

# Jačanje savjetovanja u oblasti karijernog usmjeravanja u sistemu formalnog obrazovanja

**Dr Kerol Gildea**

**Koordinator programa usmjeravanja – nakon osnovne škole  
Nacionalni centar za usmjeravanje u obrazovanju (NCGE)**



Lárionad Náisiúnta um Threoir san Oideachas  
National Centre for Guidance in Education



Erasmus+



An Roinn Oideachais  
Department of Education



- Uloga i nadležnost NCGE
- Školski sistem
- Informacije u vezi sa nacionalnim smjernicama
- Cjelokupni školski okvir i resursi
- Učenja iz iskustva u vezi sa za Covid-19 za informisanje o budućnosti

# Irski školski sistem

- Uzrast 4/5 godina – 12/13 godina Osnovna škola (8 godina školovanja)
- Uzrast 12/13 godina – 18/19 godina posleosnovna škola (5 ili 6 godina školovanja)
- Dva procesa državnog ispita u posleosnovnoj školi
- Juniorski ciklus – 3. godina i sertifikat o napuštanju – 6. godina
- Uzrast 18 više godina Visoko obrazovanje ili Više obrazovanje i obuka ili pripravništvo ili pripravnički staž ili tržište rada/ volontiranje



# Zakonodavstvo i definicije smjernica u Irskoj

## \* Vlada – Zakon o obrazovanju (1998.)

*Član 9 Priznata škola će ... koristiti svoje raspoložive resurse da -  
(c) obezbijedi studentima pristup odgovarajućim smjernicama koje će im pomoći u izboru obrazovanja i karijere*

## \* Smjernice u školama (DES, 2005.)

*„odnose se na niz iskustava učenja koja se pružaju u razvojnem nizu, koja pomažu učenicima da razviju vještine samoupravljanja koje će za rezultat imati efikasne izbore i odluke o njihovim životima. Obuhvata **tri odvojene**, ali **međusobno povezane** oblasti **ličnog i društvenog** razvoja, **obrazovnog i karijernog** usmjeravanja”.*

## \* Izvještaj Nacionalnog foruma za smjernice (2007.)

*Usmjeravanje olakšava ljudima tokom njihovog života da upravljaju sopstvenim obrazovnim, obučavajućim, profesionalnim, ličnim, društvenim i životnim izborima tako da ostvare svoj puni potencijal i doprinesu razvoju boljeg društva.*



Rialtas na hÉireann  
Government of Ireland

# NCGE – ko smo i šta radimo!

**Agencija irskog Odjeljenja za obrazovanje i novo Odjeljenje za više i visoko obrazovanje, istraživačke inovacije i vještine (DES)**

## **ULOGA**

- promovisati primjenu najbolje prakse u savjetovanju u školama, centrima za obrazovanje i ustanovama za dalje obrazovanje i obuku
- savjetovati o politici i strategijama za unaprjeđenje kontinuiteta usmjeravanja u kontekstu cjelovitnog učenja

## **AKTIVNOSTI**

- ( i )    podržavati razvoj politike DES-a o cjeloživotnom usmjeravanju u sektoru obrazovanja i obuke i širiti informacije o istoj
- (ii)    razviti i podržati kvalitetnu praksu usmjeravanja u poslijeosnovnim školama i sektoru za više obrazovanje i obuke (FET)
- (iii)    promovisanje i podržavanje nacionalnog i EU fokusa na pružanje i sprovođenje politike usmjeravanja

\* **Predstavnik za Irsku u EU-u**

- \* Jasnoća nacionalne politike i politike EU-a
- \* Jasnoća svrhe – Definicija usmjeravanja
- \* Osmišljavanje i sprovođenje istraživanja
- \* Hostovanje, organizovanje okupljanja i rad sa zainteresovanim stranama – konsultacije, radne grupe, komisije itd.
- \* Predstavnik Upravnog odbora relevantnih zainteresovanih strana
- \* Hostovanje Nacionalnog foruma o usmjeravanju
- \* Konsultovanje sa kolegama iz EU-a/ i međunarodnih sredina i učenje od njih



Rialtas na hÉireann  
Government of Ireland

# Kvalifikacije savjetnika za usmjeravanje – postdiplomske kvalifikacije.

*Rad na poziciji savjetnika za usmjeravanje u posleosnovnoj školi zahtijeva zvanje kvalifikovanog i registrovanog nastavnika i da posjedovanje priznate postdiplomske kvalifikacije za savjetovanje*

## *Razvoj kompetencija pri inicijalnoj obuci / CPD*

1. *Teorija usmjeravanja i stručna praksa*
2. *Vještine savjetovanja u kontekstu usmjeravanja*
3. *Informacije o tržištu rada, učenju i karijeri*
4. *Nastava i učenje: osmišljavanje, izvođenje i evaluacija programa/iskustava učenja*
5. *Psihometrijsko testiranje: diplomci bi trebalo da imaju pravo da se pridruže registru Društva za psihologiju Irske (PSI) za savjetnike u oblasti usmjeravanja*
6. *Komunikacija, saradnja i umrežavanje*
7. *Istraživanja i praksa zasnovana na dokazima*
8. *Vođenje i upravljanje uslugom usmjeravanja*



## Razvoj u vezi sa školovanjem

### Odjeljenje za obrazovanje:

- ✓ Okvir za priznavanje programa (kvalifikacioni kriterijumi)
- ✓ Godišnji cirkulari o raspodjeli osoblja za usmjeravanje i upotrebi psihometrijskih procjena
- ✓ Program nadzora za savjetnike za usmjeravanje – 5 grupnih sesija po školskoj godini za savjetnika za usmjeravanje

## Razvoj u vezi sa školovanjem

### NCGE okvir za usmjeravanje na nivou cijele škole

- ✓ Smjernice za planiranje usmjeravanja na nivou cijele škole: opšte smjernice, smjernice za konkretne grupe, smjernice za odabrane malobrojne grupe
- ✓ Okvir kompetencija za studente: razvijam sebe / razvijam svoje učenje / razvijam svoju karijeru

### Resursi NCGE i CPD za savjetnike koji odražavaju pristup Okvirnog okvira cijele škole

- ✓ Materijali, obrasci
- ✓ Moduli za učenje u vezi sa smjericama/Euro-quest
- ✓ Radionice/seminari licem u lice (pre Covid-a) i od aprila 2022.
- ✓ Internet vebinari (od aprila 2020. do aprila 2022.)

## *Na osnovu preporuka nacionalnog istraživanja:*

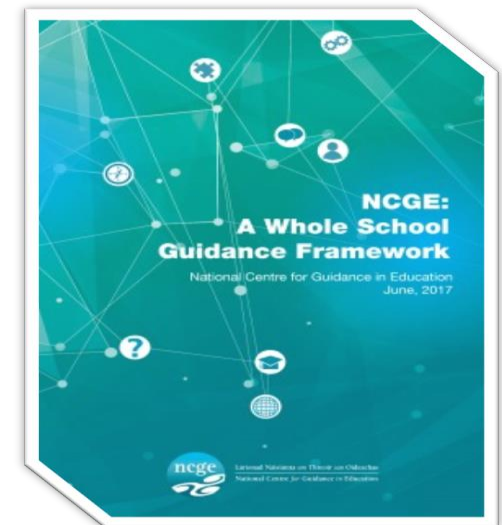
- \* Sazvana radna grupa sa reprezentativnim organizacijama
  - Nacionalni nastavni plan i program i usluge psihološke procjene, Stručno tijelo za usmjeravanje, Uprava škole, Inspektori odjeljenja, Univerzitetski kursevi
- \* Izrađen nacrt dokumenta za šire konsultacije
- \* Pokrenite kao pilot-projekat „Okvir“ sa 16 različitih tipova škola koje su razvile resurse tokom pilot-projekta
- \* Prenesite CPD savjetnicima za usmjeravanje i menadžeru škole
- \* Svi resursi zasnovani na Okviru

# Okvir za usmjeravanje na nivou cijele škole

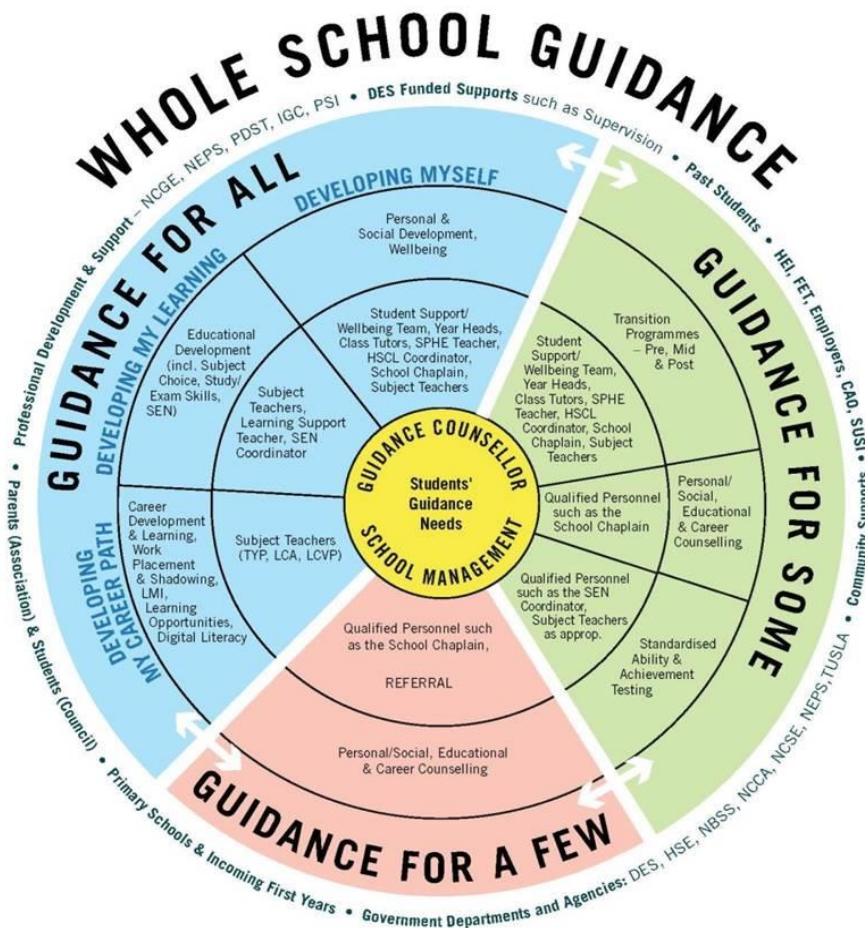
## NCGE okvir za usmjeravanje na nivou cijele škole (2017.)

Resurs za škole da planiraju i isporučuju program usmjeravanja i detaljna uputstva o ishodima učenja za učenike (uzrast 12-18 godina)

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Developing Myself         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Developing &amp; maintaining self-esteem &amp; a positive self-concept</li><li>• Interacting effectively with others (face-to-face &amp; online)</li><li>• Developing &amp; growing throughout life</li></ul> |
| Developing My Learning    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Employing effective personal learning/exam strategies</li><li>• Making educational choices in line with career aspirations</li></ul>                                                                          |
| Developing My Career Path | <ul style="list-style-type: none"><li>• Using career related information &amp; sources appropriately</li><li>• Understanding the world of work &amp; life roles</li><li>• Managing career development &amp; decision making</li></ul>                 |



# Model kontinuiteta podrške: VSGF



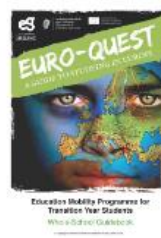
- Opšte smjernice
- Smjernice za konkretne grupe
- Smjernice za odabrane malobrojne grupe

# Učenje u vezi sa usmjeravanjem

| 1st YEAR<br>UNIT OF LEARNING   | 2nd YEAR<br>UNIT OF LEARNING | 3rd YEAR<br>UNIT OF LEARNING |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Appendix I for 1st year        | Appendix I for 2nd year      | Appendix I for 3rd year      |
| My School Year                 | My Identity                  | My Balanced Life             |
| My School Supports<br>(Part 1) | My Mindset                   | My Exploration of<br>Careers |
| My School Supports<br>(Part 2) | My Unique Values             | My Options                   |
| My Values                      | My Goal Setting              | My Skills                    |
| My Goal Setting                | My Pathways                  | My Subject Choice            |
| My Pathways                    | My Sustainable Learning      | My Sustainable Options       |
| My Connection with<br>Nature   | My Presentations             | Presenting Me                |

# Učenje u vezi sa usmjeravanjem

*Fokus je na razvoju vještina koje uključuju pristup i tumačenje informacija o tržištu rada i obrazovanju*



## „Digitalizovano” uputstvo

- ✓ Internet / širokopojasnost / Wi-Fi pristup – za sve studente
- ✓ Hardver / softver - pametni telefon / računar / tablet
- ✓ Neadekvatan pristup pouzdanim informacijama – Informacije o tržištu rada? Informacije o obrazovanju?
- ✓ Pristup odgovarajućim mrežnim psihometrijskim procjenama sklonosti / interesovanja za karijeru / procjene vještina
- ✓ Digitalna pismenost i medijska pismenost profesionalaca
- ✓ Društveni mediji
- ✓ Studenti/klijenti koji koriste mrežne usluge za planiranje karijere – Šta?

**Abecedni niz digitalizovanog usmjeravanja i veza sa pedagogijom.**

**[PowerPoint prezentacija \(ncge.ie\)](https://ncge.ie) NCGE CPD webinar - avgust 2020.**

**Odjeljenje za obrazovanje – Koordinacija usluga podrške uključujući smjernice**



# Kuda dalje?

- \* Planovi za rad na nacionalnoj strategiji usmjeravanja
- \* Razumijevanje potrebe za CPD-om za kontinuirano usavršavanje lica za sprovođenje usmjeravanja
- \* Prepoznavanje potrebe za nadzorom za osoblje za usmjeravanje
- \* Kontinuirani razvoj resursa
- \* Kontinuirana veza sa svim zainteresovanim stranama

# Relevantni linkovi

## Vlada Irske

[Zakon o obrazovanju, 1998. \(irishstatutebook.ie\)](http://www.irishstatutebook.ie)

### **Odjeljenje za obrazovanje (2005.) - Smjernice o implikacijama Zakona o obrazovanju, Član 9 (c)**

[Smjernice za škole drugog nivoa o implikacijama člana 9\(c\) Zakona o obrazovanju iz 1998. godine, koje se odnose na pristup učenika odgovarajućim smjernicama \(format datoteke 270KB\) \(ncge.ie\)](http://www.ncge.ie)

### **Ulaganje u karijerno usmjeravanje (Cedefop, 2019.)**

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/2227>

### **Okvir za priznavanje programa (Irska, 2016.)**

<https://www.gov.ie/en/publication/dce0a0-programme-recognition-framework-guidance-counselling>

### **NCGE okvir za usmejranje na nivou cijele škole**

<https://www.ncge.ie/resource/ncge-vhole-school-guidance-framework>

<https://www.ncge.ie/resources>

### **NICE Priručnik za akademsku obuku profesionalaca za karijerno usmjeravanje i savjetovanje**

<http://www.nice-network.eu/pub>

### **Odjeljenje za kontinuitet savjetovanja 2020. (za vrijeme pandemije Covid -a)**

[kontinuitet-navođenja-savetovanje-smernice-za-škole-pružanje-online-podrške-za-učenike.pdf \(education.ie\)](http://www.education.ie)

### **Ponovno povezivanje sa obrazovanjem – Smjernice za posleosnovno školovanje za učenike koji su u opasnosti od ranog napuštanja škole**

<https://assets.gov.ie/89324/27144cc8-8ec3-4936-9295-1f5bfd69be91.pdf>

[NCGE-PP-Support-Information-GuidanceCounsellors-Schools-\(COVID19-School-Closures2020\)-EN.pdf](http://www.ncge.ie)



Rialtas na hÉireann  
Government of Ireland



Lárionad Náisiúnta *um* Threoir *san* Oideachas  
National Centre *for* Guidance *in* Education



Rialtas na hÉireann  
Government of Ireland

**Idi raibh maith agaibh !  
Hvala vam!  
Hvala !**



[www.ncge.ie](http://www.ncge.ie)



[ncgeinfo@ncge.ie](mailto:ncgeinfo@ncge.ie)



@ ncgeguidance