



**Inland Norway
University of
Applied Sciences**

Početak norveškog puta

OECD REVIEW OF CAREER GUIDANCE POLICIES



NORWAY

COUNTRY NOTE

Visit: February 2002
Revised: April 2002

Slabosti sistema su:

- (a) Fragmentirana priroda trenutnog pružanja usluga, gdje mnoge usluge zasnovane na obrazovanju nemaju dovoljno jake veze sa tržištem rada, a ni koherentni fokus na strateški razvoj.
- (b) Značajni nedostaci u pružanju usluga, posebno za odrasle.
- (c) Slaba profesionalizacija.
- (d) Možda zbog (c), sklonost da se usredsređuju više na informacije, nego na usmjeravanje

Situacija u 2022[†]

- Nacionalna koordinaciona jedinica
- Regionalna partnerstva za karijerno usmjeravanje
- Doživotni, sveobuhvatni sistem osiguranja kvaliteta
- Nacionalna digitalna služba za karijerno usmjeravanje
- Programi master i daljeg obrazovanja iz oblasti karijernog usmjeravanje

Neke lekcije naučene na tom putu kao inspiracija za vaš dalji razvoj



shutterstock.com • 463637639

Osnivanje nacionalne jedinice za cjeloživotno usmjeravanje

- Glavni cilj Jedinice je poboljšanje kvaliteta karijernog usmjeravanje i promovisanje jednakog pristupa uslugama karijernog usmjeravanja za mlade i odrasle u svim životnim fazama.
- Nacionalna jedinica za cjeloživotno usmjeravanje osnovana je 1. januara 2011. Jedinica je uključena u razvoj prakse zasnovane na dokazima i stvaranje novih i kolaborativnih mreža koje vode ka unapređenju teorije, politike i prakse u oblasti karijernog usmjeravanja.

Ključna polja rada

Jedinica ima sledeće fokusne tačke:

- Saradnja i koordinacija između svih različitih pružalaca usluga karijernog usmjeravanja i uključenih aktera
- Evaluacija i dokumentovanje podataka o sistemima i praksama na terenu
- Razvoj kompetencija i istraživanja zasnovanih na dokazima, kako za unapređenje karijernog usmjeravanja kao specifične profesionalne djelatnosti, tako i za unapređenje razvoja kompetencija za profesionalce
- Razvoj kvaliteta i osiguranje kvaliteta

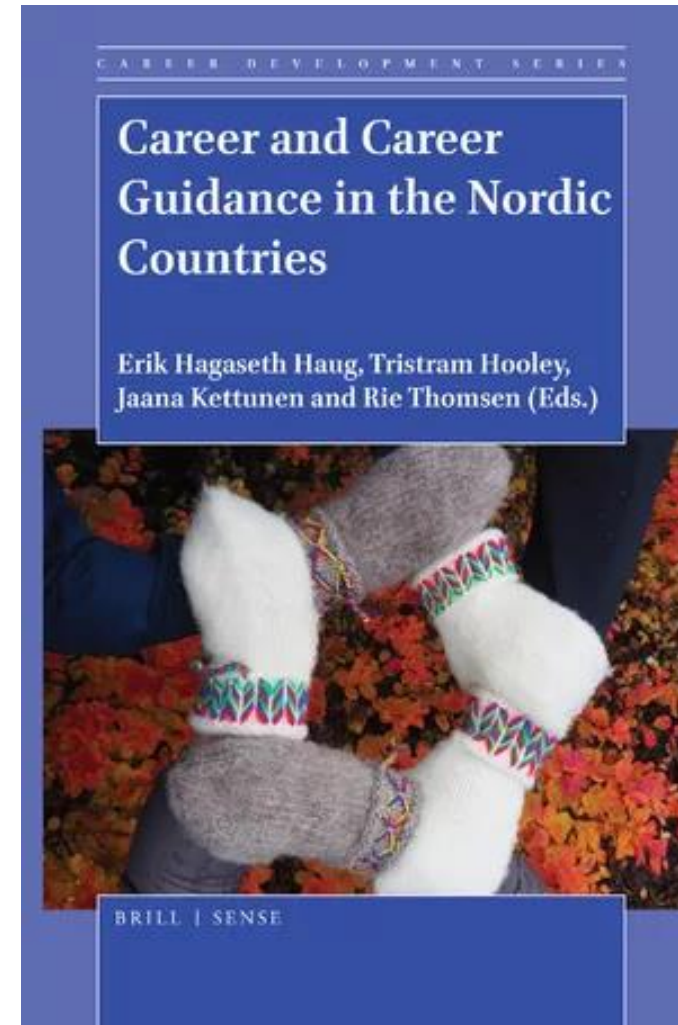
Saradnja između politike, istraživanja i prakse na nacionalnom nivou

- Jedinica predsjeda Nacionalnom koordinacionom grupom na nivou direktorata uspostavljenog da koordinira razvoj politike i implementaciju u različitim sektorima.
- Takođe, uspostavljen je Nacionalni forum za cjeloživotno karijerno usmjeravanje, uključujući sve relevantne aktere. Učešće u Nacionalnom forumu odražava zastupljenost u regionalnim partnerstvima koja su već uspostavljena u regijama/okruzima.

Sveobuhvatna karakterizacija nordijskog karijernog usmjeravanja

Četiri karakteristike:

- karijera i karijerno usmjeravanje su neodvojivi od *konteksta*;
- *zajednica* kao važan resurs za karijerno usmjeravanje;
- *zajednički rad* je suština profesionalnog pristupa karijernom usmjeravanju; i
- *saradnja* između politike, istraživanja i prakse u nordijskim zemljama kao modalitet razvoja i upravljanja karijernim usmjeravanjem



Open access <https://brill.com/view/title/57290>

Zadatak

Razviti međusektorski nacionalni okvir kvaliteta za karijerno usmjeravanje Kao nastavak NOU 2016:7

*Skills Norway je zadužen za pokretanje aktivnosti definisanja i formulisanja **kvalitativnog** okvira za karijerno usmjeravanje.*

*Cilj je pružiti svim stanovnicima **jednake mogućnosti za karijerno usmjeravanje.***

*Kvalitativni okvir treba da bude **međusektorski** i da sadrži definiciju kvalitativnih kriterijuma za usluge i standarde kompetencija za karijerne savjetnike.*

Učesnici iz svih sektora

Osnovna/niža srednja

Reinhardt Jåstad Røyset
Ruth-Wenche H. Vinje
Tove Ann Hustveit
Liv Hofgaard
Ivar Landmark
(fengselsundervisningen)

NAV/integracija

André Johansen
Ingjerd Rindal
Faten Lubani

Učenje odraslih/integracija

Helene Fredriksen

Partnerstva za karijerno usmjeravanje u okruzima

Kjell
Helge Kleppestø

Preduzeća za rad i inkluziju

Monica Sivertsen

Karijerni centar

Tone Vassbotn
Marija-Christin Jurin
Birgitte Daae
Clare Seville

Direktorat za rad i socijalnu zašttu

Marie Refseth

Direktorat za obrazovanje

Lone Lønne Christiansen

Karijerne usluge u visokom obrazovanju

Bodil Innset

Istraživanje i nastava na univerzitetima/koledžima

Lars Gunnar Lingås
Roger Kjærgård

Stručnjaci za predmete sa univerziteta i koledža:

Erik Hagaseth Haug (subject coordinator)
Torild Schulstok
Anne Holm-Nordhagen
Rie Thomsen

Učesnici iz Skills Norway:

Line Wiktorja Engh
Tonje F. Gravås
Gry Eilen Bakke
Marianne Almbakk
Anne-Lene Andresen
Ingjerd Espolin Gaarder



Regionalna partnerstva

- Partnerstva za karijerno usmjeravanje uspostavljena su u većini okruga u Norveškoj. Cilj je razviti saradnju i koordinaciju između različitih službi za karijerno usmjeravanje u svakom okrugu, kao i poboljšati kvalitet usluga.
- Partnerstva čine predstavnici regionalnih vlasti, obrazovnog sektora, sektora rada i socijalnog staranja, socijalni partneri i drugi relevantni akteri. Njihov glavni zadatak je da obezbijede jednak pristup uslugama karijernog usmjeravanja za sve životne dobi: za mlade ljude; za odrasle i za „treće doba“.

Strukturirana saradnja se pokazala korisnom škole, učenike i preduzeća

Skolene:

- › Får dekket mål i lærerplanen.
- › Tar seg av det pedagogiske arbeidet på skolen.
- › Arbeider med forberedelse, informasjon og søknad i forkant. Dette gjøres i undervisningstid på skolen, i tillegg gjerne hjemme, gjerne sammen med foreldre.
- › Lar elevene presenterer for medelever og levere inn oppgaver i etterkant.

Lærerne får faglig påfyll ved å følge elever til forskjellige Fagdager i bedrift.

Elevene:

- › Får økt kunnskap om utdanningsmuligheter og yrker.
- › Får egen erfaring med å prøve et yrke.
- › Blir bevisst på egne interesser og evner.
- › Blir plukket ut på bakgrunn av skriftlig søknad.
- › Inntrykkene modnes gjennom presentasjon og oppgaveløsning i etterkant.

Bedriftene:

- › Legger Fagdag i bedrift inn i sine langsiktige rekrutteringsplaner.
- › Har fokus på det faglige opplegget på arbeidsplassen.
- › Legger til rette for at elevene får komme inn på kontorer, verksteder og laboratorier og får prøve faglige, relevante og konkrete arbeidsoppgaver.
- › Lar elevene bruke profesjonelt utstyr, under veiledning av fagfolk.
- › Får kontakt med ungdommer som ønsker å lære mer om deres fag.



Illustrasjon: Colourbox

Thank
you

Feel free to contact me for further elaboration at
erik.haug@inn.no

