

Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of April 17 – 23, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of April 23, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries is more than 5,19 million.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of April 24, 2022, since the beginning of the war, 213 children have been killed and 389 wounded.

As of April 23, 1499 educational institutions have been damaged from bombing and shelling, and 102 of them have been completely destroyed.

A regular weekly Ukraine: Education Cluster meeting (22.04.2022) was held where updates from the Ministry on the current situation in education sector were presented as well as current status on cooperation with development partners and needs in digital transformation in education.

On April 20, 2022 a meeting of Serhiy Shkarlet, the Minister of Education and Science of Ukraine, and Peter Walsh, the Country Director of "Save the Children", took place. Issues of creating an accessible and safe educational environment in the framework of the Safe School Declaration, as well as further cooperation in supporting students and teachers (both internally displaced and refugees, as well as those who have stayed at areas of active hostilities).

On April 21, 2022, Serhiy Shkarlet, the Minister of Education and Science of Ukraine took part in the meeting of International Parliamentary Network for Education (IPNEd), which unites over 400 MPs from 60 countries all over the world. MPs were briefed on the current situation on Ukraine's education sector in wartime and key priorities for the Ministry on restoration and development at the postwar period:

- organization of educational process in regions of Ukraine with different security situation;
- return of internally displaced persons and refugees;
- rebuilding of the educational network;
- continuation of educational reforms (from preschool to higher education).

Preschool and school education, inclusive learning

Current situation as of April 23, 2022

Preschool education. 2581 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children, 345 institutions accept children; 78 institutions work in blended format, on duty groups operate in 271 preschool institutions. 1554 internally displaced children have been enrolled to preschool institutions.

As of April 23, 2022, 17 preschool education institutions have been completely destroyed, 518 - have been damaged.

Preschool education institutions and schools in Vinnytsia, Volyn, Zhytomyr, Zakarpattia, Kirovograd, Lviv, Mykolaiv, Poltava, Sumy, Ternopil, Khmelnytsky and Cherkasy oblasts are used as reception centers for IDPs.

School education. As of April 23, 2022, 74 schools, out-of-school and specialized educational institutions have been destroyed, 707 - have been damaged.

According to the operational information from regional education authorities, 12,432 general secondary schools operate in distance format (as of April 23, 2022); 133 schools use blended learning approach. 24

schools have started offline classes. Holidays are ongoing in 319 schools, in 612 schools, where the security situation remains tense, the educational process has been suspended.

As of April 23, 3.676.958 school students have resumed their studies. 86.965 internally displaced children have joined learning in schools at the places of their temporary residence. Most of them are in Lvivska oblast (nearly 23.000).

With the resumption of the educational process at schools, various forms of learning are being used, *inter alia*, distance learning, including for those children who have left abroad with their parents.

As of April 23, 623 642 students and 23 447 educators have fled abroad.

Inclusive learning. According to operational information, 290 special education institutions, orphanages and sanatorium schools have resumed their work in oblasts with better security situation. Educational process is being organized in remote mode, involving those children who fled abroad with their parents.

Due to hostilities the educational process has been suspended in 23 specialized educational institutions in Donetsk (4), Zaporizhzhia (10), Mykolaiv (1), Chernihiv (1), Luhansk (7) oblasts. Since the beginning of the Russian military aggression, 25 special education institutions have been damaged as a result of hostilities in Donetsk, Luhansk, Kharkiv and Kyiv oblasts.

General secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums), having boarding houses (boarding schools), accommodate children, including orphans, children with special educational needs (SEN), evacuated from the most dangerous regions of Ukraine. As of now 1,591 children reside in boarding houses, including 605 - students of these institutions and 990 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine, including 349 orphans and children deprived of parental care.

498 children with SEN, including 286 orphans and children deprived of parental care have been displaced to the boarding houses at educational institutions of Ivano-Frankivsk, Ternopil, Khmelnytsky, Chernivtsi oblasts.

1564 children with SEN have been evacuated abroad, including 1010 orphans and children deprived of parental care fled abroad in organized groups: 651 to Poland (those are children from Vinnytsia - 33, Zaporizhzhia - 106, Kyiv - 31, Kirovohrad - 27, Odesa - 233, Poltava - 36, Kharkiv - 12, Kmelnytskyi - 173 oblasts), 206 - to Italy, 34 - to Germany, 66 - to Czechia, 105 - to Turkey, 85 - to Spain, 59 - to Romania.

The rest of 358 children with special educational needs fled abroad with their parents.

What have been done by the MoES during April 18 - 23, 2022

Preschool education. "Modern preschool under the protection" section has been updated with new (weekly) information for educators and parents to be used in communication with preschool children. Information materials include interesting active games and video lessons with colourful LEGO bricks and with Easter theme, flash mob, fairy tales with different types of theaters, pieces of advice for teachers. Updates have been developed jointly with NGO "Association of Preschool Education Workers", the LEGO Foundation in Ukraine representative office, pedagogical staff of Kherson, Bucha, Netishyn and Khmelnytsky cities.

School education. The MoES letter addressed to regional education authorities, ITTIs and general secondary education institutions on some opportunities to improve quality of Physical culture lessons (on April 20, 2022 № 4/636-22).

2 webinars "Express course on international humanitarian law" for educators of Poltava (April 19) and Odesa (April 20) oblasts were held jointly with the Ukrainian Helsinki Human Rights Union.

On April 20, 2022 the meetings (video conference format) with heads of piloting general secondary education institutions on evaluation of grade 5 school students issues.

Instructions on obtaining the general secondary education have been developed jointly with Scientific lyceum "International Green School named after Klym Churyumov" at platform "[Children defence of Ukraine](#)".

On April 18, 2022 online meetings with representatives of international organizations (Pearson

Education), Embassy of France to Ukraine on teachers' training organization to new school year and development of educational materials for students of piloting classes were held.

On April 19, 2022 the working meeting with Coordinator of Council of Europe project "Protection of national minorities, including Roma, and languages of minorities in Ukraine" Zemfira Kondur on further cooperation was held.

On April 22, 2022 the Coordination Headquarters meeting with participation of MoES representatives on the protection of the child rights in martial law took place. Some governmental decisions on the algorithm of displacement and child rights protection during martial law were developed.

Consultations for the MFA of Ukraine staff, diplomats of the Embassies of Ukraine in Poland, Ireland, the Consulate General of Ukraine in Hamburg, representatives of Ukrainian organizations in Poland, Estonia on certain issues of organization of the educational process were held.

On April 22, 2022 Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet held a meeting with President of European University Sports Association Adam Roczek. The parties agreed to support Ukraine and young sportsmen from the side of FISU and EUSA by providing them opportunities to represent Ukraine at the competitions free of charge (travel, accomodation and nutrition).

On MoES request, the International School Sport Federation (ISF), the International University Sports Federation (FISU), the European University Sports Association (EUSA) have decided to violate the participation of representatives of Russia and Belarus in events among pupils and students and to cancel such events on the territory of the aggressor country and its satellite.

Inclusive education. On April 19, 2022, a meeting with staff responsible for inclusive learning and special education at local educational authorities was held on educational process organization in martial law and monitoring development of education seekers, which are on round-the-clock stay in the pansion of educational institutions .

On April 21, 2022 the methodical seminar "Digital inclusion on Ukraine: use of mobile apps for persons with autism spectrum and experience of complex rehabilitation" for IRC specialists of Lviv oblast was held.

The coordination and promotion of "Support the Child" telegram channel activity is provided (<https://t.me/pidtrumaidutuny>). As of April 23, 2022, the number of users is more than 12,7 thousand.

Vocational Education and Training

Current situation as of April 23, 2022

The educational process in VET institutions has been fully resumed in remote mode in 18 oblasts of Ukraine. In 7 oblasts the educational process in VET institutions has been partly resumed.

According to current information, buildings of 6 VET institutions have been destroyed, 79 have been damaged. The estimated damage cost is approximately EUR 10-12 million per facility.

What have been done by the MoES during April 18 - 23, 2022:

Procedure of internal academic mobility of VET students from VET institutions of Ukraine was approved (Ministerial order of March 26, 2022, registered at the Ministry of Justice of Ukraine on April 20, 2022, No.437/37773).

12 oblasts have published their schedules for open days and other career guidance activities in VET institutions. The other regions plan to do so by the end of April. The [schedules](#) are available at the Ministry's web-site.

A draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine has been developed regarding amendments of Guidelines on the formation of a regional order for the training of specialists and workers and sent for the Government's consideration.

A draft law has been prepared on ratification of the Financial Agreement with the European Investment Bank on support of the modernisation of the Ukrainian Vocational Education and Training (VET) system.

A meeting with regional education authorities was held to discuss current issues of vocational education and training sector (April, 19, 2022).

Data collection on damaged/ destroyed VET institutions property is ongoing.

A meeting with EDUFI (Finnish National Agency for Education) was held regarding the initiative to organize and hold the Open Education Cafe for VET students (April 20, 2022).

VET institutions of Lviv oblast with the support of the UNDP project in Ukraine provide free short courses for partial qualifications in the professions "Seamstress" (28.04.2022), "Pizza-cooker" (from 03.05.2022), "Plumber "(From 04.05.2022) and "Seller-cashier "(from 03.05.2022).

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of April 23, 2022

Professional pre-higher education institutions provide educational process in distance or blended format in 24 regions, only one region has temporarily closed its institutions.

HEIs provide educational process in distance or blended format and use consultations and independent work for students in every region of Ukraine. Two regions have continued forced vacations for some institutions. The amount of institutions, which are providing educational process, gradually increasing. It depends on the security situation in the region.

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> 76 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, the two have been destroyed.

What have been done by the MoES during April 18 - 23, 2022

New entrance procedure to professional pre-higher and higher education institutions for 2022 was approved (Ministerial order of April, 20, 2022 No.364) and sent to the Ministry of Justice for registration.

A letter on conducting the National Multidisciplinary Test was sent to the Ministry of Education and Science of Poland.

Guidelines on the components of the National Multidisciplinary Test has been issued and published at the websites of the [MOES](#), [UCEQA](#) and [SSEQ](#).

On April 19, 2022, the deadline for registration to take the National Multidisciplinary Test (NMT) has expired.

Letters to 20 oblast state administrations have been sent, as well as to professional pre-higher and higher educational institutions on requirements to premises where the NMT can be taken.

As of April, 20, 2022 50 educational standards for professional junior bachelor are approved <https://cutt.ly/cGdeQFY>. The main goal of professional pre-higher professional standards is to solve the problem of training qualified personnel, depending on personal needs, needs of national economy and society, as well as updating and modernizing the system of professional higher education.

[Guidelines](#) on completing the 2021/2022 academic year have been sent to the heads of professional pre-higher and higher education institutions of all forms of ownership and administration.

Temporary displacement professional pre-higher and higher education institutions (over of 20) is ongoing.

Research and innovation

Current situation as of April 23, 2022

As of April 22, 2022, the following data on destruction of the property and premises of scientific and HE institutions is available: 60 are partly damaged, the two are destroyed, data regarding the 12 more is missing as they are located at the temporary occupied territories.

Facilities of higher education and scientific institutions in Sumy, Kharkiv, Mykolaiv oblasts have been

significantly damaged, but it is not yet possible to determine the amount of damage due to constant shelling and continued destruction of infrastructure.

At the same time, information on facilities in the city of Mariupol as well as in Donetsk and Luhansk oblasts is missing, as their territories were or still are temporary occupied.

Moreover, except for damage to property and buildings of scientific and higher education institutions, as of April 22, 2022, 22,841 hectares of arable land have been mined, approximately 9,985 hectares have been under fire, and 13,351 hectares have been occupied.

What have been done by the MoES during April 18 - 23, 2022

The [Info Science Bot](#) has been updated with information on opportunities of support for researchers and innovators (88 publications), a number of active users is 2608.

A draft resolution on piloting of a startup-school-incubator-accelerator network based at higher education and research institutions has been developed and [discussed](#) with civil society, including with Ukrainian Start-up Fund and Public Organization “Agency of European Innovations”

On April 21, 2022, an online-workshop was held for Ukrainian start-ups «The European Unicorn factory: funding opportunities for Ukrainian innovators» on the European opportunities for funding in wartime.

The MoES letters to Times Higher Education та QS Quacquarelli Symonds regarding exclusion of russian and bilorussian universities from ranking were sent (On April 19, 2022 № 1/4271-22 and 1/4265-22).

Information and analytical materials on damages (destructions) of premises and buildings of scientific institutions, research and innovation infrastructure of higher education institutions have been updated.

Communication with the representatives of EC Directorate-General for Research and Innovation on possibility for participation of Ukrainian scientists in Clean Hydrogen JU calls.

New edition of Law on the amendments to some laws on promoting activity in the transfer technologies sphere was developed and sent to National Academy of Sciences and National Academy of Law Sciences for proposals (MoES letters on April 20, 2022 № 1/4311-22 and № 1/4312-22).

Ukrainian scientists are informed about [agreements](#) with the Department of Energy (DOE)’s Office of Science (SC) on financing the salaries of Ukrainian scientists during the armed aggression of the russian federation against Ukraine, in order to create a safe and favorable environment for students, doctoral students and scientists from Ukraine to continue their research.

Ukrainian scholars are informed about the launch by the German Academic Exchange Service (DAAD) of the [website](#) of the National Academic Contact Center for Ukraine.

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of April 23, 2022

All-Ukrainian School Online (ASO) - an e-platform for distance and blended learning for grades 5-11 is used actively. The average daily traffic has grown 20 times and continues growing.

Video lessons have been placed at Youtube channels of the All-Ukrainian School Online and the Ministry of Education and Science of Ukraine.

The number of users of the All-Ukrainian Online Schedule has grown up to nearly 80.000.

The educational chat-bot [EducationUaBot](#) was used almost 20.000 times. 600 more new users join it. So far, 614 questions have been registered. Most requests were received on:

- general secondary education - more than 4.3 thousand;
- professional pre-higher and higher education - more than 1.3 thousand;
- preschool - over 600;
- vocational education and training - more than 400.

What have been done by the MoES during April 18 - 23, 2022

Distance learning projects for school education are ongoing, including:

All-Ukrainian Online Schedule for school students of grades 1-11 in wartime;

“Learning without borders” (educational project at Ukrainian TV for school students of grades 5-11.

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions “Education under Attack” (<https://saveschools.in.ua/>) is being constantly updated. Development partners who will be ready to support its modernization and development are being sought.

An educational chat-bot **EducationUaBot** has been launched supported by Switzerland and in partnership with Swiss-Ukrainian project DECIDE, which aims to help parents, students and pedagogues in educational opportunities available in Ukraine and abroad.

An universal presentation on the current status of fundraising of the Ministry of Education and Science for the needs of digital transformation of education and science was prepared, which was presented at the meeting of the Education Cluster on April 22, 2022.

From April 18, 2022, Kyivstar Mobile Operator canceled payments for mobile internet in popular apps (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet та Google Classroom) to provide for unlimited access to educational services for children in wartime (<https://bit.ly/3xGsztU>; <https://bit.ly/3rK4Rcp>; <https://t.me/UAmogram/3119>; <https://bit.ly/3OuTWNn>). Relevant solution from other mobile operators are expected.

Cooperation with Google, Microsoft and Zoom is ongoing regarding provision of free opportunities in support of educational process in educational institutions of Ukraine, technical details are being processed. Regular weekly meetings take place.

Zoom: a draft agreement between the Ministry of Education and Science of Ukraine and Zoom Video Communications, Inc. has been prepared. regarding the free provision of the requested licenses for the Zoom software.

Microsoft: responsible persons for formation of central tenants for providing educational institutions with free Microsoft 365 licenses were defined.

Microsoft Inc. has defined a technical partner - InfoPulse company to help the Ministry with technical works on setting up tenants and deploying the MS Teams for Education environment in general secondary education institutions. The kick-off meeting was held, tasks and plans defined.

Google: responsible persons for formation of central tenants for providing educational institutions with free Google WorkSpace licenses were defined.

An agreement has been reached on trainings for HEIs staff on using Google WorkSpace.

Communication with partners on providing educational process participants affected by russian aggression with computers and other equipment for organisation of distance learning. A universal note on current needs in digital devices for education process participants was updated (based on data from VET Directorate).

A letter from UNICEF has been received on information regarding the first tranche of computer equipment (laptops) for educators already purchased and will be delivered to Ukraine in early May.

Meeting were held with:

War Child and Osvitoria on development of e-content for the All-Ukrainian Online School;

Klett company, publishing house “Ranok” on e-content for primary school, including development of e-textbooks;

E-Governance Academy on supporting projects in digital transformation;

Swiss project DECIDE on needs of education sector;

Laptops4Ukraine, the Ministry of Digital Transformation on fundraising to provide educational process participants with laptops;

US Government Assistance on needs of education sector;

UNICEF on finalisation of survey for communities and legal mechanisms on reception of assistance on All-Ukrainian Online School modernization (jointly with MoDT and Diia Enterprise);

UNOPS on mechanisms for providing computer equipment to educators and students.

Together with the Institute of Educational Analytics, with the support of UNICEF, the development of a survey for communities on the needs of evacuated educational project participants is being finalized. The survey was developed and tested and suggestions and comments were provided within the competence. The launch is scheduled for next week.

The operational working group on development of e-system to conduct the National Multidisciplinary Test continues to work. A draft Memorandum on the development of the relevant system has been prepared (stage of signing). Partners supporting the project: UNICEF, UNESCO, Swiss project DECIDE.

The Ministry of Education and Science of Ukraine, together with the Ministry of Finance of Ukraine and the International Bank for Reconstruction and Development, has completed the restructuring of the investment project "Ukraine: Improving Higher Education for Results Project". Funds in the amount of 88.6 million dollars. The USA (UAH 2,617,305,906) has already been transferred to the general fund of the state budget and will be used to provide social benefits - salaries, pensions, scholarships, etc.

An English version of Self-Certification Report on the compliance of the National Qualifications Framework with the criteria and procedures of the Qualifications Framework of the European Higher Education Area and its annexes was published, as well as communication on this issue with the Council of Europe and the European Training Foundation took place.

A draft resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine on use of electronic student tickets was prepared, which is designed to replace the current experimental procedure (approved by the resolutions of 18.12.2019 № 1051 and of 29.12.2021 № 1459) with constant procedure for students' tickets of professional pre-higher and higher educational institutions, VET institutions via the app Diia.

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 17 – 23 квітня 2022)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 23 квітня 2022 року кількість біженців з України за кордон склала понад 5,19 млн осіб¹.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 24.04.2022 з початку війни загинуло 213 дітей, 389 - поранено.

Станом на 23 квітня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань пошкоджено 1499 заклад освіти, 102 з них повністю зруйновано.

Відбулося щотижневне засідання Освітнього кластера: Україна (22.04.2022), де було представлено апдейт від МОН щодо поточної ситуації в системі освіти, а також представлення поточного статусу роботи з партнерами з розвитку та потреб у сфері цифрової трансформації освіти.

20 квітня 2022 року відбулася зустріч Міністра освіти і науки України Сергій Шкарета з директором організації «Save the Children» Пітером Волшем щодо створення доступного та безпечного освітнього середовища в межах Декларації про безпеку шкіл, а також подальшої співпраці для підтримки учнів і вчителів (як внутрішньо переміщених осіб і біженців, так і тих, хто наразі залишився в місцях активних бойових дій).

21 квітня 2022 року Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет виступив на засіданні Міжнародної парламентської мережі з питань освіти (IPNEd), яка об'єднує понад 400 депутатів із 60 країн світу. Парламентарів поінформовано про поточну ситуацію в освітній сфері України у воєнний період та ключові пріоритети діяльності МОН щодо відновлення та розбудови у післявоєнний період:

- ◆ організація освітнього процесу в регіонах України з різною безпековою ситуацією;
- ◆ повернення внутрішньо переміщених осіб і біженців;
- ◆ відновлення освітньої мережі;
- ◆ продовження освітніх реформ (від дошкільної до вищої освіти).

Дошкільна та шкільна освіта, інклюзія

Поточна ситуація станом на 23.04.2022

Дошкільна освіта. У 2 581 закладах дошкільної освіти, запровадили різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми; 345 закладів приймають дітей; 78 використовують змішану форму надання освітніх послуг; у 271 працюють чергові групи.

1 554 дитини із числа внутрішньо переміщених осіб зараховано до ЗДО.

Станом на 23.04.2022 внаслідок російської військової агресії пошкоджено 518 закладів дошкільної освіти, повністю зруйновано - 17.

В закладах дошкільної освіти Вінницької, Волинської, Житомирської, Закарпатської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської областей організовано прийом внутрішньо переміщених осіб.

Шкільна освіта. Станом на 23.04.2022 зруйновано 74 заклади загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, пошкоджено - 707 закладів.

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій (станом на 23.04.2022) 12 432 заклади загальної середньої освіти працюють у дистанційному форматі, 133 заклади загальної середньої освіти - із застосуванням змішаної форми освіти, 24 заклади загальної середньої

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

освіти розпочали очне навчання. У 319 закладах тривають канікули, у 612 закладах, де безпекова ситуація залишається напруженою, освітній процес призупинено. 1076 закладів освіти знаходяться на тимчасово окупованій території.

Станом на 23.04.2022 навчання розпочали 3 676 958 учнів. 86 965 внутрішньо переміщених дітей долучилися до навчання у закладах загальної середньої освіти, за місцем свого тимчасового перебування. більшість із них на Львівщині (близько 23 тис.)

З відновленням освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти використовуються різні форми навчання, зокрема дистанційне, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом із батьками.

Станом на 23.04.2022 за кордон виїхали 623 642 учнів та 23 447 педагогічних працівників закладів ЗЗСО.

Інклюзивне навчання. За оперативною інформацією в регіонах, де безпекова ситуація дозволяє здійснювати навчання відновили роботу та продовжують забезпечувати освітній процес 290 спеціальних закладів загальної середньої освіти. Освітній процес забезпечується в дистанційному режимі, в тому числі для дітей, які перебувають за кордоном разом з батьками.

У зв'язку з воєнними діями призупинено освітній процес у 23 спеціальних закладах освіти. Це заклади Донецької (4), Запорізької (10), Миколаївської (1), Чернігівської (1), Луганської (7) областей. З початку російської військової агресії 25 спеціальних закладів освіти зазнали пошкоджень та руйнувань в результаті воєнних дій.

В пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) умовно безпечних регіонів України перебуває 1591 дитина, з них 349 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування: 605 – учні (вихованці) зазначених закладів та 990 – діти вимушено тимчасово переміщені з найбільш небезпечних регіонів України.

Зокрема, до пансіонів закладів освіти Закарпатської, Івано-Франківської, Тернопільської, Хмельницької, Чернівецької областей переміщено 498 дітей з ООП, з яких 286 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

1564 дитини з особливими освітніми потребами евакуйовано за межі України, з них 1010 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування. 1206 дітей виїхали за кордон організованими групами із супроводжуючими особами: 651 – до Республіки Польща (це діти з Вінницької - 33, Запорізької - 106, Київської - 31, Кіровоградської - 27, Одеської - 233, Полтавської – 36, Харківської - 12, Хмельницької областей - 173); 206 – до Італії (Закарпатська - 53, Запорізька - 115, Сумська – 38); 34 – до Німеччини (Рівненська область - 25, м. Київ - 9); 66 - до Чехії (Вінницька, Житомирська області); 105 – до Туреччини (Дніпропетровська область); 85 – до Іспанії (Донецька область); 59 – до Румунії (Одеська область).

Решта 358 дітей з ООП виїхали разом з батьками.

Що зроблено МОН за період з 18 по 23.04.2022

Дошкільна освіта. Оновлено матеріали для педагогів і батьків, до рубрики на сайті МОН «Сучасне дошкілля під крилами захисту», які доцільно використовувати при спілкуванні з дітьми дошкільного віку. Матеріали містять цікаві руханки та відео-заняття з кольоровими цеглинками LEGO і з підготовки до Великодня, флешмоб, казки з різними видами театрів, поради для педагогів. До оновлення долучились ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», представництво The LEGO Foundation в Україні, педагогічні працівники міст Херсона і Бучі, Нетішина і Хмельницького.

Шкільна освіта. Надіслано лист до органів управління освітою обласних державних адміністрацій, закладів післядипломної педагогічної освіти та закладів загальної середньої освіти про деякі можливості підвищення якості занять з фізичної культури (лист МОН №4/636-22 від 20.04.2022).

Проведено спільно з Українською Гельсінською спілкою з прав людини 2 вебінари "Експрес-курс з міжнародного гуманітарного права" для освітян Полтавської (19 квітня) та Одеської (20 квітня) областей.

20.04.2022 проведено наради у режимі відео конференції з керівниками пілотних закладів загальної середньої освіти з питань оцінювання учнів 5 класів.

Розроблено спільно з Науковим ліцеєм-пансіоном «Міжнародна Зелена Школа ім. Кліма Чурюмова» інструкції з питань здобуття загальної середньої освіти на платформі [«Оборона дітей України»](#).

18.04.2022 проведено онлайн-зустрічі з представниками міжнародних організацій (Pearson Education), Посольства Франції в Україні щодо організації підготовки вчителів до нового навчального року та підготовки навчальних матеріалів для учнів пілотних класів.

19.04.2022 проведено робочу нараду з координатором проекту Ради Європи «Захист національних меншин, включаючи ромів, та мови меншин в Україні» Земфірою Кондур щодо подальшої співпраці.

22.04.2022 взято участь у роботі Координаційного штабу з питань захисту прав дитини в умовах воєнного стану, під час якої опрацьовано низку спільних рішень Уряду щодо алгоритмів переміщення та захисту прав дітей під час воєнного стану.

Проведено консультації для працівників МЗС, дипломатів Посольств України в Польщі, Ірландії, Генерального консульства України в Гамбурзі, представників українських організацій в Польщі, Естонії стосовно окремих питань організації освітнього процесу.

22 квітня 2022 року Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет зустрівся з Президентом Європейської федерації студентського спорту Адамом Рочеком. Підсумком зустрічі є домовленості з міжнародними організаціями, які займаються розвитком учнівського та студентського спорту в Європі та світі (FISU і EUSA), про підтримку України і наших юних спортсменів та надання їм можливості представити Україну на змаганнях безкоштовно, зокрема забезпечення проїзду, проживання та харчування українських спортсменів.

За зверненням МОШ Міжнародною федерацією шкільного спорту (ISF), Міжнародною федерацією університетського спорту (FISU); Європейською асоціацією університетського спорту (EUSA) прийняті рішення про заборону участі представників росії та білорусії в заходах серед учнів і студентів та скасування проведення таких заходів на території країни-агресора та її сателіта.

Інклюзивна освіта. 19 квітня 2022 року проведена нарада з відповідальними за інклюзивне навчання та спеціальну освіту департаментів/управлінь освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та створення моніторингу здобувачів освіти, які перебувають на цілодобовому перебуванні в пансіонах закладів освіти.

21 квітня 2022 року проведено методичний семінар «Цифрова інклюзія в Україні: використання мобільних додатків для людей із РАС та досвід комплексної реабілітації» для фахівців ІРЦ Львівської області.

Забезпечено координацію роботи та популяризацію телеграм-каналу «Підтримай дитину» (станом на 23.04.2022 р. на канал підписано 12,7 тис користувачів).

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 23.04.2022:

Повністю поновлено освітній процес у дистанційному форматі в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в 18 областях України. Частково поновлено освітній процес у закладах профтехосвіти 7 областей.

За оперативною інформацією станом на 23.04.2022 зруйновано 6 закладів П(ПТ)О, 79 –

пошкоджено. Орієнтовна вартість будівництва 1 нового закладу – 10-12 млн євро.

Що зроблено МОН за період з 18 по 23.04.2022

Затверджено Положення про внутрішню академічну мобільність здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, які навчаються у закладах професійної (професійно-технічної) освіти України (наказ МОН від 26 березня 2022 р., зареєстрований в Міністерстві юстиції України 20 квітня 2022 року за № 437/37773).

12 областей опублікували графіки днів відкритих дверей та інших профорієнтаційних заходів у закладах професійної освіти. Решта регіонів нададуть перелік до кінця квітня. Графіки оприлюднені 21 квітня 2022 року, на сайті МОН у розділі "["Вступна кампанія 2022"](#)".

Розроблено проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо формування регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів» та направлено до Кабінету Міністрів України для розгляду (лист від 20.04.2022 № 1/4322-22).

Підготовлено пакет документів для подання Міністерством закордонних справ України Президенту України проєкту Закону України «Про ратифікацію Фінансової угоди «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні» між Україною та Європейським інвестиційним банком» (лист МОН від 20.04.2022 №1/4297-22).

Проведено нараду з представниками департаментів (управлінь) обласних, Київської міської військових адміністрацій з нагальних питань у сфері професійної (професійно-технічної) освіти (19.04.2022).

Продовжується збір інформації про зруйноване/пошкоджене майно закладів П(ПТ)О.

Проведено зустріч з представниками Національного агентства Фінляндії з питань освіти (EDUFI) щодо організації та проведення Відкритого освітнього кафе для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (20.04.2022).

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти Львівської області за підтримки проєкту UNDP/ПРООН в Україні запрошують на безкоштовні короткотривалі курси для отримання часткових кваліфікацій з професій «Швачка» (28.04.2022), «Піцмайстер» (з 03.05.2022), «Сантехнік» (з 04.05.2022) та «Продавець-касир» (з 03.05.2022).

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 23.04.2022:

У 24 регіонах заклади фахової передвищої освіти здійснюють навчання за дистанційною або змішаною формою. Лише в одній області є ЗФПО, що тимчасово не працюють.

У кожному регіоні України ЗВО здійснюють освітній процес за дистанційною або змішаною формою, а також за режимом консультації та самостійної роботи студентів. Лише у двох регіонах є заклади, які вимушено продовжують перебувати на канікулах. Кількість закладів, що здійснюють освітній процес, поступово збільшується. Все залежить від безпекової ситуації в регіоні.

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 23.04.2022 р. пошкоджено 76 закладів фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 2.

Що зроблено МОН за період з 18 по 23.04.2022

Затверджено Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році" наказом МОН від 20.04.2022 № 364, який надіслано до Мін'юсту для проведення державної реєстрації.

Надіслано лист до Міністерства освіти і науки Республіки Польща стосовно питань проведення Національного мультипредметного тесту (лист 1/4358-22 від 21.04.2022).

Підготовлено та розміщено на сайтах [МОН](#), [УЦОЯО](#) і [ДСЯО](#) роз'яснення щодо складових Національного мультипредметного тесту <https://bit.ly/3MgUwwo>.

19 квітня 2022 року завершилася реєстрація для участі в Національному мультипредметному

тесті.

Надіслано листи до 20 обласних державних адміністрацій, Київської міської державної адміністрації, а також до закладів фахової передвищої та вищої освіти щодо вимог до місць проведення Національного мультипредметного тесту.

Станом на 20 квітня 2022 року затверджено 50 стандартів фахового молодшого бакалавра <https://cutt.ly/cGdeQFY>. Головна мета стандартів ФПО – вирішення проблем підготовки кваліфікованих кадрів відповідно до потреб особистості, національної економіки та суспільства, а також оновлення й осучаснення системи фахової передвищої освіти.

Надіслано керівникам закладів вищої та фахової передвищої освіти всіх форм власності та сфер управління [рекомендації щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року](#) (лист МОН від 21.04.2022 №1/4334-22).

Продовжено роботу щодо тимчасового переміщення закладів фахової передвищої та вищої освіти (більше 20 закладів).

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 23.04.2022

Станом на 22 квітня 2022 року наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: 60 частково пошкоджено, 2 зруйновано, щодо 12 інформація відсутня, оскільки знаходяться на тимчасово окупованій території.

Значного руйнування зазнали заклади вищої освіти та наукові установи, які знаходяться у Сумській, Харківській та Миколаївській областях, однак наразі не можливо встановити суму завданих збитків у зв'язку з постійними обстрілами та продовженням руйнування інфраструктури.

Водночас відсутня інформація щодо об'єктів, які знаходяться у містах Маріуполь, Донецькій та Луганській областях, оскільки територія окупована.

Крім пошкоджень майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти, станом на 22 квітня заміновано 22841 га ріллі, знаходиться під обстрілами приблизно 9985 га, окуповано – 13 351 га.

Що зроблено МОН за період з 18 по 23.04.2022

Підготовлено та розміщено в телеграм-боті [Info Science Bot](#) інформацію про можливості підтримки для науковців та інноваторів (88 публікацій), кількість активних користувачів - 2 608.

Проведено громадське обговорення проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проєкту зі створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор», а також обговорення проєкту акта з Українським фондом стартапів та з ГО «Агенція європейських інновацій».

21 квітня 2022 року МОН спільно з European Innovation Council (EIC) Accelerator і Українським фондом стартапів проведено онлайн-воркшоп для українських стартапів «The European Unicorn factory: funding opportunities for Ukrainian innovators» щодо європейських можливостей фінансування в умовах війни в Україні.

Надіслано листи до Times Higher Education та QS Quacquarelli Symonds, організаціям, які формують рейтинги університетів світу, стосовно виключення з рейтингів університетів РФ та РБ (листи МОН від 19.04.2022 № 1/4271-22 та 1/4265-22).

Оновлено інформаційно-аналітичні матеріали щодо пошкоджень (руйнувань) приміщень та будівель наукових установ, дослідницької та інноваційної інфраструктури закладів вищої освіти.

Здійснено комунікацію з представниками директорату науки та інновацій Європейської Комісії щодо можливості участі українських вчених в Clean Hydrogen JU calls.

Розроблено нову редакцію законопроекту щодо внесення змін до деяких законів щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій та надіслано до НАН України та НАПрН України для надання пропозицій (листи МОН від від 20.04.2022 № 1/4311-22, від 20.04.2022 № 1/4312-22)

Український науковців поінформовано про [домовленості з Управлінням науки Міністерства енергетики США](#) (the Department of Energy (DOE)'s Office of Science (SC) щодо фінансування оплати праці українських вчених у період збройної агресії російської федерації проти України, з метою створення безпечного та сприятливого середовища студентам, докторантам та науковцям з України задля продовження їхніх досліджень.

Українських науковців поінформовано про запуск Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) [вебсайту](#) Національного академічного контактного центру для України.

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 23.04.2022:

Всеукраїнська Школа Онлайн - платформа для дистанційного та змішаного навчання для учнів 5-11 класів, активно використовується. Середньодобовий трафік збільшився в 20 разів і продовжує зростати.

Відео уроки розміщені на Youtube каналах ВШО та МОН, а також транслюються на телебаченні.

З початку запровадження проєкту "Всеукраїнський онлайн розклад" (14 березня 2022 року) ним скористалися близько 80 тис. разів. Найбільше користувачів.

Освітнім чат-ботом [EducationUaBot](#) скористалися майже 20 тис. осіб. Щодня додається орієнтовно 600 нових користувачів. Наразі зафіксовано 614 запитань. Найбільше запитів надійшло:

- загальна середня освіта – понад 4,3 тис.;
- фахова передвища та вища освіта – понад 1,3 тис.;
- дошкілля – понад 600;
- професійна освіта – понад 400.

Що зроблено МОН за період з 18 по 23.04.2022

Продовжуються проєкти з дистанційного навчання у закладах ЗСО:

"Всеукраїнський онлайн розклад" для учнів 1-11 класів під час воєнного стану;

"Навчання без меж" (освітній проєкт на українському телебаченні для школярів 5-11 класів).

Оновлюється інформація на інтерактивній мапі пошкоджених і зруйнованих закладів освіти "[Освіта під загрозою](#)". Наразі опрацьовується питання розвитку та модернізації порталу та здійснюється пошук партнерів з розвитку, які готові підтримати цей компонент.

Відбувся [запуск освітнього чат-боту EducationUaBot](#), розробленого за підтримки Швейцарії у партнерстві зі Швейцарсько-українським проєктом DECIDE, який допоможе зорієнтуватися батькам, здобувачам і педпрацівникам в освітніх можливостях, які можна отримати в Україні та за її межами.

Підготовлено [універсальну презентацію](#) щодо поточного статусу по фандрейзингу МОН на потреби цифрової трансформації освіти і науки, яку було представлено на засіданні Освітнього кластеру 22.04.2022.

З 18 квітня 2022 року компанія «Київстар» скасувала тарифікацію мобільного інтернету в популярних застосунках (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet та Google Classroom) для організації безлімітного нетарифікованого доступу до сервісів дистанційного навчання дітям [у воєнний час](#) (<https://bit.ly/3xGsztU>; <https://bit.ly/3rK4Rcp>; <https://t.me/UAmogram/3119>; <https://bit.ly/3OuTWNn>). Очікуються рішення інших мобільних операторів.

Триває робота з Google, Microsoft та Zoom щодо надання безкоштовних можливостей для підтримки освітнього процесу в закладах освіти України, здійснюється опрацювання технічних моментів взаємодії. Проводяться регулярні щотижневі робочі наради.

Zoom: підготовлено проєкт договору дарування послуг між МОН та Zoom Video Communications, Inc. щодо безоплатного надання компанією запитуваних ліцензій на програмне забезпечення Zoom.

Microsoft: визначено відповідальних осіб за формування центральних тенантів для забезпечення закладів освіти безоплатними ліцензіями Microsoft 365.

Компанією Microsoft виділено технічного партнера - компанію InfoPulse для допомоги МОН зі здійснення технічних робіт по налаштуванню тенантів і розгортанню середовища MS Teams for Education в ЗЗСО. Проведена перша нарада-знайомство, визначені завдання та план для подальшої роботи.

Google: визначено відповідальних осіб за формування центральних тенантів для забезпечення закладів освіти ліцензіями Google WorkSpace.

Досягнуто згоди щодо проведення навчання для педагогічних, науково-педагогічних працівників ЗВО з використанням Google WorkSpace.

Продовжується комунікація з партнерами щодо забезпечення учасників освітнього процесу, педагогічних, науково-педагогічних працівників, що постраждали внаслідок агресії, комп'ютерною технікою та обладнанням для організації дистанційного навчання. Оновлено універсальну [інформаційну довідку](#) щодо поточних потреб у комп'ютерному обладнанні для учасників освітнього процесу (на основі інформації, наданої директором професійної (професійно-технічної) освіти).

Отримано лист від UNICEF з інформацією про те, що перша частина комп'ютерного обладнання (ноутбуків) для педпрацівників уже закуплена й на початку травня буде в Україні.

Проведено зустрічі з:

організацією War Child Holland, ГС "Освіторія" щодо розроблення е-контенту для Всеукраїнської школи онлайн;

компанією Klett, видавництвом "Ранок" щодо е-контенту для початкової школи, зокрема розроблення е-підручників;

Академією електронного урядування (ЕГА) щодо підтримки проектів цифрової трансформації освіти;

Швейцарським проектом DECIDE щодо потреб освіти;

організацією Laptops4Ukraine, Міністерством цифрової трансформації щодо фандрейзингу на забезпечення учасників освітнього процесу ноутбуками;

організацією US Government Assistance щодо потреб освіти;

UNICEF щодо фіналізації розроблення опитування для громад; щодо юридичних механізмів прийняття допомоги по технологічній модернізації ВШО від Фонду (спільно з Мінцифри та ДП "Дія");

організацією UNOPS щодо механізмів забезпечення комп'ютерним обладнанням освітян і здобувачів освіти.

Спільно з Інститутом освітньої аналітики за підтримки UNICEF фіналізується розробка опитувальника громад щодо потреб евакуйованих учасників освітнього процесу. Опрацьовано та протестовано опитувальник і в межах компетенції надано пропозиції та зауваження. Запуск опитування планується на наступному тижні.

Продовжує роботу оперативна робоча група з розроблення електронної системи для проведення Національного мультипредметного тесту. Підготовлений проєкт Меморандуму щодо розроблення відповідної системи (перебуває на стадії підписання). Партнери, які підтримують проєкт: UNICEF, UNESCO, Швейцарський проєкт DECIDE.

МОН спільно з Мінфіном та Міжнародним банком реконструкції та розвитку завершили реструктуризацію інвестиційного проєкту «Удосконалення вищої освіти в Україні за рахунок результатів». Кошти на суму 88,6 млн дол. США (2 617 305 906 грн) вже надійшли до загального фонду державного бюджету та будуть використані для забезпечення соціальних виплат – зарплат, пенсій, стипендій тощо.

Забезпечено розміщення англomовного [Звіту про самосертифікацію щодо відповідності Національної рамки кваліфікацій](#) критеріям та процедурам Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та додатків до нього, а також комунікацію з зазначеного питання із Радою Європи та European Training Foundation.

Підготовлено проєкт постанови КМУ "Деякі питання застосування електронних студентських (учнівських) квитків", яка покликана замінити поточний експериментальний порядок, визначений ПКМУ від 18.12.2019 № 1051 та ПКМУ від 29.12.2021 № 1459, постійним порядком застосування електронних

студентських (учнівських) квитків закладу фахової передвищої, вищої та/або професійної (професійно-технічної) освіти через мобільний застосунок "Дія".