

Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of May 09 – 14, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of May 13, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries is more than 6,11 million.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of May 14, 2022, since the beginning of the war, 227 children have been killed and 420 wounded. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

As of May 13, 1748 educational institutions have been damaged from bombing and shelling, and 144 of them have been completely destroyed.

On May 09, 2022, the Second Emergency meeting of the Sectoral Working Group on Education and Science took place where the [project proposals](#) on the most urgent needs of Ukraine's education were presented.

On May 11, 2022, a constituent meeting of the Working group on Education and Science under the National Council for Recovery of Ukraine from the Consequences of War established pursuant to the Decree of the President of Ukraine of April 21, 2022 № 266.

A regular weekly Ukraine: Education Cluster meeting (13.05.2022) where updates from the Ministry on the current situation in the education sector were presented.

On May, 12, 2022, Serhiy Shkarlet, the Minister of Education and Science of Ukraine took place in the opening of "Solidarni z Ukraïna" conference aimed at supporting Ukrainian pupils, students and scientists by Poland during the armed aggression of the russian federation. The Minister expressed his gratitude for steps taken by Polish National Agency for Academic Exchange to support Ukrainians, as well as the launch of the "Solidarni z Ukraïna" program, allowing students to study in Poland, prepare doctoral dissertations or participate in other forms of education. Serhiy Shkarlet thanked the National Research Center (NCN) for preparing a special program to support scientists from Ukraine aimed at conducting research in Poland. Cooperation under these projects and joint participation in various EU programs, like Horizon Europe and Euratom, will provide an opportunity to create new scientific consortia to conduct joint research in priority areas for both parties.

On May 13, 2022, the first Deputy Minister Andrii Vitrenko delivered a speech at the Ministerial International Summit on the Teaching Profession – ISTP 2022, presenting the situation in Ukrainian education in wartime and current MoES policies on teachers and teaching.

On May 13, 2022, the Government approved amendments to the Resolution on use of funds transferred to the official accounts in support of Ukraine. In particular, under the project United24 a current account for the MoES will be opened for cash inflows to cover needs of Ukrainian education and science. Opening an MoES account allows to receive funds in national and foreign currency from individuals and legal entities, residents and non-residents as charitable donations, humanitarian aid, grants and gifts to address the most pressing issues in education and science.

Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

Current situation as of May 14, 2022

Preschool education. As of May 13, 2022, 566 preschool education institutions have been damaged, 26 - have been completely destroyed.

As of May 13, 2022, 2,923 preschool institutions use various forms of distance work with parents and

children, 662 institutions accept children; 120 institutions work in blended format, the duty groups are functioning in 367 institutions; 3 544 children among IDP are enrolled to the preschool education institutions, in particular in Zhytomyr oblast - 1008, Kyiv oblast - 637, Chernivtsi oblast - 621, Lvivska oblast - 543, Zakarpatska oblast - 204, Odeska oblast - 190.

Preschool education institutions in Vinnytsia, Volyn, Zhytomyr, Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Kirovograd, Lviv, Mykolaiv, Poltava, Sumy, Ternopil, Khmelnytsky and Cherkasy oblasts are used as reception centers for IDPs.

School and out-of-school education. As of May 13, 2022, 96 schools, out-of-school and specialized education institutions have been destroyed, 829 - have been damaged.

According to the operational information from regional education authorities, 12,478 general secondary schools operate in distance format (as of May 11, 2022); 81 schools use blended learning approach. 53 schools have started offline classes. Holidays are ongoing in 293 schools, in 255 schools, where the security situation remains tense, the educational process has been suspended. 815 educational institutions are in temporarily occupied territories. 279 schools (as of May 11) have completed the educational process in Kherson oblast.

As of May 11, 2022, 3,670,343 school students have resumed their studies. 92,497 internally displaced children have joined learning in schools at the places of their temporary residence. Most of them are in Lvivska oblast (nearly 25,000).

With the resumption of the educational process at schools, various forms of learning are being used, inter alia, distance learning, including for those children who have left abroad with their parents.

As of May 11, 2022, 670,343 students and 25,561 educators have fled abroad.

Inclusive learning. According to operational information, 291 special education institutions, orphanages and sanatorium schools have resumed their work in oblasts with better security situation. Due to hostilities the educational process has been suspended in 22 specialized educational institutions. Since the beginning of the Russian military aggression, 26 special education institutions have been damaged as a result of hostilities.

In general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums) are residing 1439 children now, among them 360 orphans and children deprived of parental care, 457 - students of these institutions and 982 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine.

1197 children are residing in boarding houses in the places with better security situation. At the same time, 242 children are in boarding houses of educational institutions located in the occupied territories and territories of active hostilities, but all children are in relatively safe conditions. It is necessary to provide "green" corridors for the evacuation of children in these oblasts.

436 children with SEN, including 224 orphans and children deprived of parental care have been displaced to the boarding houses at educational institutions of Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Lviv, Poltava, Ternopil, Khmelnytsky oblasts.

1993 children with SEN have been evacuated abroad, including 1070 orphans and children deprived of parental care.

In total, 1,270 children were evacuated abroad from special educational institutions, sanatorium schools (sanatorium boarding schools), orphanages in organized groups including: 651 to Poland, 270 to Italy, 34 - to Germany, 66 to Czech Republic, 105 to Turkey, 85 to Spain, 59 to Romania.

The rest of children with SEN fled abroad with their parents.

What have been done by the MoES during May 08 - 14, 2022

Preschool education. "Modern preschool under protection" section has been updated with new information for educators and parents to be used in communication with preschool children. Information materials include exercises for the development of logical thinking for children of different ages and active morning exercises, choreography video lessons, developmental video lessons from the NGO "Association of Preschool Education Workers" members from the cities of Pokrov and Kovel.

The working group online meeting on Order and Criteria for institutional audit of pre-school education institutions development was held (on May 10, 2022).

On May 11, 2022 the online meeting with heads of compensatory type pre-school education institutions,

IRCs, representative of the Ministry of Health Care on amendments to the Regulation on pre-school education in part of staffing compensatory type pre-school education institutions (groups) was held

School and out-of-school education.

The MoES orders are issued:

dated of May 12, 2022 № 432 "On some issues of the order and production documents on general secondary education during martial law in Ukraine";

dated of May 13, 2022 № 438 "On some issues of admission to general secondary education institutions during martial law in Ukraine".

Online consultations with representatives "Implementation of bicycle safety education in Ukrainian schools. Promoting sustainable mobility and improving road safety for children and young people in Ukraine" project on supplementing the content of curricula on physical culture and basics of health.

Jointly with the Ukrainian Helsinki Human Rights Union, 8 webinars "Express Course in International Humanitarian Law" were held for educators of Vinnytsia (May 10, 12), Volyn (May 10, 12), Zhytomyr (May 11, 15), and Kirovohrad (May 11, 13) oblasts.

The online meetings were held with:

- British Council of Ukraine representatives on clarifying the action plan in 2022 taking into account the martial law in Ukraine (on May 10, 2022);
- representatives of british publishing houses on clarifying the action plan in 2022 taking into account the martial law in Ukraine (on May 12, 2022).

There were taken part in online meetings with:

- the European Wergeland Centre representatives and agreed the priorities for cooperation in the field of education during martial law in Ukraine (on May 10, 12, 2022);
- CoE representatives and defined the priority directions for cooperation and support during martial law in Ukraine (on May 10, 2022);
- Ministry of national education of French Republic representatives and agreed on practical steps of project implementation regarding transfer of electronic devices to Ukrainian schools to provide distance learning (on May 10, 2022).

1,302 copies of textbooks from the reserve fund of educational literature were allocated for Ukrainians who were forced to leave Ukraine for Poland

In the framework of "#WIN TOGETHER" project for Physical training teachers were organized:

- webinar on organizing Physical training online-lessons for IDPs (on May 10, 2022);
- networking for Physical training teachers "Best practices and important pieces of advice for Physical training online-lessons" (on May 11, 2022);
- the All-Ukrainian workshop "The competence-based approach implementation at the online Physical training lesson" (on May 12, 2022).

Committee on physical training and sport under the MoES jointly with NGO "Ukrainian Federation of School Sports" has formed and sent the official delegation of school students national team to participate in 19th ISF Gymnasiade - School Summer Games (French Republic).

The Junior Academy of Sciences of Ukraine has launched "[Lectures of the Future](#)" - a platform for dialogue between Ukrainian youth and Nobel laureates and scientists from around the world. On May 09-14, 2022, students had the opportunity to talk to Oliver Hart, Nobel Prize winner in Economics, and Rheiner Wise, Nobel Prize winner in Physics, and Shyreen Ebadi, Nobel Peace Prize winner <https://bit.ly/3LIW9mh>.

Inclusive education. A meeting with responsible for inclusive learning and special education at local educational authorities was held on May 10, 2022, on providing the Inclusive Resource Centres with online cabinets to conduct a comprehensive psychological and pedagogical assessment of children with special educational needs.

A [draft](#) regulation on establishment and operating of special classes at general secondary institutions has been developed and published for public discussion.

A meeting was held with representatives of the Republic of Lithuania on developing a project to establish an educational hub in the Republic of Lithuania based at European Humanities University aiming to support children from Ukraine temporarily residing in Lithuania and studying local educational institutions

(09.05.2022).

On May 12 and 13, 2022, the first and second modules of the training course "Providing psychological assistance to children suffering from traumatic actions" were conducted for practical psychologists. The training course is attended by 25 representatives of ITTIs (In-service teacher training institutions) from 16 oblasts of Ukraine.

Information [materials](#) and [infographic](#) has been prepared on symptoms of psychological trauma in children aged 6-12 as well as advice to minimize the consequences of trauma.

The School of Superheroes is operating to provide educational services for children in inpatient treatment or rehabilitation care in health care facilities, with the support of the Democracy Fund of the US Embassy in Ukraine and the Transatlantic Health Care Fund.

The coordination and promotion of "Support the Child" [telegram channel](#) activity is provided (<https://t.me/pidtrumaidutuny>). As of May 14, 2022, the number of users is 13 thousand.

The online-meetings on organization of psychological help and support were held:

- 15th webinar "[Psychosomatics in children and adults](#)" (May 10, 2022);
- 16th webinar "[Stress. Trauma. Children: first steps of help](#)" for specialists of the psychological service in the education system of Ukraine (May 12, 2022);
- 5th supervisory case meeting for employees of the psychological service on the analysis of complex cases encountered in work with clients (May 11, 2022);
- 2nd webinar on filling the automated analytical information through computer program "Automated information system "I am psychologist" (May 11, 2022);
- training for practical psychologists-trainers on providing psychological assistance to children who have suffered traumatic actions (May 12, 2022);
- meeting for heads of psychological services in the system of education (May 12, 2022).

The [best practices](#) of psychologic and pedagogic care and support of education process participants during hostilities and military conflicts, providing social and psychological assistance to victims of violence and human trafficking were published at the Institution for Education Content Development' webpage "[Materials for use in work during hostilities](#)".

Vocational Education and Training

Current situation as of May 14, 2022

The educational process in VET institutions has been fully resumed in remote mode in 18 oblasts of Ukraine. In 7 oblasts the educational process in VET institutions has been partly resumed.

According to current information as of May 13, 2022, buildings of 9 VET institutions have been destroyed, 96 have been damaged.

What have been done by the MoES during May 08 - 14, 2022

The Ministry of Education and Science together with the Finnish National Agency for Education (EDUFI) held the third meeting of VET students from Ukraine with students from Finland in the framework of the Open Educational Cafe (11.05.2022).

On the basis of VET institutions of Lviv region with the support of the UNDP project in Ukraine training for IDPs continues at free short courses for partial qualifications in professions "Seamstress" (12 persons from 28.04.2022), "Pitzmeister" (10 persons from 03.05.2022), "Plumber" (10 persons from 04.05.2022) and "Seller-cashier" (15 persons from 03.05.2022).

Data collection on damaged/ destroyed VET institutions property is ongoing to prepare an action plan for reconstruction of settlements of Ukraine affected by the armed aggression of the russian federation.

A meeting was held with SENAI Institute (Brasil) representatives on further cooperation (12.05.2022).

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of May 14, 2022

Professional pre-higher education institutions provide educational process in distance and blended format in 24 regions. As for HEIs activity - HEIs provide educational process in distance format in 24 regions, in 12 regions blended format is used.

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of May 13, 2022) 95 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 9 have been destroyed.

What have been done by the MoES during May 08 - 14, 2022

A calendar plan for organizing and conducting the National Multidisciplinary Test (NMT) in 2022 has been approved (MoES Order No. 434 of May 12, 2022).

The testing will take place in three sessions:

main: July 18 - August 10;

additional: August 16-20;

special: September 12-16.

The Procedure for conducting the National Multidisciplinary Test in 2022 was approved - the order of the Ministry of Education and Science of May 12, 2022 № 433 was sent for state registration to the Ministry of Justice.

On May 10, 2022, the Minister of Education and Science Serhiy Shkarlet held an online meeting with the Federal Minister of Education and Science of the Federal Republic of Germany, Ms. Bettina Stark-Watzinger. During the meeting, the ministers discussed the preparation and carrying out of the 2022 admission campaign, as well as the organization of relevant testing sites in Germany. Minister Serhiy Shkarlet presented to his German counterpart the main issues in education where the partner support is crucial.

Letters from the Ministry of Education and Science have been sent to the Ministries of Education of Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Slovakia, Slovenia and the Czech Republic to support Cambridge University's initiative to draw up comparative curricula maps for students displaced from Ukraine to higher education institutions of above mentioned countries. Such maps will help facilitate the transition process for Ukrainian students.

Meeting were held with:

OECD - 10.05.2022;

Flemish Ministry of Education - 11.05.2022;

Embassy of Ukraine in Poland - 12.05.2022;

Ministry of Higher Education of Poland - 12.05.2022

Work is ongoing on the temporary displacement of professional pre-higher and higher education institutions, their affiliated units - more than 80 institutions and their units have been relocated.

Meetings with professional pre-higher and higher education institutions on educational process organization, end of academic year, the admission campaign take place twice a week (with the number of participants more than 1000).

Research and innovation

Current situation as of May 14, 2022

As of May 14, 2022, the following data on destruction of the property and premises of scientific and HE institutions is available: 68 are partly damaged, the two are destroyed, data regarding the 9 more is missing as they are located at the temporary occupied territories; about 15% of the research infrastructure of higher education and research institutions is damaged, including unique scientific equipment and facilities, research laboratories, and centers for the collective use of scientific equipment.

Facilities of higher education and scientific institutions in Sumy, Kharkiv, Mykolaiv oblasts have been significantly damaged, but it is not yet possible to determine the amount of damage due to constant shelling and continued destruction of infrastructure.

At the same time, information on facilities in the cities of Mariupol and Kherson as well as in Donetsk and Luhansk oblasts is missing, as their territories were or still are temporary occupied.

Moreover, except for damage to property and buildings of scientific and higher education institutions, as of May 13, 2022, 22,841 hectares of arable land have been mined, approximately 9,985 hectares have been under fire, and 13,351 hectares have been occupied.

What have been done by the MoES during May 08 - 14, 2022

On May 13, 2022, the Government has approved amendments to Resolutions regulating the Procedures of academic mobility. The procedure for exercising the right to academic mobility is determined (including the issue of scholarships for students during their participation in academic mobility programs), procedure for passing, recognizing and crediting the results of academic mobility in accordance with the opportunities for Ukrainian participants within the framework of international agreements of Ukraine on cooperation in education, science, innovation, international programs and joint projects, agreements on cooperation between Ukrainian educational institutions or their affiliated units, between Ukrainian and foreign institutions or their affiliated units.

The Info Science Bot has been updated with information on opportunities of support for researchers and innovators (110 publications), a number of active users is 2,938.

The order of the Ministry of Education and Science of 11.05.2022 № 430-22 was issued on financing 4 joint research projects with a total funding of 159.775 thousand UAH each under the program "Joint Research Projects" of the US Civil Research and Development Fund in 2022.

A letter was sent to Clarivate with a request to consider the possibility of granting Ukrainian scientists' access to the Web of Science database after the end of the subscription period (letter of the Ministry of Education and Science dated 12.05.2022 № 1 / 5088-22).

427 Ukrainian institutions have been granted with access to important resources of scientific information through the Research4Life platform.

Competitive selection has been launched for applied research projects on development of scientific foundations for creation and support of the National Portal of International Scientific and Technical Cooperation.

The innovators were informed about the launch of the Empowering Future Entrepreneurial Ukraine program of the Ukrainian Future joint project, the Junior Academy of Sciences Business Incubator, representatives of the startup ecosystem of Finland and Estonia, implemented with the assistance of the Ukrainian Startup Fund and the 1991 Reload.

Competitive selection of scientists under a special program for Ukrainian researchers has been completed, providing for opportunity to continue their research activities in Polish academic and research units - according to the results of the selection, the National Research Center (Republic of Poland) will finance the research activities of 51 scientists from Ukraine.

Scholars and students were informed about the launch of the [platform](#) by the Erasmus Student Network (ESN) together with ESN Ukraine and with the support of the EU, which provides information on educational opportunities and support programs for Ukrainian students and scientists.

Researchers of the State Scientific and Technical Library of Ukraine presented the National Scientific Information System URIS with a poster [presentation](#) "Creating Ukrainian Research Information System" within the International Conference on Modern Research Information Systems CRIS2022, May 12-14, 2022 in Dubrovnik, Croatia.

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of May 14, 2022

All-Ukrainian School Online (ASO) - an e-platform for distance and blended learning for grades 5-11 is used actively. The average daily traffic has grown 20 times and continues growing.

Video lessons have been placed at Youtube channels of the All-Ukrainian School Online and the Ministry of Education and Science of Ukraine.

The educational chatbot EducationUaBot operates in Telegram and Viber (developed with the support of Switzerland in partnership with the Swiss-Ukrainian project DECIDE). Besides the information about how to find a kindergarten, school or college, in the bot you can learn more about online learning, restoring

documents on education, as well as opportunities for employment in wartime.

What have been done by the MoES during May 08 - 14, 2022

Distance learning projects for school education are ongoing, including:

All-Ukrainian Online Schedule for school students of grades 1-11 during martial law;

“Learning without borders” (educational project at Ukrainian TV for school students of grades 5-11.

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions “Education under Attack” (<https://saveschools.in.ua/>) is being constantly updated.

Communication with Google, Microsoft and Zoom on the provision of free opportunities to support the educational process in educational institutions of Ukraine is ongoing - the technical aspects of cooperation are being worked out and regular weekly meetings are held.

A list of VET, professional pre-higher and higher education institutions to distribute Zoom licences is finalized.

Microsoft: Central tenants have been set up to confirm the receipt of licenses from general secondary education institutions. Preparations are underway for conducting all-Ukrainian trainings for educational institutions on the use of Microsoft services in education. A meeting with partner company Silvery was held this week on developing the first training as a on-line-course at Diia.Digital Education platform.

A plan from partner Infopulse on deployment of MS Teams for Education at general secondary schools is considered, the relevant discussion will follow next week.

Google: In response to the MoES letter regarding the possibility of setting up a free Google WorkSpace for Education: Teaching & Learning Account, 288 requests from higher and professional pre-higher education institutions have been received.

Communication with partners is ongoing on providing the participants of the education process, pedagogical and academic staff, who were affected as a result of aggression, with computer equipment to organize distance learning.

Jointly with regional educational authorities a preparatory work is being conducted to distribute the first tranche of laptops (purchased by UNICEF) between the mostly affected educational institutions and educators. The delivery is expected by the end of May.

Information was received from Google about the decision to meet the needs of Ukrainian education in Google Chromebooks. Meetings are scheduled for next week to discuss details and develop a project plan.

Information was sent to:

UNOPS on current needs in computer equipment (updated);

DG East on current needs in computer equipment for education;

Ministry for Digital Transformation of Ukraine on needs in digital devices. The MDT has sent letters regarding in support of the MoES earlier requests to global offices of device-manufacturing companies (ASUS, Dell, HP, Panasonic, Lenovo, LG);

repeated request to Lenovo Ukraine LLC regarding the provision of devices.

The meetings were held with:

War Child organization on cooperation in e-content development for primary school;

OECD on support of needs on education.

Jointly with Institute of Educational Analytics and support of UNICEF a survey for communities regarding the needs of evacuated educational process participants has been launched. The deadline for submission is set by May 16. Survey results will contribute to analytics and quality data for further communication with development partners. Communication with communities and counseling on completing the survey is ongoing.

A similar survey is being developed for higher and professional pre-higher education institutions

The working group on electronic system development to hold the National Multidisciplinary Test continues its activity:

- signed trilateral Memorandum on cooperation in the development of appropriate system;
- the first tranche of funds from UNICEF was received by the contractor for the development of the e-system.

Project supporting partners: UNICEF, UNESCO, Swiss project “DECIDE”.

A model of a website-aggregator of distance education opportunities for professional pre-higher and higher education institutions has been prepared. The technical and organizational features of its filling and launch are being discussed with Tech to The Rescue.

A [web form](#) has been created and launched to connect educational institutions to the Coursera platform. As of May 10, 2022, 22,621 students are registered at the platform. Preparations are underway for a webinar for educational institutions on the use of the platform's opportunities.

A [draft](#) order of the Ministry of Education and Science on approval of the Instruction on maintaining school documents in e-form has been developed and published for public discussion.

Jointly with EU4DigitalUA, a top-level description of 10 business processes for introduction of e-documents on education has been prepared. A plan for regulatory reengineering and technical development of planned changes is being prepared.

The European Union's proposals for an agreement on Ukraine's accession to the Digital Europe Program were considered. A meeting with representatives of the European Commission (DG CNECT) was held to discuss the draft Agreement between Ukraine, on the one hand, and the European Commission on behalf of the European Union, on the other hand, Ukraine's participation in the European Union's Digital Program Europe "(2021-2027).

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 09 – 14 травня 2022)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 13 травня 2022 року кількість біженців з України за кордон склала понад 6,11 млн осіб¹.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 14.05.2022 з початку війни загинуло 227 дітей, 420 - поранено. Ці дані не включають інформацію щодо території, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 13 травня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань пошкоджено 1748 закладів освіти, 144 з них повністю зруйновано.

09 травня 2022 року відбулося Друге надзвичайне засідання Секторальної робочої групи "Освіта і наука", на якому представлені [проектні пропозиції](#) щодо невідкладних потреб системи освіти України.

11 травня 2022 року відбулося установче засідання Робочої групи з питань освіти і науки при Національній раді з відновлення України від наслідків війни, утвореної на виконання Указу Президента України від 21 квітня 2022 року № 266.

Відбулося щотижневe засідання Освітнього Кластера: Україна (13.05.2022), де було представлено апдейт від МОН щодо поточної ситуації в системі освіти.

12 травня 2022 року Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет взяв участь у відкритті [Конференції](#) «Солідарні з Україною», організованій з метою підтримки українських учнів, студентів і науковців під час збройної агресії РФ в Республіці Польща. Міністром висловлено вдячність за заходи, здійснені Польським національним агентством з академічних обмінів для підтримки українців, а також запуск програми «Солідарні з Україною» (Solidarni z Ukraina), завдяки якій студенти та аспіранти можуть навчатися в Польщі, готувати докторські дисертації або брати участь у інших формах навчання. Сергієм Шкарлетом висловлено вдячність Національному науковому центру (NCN) за підготовку спеціальної програми підтримки вчених з України, що спрямована на продовження досліджень у Польщі. Співпраця за цими проектами та спільна участь у різних програмах Європейського Союзу, як-от Горизонт Європа та Євратом, нададуть можливість створювати нові наукові консорціуми для проведення спільних досліджень за пріоритетними для обох сторін напрямками.

13 травня 2022 року перший заступник Міністра Андрій Вітренко виступив з промовою на Міжнародному саміті з вчительської професії "International Summit on the Teaching Profession – ISTP 2022", розповівши про ситуацію в українській освіті в умовах війни та поточні політики МОН щодо вчителів та вчителювання.

13 травня 2022 року Уряд схвалив зміни до постанови про використання коштів, що надходять на офіційні рахунки для пожертв на підтримку України. Зокрема, в межах проекту United24 буде відкрито поточний рахунок МОН для надходження коштів на потреби освіти і науки. Відкриття рахунку МОН дозволить отримувати кошти у національній та іноземній валюті від фізичних та юридичних осіб, резидентів і нерезидентів як благодійну пожертву, гуманітарну допомогу, гранти та дарунки для вирішення найбільш нагальних проблем в галузі освіти і науки.

Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 14.05.2022

Дошкільна освіта. Станом на 13.05.2022 пошкоджено 566 закладів дошкільної освіти, зруйновано - 26.

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних цивільно-військових адміністрацій станом на 13.05.2022: у 2 923 закладах дошкільної освіти, запровадили різні форми дистанційної роботи

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

з батьками та дітьми; 662 заклади приймають дітей; 120 використовують змішану форму надання освітніх послуг; у 367 працюють чергові групи; 3 544 дитини із числа внутрішньо переміщених осіб зараховано до ЗДО. Найбільше дітей прийняли такі області: Житомирська – 1008, Київська – 637, Чернівецька – 621, Львівська – 543, Закарпатська – 204, Одеська – 190.

В закладах дошкільної освіти Вінницької, Волинської, Житомирської, Закарпатської, Івано-Франківської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької, Черкаської областей організовано прийом внутрішньо переміщених осіб.

Шкільна та позашкільна освіта. Станом на 13.05.2022 зруйновано 96 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, пошкоджено - 829 закладів.

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій (станом на 11.05.2022) 12 478 закладів загальної середньої освіти працюють у дистанційному форматі, 81 заклад загальної середньої освіти - із застосуванням змішаної форми навчання, 53 заклади загальної середньої освіти розпочали очне навчання. У 293 закладах тривають канікули, у 255 закладах, де безпекова ситуація залишається напруженою, освітній процес призупинено. 815 закладів освіти знаходяться на тимчасово окупованій території. 279 закладів загальної середньої освіти станом на 11.05.2022 завершили освітній процес (Херсонська область).

Станом на 11.05.2022 до навчання приступили 3 670 343 учні. 92 497 внутрішньо переміщених дітей долучилися до навчання у закладах загальної середньої освіти, за місцем свого тимчасового перебування. більшість із них на Львівщині (близько 25 тис.)

З відновленням освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти використовуються різні форми навчання, зокрема дистанційне, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом із батьками.

Станом на 11.05.2022 за кордон виїхали 670 343 учнів та 25 561 педагогічних працівників закладів ЗСО.

Інклюзивне навчання. За оперативною інформацією в регіонах, де безпекова ситуація дозволяє здійснювати навчання відновили роботу та продовжують забезпечувати освітній процес 291 спеціальний заклад загальної середньої освіти. У зв'язку з воєнними діями призупинено освітній процес у 22 спеціальних закладах освіти. З початку російської військової агресії 26 спеціальних закладів освіти зазнали пошкоджень та руйнувань в результаті воєнних дій.

В пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти перебуває 1439 дітей, з них 360 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування: 457 – учні (вихованці) зазначених закладів та 982 – діти вимушено тимчасово переміщені з найбільш небезпечних регіонів України.

1197 дитини перебувають у пансіонах закладів освіти, розташованих у відносно безпечних регіонах. Водночас 242 дитини перебувають у пансіонах закладів освіти, розміщених на окупованих територіях та територіях активних бойових дій, але всі діти знаходяться у відносно безпечних умовах. Саме із цих областей необхідно забезпечити «зелені» коридори для евакуації дітей.

До пансіонів закладів освіти Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Полтавської, Тернопільської, Хмельницької областей переміщено 436 дітей з ООП, з яких 224 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

1993 дітей з особливими освітніми потребами евакуйовано за межі України, з них 1070 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Загалом із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків організованими групами із супроводжуваними особами евакуйовано за кордон 1270 дітей: 651 – до Республіки Польща; 270 – до Італії; 34 – до Німеччини; 66 - до Чехії); 105 – до Туреччини; 85 – до Іспанії; 59 – до Румунії. Частина дітей з ООП виїхали за кордон з батьками.

Що зроблено МОН за період з 08 по 14.05.2022

Дошкільна освіта. Новими матеріалами, що містять вправи для розвитку логічного мислення для дітей різного віку; руханки, відеозаняття з хореографії, розвиваючі відео-заняття від членів ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» з міст Покров та Ковель **поповнено рубрику «Сучасне дошкілля під крилами захисту».**

Проведено онлайн-засідання робочої групи з розроблення Порядку та Критеріїв проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти (10.05.2022).

11 травня 2022 року проведено онлайн зустріч з керівниками закладів дошкільної освіти компенсуючого типу, керівниками ІРЦ, представником МОЗ щодо внесення змін до Положення про заклад дошкільної освіти в частині комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу.

Шкільна та позашкільна освіта.

Видано накази МОН:

- від 12.05.2022 № 432 «Про деякі питання замовлення та виготовлення документів про загальну середню освіту в умовах воєнного стану в Україні»;
- від 13.05.2022 № 438 «Про деякі питання зарахування до закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».

Проведено онлайн консультації з представниками проекту «Впровадження освіти з безпеки руху на велосипеді в українських школах. Сприяння сталій мобільності та покращенню безпеки дорожнього руху для дітей та молоді в Україні» стосовно доповнення змісту навчальних програм з фізичної культури та основ здоров'я.

Проведено спільно з Українською Гельсінською спілкою з прав людини 8 вебінарів «Експрес-курс з міжнародного гуманітарного права» для освітян Вінницької (10, 12 травня), Волинської (10, 12 травня), Житомирської (11, 15 травня), Кіровоградської (11, 13 травня) областей.

Проведено онлайн зустрічі:

- 10.05.2022 з представниками Британської Ради в Україні щодо уточнення плану дій на 2022 рік з урахуванням військового стану;
- 12.05.2022 з представниками британських видавництв стосовно уточнення плану дій на 2022 рік з урахуванням військового стану.

Взято участь в онлайн зустрічах:

- представників Європейського Вергеланд центру, на якій узгоджено першочергові завдання для співпраці у сфері освіти під час воєнного стану в Україні (10.05. 2022, 12.05.2022);
- представників Ради Європи, на якій визначено пріоритетні напрями співпраці та допомоги під час воєнного стану в Україні (10.05.2022);
- представників Міністерства національної освіти Франції, на якій домовлено про практичні кроки реалізації проекту стосовно передачі українським школам електронних пристроїв для проведення дистанційного навчання (10.05.2022).

Для українців, які вимушено виїхали з України до Польщі, **виділено 1302 примірники підручників** з резервного фонду навчальної літератури.

У межах проекту для вчителів фізичної культури **«ПЕРЕМАГАЄМО РАЗОМ»** організовано:

- вебінар з організації онлайн-років з фізичної культури для ВПО (10 травня 2022 року);
- нетворкінг для вчителів фізичної культури “Кращі практики та важливі поради для онлайн уроків з фізичної культури” (11 травня 2022 року);
- всеукраїнський семінар-практикум “Реалізація компетентнісного підходу на онлайн-уроці фізичної культури” (12 травня 2022 року).

Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН разом з ГО «Українська федерація учнівського спорту» було сформовано та відправлено 10 травня 2022 року до м. Париж (Франція) офіційну делегацію учнівської збірної команди для участі у XIX Всесвітній літній Гімназіаді (19th ISF Gymnasiade - School Summer Games) (Французька Республіка).

З 09 по 14 травня 2022 року спільно з НЦ "Мала академія наук України" організовано і проведено цикл «Лекції майбутнього» з Нобелівськими лауреатами: з Олівером Гартом, лауреатом Нобелівської премії з економіки за внесок у розвиток теорії контрактів, Райнером Вайсом, лауреатом Нобелівської премії з фізики за вирішальний внесок у розробку LIGO-детектора й спостереження гравітаційних хвиль та Ширін Ебаді, нагородженою Нобелівською премією миру за приголомшливі й новаторські зусилля у сфері прав людини, особливо жінок, дітей і біженців <https://bit.ly/3LIW9mh> .

Інклюзивна освіта. 10 травня 2022 р. проведено нараду з відповідальними за інклюзивне навчання та спеціальну освіту департаментів/управлінь освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій щодо забезпечення інклюзивно-ресурсних центрів онлайн кабінетами для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки дітей з ООП.

Підготовлено та [оприлюднено](#) для громадського обговорення проєкт наказу МОН «Про затвердження Порядку утворення та умови функціонування спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти».

Проведено робочу зустріч з представниками Литовської республіки щодо розроблення проєкту створення на базі Європейського гуманітарного університету освітнього хабу в Литовській Республіці щодо підтримки дітей з України, які тимчасово проживають в Литовській республіці та навчаються в місцевих закладах освіти (09.05.2022).

12 та 13 травня 2022 року проведено перший та другий модуль навчального курсу "Надання психологічної допомоги дітям, які зазнали психотравмуючих дій" для практичних психологів, які в подальшому застосовуватимуть отриманні знання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти. У навчальному курсі беруть участь 25 представників закладів підвищення кваліфікації педагогічних працівників із 16 областей України.

Підготовлено [матеріали](#) та [інфографіки](#) щодо ознак психологічною травми у дітей та поради щодо мінімізації зазначеної травми у дітей 6-12 років.

Активізовано роботу ДУ «Школа супергероїв» з [забезпечення освітніх послуг](#) для дітей, які перебувають на стаціонарному лікуванні або яким надається реабілітаційна допомога в закладах охорони здоров'я, за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні та Трансатлантичного фонду медичної допомоги.

Забезпечено роботу [телеграм-каналу](#) "Підтримай дитину" з метою надання допомоги для батьків та педагогів з підтримки дітей (станом на 14 травня 2022 р. на канал підписано 13 тис користувачів).

Проведено онлайн-заходи щодо організації психологічної допомоги та підтримки:

- п'ятнадцятий вебінар «[Психосоматика у дітей та дорослих](#)» (10.05.2022);
- шістнадцятий вебінар «[Стрес. Травма. Діти: перші кроки допомоги](#)» на допомогу фахівцям психологічної служби системи освіти України (12.05.2022);
- п'яту супервізійну кейсову зустріч для працівників психологічної служби щодо розбору складних випадків, які зустрічаються в роботі з клієнтами (11.05.2022);
- другий семінар щодо заповнення автоматизованої аналітичної довідки через комп'ютерну програму «Автоматизована інформаційна система «Я-психолог» (11.05.2022);
- навчання для практичних психологів-тренерів, з надання психологічної допомоги дітям, які зазнали психотравмуючих дій (12.05.2022);
- нараду для керівників психологічної служби в системі освіти (13.05.2022).

На сторінці «[Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій](#)», що на сайті Інституту модернізації змісту освіти, узагальнено [кращі практики](#) психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів, надання соціально-психологічної допомоги постраждалим від насильства та торгівлі людьми.

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 14.05.2022

Повністю поновлено освітній процес у дистанційному форматі в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в 18 областях України. Частково поновлено освітній процес у закладах профтехосвіти 7 областей.

За оперативною інформацією станом на 13.05.2022 зруйновано 9 закладів П(ПТ)О, 96 – пошкоджено.

Що зроблено МОН за період з 08 по 14.05.2022

МОН спільно з Національним агентством Фінляндії з питань освіти (EDUFI) проведено третю зустріч учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти України з учнями Фінляндії у рамках Відкритого освітнього кафе (11.05.2022).

На базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти Львівської області за підтримки проекту UNDP/ПРООН в Україні триває навчання для внутрішньо переміщених осіб на безкоштовних короткотривалих курсах для отримання часткових кваліфікацій з професій «Швачка» (12 осіб з 28.04.2022), «Піцмайстер» (10 осіб з 03.05.2022), «Сантехнік» (10 осіб з 04.05.2022) та «Продавець-касир» (15 осіб з 03.05.2022).

Продовжено збір інформації про зруйноване/пошкоджене державне майно для підготовки плану заходів щодо відбудови населених пунктів України, що постраждали внаслідок збройної агресії російської федерації.

Проведено зустрічі з представниками Інституту SENAI (Бразилія) щодо подальшої співпраці (12.05.2022).

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 14.05.2022:

Заклади фахової передвищої освіти 24 регіонів продовжують здійснювати освітній процес дистанційно та за змішаною формою. Щодо роботи закладів вищої освіти. У 24 регіонах університети працюють дистанційно, з них у 12 областях освітній процес організовано за змішаною формою.

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 13.05.2022 р. пошкоджено 95 закладів фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 9.

Що зроблено МОН за період з 08 по 14.05.2022

Затверджено календарний план організації та проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту (НМТ) (наказ МОН від 12 травня 2022 р. № 434).

Тестування проходитиме в три сесії:

основна: 18 липня – 10 серпня;

додаткова: 16–20 серпня;

спеціальна: 12–16 вересня.

Затверджено Порядок проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту - наказ МОН від 12 травня 2022 року № 433 надіслано для проведення державної реєстрації до Міністерства юстиції.

10 травня 2022 року Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет провів онлайн-зустріч із Федеральним міністром освіти і науки Федеративної Республіки Німеччина пані Беттіною Старк-Ватцінгер. Під час зустрічі міністрами обговорено питання підготовки та проведення вступної кампанії 2022, а також організацію відповідних пунктів тестування в Німеччині. Міністр Сергій Шкарлет презентував німецькій колезі основні освітні напрями, що потребують підтримки партнерів.

Надіслано листи МОН до міністерств освіти Латвії, Литви, Польщі, Румунії, Словаччини, Словенії, Чехії щодо підтримки ініціативи Кембриджського університету зі складання порівняльних карт навчальних планів для вимушено переміщених з України студентів до закладів вищої освіти цих європейських держав. Такі карти допомогатимуть полегшити перехідний процес навчання українських студентів.

Проведено наради :

- 10.05.2022 - OECD;

- 11.05.2022 - Flemish Ministry of Education;

- 12.05.2022 - офлайн зустріч з Посольством України в Польщі;

- 12.05.2022 - офлайн зустріч з представниками Міністерства вищої освіти Польщі.

Триває робота щодо тимчасового переміщення закладів фахової передвищої та вищої освіти, їх відокремлених структурних підрозділів - переміщено понад 80 закладів та їх підрозділів.

Продовжено проведення двічі на тиждень нарад із закладами фахової передвищої, вищої освіти щодо організації освітнього процесу, завершення навчального року, проведення вступної кампанії (кількість учасників таких нарад - понад 1000).

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 14.05.2022

Станом на 14 травня 2022 року наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: 68 частково пошкоджено, 2 зруйновано, щодо 9 інформація відсутня, оскільки знаходяться на тимчасово окупованій території; пошкоджено близько 15% дослідницької інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема унікальне наукове обладнання та устаткування, дослідні лабораторії, центри колективного користування науковим обладнанням.

Значного руйнування зазнали заклади вищої освіти та наукові установи, які знаходяться у Сумській, Харківській та Миколаївській областях, однак наразі не можливо встановити суму завданих збитків у зв'язку з постійними обстрілами та продовженням руйнування інфраструктури.

Водночас відсутня інформація щодо об'єктів, які знаходяться у містах Маріуполь, Херсон, Донецькій та Луганській областях, оскільки територія окупована.

Крім пошкоджень майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти, станом на 13 травня заміновано 22841 га ріллі, знаходиться під обстрілами приблизно 9985 га, окуповано – 13 351 га.

Що зроблено МОН за період з 08 по 14.05.2022

13 травня 2022 Урядом [внесено зміни](#) до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності. Визначено процедуру реалізації права на академічну мобільність (у тому числі і питання стипендіального забезпечення здобувачів освіти під час їх участі у програмах академічної мобільності), порядок проходження, визнання та зарахування результатів академічної мобільності відповідно до розширених для українських учасників можливостей у рамках міжнародних договорів України про співробітництво в галузі освіти, науки, інновацій, міжнародних програм та спільних проєктів, договорів про співробітництво між українськими закладами освіти або їхніми структурними підрозділами, між українськими та іноземними закладами або їхніми структурними підрозділами.

Підготовлено та розміщено в телеграм-боті [Info Science Bot](#) інформацію про можливості підтримки для науковців та інноваторів (110 публікацій), кількість активних користувачів - 2 938.

Видано наказ МОН від 11.05.2022 № 430-22 про фінансування 4 спільних науково-дослідних проєктів загальним обсягом фінансування 159,775 тис. грн кожен за програмою «Спільні наукові проєкти» у рамках програми Фонду цивільних досліджень та розвитку США у 2022 році.

Надіслано лист до компанії Clarivate з проханням розглянути можливість збереження українським вченим доступу до бази даних Web of Science після завершення періоду передплати (лист МОН від 12.05.2022 р. № 1/5088-22).

Надано доступ 427 українським установам до важливих ресурсів наукової інформації через платформу Research4Life.

Розпочато [конкурсний відбір](#) проєктів прикладних досліджень з розроблення наукових засад створення та підтримки Національного порталу міжнародного науково-технічного співробітництва.

Інноваторів поінформовано про запуск [програми](#) Empowering Future Entrepreneurial Ukraine спільного проєкту Ukrainian Future, бізнес-інкубатору МАН, представників стартап-екосистеми Фінляндії та Естонії, що реалізується за сприяння Українського фонду стартапів та [програми](#) відновлення роботи стартапів зі східних і південних регіонів України 1991 Reload.

Завершено конкурсний [відбір](#) науковців за спеціальною програмою для українських дослідників, яка дозволить їм продовжити наукову діяльність у польських академічних та наукових підрозділах - Національний науковий центр (Республіка Польща) за результатами відбору профінансує дослідження 51 науковця з України.

Науковців та студентів поінформовано про запуск платформи від Студентської мережі Erasmus (Erasmus Student Network – ESN) разом з ESN Ukraine та за підтримки ЄС, що надає інформацію про освітні можливості та програми підтримки українським студентам і науковцям (<https://cutt.ly/pHh03BY>).

Науковці Державної науково-технічної бібліотеки України презентували Національну науково-інформаційну систему URIS із постерною [доповіддю](#) «Creating Ukrainian Research Information

System» у межах Міжнародної конференції з сучасних науково-дослідницьких інформаційних систем CRIS2022, 12-14 травня 2022 року в місті Дубровнік, Хорватія.

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 14.05.2022:

Всеукраїнська Школа Онлайн - платформа для дистанційного та змішаного навчання для учнів 5-11 класів, активно використовується. Середньодобовий трафік збільшився в 20 разів і продовжує зростати.

Відео уроки розміщені на Youtube каналах ВШО та МОН, а також транслюються на телебаченні.

У Telegram і Viber продовжує функціонувати освітній чат-бот EducationUaBot, розроблений за підтримки Швейцарії у партнерстві зі Швейцарсько-українським проектом DECIDE. Крім інформації про пошук садочка, школи або коледжу, у боті можна детальніше дізнатися про онлайн-навчання, процедури відновлення документів про освіту, а також про пошук роботи під час війни.

Що зроблено МОН за період з 08 по 14.05.2022

Продовжуються проекти з дистанційного навчання у закладах ЗСО:

“**Всеукраїнський онлайн розклад**” для учнів під час воєнного стану (інтерактивний розклад містить посилання на матеріали з різних ресурсів (Всеукраїнська школа онлайн, телеуроки, підручники тощо) для предметів згідно з календарно-тематичним плануванням. Онлайн-розклад реалізується на базі інтерактивного Google-календаря, до якого в режимі реального часу мають доступ усі охочі. Розклад розроблено для учнів 1-11 класів).

“**Навчання без меж**” (освітній проект на українському телебаченні для школярів 5-11 класів).

Оновлюється інформація на інтерактивній мапі пошкоджених і зруйнованих закладів освіти “Освіта під загрозою”.

Триває робота з Google, Microsoft та Zoom щодо надання безкоштовних можливостей для підтримки освітнього процесу в закладах освіти України, здійснюється опрацювання технічних моментів взаємодії. Проводяться регулярні щотижневі робочі наради.

Підготовлено перелік закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти для розгортання ліцензій Zoom..

Microsoft: Налаштовані центральні тенанти для підтвердження отримання ліцензій із боку ЗСО. Здійснюється підготовка до проведення всеукраїнських тренінгів для закладів освіти по використанню сервісів Microsoft у освіті. На цьому тижні провели зустріч із компанією-партнером (Silvery) щодо створення першого тренінга у форматі онлайн-курсу на порталі Дія. Цифрова освіта.

Опрацьовано план по розгортанню MS Teams for Education в ЗСО від компанії-партнера Infopulse. На наступному тижні запланована нарада з обговорення вказаного плану.

Google: На лист МОН щодо можливостей безоплатного встановлення Google WorkSpace for Education: Teaching & Learning Account отримано запити від 288 ЗВО та ЗФПО щодо підключення. Здійснюються консультації закладів, які звертаються з уточнюючими питаннями.

Продовжується комунікація з партнерами щодо забезпечення учасників освітнього процесу, педагогічних, науково-педагогічних працівників, що постраждали внаслідок агресії, комп'ютерною технікою та обладнанням для організації дистанційного навчання.

Отримано лист від UNICEF з інформацією про те, що перша частина комп'ютерного обладнання (ноутбуків) для педпрацівників уже закуплена. Спільно з обласними департаментами освіти та UNICEF організована робота щодо забезпечення вказаними ноутбуками постраждали заклади освіти та педпрацівників, які працюють у них. Поставка ноутбуків планується в кінці травня.

Отримано інформацію від компанії Google про прийняте рішення із забезпечення потреб української освіти хромбуками. На наступному тижні заплановані робочі зустрічі щодо з'ясування деталей і напрацювання плану проекту.

Надіслано:

- уточнену інформацію організації UNOPS по потребі в комп'ютерному обладнанні;
- інформацію організації DG East щодо потреб в комп'ютерному обладнанні для освіти;

- інформацію щодо потреб в цифрових девайсах Міністерству цифрової трансформації. За результатами Мінцифри надіслано листи-підтримки щодо попередніх запитів МОН до глобальних офісів компаній-виробників девайсів (ASUS, Dell, HP, Panasonic, Lenovo, LG);
- повторний запит до ТОВ "Леново Україна" щодо забезпечення девайсами.

Проведено зустрічі з:

організацією War Child щодо організаційних моментів співпраці щодо розробки е-контенту для початкової школи

ОЕСР щодо підтримки потреб освіти.

Спільно з Інститутом освітньої аналітики за підтримки UNICEF розроблений **опитувальник громад щодо потреб евакуйованих учасників освітнього процесу**. Термін проходження опитування - 16 травня. Після цього будуть сформовані результати, аналітика та якісні дані для предметної комунікації з партнерами з розвитку. Здійснюється комунікація з громадами та консультування щодо заповнення опитувальника.

Розпочалася підготовка аналогічного опитувальника для закладів вищої та фахової передвищої освіти. Очікуються коментарі Міжнародного банку реконструкції та розвитку та його розповсюдження серед закладів вищої та фахової передвищої освіти.

Продовжує роботу оперативна робоча група з розроблення електронної системи для проведення Національного мультипредметного тесту:

- підписаний 3-сторонній Меморандум про співпрацю щодо розроблення відповідної системи;
- перший транш коштів від UNICEF отримано виконавцем для розроблення е-системи.

Партнери, які підтримують проект: UNICEF, UNESCO, Швейцарський проект DECIDE.

Підготовлено **макет вебсайту-агрегатору можливостей дистанційної освіти для закладів фахової передвищої та вищої освіти**. Здійснюється обговорення технічних та організаційних особливостей його наповнення та запуску із Tech to The Rescue.

Сформовано та запущено [веб-форму](#) для долучення закладів освіти до платформи **Coursera**. Станом на 10.05.2022 на платформі зареєстровано 22 621 студентів. Здійснюється підготовка до вебінару для закладів освіти щодо використання можливостей платформи.

Розроблено та [опубліковано](#) для громадського обговорення проект наказу МОН про затвердження **Інструкції з ведення шкільної документації в електронній формі**.

Спільно з EU4DigitalUA підготовлено верхньорівневий опис 10 бізнес-процесів щодо **запровадження електронних документів про освіту**. Здійснюється підготовка плану нормативного реінжинірингу та технічного опрацювання запланованих змін.

Проведено аналіз пропозицій Європейського Союзу щодо угоди про **приєднання України до Програми "Цифрова Європа"**. Взято участь в онлайн-наradі з представниками Європейської Комісії (ГД ЄК «Коннект») з метою обговорення проекту Угоди між Україною, з однієї сторони, та Європейською Комісією від імені Європейського Союзу, з іншої сторони, про участь України в програмі Європейського Союзу «Цифрова Європа» (2021-2027).