

PROGRAMME

Tendances relatives à la validation de l'apprentissage non formel et informel dans l'UE et le voisinage de l'UE

ÉVÈNEMENT EN LIGNE 29 MARS 09 H 00 - 12 H 10

RÉSUMÉ :

La validation de l'apprentissage non formel et informel est au cœur des politiques portant sur l'apprentissage tout au long de la vie. La validation permet de déterminer, de documenter et de reconnaître les compétences que les individus développent dans le cadre de leur travail, de leur engagement civil ou de leurs loisirs. Elle leur permet d'obtenir des emplois de meilleure qualité et d'améliorer leur éducation. Connaissant mieux leurs capacités, ils sont davantage enclins à poursuivre leur formation.

La validation donne de la visibilité aux nombreuses compétences disponibles, et une meilleure prise de conscience permet de traiter les écarts de compétences et de réduire le « gaspillage de cerveaux ». De même, la réduction du temps nécessaire au renforcement des compétences et à la reconversion peut jouer un rôle important dans la reprise postpandémique, et dans la double transition verte et numérique.

Les systèmes efficaces de validation touchent au marché de l'emploi, au développement économique et aux politiques en matière d'éducation, ce qui rend leur position compliquée. Ces systèmes nécessitent des solutions fondées sur une bonne compréhension des besoins des utilisateurs, sur le soutien des employeurs et sur l'ouverture du système éducatif pour répondre à des parcours d'apprentissage flexibles. Des services de haute qualité basés sur des normes transparentes et une bonne information ainsi que des activités de sensibilisation et d'orientation sont essentiels à la création de mécanismes de reconnaissance éprouvés.

En 2021, l'ETF a réalisé une étude internationale sur la validation en Azerbaïdjan, en Jordanie, en Géorgie, en Moldavie, et en Ukraine. L'étude a identifié les progrès effectués et les défis rencontrés au niveau du renforcement des systèmes de validation. L'objectif principal du Webinaire est de soutenir le développement ultérieur des systèmes de validation dans les pays partenaires de l'ETF, au moyen de :

- la présentation et la validation des résultats de l'étude internationale menée par l'ETF, et la discussion sur les recommandations politiques ;

- la présentation de la place de la validation au sein de la nouvelle stratégie en matière de compétences pour l'UE ;
- le partage des bonnes pratiques par les pays partenaires et les États membres de l'UE.

Heure	Points traités	Intervenant :
09 h 00 - 09 h 10	Accueil et bienvenue par l'ETF	Manuela Prina, responsable de l'unité Identification et développement des compétences, ETF
09 h 10 - 09 h 15	La validation de l'apprentissage non formel et informel dans la stratégie en matière de compétences de 2020	Commission européenne (à confirmer)
09 h 15 - 09 h 30	La mise en œuvre de la validation de l'apprentissage non formel et informel dans l'UE et les tendances d'évolution (suivi par des questions-réponses)	Ernesto Villalba-Garcia, Cedefop
09 h 30 - 09 h 50	Résultats de l'étude internationale sur la validation menée en 2021 par l'ETF (suivi par des questions-réponses)	Anni Karttunen, Globedu Maria Rosenstock, ETF
09 h 50 - 10 h 20	Groupe de discussion avec les représentants des pays partenaires de l'ETF (suivi par des questions-réponses)	(à confirmer) Agence de garantie de la qualité pour l'éducation, Azerbaïdjan Nani Dalakishvili, responsable du service de garantie de la qualité de TVET Londa Mindiashvili, coordinatrice de RNFE, service de garantie de la qualité de TVET, centre national pour le renforcement de la qualité de l'éducation (NCEQE), Géorgie Galina Rusu, secrétaire d'État Ministère de l'éducation de la recherche de la République de Moldavie Volodymyr Kovtunets, Vice-président de l'autorité nationale responsable en matière de qualifications, Ukraine
10 h 20 - 10 h 30	<i>Pause-café</i>	
10 h 30 - 11 h 00	Financement de l'apprentissage non formel et informel en Suède – financement de l'apprentissage non formel et informel pour de meilleures qualifications EFP (suivi par des questions-réponses)	Anna Kahlson, haute conseillère, Agence nationale suédoise pour l'enseignement professionnel supérieur (MYH)

Heure	Points traités	Intervenant :
11 h 00 - 11 h 30	Apprentissage non formel et informel, et qualifications non formelles en Pologne - point de vue des fournisseurs (suivi par des questions-réponses)	Edyta Migalka, Marek Marczak, Fondation VCC, Pologne
11 h 30 - 12 h 00	L'IA dans le profilage des compétences - développement de solutions centrées sur l'utilisateur, SkillLab (suivi par des questions-réponses)	Simon Schmidt, SkillLab
12 h 00 -12 h 10	Conclusion et fin	Arjen Deij, ETF