



## Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of May 23 – 28, 2022)

### General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of May 27, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries is more than 6,74 million.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of May 27, 2022, since the beginning of the war, 243 children have been killed and 444 wounded. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

As of May 27, 1888 educational institutions have been damaged from bombing and shelling, and 180 of them have been completely destroyed.

On May 22-25 the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet visited London, the UK to take part in the [Education World Forum](#) 2022.

During his [intervention](#) the Minister Shkarlet informed the participants on the situation in Ukraine and impacts of military russian aggression. The initiative of the President Volodymyr Zelensky United24 was also presented. The United24 platform aims at engaging everyone to contribute to supporting Ukraine, including education, in order Ukrainian children continue learning and teachers can provide quality educational services.

The Minister Shkarlet hold few meetings on the margins of the EWF, namely:

with Viki Ford, the Minister at the Foreign, Commonwealth & Development Office, where Serhiy Shkarlet [informed](#) on main educational areas, where partner support is necessary and presented a package of project proposals on urgent needs of Ukrainian education in wartime and during the postwar period;

with representatives of Amazon on opportunities to implement joint projects in education;

with Samantha Peter, Global Director of Marketing of Google for Education and William Florence Government Relations Program Lead of EMEA to [sign](#) a partnership agreement on the supply of 43,000 devices for Ukrainian teachers;

with Mark East, Microsoft Education General Manager for Europe, Middle East and Africa to discuss the digital education passport, provision of support to Ukraine, provision of digital devices, and involvement of special consultant from Microsoft Education to analyze the functioning of Ukrainian electronic platforms for their further modernization;

with representatives of Cambridge University on [opportunities](#) to implement joint projects in school education, to be covered soon by the Memorandum of cooperation;

with Jaime Saavedra, Global Director for Education at the World Bank to propose to hold an [assessment](#) of real and potential learning losses of school students to contribute to development of catch up programs and classes for primary and secondary school students. The Minister has also submitted to the World Bank a package of project proposals for the restoration of Ukraine's education.

The MoES jointly with Swiss-Ukrainian DECIDE project with support of the Swiss Embassy has launched the [emergency.mon.gov.ua](#) for ministries of education, school principals and teachers in countries hosting Ukrainian preschoolers and schoolchildren. The website covers current issues in the field of school education, as well as humanitarian needs to organize learning in Ukraine.

The resource will help the international educational community to understand the child's educational trajectory, including the knowledge and skills he or she acquired while studying in Ukraine. This information is necessary for the child's adaptation to a new educational institution abroad.

Osvitoria in partnership with UNICEF and supported by the MoES has launched an e-platform for learning in wartime [osvitanow.org](https://osvitanow.org). The platform is free and regularly being updated. The following information is available at the platform:

- labor relations during martial law;
- how teachers can work and behave when in temporarily occupied territories;
- tools to organize learning in wartime;
- current job opportunities;
- list of opportunities for distance learning.

## Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

### Current situation as of May 28, 2022

**Preschool education.** As of May 27, 2022, 605 preschool education institutions have been damaged, 41 - have been completely destroyed.

As of May 27, 2022, 3,115 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children, 1,023 institutions accept children; 131 institutions work in blended format, the duty groups are functioning in 957 institutions; 4,782 children among IDP are enrolled to the preschool education institutions, in particular in Zhytomyr oblast - 1002, Chernivtsi oblast - 663, Kyiv oblast - 637, Lvivska oblast - 631, Zakarpatska oblast - 272, Dnipropetrovs'ka oblast - 252.

674 preschool education institutions in Vinnytsia, Volyn, Zhytomyr, Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Kirovograd, Lviv, Mykolaiv, Poltava, Sumy, Ternopil, Kharkiv, Khmelnytsky and Cherkasy oblasts are used as reception centers for IDPs.

**School and out-of-school education.** As of May 27, 2022, 110 schools, out-of-school and specialized education institutions have been destroyed, 886 - have been damaged.

According to the operational information from regional education authorities (as of May 27), 11,915 general secondary schools operate in distance format; 372 schools use blended learning approach. 129 schools have started offline classes (in Zakarpatska oblast - 4, in Kyiv oblast - 4, in Lviv oblast - 121). Holidays are ongoing in 3 schools of Mykolaiv oblast, in 53 schools, where the security situation remains tense, the educational process has been suspended (in Donetsk oblast - 9, Mykolaiv oblast - 26, Kharkiv oblast - 16). 1170 educational institutions are in temporarily occupied territories. 835 schools (as of May 27) have completed the educational process (in Donetsk oblast - 38, in Zaporizhzhia oblast - 309, in Kirovograd oblast - 1, in Luhansk oblast - 203, in Poltava oblast - 5, in Kherson oblast - 279 schools).

As of May 27, 2022, 87,587 internally displaced children have joined learning in schools at the places of their temporary residence. 234,208 students completed the school year.

As of May 27, 2022, 677,994 students and 25,168 school educators have fled abroad.

**Inclusive learning.** As of May 28, 2022, 568 Inclusive-resource centers (IRC) are operating. As a result of Russian aggression 99 IRC have suspended to provide services (are located at the temporary occupied territories, damaged or destroyed).

According to operational information, 289 special education institutions, orphanages and sanatorium schools have resumed their work in oblasts with better security situation. The educational process is provided remotely, including for children who are abroad with their parents. Due to hostilities the educational process has been suspended in 22 specialized educational institutions (in Donetsk oblast - 4, Zaporizhzhia oblast - 10, Mykolaiv oblast - 1, Luhansk oblast - 7).

Since the beginning of the Russian military aggression, 28 special education institutions have been damaged as a result of hostilities.

In general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums) are residing 1,359 children now, among them 359 orphans and children

deprived of parental care, 412 - students of these institutions and 947 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine.

1,165 children are residing in boarding houses in the places with better security situation (Zakarpattia oblast - 162, Ivano-Frankivsk oblast - 51, Poltava oblast - 132, Chernivtsi oblast - 50, Ternopil oblast - 79, Lviv oblast - 612, Vinnytsia oblast - 28, Cherkasy oblast - 23, Khmelnytskyi oblast -28).

At the same time, 179 children are in boarding houses of educational institutions located in regions where active hostilities were held ( Dnipropetrovsk oblast - 18 (16 orphans), Sumu oblast - 25 (14 orphans),Chernihiv oblast - 136 (71 orphans), 15 children (13 orphans) are in the occupied territories in Mykolaiv oblast, but in the same time all children are in safe conditions.

365 children with SEN, including 146 orphans and children deprived of parental care have been displaced to the boarding houses at educational institutions of Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Lviv, Poltava, Ternopil, Khmelnytskyi oblasts.

2,033 children with SEN have been evacuated abroad, including 1,072 orphans and children deprived of parental care.

In total, 1,267 children were evacuated abroad from special educational institutions, sanatorium schools (sanatorium boarding schools), orphanages in organized groups including: 651 to Poland, 267 to Italy, 34 - to Germany, 66 to Czech Republic, 105 to Turkey, 85 to Spain, 59 to Romania.

The rest of children with SEN fled abroad with their parents.

#### What have been done by the MoES during May 23 - 28, 2022

**Preschool education.** "Modern preschool under protection" section has been updated with new information including musical, developmental, mathematical, for speech development and natural study content materials, artistic and creative video-lessons for preschool children which have been prepared by educators from the cities of Kherson, Pokrov, Sumy and Kovel.

Since May 21 till May 25, 2022 the webinar "Effective implementation of the content of the parameters of the scale for assessing the quality of the educational process in preschool institutions ECERS-3" was held in Zaporizhzhya city.

On May 26, 2022 "The morning coffee "Management practice of pre-school education institution" for heads of pre-school education institutions on the end of school year and the beginning of summer period; rules for development and design of orders; holding of internal monitoring of pre-school students competences development; development of pre-school institution activity plan.

Jointly with UNICEF and Ukrainian Institute for Education Development:

- the international experience of caring for a child of early and preschool age in crisis situations in order to support parents and raise their awareness of children's needs was adapted.
- Recommendations for pre-school educators were developed to help children in learning the new language, who were forced to move abroad.

**School and out-of-school education.** The bilateral Agreement between the Government of Ukraine and the Government of Finland has been signed. It regulates the conditions of Finnish (6 mln EUR) and EU (2 mln EUR) support for educational reform in Ukraine.

UNICEF jointly with educational platform EdEra have developed online-course "The basics of school students (grades 1-4) healthy nutrition". The materials will be useful for summer camps staff, centers for refugees and other educational institutions and leisure facilities.

There were held:

8 webinars "Express Course in International Humanitarian Law" for educators of Ivano-Frankivsk (May 24, 26), Lviv (May 24, 26), Rivne (May 25, 27), and Khmelnytskyi (May 25, 27) oblasts jointly with the Ukrainian Helsinki Human Rights Union;

webinar "Spirituality and morality in human life and society" jointly with charity fund "Live Ukraine!"(May 24, 25, 2022);

A joint project with the French Ministry of Education implementation on the transfer of electronic devices for distance learning (electronic telepresence robots) to Ukrainian schools is ongoing. The TED-i program is designed for distance learning and socialization of children undergoing treatment in France and allows students with severe physical disabilities to maintain social and academic connections with their peers and teachers. Thanks to the robotic TED-i system, Ukrainian students staying in a hospital in France will stay in touch with the school community. In total, 21 robots have already been received, which are located in Lviv.

A list of textbooks and manuals needed in 2023 has been formed and published. The relevant MoES letter was sent to potential authors / compilers.

In the framework of project for Physical training teachers "WIN TOGETHER" were organized:

- webinar-networking (May 25, 2022);
- the All-Ukrainian workshop "Child with special educational needs at the PT lesson" (May 26, 2022);
- educational marathon of practices for Physical training teachers "Fitness technologies for the development of physical qualities in a PT lesson" (May 27, 2022).

The President of the Junior Academy of Sciences of Ukraine Stanislav Dovgij and the Director "Copernic" Center of Science have signed Memorandum of Understanding in the framework of project "Explore the science in Ukrainian" to facilitate temporarily displaced abroad Ukrainian children to know about scientific projects in Poland and later in other countries.

To coordinate the activity of out-of-school educational institutions were held:

- online-meeting for heads of regional out-of-school educational institutions (ecological and naturalistic field) - on May 25, 2022;
- the All-Ukrainian meeting on out-of-school education (May 25, 2022).

**Inclusive education.** A meeting with responsible for inclusive learning and special education at local educational authorities was held on providing the rights of orphans temporarily residing abroad and have reached 18 years of age (May 26, 2022).

A training on assistive technologies for inclusive education in the framework of UNICEF project "Assistive technologies as an accelerator for children with special educational needs" (May 26, 2022);

A press conference was held at Ukrinform to promote compliance with traffic rules by students and a relevant letter was issued by the MoES on holding thematic activities within the framework of the Road Safety Week.

MoES letter was sent to regional educational authorities regarding the procedure for legal registration of the loss of the status of official representative of children deprived of parental care (when children reach 18 years of age during wartime).

Information materials were developed and sent to the Ministry of Healthcare of Ukraine to meet the initiative of the First Lady "National Program of psychological assistance to the population affected by the aggressor's military actions".

25 future teachers and coaches from among practical psychologists have completed the advanced [learning](#) course to provide further training of pedagogical staff of educational institutions.

Within the School of Superheroes project an online course "How to train superheroes?" for teachers who teach children in hospitals was developed. As of May 26, 2022, more than 4,000 teachers have received the certificate, and more than 7,500 users have registered. The course aims at providing theoretical training and practical advice for comfortable and effective teaching for children at health care facilities.

The telegram channel "Support the child" is operating. Video classes are being published at "Support the child" [YouTube](#) channel. The project "Fairy Tales from the Military" (a joint project of the channel "Support the Child", the press service of the Ministry of Defense, the General Staff of the Armed Forces) is ongoing.

Within the project "Support the Child" an online educational platform Creative Practice with support of the MoES has created and [posted](#) an animated video "How to talk to a child about war" - 7 advice from psychologists. As of May 28, 6,000 users watched the video.

Webinars for parents were coordinated through the telegram channel "Support the child":

May 21, 2022: "How to understand that your child needs extra support?" (as of May 28, the seminar

was viewed by 2.1 thousand users);

May 27, 2022: "How to support a child of primary school age" (as of May 28, the seminar was viewed by 1.4 thousand users).

An [infographic](#) has been developed and published to support adults, in particular teachers, from the telegram channel "Take care of yourself".

Few online events took place regarding the psychological support to educational process participants:

webinar "[Allow yourself to be happy](#)" for psychological service specialists in education (24.05.2022);

webinar "[Conflicts in school between teachers and students. Introduction of a restorative approach in the educational process](#)" (May 26, 2022).

## Vocational Education and Training

### Current situation as of May 28, 2022

The educational process in VET institutions has been fully resumed in remote mode in 18 oblasts of Ukraine. In 7 oblasts the educational process in VET institutions has been partly resumed.

According to current information as of May 28, 2022, buildings of 9 VET institutions have been destroyed, 98 have been damaged.

### What have been done by the MoES during May 21 - 28, 2022

The first [graduation](#) of students of the [Educational Hub](#) of Khmelnytsky region took place. IDPs from Kharkiv, Kherson, Chernihiv, Donetsk, Luhansk and other regions of Ukraine received basic practical skills in popular professions.

On May 22, 2022, the Verkhovna Rada voted in first reading amendments to the Law on Vocational Education and Training providing for opportunities to acquire the second working profession free in VET institutions in three years after the first one regardless the place of registration (retraining and advanced training).

The state educational standards for the profession "Jeweler-assembler"(order of the Ministry of Education and Science of May 26, 2022 № 486) and "Electrician of security and fire alarm system" were approved (order of the Ministry of Education and Science of 26.05.2022 № 485).

A meeting with regional educational authorities and educational and methodical (scientific and methodical) centers of vocational education and training regarding the end of the academic year (26.05.2022).

An algorithm for ordering documents on education in the Unified State Electronic Database on Education (EDEBO) for VET located in the temporarily occupied territories and where active hostilities take place has been developed.

A draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine on amending the list of professions of national importance, training for which is funded from the State Budget was developed and placed at the MoES website for [public](#) discussion.

The Ministry of Education and Science of Ukraine jointly with the Finnish National Agency for Education (EDUFI) held the fifth meeting of VET students from Ukraine with students from Finland in the framework of the Open Educational Cafe (25.05.2022).

Ukraine will take part in the next cycle of Torino Process. On May 25, 2022, an online kick off conference took place with participation of the MoES staff.

Meeting were held with:

- partner countries of the EU4Skills programme "Better skills for Modern Ukraine" to discuss the updated plan of programme implementation (24.05.2022)"
- Estonian Education and Youth Board (HARNO) on further work on methodological recommendations for building of optimal VET institutions network of institutions (25.05.2022);
- GIZ project "Promotion of energy efficiency and the EU Directive on energy efficiency in Ukraine" on further action plan (23.05.2022);

- EU4Skills programme "Better skills for Modern Ukraine" on development of short-term programs (27.05.2022).

## Professional pre-higher, higher education

### Current situation as of May 28, 2022

Professional pre-higher education institutions provide educational process in distance and blended format in 24 regions. As for HEIs activity - HEIs provide educational process in distance format in 24 regions, in 12 regions blended format is used.

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of May 27, 2022) 101 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 11 have been destroyed.

### What have been done by the MoES during May 23 - 28, 2022

The first stage of confirmation of participation in the National Multidisciplinary Test is ongoing (till June, 07, 2022). As of May 26, 2022 the confirmation form was [submitted](#) by 148 891 participants. At this stage, there is also a choice from the proposed list of settlements, convenient for the main session of the NMT - either in Ukraine or abroad. 134,549 participants confirmed to take the NMT in Ukraine, and 14,342 — in European countries.

The procedure for conducting of the National Multidisciplinary Test in 2022 has been approved and registered at the Ministry of Justice of Ukraine.

On May 25, 2022 The Ukrainian Center for Education Quality Assessment approved the general characteristics and schemes for calculating the points of the foreign language section of the Master's Comprehensive Test (MCT). In 2022, in order to enter the master's program in specialties 081 "Law" and 293 "International Law" in 2022, it is mandatory to take a Master's Comprehensive Test (MCT). The test will contain two sections of tasks: foreign language (English, German, French or Spanish at the entrant's choice) and law.

4 new standards of the degree of Doctor of Philosophy have been approved: 121 Software Engineering (MoES order of 25.05.2022 No. 481), 123 Computer Engineering (MoES order of 25.05.2022 No. 482), 162 Biotechnology and Bioengineering (MoES order of 25.05.2022 No. 483), 211 Veterinary Medicine (MoES order of 25.05.2022 No. 484).

Meetings on the NMT organization abroad were held with:

the Ministry of Education of Greece (23.05.2022);

the Embassy of Ukraine in Greece (27.05.2022);

the Embassy of Ukraine in Denmark (27.05.2022);

Work is ongoing on the temporary displacement of professional pre-higher and higher education institutions, their affiliated units - more than 130 institutions and their units have been relocated, including:

32 higher education institutions;

40 professional pre-higher education institutions;

64 affiliated units of professional pre-higher and higher education institutions.

Meetings with professional pre-higher and higher education institutions on educational process organization, end of academic year, the admission campaign take place twice a week (with the number of participants more than 1000).

## Research and innovation

### Current situation as of May 28, 2022

As of May 27, 2022, the following data on destruction of the property and premises of scientific and HE institutions is available: 70 are partly damaged, the two are destroyed, data regarding the 9 more is missing as they are located at the temporary occupied territories; about 15% of the research infrastructure of higher

education and research institutions is damaged, including unique scientific equipment and facilities, research laboratories, and centers for the collective use of scientific equipment.

The estimated cost of the damages caused by the military aggression is assessed 138,323,7 thousand UAH.

Facilities of higher education and research institutions in Sumy, Kharkiv, Mykolaiv oblasts have been significantly damaged, but it is not yet possible to determine the amount of damage due to constant shelling and continued destruction of infrastructure.

At the same time, information on facilities in the cities of Mariupol and Kherson as well as in Donetsk and Luhansk oblasts is missing, as their territories were or still are temporarily occupied.

The [Info Science Bot](#) is operating in telegram to quickly inform Ukrainian scientists and innovators about support opportunities in Ukraine and abroad. The bot includes 125 publications on support opportunities for scientists and innovators, the number of active users is 3,142.

The [Science to Business](#) e-platform is operating as an online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community, providing entrepreneurs with access to leading research, and scientists with opportunity to realize their potential and commercialize the results of scientific research. During the operation of the platform: 567 users are registered (which 545 scientists and 22 entrepreneurs); 32 proposals for the implementation of scientific research and 4 on cooperation were received.

#### What have been done by the MoES during May 23 - 28, 2022

The Regulations on the National Prize of Ukraine named after Borys Paton. was approved by the Decree of the President of Ukraine of 24.05.2022 №361/2022.

The MoES order of 26.05.2022 No.491 on results of the state attestation scientific institutions was issued with the summary results [table](#) published at the Ministry's website.

Ukraine's [delegation](#) took part in the 44th Consultative Meeting on the Antarctic Treaty and the 24th Meeting of the Committee on the Environment (23.05-02.06.2022, Berlin). At the meeting on the Antarctic Treaty, the 25 participating countries expressed strong support for Ukraine in terms of Russia's armed aggression and staged a démarche during the speech of the Russian representative, demonstratively leaving the meeting room.

A new version of the draft law on amendments to some laws on stimulating activities in the field of technology transfer has been sent for consideration of the Working Group on Preparation of Amendments to the Legislation on Innovation, aiming to consider technological cooperation with the EU.

## Digital Transformation of Education and Science

### Current situation as of May 28, 2022

The educational chatbot **EducationUaBot** operates in Telegram and Viber (developed with the support of Switzerland in partnership with the Swiss-Ukrainian project DECIDE). About [29,000 persons](#) have used the educational chatbot. The most popular category is information on general secondary education.

The materials on the platform are being constantly updated. Chatbot recognizes queries in Ukrainian and English, and is also available on Viber.

By using the bot everyone can get up-to-date information about finding a kindergarten, school or college in Ukraine and abroad, find the necessary materials on online learning, vacancies, admission campaign in 2022, renewal of documents on education, and get advice from the Ministry's experts.

### What have been done by the MoES during May 23 - 28, 2022

**This week the distance learning projects for general secondary education institutions are being completed:**

All-Ukrainian Online Schedule for school students during martial law (the interactive schedule for students in grades 1-11 includes links to various learning resources ([All-Ukrainian online school](#), TV lessons, textbooks, etc.) for all subjects according to the calendar planning. The online schedule is implemented on the

basis of an interactive Google calendar, which is available to anyone in real time. On May 27, the [All-Ukrainian Last Bell](#) was broadcast online on TV and YouTube.

“Learning without borders” (educational project at Ukrainian TV for school students of grades 5-11.

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions “Education under Attack” (<https://saveschools.in.ua/>) is being updated weekly.

Communication with Google, Microsoft and Zoom on the provision of free opportunities to support the educational process in educational institutions of Ukraine is ongoing - the technical aspects of cooperation are being worked out.

**Zoom:** the list of general secondary education institutions for the deployment of licenses is being finalized;

**Microsoft:** Preparations are underway for conducting all-Ukrainian trainings for educational institutions on the use of Microsoft services in education.

**Google:** The applicant higher and professional pre-higher education institutions have been verified and information has been provided to Google to confirm applications and upgrade to the new format. Meetings on conducting all-Ukrainian trainings on the use of Google services for educators are planned for next week.

Communication with partners is ongoing on providing the participants of the education process, pedagogical and academic staff, who were affected as a result of aggression, with computer equipment to organize distance learning.

Information has been received from Logitech on the readiness to provide computer mice for more convenient use of Chromebooks, which will be transferred by Google.

A response from HP Inc was received regarding the readiness to support computer hardware education needs. On June 1, the Minister is scheduled to meet with representatives of HP Inc's global office to present the educational needs of computer equipment.

Analytical materials are being prepared (jointly with the Institute of Educational Analytics and UNICEF) based on community survey results on the needs of evacuated participants in the educational process.

The work continues on the development of a website-aggregator for distance education opportunities for professional pre-higher and higher education institutions. Negotiations were held with SoftServe and Tech to The Rescue on the technical and organizational features of its filling and launch.

A [webinar](#) was held for professional pre-higher and higher education institutions on the use of the Coursera platform. 25,947 students are registered on the platform.

The terms of reference for the modernization of the Unified State Electronic Database on Education (EDEBO) are being prepared to be funded from the World Bank loan.

An additional agreement on the modernization of the Unified Interagency Information System on admission of foreign students to higher education institutions is being developed. Demonstration of the entrant's cabinet and the cabinet of higher education institutions for development partners of EU4DigitalUA took place, further necessary improvements were outlined.

Together with EU4DigitalUA, the preparation of business processes for the introduction of e-documents on education is ongoing. Preparation of the plan of normative reengineering and technical elaboration of the planned changes continues.

Meetings were held with:

representatives of the Global Partnership for Education and UNICEF on current projects and areas of further cooperation;

Education Cluster to the current status of DT projects;

UNICEF, Eastern Europe Foundation, MinDidital on mechanisms for supporting technological modernization of the All-Ukrainian School Online;;

War Child Holland on the ongoing work on an e-content project for primary school;

representatives of the company-developer of the portal "E-Preschool" on the status of the project and next steps.

Letter were sent to:

Rockefeller Foundation, Bill & Melinda Gates Foundation, Children's Investment Fund Foundation with a



request to support educational needs;

UNICEF to support technological modernization of the All-Ukrainian Online School.

Ministry of Foreign Affairs of Ukraine with a list of relevant information on available distance learning tools, projects and initiatives in the field of education and science, introduced to ensure continuity of education in martial law, as well as current data on the admission campaign to higher education institutions in 2022 to be disseminated among diplomatic missions of Ukraine abroad;

Ministry of Digital Transformation of Ukraine to provide additional Starlinks to regional military administrations to organize the National Multidisciplinary Test.

## Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 23 – 28 травня 2022)

### Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 27 травня 2022 року кількість біженців з України за кордон склала понад 6,74 млн осіб<sup>1</sup>.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 27.05.2022 з початку війни загинуло 243 дітей, 444 - поранено. Ці дані не включають повну інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 27 травня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань пошкоджено 1888 закладів освіти, 180 з них повністю зруйновано.

З 22 по 25 травня 2022 року відбувся візит Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета до м. Лондон (Велика Британія) для участі у [Світовому освітньому форумі 2022](#).

Під час [виступу](#) на Форумі Сергієм Шкарлетом повідомлено про ситуацію в Україні і наслідки військової агресії РФ. Також поінформовано про ініціативу Президента України Володимира Зеленського щодо створення платформи United24, завдяки якій кожен охочий може зробити свій внесок для підтримки України, зокрема освіти, щоб українські діти продовжували навчальний процес, а викладачі могли надавати якісні освітні послуги.

**У ході робочого візиту** проведено низку важливих зустрічей:

- з Вікі Форд, представником Міністерства закордонних справ Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, у ході якої Сергій Шкарлет [поінформував](#) про основні освітні напрями, що наразі потребують підтримки партнерів, а також передав Вікі Форд пакет проектних пропозицій із потребами для вирішення нагальних проблем української освіти і науки у воєнний та післявоєнний періоди;

- із представниками глобальної компанії в усіх цифрових сферах Amazon щодо можливостей реалізації спільних проєктів у галузі освіти;

- з директором із маркетингу Google Education у сфері освіти Самантою Пітер та керівником програм з урядових комунікацій у Європі, Близькому Сході та Африці Вільямом Флоренсом, під час якої [підписано Угоду про партнерство](#) щодо передачі 43 тис. девайсів для українських вчителів;

- із генеральним директором Microsoft Education в Європі, Близькому Сході та Африці Марком Істом, під час якої [обговорено](#) питання цифрового освітнього паспорту, надання допомоги Україні із забезпечення девайсами, а також погоджено залучення спеціального консультанта від офісу Microsoft Education, який здійснить аналіз функціонування наших електронних платформ задля їхньої подальшої модернізації;

- із представниками Кембриджського університету [щодо можливостей реалізації](#) спільних проєктів з реформування шкільної освіти України, які найближчим часом будуть в основі меморандуму про співпрацю;

- з Хайме Сааведрою, глобальним директором Світового банку з питань освіти, у ході якої [запропоновано провести оцінювання](#) реальних та потенційних освітніх втрат у знаннях українських школярів, за результатами чого буде необхідна допомога у впровадженні навчання «catch up», яке передбачатиме додаткові уроки та заняття для учнів початкової та середньої школи. Також під час зустрічі Міністром передано на розгляд Світового банку пакет проектних пропозицій щодо відновлення галузі освіти України.

МОН спільно зі швейцарсько-українським проєктом DECIDE та за підтримки Посольства Швейцарії в Україні запустив сайт [emergency.mon.gov.ua](https://emergency.mon.gov.ua) для міністерств освіти, директорів шкіл та вчителів у країнах, які прийняли українських дошкільнят та школярів. На ресурсі висвітлені актуальні

<sup>1</sup> <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

питання зі сфери шкільної освіти, а також зібрані гуманітарні потреби, які необхідні для здійснення навчання в Україні. Ресурс допоможе міжнародній освітянській спільноті зрозуміти освітню траєкторію дитини, зокрема знання і навички, які вона отримала під час навчання в Україні. Ця інформація необхідна для адаптації дитини до нового закладу освіти за кордоном.

За підтримки МОН «Освіторія» у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) створили платформу про навчання під час війни [osvitanow.org](http://osvitanow.org). Вона є безкоштовною і регулярно оновлюється. На платформі можна знайти таку інформацію:

- особливості трудових відносин під час воєнного стану;
- як працювати вчителям на тимчасово окупованих територіях;
- інструменти для організації навчання під час війни;
- актуальні вакансії;
- перелік можливостей щодо дистанційного навчання.

## Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 28.05.2022

**Дошкільна освіта.** За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 27.05.2022:

605 закладів дошкільної освіти пошкоджено; 41 - зруйновано;

у 3 115 закладах дошкільної освіти, запровадили різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми; 1 023 заклади приймають дітей; 131 використовують змішану форму надання освітніх послуг; у 957 працюють чергові групи;

4 782 дитини із числа внутрішньо переміщених осіб зараховано до ЗДО. Найбільше дітей прийняли такі області: Житомирська – 1002, Чернівецька – 663, Київська – 637, Львівська – 631, Закарпатська – 272, Дніпропетровська – 252.

674 заклади дошкільної освіти Вінницької, Волинської, Житомирської, Закарпатської, Івано-Франківської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької, Черкаської областей приймають внутрішньо переміщених осіб.

**Шкільна та позашкільна освіта.** Станом на 27.05.2022 зруйновано 110 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, пошкоджено - 886 закладів.

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій (станом на 27.05.2022) 11 915 закладів загальної середньої освіти працюють у дистанційному форматі, 372 заклади загальної середньої освіти - із застосуванням змішаної форми навчання, 129 закладів загальної середньої освіти розпочали очне навчання (Закарпатська область - 4 заклади, Київська область - 4 заклади, Львівська область - 121 заклади).

У 3 закладах Миколаївської області тривають канікули, у 53 закладах, де безпекова ситуація залишається напруженою, освітній процес призупинено (Донецька область - 9 ЗЗСО, Миколаївська - 26 ЗЗСО, Харківська - 16 ЗЗСО). 1170 закладів освіти знаходяться на тимчасово окупованій території.

835 закладів загальної середньої освіти станом на 27.05.2022 завершили освітній процес (Донецька область - 38 ЗЗСО, Запорізька область - 309 ЗЗСО, Кіровоградська область - 1 ЗЗСО, Луганська область - 203 ЗЗСО, Полтавська область - 5 ЗЗСО, Херсонська область - 279 ЗЗСО).

Станом на 27.05.2022 року 87 587 внутрішньо переміщених дітей долучилися до навчання у закладах загальної середньої освіти, за місцем свого тимчасового перебування; 234 208 учнів завершили навчальний рік.

Станом на 27.05.2022 за кордон виїхали 677 994 учнів та 25 168 педагогічних працівників закладів ЗСО.

**Інклюзивне навчання.** Станом на 28 травня 2022 року діє 568 інклюзивно-ресурсних центрів. Внаслідок агресії РФ перестали надавати послуги (залишились на тимчасово окупованих територіях, зруйновано або пошкоджено) 99 ІРЦ.

За оперативною інформацією в регіонах, де безпекова ситуація дозволяє здійснювати навчання, продовжують забезпечувати освітній процес 289 спеціальних закладів загальної середньої освіти. Освітній процес забезпечується в дистанційному режимі, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом з батьками. У зв'язку з воєнними діями призупинено освітній процес у 22 спеціальних закладах освіти. Це заклади Донецької (4), Запорізької (10), Миколаївської (1), Луганської (7) областей. З початку російської військової агресії 28 спеціальних закладів освіти зазнали пошкоджень та руйнувань в результаті воєнних дій.

В пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) перебуває 1359 дітей, з них 359 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування: 412 – учні (вихованці) зазначених закладів та 947 – діти вимушено тимчасово переміщені з найбільш небезпечних регіонів України.

1165 дітей перебувають у пансіонах закладів освіти, розташованих у відносно безпечних регіонах Закарпатської (162), Івано-Франківської (51), Полтавської (132), Чернівецької (50), Тернопільської (79), Львівської (612), Вінницької (28), Черкаської (23), Хмельницької (28) областей.

Водночас 179 дітей перебувають у пансіонах закладів освіти, розміщених в регіонах, де проводились активні бойові дії у Дніпропетровській - 18 (16 дітей-сиріт), Сумській – 25 (14 дітей-сиріт), Чернігівській – 136 (71 дитина-сирота) областях; 15 дітей (13 дітей-сиріт) перебувають на окупованій території у Миколаївській області, але всі діти знаходяться у безпечних умовах.

До пансіонів закладів освіти Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Полтавської, Тернопільської, Хмельницької областей переміщено 365 дітей з ООП, з яких 146 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

2033 дітей з особливими освітніми потребами евакуйовано за межі України, з них 1072 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Загалом із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків організованими групами із супроводжуючими особами евакуйовано за кордон 1267 дітей: 651 – до Республіки Польща; 267 – до Італії; 34 – до Німеччини; 66 - до Чехії; 105 – до Туреччини; 59 – до Румунії.

Частина дітей з ООП виїхали за кордон з батьками.

#### Що зроблено МОН за період з 23 по 28.05.2022

**Дошкільна освіта.** Рубрику «Сучасне дошкілля під крилами захисту» поповнено новими матеріалами, що містять музичні, розвивальні, математичні, з розвитку мовлення, природничого змісту та художньо-творчі відео-заняття для дітей дошкільного віку, які підготували педагоги закладів освіти з Херсона, Нетішина, Покрова, Сум і Ковеля.

З 21 по 25.05.2022 пройшов п'ятиденний вебінар «Ефективна реалізація змісту параметрів шкали оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти ECERS-3» м. Запоріжжя.

26.05.2022 відбулася «Ранкова кава з «Практика управління дошкільним закладом»» для керівників ЗДО про закінчення навчального року та початок літнього періоду; правила складання та оформлення наказів; проведення внутрішнього моніторингу розвитку компетентностей дошкільників; розроблення плану роботи закладу.

Спільно з ЮНІСЕФ та УІРО:

- адаптовано міжнародний досвід догляду за дитиною раннього та дошкільного віку в умовах кризових ситуацій з метою підтримки батьків та підвищення їхньої обізнаності про потреби дітей.

- розроблено Рекомендації для вихователів за кордоном, щоб допомогти у вивченні нової мови дітям, які вимушено переїхали.

**Шкільна та позашкільна освіта.** Підписано Угоду між Урядом України та Урядом Фінляндської Республіки, що сприятиме реалізації проекту «Фінська підтримка реформи української школи» (розпорядження КМУ від 25.05.2022 №1/5567-22). Документ передбачає фінансову підтримку Фінляндії освітньої реформи в Україні у розмірі до 6 млн євро та до 2 млн євро від Європейського Союзу.

Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) спільно з освітньою платформою EdEra **розроблено онлайн-курс «Основи здорового харчування для учнів 1–4 класів»**. Матеріали будуть корисними для працівників літніх таборів для відновлення дітей, центрів для переселенців та інших освітніх закладів чи закладів дозвілля.

Проведено:

- спільно з Українською Гельсінською спілкою по правам людини проведено 8 вебінарів на тему: «Експрес-курс з міжнародного гуманітарного права» для освітян Івано-Франківської (24, 26 травня), Львівської (24, 26 травня), Рівненської (25, 27 травня), Хмельницької (25, 27 травня) областей;
- 24 та 25 травня 2022 року спільно з БФ «Живи, Україно!» проведено вебінар на тему: «Духовність і мораль в житті людини і суспільства».

Триває реалізація спільного з Міністерством освіти Франції проекту стосовно передачі Українським школам електронних пристроїв для дистанційного навчання (електронних робітів телеприсутності). Програма TED-і призначена для дистанційного навчання та соціалізації дітей, які знаходяться на лікуванні у Франції та дозволяє учням із серйозними соматичними захворюваннями підтримувати соціальні й академічні зв'язки зі своїми однолітками та вчителями. Завдяки роботизованій системі TED-і українські школярі, які перебувають у лікарні у Франції, залишатимуться на зв'язку зі шкільною спільнотою. Загалом вже отримано 21 робот, які знаходяться у Львові.

Сформовано та оприлюднено перелік назв підручників та посібників, в яких у 2023 році є потреба. Відповідний лист Міністерства освіти і науки України надіслано потенційним авторам/упорядникам.

У межах проєкту для вчителів фізичної культури «ПЕРЕМАГАЄМО РАЗОМ» організовано:

- вебінар-нетворкінг (25.05.2022);
- Всеукраїнський семінар-практикум "Дитина з особливими освітніми потребами на уроці фізичної культури" (.26.05.2022);
- освітній марафон практик для вчителів фізичної культури «Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури» (27.05.2022).

Президент Малої академії наук України Станіслав Довгий і директор Центру науки «Коперник» Роберт Фірмгофер підписали меморандум про співпрацю в межах проєкту «Досліджуй науку українською», реалізація якого допоможе тимчасово переміщеним українським дітям знайомитися з науковими проєктами в Польщі, а згодом і в інших країнах.

З метою координації діяльності закладів позашкільної освіти проведено:

- онлайн-нараду для директорів обласних закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку (25.05.2022);
- Всеукраїнську нараду з позашкільної освіти (25.05.2022).

**Інклюзивна освіта.** Проведено:

нараду з відповідальними за інклюзивне навчання та спеціальну освіту департаментів/управлінь освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій щодо забезпечення прав дітей-сиріт, які перебувають за кордоном та досягли 18 років (26.05.2022);

навчальний тренінг «Асистивні технології для інклюзивної освіти. Програмне забезпечення «Бордмейкер», ЮНІСЕФ за проєктом «Асистивні технології, як акселератор для дітей з особливими освітніми потребами» (26.05.2022);

проведено прес-конференцію в "Укрінформ" щодо популяризації дотримання правил дорожнього

руху здобувачами освіти та надіслано лист МОН від 23.05.2022 № 1/5464-22 про проведення тематичних заходів в рамках Тижня безпеки дорожнього руху.

Надіслано до областей лист МОН від 24.05.2022 № 4/969-22 щодо проведення процедури з юридичного оформлення втрати статусу офіційного представника дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, які досягли 18-річного віку під час воєнного часу.

Підготовлено інформаційні матеріали та надіслано для узагальнення в МОЗ до ініціативи першої леді «Національна програма психологічної допомоги населенню, що постраждало внаслідок воєнних дій агресора» (лист МОН від 26.05.2022 № 1/5598-22).

[Завершено освітній курс](#) для практичних психологів, які надалі застосовуватимуть здобуті знання у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти. У програмі взяли участь 25 майбутніх викладачів та тренерів.

У межах проєкту «Школа супергероїв» створено онлайн-курс «Як навчати супергероїв?» із підготовки вчителів, які працюють з дітьми у лікарнях. Станом на 26 травня 2022 року, **сертифікат отримали понад 4 тис. вчителів**, а зареєструвалися понад 7,5 тис. користувачів. Мета курсу – надати теоретичну підготовку й практичні поради для комфортного та ефективного викладання у закладах охорони здоров'я.

Забезпечено координацію роботи телеграм-каналу «Підтримай дитину», публікацію роликів-занять на [ютуб-каналі](#) «Підтримай дитину». Забезпечено подальшу реалізацію проєкту «Казки від військових» (спільний проєкт каналу «Підтримай дитину», прес-служби Міноборони, генерального штабу ЗСУ).

За підтримки МОН освітньою онлайн-платформою Creative Practice в рамках проєкту «Підтримай дитину» створено та [розміщено](#) анімаційний ролик «Як говорити з дитиною про війну» – 7 порад від психологів. Станом на 28 травня ролик переглянуло 6 тис осіб.

Скоординовано проведення телеграм-каналом «Підтримай дитину» вебінарів для батьків:

- 21 травня 2022 р.: «Як зрозуміти, що Вашій дитині потрібна додаткова підтримка?» (станом на 28 травня семінар переглянуло 2,1 тисячі користувачів);

- 27 травня 2022 р.: «Як підтримати дитину молодшого шкільного віку» (станом на 28 травня семінар подивилося 1,4 тис користувачів).

Підготовлено та опубліковано [інфографіку](#) для підтримки дорослих, у першу чергу вчителів, з телеграмм-каналу «Подбай про себе».

Проведено онлайн-заходи щодо організації психологічної допомоги та підтримки учасників освітнього процесу:

- вебінар [«Дозволь собі бути щасливим»](#) для фахівців психологічної служби у системі освіти України (24.05.2022);

- вебінар [«Конфлікти у школі, які виникають між вчителями і учнями. Впровадження відновного підходу в освітній процес»](#) (26.05.2022).

## Професійна (професійно-технічна) освіта

### Поточна ситуація станом на 28.05.2022

Освітній процес здійснюється у дистанційному форматі: повністю - в 18 областях України. Частково – у 7 областях. За погодженням з МОН достроково здійснено випуск учнів у закладах П(ПТ)О Запорізької області (крім м. Запоріжжя).

За оперативною інформацією станом на 28.05.2022 зруйновано 9 закладів П(ПТ)О, 98 – пошкоджено.

### Що зроблено МОН за період з 23 по 28.05.2022

Відбувся [перший випуск](#) слухачів [Освітнього Хабу Хмельниччини](#). Переселенці з Харківської, Херсонської, Чернігівської, Донецької, Луганської та інших областей України отримали базові практичні навички за затребуваними професіями.

22 травня 2022 року Верховна Рада України у першому читанні прийняла зміни до діючого Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». Зміни до законопроекту передбачають можливості навчання у закладах П(ПТ)О незалежно від місця реєстрації та безоплатно отримати другу робітничу професію через 3 роки після отримання попередньої професії та мати страховий стаж (перепідготовка та підвищення кваліфікації).

**Затверджено державні освітні стандарти** з професій: «Ювелір-монтавальник» (наказ МОН від 26 травня 2022 р. № 486) та «Електромонтер охоронно-пожежної сигналізації» (наказ МОН від 26 травня 2022 р. № 485).

Проведено нараду з представниками департаментів (управлінь) обласних, Київської міської військових адміністрацій та навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти щодо закінчення навчального року (26.05.2022).

Підготовлено алгоритм формування в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО) замовлень документів про освіту закладам професійної (професійно-технічної) освіти, які знаходяться на тимчасово окупованих територіях та на яких ведуться активні бойові дії (лист МОН від 26.05.2022 №1/5596-22).

Розроблено та [розміщено](#) для громадського обговорення на вебсайті МОН проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету».

МОН спільно з Національним агентством Фінляндії з питань освіти (EDUFI) проведено п'яту зустріч учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти України з учнями Фінляндії у рамках Відкритого освітнього кафе (25.05.2022).

Україна братиме участь у новому раунді Туринського процесу. 25 травня 2022 року відбулась онлайн конференція щодо його запуску, у якому представники МОН взяли участь.

**Проведено зустрічі** з представниками:

- країн-партнерів Програми «EU4Skills:кращі навички для сучасної України» щодо оновленого плану заходів з реалізації програми (24.05.2022);
- Ради з питань освіти та молоді Естонії (HARNO) щодо подальшої роботи над методичними рекомендаціями щодо формування оптимальної мережі закладів П(ПТ)О (25.05.2022);
- проєкту GIZ «Просування енергоефективності та Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» щодо плану подальших дій (23.05.2022);
- Програми «EU4Skills:кращі навички для сучасної України» щодо розроблення короткотермінових програм(27.05.2022).

## Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 28.05.2022:

Заклади фахової передвищої освіти 24 регіонів продовжують здійснювати освітній процес дистанційно та за змішаною формою. У 24 регіонах університети працюють дистанційно, з них у 12 областях освітній процес організовано за змішаною формою.

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 27.05.2022 р. пошкоджено 101 заклад фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 11.

Що зроблено МОН за період з 23 по 28.05.2022

Триває перший етап підтвердження участі в основній сесії НМТ (до 7 червня 2022 р.). Станом на 26 травня 2022 року спеціальну форму у вкладці «Підтвердження участі в НМТ» [заповнив](#) 148 891 учасник. На цьому етапі передбачений також вибір із запропонованого переліку населеного пункту, зручного для проходження основної сесії НМТ, — в Україні чи за кордоном. Так, бажання проходити національний мультипредметний тест у тимчасових екзаменаційних центрах, створених в Україні, підтвердили 134 549 осіб, а 14 342 — у країнах Європи.

Затверджено та здійснено державну реєстрацію [Порядку](#) проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту.

25 травня 2022 року Український центр оцінювання якості освіти затвердив [загальну характеристику](#) та [схеми нарахування балів](#) блоку магістерського комплексного тесту з іноземної мови. У 2022 році для вступу до магістратури за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» у 2022 році передбачено проведення магістерського комплексного тесту (МКТ). Випробування міститиме два блоки завдань: з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська за вибором вступника) та права.

**Затверджено 4 нових стандарти** ступеня доктора філософії 121 Інженерія програмного забезпечення (наказ МОН від 25.05.2022 р. № 481), 123 Комп'ютерна інженерія (наказ МОН від 25.05.2022 р. № 482), 162 Біотехнології та біоінженерія (наказ МОН від 25.05.2022 р. № 483), 211 Ветеринарна медицина (наказ МОН від 25.05.2022 р. № 484).

Проведено наради щодо організації НМТ за кордоном:

- з Міністерством освіти Греції (23.05.2022)
- з Посольством України в Греції (27.05.2022)
- з Посольством України в Данії (27.05.2022)

Триває робота щодо тимчасового переміщення закладів фахової передвищої та вищої освіти, їх відокремлених структурних підрозділів - **переміщено понад 130 закладів та їх підрозділів:**

- 32 заклади вищої освіти;
- 40 закладів фахової передвищої освіти;
- 64 відокремлених структурних підрозділів ЗФПО та ЗВО

Продовжено проведення нарад із закладами фахової передвищої, вищої освіти щодо організації освітнього процесу, завершення навчального року, проведення вступної кампанії (кількість учасників таких нарад - понад 1100).

## Сфера науки та інновацій

### Поточна ситуація станом на 28.05.2022

Станом на 27 травня 2022 року наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: 70 частково пошкоджено, 2 зруйновано, щодо 9 інформація відсутня, оскільки знаходяться на тимчасово окупованій території; пошкоджено близько 15% дослідницької інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема унікальне наукове обладнання та устаткування, дослідні лабораторії, центри колективного користування науковим обладнанням.

Орієнтовно сума завданих збитків внаслідок збройної агресії складає 1 38323, 712 тис.грн.

Значного руйнування зазнали заклади вищої освіти та наукові установи, які знаходяться у Сумській, Харківській та Миколаївській областях, однак наразі не можливо встановити суму завданих збитків у зв'язку з постійними обстрілами та продовженням руйнування інфраструктури.

Водночас відсутня інформація щодо об'єктів, які знаходяться у містах Маріуполь, Херсон, Донецькій та Луганській областях, оскільки територія окупована.

Для швидкого інформування українських науковців та інноваторів про можливості їх підтримки в Україні та за кордоном продовжує функціонувати телеграм-бот [Info Science Bot](#). У боті розміщено 125 публікацій про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 3 142.

Продовжує функціонувати платформа [«Наука та бізнес»](#), яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти, що надає можливість підприємцям мати доступ до провідних наукових розробок, а вченим – реалізувати власний потенціал і комерціалізувати результати наукового пошуку. За час функціонування платформи: зареєстровано 567 користувачів, з яких 545 науковці та 22 підприємці; надійшло 32 пропозиції щодо впровадження



наукових досліджень та 4 щодо співпраці.

Що зроблено МОН за період з 23 по 28.05.2022

Указом Президента України від 24.05.2022 №361/2022 затверджено Положення про Національну премію України імені Бориса Патона.

Видано наказ МОН від 26.05.2022 № 491 "Про результати державної атестації наукових установ", зведену таблицю результатів державної атестації наукових установ розміщено на офіційному вебсайті МОН.

Забезпечено участь делегації України у 44-му Консультативному засіданні з Договору про Антарктику та 24-му засіданні Комітету з охорони навколишнього середовища (23.05-02.06.2022, м.Берлін). На нараді з Договору про Антарктику 25 країн-учасниць висловили рішучу підтримку Україні у зв'язку зі збройною агресією РФ та влаштували демарш під час виступу російського представника, демонстративно залишивши залу засідань.

Нову редакцію законопроекту щодо внесення змін до деяких законів щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій надіслано на розгляд та опрацювання Робочій групі з підготовки змін до законодавства, що регулює питання інноваційної діяльності, з метою доопрацювання в частині забезпечення технологічного співробітництва з ЄС (лист МОН № від 25.05.2022 № 1/5552-22).

## Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 28.05.2022:

У Telegram і Viber продовжує функціонувати освітній чат-бот **EducationUaBot**, розроблений за підтримки Швейцарії у партнерстві зі Швейцарсько-українським проектом DECIDE. Освітнім чат-ботом скористалися біля 29 тис. осіб. Найпопулярнішою категорією є інформація про загальну середню освіту.

Матеріали на платформі щоразу оновлюються. Чатбот розпізнає запити українською та англійською мовами, а також доступний у Viber.

За допомогою бота можна дізнатися актуальну інформацію про пошук садочка, школи або коледжу в Україні і за кордоном, знайти необхідні матеріали щодо онлайн-навчання, вакансій, вступної кампанії у 2022 році, відновлення документів про освіту, а також отримати консультацію від експертів МОН.

Що зроблено МОН за період з 23 по 28.05.2022

**На цьому тижні завершуються проекти з дистанційного навчання у закладах ЗСО:**

“**Всеукраїнський онлайн розклад**” для учнів під час воєнного стану (інтерактивний розклад містить посилання на матеріали з різних ресурсів (Всеукраїнська школа онлайн, телеуроки, підручники тощо) для предметів згідно з календарно-тематичним плануванням. Онлайн-розклад реалізується на базі інтерактивного Google-календаря, до якого в режимі реального часу мають доступ усі охочі. Розклад розроблено для учнів 1-11 класів). 27 травня на телеканалах і в YouTube відбулася трансляція Всеукраїнського останнього дзвоника онлайн;

“**Навчання без меж**” (освітній проект на українському телебаченні для школярів 5-11 класів).

Щотижня оновлюється інформація на інтерактивній мапі пошкоджених і зруйнованих закладів освіти “Освіта під загрозою”.

**Триває робота з Google, Microsoft та Zoom** щодо надання безкоштовних можливостей для підтримки освітнього процесу в закладах освіти України, здійснюється опрацювання технічних моментів взаємодії:

**Zoom:** завершується формування переліку закладів загальної середньої освіти для розгортання ліцензій;

**Microsoft:** здійснюється підготовка до проведення всеукраїнських тренінгів для закладів освіти по використанню сервісів Microsoft у освіті.

**Google:** здійснено верифікацію закладів фахової передвищої та вищої освіти, які подали заявки для отримання доступу до Google Workspace for Education: Teaching&Learning Account, і передано інформацію компанії Google для підтвердження заявок і здійснення апгрейду до нового формату. На наступному тижні плануються зустрічі щодо проведення всеукраїнських тренінгів із використання сервісів Google для освітян.

**Продовжується комунікація з партнерами щодо забезпечення учасників освітнього процесу, педагогічних, науково-педагогічних працівників, що постраждали внаслідок агресії, комп'ютерною технікою та обладнанням для організації дистанційного навчання.**

Отримано інформацію від компанії **Logitech** щодо готовності надати мишки для більш зручного користування хромбуками, які будуть передані компанією Google.

Отримано відповідь від компанії **HP Inc** щодо готовності підтримати потреби освіти в комп'ютерному обладнанні. 1 червня планується зустріч Міністра з представниками глобального офісу компанії HP Inc для представлення потреб освіти в комп'ютерному обладнанні.

Спільно з Інститутом освітньої аналітики та UNICEF здійснюється підготовка аналітичних матеріалів на основі опитувальника громад щодо потреб евакуйованих учасників освітнього процесу.

Продовжується робота щодо створення **вебсайту-агрегатора можливостей дистанційної освіти для закладів фахової передвищої та вищої освіти**. Проведено перемовини з SoftServe та Tech to The Rescue щодо технічних та організаційних особливостей його наповнення та запуску.

Проведено [вебінар](#) для закладів вищої та фахової передвищої освіти щодо використання можливостей платформи **Coursera**. На платформі зареєстровано 25 947 студентів.

Здійснюється підготовка технічного завдання на **модернізацію Єдиної державної бази з питань освіти** за кошти позики Світового банку.

Здійснюється опрацювання додаткової угоди щодо **модернізації Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти**. Проведено демонстрацію кабінету абітурієнта та кабінету закладу вищої освіти для партнерів з розвитку EU4DigitalUA, окреслено подальші необхідні доопрацювання.

Спільно з EU4DigitalUA продовжується підготовка бізнес-процесів щодо **запровадження електронних документів про освіту**. Продовжується підготовка плану нормативного реінжинірингу та технічного опрацювання запланованих змін.

#### **Проведено зустрічі з:**

представниками Global Partnership for Education і UNICEF щодо поточних проєктів і напрямів подальшої співпраці;

Education Cluster, представникам якого представлено поточний статус проєктів;

UNICEF, Фондом Східна Європа, Мінцифри щодо механізмів підтримки технологічної модернізації ВШО;

організацією War Child Holland щодо поточної роботи по проєкту з розроблення е-контенту для початкової школи;

представниками компанії-розробника порталу "Е-Дошкілля" щодо статусу по проєкту та подальших кроків.

#### **Підготовлено та надіслано листи на:**

Rockefeller Foundation, Bill&Melinda Gates Foundation, Children's Investment Fund Foundation із запитом щодо підтримки потреб освіти;

UNICEF щодо підтримки технологічної модернізації Всеукраїнської школи онлайн.

Міністерство закордонних справ України з переліком актуальної інформації щодо доступних інструментів дистанційного навчання, проєктів та ініціатив у сфері освіти і науки, запроваджених для забезпечення безперервного освітнього процесу в умовах воєнного стану, а також актуальних даних про проведення вступної кампанії до закладів вищої освіти України в 2022 році, для поширення серед дипломатичних представництв України за кордоном;

Міністерство цифрової трансформації України щодо забезпечення додатковими Старлінками обласних військових адміністрацій для проведення Національного мультипредметного тесту.