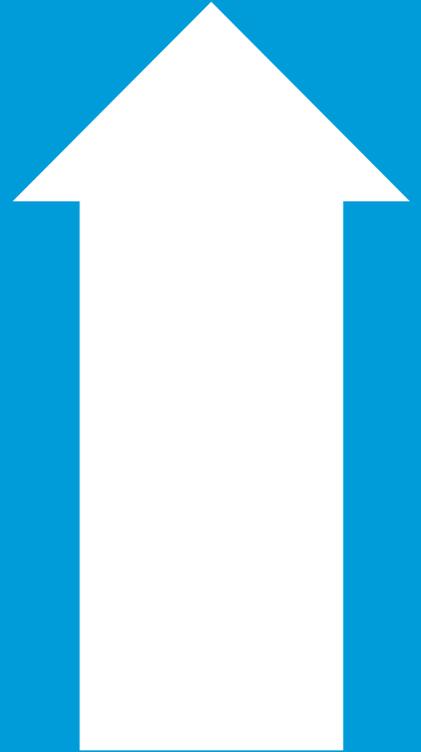


سوق العمل ومعرفة المهارات
قياس عدم تطابق المهارات

**SKILLS
FOR THE
FUTURE**
Managing Transition

قياس عدم تطابق المهارات



الأهداف:

- لتوثيق مجموعات قابلة للمقارنة من مؤشرات عدم تطابق المهارات عبر البلدان.
- لدعم البلدان الشريكة في توسيع/ توحيد الإحصاءات ذات الصلة (مثل التعليم والتدريب المهني مقابل التعليم العام، الجندر، والفئات العمرية الضيقة)
- لاشراك البلدان الشريكة بمبادرات الأبحاث العالمية/ الأوروبية المماثلة.

التعاون:

- مكاتب الإحصاء الوطنية
- المؤسسات والمنظمات الوطنية المعنية بمجالات المهارات والتشغيل
- المجتمع الدولي (منظمة العمل الدولي، المركز الأوروبي لتطوير التدريب المهني CEDEFOP، يوروستات)

الطريقة:

- استرداد البيانات (ميكروبيانات مسح القوى العاملة) متوفرة على الإنترنت أو بيانات جزئية مشتركة أو مساعدة إحصائية عن بُعد
- مشاركة ملفات البرنامج النصي للحساب مع مكاتب الإحصاء الوطنية
- التبادل/ الإيضاحات (خاصة تصنيف التعليم)/ تنقيح النتائج والنشر

الاجراء	الاطار الزمني
الدخول الى البيانات الدقيقة (مسح القوى العاملة) للسنوات 2016، 2017، 2018، 2019 (اعتمادا على توفر البيانات)	الربع الثالث 2020 - الربع الثاني 2021
حساب المؤشرات، تنقيح النتائج، تفسيرها وصياغة التقرير – للبلدان المختارة	الربع الرابع 2020 – الربع الثالث 2021
حدث مشاركة المعرفة الوطنية (كافة المراكز)	25 تشرين الثاني نوفمبر 2021
التقرير النهائي - الشامل للبلد	نيسان/ أيار 2022

المؤشرات الرئيسية لعدم التطابق

الطريقة	التعريف	النوع	البعاد
ذاتية معياري (يشير إلى مستوى المهارات (التعليم) المطلوب للعمل في مهنة معينة فئوية التجريبية (طريقة المطابقة الإحصائية أو المطابقة المحققة) باستخدام إما متوسط أو طريقة التعليم ضمن فئة المهنة: طريقة تقييم الوظيفة	المستوى التعليمي (المؤهلات) للعامل يفوق المستوى المطلوب للوظيفة (المهنة)	تعليم زائد (مؤهلات زائدة)	الأفقي
كما هو أعلاه ذاتية (لكن نادرا ما تجد قواعد بيانات تشمل أسئلة مثل "إلى أي مدى يتم استخدام مهاراتك في هذا العمل؟"	المستوى التعليمي (المؤهلات) للعامل تقل عن المستوى المطلوب للوظيفة (المهنة)	تعليم أدنى (مؤهلات ناقصة)	
كما هو أعلاه ذاتية (مثل: هل تطابق وظيفتك تخصصك التعليمي؟) موضوعي (باستخدام كودات ISCO and ISCED-F)	المستوى التعليمي (المؤهلات) تفوق المستوى المطلوب للوظيفة (المهنة)	مهارات زائدة	
	المستوى التعليمي (المؤهلات) للعامل تقل عن المستوى المطلوب للوظيفة	مهارات ناقصة	
	مجال الدراسة لا يتطابق مع مجال الوظيفة	مجال التعليم لا يتطابق مع المهنة	العمودي

مبادرة معالجة عدم التطابق المهارات 2020 – 2021

التاريخ: مجموعة بيانات مسح القوى العاملة (الميكروبيانات) للأعوام 2016، 2017، 2018 و 2019 (إذا توفرت)
الخيارات:

- إذا تم منح الوصول الى مسح القوى العاملة فان فريق دعم الأبحاث يمكنه اجراء الحسابات ومشاركة النتائج من أجل تدقيقها وتصديقها (بما في ذلك حساب النصوص من أجل تكرارها بالمستقبل)
- وإذا لم يتم منح الوصول فيمكن لفريق البحث توفير نصوص حسابية لحساب المؤشرات (في STATA أو Python أو R أو SPSS) ودعم/ توجيه عملية تشغيل برنامج النصوص وتفسير النتائج
- استخدام مجموعات بيانات مسح القوى العاملة المتوفرة في منصات بيانات/ الأبحاث الدولية.

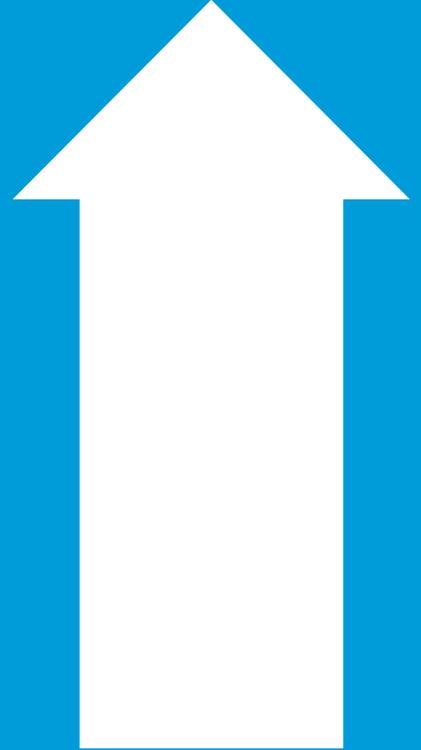
الإنجازات:

النصوص الحسابية (المعدلة حسب خصوصيات كل دولة) لتكرارها في المستقبل من قبل سلطات الدولة
نظرة عامة موجزة عن الدولة لنتائج قياس عدم التطابق
تقرير عبر البلدان

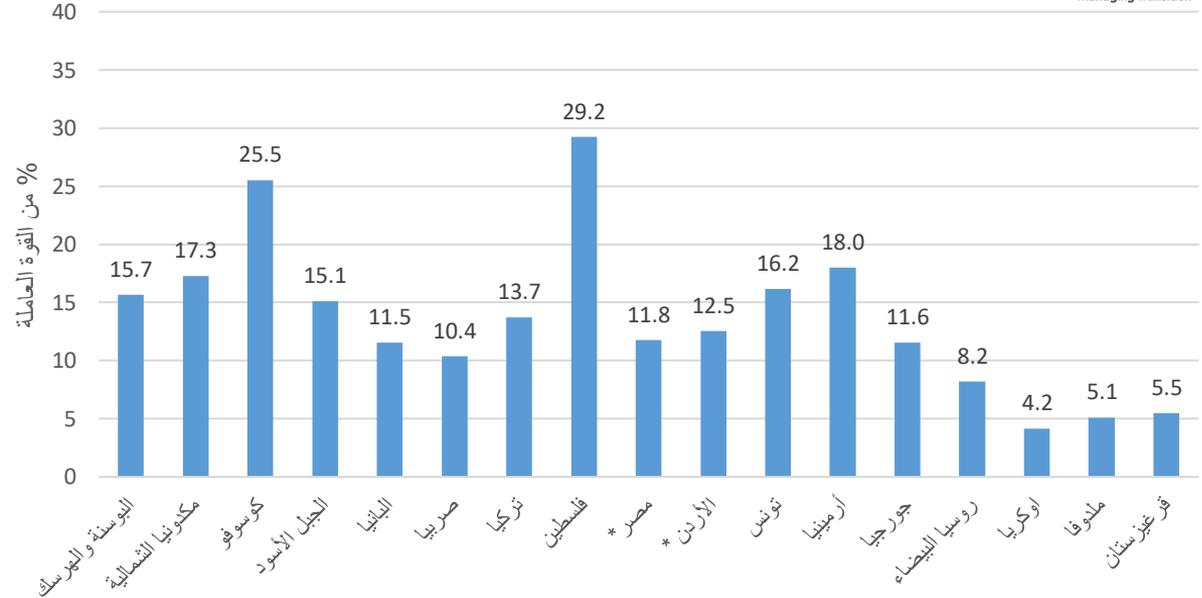
المؤشرات

Main indicators	المؤشرات الرئيسية
نسبة الأشخاص بمستوى تعليمي معين (ISCED) العاملين بمستوى مهارات غير مناسبة (مقاسة حسب تصنيف المعايير الدولية للمهن) – ISCED) لكافة العاملين ضمن ذلك المستوى من ISCED	عدم التطابق المهني (عدم التطابق العمودي)
حساب نسبة المشتغلين مع وجود عدم تطابق أفقي: % ليس لديهم تطابق مهني مع مجال دراستهم	عدم التطابق الأفقي
نسبة من لديهم مستوى تعليم أعلى من المطلوب أو مستوى التعليم المحدد في مجموعة (المهنة)	تعليم زائد، تعليم ناقص (الطريقة التجريبية)
	مؤشرات السياق
بطالة/ (تعليم+البطالة) U/(E+U)	نسبة البطالة
مثلا: بطالة/تعليم، U/E, I/POP, E/POP, (U+I)/E...	النسب
NEET/POP	ليس في الشغل، أو التعليم أو التدريب
	مؤشرات اختيارية
تطور البطالة مقابل التشغيل قصير الأمد أو الشواغر إذا توفرت	منحنى بيفريدج
معدل الانحراف المعياري عن المتوسط، مثلا مقارنة توزيع المهارات بين المجموعات المختلفة في محاولة تحديد التباين بين التوزيعين	معامل التباين
حساب التباين في معدلات (البطالة/ التشغيل) للمجموعات المختلفة يظهر كيف هي معدلات البطالة/التشغيل بين هذه المعدلات	تباين معدلات (البطالة/ التشغيل) النسبية
مدة البطالة حسب كل مستوى تحصيل تعليمي	مدة البطالة حسب مستويات التحصيل التعليمي

عدم تطابق المهارات فيما بين الدول الشريكة لمؤسسة التدريب الأوروبية



معدل البطالة عبر البلدان في 2019

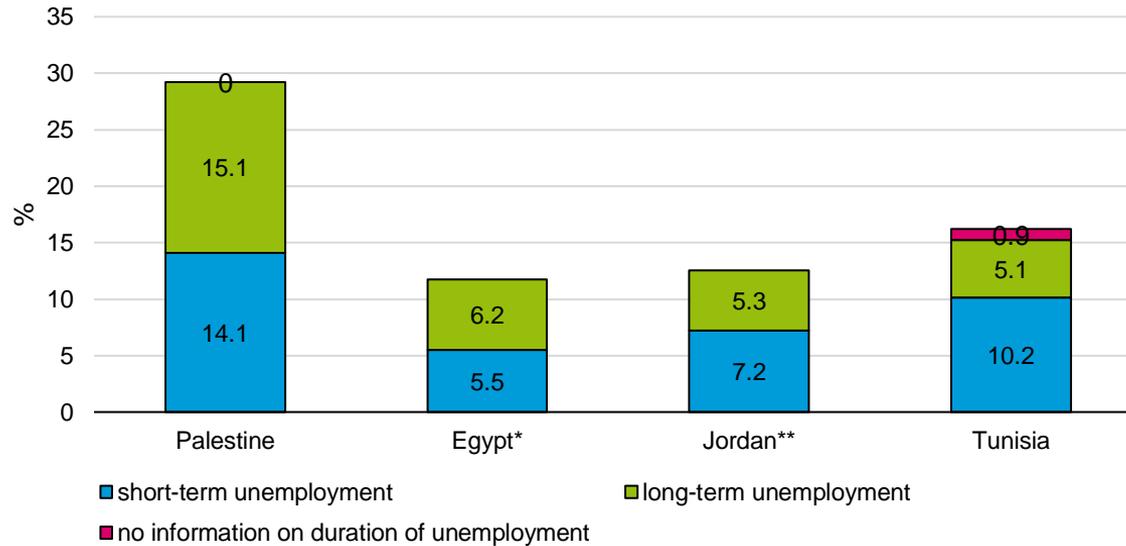


- في جميع دول جنوب شرق أوروبا، انخفض معدل البطالة بين عامي 2016 و 2019 (باستثناء تركيا)، حتى وإن لم يكن متجانساً عبر فئات العمر والجنس والمستوى التعليمي).
- في دول جنوب وشرق المتوسط، كان المؤشر مستقراً نسبياً بمرور الوقت.
- في معظم بلدان شرق آسيا وفي قبرغيزستان، انخفض معدل البطالة قليلاً بمرور الوقت (باستثناء أرمينيا، حيث كان مستقراً).

(* آخر سنة توفر في مصر 2017 وآخر سنة توفر في الأردن 2016)

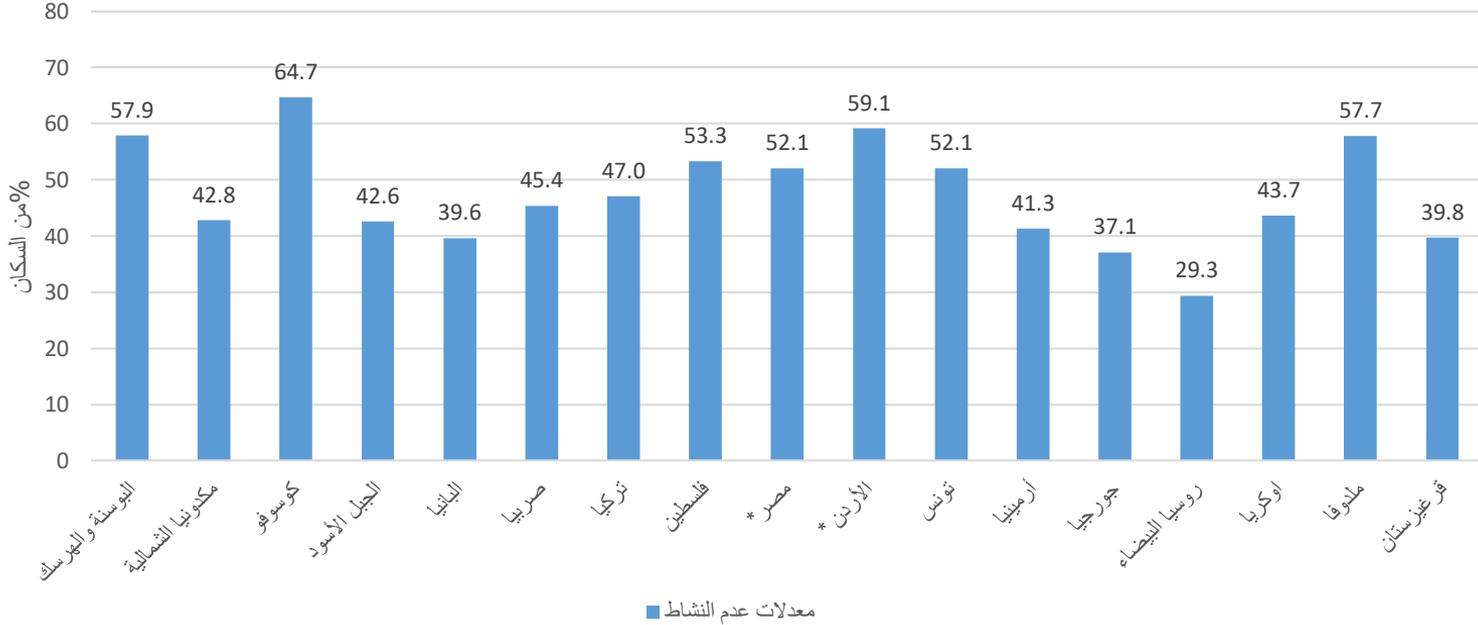
معدلات – معدلات البطالة (حسب مدة البطالة) 2019

معدلات البطالة حسب مدة البطالة 2019



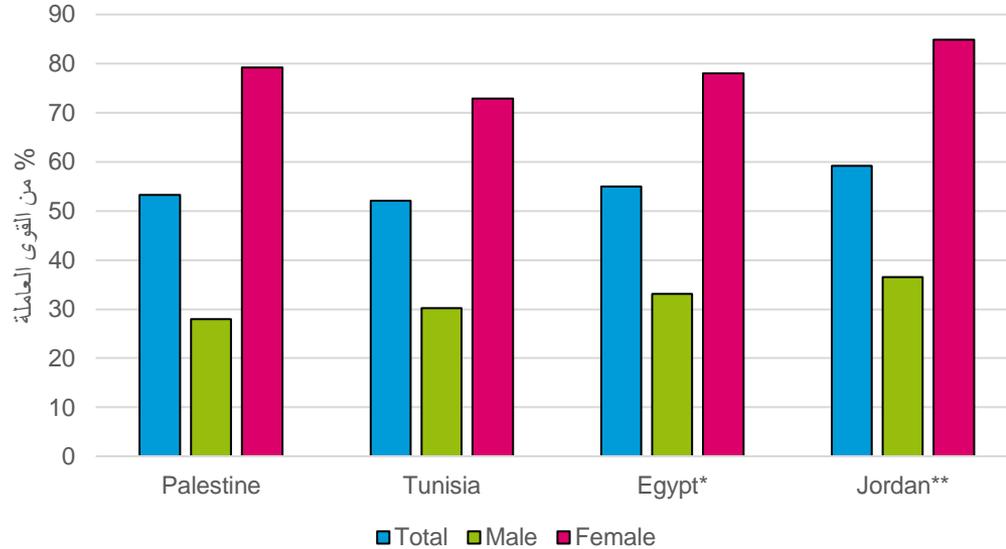
ملاحظات: المجموعة المرجعية هي ممن هم فوق 15 سنة، * السنة الأخيرة المتوفرة لمصر هي 2017، ** السنة الأخيرة المتوفرة للأردن هي 2016.

معدل عدم النشاط عبر البلدان في 2019



(*) آخر سنة توفرت في مصر 2017، وآخر سنة توفرت في الأردن 2016

معدلات – غير النشطين حسب الجندر 2019

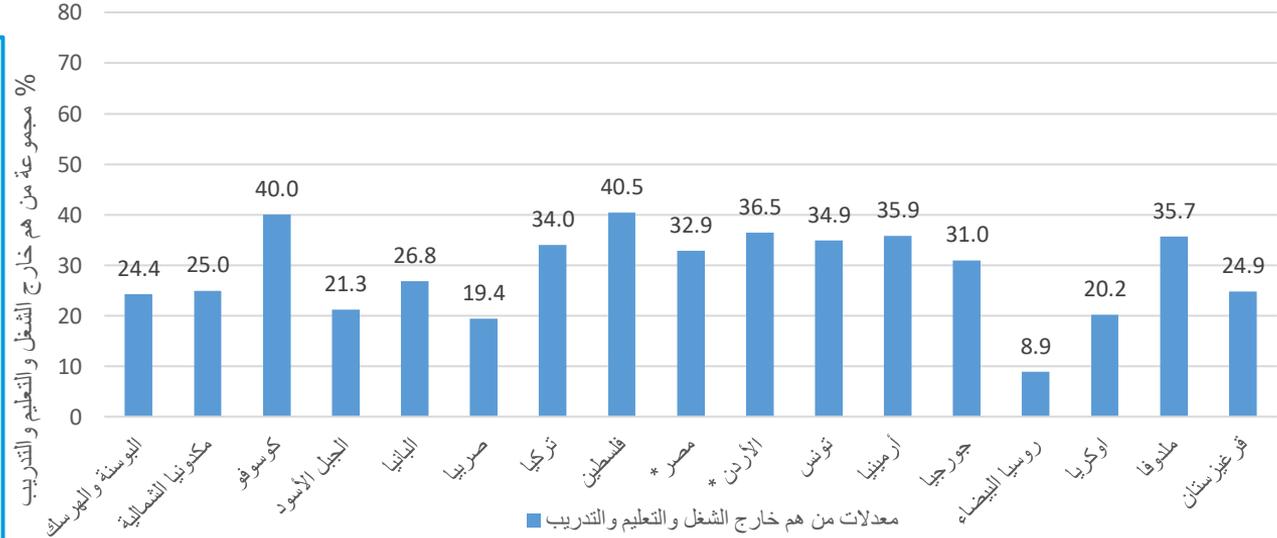


ملاحظة: المجموعة المرجعية هي ممن أعمارهم فوق 15 سنة. * آخر سنة توفرت فيها في مصر هي 2017. ** آخر سنة توفرت فيها في الأردن هي 2016.

المصدر: حسابات المؤلف بنيت على المسوحات الوطنية للقوى العاملة.

معدل من هم خارج الشغل والتعليم والتدريب في 2019

- في بلدان جنوب شرق أوروبا، انخفضت معدلات من هم خارج الشغل والتعليم والتدريب بين عامي 2016 و 2019، وخاصة بين الشباب (15- 59 عاما)، مما يشير إلى تحسن في الانتقال من المدرسة إلى العمل (باستثناء: كوسوفو وتركيا).
- في فلسطين، كانت معدلات من هم خارج الشغل والتعليم والتدريب مستقرة بمرور الوقت لكنها مرتفعة في تونس ومصر (بين عامي 2016 و 2017) انخفض المعدل بشكل طفيف.
- في جميع بلدان شرق آسيا والمحيط الهادئ التي تشكل جزءا من هذه الدراسة كان معدل من هم خارج الشغل والتعليم والتدريب يتناقص بشكل طفيف بمرور الوقت ويستمر مرتفعا (باستثناء بيلاروسيا ومولدوفا حيث كان مستقرا)



* آخر سنة توفرت فيها في مصر هي 2017. ** آخر سنة توفرت فيها في الأردن هي 2016.

عدم التطابق العمودي: الطريقة التجريبية

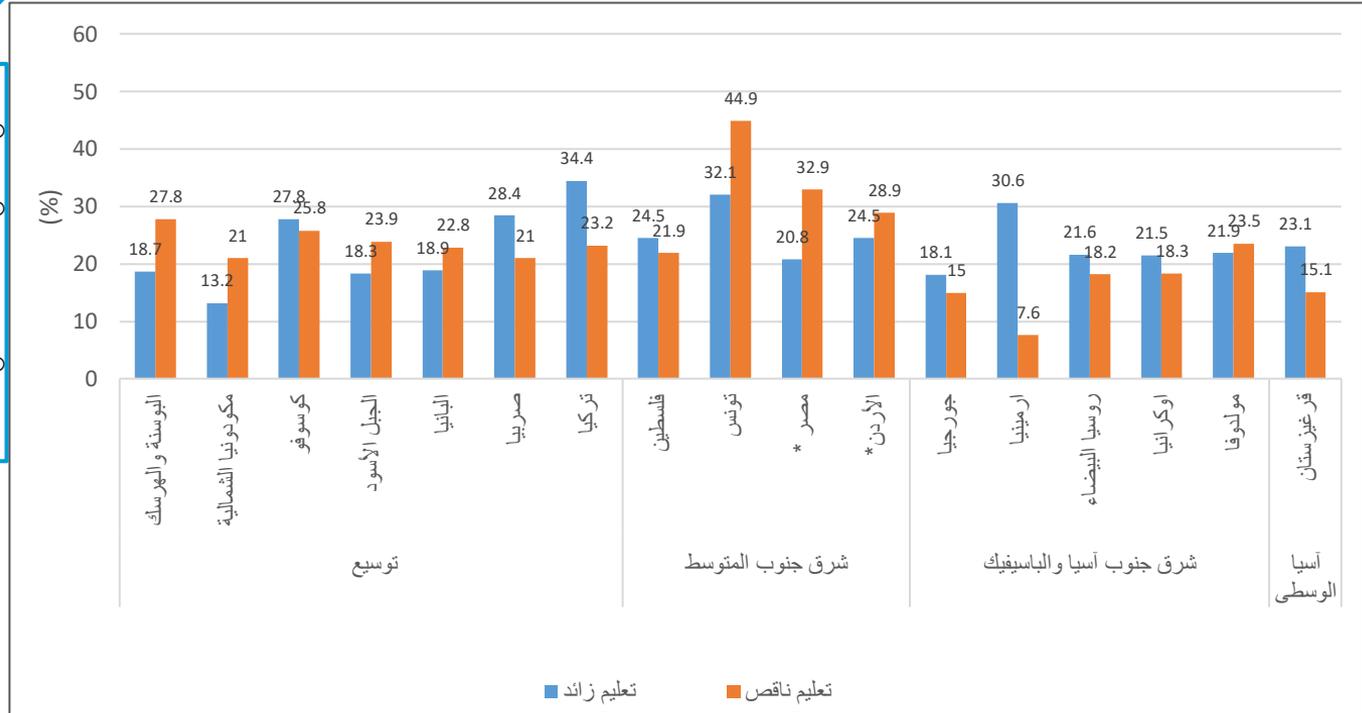
- تحدد الطريقة التجريبية أهم مؤهل أكثر شيوعا في المهنة ليكون هو المستوى المطلوب.
- نحن نتبع منظمة العمل الدولية في استخدام أسلوب التأهيل.
- يحدث عدم التطابق إذا كان هناك انحراف عن المؤهل المطلوب.

التعليم الزائد: مستوى التأهيل أعلى من المؤهل المطلوب

نقص التعليم: مستوى التأهيل أقل من المؤهل المطلوب

التعليم الزائد والتعليم الناقص (الطريقة التجريبية) عبر البلدان في 2019

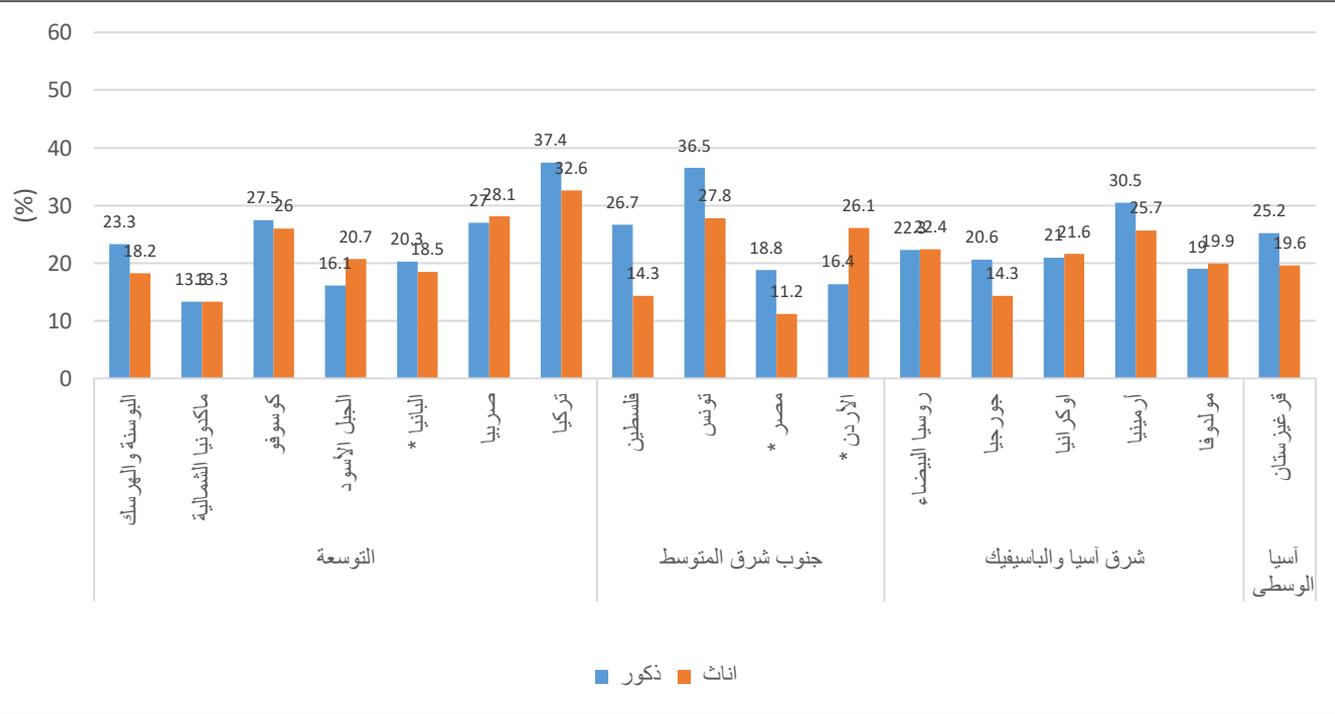
لا توجد اتجاهات واضحة عبر البلدان فيما يتعلق بالتعليم الزائد أو الناقص. كان التعليم الناقص أكثر شيوعاً في دول جنوب شرق أوروبا، بينما كان التعليم الزائد أكثر وجوداً في شرق آسيا ودول آسيا الوسطى. تشهد معظم البلدان انخفاضاً في معدلات التعليم الزائد والتعليم الناقص بين عامي 2016 و 2019.



* (آخر سنة توفرت فيها البيانات من مصر هي 2017. ** آخر سنة توفرت فيها من الأردن هي 2016)

التعليم الزائد والناقص (الطريقة التجريبية)

التعليم الزائد حسب الجندر، عبر البلدان في 2019



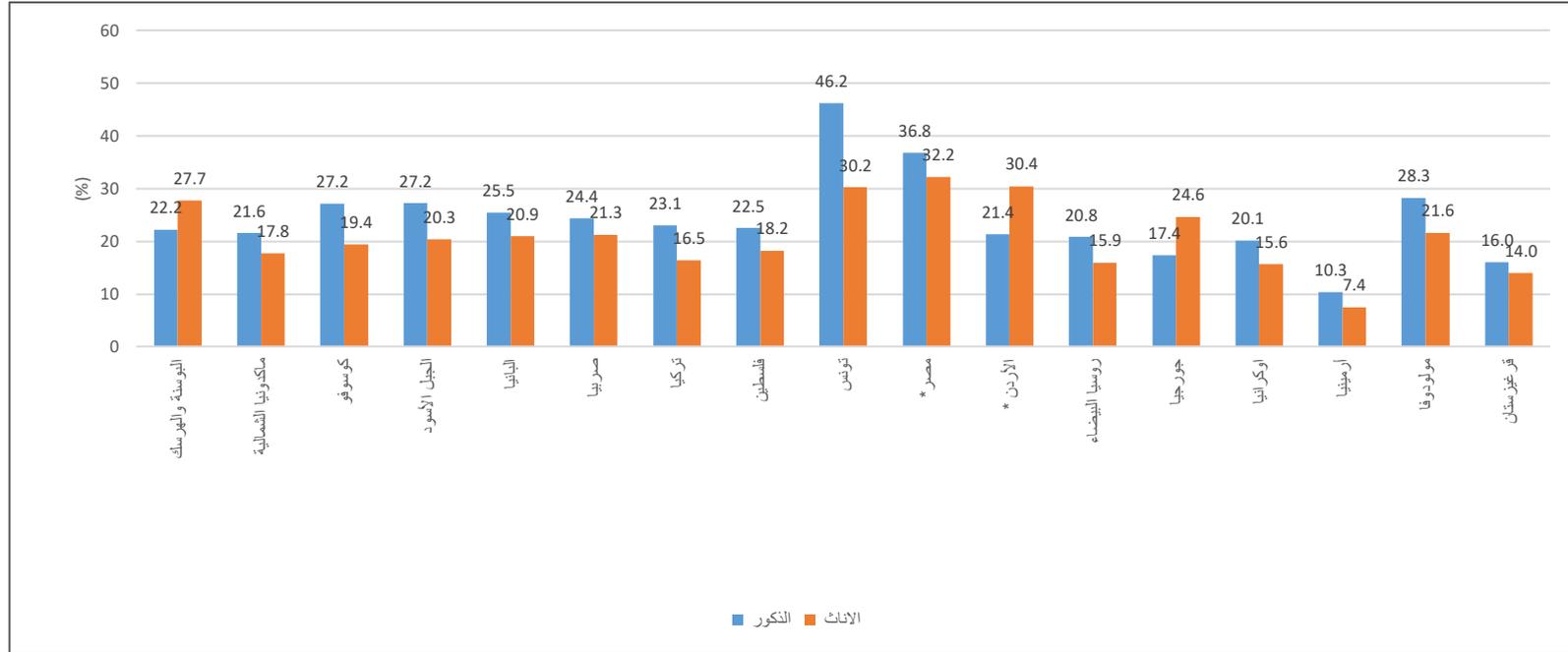
○ بالمقارنة داخل المجموعة، كان العمال الذكور أكثر عرضة لتجربة التعليم الزائد والتعليم الناقص.

○ الفجوة بين الجنسين في عدم التطابق في التعليم الزائد هو أقل نسبيا من عدم تطابق نقص التعليم.

(*): البيانات المتوفرة في مصر من 2017 ومن الاردن من 2016

التعليم الزائد والناقص (الطريقة التجريبية)

التعليم الناقص حسب الجندر، عبر البلدان 2019

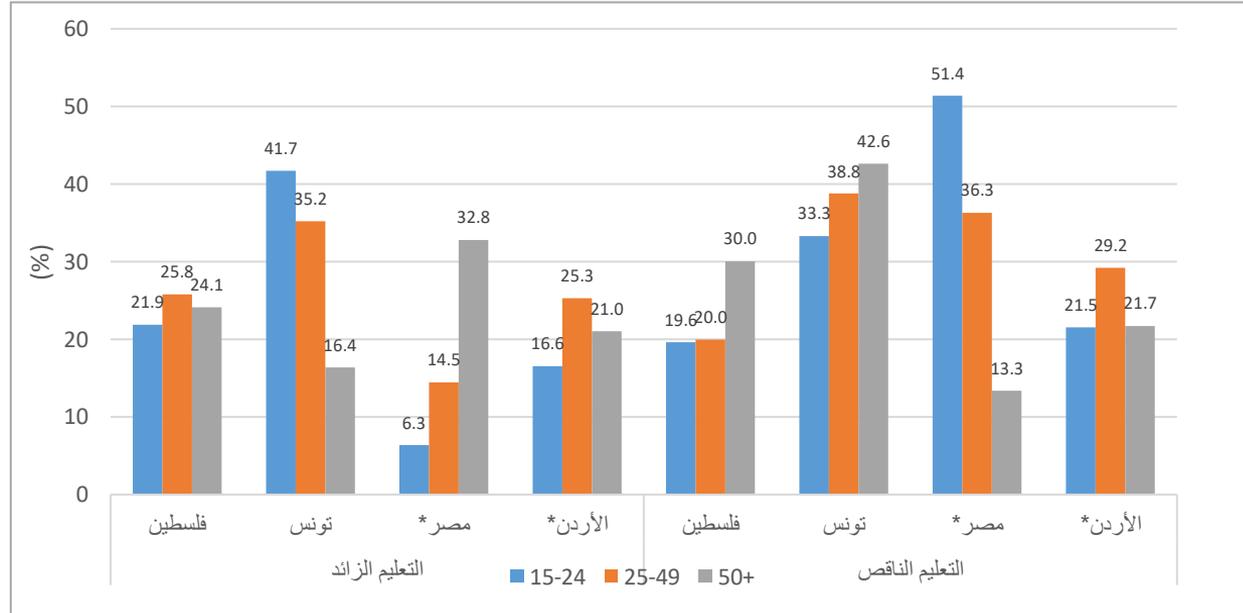


(* البيانات المتوفرة عن مصر (2017) وعن الأردن (2016)

التعليم الزائد والتعليم الناقص (الطريقة التجريبية) حسب الفئات العمرية (في دول جنوب شرق المتوسط 2019)

➤ لا توجد اتجاهات واضحة عبر الفئات العمرية.

➤ بشكل عام، يعاني الشباب من أعمار 25 إلى 49 عاما من عدم التوافق العمودي المرتفع نسبيا عبر البلدان.

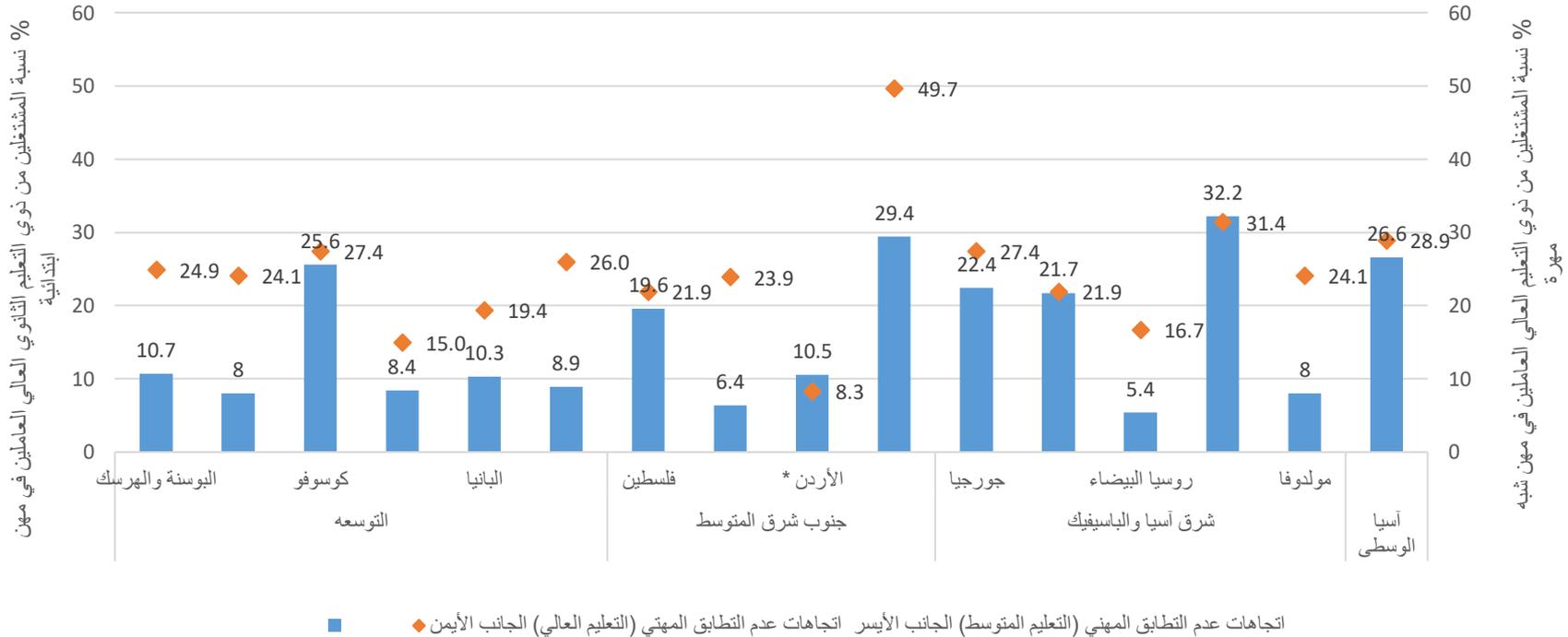


(* البيانات المتوفرة في مصر من 2017 وفي الأردن من 2016)

عدم التطابق المهني

- تعتمد هذه الطريقة على مقارنات بين نسبة المشتغلين بمستوى تعليمي معين (ISCED) الذين يعملون في مهنة لا تتطلب مثل هذا المستوى من المهارات، كما تم قياسه بواسطة التصنيف الدولي الموحد للمهن (ISCO).
- متوسط: تعليم ثانوي عالي يعمل على مستوى مهارة 1 (ISCO 9)
- مرتفع: درجة تعليم عالي، ويعمل في مستوى مهارة 1 (ISCO 9) أو 2 (ISCO 4-8)

عدم التطابق المهني (الطريقة المعيارية) عبر البلدان في 2019



(* البيانات المتوفرة عن مصر (2017) وعن الأردن (2016))

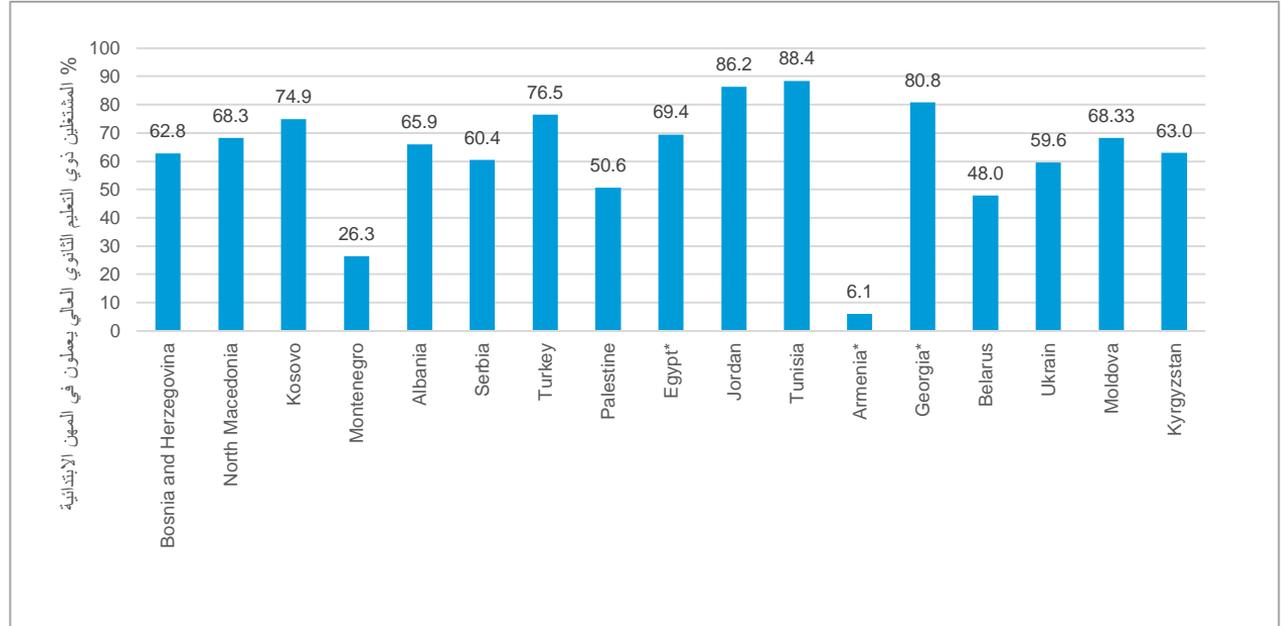
عدم التطابق الأفقي

عدم مطابقة مجال الدراسة مع المجال المهني في الوظيفة

- التناقض بين مهنة الشخص الحالية ومجال تعليمه مرتبط بأعلى مستوى من التحصيل العلمي.
- المعيار الأساسي المستخدم عند تعيين رموز المهنة للمجال التعليمي هو افتراض تطابق المهارات المكتسبة من خلال مجال التعليم مع تلك المهارات المطلوبة في الوظيفة.

عدم التطابق الأفقي عبر البلدان في 2019

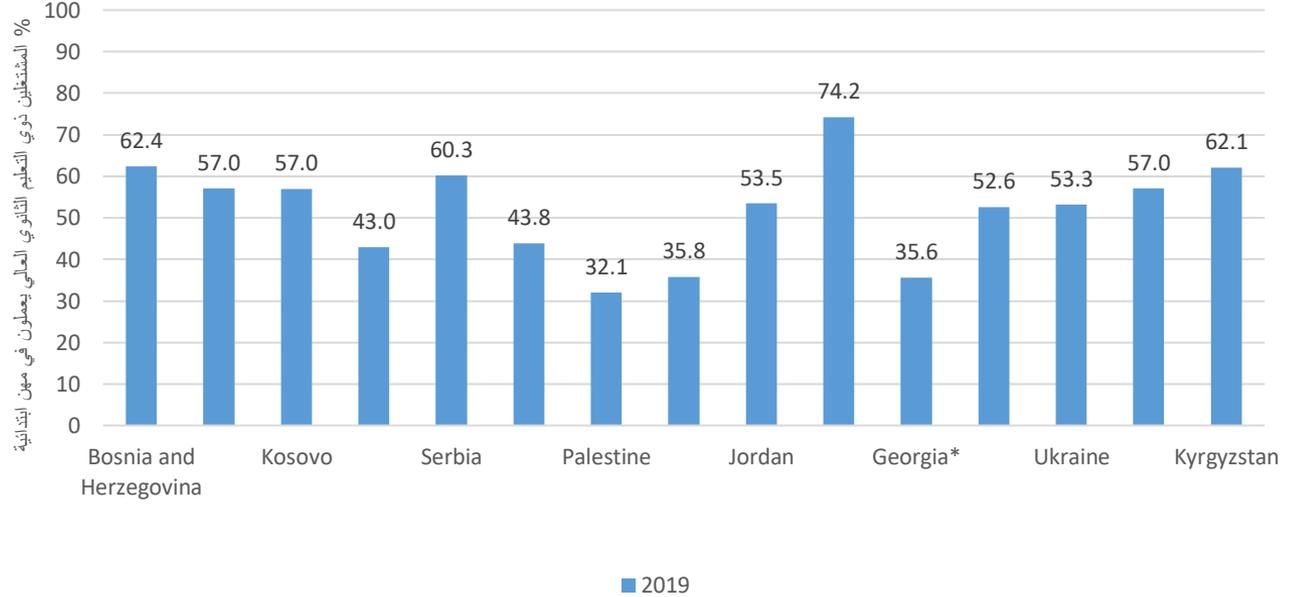
- كان معدل عدم التطابق الأفقي مرتفعا عبر البلدان
- النتائج حساسة وتعتمد على تصنيف المهن (SCO 88/08 في 1، 2، أو 3 أرقام، أو التصنيف الوطني)
- تحديات المقارنة بين البلدان، يوصى بالتفسيرات داخل البلد وعبر الأزمنة



ملاحظة:

- في أرمينيا: يتم تحديد المهن على مستوى رقم واحد
- في جورجيا: الوظيفة تتطابق مع المهنة (كلاهما ISCO-88، 3 أرقام)
- في أوكرانيا: يتم تحديد المهنة ومجال التعليم وفقا للتصنيف الوطني
- في مولدوفا: في عام 2019 ، اختلفت أوزان أخذ العينات والمسح عن السنوات السابقة (لا يمكن مقارنتها بدقة)

عدم التطابق الأفقي (التعليم العالي) عبر البلدان في 2019



- كان معدل عدم التطابق الأفقي مرتفعا عبر البلدان
- النتائج حساسة وتعتمد على تصنيف المهنة (ISCO 88/08 في 1، 2، أو 3 أرقام، أو التصنيف الوطني)
- تحديات المقارنة بين البلدان، يوصى بالتفسير عبر الفترات الزمنية وداخل البلد

ملاحظة:

في أرمينيا: يتم تحديد المهن على مستوى رقم واحد
في جورجيا: الوظيفة تتطابق مع المهنة (كلاهما ISCO-88، 3 أرقام)
في أوكرانيا: يتم تحديد المهنة ومجال التعليم وفقا للتصنيف الوطني
في مولدوفا: في عام 2019، اختلفت أوزان أخذ العينات والمسح عن السنوات السابقة (لا يمكن مقارنتها بدقة)

الملحق تصنيف التعليم (الأردن)

المستوى المجمع	الدولة
	التصنيف الوطني (الأردن)
منخفض	امّي
	قراءة وكتابة
	ابتدائي
	اعدادي
	ثانوي منخفض
متوسط - غير مهني	ثانوي أكاديمي
	ما بعد الثانوي أو ما يعادله
متوسط - مهني	مهني/ محترف
عالي	جامعي
	دبلوم عالي
	ماجستير
	دكتوراة

الاستنتاجات عن النتائج والطريقة

تأثير السياسات

- معدلات مرتفعة ممن هم خارج العمل والتعليم والتدريب وعدم تطابق مرتفع نسبياً وفقاً لبعض المؤشرات.
- تحسين تطابقات سوق العمل للشباب المتعلمين تعليماً عالياً (التعليم الزائد، خطر احتمال فقدان رأس المال البشري)
- ضرورة موازنة عرض المهارات (مجالات التعليم) مع المهارات المطلوبة في سوق العمل (التنسيق بين أصحاب المصلحة)
- محددات التعليم الزائد وعدم التطابق الأفقي؟

الخطوات القادمة:

- تحسين تصميم مسح القوى العاملة وتوافر البيانات
- تحسين / تعزيز مصادر إضافية لمعلومات سوق العمل:
- مسوحات المهارات
- تسجيل البيانات (مؤشرات سوق العمل)
- مسوحات الشواغر عبر الإنترنت

البيانات / المنهجية

- توحيد تصنيف مجال التعليم حسب أحدث نسخة من ISCED-F (ISCED-F 2013) لجميع مستويات التعليم
- رموز المهنة على مستوى 3 أرقام (تصنيف (ISCO)
- حيثما أمكن، حافظ على اتساق تصنيف التعليم بمرور الوقت
- حدد مستوى التعليم في التعليم والتدريب مهني/ تعليم عالي
- من المحتمل: إعادة تشغيل البرامج النصية مباشرة على مسح القوى العاملة الوطني لتمكين تحديثات أسرع ونتائج أكثر حداثة

المراجع

يوروسات – احصاءات عدم تطابق المهارات Eurostat – skills mismatch statistics
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/experimental-statistics/skills>

منظمة العمل الدولية/ المؤتمر الدولي حول احصاءات العمالة – أرشادات بشأن قياس المؤهلات وعدم تطابق المهارات للأشخاص المشتغلين
ILO / International Conference of Labour Statisticians - Guidelines concerning measurement of qualifications and skills mismatches of persons in employment
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/meetingdocument/wcms_648557.pdf

تظرات في نقص المهارات وعدم تطابق المهارات CEDEFOP - Insights into skill shortages and skill mismatch
<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3075>

مصادر مؤسسة التدريب الأوروبية حول عدم تطابق المهارات: ETF resources on skills mismatch

[Cross country event on skills mismatch | ETF \(europa.eu\)](#)

[Skills mismatch measurement in ETF partner countries](#)

[Skills mismatch measurement in Moldova](#)

[Skills mismatch measurement in Georgia](#)

[Skills mismatch measurement in Montenegro](#)

[Skills mismatch measurement in North Macedonia](#)

[Skills mismatch measurement in Serbia](#)