

Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of June 06 - 11, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of June 09, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries is more than 7,36 million.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of June 13, 2022, since the beginning of the war, 288 children have been killed and 527 wounded. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

As of June 11, 2022, 1297 educational institutionan have been damaged by bombing and shelling, 194 of them are completely destroyed.

In the framework of Ukraine's co-chairing in the Priority Area 9 "People and Skills" of the EU Strategy for the Danube Region the Ministerial delegation took part in the 10th International Stakeholder Conference (June 09, 2022) and the 22th Steering Group meeting (June 10, 2022).

Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

Current situation as of June 11, 2022

Preschool education. As of June 11, 2022, 640 preschool education institutions have been damaged, 50 - have been completely destroyed.

2,656 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children; 1,441 institutions accept children; 135 institutions work in blended format, the duty groups are functioning in 1,456 institutions; 5,261 children among IDP are enrolled to the preschool education institutions, in particular in Zhytomyr oblast - 1,006, Lvivska oblast - 796, Chernivtsi oblast - 667, Kyiv oblast - 636.

688 preschool education institutions in Vinnytsia, Volyn, Zhytomyr, Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Kirovograd, Lviv, Mykolaiv, Poltava, Sumy, Ternopil, Kharkiv, Khmelnytsky and Cherkasy oblasts are used as reception centers for IDPs.

School and out-of-school education. As of June 11, 2022, 118 schools, out-of-school and specialized education institutions have been destroyed, 922 - have been damaged.

According to the operational information from regional education authorities (as of June 09), 3,723 general secondary schools operate in distance format; 218 schools use blended learning approach. 18 schools have started offline classes (in Zakarpatska oblast - 4, in Kyiv oblast - 4, in Lviv oblast - 10).

In 125 schools, where the security situation remains tense, the educational process has been suspended (in Donetsk oblast - 9, Mykolaiv oblast - 5, Kharkiv oblast - 16). 1,387 educational institutions are in temporarily occupied territories.

9,081 schools (as of June 09) have completed the educational process.

As of June 09, 2022, 79,015 internally displaced children have joined learning in schools at the places of their temporary residence. 2,778,122 students completed the school year.

As of June 09, 2022, 651,021 students and 24,016 school educators have fled abroad.

Inclusive learning. According to operational information, 291 special education institutions, orphanages and sanatorium schools have resumed their work and provided the educational process for

children with SEN, including children who are abroad, in offline, distance of blended format. Due to hostilities the educational process has been suspended in 22 specialized educational institutions (in Donetsk oblast - 4, Zaporizhzhia oblast - 10, Mykolaiv oblast - 1, Luhansk oblast - 7).

Since the beginning of the Russian military aggression, 29 special education institutions have been damaged as a result of hostilities.

In general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums) are residing 1,312 children now, among them 349 orphans and children deprived of parental care, 390 - students of these institutions and 922 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine.

1,163 children are residing in boarding houses in the places with better security situation (Dnipropetrovska oblast - 18, Zakarpattia oblast - 161, Ivano-Frankivsk oblast - 45, Poltava oblast - 151, Chernivtsi oblast - 47, Ternopil oblast - 75, Lviv oblast - 601, Vinnytsia oblast - 28, Cherkasy oblast - 21, Khmelnytskyi oblast - 16).

At the same time, 134 children are in boarding houses of educational institutions located in regions where active hostilities took place (Sumy oblast - 27 (14 orphans), Chernihiv oblast - 107 (66 orphans), 15 children (13 orphans) are in the occupied territories in Mykolaiv oblast, but in the same time all children are in safe conditions.

365 children with SEN, including 146 orphans and children deprived of parental care have been displaced to the boarding houses at educational institutions of Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Lviv, Poltava, Ternopil, Khmelnytskyi oblasts.

2,028 children with SEN have been evacuated abroad, including 1,072 orphans and children deprived of parental care.

In total, 1,267 children were evacuated abroad from special educational institutions, sanatorium schools (sanatorium boarding schools), orphanages in organized groups including: 651 to Poland, 267 to Italy, 34 - to Germany, 66 to Czech Republic, 105 to Turkey, 85 to Spain, 59 to Romania.

The rest of children with SEN fled abroad with their parents.

What has been done by the MoES during June 06 - 11, 2022

Preschool education. Jointly with Ukrainian Institute for Education Development the Methodical recommendations on the professional standard of head (director) of the pre-school education institution implementation was developed and sent to the heads of regional educational authorities, ITTIs and centers of pedagogic staff professional development (MoES letter on June 03, 2022 № 1/6015-22).

Ministry of Education and Science of Ukraine, Mykola Yarmachenko Institute of special pedagogy and psychology with UNICEF support have issued the Methodical recommendations on identification of educational difficulties and levels of support among children of early and preschool age (MoES letter on June 08, 2022 № 4/1196-22). The recommendations proposed the evaluation tools for the spheres' development of early age child; a list of possible features of the development of children with SEN and their existing educational difficulties, which may be inherent in them; methodological tools for measuring the degree of their manifestation and strategies for further support are given, etc..

Few events were held:

- the All-Ukrainian scientific and practical conference "Preschool education in modern social and cultural space" (on June 09-10, 2022);
- the second meeting of All-Ukrainian online-marathon "The content implementation of State standard of preschool education in partial programs" (on June 09, 2022);
- the All-Ukrainian online-meeting with head specialists on preschool education from regional educational authorities on the preschool educational institutions activity in the summer period during martial law (on June 10, 2022).

["Modern preschool under protection"](#) section has been updated with new information materials, which include speech therapy video lessons from teachers from cities of Uman and Zhovti Vody, teachers from Kyiv offer to join the Friendship Marathon and an excursion to the museum of painter Hryhoriy Svitlytsky, which was

established in the kindergarten № 518.

School and out-of-school education. The Procedure of interdepartmental cooperation on the issuance of documents on basic and complete general secondary education for education seekers which are abroad during martial law in Ukraine (Joint MoES and MFA order on June 09, 2022 № 538/192). This Procedure defines the mechanism of executive bodies cooperation aimed at ensuring the delivery to persons who are outside Ukraine documents on basic and complete general secondary education and supplements to them issued by educational institutions during martial law in Ukraine.

Amendments to the list of textbooks and manuals which are needed in 2023 were approved; the MoES letter on June 08, 2022 № 1/6183-22 addressed to potential authors was sent.

The MoES letter on holding "Mine Risk Education" lessons at educational institutions and summer camps of Sumy, Chernihiv and Kyiv oblasts was sent (on June 07, 2022 № 4/1164-22).

Few events were held:

together with the Ukrainian Helsinki Human Rights Union 8 webinars "Express Course in International Humanitarian Law" for educators of Ternopil (June 7, 9), Cherkasy (June 7, 9), Sumy (June 8, 10), Chernivtsi (June 8, 10) oblasts.

webinar "Human Rights in Wartime" together with the OSCE Project Co-ordinator in Ukraine (June 7, 9, 2022);

webinar "School history education during russian-ukrainian war" (June 08, 2022);

the round table with British Council in Ukraine representatives on advanced training of English language teachers (June 06, 2022);

the All-Ukrainian local history online conference of student youth "Children and War: the modern dimension" (June 10, 2022).

On June 6, 2022, a career guidance project of the Junior Academy of Sciences National Center for Adolescents was launched in partnership with the United Nations Population Fund, the Embassy of Sweden in Ukraine and the NGO EdCamp Ukraine. It is a three-month online course of lectures and training sessions for children aged 14 to 17. In the classes, participants learn to overcome difficulties with choosing a profession, and experts in various fields share their stories and life hacks.

In the framework of project "Lectures of Future" implemented by Junior Academy of Sciences for high school and university students, on June 08, 2022 the online-meeting with Joseph Stiglitz, winner of the Nobel Prize in Economics for researching markets with asymmetric information took place. Participants talked about russia's invasion and the emergence of a new economic paradigm.

Within the the project for physical education teachers "WE WIN TOGETHER" the following events took place:

round table "Military and patriotic education of pupils and students in the struggle for Ukraine" (June 07, 2022);

the All-Ukrainian organizational workshop "Active summer for Ukrainian children" (June 07, 2022).

MoES is launching the new project "Be active for the sake of Peace", which aims to organize physical culture and health work in educational institutions during the summer holidays.

Inclusive education.

MoES order on June 08, 2022 № 534 "On some issues of IRC informatisation" was approved.

The draft resolution of the Cabinet of Ministers "On the amendments to the State Standard of basic general secondary education" was sent for consideration to central executive authorities (MoES letter on June 07, 2022 №1/6080-22).

Jointly with NGO "Support a child" the workshop for police units of juvenile prevention of the National Police of Ukraine and public servants of the Ministry of Internal Affairs: "Psychological trauma in school-age children: causes, symptoms, consequences" (June 07, 2022). As of June 10, 2022 5.2 thousand users watched the seminar.

In order to get acquainted with the practical experience of assessing the special educational needs of

Canada, on June 08, 2022 workshop for IRC specialists and psychologists-diagnostics "Assessment of functional limitations and psychoeducational assessment" in collaboration with McGill International Institute of Education (Canada) and National Psychological Association of Ukraine.was held. About 300 psychologists who are monitoring SEN have participated in the workshop.

There were provided:

- publication based on the materials of the telegram channel "Take care of yourself" pieces of advice for adult participants in the educational process on the manifestations of symptoms of post-traumatic stress disorder in wartime;
- work of the telegram channel "Support the child" and the publication of videos on the YouTube channel "Support the child";
- the project "Fairy tails from the military" implementation (joint project of "Support a child" channel, MoES, Ministry of Defence press service, General Staff of the Armed Forces of Ukraine).

Few online events on the organization of psychological assistance and support for educational process participants took place:

- webinar "Power and the destructive effect of fears" (June 07, 2022);
- webinar "The impact of psychological trauma on the human body" (June 09, 2022);
- psychological workshop for specialists in the field of education "Physical Culture" - "Psychological support for children and youth during the war" (June 09, 2022).

Vocational Education and Training

Current situation as of June 11, 2022

The educational process in VET institutions has been fully resumed in remote mode in 18 oblasts of Ukraine. In 6 more oblasts the educational process in VET institutions takes place partly in distance mode.

The early graduation of students in 22 VET institutions of Kherson oblast and in 16 VET institutions of Zaporizhia oblast was carried out (except the city of Zaporizhia). VET institutions which are located on the territory of hostilities - in Donetsk oblast (9 from 32) and Luhansk oblast (7 from 18) have suspended its activity.

According to current information as of June 11, 2022, buildings of 9 VET institutions have been destroyed, 99 have been damaged.

What has been done by the MoES during June 06 - 11, 2022

The state educational standard for the profession "Jeweler (jeweler-designer)" (order of the Ministry of Education and Science of 06.06.2022 № 524) was approved.

Draft state standards for the professions "Confectioner" and "Electrician construction" are developed and published at the MoES website for public discussion.

A report on re-monitoring the effectiveness of the MoES order of 12.12.2019 № 1551 "On approval of the Regulations on the dual form of VET", registered with the Ministry of Justice of Ukraine on February 20, 2020 № 193/34476, sent to the State Regulatory Service of Ukraine and posted on the website of the Ministry of Education and Science. The result of the MoES order implementation during two calendar years from the date of its entry into force is as follows: an increase in the number of VET institutions that organize dual education by 240, the number students involved in dual education increased by 14,030 persons, the number of enterprises (institutions, organizations) involved in the dual form of education - up to 1,389 business entities.

A meeting with representatives of the departments of education and science of Donetsk, Zaporizhia, Luhansk, Mykolaiv, Kherson, Kharkiv, Chernihiv oblasts on the issuance of documents on vocational education and training took place on June 08, 2022.

A meeting of the Organizing Committee for the All-Ukrainian competition "WORLD SKILLS UKRAINE" took place on June 08, 2022.

On June 08, 2022, the [webinar](#) "Modern digital solutions for the formation of an effective regional order

for the training of workers" was held with broadcast on the MoES Facebook page.

Meetings were held with representatives of:

European Training Foundation on preparation of a recovery plan (07.06.2022);

British SkillsNetwork company on the adaptation of online courses (08.06.2022).

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of June 11, 2022

Professional pre-higher education institutions provide educational process in distance and blended format in 24 regions. As for HEIs activity - HEIs provide educational process in distance format in 24 regions, in 12 regions blended format is used.

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of June 10, 2022) 98 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 13 have been destroyed.

What has been done by the MoES during June 06 - 11, 2022

The Calendar Plan for the the Master's Test of Educational Competence (MTEC) and Master's Comprehensive Test (MCT) in 2022 was approved by the MoES order of June 10, 2022 № 539. MTEC is mandatory for entrants for master's program in the fields of knowledge 05 "Social and Behavioral Sciences", 06 "Journalism", 07 "Management and Administration", 28 "Public Administration", 29 "International Relations", MCT - for entrants to the specialty 081 "Law" and 293 "International Law".

A procedure for submission and consideration of applications in electronic form for competitive selection for higher (professional pre-higher) education has been developed (MoES order of 10.06.2022 №542) and will be sent to the Ministry of Justice for state registration.

The standard contract with the head of the state higher education institution was amended (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 03.06.2022 №649), namely in terms of submitting to the authority of the report on achieving the KPI of the higher education institution, as well as submitting an annual report on the results of the contract to the Unified State Electronic Database on Education (EDEBO), and publishing on the official website of the higher education institution.

Two new standards for the Doctor of Philosophy degree were approved, namely: 013 Primary Education (order of the Ministry of Education and Science of 06.06.2022 №525) and 071 Accounting and Taxation (order of the Ministry of Education and Science of 06.06.2022 № 526) were approved.

A meeting was held with the Embassy of Denmark on the organization of the National Multidisciplinary Test (June 10, 2022).

Research and innovation

Current situation as of June 11, 2022

As of June 10, 2022, the following data on destruction of the property and premises of scientific and HE institutions is available: 70 are partly damaged, the two are destroyed, data regarding the 9 more is missing as they are located at the temporary occupied territories; about 15% of the research infrastructure of higher education and research institutions is damaged, including unique scientific equipment and facilities, research laboratories, and centers for the collective use of scientific equipment.

Facilities of higher education and research institutions in Sumy, Kharkiv, Mykolaiv oblasts have been significantly damaged, but it is not yet possible to determine the amount of damage due to constant shelling and continued destruction of infrastructure.

At the same time, information on facilities in the cities of Mariupol and Kherson as well as in Donetsk and Luhansk oblasts is missing, as their territories were or still are temporarily occupied.

The [Info Science Bot](#) is operating in telegram to quickly inform Ukrainian scientists and innovators about

support opportunities in Ukraine and abroad. The bot includes 145 publications on support opportunities for scientists and innovators, the number of active users is 3,242.

The [Science to Business](#) e-platform is operating as an online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community, providing entrepreneurs with access to leading research, and scientists with opportunity to realize their potential and commercialize the results of scientific research. During the operation of the platform: 568 users are registered (which 545 scientists and 23 entrepreneurs); 45 proposals for the implementation of scientific research and 8 on cooperation were received.

About 500 Ukrainian institutions registered on the International Platform of scientific, technical, natural, medical and socio-political literature Research4Life and were granted with opportunity to access to leading scientific information resources.

The Verkhovna Rada of Ukraine extended for 2022 the priority areas defined by the laws of Ukraine "On priority areas of science and technology", "On priority areas of innovation in Ukraine": the relevant Law of Ukraine №2031-IX entered into force on June 8, 2022.

What has been done by the MoES during June 06 - 11, 2022

On June 9, 2022, the European Commission announced an initiative under the European Innovation Council (EIC) program for 2022, which aims to offer support to the Ukrainian innovation community in the amount of 20 million euros in grants. This initiative will provide direct financial support of up to € 60,000 to at least 200 Ukrainian technology startups that remain and operate in Ukraine, as well as to those forcibly relocated to the EU during the war, and increase Ukrainian innovators' ability to interact with European innovation ecosystems, allow to enter new markets, etc.

Ukraine has completed its internal procedures and fully joined the EU's Horizon Europe and Euratom programs. Ukrainian participants can join the programs on an equal footing with representatives of the EU member states. Also in 2021-2022, Ukraine is exempt from participation fees in the EU programs. Funds released as a result of such an important decision for Ukraine in the amount of UAH 531 million as a contribution to the Horizon Europe program will be allocated for urgent needs for the development of science and innovation.

On June 6, 2022, a competition for joint Ukrainian-Latvian research projects for 2023-2024 was announced for research groups of higher education institutions and research institutions of both countries.

Higher education and research institutions were informed about the decision taken by ORCID to cancel for the next 3 years membership fees for Ukrainian higher education and research institutions wishing to become members of the ORCID consortium.

On June 7, 2022, with the support of the Ministry of Education and Science, the Ukrainian Startup Fund has launched a program of grant support for dual-use projects to increase the country's defense capabilities and post-war recovery. The Fund will support projects in the field of defense, cybersecurity, education, infrastructure reconstruction and healthcare.

There were held:

- a meeting of the Scientific and Technical Council of the Ministry of Education and Science on the formation and implementation of the state order R&D products. Proposals for the state order for R&Ds were formed based on results of competitive selection. 19 R&D were recommended for funding at the Council meeting (June 7, 2022);
- a webinar jointly with the State Scientific and Technical Library of Ukraine was held for higher education institutions and research institutions on participation in the ORCID consortium (08.06.2022). The vent was attended by about 300 people;
- a meeting of Commission on the State Register of State supported Scientific Institutions took place (June 8, 2022). Based on the results of the Commission's work, a decision was made to include 36 research institutions and 3 higher education institutions into the State Register.

A series of webinars in Ukrainian on how to use the Web of Science platform is planned for scientists in June. The first webinar on "How to choose an edition fro your publication and not make a mistake with the choice" took place on June 09, 2022.

A competition has been announced for the election of members to vacant positions at the Scientific Council of the National Research Foundation of Ukraine.

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of June 11, 2022

The educational chatbot **EducationUaBot** operates in Telegram and Viber (developed with the support of Switzerland in partnership with the Swiss-Ukrainian project DECIDE). About 29,000 persons have used the educational chatbot. The most popular category is information on general secondary education.

The materials on the platform are being constantly updated. Chatbot recognizes queries in Ukrainian and English, and is also available on Viber.

By using the bot everyone can get up-to-date information about finding a kindergarten, school or college in Ukraine and abroad, find the necessary materials on online learning, vacancies, admission campaign in 2022, renewal of documents on education, and get advice from the Ministry's experts.

What has been done by the MoES during June 06 - 11, 2022

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions "Education under Attack" (<https://saveschools.in.ua/>) is being updated weekly.

Communication with Google, Microsoft and Zoom on the provision of free opportunities to support the educational process in educational institutions of Ukraine is ongoing - the technical aspects of cooperation are being worked out.

Zoom: the list of general secondary education institutions for the deployment of licenses is being finalized;

Microsoft: technical team from the Ministry of Education and Science of Ukraine and the Institute of Educational Analytics to coordinate the process of deploying Microsoft Office 365 in general secondary education institutions was formed. 2 pilot schools have been selected.

Infopulse partner company held 2 trainings for the technical team of the Ministry of Education and Science of Ukraine and pilot schools on the possibilities of using Microsoft services and products in education.

Google: the applicants of higher and professional pre-higher education institutions have been verified and information has been provided to Google to confirm applications and upgrade to the new format. Meetings on conducting all-Ukrainian trainings on the use of Google services for educators are planned for next week.

Digital devices for education:

The few meetings were held with:

- UNESCO on the organization of delivery 43 000 Chromebooks to Ukraine.
- UNOPS on the devices' providing. As a result updated data on needs was sent.
- Apple Inc. and Ministry of Digital Transformation on providing children with tablets. As a result updated data on needs was sent.

Analytical materials are being prepared (jointly with the Institute of Educational Analytics and UNICEF) based on community survey results on the needs of evacuated participants in the educational process. The draft survey development of the professional pre-higher and higher education institutions on the needs of evacuated participants in the educational process is coming to the end.

E-admission: Search of financing on e-system development to conduct the National Multidisciplinary Test was completed (co-financing will be provided by UNESCO, UNICEF and DECIDE project).

Meetings were held with:

- Save the Children i Library for All on e-content needs for education;
- Global Partnership for education on opportunities of Multiplier financing facility;
- Udemy team on the state of transfer of access to content to higher education institutions;
- OECD of development of content on socio-emotional learning and provision of expert support of introduction of catch-up programs;

- War Child team on the stage of development of e-content in reading and maths for primary school students;
- SoftServe team on development of an information web portal on the use of online learning platforms for higher education institutions;
- representatives of Century Tech on the possibility of assessing educational losses in English based on the Century platform;
- Permanent Mission of Ukraine to UNESCO on further steps to suspend russia's participation in the UN structures, strengthen Ukraine's representation and prospects for non-application of the Lisbon Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education to Persons with documents on education issued by russian Educational Institutions.

Ukraine's progress on digital tools for the recognition of educational qualifications and plans for further development of digital educational infrastructure were presented during the meeting of Bologna process thematic group on the recognition of qualifications.

The MoES staff took part in the second meeting with European Commission representatives to discuss the draft agreement on Ukraine's participation in the EU Digital Europe Programme.

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 06 - 11 червня 2022)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 09 червня 2022 року кількість біженців з України за кордон склала понад 7,36 млн осіб¹.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 13.06.2022 з початку війни загинуло 288 дітей, 527 - поранено. Ці дані не включають повну інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 11 червня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань пошкоджено 1297 закладів освіти, 194 з них повністю зруйновано.

В рамках головування України у 9 тематичному напрямку в Стратегії ЄС для Дунайського регіону «Люди та навички» делегація МОН взяла участь у 10-тій Міжнародній конференції стейкхолдерів (09 червня 2022) та у 22-му засіданні Керівної групи (10 червня 2022).

Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 11.06.2022

Дошкільна освіта. За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 11.06.2022: 640 закладів дошкільної освіти пошкоджено; 50 - зруйновано.

У 2 656 закладах дошкільної освіти запроваджено різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми: 1 441 заклад приймає дітей; 135 використовують змішану форму надання освітніх послуг; у 1 456 працюють чергові групи. 5 261 дитина із числа внутрішньо переміщених осіб зарахована до ЗДО. Найбільше дітей прийняли такі області: Житомирська – 1 006, Львівська – 796, Чернівецька – 667, Київська – 636.

688 закладів дошкільної освіти Вінницької, Волинської, Житомирської, Закарпатської, Івано-Франківської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької, Черкаської областей приймають внутрішньо переміщених осіб.

Шкільна та позашкільна освіта. Станом на 11.06.2022 зруйновано 118 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, пошкоджено - 922 заклади.

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій (станом на 09.06.2022) 3 723 заклади загальної середньої освіти працюють у дистанційному форматі, 218 закладів загальної середньої освіти - із застосуванням змішаної форми навчання, 18 закладів загальної середньої освіти продовжують очне навчання (Закарпатська область - 4 заклади, Київська область - 4 заклади, Львівська область - 10 закладів).

У 125 закладах, де безпекова ситуація залишається напруженою, освітній процес призупинено. 1 387 закладів освіти знаходяться на тимчасово окупованій території.

У 9 081 закладі загальної середньої освіти станом на 09.06.2022 завершено освітній процес.

Станом на 09.06.2022 року 79 015 внутрішньо переміщених дітей долучилися до навчання у закладах загальної середньої освіти, за місцем свого тимчасового перебування; 2 778 122 учні завершили навчальний рік.

Станом на 09.06.2022 за кордоном перебуває 651 021 учень та 24 016 педагогічних працівників закладів ЗСО.

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

Інклюзивне навчання. За оперативною інформацією повністю було **відновлено освітній процес у 291 спеціальному закладі** загальної середньої освіти, які забезпечували навчання дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі дітей, які перебувають за кордоном, в очному, дистанційному або змішаному режимі. У **22 спеціальних закладах освіти освітній процес було призупинено** у зв'язку з воєнними діями. Це заклади Донецької (4), Запорізької (10), Миколаївської (1), Луганської (7) областей. З початку російської військової агресії **29 спеціальних закладів освіти зазнали пошкоджень та руйнувань** в результаті воєнних дій.

В пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) продовжує перебувати **1312 дітей, з них 349 – діти-сироти** та діти, позбавлені батьківського піклування: 390 – учні (вихованці) зазначених закладів та **922 – діти вимушено тимчасово переміщені** з найбільш небезпечних регіонів України.

1163 дітей перебувають у пансіонах закладів освіти, розташованих у **відносно безпечних регіонах** Дніпропетровської (18), Закарпатської (161), Івано-Франківської (45), Полтавської (151), Чернівецької (47), Тернопільської (75), Львівської (601), Вінницької (28), Черкаської (21), Хмельницької (16) областей.

Водночас 134 дитини перебувають у пансіонах закладів освіти, розміщених **в регіонах, де проводились активні бойові дії** у Сумській – 27 (14 дітей-сиріт), Чернігівській – 107 (66 дітей-сиріт) областях; **15 дітей** (13 дітей-сиріт) перебувають **на окупованій території** у Миколаївській області, але всі діти знаходяться у безпечних умовах.

До пансіонів закладів освіти Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Полтавської, Тернопільської, Хмельницької областей переміщено **365 дітей з ООП**, з яких 146 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

2028 дітей з особливими освітніми потребами евакуйовано за межі України, з них 1072 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Загалом із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків організованими групами із супроводжуючими особами евакуйовано за кордон **1267 дітей**:

651 – до Республіки Польща (з Вінницької - 33, Запорізької - 106, Київської - 31, Кіровоградської - 27, Одеської - 233, Полтавської – 36, Харківської - 12, Хмельницької областей - 173); **267 – до Італії** (Закарпатська - 53, Запорізька - 115, Сумська – 38, Донецька - 61); **34 – до Німеччини** (Рівненська область - 25, м. Київ - 9); **66 - до Чехії** (Вінницька, Житомирська області); **105 – до Туреччини** (Дніпропетровська область); **85 – до Іспанії** (Донецька область); **59 – до Румунії** (Одеська область).

Частина дітей з ООП виїхали за кордон з батьками.

Що зроблено МОН за період з 06 по 11.06.2022

Дошкільна освіта. Спільно з УІРО розроблено Методичні рекомендації про впровадження професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти та надісланий керівникам департаментів (управлінь) освіти і науки обласних та Київської міської державних (воєнних) адміністрацій; закладів післядипломної педагогічної освіти та центрів професійного розвитку педагогічних працівників (лист МОН від 03.06.2022 № 1/6015-22).

МОН, Інститутом спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України за підтримки Представництва ЮНІСЕФ в Україні розроблені Методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку (лист МОН від 08.06.2022 № 4/1196-22). Рекомендаціями запропоновано інструменти оцінки розвитку сфер дитини раннього віку; подано перелік можливих особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами та наявних у них освітніх труднощів, які можуть бути їм притаманні; наведено методичний інструментарій вимірювання ступеня їх прояву й стратегії подальшої підтримки тощо.

Проведено:

- Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі» (9-10.06.2022);
- другу зустріч Всеукраїнського онлайн-марафону «Реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти в парціальних програмах» (09.06.2022);
- Всеукраїнську онлайн-нараду з головними спеціалістами з дошкільної освіти регіональних управлінь освітою щодо діяльності закладів дошкільної освіти у літній період в умовах воєнного стану (10.06.2022).

Рубрику «Сучасне дошкілля під крилами захисту» поповнено новими матеріалами, що містять логопедичні відео-заняття від педагогів з міст Умань та Жовті Води, педагоги з Києва пропонують долучитися до Марафону Дружби та екскурсію до музею живописця Григорія Світлицького, який створили в дитячому садочку № 518.

Шкільна та позашкільна освіта. Підготовлено **Порядок міжвідомчої взаємодії** з питань вручення здобувачам освіти, які перебувають за межами України, документів про базову та повну загальну середню освіту, виданих в умовах воєнного стану в Україні (спільний наказ МОН та МЗС від 09.06.2022 № 538/192). Цим Порядком визначено механізм взаємодії органів виконавчої влади, спрямованої на забезпечення вручення особам, які перебувають за межами України, документів про базову та повну загальну середню освіту та додатків до них, виданих закладами освіти впродовж дії воєнного стану в Україні.

Внесено зміни до переліку назв підручників та посібників, в яких є потреба у 2023 році, та надіслано лист МОН від 08.06.2022 № 1/6183-22 потенційним авторам/упорядникам.

Надіслано лист МОН щодо проведення занять за тематикою «Mine Risk Education» в закладах освіти та літніх таборах Сумської, Чернігівської та Київської областей (від 07.06.2022 № 4/1164-22).

Проведено:

- спільно з Українською Гельсінською спілкою по правам людини 8 вебінарів «Експрес-курс з міжнародного гуманітарного права» для освітян Тернопільської (7, 9 червня); Черкаської (7, 9 червня), Сумської (8, 10 червня), Чернівецької (8, 10 червня) областей.
- спільно з Координатором проєктів ОБСЄ в Україні 2 вебінари «Права людини в умовах війни» (07 та 09.06.2022);
- вебінар «Шкільна історична освіта в часи російсько-української війни» (08.06.2022);
- круглий стіл з представниками Британської Ради в Україні щодо підвищення кваліфікації вчителів англійської мови (06.06.2022);
- Всеукраїнську краєзнавчу онлайн-конференцію учнівської молоді «Діти і війна: сучасний вимір» (10.06.2022).

06 червня 2022 року стартував профорієнтаційний проєкт Національного центру МАН для підлітків у партнерстві з Фондом ООН у галузі народонаселення, Посольства Швеції в Україні та ГО «ЕдКемп Україна». Це тримісячний онлайн-курс лекцій і тренінгових занять для дітей віком від 14 до 17 років. На заняттях учасники заходу навчаються долати труднощі з вибором професії, а фахівці в різних галузях діляться своїми історіями та лайфхаками.

В рамках проєкту «Лекції майбутнього», який реалізує МАН для старшокласників та студентів, 08 червня 2022 року відбулася онлайн-зустріч з Джозефом Стігліцом, лауреатом Нобелівської премії з економіки за дослідження ринків з асиметричною інформацією. Учасники поговорили про вторгнення Росії та появу нової економічної парадигми.

У межах проєкту для вчителів фізичної культури «ПЕРЕМАГАЄМО РАЗОМ» **організовано:**

- круглий стіл «Військово-патріотичне виховання учнівської та студентської молоді в умовах боротьби за Україну» (07.06.2022);
- Всеукраїнський організаційний семинар «Активне літо для українських дітей» (07.06.2022).
- МОН започатковує новий проєкт «Будь активним заради Миру», що спрямований на організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах освіти під час літніх канікул.

Інклюзивна освіта.

Видано наказ МОН 08.06.2022 № 534 «Про деякі питання інформатизації інклюзивно-ресурсних центрів».

Направлено до ЦОВВ проєкту постанови КМУ «Про внесення змін до Державного стандарту базової середньої освіти» (лист від 07.06.2022 №1/6080-22).

Спільно з ГО «Підтримай дитину» проведено семінар для поліцейських підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України та державних службовців МВС: «Психологічна травма в дітей шкільного віку: причини, ознаки, наслідки» (07.06.2022). Станом на 10.06.2022 семінар переглянуло 5,2 тис користувачів.

З метою ознайомлення з практичним досвідом оцінки особливих освітніх потреб Канади 8 червня 2022 року проведено семінар для фахівців ІРЦ і психологів-діагностів «Оцінка функціональних обмежень та психоосвітнє оцінювання» у співпраці з Міжнародним інститутом освіти Макгілл (Канада) та Національною психологічною асоціацією України. У семінарі взяли участь близько 300 психологів, що займаються моніторингом особливих освітніх потреб.

Забезпечено:

- публікацію на основі матеріалів телеграм-каналу «Подбай про себе» порад для дорослих учасників освітнього процесу щодо проявів симптомів посттравматичного стресового розладу в умовах війни;
- роботу телеграм-каналу «Підтримай дитину» та публікацію роликів-занять на ютуб каналі «Підтримай дитину»;
- реалізацію проєкту «Казки від військових» (спільний проєкт каналу «Підтримай дитину», МОН, прес служби Міноборони, генерального штабу ЗСУ).

Проведено онлайн-заходи щодо організації психологічної допомоги та підтримки учасників освітнього процесу, зокрема:

- вебінар «Сила і руйнівна дія страхів» (07.06.2022);
- вебінар «Вплив психологічної травми на тіло людини» (09.06.2022);
- психологічний практикум для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» «Психологічна підтримка дітей та молоді під час війни» (09.06.2022).

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 11.06.2022

За оперативною інформацією ДОН ОВА освітній процес у закладах П(ПТ)О здійснюється у дистанційному форматі: повністю - в 18 областях України; частково – у 6 областях.

Здійснено достроковий випуск у 22 закладах П(ПТ)О Херсонської області та 16 закладах П(ПТ)О Запорізької області (крім м. Запоріжжя). Призупинили роботу заклади, що залишились на території безпосереднього ведення бойових дій: у Донецькій області – 9 із 32; у Луганській області – 7 із 18.

Станом на 11.06.2022 зруйновано 9 закладів П(ПТ)О, 99 – пошкоджено.

Що зроблено МОН за період з 06 по 11.06.2022

Затверджено державний освітній стандарт з професії «Ювелір (ювелір-модельєр)» (наказ МОН від 06.06.2022 № 524).

Розроблено проєкти державних стандартів з професій «Кондитер» та «Електрослюсар будівельний», які розміщено на сайті Міністерства освіти і науки України для громадського обговорення.

Підготовлено Звіт про повторне відстеження результативності наказу МОН від 12.12.2019 № 1551 «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 лютого 2020 року за № 193/34476, який направлено до Державної регуляторної служби України (лист МОН від 06.06.2022 № 1/6053-22) та

[розміщено](#) на сайті МОН. Результатом реалізації наказу МОН протягом двох календарних років з дня набрання ним чинності стало: збільшення кількості закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які організують здобуття освіти за дуальною формою, до 240, кількості здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою, - до 14030 осіб, кількості підприємств (установ, організацій), які залучені до дуальної форми здобуття освіти, - до 1 389 суб'єктів господарювання.

Проведено:

- нараду для представників департаментів освіти і науки Донецької, Запорізької, Луганської, Миколаївської, Херсонської, Харківської, Чернігівської ОВА щодо видачі документів про профтехосвіту (08.06.2022);
- засідання Оргкомітету з проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WORLD SKILLS UKRAINE» (08.06.2022).

8 червня 2022 року відбувся [вебінар](#) «Сучасні цифрові рішення для формування ефективного регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів» з трансляцією на сторінці МОН у фейсбуці.

Проведено зустрічі з представниками:

- Європейського фонду освіти щодо підготовки плану заходів відновлення країни (07.06.2022);
- компанії Великобританії SkillsNetwork щодо адаптації онлайн курсів (08.06.2022).

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 11.06.2022

Заклади фахової передвищої освіти 24 регіонів продовжують здійснювати освітній процес дистанційно та за змішаною формою. У 24 регіонах університети працюють дистанційно, з них у 12 областях освітній процес організовано за змішаною формою.

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 10.06.2022 р. пошкоджено 99 закладів фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 13.

Що зроблено МОН за період з 06 по 11.06.2022

Наказом МОН від 10 червня 2022 року № 539 затверджено **Календарний план організації та проведення** у 2022 році магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту (МТНК і МКТ). МТНК складатимуть охочі вступити до магістратури за спеціальностями галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини», МКТ – потенційні вступники на спеціальності 081 «Право» та 293 «Міжнародне право».

Розроблено Порядок подання та розгляду заяв в електронній формі про участь у конкурсному відборі для здобуття вищої (фахової передвищої) освіти (наказ МОН від 10.06.2022 №542), який буде надіслано до Міністерства юстиції для проведення державної реєстрації.

Внесено зміни до типової форми контракту з керівником державного закладу вищої освіти ([постанова КМУ](#) від 03.06.2022 №649), якими додано до зобов'язань керівника ЗВО необхідність забезпечення подання уповноваженому органу управління звіту про результати виконання умов контракту, який повинен містити інформацію про рівень досягнення цільових показників діяльності закладу вищої освіти, а також внесення щорічного звіту про результати виконання умов контракту до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, оприлюднення на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

Затверджено два нові стандарти ступеня доктора філософії 013 Початкова освіта (наказ МОН від 06.06.2022 №525) та 071 Облік і оподаткування (наказ МОН від 06.06.2022 № 526).

Проведено нараду із посольством Данії щодо організації Національного мультипредметного тесту (10.06.2022).

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 11.06.2022

Станом на 10.06.2022 року наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: 70 частково пошкоджено, 2 зруйновано, щодо 9 інформація відсутня, оскільки знаходяться на тимчасово окупованій території; пошкоджено близько 15% дослідницької інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема унікальне наукове обладнання та устаткування, дослідні лабораторії, центри колективного користування науковим обладнанням.

Значного руйнування зазнали заклади вищої освіти та наукові установи, які знаходяться у Сумській, Харківській та Миколаївській областях, однак наразі не можливо встановити суму завданих збитків у зв'язку з постійними обстрілами та продовженням руйнування інфраструктури.

Водночас відсутня інформація щодо об'єктів, які знаходяться у містах Маріуполь, Херсон, Донецькій та Луганській областях, оскільки територія окупована.

Для швидкого інформування українських науковців та інноваторів про можливості їх підтримки в Україні та за кордоном продовжує функціонувати телеграм-бот [Info Science Bot](#). У боті розміщено 145 публікацій про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 3 242.

Продовжує функціонувати платформа «Наука та бізнес», яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти, що надає можливість підприємцям мати доступ до провідних наукових розробок, а вченим – реалізувати власний потенціал і комерціалізувати результати наукового пошуку. За час функціонування платформи: зареєстровано 568 користувачів, з яких 545 науковці та 23 підприємці; надійшло 45 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 8 щодо співпраці.

Близько 500 українських установ зареєструвалися на Міжнародній платформі науково-технічної, природничої, медичної та суспільно-політичної літератури Research4Life і отримали можливість налаштувати своїм співробітникам доступ до провідних ресурсів наукової інформації.

Верховною Радою України продовжено на 2022 рік дію пріоритетних напрямів, визначених законами України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні»: 8 червня 2022 року набув чинності Закон України №2031-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності».

Що зроблено МОН за період з 06 по 11.06.2022

09 червня 2022 Європейською Комісією оголошено ініціативу в межах програми Європейської інноваційної ради (EIC) на 2022 рік, яка має на меті запропонувати підтримку українській інноваційній спільноті в розмірі 20 млн євро у вигляді грантів. Така ініціатива надасть пряму фінансову підтримку до 60 тис. євро для щонайменше 200 українських технологічних стартапів, які залишилися та працюють в Україні, а також для тих, які вимушено передислокували до ЄС під час війни, та підвищить спроможність українських інноваторів взаємодіяти з учасниками європейської інноваційної екосистеми, дозволить вийти на нові ринки тощо.

Україна завершила внутрішньодержавні процедури та **в повному обсязі долучилася до програм ЄС «Горизонт Європа» та «Євратом»**. Українські учасники можуть долучитися до участі в програмах на рівних правах з представниками країн-членів ЄС. Також у 2021-2022 роках Україна звільнена від сплати внесків за участь у програмах ЄС. Вивільнені внаслідок такого важливого для України рішення кошти в сумі 531 млн грн як внесок у програмі «Горизонт Європа» будуть спрямовані на нагальні потреби для розвитку науки та інновацій.

6 червня 2022 року оголошено конкурс спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів на 2023-2024 роках для науково-дослідних груп закладів вищої освіти, наукових установ обох країн.

Поінформовано заклади вищої освіти та наукові установи про рішення, прийняте організацією ORCID щодо скасування на наступні 3 роки сплати членських внесків для українських закладів вищої освіти та наукових установ, які мають бажання стати членами консорціуму ORCID (лист МОН від 06.06.2022 року № 7/120-22)

7 червня 2022 року за підтримки МОН Український фонд стартапів запустив [програму](#) грантової підтримки проєктів подвійного призначення задля підвищення обороноздатності країни та поствоєнної відбудови. Фонд надаватиме підтримку проєктам, які здійснюють діяльність у сферах оборони, кібербезпеки, освіти, інфраструктурної відбудови та охорони здоров'я.

Проведено:

- засідання Науково-технічної ради МОН з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію, на якому за результатами конкурсного відбору сформовано пропозиції щодо державного замовлення на науково-технічні (експериментальні) розробки. На засіданні Ради було рекомендовано до фінансування 19 розробок (07.06.2022);
- Державною науково-технічною бібліотекою України за підтримки МОН - [вебінар](#) для закладів вищої освіти та наукових установ з питань участі у консорціумі ORCID, у якому взяли участь взяли близько 300 осіб (08.06.2022);
- засідання Комісії з питань Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави. За результатами роботи Комісії було ухвалено рішення про включення 36 наукових установ та 3 закладів вищої освіти до Держреєстру (08.06.2022).

У червні для вчених заплановано [серію вебінарів](#) українською мовою щодо використання платформи Web of Science. Перший вебінар на тему «Як обрати видання для публікації та не помилитися з вибором» відбувся 9 червня 2022 року.

[Оголошено](#) конкурс щодо обрання на вакантні місця членів Наукової ради Національного фонду досліджень України.

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 11.06.2022

У Telegram і Viber продовжує функціонувати освітній чат-бот [EducationUaBot](#), розроблений за підтримки Швейцарії у партнерстві зі Швейцарсько-українським проєктом DECIDE. Освітнім чат-ботом скористалися біля 29 тис. осіб. Найпопулярнішою категорією є інформація про загальну середню освіту. Матеріали на платформі щоразу оновлюються. Чатбот розпізнає запити українською та англійською мовами, а також доступний у Viber. За допомогою бота можна дізнатися актуальну інформацію про пошук садочка, школи або коледжу в Україні і за кордоном, знайти необхідні матеріали щодо онлайн-навчання, вакансій, вступної кампанії у 2022 році, відновлення документів про освіту, а також отримати консультацію від експертів МОН.

Що зроблено МОН за період з 06 по 11.06.2022

Щотижня оновлюється інформація на інтерактивній мапі пошкоджених і зруйнованих закладів освіти [“Освіта під загрозою”](#).

Триває робота з Google, Microsoft та Zoom щодо надання безкоштовних можливостей для підтримки освітнього процесу в закладах освіти України, здійснюється опрацювання технічних моментів взаємодії:

Zoom: завершується формування переліку закладів загальної середньої освіти для розгортання ліцензій;

Microsoft: сформовано технічну команду зі сторони МОН та Інституту освітньої аналітики для координації процесу розгортання середовища Microsoft Office 365 у ЗЗСО. Обрано 2 пілотні школи, на базі яких відбудеться перше розгортання та сформовано технічні вимоги для подальшої роботи в решту ЗЗСО.

Компанією-партнером Infopulse проведено 2 тренінги для технічної команди МОН та пілотних шкіл щодо можливостей використання сервісів і продуктів Microsoft у освіті.

Google: здійснено верифікацію закладів фахової передвищої та вищої освіти, які подали заявки для отримання доступу до Google Workspace for Education: Teaching&Learning Account, і передано інформацію компанії Google для підтвердження заявок і здійснення апгрейду до нового формату. На наступному тижні плануються зустрічі щодо проведення всеукраїнських тренінгів із використання сервісів Google для освітян.

Цифрові девайси для освіти:

Проведено зустрічі з:

- UNESCO щодо організації поставок 43 тис хромбуків до України.
- UNOPS щодо забезпечення девайсами. За результатами надіслано уточнені дані щодо потреб.
- Apple та Мінцифри щодо забезпечення дітей планшетами. За результатами надіслано уточнені дані щодо потреб.

Спільно з Інститутом освітньої аналітики та UNICEF здійснюється підготовка аналітичних матеріалів на основі опитувальника громад щодо потреб евакуйованих учасників освітнього процесу. Завершується формування проекту опитувальника закладів вищої та фахової передвищої освіти щодо потреб евакуйованих учасників освітнього процесу.

Е-вступ: Питання пошуку фінансування на розробку е-системи для проведення Національного мультипредметного тесту завершено (отримано кошти на розроблення від UNESCO, частину від UNICEF і Швейцарського проекту DECIDE).

Проведено зустрічі з:

- організаціями Save the Children і Library for All щодо потреб в е-контенті для освіти
- представниками фонду Глобальне партнерство для освіти щодо використання можливостей фінансового інструменту Multiplier
- командою Udemy щодо стану передачі доступу до контенту закладам вищої освіти
- представництвом Організації економічного співробітництва та розвитку (OECD) щодо розробки контенту з соціально-емоційного навчання та надання експертної підтримки із запровадження catch-up програм
- командою War Child щодо стану розробки цифрового контенту для початкової школи з математики та читання
- командою SoftServe щодо розробки інформаційного вебпорталу з використання можливостей платформ онлайн-навчання для закладів вищої освіти
- представниками Century Tech щодо можливості здійснення оцінки освітніх втрат із англійської мови на базі платформи Century
- Постійним представництвом України при ЮНЕСКО щодо подальших кроків призупинення участі РФ в структурах ООН, посилення представництва України та перспектив незастосування положень Лісабонської конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти до осіб, що мають документи про освіту, видані освітніми закладами РФ.

Представлено прогрес України щодо цифрових інструментів визнання освітніх кваліфікацій та плани щодо подальшої розбудови цифрової освітньої інфраструктури в ході засідання тематичної групи Болонського процесу з визнання кваліфікацій.

Взято участь у другому засіданні з представниками Європейської Комісії щодо обговорення статей проекту Угоди між Україною, з однієї сторони, та Європейською Комісією від імені Європейського Союзу, з іншої сторони, про участь України в програмі Європейського Союзу "Цифрова Європа".