

## Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of May 16 – 21, 2022)

### General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of May 20, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries is more than 6,44 million.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of May 21, 2022, since the beginning of the war, 232 children have been killed and 430 wounded. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

As of May 20, 1837 educational institutions have been damaged from bombing and shelling, and 172 of them have been completely destroyed.

On May 19, 2022, an [online meeting](#) of the President of Ukraine Volodymyr Zelensky with students and rectors of Ukrainian higher education institutions took place. Students from Dnipro, Ivano-Frankivsk, Kryvyi Rih, Mariupol, Lviv, Donetsk, Odessa, Kharkiv, Chernihiv and Kyiv asked the President their questions.

### Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

#### Current situation as of May 21, 2022

**Preschool education.** As of May 20, 2022, 582 preschool education institutions have been damaged, 40 - have been completely destroyed.

As of May 20, 2022, 3,159 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children, 923 institutions accept children; 130 institutions work in blended format, the duty groups are functioning in 819 institutions; 4,340 children among IDP are enrolled to the preschool education institutions, in particular in Zhytomyr oblast - 1020, Kyiv oblast - 637, Chernivtsi oblast - 634, Lvivska oblast - 587, Zakarpatska oblast - 231, Odeska oblast - 190.

715 preschool education institutions in Vinnytsia, Volyn, Zhytomyr, Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Kirovograd, Lviv, Mykolaiv, Poltava, Sumy, Ternopil, Kharkiv, Khmelnytsky and Cherkasy oblasts are used as reception centers for IDPs.

**School and out-of-school education.** As of May 20, 2022, 110 schools, out-of-school and specialized education institutions have been destroyed, 867 - have been damaged.

According to the operational information from regional education authorities (as of May 20), 12,224 general secondary schools operate in distance format; 111 schools use blended learning approach. 131 schools have started offline classes (in Zakarpatska oblast - 4, in Kyiv oblast - 4, in Lviv oblast - 123). Holidays are ongoing in 3 schools of Mykolaiv oblast, in 74 schools, where the security situation remains tense, the educational process has been suspended (in Donetsk oblast - 9, Luhansk oblast - 21, Mykolaiv oblast - 26, Sumy oblast - 2, Kharkiv oblast - 16). 1116 educational institutions are in temporarily occupied territories. 770 schools (as of May 20) have completed the educational process (in Zaporizhzhia oblast - 330, in Luhansk oblast - 182, in Kherson oblast - 279 schools).

As of May 20, 2022, 3,636,275 school students have resumed their studies. 88,287 internally displaced children have joined learning in schools at the places of their temporary residence. Most of them are in Lvivska oblast (nearly 23,000). 129,195 students completed the school year.

With the resumption of the educational process at schools, various forms of learning are being used, inter alia, distance learning, including for those children who have left abroad with their parents.

As of May 20, 2022, 670,343 students and 25,561 school educators have fled abroad.

**Inclusive learning.** According to operational information, 289 special education institutions, orphanages and sanatorium schools have resumed their work in oblasts with better security situation. The educational process is provided remotely, including for children who are abroad with their parents. Due to hostilities the educational process has been suspended in 22 specialized educational institutions (in Donetsk oblast - 4, Zaporizhzhia oblast - 10, Mykolaiv oblast - 1, Luhansk oblast - 7).

Since the beginning of the Russian military aggression, 28 special education institutions have been damaged as a result of hostilities.

In general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums) are residing 1,376 children now, among them 360 orphans and children deprived of parental care, 417 - students of these institutions and 959 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine.

1,179 children are residing in boarding houses in the places with better security situation. At the same time, 199 children are in boarding houses of educational institutions located in the occupied territories and territories of active hostilities (Mykolaiv oblast - 15, Dnipropetrovsk oblast - 18, Sumy oblast - 27, Chernihiv oblast - 139). Although all children are in relatively safe conditions, it is necessary to provide "green" corridors for the evacuation of children in these oblasts.

367 children with SEN, including 147 orphans and children deprived of parental care have been displaced to the boarding houses at educational institutions of Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Lviv, Poltava, Ternopil, Khmelnytskyi oblasts.

2,026 children with SEN have been evacuated abroad, including 1,072 orphans and children deprived of parental care.

In total, 1,267 children were evacuated abroad from special educational institutions, sanatorium schools (sanatorium boarding schools), orphanages in organized groups including: 651 to Poland, 267 to Italy, 34 - to Germany, 66 to Czech Republic, 105 to Turkey, 85 to Spain, 59 to Romania.

The rest of children with SEN fled abroad with their parents.

#### What have been done by the MoES during May 16 - 21, 2022

**Preschool education.** "Modern preschool under protection" section has been updated with new information including correctional video-lessons, puppet shows, lessons from different activity directions for preschool children. Information materials and also a master class presentation "Motanka doll" for educators have been prepared by educators from the cities of Pokrov, Kovel, Kherson.

**School and out-of-school education.** The recommendations have been developed and sent to local educational authorities on order and issue of documents on full general secondary education, verification of actual data in formed requests and specific procedure to issue duplicates of documents on general secondary education in the educational institutions which suspended the educational activity due to Russian military aggression (MoES letter dated of May 17, 2022 № 1/5226-22).

MoES order dated of May 20, 2022 № 466 "On some questions on issuance of documents on general secondary education during martial law in Ukraine" was approved.

There were held:

- the All-Ukrainian meeting with heads of local authorities in the field of education and science on peculiarities of organizing educational process in educational institutions during martial law and school year end (May 19, 2022);
- webinar dedicated to Day of Remembrance of the Victims of the Crimean Tatar Genocide "Deportation of Tatars, Germans, Bulgarians and Armenians from Crimea. Crimes against Humanity" together with the Academy of Ukrainian Press (May 16, 2022);

- 4 webinars "Express Course in International Humanitarian Law" for educators of Vinnytsia (May 17), Volyn (May 17), Zhytomyr (May 18), and Kirovohrad (May 18) oblasts jointly with the Ukrainian Helsinki Human Rights Union;
- online meeting with British Council of Ukraine representatives on project prolongation regarding pre-service training of English language teachers (May 18, 2022);
- online meeting with representatives of british publishing houses on proposals' approval to develop the methodical recommendations in 2022/2023 school year for general secondary educational institutions (May 17, 2022);
- online consultations and sent recommendations for piloting schools representatives on peculiarities of school year end (May 16, 2022);
- online meeting with OSCE project office representative on national minorities in Ukraine Maryna Budnyk regarding educational process in the educational institutions, including classes with the language of instruction of indigenous peoples, national minorities in the conditions of martial law (May 17, 2022).

There were discussed with:

- Cambridge University Press proposals preparation for new project launching on sequence of ukrainian state standards with national standards of european countries (May 18, 2022);
- Ministry of national education of France the implementation of joint project on transfer devices to Ukrainian schools to provide distance learning (May 17, 2022)

The All-Ukrainian sports and health event among students "Movement is bang", dedicated to the International Child Protection Day, is ongoing (from May 6 till June 1, 2022).

The Junior Academy of Sciences of Ukraine has launched "Lectures of the Future" - a platform for dialogue between Ukrainian youth and Nobel laureates - Oliver Hart, Nobel Prize winner in Economics, and Rheiner Wise, Nobel Prize winner in Physics, and Shyreen Ebadi, Nobel Peace Prize winner.

From 14 till 22 May, 2022 the Ukrainian national team won 11 gold, 18 silver and 19 bronze medals at the 2022 World Gymnasium in France,

**Inclusive education.** A meeting with responsible for inclusive learning and special education at local educational authorities was held on May 19, 2022, on providing the rights of orphans, who obtain education in specialized educational institutions, and meeting the actual challenges, including ensurance evacuation if needed.

The meeting with Lithuanian Republic representatives in Vilnius on the draft development of educational hub establishment on the European humanitarian university basis in Lithuania to support children from Ukraine, who are temporarily residing in Lithuanian Republic and studying in local educational institutions, was held on May 16, 2022.

The events are held on the project of adaptation of All-Ukrainian school online implementation to the needs of people with hearing impairments with participation of Ukrainian Institute for Education Development and civil movement "Social unity"

The training course "Providing psychological assistance to children suffering from traumatic actions" has finished for 28 trainers of ITTIs (In-service teacher training institutions).

The coordination and promotion of "Support the Child" telegram channel activity is provided (<https://t.me/pidtrumaiduntuny>). As of May 21, 2022, the number of users is 13,2 thousand. On May 18, 2022 information about the channel was again disseminated on the telegram channel of the First Lady of Ukraine Olena Zelenska. MoES in cooperation with the Ministry of Defense, General Staff of the Armed Forces of Ukraine have implemented the "Fairy tails from soldiers" project.

More than 125 video clips, including correctional and developmental classes, were published at the "Support the Child" You-tube channel.

The online-meetings on organization of psychological help and support were held:

- 17th webinar for psychological support of pedagogical staff "Depression and aggression - two sides of one coin" (May 17, 2022);

- 3rd webinar on filling the automated analytical information through computer program "Automated information system "I am psychologist" (May 18, 2022);
- training for practical psychologists-trainers on providing psychological assistance to children who have suffered traumatic actions (May 16, 19, 20, 2022);
- 18th webinar "Counteracting and responding to cases of violence against children in the conditions of distance learning during the war" for specialists of psychological services in the Ukrainian system of education (May 19, 2022);
- group supervisory case meeting for employees of the psychological service on the analysis of complex cases encountered in work with clients (May 18-19, 2022);

The MoES All-Ukrainian project on emotional support is ongoing. On May 17,18,19, 2022 Zoom-meetings on "Motivation and tools to increase it in each of us in this difficult time for Ukrainians" were held.

## Vocational Education and Training

### Current situation as of May 21, 2022

The educational process in VET institutions has been fully resumed in remote mode in 18 oblasts of Ukraine. In 7 oblasts the educational process in VET institutions has been partly resumed.

According to current information as of May 20, 2022, buildings of 9 VET institutions have been destroyed, 96 have been damaged.

### What have been done by the MoES during May 16 - 21, 2022

The state educational standard for the profession "Conveyor driver" was approved (order of the Ministry of Education and Science of 18.05.2022 № 456).

The Ministry of Education and Science together with the Finnish National Agency for Education (EDUFI) held the fourth meeting of VET students from Ukraine with students from Finland in the framework of the Open Educational Cafe (18.05.2022).

On the basis of VET institutions of Lviv region with the support of the UNDP project in Ukraine training for IDPs continues at free short courses for partial qualifications in professions "Seamstress" (12 persons), "Pitzmeister" (10 persons), "Plumber" (10 persons) and "Seller-cashier" (15 persons).

An online course "Management and Marketing of Educational Activity" was launched, organized by the Training and Methodological Center for Vocational Education in Lviv region jointly with the Consortium for Improving Management Education in Ukraine and with the support of the MoES and the EU4Skills programme.

A letter from the Minister of Education and Science of Ukraine to the Acting Director of the European Training Foundation was sent regarding Ukraine's participation in the new round of the Torino Process.

Meeting were held with:

- representatives of the State Centre of Employment on employing VET graduates from among orphans and children deprived of parental care and providing them with one-time financial assistance (18.05.2022);
- representatives of the EU4Skills programme "Better skills for Modern Ukraine" to discuss the updated plan of programme implementation (17.05.2022) and on arranging the online training "Mine-risk awareness and the consequences of war" (20.05.2022);
- ETF on launch of the new project on micro-credentials training;
- German Grohe AG company manufacturing sanitary fittings on establishment training and practical centers at three VET institutions (19.05.2022).

## Professional pre-higher, higher education

### Current situation as of May 21, 2022

Professional pre-higher education institutions provide educational process in distance and blended format in 24 regions. As for HEIs activity - HEIs provide educational process in distance format in 24 regions, in 12 regions blended format is used.

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of May 20, 2022) 102 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 9 have been destroyed.

### What have been done by the MoES during May 16 - 21, 2022

The list of the settlements in Ukraine for preliminary network of temporary examination centers for the main sessions of the National Multidisciplinary Test (Ministerial order of May 16, 2022, No. 445) and the list of settlements abroad to hold the main sessions of the NMT (Ministerial order of May 19, 2022, No. 465) were approved. The second list implies establishing temporary examination centers in Austria, Belgium, Bulgaria, the United Kingdom, Denmark, Estonia, Ireland, Spain, Italy, Latvia, Lithuania, Moldova, the Netherlands, Germany, Poland, Portugal, Romania, Slovakia, Hungary, France, Croatia, the Czech Republic and Sweden.

Meetings on the NMT organization abroad were held with:  
 the Embassy of Ukraine in the Netherlands (May 18, 2022);  
 the Ministry of Education of the Netherlands (19.05.2022);  
 the Embassy of Ukraine in Greece (19.05.2022);  
 the Ministry of Education of Greece (20.05.2022).

The Ministry of Education and Science of Ukraine has informed on the procedures for providing target support to combatants and their children when obtaining vocational education and training, professional pre-higher and higher education in state and municipal educational institutions.

Representatives of the Ministry of Education and Science of Ukraine made a statement on higher education in Ukraine in the context of military aggression at UNESCO World Higher Education Conference in Barcelona (Spain).

4 new educational standards for professional junior bachelor level were approved: 191 Architecture and urban planning (order of the Ministry of Education and Science of 13.05.2022 № 437); 102 Chemistry (order of the Ministry of Education and Science of 17.07.2022 № 453); 161 Chemical technologies and engineering (order of the Ministry of Education and Science of 17.05.2022 № 451); 162 Biotechnology and bioengineering (order of the Ministry of Education and Science of 17.05.2022 № 452). In total, since the beginning of the year, 20 professional junior bachelor standards, 3 - master standards, 4 - PhD standards have been approved.

Work is ongoing on the temporary displacement of professional pre-higher and higher education institutions, their affiliated units - more than 100 institutions and their units have been relocated, including:

28 higher education institutions;  
 34 professional pre-higher education institutions;  
 57 affiliated units of professional pre-higher and higher education institutions.

Meetings with professional pre-higher and higher education institutions on educational process organization, end of academic year, the admission campaign take place twice a week (with the number of participants more than 1000).

## Research and innovation

### Current situation as of May 21, 2022

As of May 20, 2022, the following data on destruction of the property and premises of scientific and HE institutions is available: 70 are partly damaged, the two are destroyed, data regarding the 9 more is missing as they are located at the temporary occupied territories; about 15% of the research infrastructure of higher education and research institutions is damaged, including unique scientific equipment and facilities, research

laboratories, and centers for the collective use of scientific equipment.

Facilities of higher education and scientific institutions in Sumy, Kharkiv, Mykolaiv oblasts have been significantly damaged, but it is not yet possible to determine the amount of damage due to constant shelling and continued destruction of infrastructure.

At the same time, information on facilities in the cities of Mariupol and Kherson as well as in Donetsk and Luhansk oblasts is missing, as their territories were or still are temporarily occupied.

The Info Science Bot is operating in telegram to quickly inform Ukrainian scientists and innovators about support opportunities in Ukraine and abroad. The bot includes 120 publications on support opportunities for scientists and innovators, the number of active users is 3,103.

The [Science to Business](#) e-platform is operating as an online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community, providing entrepreneurs with access to leading research, and scientists with opportunity to realize their potential and commercialize the results of scientific research. During the operation of the platform: 561 users are registered (which 545 scientists and 16 entrepreneurs); 20 proposals for the implementation of scientific research were received.

#### What have been done by the MoES during May 16 - 21, 2022

On May 20, 2022, an online event dedicated to the Day of Science was held with the participation of the Minister of Education and Science Serhiy Shkarlet, where international support to Ukrainian scientists and issues of modern science in martial law were discussed.

Aiming to promote scientific results of young researchers, establish cooperation between young scientists, links with key stakeholders and partners in wartime on May 18, 2022, the Council of Young Scientists at the Ministry of Education and Science held an online popular scientific event "[Youth Science Night - 2022](#)" in wartime.

On May 16, 2022, Oleksii Shkuratov, the Deputy Minister of Education and Science of Ukraine for European Integration, joined an open meeting on hybrid confrontation in convention war, attended by 122 representatives of higher education institutions of Ukraine, Lithuania, Poland and the Czech Republic. During the event, ways and tools were discussed that can contribute to the establishment of a single information network consolidating diverse information resources, and help form a unified infostyle of Ukraine's image abroad.

Ukrainian startups have been informed on the Polish-Ukrainian Startup Bridge assistance [project](#) aiming to support 15 Ukrainian startups looking for temporary shelter in Poland or already residing there.

A letter was sent to the international non-profit organization ORCID with proposals to establish a consortium involving Ukrainian HEIs and research institutions, aiming to ensure more efficient use of permanent digital identifiers of Ukrainian scientists, thus increasing the visibility of their research. At the same time interaction of the national Ukrainian Research Information System (URIS) and electronic systems of Ukrainian higher education and research institutions participating in consortium with the ORCID platform will contribute to the digitization of Ukrainian science.

Order of the Ministry of Education and Science of 16.05.2022 № 422 on state registration of an international scientific and technical project under the NATO program "Science for Peace and Security" (executive agency - National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", co-executor - Taras Shevchenko National University of Kyiv).

The draft Law of Ukraine amending the Law of Ukraine "On Scientific and Scientific-Technical Activity" has been developed aiming to create conditions and rules to ensure activities various subjects of research infrastructure and to promote their integration, optimal use of fixed assets (including research infrastructure facilities), current and financial assets for basic and applied research and R&Ds, provision of scientific and technical services, scientific and technical expertise, training, and sent for consideration of other governmental authorities.



## Digital Transformation of Education and Science

### Current situation as of May 21, 2022

The educational chatbot **EducationUaBot** operates in Telegram and Viber (developed with the support of Switzerland in partnership with the Swiss-Ukrainian project DECIDE).

The bot contains information on educational services provided by 30 countries.

Users have asked about a thousand additional questions, which are being processed by the MoES experts. The information on the platform is being constantly updated.

### What have been done by the MoES during May 16 - 21, 2022

Distance learning project for school education the All-Ukrainian Online Schedule for school students during martial law (the interactive schedule for students in grades 1-11 includes links to various learning resources ([All-Ukrainian online school](#), TV lessons, textbooks, etc.) for all subjects according to the calendar planning. The online schedule is implemented on the basis of an interactive Google calendar, which is available to anyone in real time.

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions "Education under Attack" (<https://saveschools.in.ua/>) is being constantly updated.

Communication with Google, Microsoft and Zoom on the provision of free opportunities to support the educational process in educational institutions of Ukraine is ongoing - the technical aspects of cooperation are being worked out and regular weekly meetings are held.

**Zoom:** the list of general secondary education institutions for the deployment of licenses is being finalized;

**Microsoft:** Preparations are underway for conducting all-Ukrainian trainings for educational institutions on the use of Microsoft services in education.

**Google:** In response to the MoES letter regarding the possibility of setting up a free Google WorkSpace for Education: Teaching & Learning Account, 288 requests from higher and professional pre-higher education institutions have been received. The applicant institutions have been verified and information has been provided to Google to confirm applications and upgrade to the new format. A series of meetings took place on technical cooperation in obtaining Google licenses from educational institutions, as well as communication of joint initiatives.

Communication with partners is ongoing on providing the participants of the education process, pedagogical and academic staff, who were affected as a result of aggression, with computer equipment to organize distance learning.

Acer Inc. has made a decision to transfer 100 laptops for teachers in Mariupol, as well as special discounts on the purchase of equipment by development partners for education needs. The submitted proposals are currently being processed. Jointly with the initiators of the project "[Help for Teachers of Mariupol](#)" and the Institute of Educational Analytics, the first 50 teachers who made requests for laptops were verified. Agreements have been reached with Microsoft on installation of the licensed software on the laptops.

HP inc. has agreed to support education needs in computer equipment. The first working meeting was held with representatives of the Ukrainian office to discuss all the details.

A draft of the survey for higher and professional pre-higher educational institutions on needs of evacuated educational process participants is agreed with the International Bank for Reconstruction and Development and UNESCO. Its development is ongoing with using the KOBO tool.

The work on updating the computer science school course as a part of the NewG Informatics project has been resumed. The project involves development and piloting of educational resources for computer science school course. New resources after piloting and improvement will be published in free access on the All-Ukrainian School Online website. Computer science teachers and educational institutions are currently being selected to pilot new content and resources in the 2022/2023 school year. Piloting will begin on September 1, 2022 and will cover 50 schools.

The NewG Informatics is as part of the IT education reform at the initiative of the Ministry of Digital Transformation of Ukraine and the Ministry of Education and Science of Ukraine, as well as with the support of

the EU4Digital program.

Working discussions were held on the layout of the website-aggregator of distance education opportunities for professional pre-higher and higher education institutions. The technical and organizational features of its filling and launch are being discussed with Tech to The Rescue.

A web form has been created and launched to connect educational institutions to the Coursera platform. As of May 17, 2022, 22,293 students are registered at the platform. A meeting was held with Erasmus Student Network Ukraine on opportunities to promote the Coursera platform among students.

An agreement between Udemy and the Ministry of Education and Science of Ukraine on granting Ukrainian professional pre-higher and higher education institutions with free access to the courses of this educational platform is prepared for signing.

The work on technical, organizational and communication issues to ensure a free connection to the edX platform is ongoing.

The [Stakeholder Engagement Plan](#) (agreed with the WB team) was published at the MoES site resulting from the amendments to the Loan agreement on Ukraine: Improving Higher Education for Results Project.

A meeting was held with representatives of the European Commission on opportunities to use the Unified State Electronic Database on Education (EDEBO) for recognizing educational qualifications of Ukrainian educational institutions and perspectives of further cooperation.



## Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 16 – 21 травня 2022)

### Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 20 травня 2022 року кількість біженців з України за кордон склала понад 6,44 млн осіб<sup>1</sup>.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 21.05.2022 з початку війни загинуло 232 дитини, 430 - поранено. Ці дані не включають інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 20 травня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань пошкоджено 1837 закладів освіти, 172 з них повністю зруйновано.

19 травня 2022 року відбулася [онлайн-зустріч](#) Президента України Володимира Зеленського зі студентами та ректорами українських закладів вищої освіти. Студенти із Дніпра, Івано-Франківська, Кривого Рогу, Маріуполя, Львова, Донецька, Одеси, Харкова, Чернігова та Києва поставили главі держави свої запитання.

### Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 21.05.2022

**Дошкільна освіта.** Станом на 20.05.2022 пошкоджено 582 закладів дошкільної освіти, зруйновано - 40. За оперативною інформацією департаментів освіти і науки обласних та м. Києва військових адміністрацій станом на 20.05.2022: у 3 159 закладах дошкільної освіти, запровадили різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми; 923 заклади приймають дітей; 130 використовують змішану форму надання освітніх послуг; у 819 працюють чергові групи; 4 340 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб зараховано до ЗДО. Найбільше дітей прийняли такі області: Житомирська – 1020, Київська – 637, Чернівецька – 634, Львівська – 587, Закарпатська – 231, Одеська – 190.

715 закладів дошкільної освіти Вінницької, Волинської, Житомирської, Закарпатської, Івано-Франківської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької, Черкаської областей приймають внутрішньо переміщених осіб.

**Шкільна та позашкільна освіта.** Станом на 20.05.2022 зруйновано 110 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, пошкоджено - 867 закладів.

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій (станом на 20.05.2022) 12 224 заклади загальної середньої освіти працюють у дистанційному форматі, 111 закладів загальної середньої освіти - із застосуванням змішаної форми навчання, 131 заклад загальної середньої освіти розпочали очне навчання (Закарпатська область - 4 заклади, Київська область - 4 заклади, Львівська область - 123 заклади). У 3 закладах Миколаївської області тривають канікули, у 74 закладах, де безпекова ситуація залишається напруженою, освітній процес призупинено. Це Донецька область - 9 ЗЗСО, Луганська - 21 ЗЗСО, Миколаївська - 26 ЗЗСО, Сумська - 2 ЗЗСО, Харківська - 16 ЗЗСО. 1116 закладів освіти знаходяться на тимчасово окупованій території. 770 закладів загальної середньої освіти станом на 20.05.2022 завершили освітній процес (Запорізька область - 309 ЗЗСО, Луганська область - 182 ЗЗСО, Херсонська область - 279 ЗЗСО).

Станом на 20.05.2022 до навчання приступили 3 636 275 учнів. 88 287 внутрішньо переміщених дітей долучилися до навчання у закладах загальної середньої освіти, за місцем свого тимчасового перебування. більшість із них на Львівщині ( близько 23 тис.) 129 195 учнів завершили навчальний рік.

<sup>1</sup> <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

З відновленням освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти використовуються різні форми навчання, зокрема дистанційне, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом із батьками.

Станом на 20.05.2022 за кордон виїхали 670 343 учнів та 25 561 педагогічних працівників закладів ЗСО.

**Інклюзивне навчання.** За оперативною інформацією в регіонах, де безпекова ситуація дозволяє здійснювати навчання, продовжують забезпечувати освітній процес **289** спеціальних закладів загальної середньої освіти. Освітній процес забезпечується в дистанційному режимі, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом з батьками. У зв'язку з воєнними діями **призупинено освітній процес у 22 спеціальних закладах освіти**. Це заклади Донецької (4), Запорізької (10), Миколаївської (1), Луганської (7) областей.

З початку російської військової агресії **28 спеціальних закладів освіти зазнали пошкоджень та руйнувань** в результаті воєнних дій.

**В пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти** (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) перебуває **1376 дітей, з них 360 – діти-сироти** та діти, позбавлені батьківського піклування: 417 – учні (вихованці) зазначених закладів та **959– діти вимушено тимчасово переміщені** з найбільш небезпечних регіонів України.

**1177** дитини перебувають у пансіонах закладів освіти, розташованих у **відносно безпечних регіонах** Закарпатської (168), Івано-Франківської (51), Полтавської (136), Чернівецької (50), Тернопільської (81), Львівської (612), Вінницької (28), Черкаської (23), Хмельницької (28) областей.

**Водночас 199** дітей перебувають у пансіонах закладів освіти, розміщених **на окупованих територіях та територіях активних бойових дій** (у Миколаївській – 15 (13 дітей-сиріт), Дніпропетровській 18 (16 дітей-сиріт), Сумській – 27 (13 дітей-сиріт), Чернігівській – 139 (73 дитини-сироти) областях, але всі діти знаходяться у відносно безпечних умовах. Саме із цих областей необхідно забезпечити «зелені» коридори для евакуації дітей.

Зокрема, до пансіонів закладів освіти Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Полтавської, Тернопільської, Хмельницької областей переміщено **367 дітей з ООП**, з яких 147 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

**2026 дітей з особливими освітніми потребами евакуйовано за межі України**, з них 1072 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Загалом із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків організованими групами із супроводжуючими особами евакуйовано за кордон **1267 дітей**:

**651 – до Республіки Польща** (з Вінницької - 33, Запорізької - 106, Київської - 31, Кіровоградської - 27, Одеської - 233, Полтавської – 36, Харківської - 12, Хмельницької областей - 173); **267 – до Італії** (Закарпатська - 53, Запорізька - 115, Сумська – 38, Донецька - 61); **34 – до Німеччини** (Рівненська область - 25, м. Київ - 9); **66 - до Чехії** (Вінницька, Житомирська області); **105 – до Туреччини** (Дніпропетровська область); **85 – до Іспанії** (Донецька область); **59 – до Румунії** (Одеська область).

Частина дітей з ООП виїхали за кордон з батьками.

Що зроблено МОН за період з 16 по 21.05.2022

**Дошкільна освіта.** Рубрику «Сучасне дошкілля під крилами захисту» поповнено новими матеріалами, що містять корекційні відео-заняття, лялькові вистави, заняття з різних напрямків діяльності для дітей дошкільного віку, які підготували педагоги закладів освіти з міст Покров, Ковель, Херсон, а також презентація майстер-класу «Лялька-мотанка» для педагогів.

**Шкільна та позашкільна освіта.** Надано рекомендації місцевим органам управління освітою з питань замовлення виготовлення документів про повну загальну середню освіту, перевірки актуальності даних у поданих замовленнях на виготовлення документів, а також рекомендації щодо замовлення, виготовлення та видачі дублікатів документів про загальну середню освіту, виданих

зкладами освіти, що не здійснюють освітню діяльність внаслідок збройної агресії російської федерації (лист МОН від 17.05.2022 № 1/5226-22)

Видано наказ МОН від 20.05.2022 № 466 «Про деякі питання видачі документів про загальну середню освіту в умовах воєнного стану в Україні»

**Проведено:**

- Всеукраїнську нараду керівників департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти в період воєнного стану та завершення навчального року (19.05.2022);
- вебінар до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу «Депортація з Криму татар, німців, болгар і вірмен. Злочини проти людства» спільно з Академією української преси (16.05.2022);
- 4 вебінари «Експрес-курс з міжнародного гуманітарного права» для освітян Вінницької (17 травня), Волинської (17 травня), Житомирської (18 травня), Кіровоградської (18 травня) областей спільно з Українською Гельсінською спілкою з прав людини;
- онлайн зустріч з представниками Британської Ради в Україні щодо домовленостей про продовження проекту підвищення кваліфікації та перепідготовки вчителів англійської мови (18.05.2022);
- онлайн зустріч з представниками британських видавництв стосовно узгодження пропозицій щодо надання методичних рекомендацій на 2022/2023 н.р. закладам загальної середньої освіти (17.05.2022);
- онлайн-консультації та надано рекомендації для представників пілотних шкіл стосовно особливостей завершення навчального року (16.05.2022);
- онлайн-зустріч із співробітником національних проєктів Офісу Верховного комісара ОБСЄ у справах національних меншин в Україні Мариною Будник щодо здійснення освітнього процесу в закладах освіти, у тому числі з класами з навчання мовами корінних народів, національних меншин, в умовах правового режиму воєнного стану (17.05.2022).

**Забезпечено обговорення та координацію:**

підготовки Кембрідж Юніверсіті Прес пропозицій про започаткування нового проєкту щодо гармонізації українських державних стандартів з національними стандартами європейських країн (18.05.2022);

реалізації спільного з Міністерством освіти Франції проєкту стосовно передачі українським школам електронних пристроїв для проведення дистанційного навчання (17.05.2022);

Триває проведення Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «РУХ ЦЕ ЗДОРОВО», присвяченого Міжнародному дню захисту дітей (з 06 травня по 01 червня 2022 року).

Спільно з НЦ "Мала академія наук України" продовжується цикл «Лекції майбутнього» з Нобелівськими лауреатами: з Олівером Гарттом, лауреатом Нобелівської премії з економіки за внесок у розвиток теорії контрактів, Райнером Вайсом, лауреатом Нобелівської премії з фізики за вирішальний внесок у розробку LIGO-детектора й спостереження гравітаційних хвиль та Ширін Ебаді, нагородженою Нобелівською премією миру за приголомшливі й новаторські зусилля у сфері прав людини.

З 14 до 22 травня 2022 року у Франції відбулась Всесвітня гімназіада-2022. Під час змагань українська збірна виборола 11 золотих, 18 срібних і 19 бронзових медалей.

**Інклюзивна освіта.** 19 травня проведено нараду з відповідальних за інклюзивне навчання та спеціальну освіту департаментів/управлінь освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій щодо забезпечення прав дітей-сиріт, які здобувають освіту в закладах спеціалізованої освіти та оперативного реагування на ситуацію, забезпечення за потреби евакуації здобувачів освіти.

16 травня проведено робочу зустріч з представниками Литовської республіки щодо розроблення проєкту створення на базі Європейського гуманітарного університету освітнього хабу в Литовській республіці для підтримки дітей з України, які тимчасово проживають в Литовській республіці та навчаються в місцевих закладах освіти.

Проводяться заходи щодо реалізації проєкту адаптації Всеукраїнської школи онлайн до потреб осіб з порушенням слуху, зокрема за участю УІРО та з громадського руху «Соціальна єдність».

Завершено навчання групи з 28 тренерів для тренерів закладів підвищення кваліфікації педагогічних працівників із 16 областей України з навчального курсу "Надання психологічної допомоги дітям, які зазнали психотравмуючих дій".

Забезпечено підтримку телеграм-каналу «Підтримай дитину»: станом на 21.05.2022 р. на канал підписано більше 13,2 тис користувачів. Інформація щодо каналу 18 травня була повторно поширена на телеграм-каналі Першої Леді України Олени Зеленської. Також у телеграм-каналі за підтримки МОН, Міноборони, Генерального штабу ЗСУ реалізовано проєкт «Казки від військових».

Забезпечено публікацію понад 125 роликів, у тому числі корекційно-розвиткових занять, на ютуб-каналі «Підтримай дитину».

Проведено онлайн-заходи щодо організації психологічної допомоги та підтримки учасників освітнього процесу:

- сімнадцятий вебінар щодо психологічної підтримки педагогічних працівників «Депресія і агресія – дві сторони однієї медалі» (17.05.2022);
- третій семінар щодо заповнення автоматизованої аналітичної довідки через комп'ютерну програму «Автоматизована інформаційна система «Я-психолог» (18.05.2022);
- навчання для практичних психологів-тренерів, з надання психологічної допомоги дітям, які зазнали психотравмуючих дій (16.05.2022, 19.05.2022, 20.05.2022);
- вісімнадцятий вебінар «Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період війни» для фахівців психологічної служби у системі освіти України (19.05.2022);
- групові супервізійні кейсові зустрічі для працівників психологічної служби щодо розбору складних випадків, які зустрічаються в роботі з клієнтами (18-19.05.2022).

Триває Всеукраїнський проєкт емоційної підтримки Міністерства освіти і науки України. Зокрема, (17.05.2022, 18.05.2022, 19.05.2022) проведено Zoom-ефіри на тему: «Мотивація та інструменти підвищення її в кожному з нас в цей надскладний час для українців».

## Професійна (професійно-технічна) освіта

### Поточна ситуація станом на 21.05.2022

Повністю поновлено освітній процес у дистанційному форматі в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в 18 областях України. Частково поновлено освітній процес у закладах профтехосвіти 7 областей.

За оперативною інформацією станом на 20.05.2022 зруйновано 9 закладів П(ПТ)О, 96 – пошкоджено.

### Що зроблено МОН за період з 16 по 21.05.2022

Затверджено державний освітній стандарт з професії «Машиніст конвеєра» (наказ МОН від 18.05.2022 № 456).

МОН спільно з Національним агентством Фінляндії з питань освіти (EDUFI) проведено четверту зустріч учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти України з учнями Фінляндії у рамках Відкритого освітнього кафе (18.05.2022).

На базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти Львівської області за підтримки проєкту UNDP/ПРООН в Україні пройшли навчання внутрішньо переміщені особи на безкоштовних короткотривалих курсах та отримали часткові кваліфікації з професій «Швачка» (12 осіб), «Піцмайстер» (10 осіб), «Сантехнік» (10 осіб) та «Продавець-касир» (15 осіб).

Стартував онлайн-курс «Менеджмент і маркетинг освітньої діяльності», організований Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Львівській області спільно з

Консорціумом із удосконалення менеджмент-освіти в Україні та за сприяння МОН та Програми EU4Skills.

Направлено лист від Міністра освіти і науки України до тимчасово виконуючого обов'язки директора Європейського фонду освіти щодо участі України у новому раунді Туринського процесу (лист МОН від 20.05.2022 № 1/5370-22).

Проведено зустрічі з представниками:

- Державного центру зайнятості щодо працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з числа дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та виплати їм одноразової грошової допомоги (18.05.2022);
- Програми «EU4Skills: кращі навички для сучасної України» щодо обговорення оновленого плану заходів з реалізації програми (17.05.2022) та щодо організації онлайн тренінгу «Мінна безпека та наслідки війни» (20.05.2022);
- Європейського фонду освіти щодо запровадження нового проекту з навчання мікрокваліфікацій (19.05.2022);
- німецької компанії Grohe AG, яка виготовляє санітарно-технічну арматуру щодо створення бази трьох закладів професійної (професійно-технічної) освіти навчально-практичних центрів (19.05.2022).

## Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 21.05.2022:

Заклади фахової передвищої освіти 24 регіонів продовжують здійснювати освітній процес дистанційно та за змішаною формою. Щодо роботи закладів вищої освіти. У 24 регіонах університети працюють дистанційно, з них у 12 областях освітній процес організовано за змішаною формою.

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 20.05.2022 р. пошкоджено 102 заклади фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 9.

Що зроблено МОН за період з 16 по 21.05.2022

Затверджено **Перелік населених пунктів України на території яких буде сформовано попередню мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення основних сесій національного мультипредметного тесту** (наказ МОН від 16 травня 2022 року № 445), а також **Перелік закордонних населених пунктів для проведення основних сесій національного мультипредметного тесту** (наказ МОН від 19 травня 2022 № 465) - провести тестування заплановано в таких країнах: Австрія, Бельгія, Болгарія, Велика Британія, Данія, Естонія, Ірландія, Іспанія, Італія, Латвія, Литва, Молдова, Нідерланди, Німеччина, Польща, Португалія, Румунія, Словаччина, Угорщина, Франція, Хорватія, Чехія і Швеція.

Проведено наради щодо організації НМТ за кордоном:

- з Посольством України в Нідерландах (18.05.2022);
- з Міністерством освіти Нідерландів (19.05.2022);
- з Посольством України в Греції (19.05.2022);
- з Міністерством освіти Греції (20.05.2022).

МОН [поінформувало](#) про процедури надання учасникам бойових дій та їхнім дітям державної цільової підтримки для здобуття професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти в державних і комунальних закладах освіти.

Представники МОН виступили із заявою про вищу освіту України в контексті військової агресії на Світовій конференції вищої освіти (World Higher Education Conference) м. Барселона (Королівство Іспанія).

Затверджено 4 нові стандарти рівня фахового молодшого бакалавра: 191 Архітектура та містобудування (наказ МОН від 13.05.2022 № 437); 102 Хімія (наказ МОН від 17.07.2022 № 453); 161

Хімічні технології та інженерія (наказ МОН від 17.05.2022 №451); 162 Біотехнології та біоінженерія (наказ МОН від 17.05.2022 № 452). Всього з початку року затверджено 20 стандартів ступеня фахового молодшого бакалавра, 3 - ступеня магістра, 4 - ступеня доктора філософії.

Триває робота щодо тимчасового переміщення закладів фахової передвищої та вищої освіти, їх відокремлених структурних підрозділів - **переміщено понад 100 закладів та їх підрозділів:**

28 закладів вищої освіти;

34 заклади фахової передвищої освіти;

57 відокремлених структурних підрозділів ЗФПО та ЗВО.

Продовжено проведення двічі на тиждень нарад із закладами фахової передвищої, вищої освіти щодо організації освітнього процесу, завершення навчального року, проведення вступної кампанії (кількість учасників таких нарад - понад 1000).

## Сфера науки та інновацій

### Поточна ситуація станом на 21.05.2022

Станом на 20 травня 2022 року наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: 70 частково пошкоджено, 2 зруйновано, щодо 9 інформація відсутня, оскільки знаходяться на тимчасово окупованій території; пошкоджено близько 15% дослідницької інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема унікальне наукове обладнання та устаткування, дослідні лабораторії, центри колективного користування науковим обладнанням.

Значного руйнування зазнали заклади вищої освіти та наукові установи, які знаходяться у Сумській, Харківській та Миколаївській областях, однак наразі не можливо встановити суму завданих збитків у зв'язку з постійними обстрілами та продовженням руйнування інфраструктури.

Водночас відсутня інформація щодо об'єктів, які знаходяться у містах Маріуполь, Херсон, Донецькій та Луганській областях, оскільки територія окупована.

Для швидкого інформування українських науковців та інноваторів про можливості їх підтримки в Україні та за кордоном продовжує функціонувати телеграм-бот Info Science Bot. У боті розміщено 120 публікацій про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 3 103.

Продовжує функціонувати платформа [«Наука та бізнес»](#), яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти, що надає можливість підприємцям мати доступ до провідних наукових розробок, а вченим – реалізувати власний потенціал і комерціалізувати результати наукового пошуку. За час функціонування платформи: зареєстровано 561 користувач, з яких 545 науковців та 16 підприємців; надійшло 20 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень.

### Що зроблено МОН за період з 16 по 21.05.2022

20 травня 2022 року за участю Міністра освіти і науки Сергія Шкарлета проведено [онлайн-захід](#) до Дня науки, під час якого обговорили міжнародну підтримку українських вчених, а також проблеми сучасної науки в період воєнного стану.

З метою популяризації наукових здобутків молодих учених, налагодження співпраці між науковою молоддю, встановлення зв'язків з основними стейкхолдерами та партнерами в умовах війни 18 травня 2022 року Радою молодих учених при МОН проведено в онлайн-форматі [науково-популярний захід](#) «Ніч молодіжної науки – 2022» в умовах війни. У заході взяли участь понад 60 молодих учених різних наукових установ та закладів вищої освіти України, які репрезентували результати своїх наукових досягнень. Уперше до зустрічі долучилися зарубіжні вчені з країн Європи та США.

16 травня 2022 року, за участю заступника Міністра освіти і науки України з питань європейської інтеграції Олексія Шкуратова відбулась [відкрита нарада](#) щодо гібридного протистояння в умовах



конвенційної війни, у якій взяли участь 122 представники закладів вищої освіти України, Литви, Польщі та Чехії. Під час заходу обговорено шляхи та інструменти, що сприятимуть створенню єдиної інформаційної мережі, яка консолідуватиме розрізнені інформаційні джерела та ресурси, і допоможе формуванню єдиного інфостилу іміджу України за кордоном.

Українські стартапи поінформовано про [проект](#) допомоги 15 українським стартапам, які шукають тимчасового прихистку в Польщі або вже там перебувають, від Польсько-українського Startup Bridge.

Надіслано листа до міжнародної некомерційної організації ORCID з пропозиціями щодо створення консорціуму за участі українських ЗВО та наукових установ, який забезпечить більш ефективне використання постійних цифрових ідентифікаторів українських вчених, завдяки чому підвищуватиметься видимість результатів їхньої наукової діяльності, а взаємодія Національної електронної науково-інформаційної системи (URIS) та електронних систем українських закладів вищої освіти і наукових установ, які увійдуть до консорціуму, з платформою ORCID сприятиме цифровізації української науки. (лист МОН від 21.05.2022 №1/5395-22).

Видано наказ МОН від 16.05.2022 № 422 про державну реєстрацію міжнародного науково-технічного проекту за програмою НАТО «Наука заради миру та безпеки» (виконавець – НТУ «Київський політехнічний інститут ім. І.Сікорського», співвиконавець – КНУ ім.Т.Шевченка).

Розроблено проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність», з метою створення умов та правил забезпечення діяльності різних суб'єктів дослідницької інфраструктури та сприяння їх об'єднанню, оптимального використання основних фондів (в тому числі об'єктів дослідницької інфраструктури), оборотних засобів та фінансових активів для проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, надання науково-технічних послуг, проведення наукової і науково-технічної експертизи, підготовки кадрів, та надіслано на погодження до заінтересованих ЦОБВ.

## Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 21.05.2022:

У Telegram і Viber продовжує функціонувати освітній чат-бот [EducationUaBot](#), розроблений за підтримки Швейцарії у партнерстві зі Швейцарсько-українським проектом DECIDE. Бот містить інформацію щодо освітніх послуг, які надають 30 країн.

Через бот користувачі поставили близько тисячі додаткових запитань, які опрацьовують експерти МОН. Інформація на платформі постійно оновлюється.

Що зроблено МОН за період з 16 по 21.05.2022

**Триває проєкт з дистанційного навчання у закладах ЗСО «Всеукраїнський онлайн розклад»** для учнів під час воєнного стану (інтерактивний розклад для учнів 1-11 класів містить посилання на матеріали з різних ресурсів ([Всеукраїнська школа онлайн](#), телеуроки, підручники тощо) для предметів згідно з календарно-тематичним плануванням. Онлайн-розклад реалізується на базі інтерактивного Google-календаря, до якого в режимі реального часу мають доступ усі охочі.

Оновлюється інформація на інтерактивній мапі пошкоджених і зруйнованих закладів освіти [«Освіта під загрозою»](#).

**Триває робота з Google, Microsoft та Zoom** щодо надання безкоштовних можливостей для підтримки освітнього процесу в закладах освіти України, здійснюється опрацювання технічних моментів взаємодії:

**Zoom:** завершується формування переліку закладів загальної середньої освіти для розгортання ліцензій;

**Microsoft:** здійснюється підготовка до проведення всеукраїнських тренінгів для закладів освіти по використанню сервісів Microsoft у освіті;

**Google:** на лист МОН до закладів вищої та фахової передвищої освіти щодо можливостей

безоплатного встановлення Google WorkSpace for Education: Teaching&Learning Account отримано запити від 288 ЗВО та ЗФПО щодо підключення. Здійснено верифікацію закладів, які подали заявки, і передано інформацію компанії Google для підтвердження заявок і здійснення апгрейду до нового формату. На цьому тижні відбувся ряд зустрічей щодо технічної взаємодії по отриманню ліцензій Google закладами освіти, а також комунікації спільних ініціатив.

**Продовжується комунікація з партнерами щодо забезпечення учасників освітнього процесу, педагогічних, науково-педагогічних працівників, що постраждали внаслідок агресії, комп'ютерною технікою та обладнанням для організації дистанційного навчання:**

отримано відповідь від компанії **Acer** щодо прийнятого рішення по передачі 100 ноутбуків для педпрацівників Маріуполя. Спільно з ініціаторами проекту "[Допомога вчителям Маріуполя](#)" та Інститутом освітньої аналітики здійснено верифікацію перших 50 педпрацівників, які зробили запити на отримання ноутбуків. Досягнуто домовленостей із компанією Microsoft щодо встановлення на вказані ноутбуки ліцензованого програмного забезпечення;

отримано відповідь від компанії **HP Inc** щодо готовності підтримати потреби освіти в комп'ютерному обладнанні. Проведено першу робочу зустріч із представниками українського офісу щодо обговорення всіх деталей.

Погоджено з Міжнародним банком реконструкції та розвитку та ЮНЕСКО проект опитувальника закладів вищої та фахової передвищої освіти щодо потреб евакуйованих учасників освітнього процесу. Здійснюється його формування засобами інструменту електронних опитувань КОВО.

[Відновлено роботу](#) щодо оновлення шкільного курсу «Інформатика» у межах проекту «Інформатика NewG» після тимчасового призупинення діяльності в зв'язку з війною. Проект передбачає створення та пілотування освітніх ресурсів для шкільного предмету. Нові ресурси після апробації та вдосконалення будуть розміщені у вільному доступі на сайті Всеукраїнської школи онлайн. Наразі відбувається добір вчителів інформатики та закладів освіти, які пілотуватимуть новий зміст і ресурси у 2022/2023 навчальному році. Пілотування розпочнеться 1 вересня 2022 року та охопить 50 ЗЗО.

Проект «Інформатика NewG» створено в межах реформи ІТ-освіти за ініціативи Міністерства цифрової трансформації та МОН, а також за підтримки програми EU4DigitalAU (FIIAPP).

Проведено робочі обговорення щодо **макету вебсайту-агрегатору можливостей дистанційної освіти для закладів фахової передвищої та вищої освіти**. Здійснюється обговорення технічних та організаційних особливостей його наповнення та запуску із Tech to The Rescue.

Сформовано та запущено [веб-форму](#) для долучення закладів освіти до платформи **Coursera**. Станом на 17.05.2022 на платформі зареєстровано 22 293 студентів. Проведено робочу зустріч з Erasmus Student Network Ukraine щодо можливостей популяризації платформи Coursera серед студентства.

Готується до підписання договору між **Udemy** та МОН щодо надання безоплатного доступу до курсів цієї освітньої платформи українським закладам фахової передвищої та вищої освіти.

Продовжується робота щодо опрацювання технічних, організаційних та комунікаційних питань щодо забезпечення безкоштовного підключення до платформи **edX**.

[Опубліковано](#) на сайті МОН План залучення заінтересованих сторін, за результатами внесення змін до Угоди про позику в межах інвестиційного проекту "Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів", погоджений з командою Міжнародного банку реконструкції та розвитку.

Проведено робочу зустріч з представниками Європейської Комісії щодо можливостей використання Єдиної державної електронної бази з питань освіти для цілей визнання освітніх кваліфікацій українських закладів освіти та можливостей поглиблення подальшої співпраці.