

## Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of May 31 – June 04, 2022)

### General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of June 01, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries is more than 6,98 million.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of May 27, 2022, since the beginning of the war, 262 children have been killed and 467 wounded. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

On June 1, 2022, a pan-European hub to support Ukrainian teachers and students started operations. The [New Ukrainian School Hub](#), a free hub collating educational resources, and knowledge to support Ukrainian refugees wherever they may be. In addition, the hub contains information on access to education in a particular country. This initiative is supported by Learning Together project in collaboration with EdTech Hub.

On May 31, 2022, the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet hold a meeting with Martin Polaschek, the Federal Minister of Education, Science and Research of the Republic of Austria. During the meeting, the issues of organizing examination sites for the National Multidisciplinary Test in the Republic of Austria, joint research and innovation projects, as well as the creation and maintenance of a network of educational hubs were discussed.

Almost 10,000 children and students who have been forced to leave Ukraine are integrated to learning in Austria, in particular using Ukrainian educational programs, and Ukrainian teachers have the opportunity to work in Austrian educational institutions. Scholarship programs have been created for Ukrainian youth, and scientists and researchers have the opportunity to share experiences with Austrian colleagues and work in research institutions of the country.

On June 2, 2022, the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet held an online meeting with Stefania Giannini, Assistant Director-General for Education at UNESCO. The parties discussed the development of current projects to support Ukraine by the Global Education Coalition launched by UNESCO, as well as the process of transferring 43,000 laptops to Ukrainian teachers under the Partnership agreement between the Ministry of Education and Science of Ukraine and Google.

Another topic of conversation was psychosocial support for educators and children in Ukraine, and discussion of issues related to attracting new partners and donors to ensure the continuity of education in Ukraine in wartime.

The Minister also noted that with the assistance of UNESCO over the past two months, meetings with more than 20 members of the Global Education Coalition took place. They expressed readiness to cooperate with the Ministry of Education and Science of Ukraine on provision of comprehensive support to Ukraine.

On June 2, 2022, the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet held a meeting with representatives of Hewlett Packard (HP): Dr. Markus Schwertel, Lead Government Relations, Mayank Dhingra, Senior Education Business Lead Middle East, Africa and Eastern Europe. The parties discussed the possibility of providing the necessary devices for Ukrainian educators and students to organize the educational process.

The Minister informed about 6 high priority projects to be implemented by the beginning of the new school year, namely: digital devices for education; 2022 admission campaign; publishing textbooks and

manuals for the New Ukrainian School; opening educational hubs abroad; purchase of school buses; development of STEM education in the New Ukrainian School.

Mayank Dhingra expressed support to Ukrainian people and assured his readiness to provide support to Ukrainian educators. It was also noted that Hewlett Packard cooperates with leading NGOs and actively helps displaced Ukrainians.

The parties also exchanged experiences on distance learning, in particular, presented e-platforms for students and pupils, as well as programs and courses for teacher training.

## Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

### Current situation as of June 06, 2022

**Preschool education.** As of June 06, 2022, 627 preschool education institutions have been damaged, 42 - have been completely destroyed.

2,931 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children, 1,249 institutions accept children; 134 institutions work in blended format, the duty groups are functioning in 1,274 institutions; 4,774 children among IDP are enrolled to the preschool education institutions, in particular in Zhytomyr oblast - 1,009, Chernivtsi oblast - 666, Kyiv oblast - 637, Lvivska oblast - 656.

694 preschool education institutions in Vinnytsia, Volyn, Zhytomyr, Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Kirovograd, Lviv, Mykolaiv, Poltava, Sumy, Ternopil, Kharkiv, Khmelnytsky and Cherkasy oblasts are used as reception centers for IDPs.

**School and out-of-school education.** As of June 04, 2022, 120 schools, out-of-school and specialized education institutions have been destroyed, 886 - have been damaged.

According to the operational information from regional education authorities (as of June 02), 7,716 general secondary schools operate in distance format; 343 schools use blended learning approach. 126 schools have started offline classes (in Zakarpatska oblast - 4, in Kyiv oblast - 4, in Lviv oblast - 118).

In 173 schools, where the security situation remains tense, the educational process has been suspended (in Donetsk oblast - 9, Mykolaiv oblast - 146, Kharkiv oblast - 16). 1179 educational institutions are in temporarily occupied territories.

4,824 schools (as of June 02) have completed the educational process.

As of June 02, 2022, 79,015 internally displaced children have joined learning in schools at the places of their temporary residence. 1,649,460 students completed the school year.

As of June 02, 2022, 670,133 students and 24,110 school educators have fled abroad.

**Inclusive learning.** As of May 28, 2022, 568 Inclusive-resource centers (IRC) are operating. As a result of Russian aggression 99 IRC have suspended provision of services (are located at the temporary occupied territories, damaged or destroyed).

According to operational information, 291 special education institutions, orphanages and sanatorium schools have resumed their work in oblasts with better security situation. The educational process is provided remotely, including for children who are abroad with their parents. Due to hostilities the educational process has been suspended in 22 specialized educational institutions (in Donetsk oblast - 4, Zaporizhzhia oblast - 10, Mykolaiv oblast - 1, Luhansk oblast - 7).

Since the beginning of the Russian military aggression, 28 special education institutions have been damaged as a result of hostilities.

In general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums) 1,352 children are residing, among them 355 orphans and children deprived of parental care, 418 - students of these institutions and 934 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine.

1,178 children are residing in boarding houses in the places with better security situation (Dnipropetrovska oblast - 18, Zakarpattia oblast - 167, Ivano-Frankivsk oblast - 45, Poltava oblast - 147, Chernivtsi oblast - 47, Ternopil oblast - 75, Lviv oblast - 612, Vinnytsia oblast - 28, Cherkasy oblast - 23,

Khmelnyskyi oblast -16).

At the same time, 159 children are in boarding houses of educational institutions located in regions where active hostilities took place (Sumy oblast - 27 (14 orphans), Chernihiv oblast - 132 (71 orphans), 15 children (13 orphans) are in the occupied territories in Mykolaiv oblast, but in the same time all children are in safe conditions.

365 children with SEN, including 146 orphans and children deprived of parental care have been displaced to the boarding houses at educational institutions of Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Lviv, Poltava, Ternopil, Khmelnytskyi oblasts.

2,029 children with SEN have been evacuated abroad, including 1,072 orphans and children deprived of parental care.

In total, 1,267 children were evacuated abroad from special educational institutions, sanatorium schools (sanatorium boarding schools), orphanages in organized groups including: 651 to Poland, 267 to Italy, 34 - to Germany, 66 to Czech Republic, 105 to Turkey, 85 to Spain, 59 to Romania.

The rest of children with SEN fled abroad with their parents.

#### What has been done by the MoES during May 30 - June 04, 2022

**Preschool education.** UNICEF in partnership with the Ministry of Education and Science has expanded the program for the development of quality preschool education in Ukraine, which aims to help children, parents and teachers to continue the educational process in wartime. From now, the [NUMO 3.0](#) online platform contains a section "What else for development" with an online kindergarten and educational cartoons from UNICEF. Later, materials on mine safety, hygiene and healthy nutrition will be placed, aiming to help parents in engaging their children in cognitive activities, developing key skills of preschoolers and distract them from war.

["Modern preschool under protection"](#) section has been updated with new information materials, which include video lessons for preschool children on various activities, including correctional, collected from teachers of preschools in occupied Kherson and original music lessons by Tatiana Kovalenko from Sumy.

Few events were held:

discussion platform for the International Children's Day on the topic: "Medicine and education - uniting for the future without tuberculosis" within the project "Support to efforts to combat tuberculosis in Ukraine" (01.06.2022);

the film "Modern Preschool under the Protection" was prepared for the International Children's Day;

the first meeting within the framework of the All-Ukrainian online marathon "Implementation of the content of the State standard of preschool education in partial programs" (June 2, 2022).

#### **School and out-of-school education.**

Few events were held:

round table "Security and protection of the child in wartime: current challenges, threats and ways to overcome them" (31.05.2022);

together with the Ukrainian Helsinki Human Rights Union 8 webinars "Express Course in International Humanitarian Law" for educators of Ivano-Frankivsk (May 31, June 2), Lviv (May 31, June 2), Rivne (June 1, 3), Khmelnytskyi (June 1, 3) oblasts.

webinar "Human Rights in Wartime" together with the OSCE Project Co-ordinator in Ukraine (June 2, 2022);

online meeting with representatives of the French Embassy in Ukraine on the peculiarities of education in bilingual classes of general secondary education institutions (30.05.2022);

jointly with the Educational Center of the Verkhovna Rada of Ukraine, on June 1, 2022, the All-Ukrainian Forum "We are the children of a strong country - Ukraine" dedicated to the International Children's Day was held.

During May 6 - June 1, 2022 All-Ukrainian sports and health marathon "MOVEMENT IS HEALTHY" was held among students, dedicated to the International Children's Day. The participants were students from schools, VET institutions from 25 regions of Ukraine. The event was attended by 6,801 participants.

Within the the project for physical education teachers "WE WIN TOGETHER" the following events took place:

webinar-networking for physical education teachers (01.06.2022);

All-Ukrainian workshop "New Ukrainian school: what should physical education lesson look like" (02.06.2022);

educational marathon of practices for physical education teachers "Teaching the variable module" Cheerleading "in physical education lessons" (03.06.2022).

A letter was sent to local educational authorities on the organization of physical and healthcare education during the summer holidays.

The results of competitive selection of general secondary education textbooks for grade 5 in 2021-2022 school year have been announced. Due to the martial law, the event was held online on the Youtube channel of the Institute for Educational Content Modernization (June 3, 2022).

A draft order of the Cabinet of Ministers of Ukraine amending the Concept of Civic Education Development in Ukraine was developed and sent for consideration of government authorities. Its approval will contribute to creating appropriate conditions for the development of civic education in Ukraine in order to provide citizens with competencies aimed at implementing and protecting their rights and responsibilities in society, respect for diversity, involvement in active political and public life in Ukraine to protect democracy and the rule of law, the formation and development of the Ukrainian nation.

### **Inclusive education.**

A meeting was held with UNICEF on June 1, 2022 on implementation of joint project to meet the needs of children with SEN in 7 regions of Ukraine.

Advice in form of infographics "How to help children with SEN to learn a new skill were developed and published at the MoES website.

A draft Ministerial order on regulating procedures for providing speech therapy services in education was placed for public discussion. The public discussion of the draft order on establishment and operation of special classes in general secondary education institutions has been completed.

The telegram channel "Support the child" is operating, providing information materials for parents and educators on psychological support and development for children, including with special educational needs. Video classes are being published at "Support the child" [YouTube](#) channel. The project "Fairy Tales from the Military" (a joint project of the channel "Support the Child", the press service of the Ministry of Defense, the General Staff of the Armed Forces) is ongoing. A [flash mob](#) "Expanding the circle of friends" took place on the occasion of the International Children's Day.

A webinar for parents "How parents can support a child of primary school age in difficult times" took place at "Support the child" telegram channel (as of 02.06.2022 the seminar was viewed by 2.7 thousand users, publication coverage of - 6.1 thousand).

Information [materials](#) from the telegram channel "Take care of yourself" for adult educational process participants on how to prevent emotional burnout in wartime have been published on the website of the Ministry of Education and Science.

Few online events on the organization of psychological assistance and support for educational process participants took place:

webinar "[Mandala in the work of a psychologist](#)" (May 31, 2022);

webinar "[Sexual violence as a war crime](#). Psychological aspect of providing assistance to victims "(June 2, 2022).

## Vocational Education and Training

### Current situation as of June 04, 2022

The educational process in VET institutions has been fully resumed in remote mode in 18 oblasts of Ukraine. In 6 oblasts the educational process in VET institutions has been partly resumed.

The early graduation of students in 22 VET institutions of Kherson oblast and in 16 VET institutions of Zaporizhia oblast was carried out (except the city of Zaporizhia). VET institutions which are located on the territory of hostilities - in Donetsk oblast (9 from 32) and Luhansk oblast (7 from 18) have suspended its activity.

According to current information as of June 04, 2022, buildings of 9 VET institutions have been destroyed, 98 have been damaged.

### What has been done by the MoES during May 30 - June 04, 2022

With the support of EU4Skills programme “Better skills for Modern Ukraine” the online training “Mine safety and the consequences of war” (consisting of 4 modules) for the representatives of educational and methodical (scientific and methodical) VET centers (cabinets) was developed. On May 2, 2022 the first training was held.

The drafts of state educational standards for the 3 professions were developed and published for discussion at the MoES website:

- “Worker on silvicultural (forestry) activities”;
- “Information and software processing operator”;
- “Office administrator”.

8 VET institutions are the members of the Centers of professional excellency on green transformation issues international network. On June 1, 2022 they took part in the online-conference.

Meetings with representatives of EU4Skills programme “Better skills for Modern Ukraine” on publishing the textbooks for VET institutions (on May 30, 2022) and on short-term programs development (on June 01, 03, 2022) were held.

## Professional pre-higher, higher education

### Current situation as of June 04, 2022

Professional pre-higher education institutions provide educational process in distance and blended format in 24 regions. As for HEIs activity - HEIs provide educational process in distance format in 24 regions, in 12 regions blended format is used.

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of June 03, 2022) 98 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 11 have been destroyed.

### What has been done by the MoES during May 30 - June 04, 2022

5 cities of Kharkiv oblast were included into the List of settlements of Ukraine, where the preliminary network of temporary exam centers for the National Multidisciplinary Test will be formed (MoES order of 31.05.2022 No. 512).

The meetings with the Ministry of Reintegration of Temporarily Occupied Territories regarding the entrance mechanism of residents from uncontrolled territories of Ukraine, as well as areas of active hostilities were held.

The international meeting with MoES, Presidential Office, Cormack Consulting EU financing frameworks (Horizon Europe) and UA participation was held to discuss the state of “Unity” project implementation and search of additional financing of education and science. It was also planned to develop a training program for higher education institutions in order to increase their capacity to attract European Union funds.

3 new standards of education were approved: 2 of the degree of Doctor of Philosophy (104 Physics and Astronomy - MoES order of 30.05.2022 No. 502) and (133 Industry engineering - MoES order of 30.05.2022

No. 503), 1 of the degree of junior bachelor (113 Applied Mathematics - MoES order of 30.05.2022 No. 499). Currently there are approved the following number of professional pre-higher and higher education standards: Bachelor degree - 109; Master degree - 96; PhD - 30; Professional junior bachelor - 57.

The activity on temporary reallocation of the professional pre-higher and higher education institutions, its affiliated units is ongoing - **more than 130 institutions and its units were displaced**.

Meetings with professional pre-higher and higher education institutions on educational process organization, end of academic year, the admission campaign are continuing (the number of participants - over 1100).

## Research and innovation

### Current situation as of June 04, 2022

As of June 04, 2022, the following data on destruction of the property and premises of scientific and HE institutions is available: 70 are partly damaged, the two are destroyed, data regarding the 9 more is missing as they are located at the temporary occupied territories; about 15% of the research infrastructure of higher education and research institutions is damaged, including unique scientific equipment and facilities, research laboratories, and centers for the collective use of scientific equipment.

Facilities of higher education and research institutions in Sumy, Kharkiv, Mykolaiv oblasts have been significantly damaged, but it is not yet possible to determine the amount of damage due to constant shelling and continued destruction of infrastructure.

At the same time, information on facilities in the cities of Mariupol and Kherson as well as in Donetsk and Luhansk oblasts is missing, as their territories were or still are temporarily occupied.

The [Info Science Bot](#) is operating in telegram to quickly inform Ukrainian scientists and innovators about support opportunities in Ukraine and abroad. The bot includes 133 publications on support opportunities for scientists and innovators, the number of active users is 3,200.

The [Science to Business](#) e-platform is operating as an online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community, providing entrepreneurs with access to leading research, and scientists with opportunity to realize their potential and commercialize the results of scientific research. During the operation of the platform: 567 users are registered (which 545 scientists and 22 entrepreneurs); 39 proposals for the implementation of scientific research and 8 on cooperation were received.

### What has been done by the MoES during May 30 - June 04, 2022

On May 30, 2022, the MoES representatives took part in the II International scientific and practical conference "Social, economic, legal and financial challenges in the context of global transformations" (Ternopil-Bratyslava), where a report "Scientific and research cooperation of HEIs with business: digital tools and new communication platforms" was presented.

On June 01, 2022, the 44th Consultative Meeting on the Antarctic Treaty completed its activity with participation of MoES representatives on actual state problems of conducting Antarctic research.

The competition for the annual Prize of the Cabinet of Ministers of Ukraine for the development and implementation of innovative technologies has been announced. Up to 5 prizes are awarded annually for special achievements in the development and implementation of innovative technologies in the production and marketing of domestic innovative products.

On June 01, 2022, the official opening of the annual "Young Scientist of the Year" competition, organized by the Council of Young Scientists under the Ministry of Education and Science of Ukraine, took place. The main goal of the competition is to recognize the significant achievements of young scientists in various branches of knowledge and fields of activity.

On June 02, 2022, on the Taras Shevchenko National University of Kyiv' initiative educational and scientific resources of the German National Library of Science and Technology (TIB) and opportunities of its use by Ukrainian educators and scientists were presented. During the event were presented:

- [Open Educational Resources Search Index](#) (OERSI) – search index of open educational resources, which contains more than 43 thousand open educational materials;

- [TIB AV-Portal](#) – a portal for posting scientific videos, where more than 38.5 thousand educational and scientific videos are available.

Jointly with Katalin Alföldi, COST Policy Officer, the designation of COST national coordinator issue was discussed (on June 04, 2022).

It has been announced that from June 27 to July 2, 2022 the Science & Business Startup Hackathon from the Innovation Development Foundation (Ukrainian Startup Fund) and the Ministry of Education and Science of Ukraine will take place. A set of applications for participation in an intensive online hackathon for scientists, startups and entrepreneurs has been launched, both with innovative ideas and with existing innovative dual-direction projects.

There were informatically supported scientific developments and initiatives in the fields of national security, military and technical sciences, which were posted by users at the online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community "Science and Business". As of June 03, 2022, about 40 current scientific developments have already been registered at the online platform.

As a result of communication with ORCID, it was decided to cancel for the next 3 years the payment of membership fees for Ukrainian HEIs willing to become the participants of the ORCID consortium. Establishment of the ORCID consortium will ensure more efficient use of permanent digital identifiers of Ukrainian scientists, which will increase the visibility of their research results. Also the interaction of the National Electronic Scientific Information System (URIS) and electronic systems of Ukrainian HEIs and research institutions, which will be a part of the consortium with the ORCID platform, will contribute to the digitization of Ukrainian science.

The draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "Issues of centers for collective use of scientific equipment" was submitted to the Government for consideration (MoES letter of 03.06.2022 № 1/5962-22).

Kyiv city state administration and the Ministry for Communities and Territories Development were informed on the selection of applications for the annual prize of the European Capital of Innovation Awards (iCapital) (MoES letters of 31.05.2022 № 1/5778-22 and of 31.05.2022 № 1/5779-22).

## Digital Transformation of Education and Science

### Current situation as of June 04, 2022

The educational chatbot **EducationUaBot** operates in Telegram and Viber (developed with the support of Switzerland in partnership with the Swiss-Ukrainian project DECIDE). About [29,000 persons](#) have used the educational chatbot. The most popular category is information on general secondary education.

The materials on the platform are being constantly updated. Chatbot recognizes queries in Ukrainian and English, and is also available on Viber.

By using the bot everyone can get up-to-date information about finding a kindergarten, school or college in Ukraine and abroad, find the necessary materials on online learning, vacancies, admission campaign in 2022, renewal of documents on education, and get advice from the Ministry's experts.

### What has been done by the MoES during May 30 - June 04, 2022

**This week the distance learning projects for general secondary education institutions are being completed:**

- on June 1, 2022 jointly with UNICEF Ukraine the All-Ukrainian interactive online-lesson on mine security for students of grades 1-4 and 5-11.
- "Learning without borders" project on TV-channels and TV-platforms in this school year has finished.

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions "Education under Attack" (<https://saveschools.in.ua/>) is being updated weekly.

The recommendations on recognition of Ukrainian education qualification were published (developed jointly with MoES, State-owned company "Information and image center", CIMEA and European Commission).

Communication with Google, Microsoft and Zoom on the provision of free opportunities to support the educational process in educational institutions of Ukraine is ongoing - the technical aspects of cooperation are being worked out.

**Zoom:** the list of general secondary education institutions for the deployment of licenses is being finalized;

**Microsoft:** preparations are underway for conducting all-Ukrainian trainings for educational institutions on the use of Microsoft services in education.

**Google:** the applicant higher and professional pre-higher education institutions have been verified and information has been provided to Google to confirm applications and upgrade to the new format. Meetings on conducting all-Ukrainian trainings on the use of Google services for educators are planned for next week.

**Communication with partners is ongoing on providing the participants of the education process, pedagogical and academic staff, who were affected as a result of aggression, with computer equipment to organize distance learning.**

Analytical materials are being prepared (jointly with the Institute of Educational Analytics and UNICEF) based on community survey results on the needs of evacuated participants in the educational process. The draft survey development of the professional pre-higher and higher education institutions on the needs of evacuated participants in the educational process is being finalized.

The work continues on the development of a website-aggregator for distance education opportunities for professional pre-higher and higher education institutions. The confirmation from SoftServe on providing the specialists for website development with the support of Tech to The Rescue has been obtained.

Online-meeting with the representatives of student's self-government on a communication campaign connected with improving the students' knowledge about opportunities of distance education (by MoES provided) was held.

An additional agreement on the **modernization of the Unified Interagency Information System on admission of foreign students to higher education institutions** is being under MoES consideration.

Together with EU4DigitalUA, the preparation of business processes for the **introduction of e-documents on education** is ongoing. Technical requirements for displaying documents data on education in the mobile application "DIIA" and draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On the use of public electronic service "eDocument on Education" during martial law" have been prepared. Preparation of the plan of normative reengineering and technical elaboration of the planned changes continues.

**Meetings were held with:**

representatives of UNICEF on current projects and areas of further cooperation, in particular unlocking the Multiplier mechanism of the Global Partnership for Education;

Education Cluster to the current status of DT projects;

UNICEF, Eastern Europe Foundation, MinDidital on mechanisms for supporting technological modernization of the All-Ukrainian School Online;

War Child Holland on the ongoing work on an e-content project for primary school;

British Council and U.K. Department of Education on British experience in catch-up programs for school students.



## Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 31 травня - 04 червня 2022)

### Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 01 червня 2022 року кількість біженців з України за кордон склала понад 6,98 млн осіб<sup>1</sup>.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 05.06.2022 з початку війни загинуло 262 дітей, 467 - поранено. Ці дані не включають повну інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 04 червня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань пошкоджено 1939 закладів освіти, 184 з них повністю зруйновано.

1 червня 2022 року розпочав роботу загальноєвропейський хаб для підтримки українських вчителів та учнів. Хаб Нової української школи (nushub.org) – безкоштовний централізований ресурс, що збирає освітні технології та навчальні матеріали для підтримки українських біженців, де б вони не знаходились. Крім того, хаб містить інформацію про доступ до освіти у конкретній країні. Ініціативу реалізовано за підтримки проєкту Learning Together у співпраці з EdTech Hub.

31 травня 2022 року відбулася онлайн-зустріч Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета з Федеральним міністром освіти, науки та досліджень Республіки Австрія Мартіном Полашеком. Під час зустрічі обговорено питання організації пунктів для складання Національного мультипредметного тесту в Республіці Австрія, проведення спільних досліджень та інноваційних проєктів, а також створення та підтримки мережі освітніх хабів за кордоном.

Майже 10 тис. дітей і студентів, які вимушено виїхали з України, інтегровані до навчання в Австрії, зокрема за вітчизняними освітніми програмами, а українські вчителі мають можливість працювати в закладах освіти Австрії. Для української молоді створені стипендіальні програми, а для науковців та дослідників передбачена можливість обміну досвідом з австрійськими колегами та робота в наукових установах країни.

02 червня 2022 року відбулася онлайн-зустріч Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета з асистентом Генерального директора ЮНЕСКО з питань освіти Стефанією Джанніні. Сторонами обговорено розвиток поточних проєктів щодо підтримки України Глобальною освітньою коаліцією, а також процес передання 43 тис. ноутбуків українським учителям, що передбачено Угодою про партнерство між Міністерством освіти і науки України та компанією Google.

Окремою темою розмови у ході зустрічі була психосоціальна підтримка освітян та дітей в Україні, та обговорення питань щодо залучення нових партнерів та донорів для забезпечення безперервності освіти в Україні в умовах повномасштабної війни.

Також Міністром відзначено, що завдяки сприянню ЮНЕСКО за останні два місяці було проведено зустрічі із більш ніж 20 членами Глобальної освітньої коаліції, які виявили готовність співпрацювати з Міністерством освіти і науки України та надавати всебічну підтримку Україні.

02 червня 2022 року відбулася онлайн-зустріч Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета з представниками компанії Hewlett Packard (HP): доктором Маркусом Швертелем, керівником відділу зв'язків з урядом, Маянком Дінгрою, керівником з питань освіти компанії HP на Близькому Сході, Африці та Східній Європі. Сторонами обговорено можливість забезпечення необхідними девайсами українських освітян і здобувачів для організації освітнього процесу.

Міністром поінформовано про 6 проєктів із високим пріоритетом і горизонтом імплементації до початку нового навчального року, до яких належать: цифрові девайси для освіти; вступна кампанія 2022 року; видання підручників і посібників для Нової української школи; відкриття освітніх хабів за кордоном; розширення парку шкільних автобусів; розвиток STEM-освіти у Новій українській школі.

Маянком Дінгрою висловлено підтримку українського народу та запевнено у готовності надавати допомогу українським освітянам. Також зазначено, що компанія Hewlett Packard співпрацює з

<sup>1</sup> <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

провідними громадськими організаціями та активно допомагає вимушено переміщеним українцям.

У ході зустрічі сторонами здійснено обмін досвідом щодо дистанційної форми навчання, зокрема презентовано е-платформи для студентів та учнів, а також програми та курси для навчання вчителів.

## **Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання**

### **Поточна ситуація станом на 04.06.2022**

**Дошкільна освіта.** За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 04.06.2022: 627 заклади дошкільної освіти пошкоджено; 42 - зруйновано;

У 2 931 закладі дошкільної освіти, запровадили різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми; 1 249 закладів приймають дітей; 134 використовують змішану форму надання освітніх послуг; у 1 274 працюють чергові групи; 4 774 діти з числа внутрішньо переміщених осіб зараховано до ЗДО. Найбільше дітей прийняли такі області: Житомирська – 1 009, Чернівецька – 666, Львівська – 656, Київська – 637.

694 заклади дошкільної освіти Вінницької, Волинської, Житомирської, Закарпатської, Івано-Франківської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької, Черкаської областей приймають внутрішньо переміщених осіб.

**Шкільна та позашкільна освіта.** Станом на 04.06.2022 зруйновано 120 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, пошкоджено - 906 закладів.

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій (станом на 02.06.2022) 7 716 закладів загальної середньої освіти працюють у дистанційному форматі, 343 заклади загальної середньої освіти - із застосуванням змішаної форми навчання, 126 закладів загальної середньої освіти розпочали очне навчання (Закарпатська область - 4 заклади, Київська область - 4 заклади, Львівська область - 118 закладів).

У 173 закладах, де безпекова ситуація залишається напруженою, освітній процес призупинено (Донецька область - 9 ЗЗСО, Миколаївська - 146 ЗЗСО, Харківська - 16 ЗЗСО). 1179 закладів освіти знаходяться на тимчасово окупованій території.

4 824 заклади загальної середньої освіти станом на 02.06.2022 завершили освітній процес .

Станом на 02.06.2022 року 79 015 внутрішньо переміщених дітей долучилися до навчання у закладах загальної середньої освіти, за місцем свого тимчасового перебування; 1 649 460 учнів завершили навчальний рік.

Станом на 02.06.2022 за кордон виїхали 670 133 учнів та 24 110 педагогічних працівників закладів ЗСО.

**Інклюзивне навчання.** Станом на 04.06.2022 року 568 інклюзивно-ресурсних центрів України продовжують надавати послуги. 99 ІРЦ знаходяться в зонах бойових дій, на тимчасово окупованих територіях, зруйновані чи пошкоджені внаслідок агресії РФ.

За оперативною інформацією повністю було відновлено освітній процес у 291 спеціальному закладі загальної середньої освіти, які забезпечували навчання дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі дітей, які перебувають за кордоном, в очному, дистанційному або змішаному режимі. У 22 спеціальних закладах освіти освітній процес було призупинено у зв'язку з воєнними діями. Це заклади Донецької (4), Запорізької (10), Миколаївської (1), Луганської (7) областей. З початку російської військової агресії 28 спеціальних закладів освіти зазнали пошкоджень та руйнувань в результаті воєнних дій.

В пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) перебуває 1352 діти, з них 355 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; 418 – учні (вихованці) зазначених закладів та 934 – діти вимушено тимчасово переміщені з найбільш небезпечних регіонів України.

1178 дітей перебувають у пансіонах закладів освіти, розташованих у відносно безпечних регіонах Дніпропетровської (18), Закарпатської (167), Івано-Франківської (45), Полтавської (147), Чернівецької (47), Тернопільської (75), Львівської (612), Вінницької (28), Черкаської (23), Хмельницької (16) областей.

Водночас 159 дітей перебувають у пансіонах закладів освіти, розміщених в регіонах, де

проводились активні бойові дії у Сумській – 27 (14 дітей-сиріт), Чернігівській – 132 (71 дитина-сирота) областях; 15 дітей (13 дітей-сиріт) перебувають на окупованій території у Миколаївській області, але всі діти знаходяться у безпечних умовах.

До пансіонів закладів освіти Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Полтавської, Тернопільської, Хмельницької областей переміщено 365 дітей з ООП, з яких 146 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

2029 дітей з особливими освітніми потребами евакуйовано за межі України, з них 1072 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Загалом із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків організованими групами із супроводжуваними особами евакуйовано за кордон 1267 дітей:

651 – до Республіки Польща (з Вінницької - 33, Запорізької - 106, Київської - 31, Кіровоградської - 27, Одеської - 233, Полтавської – 36, Харківської - 12, Хмельницької областей - 173); 267 – до Італії (Закарпатська - 53, Запорізька - 115, Сумська – 38, Донецька - 61); 34 – до Німеччини (Рівненська область - 25, м. Київ - 9); 66 - до Чехії (Вінницька, Житомирська області); 105 – до Туреччини (Дніпропетровська область); 85 – до Іспанії (Донецька область); 59 – до Румунії (Одеська область).

Частина дітей з ООП виїхали за кордон з батьками.

#### Що зроблено МОН за період з 30.05 по 04.06.2022

**Дошкільна освіта.** ЮНІСЕФ у партнерстві з МОН розширено програму розвитку якісної дошкільної освіти в Україні, що покликана допомогти дітям, батькам і педагогам продовжити освітній процес в умовах війни. Відтепер онлайн-платформа НУМО 3.0 містить розділ «Що ще для розвитку» з дитячим онлайн-садком і освітніми мультфільмами від ЮНІСЕФ. Згодом буде розміщено й матеріали з мінної безпеки, гігієни та здорового харчування, які допоможуть батькам зайняти дітей пізнавальними активностями, розвивати ключові навички дошкільнят і відволікти від війни.

Рубрику «Сучасне дошкільня під крилами захисту» поповнено новими матеріалами, що містять відео-заняття для дітей дошкільного віку з різних видів діяльності та корекційні, які зібрала Наталія Шаповал від педагогів закладів дошкільної освіти з окупованого Херсона та оригінальні музичні заняття від Тетяни Коваленко із міста Суми.

Проведено:

- дискусійну платформу до Міжнародного дня захисту дітей на тему: «Медицина та просвіта – об'єднання заради майбутнього без туберкульозу» в межах проєкту «Підтримка зусиль у протидії туберкульозу в Україні» (01.06.2022);
- до Міжнародного дня захисту дітей підготовлено фільм «Сучасне дошкільня під крилами захисту»;
- першу зустріч у межах Всеукраїнського онлайн марафону "Реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти в парціальних програмах" (02.06.2022).

#### **Шкільна та позашкільна освіта.**

##### **Проведено:**

круглий стіл «Безпека і захист дитини в умовах воєнного часу: сучасні виклики, загрози та шляхи їх подолання» (31.05.2022);

спільно з Українською Гельсінською спілкою по правам людини 8 вебінарів «Експрес-курс з міжнародного гуманітарного права» для освітян Івано-Франківської (31 травня, 2 червня), Львівської (31 травня, 2 червня), Рівненської (1, 3 червня), Хмельницької (1, 3 червня) областей

вебінар «Права людини в умовах війни» спільно з Координатором проєктів ОБСЄ в Україні (02.06.2022);

онлайн зустріч з представниками Посольства Франції в Україні щодо особливостей навчання у білінгвальних класах закладів загальної середньої освіти (30.05.2022);

спільно із Освітнім Центром Верховної Ради України 01 червня 2022 року проведено Всеукраїнський форум «Ми діти сильної країни - України» до Дня захисту дітей. З 06 травня по 01 червня 2022 року у форматі марафону проведено Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «РУХ ЦЕ ЗДОРОВО», присвячений Міжнародному дню захисту дітей. Учасниками були учні та

учениці ЗЗСО, ЗП(ПТ)О з 25 регіонів України. У заході брали участь 6 801 учасник.

У межах проєкту для вчителів фізичної культури «ПЕРЕМАГАЄМО РАЗОМ» організовано:

- вебінар-нетворкінг для вчителів фізичної культури (01.06.2022);
- Всеукраїнський семінар-практикум «Нова українська школа: яким має бути урок фізичної культури» (02.06.2022);
- освітній марафон практик для вчителів фізичної культури «Викладання варіативного модулю «Чирлідінг» на уроках фізичної культури» (03.06.2022).

Надіслано до департаментів (управлінь) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій лист про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи під час літніх канікул (лист № 1/5895-22 від 01.06.2022).

Оголошено результати вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 5 класу у 2021-2022 роках. У зв'язку з воєнним станом захід проведено онлайн, на Youtube-каналі ІМЗО (03.06.2022).

Розроблено та надіслано до ЦОБВ проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» (лист МОН від 24.05.2022 №1/5471-22). Прийняття акта сприятиме забезпеченню належних умов для розвитку громадянської освіти в Україні з метою набуття громадянами компетентностей, що спрямовані на реалізацію і захист їхніх прав й обов'язків в суспільстві, повагу до різноманітності, залучення до активної ролі у політичному та громадському житті України для захисту демократії та верховенства права, формування та утвердження української нації.

#### **Інклюзивна освіта.**

1 червня 2022 року проведено нараду з ЮНІСЕФ щодо здійснення спільного проєкту із забезпечення потреб дітей з ООП у 7 областях України.

Підготовлено та опубліковано на сайті МОН поради у вигляді інфографіки «Як допомогти дітям з ООП опанувати нову навичку».

Розміщено для громадського обговорення проєкт наказу МОН «Про затвердження порядку надання логопедичних послуг в системі освіти». Завершено громадське обговорення до проєкту наказу МОН «Порядок утворення та умови функціонування спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти».

Забезпечено функціонування телеграм-каналу «Підтримай дитину» (13,2 тис користувачів), в рамках якого продовжено публікацію матеріалів для батьків та педагогів з психологічною підтримки та розвитку дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, забезпечено публікацію відео занять на ютуб сторінці «Підтримай дитину», реалізацію проєкту «Казки від військових» (спільний проєкт каналу «Підтримай дитину», прес-служби Міноборони, генерального штабу ЗСУ), проведено флешмоб до Міжнародного дня захисту дитини «Розширюємо коло друзів».

Телеграм-каналом «Підтримай дитину» проведено вебінар для батьків «Як батьки можуть підтримати дитину молодшого шкільного віку у складні часи» (станом на 02.06.2022 семінар переглянуло 2,7 тисячі користувачів, охоплення публікації – 6,1 тис.).

Опубліковано на сайті МОН матеріали телеграм-каналу «Подбай про себе» для дорослих учасників освітнього процесу щодо запобігання емоційного вигорання під час війни.

Проведено онлайн-заходи щодо організації психологічної допомоги та підтримки учасників освітнього процесу, зокрема:

- вебінар «Мандала в роботі психолога» (31.05.2022);
- вебінар «Сексуальне насильство, як воєнний злочин. Психологічний аспект надання допомоги постраждалим» (02.06.2022).

#### **Професійна (професійно-технічна) освіта**

Поточна ситуація станом на 04.06.2022

За оперативною інформацією ДОН ОВА освітній процес у закладах П(ПТ)О здійснюється у дистанційному форматі: повністю - в 18 областях України. Частково – у 6 областях.

Здійснено достроковий випуск у 22 закладах П(ПТ)О Херсонської області та 16 закладах П(ПТ)О

Запорізької області (крім м. Запоріжжя). Призупинили роботу заклади, що залишились на території безпосереднього ведення бойових дій: у Донецькій області – 9 із 32; у Луганській області – 7 із 18.

Станом на 04.06.2022 зруйновано 9 закладів П(ПТ)О, 98 – пошкоджено.

#### Що зроблено МОН за період з 30.05 по 04.06.2022

За підтримки Програми «EU4Skills: кращі навички для сучасної України» підготовлено он-лайн тренінг «Мінна безпека та наслідки війни» для представників навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, який складається з чотирьох модулів. 2 червня 2022 року проведено перший тренінг.

Розроблено проекти державних стандартів з трьох професій, які розміщено на сайті Міністерства освіти і науки України для громадського обговорення:

- «Робітник на лісокультурних (лісогосподарських) роботах»;
- «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»;
- «Офіс-адміністратор».

Вісім закладів професійної (професійно-технічної) освіти входять до міжнародної мережі Центрів професійної досконалості з питань зеленої трансформації, яку створено Європейським фондом освіти. 1 червня 2022 року взято участь у онлайн конференції із зазначених питань.

Проведено зустрічі з представниками програми «EU4Skills:кращі навички для сучасної України» щодо видання підручників для закладів професійної (професійно-технічної) освіти (30.05.2022) та щодо розроблення короткотермінових програм (01.06.2022, 03.06.2022).

### **Фахова передвища, вища освіта**

#### Поточна ситуація станом на 04.06.2022

Заклади фахової передвищої освіти 24 регіонів продовжують здійснювати освітній процес дистанційно та за змішаною формою. У 24 регіонах університети працюють дистанційно, з них у 12 областях освітній процес організовано за змішаною формою.

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 03.06.2022 р. пошкоджено 98 закладів фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 11.

#### Що зроблено МОН за період з 30.05 по 04.06.2022

Унормовано внесення до Переліку населених пунктів України, на території яких буде сформовано попередню мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення основних сесій національного мультипредметного тесту п'яти міст Харківської області (наказ МОН від 31.05.2022 № 512).

Проведено наради із Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій стосовно механізмів вступу мешканців із непідконтрольних територій України, а також районів проведення активних бойових дій.

Проведено міжнародну нараду МОН, Офісу Президента України, Cormack Consulting EU financing frameworks (Horizon Europe) and UA, на якій обговорили поточний стан реалізації проєкту “Єднання” та шляхи додаткового фінансування науки та освіти. Також було заплановано розроблення тренінгової програми для закладів вищої освіти з метою підвищення їх спроможності до залучення коштів Європейського Союзу.

Затверджено 3 нових стандарти освіти: 2 ступеня доктора філософії зі спеціальностей 104 Фізика та астрономія (наказ МОН від 30.05.2022 р. № 502) та 133 Галузеве машинобудування (наказ МОН 30.05.2022 р. № 503), 1 - ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 113 Прикладна математика (наказ МОН від 30.05.2022 р. № 499). На даний час затверджено стандартів фахової передвищої та вищої освіти: Бакалавр – 109; Магістр – 96; Доктор філософії – 30; Фаховий молодший бакалавр – 57.

Триває робота щодо тимчасового переміщення закладів фахової передвищої та вищої освіти, їх відокремлених структурних підрозділів - **переміщено понад 130 закладів та їх підрозділів.**

Продовжено проведення нарад із закладами фахової передвищої, вищої освіти щодо організації освітнього процесу, завершення навчального року, проведення вступної кампанії (кількість учасників таких нарад - понад 1100).

## Сфера науки та інновацій

### Поточна ситуація станом на 04.06.2022

Станом на 3 червня 2022 року наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: 70 частково пошкоджено, 2 зруйновано, щодо 9 інформація відсутня, оскільки знаходяться на тимчасово окупованій території; пошкоджено близько 15% дослідницької інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема унікальне наукове обладнання та устаткування, дослідні лабораторії, центри колективного користування науковим обладнанням.

Значного руйнування зазнали заклади вищої освіти та наукові установи, які знаходяться у Сумській, Харківській та Миколаївській областях, однак наразі не можливо встановити суму завданих збитків у зв'язку з постійними обстрілами та продовженням руйнування інфраструктури.

Водночас відсутня інформація щодо об'єктів, які знаходяться у містах Маріуполь, Херсон, Донецькій та Луганській областях, оскільки територія окупована.

Для швидкого інформування українських науковців та інноваторів про можливості їх підтримки в Україні та за кордоном продовжує функціонувати телеграм-бот [Info Science Bot](#). У боті розміщено 133 публікації про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 3 200.

Продовжує функціонувати платформа «Наука та бізнес», яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти, що надає можливість підприємцям мати доступ до провідних наукових розробок, а вченим – реалізувати власний потенціал і комерціалізувати результати наукового пошуку. За час функціонування платформи: зареєстровано 567 користувачів, з яких 545 науковці та 22 підприємці; надійшло 39 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 8 щодо співпраці.

### Що зроблено МОН за період з 30.05 по 04.06.2022

30 травня 2022 року взято онлайн участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій» (Тернопіль-Братислава), де представлено доповідь «Науково-дослідницьке співробітництво закладів вищої освіти з бізнесом: цифрові інструменти та нові комунікаційні платформи».

1 червня 2022 року завершилася робота «44th Antarctic Treaty Consultative Meeting (ATCM)» за участі представників МОН щодо актуального стану та проблем здійснення антарктичних досліджень.

Оголошено конкурс на здобуття щорічної Премії Кабінету Міністрів України за розроблення та впровадження інноваційних технологій. До 5 премій щорічно присуджується за особливі досягнення в розробленні та впровадженні інноваційних технологій у виробництво та виведення на ринок вітчизняної інноваційної продукції.

1 червня 2022 року відбулося офіційне відкриття щорічного конкурсу «Молодий вчений року», який організовує рада молодих науковців при МОН. Головною метою конкурсу є визнання значних досягнень молодих учених у різних галузях знань та сферах діяльності.

2 червня 2022 року за ініціативи Київського національного університету імені Тараса Шевченка презентовано навчальні та наукові ресурси Національної науково-технічної бібліотеки Німеччини (TIB) та можливості їх використання українськими освітянами і вченими. В ході презентації представлено:

- Open Educational Resources Search Index (OERSI) – пошуковий індекс відкритих освітніх ресурсів, який містить понад 43 тис. відкритих освітніх матеріалів;
- TIB AV-Portal – портал для розміщення наукових відео, на якому доступні понад 38,5 тис. освітніх та наукових відеоматеріалів.

Спільно з Каталін Алфолді, політичним офіцером Асоціації COST, опрацьовано питання призначення національного координатора Асоціації COST (04.06.2022).

Оголошено про проведення з 27 червня до 2 липня 2022 року Science&Business Startup Hackathon від Фонду розвитку інновацій (Українського фонду стартапів) та Міністерства освіти і науки України, та розпочато набір заявок на участь в інтенсивному онлайн-хакатоні для науковців, стартапників та підприємців як з інноваційними ідеями, так і вже з наявними інноваційними проектами подвійного спрямування.

Інформаційно підтримано наукові розробки та ініціативи в галузях національної безпеки, військових і технічних наук, що розміщені користувачами на онлайн-майданчику для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти «Наука та бізнес». Станом на 3 червня 2022 року на онлайн-майданчику уже зареєстровано близько 40 актуальних наукових розробок.

За результатами комунікації з організацією ORCID отримано рішення організації про скасування на наступні 3 роки сплати членських внесків для українських ЗВО, які мають бажання стати членами консорціуму ORCID. Створення консорціуму ORCID забезпечить більш ефективне використання постійних цифрових ідентифікаторів українських вчених, завдяки чому підвищуватиметься видимість результатів їхньої наукової діяльності, а взаємодія Національної електронної науково-інформаційної системи (URIS) та електронних систем українських закладів вищої освіти і наукових установ, які увійдуть до консорціуму, з платформою ORCID сприятиме цифровізації української науки.

Надіслано на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Питання центрів колективного користування науковим обладнанням» (лист від 03.06.2022 № 1/5962-22).

Поінформовано КМДА та Мінрегіон про відбір заявок на здобуття щорічної премії Європейської Ради Інновацій – «Європейська столиця інновацій» (European Capital of Innovation Awards (iCapital) (листи МОН від 31.05.2022 № 1/5778-22 та від 31.05.2022 № 1/5779-22).

## **Цифрова трансформація освіти і науки**

### **Поточна ситуація станом на 04.06.2022**

У Telegram і Viber продовжує функціонувати освітній чат-бот EducationUaBot, розроблений за підтримки Швейцарії у партнерстві зі Швейцарсько-українським проєктом DECIDE. Освітнім чат-ботом скористалися біля 29 тис. осіб. Найпопулярнішою категорією є інформація про загальну середню освіту. Матеріали на платформі щоразу оновлюються. Чатбот розпізнає запити українською та англійською мовами, а також доступний у Viber. За допомогою бота можна дізнатися актуальну інформацію про пошук садочка, школи або коледжу в Україні і за кордоном, знайти необхідні матеріали щодо онлайн-навчання, вакансій, вступної кампанії у 2022 році, відновлення документів про освіту, а також отримати консультацію від експертів МОН.

### **Що зроблено МОН за період з 30.05 по 04.06.2022**

#### **На цьому тижні завершилися проєкти з дистанційного навчання у закладах ЗСО:**

- 1 червня 2022 року спільно з UNICEF Ukraine проведено Всеукраїнський інтерактивний онлайн-урок із мінної безпеки для учнів 1-4 та 5-11 класів.
- проєкт «**Навчання без меж**» на телеканалах та ТВ-платформах на цей навчальний рік завершено.

Щотижня оновлюється інформація на інтерактивній мапі пошкоджених і зруйнованих закладів освіти «Освіта під загрозою».

Опубліковано рекомендації щодо визнання українських освітніх кваліфікацій, підготовлені спільно Міністерством освіти і науки України, ДП «Інформаційно-іміджевий центр», Національним інформаційним центром академічної мобільності Італії (CIMEA) та Європейською комісією.

**Триває робота з Google, Microsoft та Zoom** щодо надання безкоштовних можливостей для підтримки освітнього процесу в закладах освіти України, здійснюється опрацювання технічних моментів взаємодії:

**Zoom:** завершується формування переліку закладів загальної середньої освіти для розгортання ліцензій;

**Microsoft:** здійснюється підготовка до проведення всеукраїнських тренінгів для закладів освіти по використанню сервісів Microsoft у освіті.

**Google:** здійснено верифікацію закладів фахової передвищої та вищої освіти, які подали заявки для отримання доступу до Google Workspace for Education: Teaching&Learning Account, і передано інформацію компанії Google для підтвердження заявок і здійснення апгрейду до нового формату. На наступному тижні плануються зустрічі щодо проведення всеукраїнських тренінгів із використання сервісів Google для освітян.

**Продовжується комунікація з партнерами щодо забезпечення учасників освітнього процесу, педагогічних, науково-педагогічних працівників, що постраждали внаслідок агресії,**

**комп'ютерною технікою та обладнанням для організації дистанційного навчання.**

Спільно з Інститутом освітньої аналітики та UNICEF здійснюється підготовка аналітичних матеріалів на основі опитувальника громад щодо потреб евакуйованих учасників освітнього процесу. Завершується формування проекту опитувальника закладів вищої та фахової передвищої освіти щодо потреб евакуйованих учасників освітнього процесу.

Продовжується робота щодо створення вебсайту-агрегатору можливостей дистанційної освіти для закладів фахової передвищої та вищої освіти. Отримано підтвердження від SoftServe щодо надання фахівців для розробки вебсайту за підтримки Tech to The Rescue.

Проведено онлайн-зустріч з представниками студентського самоврядування щодо комунікаційної кампанії з підвищення обізнаності студентів про можливості дистанційної освіти, які забезпечує МОН.

Здійснюється опрацювання додаткової угоди щодо **модернізації Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти.**

Спільно з EU4DigitalUA продовжується підготовка бізнес-процесів щодо **запровадження електронних документів про освіту.** Підготовлено технічні вимоги відображення даних документів про освіту в мобільному додатку Дія та проєкт постанови "Про застосування публічної електронної послуги «ЄДокумент про освіту» в період дії воєнного стану". Продовжується підготовка плану нормативного реінжинірингу та технічного опрацювання запланованих змін.

**Проведено зустрічі з:**

- представниками UNICEF щодо поточних проєктів і напрямів подальшої співпраці, зокрема розблокування механізму Multiplier Глобального партнерства з питань освіти;
- Education Cluster, представникам якого представлено поточний статус проєктів;
- UNICEF, Фондом Східна Європа, Мінцифри щодо механізмів підтримки технологічної модернізації ВШО;
- організацією War Child Holland щодо поточної роботи по проєкту з розроблення е-контенту для початкової школи;
- British Council та Департаментом освіти Великобританії щодо британського досвіду catch-up програм для надолуження освітніх втрат школярів.