 року Міністром освіти і науки Сергієм Шкарлетом [проведено зустріч](#) з Надзвичайним і Повноважним Послом Фінляндської Республіки в Україні Пяйві Лайне. Під час зустрічі сторонами обговорено питання розвитку співробітництва в галузі освіти між Україною та Фінляндською Республікою, зокрема реалізацію спільних освітніх проєктів. Під час зустрічі поінформовано про здійснення українською стороною внутрішньодержавних процедур для набрання чинності Угоди між Урядом України та Урядом Фінляндської Республіки про внесення змін до Угоди про реалізацію проєкту «Фінська підтримка реформи української школи», підписаної 26 травня 2022 року.

22 червня 2022 року Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом [проведено зустріч](#) з Надзвичайним і Повноважним Послом Республіки Індія в Україні Харшем Кумаром Джейном. Під час зустрічі сторонами обговорено питання розвитку та розширення співробітництва в галузі освіти і науки

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

між Україною та Республікою Індія. Сторонами відзначено важливість проведення чергового засідання Спільного українсько-індійського комітету з науково-технічного співробітництва. Надзвичайним і Повноважним Послом порушено питання щодо можливості онлайн-навчання індійських студентів в Україні в першому семестрі 2022–2023 навчального року.

Міністерство звернулося до Міністерства освіти Республіки Індія, з проханням розглянути можливість надання шкільних автобусів для організації підвезення українських школярів та вчителів у новому навчальному році.

23 червня 2022 року відбулася онлайн-зустріч з державним секретарем Міністерства освіти і науки Республіки Польща, уповноваженим уряду з питань розвитку та інтернаціоналізації освіти і науки, Томашем Жимковським у ході якої обговорено питання опрацювання проєктів міжнародних договорів, які наразі перебувають на розгляді польської сторони, та створення належних умов для проведення Національного мультипредметного тесту для українських вступників, які вимушено перебувають у Республіці Польща. Під час розмови сторонами обговорено також питання забезпечення освітніх потреб польської національної меншини в Україні та української національної меншини в Республіці Польща, що регулюються відповідно освітнього законодавства та міжнародних договорів України та Республіки Польща.

Команда МОН взяла участь у глобальному форумі Ради Європи Global Forum 2022 Higher Education Leadership for Democracy, Sustainability, and Social Justice (15-17.06.2022).

Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 25.06.2022

Дошкільна освіта. За оперативною інформацією департаментів освіти і науки обласних, Київської міської військових адміністрацій станом на 24.06.2022 **675 закладів** дошкільної освіти пошкоджено; **54 – зруйновано.**

У 2 803 закладах дошкільної освіти запровадили різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми; 1 635 закладів приймають дітей в очному режимі; 138 використовують змішану форму надання освітніх послуг.

6 616 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб зараховано до ЗДО. Найбільше дітей прийняли такі області: Житомирська – 989, Одеська – 854, Львівська – 809, Чернівецька – 696, Київська – 645, Закарпатська - 566.

Працевлаштовано до ЗДО **37 працівників** із числа внутрішньо-переміщених осіб у Дніпропетровській (8), Закарпатській (10), Кіровоградській (5), Львівській (5), Сумській (5), Чернівецькій (1) областях та м. Київ (3).

709 закладів дошкільної освіти Волинської, Дніпропетровської, Житомирської, Закарпатської, Запорізької, Івано-Франківської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької, Чернівецької областей приймають внутрішньо переміщених осіб.

Шкільна та позашкільна освіта. Станом на 24.06.2022 **зруйновано 131 заклад** загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, **пошкоджено - 946 заклади.**

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій (станом на 22.06.2022) 21 заклад загальної середньої освіти працює у дистанційному форматі, 3 заклади загальної середньої освіти - із застосуванням змішаної форми навчання.

1 185 закладів освіти знаходяться на тимчасово окупованій території.

У 12 890 закладах загальної середньої освіти станом на 22.06.2022 **завершено освітній процес.** Завершили навчальний рік **3 830 854 учнів.**

Станом на 22.06.2022 року 79 015 внутрішньо переміщених дітей долучилися до навчання у закладах загальної середньої освіти, за місцем свого тимчасового перебування.

Станом на 22.06.2022 за кордоном перебуває **648 873 учнів** та **22 519 педагогічний працівник** закладів ЗСО.

Інклюзивне навчання. За оперативною інформацією органів управління у сфері освіти, **станом на 23.06.2022 в пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти** (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) продовжує перебувати **1248 дітей, з них 361 – діти-сироти** та діти, позбавлені батьківського піклування: 394 – учні (вихованці) зазначених закладів та **854 – діти вимушено тимчасово переміщені** з найбільш небезпечних регіонів України.

1080 дітей перебувають у пансіонах закладів освіти, розташованих у **відносно безпечних регіонах** Закарпатської (141), Івано-Франківської (45), Полтавської (145), Чернівецької (48), Тернопільської (75), Львівської (562), Вінницької (36), Черкаської (21), Хмельницької (7) областей.

Водночас 153 дитини перебувають у пансіонах закладів освіти, розміщених у **більш небезпечних регіонах**: Дніпропетровській 21 (16 дітей-сиріт), Сумській – 27 (14 дітей-сиріт), Чернігівській – 105 (66 дітей-сиріт) областях; **15 дітей** (13 дітей-сиріт) перебувають **на окупованій території** у Миколаївській області, але всі діти знаходяться у безпечних умовах.

2032 дитини з особливими освітніми потребами евакуйовано за межі України, з них 1077 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Загалом із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків організованими групами із супроводжуючими особами евакуйовано за кордон **1267 дітей: 651 – до Республіки Польща** (з Вінницької - 33, Запорізької - 106, Київської - 31, Кіровоградської - 27, Одеської - 233, Полтавської – 36, Харківської - 12, Хмельницької областей - 173); **267 – до Італії** (Закарпатська - 53, Запорізька - 115, Сумська – 38, Донецька - 61); **34 – до Німеччини** (Рівненська область - 25, м. Київ - 9). **66 - до Чехії** (Вінницька, Житомирська області); **105 – до Туреччини** (Дніпропетровська область); **85 – до Іспанії** (Донецька область); **59 – до Румунії** (Одеська область); Решта дітей з ООП виїхали за кордон з батьками.

МОН проводить постійний моніторинг перебування дітей за межами України, вивчення та задоволення їх потреб, забезпечується ротація супроводжуючих їх осіб.

З початку російської військової агресії **33 спеціальні заклади освіти зазнали пошкоджень та руйнувань** в результаті воєнних дій.

Що зроблено МОН за період з 13 по 25.06.2022

Дошкільна освіта. Надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» освітній програмі для старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (наказ МОН від 15.06.2022 № 551).

Проведено Всеукраїнську Інтернет конференцію «Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах військового стану: теорія, практика, інновації» (16.06.2022 р.).

Рубрику «Сучасне дошкілля під крилами захисту» поповнено новими матеріалами, зокрема відео-заняттям для дітей старшої групи «З Україною в серці», присвячене історії, культурі України, українському козацтву.

Підготовлено:

- лист МОН «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників» від 22.06.2022 № 1/6887-22;
- лист МОН «Про Методичні рекомендації щодо діяльності закладів дошкільної освіти в літній період» від 22.06.2022 № 1/6894-22.

Взято участь в онлайн-зустрічах з керівниками департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій стосовно моделей відновлення освіти в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України.

Шкільна та позашкільна освіта.

Надіслано лист МОН департаментам освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій від 14.06.2022 № 4/1267-22 з питань застосування Порядку міжвідомчої взаємодії з питань вручення здобувачам освіти, які перебувають за межами України, документів про базову середню освіту та повну загальну середню освіту, виданих в умовах воєнного стану в Україні та Про потребу в документах (бланках документів) про загальну середню та професійну (професійно-технічну)

освіту для випускників 2023 року.

Проведено:

- нараду (15.06.2022) з відповідальними працівниками департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій з питань вручення здобувачам освіти, які перебувають за межами України, документів про загальну середню освіту, виданих в умовах воєнного стану в Україні;
- [Спільно](#) з Українською Гельсінською спілкою по правам людини 12 вебінарів "Експрес-курс з міжнародного гуманітарного права" для освітян Тернопільської (14, 16 червня), Черкаської (14, 16 червня), Сумської (15, 17 червня), Чернівецької (15, 17 червня), Закарпатської, Київської областей та міста Києва (21, 23 червня), Харківської, Херсонської, Миколаївської, Луганської, Донецької областей (22, 24 червня);
- з 20 по 22 червня 2022 року зустрічі з керівниками департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо організації освітнього процесу у новому 2022/2023 навчальному році та створення безпечних умов у закладах освіти;
- [презентацію](#) посібника для вчителів «**Медіаосвіта в Державному стандарті базової середньої освіти (5–6 класи)**» від Академії української преси, в якому здійснено аналіз методичного потенціалу модельних навчальних програм і підручників для 5–6 класу з усіх освітніх галузей, а також особливостей інтеграції медіаосвіти в мовно-літературній, громадянській, історичній та природничій освітній галузях.
- МОН спільно з Громадською організацією «Український науково-дослідний та освітній центр вивчення Голодомору» (HREC in Ukraine), за підтримки та сприяння Інституту історії України НАН України, Науково-освітнього консорціуму з вивчення Голодомору (HREC) при Канадському інституті українських студій Альбертського університету **оголошено VII Міжнародний міждисциплінарний конкурс** наукових і мистецьких робіт імені Володимира Маняка та Лідії Коваленко на спеціальну тему 2022 року «Я, моя родина, моя країна: пам'ять про Голодомор і погляд на сучасну війну росії проти України крізь призму особистого досвіду».
- [Оголошено](#) добір/додатковий добір членів предметних (галузових) експертних комісій та експертних груп, уповноважених проводити експертизу та ухвалювати рішення щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам.

У межах проєкту для вчителів фізичної культури «ПЕРЕМАГАЄМО РАЗОМ» **організовано:**

- [Освітній марафон](#) практик «Нова українська школа: інновації у реалізації варіативного модулю «Гандбол» на уроках фізичної культури» (14.06.2022), «Цікава фізкультура: Всеукраїнський проєкт «Інтеграція ВПР у місцеві громади «Єдина Україна» (21.06.2022);
- Всеукраїнський [семінар-практикум](#) для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» «Освітня галузь «Фізична культура»: змінюємося разом з НУШ» (16.06.2022);
- Всеукраїнський [семінар](#) «Особливості професійної освіти: сучасні виклики в умовах воєнного стану» (23.06.2022).

Організовано [опитування](#) з фізичної культури у пілотних школах Нової української школи з метою врахування конструктивних пропозицій від усіх зацікавлених установ **щодо удосконалення модельної навчальної програми з фізичної культури для 5-6 класів** Нової української школи.

У межах Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії» для учнів 7-11 класів **створено онлайн-екскурсії** на провідні українські підприємства, щоб школярі могли більше дізнатися про цікаві та актуальні професії сьогодення.

Інклюзивна освіта.

Надіслано до областей методичний лист МОН від 15.06.2022 №1/6435 **щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами**, в якому: надана інформація щодо змін нормативно-правових актів та розширення завдань ІПЦ по роботі з дітьми, внесенням психологічної травми до можливих причин особливих освітніх потреб, особливостей проведення корекційно-розвиткових та

психолого-педагогічних послуг, рекомендацій щодо розміщених на сайті МОН матеріалів для роботи з дітьми з ООП та особливостей зарахування в спеціальні заклади освіти.

Опубліковано на сайті МОН [матеріал](#) «Поведінкові особливості підлітків-переселенців: корисна інформація від психологів» та [матеріали](#) для дорослих учасників освітнього процесу щодо ПТРС.

Продовжено роботу [телеграм-каналу](#) «Підтримай дитину», забезпечено публікацію роликів-занять на [ютуб](#) каналі «Підтримай дитину» та реалізацію проєкту «Казки від військових» (спільний проєкт каналу «Підтримай дитину», прес-служби Міноборони, генерального штабу ЗСУ).

Проведено з 13 по 16 червня 2022 року спільно з Lumos Foundation (Великобританія) [другий навчальний курс](#) "Надання психологічної допомоги дітям, які зазнали психотравмуючих дій" для викладачів курсів підвищення кваліфікації закладів післядипломної педагогічної освіти.

Розпочато реалізацію онлайн навчання для фахівців ІРЦ (логопедів) за проєктом «Асистивні технології, як акселератор для дітей з особливими освітніми потребами до навчання у закладах освіти у Київській та Львівській областях у 2021-2023 рр» (лист МОН № 4/1247-22 від 13.06.2022).

Проведено онлайн-заходи щодо організації психологічної допомоги та підтримки учасників освітнього процесу, зокрема:

- вебінар «Сила і руйнівна дія страхів. Частина II» (14.06.2022);
- двадцять шостий вебінар «Запобігання та протидія проявам домашнього насильства: діяльність закладів освіти. Системний підхід» (16.06.2022).

Відкрито [Освітній хаб Нетішинської міської територіальної громади](#).

22 червня проведено [семінар](#) спеціально для фахівців ІРЦ Міжнародним інститутом освіти Макгілл (Канада) та Національної психологічної асоціації України - «Адаптація навчального середовища і підтримка для учнів з інвалідністю».

Опубліковано на сайті МОН [поради психологів](#) для освітян та батьків, які займаються з дітьми із ООП.

Розпочато реалізацію [проєкту](#) «Культурна підтримка» з метою ознайомлення дітей із величчю української історії та її культурної спадщини. До ініціативи долучилися і працівники славнозвісної перлини культурно-духовної спадщини України Національного заповідника «Софія Київська». Колектив заповідника підготував серію пізнавальних роликів для дітей. Перший ролик – знайомство із Софійським собором.

Проведено онлайн-заходи щодо організації психологічної допомоги та підтримки учасників освітнього процесу, зокрема, вебінар «[Казкотерапія в роботі психолога](#)» (21.06.2022).

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 25.06.2022

За оперативною інформацією ДОН ОВА освітній процес у закладах П(ПТ)О здійснюється у дистанційному форматі: повністю - в 18 областях України. Частково – у 6 областях.

Здійснено достроковий випуск у 22 закладах П(ПТ)О Херсонської області та 16 закладах П(ПТ)О Запорізької області (крім м. Запоріжжя). Призупинили роботу заклади, що залишились на території безпосереднього ведення бойових дій: у Донецькій області – 9 із 32; у Луганській області – 7 із 18.

Станом на 24.06.2022 **зруйновано 10 закладів П(ПТ)О, 100 – пошкоджено.**

Що зроблено МОН за період з 13 по 25.06.2022

Розроблено зміни до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо:

особливостей прийому осіб на навчання до закладів професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання;

прийому на навчання осіб, які проживають на тимчасово окупованій території або переселилися з неї;

прийому на навчання осіб, які за релігійними переконаннями відмовляються отримувати паспорт у вигляді ID-картки по досягненню чотирнадцяти років;

можливості подання особами документів для вступу до закладу професійної (професійно-технічної) освіти через електронний кабінет вступника.

Наказ МОН від 10.06.2022 № 541 «Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України» направлено до Мін'юсту на державну реєстрацію (лист МОН від 13.06.2022 № 1/6328-22).

Сформовано робочі групи щодо розроблення у 2022 році проєктів державних освітніх стандартів з 30 професій, до складу яких увійшли як освітяни так і роботодавці.

Проведено спільну нараду з представниками департаментів освіти і науки облдержадміністрацій та Державним центром зайнятості з питань працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з числа дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (24.06.2022).

Відкрито український [освітній хаб](#) у Швейцарії (Ukrainian EduHub Ge Care) спільно з Женевським осередком Українського товариства у Швейцарії (УТШ), Maison Kultura, асоціацією Ukraine Reborn, асоціацією «Діти» з метою навчання українців працездатного віку новим професіям та необхідним навичкам на ринку праці, а також організації навчання за державною програмою дітей, які переїхали за кордон.

Розроблено проєкт розпорядження КМУ «Про підписання угоди між Кабінетом Міністрів України, Українським фондом соціальних інвестицій (УФСІ) та Кредитною установою для відбудови (KfW) щодо підтримки професійно-технічної освіти», яким передбачається залучення 20 млн євро для створення Центрів професійної досконалості.

Проведено зустрічі з представниками:

- Міжнародної фундації виборчих систем (IFES) щодо підготовки курсу громадянської освіти для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та організації тренінгу для його пілотування (22.06.2022);
- SwissContact щодо подальшої реалізації проєкту «Державно-приватне партнерство для поліпшення санітарно-технічної освіти в Україні» (21.06.2022).

В умовах війни заклади професійної (професійно-технічної) освіти [продовжують](#) готувати професіоналів для розвитку громад і долучаються до волонтерства. Досвідчені майстри та професійно підготовлені учні готують гарячі обіди, сухі пайки, виготовляють консервацію та напівфабрикати, надають допомогу в обробленні металу та виготовленні необхідних виробів, плетуть маскувальні сітки, ремонтують автомобілі, шують одяг.

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 25.06.2022

Заклади фахової передвищої освіти 24 регіонів продовжують здійснювати освітній процес дистанційно та за змішаною формою. У 24 регіонах університети працюють дистанційно, з них у 12 областях освітній процес організовано за змішаною формою.

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 24.06.2022 р. пошкоджено 103 заклади фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 13.

Що зроблено МОН за період з 13 по 25.06.2022

Затверджено доопрацьоване з урахуванням пропозицій стейкхолдерів Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти (наказ МОН від 17.06.2022 № 563, який буде надіслано на державну реєстрацію до Міністерства юстиції).

Напрацьовано механізми вступу осіб з тимчасово непідконтрольних територій, які погоджено з Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій.

Проведено наради щодо організації НМТ з Посольством України в Греції (15.06.2022); Посольством України в Італії (15.06.2022); Посольством України в Словаччині (15.06.2022); Посольством України в Канаді (13.06.2022); Посольством України в Швеції (13.06.2022); Посольством України в Туреччині (14.06.2022); Департаментом освіти Великої Британії (15.06.2022); Генеральним консульством України в США в м. Сан-Франциско, (17.06.2022), Міністерством освіти і науки Польщі (23.06.2022), представниками Канади (23.06.2022), посольством та Міністерством освіти Греції (21.06.2022).

Проведено нараду стосовно міжурядової співпраці з Новою Зеландією (13.06.2022).

Продовжено проведення нарад із закладами фахової передвищої, вищої освіти щодо організації освітнього процесу, завершення навчального року, проведення вступної кампанії (кількість учасників таких нарад - понад 1100).

Затверджено перелік населених пунктів, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту (наказ МОН від 22.06.2022 № 582). Основні й додаткові сесії МТНК, МКТ проходять у 21 області України та м. Києві. Наразі неможливо провести випробування в АР Крим, Донецькій, Луганській і Херсонській областях, місті Севастополь. Провести основну сесію заплановано тестування в 13 країнах Європи: Австрія, Бельгія, Болгарія, Велика Британія, Німеччина, Польща, Португалія, Румунія, Словаччина, Словенія, Угорщина, Франція і Чехія.

Оприлюднено [демонстраційний](#) варіант магістерського комплексного тесту. Робоча група із підготовки МКТ при Міністерстві освіти і науки України (право), а також фахівці Українського центру оцінювання якості освіти (іноземні мови) розробили демонстраційні варіанти тесту. Завдяки фахівцям Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти, майбутні магістри можуть потренуватися виконувати завдання МКТ у спеціальному онлайн-середовищі.

Затверджено Перелік населених пунктів України, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення основних сесій національного мультипредметного тесту (наказ МОН від 20.06.2022 № 573).

На період вступної кампанії (24 червня – 9 вересня 2022 року) розпочала роботу консультативна телефонна [лінія](#) МОН «Вступна кампанія 2022 року» за номером 0 (800) 50-45-70.

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 25.06.2022

Станом на 24.06.2022 року наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: 70 частково пошкоджено, 2 зруйновано, щодо 9 інформація відсутня, оскільки знаходяться на тимчасово окупованій території; пошкоджено близько 15% дослідницької інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема унікальне наукове обладнання та устаткування, дослідні лабораторії, центри колективного користування науковим обладнанням.

Для швидкого інформування українських науковців та інноваторів про можливості їх підтримки в Україні та за кордоном продовжує функціонувати телеграм-бот [Info Science Bot](#). У боті розміщено 168

публікацій про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 3 331.

Продовжує функціонувати платформа «Наука та бізнес», яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти, що надає можливість підприємцям мати доступ до провідних наукових розробок, а вченим – реалізувати власний потенціал і комерціалізувати результати наукового пошуку. За час функціонування платформи: зареєстровано 608 користувачів, з яких 583 науковці та 25 підприємці; надійшло 59 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 16 щодо співпраці.

Що зроблено МОН за період з 13 по 25.06.2022

Видано наказ МОН від 17.06.2022 № 562-22 «Про включення наукових установ до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави», згідно з яким до Держреєстру включено 36 наукових установ та 3 заклади вищої освіти.

Прийнято постанову Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 16 серпня 1994 р. № 560 та від 23 серпня 1994 р. № 582» щодо оновлення системи надання державної підтримки найкращим молодим вченим, визначеної Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність», що забезпечить посилення їх мотивації до подальшого розвитку наукової діяльності та провадження її на високому рівні.

15 червня 2022 року Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет **взяв участь у сесії** Загальних зборів Національної академії наук України, присвяченій підсумкам діяльності НАН України у 2021 році – першому півріччі 2022 року та основним завданням наступного періоду.

Проведено зустрічі з менторами та партнерами Science&Business Startup Hackaton – ТОВ «На Урок», Холдинг «ТЕЧІЯ», ДП «Prozorro.Продажі», НДІ правового забезпечення інноваційного розвитку (13.06.2022, 14.06.2022 та 16.06.2022).

Надіслано листи МОН до закладів вищої освіти про проведення експертного тестування та технічного дослідження системи «URIS» з метою удосконалення та доопрацювання системи для забезпечення її подальшого ефективного функціонування (листи МОН від 16.06.2022 № 1/6457-22, № 1/6480-22, 1/6481-22, № 1/6482-22 та № 1/6483-22).

Науковців [поінформовано](#) про ініціативу «Правова підтримка співробітників переміщених закладів вищої освіти та наукових установ України, які постраждали внаслідок агресії російської федерації», в межах якої буде надано безоплатну консультаційно-правову підтримку. Консультації надаватимуть висококваліфіковані фахівці, вчені та практики.

17 червня 2022 року Радою з питань освіти та молоді Республіки Естонія (HARNO) спільно з МОН в межах проєкту «UKRKORG» проведено [вебінар](#) «Європейські програми з інновацій дослідження, культури та заходи з підтримки України».

21 червня 2022 року Урядом прийнято [постанову КМУ](#) від 21.06.2022 № 703 «Деякі питання центрів колективного користування науковим обладнанням», якою затверджено Примірне положення про Центр колективного користування науковим обладнання як осередків надання доступу до наукового обладнання (інструментів, приладів, інвентаря тощо) для проведення наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок суб'єктами наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.

Оприлюднено [результати](#) конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок та [наказ](#) МОН від 17 червня 2022 року № 565, яким затверджено пропозиції Науково-технічної ради МОН з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію щодо переліку найважливіших науково-технічних (експериментальних) розробок і орієнтовних обсягів фінансування. До фінансування рекомендовано 19 розробок.

На звернення Міністра освіти і науки України до видавців-партнерів в рамках співпраці з представниками проєкту Research4Life щодо продовження на 2023 рік безкоштовного доступу до їхніх електронних ресурсів для українських вчених (лист МОН від 20.06.2022 р. № 1/6616-22) видавцями

прийнято важливе рішення про переведення України з групи В до групи А, що означає **збереження безкоштовного доступу як мінімум до кінця 2024 року.**

Українських науковців поінформовано про:

- [відновлення](#) безкоштовного доступу до ресурсів видавництва Bentham Science для українських ЗВО та наукових установ;
- [проведення](#) заходу «Science&Business Startup Hackathon», який відбудеться з 27 червня до 2 липня 2022 року для науковців, стартапників та підприємців як з інноваційними ідеями, так і вже з наявними інноваційними проектами подвійного спрямування.

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 25.06.2022

У Telegram і Viber продовжує функціонувати освітній чат-бот [EducationUaBot](#), розроблений за підтримки Швейцарії у партнерстві зі Швейцарсько-українським проектом DECIDE. Освітнім чат-ботом скористалися біля 29 тис. осіб. Найпопулярнішою категорією є інформація про загальну середню освіту. Матеріали на платформі щоразу оновлюються. Чатбот розпізнає запити українською та англійською мовами, а також доступний у Viber. За допомогою бота можна дізнатися актуальну інформацію про пошук садочка, школи або коледжу в Україні і за кордоном, знайти необхідні матеріали щодо онлайн-навчання, вакансій, вступної кампанії у 2022 році, відновлення документів про освіту, а також отримати консультацію від експертів МОН.

Станом на 21.06.2022 на платформі Coursera зареєстровано **36 709 українських студентів.**

Що зроблено МОН за період з 13 по 25.06.2022

Щотижня оновлюється інформація на інтерактивній мапі пошкоджених і зруйнованих закладів освіти "[Освіта під загрозою](#)".

Триває робота з Google, Microsoft та Zoom щодо надання безкоштовних можливостей для підтримки освітнього процесу в закладах освіти України, здійснюється опрацювання технічних моментів взаємодії:

Zoom: оновлено проект договору між МОН та Zoom Video Communications, Inc. щодо безоплатного надання компанією запитуваних ліцензій на програмне забезпечення Zoom. Надіслано запит та здійснюється збір актуальної потреби закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти у ліцензіях Zoom.

Microsoft: сформовано технічну команду зі сторони МОН та Інституту освітньої аналітики для координації процесу розгортання середовища Microsoft Office 365 у ЗЗСО.

Обрано 2 пілотні школи, на базі яких відбудеться перше розгортання та сформовано технічні вимоги для подальшої роботи в решту ЗЗСО.

Компанією-партнером Inforpulse проведено анкетування технічної команди МОН та пілотних шкіл щодо визначення бізнес-вимог, необхідних для розгортання середовища Microsoft Office 365 у ЗЗСО.

Проведено нараду з компанією партнером Silvery щодо організації тренінгів для вчителів із використання сервісів Microsoft у освіті (попередньо заплановано на кінець червня - початок липня). Здійснюється підготовка макетів сертифікатів про проходження тренінгу, реєстраційної форми, анонсів, пресрелізів для запуску комунікації тощо. Проведено нараду щодо можливості оцифрування підручників.

Google: здійснено верифікацію закладів фахової передвищої та вищої освіти, які подали заявки для отримання доступу до Google Workspace for Education: Teaching&Learning Account, і передано інформацію компанії Google для підтвердження заявок і здійснення апгрейду до нового формату.

Проведено нараду щодо планування організації Всеукраїнських тренінгів для вчителів із використання сервісів Google у освіті. Планується, що тренінги проводитимуться протягом року на різних темах. Перші тренінги для ЗВО заплановано на кінець червня.

23 червня 2022 року проведено перший онлайн-семінар "[Цифрові інструменти Google для вищої освіти](#)". Наразі учасники складають тестові завдання для отримання сертифікатів про підвищення

кваліфікації.

Цифрові девайси для освіти:

Продовжується доставка першої партії ноутбуків від UNICEF (3 тис ноутбуків із 5 050) для педпрацівників постраждалих закладів освіти до обласних департаментів освіти і науки (Житомирська, Київська, Запорізька, Миколаївська, Чернігівська, Донецька, Луганська області) та до Міжнародної української школи.

100 нових ноутбуків Асер з необхідним для роботи програмним забезпеченням від компанії Microsoft і освітнім контентом групи компаній «Розумники» у межах волонтерської ініціативи «Допомога вчителям Маріуполя» та за підтримки МОН надіслані вчителям.

Проведено зустрічі з:

- українським офісом компанії HP Inc щодо потреб освіти в комп'ютерному обладнанні. За результатами надіслано статистичні дані та іншу інформацію, яка потрібна для подальшої роботи;
- World Vision Team, War Child і Microsoft щодо потреб освіти в комп'ютерному обладнанні;
- Світовим банком щодо аналізу пошкоджень, втрат та потреб закладів освіти (RDNA);
- представництвом Організації економічного співробітництва та розвитку (OECD) щодо розробки контенту з соціально-емоційного навчання та надання експертної підтримки із запровадження catch-up програм;
- Світовим банком та організацією Teach for Ukraine щодо запровадження catch-up програм;
- Coursera щодо можливості адаптації та забезпечення доступу до онлайн-курсів платформи для учнів шкіл.
- представниками Федерального міністерства освіти та наукових досліджень Німеччини та Німецької служби академічних обмінів щодо можливостей аутентифікації та ідентифікації українських здобувачів вищої освіти, які бажають продовжувати навчання в німецьких закладах вищої освіти;
- командою Open Ukrainian University, Національним Еразмус+ офісом та Cormack Consultancy щодо цифрових рішень для запуску проекту;
- Udemy щодо технічних особливостей реєстрації закладів освіти на платформі;
- командою War Child щодо стану розробки цифрового контенту для початкової школи з математики та читання;
- Google і UNESCO щодо підготовки документів для використання можливостей фінансового інструмента GPE Multiplier;
- Dr. Lam Kin Chung, засновником Lam Kin Chung Morning Sun Charity Fund, щодо потреб освіти;
- міжнародною організацією PLAN International щодо підтримки пріоритетних напрямів освіти;
- представниками Amazon Web Service щодо надання послуг AWS закладам вищої освіти, проведення тренінгів для вчителів та курсів з інформатики.

Е-журнал: Проект наказу МОН "Про затвердження Порядку доступу до інформації центральної бази даних програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» оприлюднено для громадського обговорення.

Е-вступ: Продовжує роботу оперативна робоча група, відповідальна за розроблення відповідної системи. Проведено нараду з УЦОЯО та Microsoft щодо інсталяції на комп'ютери, які використовуватимуться для проведення НМТ, відповідної технічним вимогам операційної системи. Підготовлено та надіслано лист до Міністерства цифрової трансформації України щодо надання роутерів для проведення НМТ.

Е-документи про освіту: Проведено робочу зустріч з ДП "Інфоресурс", Мінцифри та ДМС щодо перспектив наповнення ЄДЕБО інформацією про свідчення про народження для забезпечення формування електронних документів про освіту для випускників 2022 року. Досягнуто домовленості про пілотний взаємообмін даними між ЄДЕБО та ДМС для оцінки валідності даних.

Продовжується підготовка плану нормативного реінжинірингу та технічного опрацювання запланованих змін щодо запровадження електронних документів про освіту.

Разом із ДП “Інфоресурс” здійснюється доопрацювання проєкту договору між МОН та ДП “Дія” про приєднання до інтегрованої системи електронної ідентифікації з метою підвищення доступності сервісів ЄДЕБО користувачам.

Створено оперативну робочу групу з напрацювання пропозицій щодо організації освітнього процесу з нового навчального року для дітей, що залишились на окупованих територіях. Проведено 2 зустрічі з обговорення пропозицій.

Оновлено та надіслано до Міністерства цифрової трансформації України інформацію щодо забезпечення імплементації **Дорожньої карти з інтеграції України до Єдиного цифрового ринку ЄС** з метою отримання внутрішнього ринку з ЄС у секторі електронних комунікацій.