

## Программа DIGI ENE

*Развитие и распространение передового опыта в области цифровизации преподавания и обучения*

# Вебинар по цифровой педагогике

Присоединяйтесь к нам  
31 мая 2022 г. в 11:00 по  
центральноевропейскому времени

Компетенции  
педагогов

**ЦИФРОВЫЕ**

Инстру-  
менты и  
контент

## Резюме

DIGI ENE – одна из подпрограмм, созданных в рамках передовых исследований ЕФО, основное внимание в которой уделяется методам цифрового преподавания и обучения.

Главная цель подпрограммы – показать, как цифровое преподавание и обучение могут эффективно влиять на успеваемость студентов, способствовать улучшению методологий и помогать центрам передового опыта использовать предложенные инструменты в работе.

## Цели:

На вебинаре по цифровой педагогике будут:

- представлены подходы к внедрению эффективных технологий в образовательный процесс;
- открыты платформы для обсуждений и международного обучения для членов сети, а также
- предложены соображения о роли технологий в школьной среде.

педагогика



## Повестка

Развитие и распространение передового опыта в области цифровизации преподавания и обучения: **цифровая педагогика**

11.00 - 11.15  
по  
центрально-  
европейскому  
времени

Открытие и объяснение целей  
**Филиппо Дель Нинно, ЕФО**

11.15 - 11.55

Аналитика смешанного обучения на практике – это слишком сложно?

**Мутлу Чукурова, Университетский колледж Лондона / Вопросы и ответы**

11.55 - 12.25

Обучение через погружение и презентация edMondo

**Андреа Бенасси, Итальянский национальный институт инновационных и педагогических исследований**

12.25 - 12.55

Программа Built with Bits – совместное обучение на основе технологий с эффектом погружения

**Даниэль Льямас, координатор программы Built with Bits**

12.55 - 13.15

Вопросы и ответы

13.15 - 13.30

*Виртуальный перерыв на кофе*

13.30 - 14.10

**Случай из практики - Помощь в развитии цифровой педагогики в школе ПОО в Хаапсалу (Эстония), Хели Хеймо, координатор внешних связей**

14.10 - 14.25

Связь с проектами разработок: какие методы цифрового обучения можно внедрить в ближайшей/средней/долгосрочной перспективах?

**Роберто Риги, STEPS**

14.25 - 14.30

Заключительные выводы

**Филиппо Дель Нинно, ЕФО**