

جدول الأعمال

اتجاهات التقييم والتثبت من صلاحية التعلم غير النظامي وغير الرسمي (VNFiL) في الاتحاد الأوروبي ودول الجوار

فعالية عبر الإنترن特 بتاريخ 29 مارس 09:00 - 12:10

الملخص:

إن التثبت من صلاحية مسارات التعلم غير النظامي وغير الرسمي إنما يتعلق بضميم سياسات التعلم مدى الحياة. يسمح تقييم التعلم والتثبت من صلاحيته للأشخاص بأن يتم تطوير مهاراتهم عبر منظومة من الأعمال أو المشاركة المدنية أو الهوايات التي يتم تحديدها وتوثيقها والاعتراف بها. وهو الأمر الذي من شأنه مساعدتهم للحصول على وظائف أفضل وتعليم إضافي متقدم. إنه يجعل الأشخاص أكثر وعياً بنقاط قوتهم ويعززهم على الانخراط في المزيد من المسارات التعليمية.

كما يوفر تقييم التعلم والتثبت من صلاحيته رؤية لمجموعة المهارات المتاحة، وهناك فهم متزايد أنه يمكن له أن يقوم بدور في معالجة الفجوات في ميدان المهارات ويقلل مما يعرف بهدر الأدمة. من خلال تقصير الوقت اللازم للارتفاع وسرعة الاستحواذ على المهارات، يمكن له أن يلعب دوراً مهمًا في التعافي بعد الوباء وفي الانتقال للاقتصادات الرقمية والحضراء.

وتتعلق النظم الفعالة لتقييم التعلم والتثبت من صلاحيته بسوق العمل والتنمية الاقتصادية وسياسات التعليم، وهو ما يجعل من تصميمها أمراً صعباً وتحدياً جلياً. ولذا فهي تتطلب حلولاً تستند إلى فهم جيد لاحتياجات المستخدمين، ودعم من أرباب العمل، والافتتاح على المنظومة التعليمية لاستيعاب مسارات التعلم المرنة. وتعد الخدمات العالمية الجودة القائمة على معايير شفافة وتتوفر معلومات جيدة وتنوع أنشطة التوعية والتوجيه جزءاً لا يتجزأ من إقامة وتفعيل آليات التقييم والتقدير التي يمكن الوثوق بها واعتمادها.

في عام 2021، أجرت مؤسسة التدريب الأوروبيية (ETF) دراسة شاملة لعدة بلدان حول تقييم التعلم والتثبت من صلاحيته في: أذربيجان والأردن وجورجيا ومولدوفا وأوكرانيا . وحددت الدراسة الهدف الذي تم احرازه والتحديات الماثلة أمام توسيع نطاق نظم تقييم التعلم. الهدف الرئيسي من هذه الندوة الإلكترونية هو تقديم الدعم لتطوير أنظمة تقييم التعلم والتثبت من صلاحيته في البلدان الشريكة لمؤسسة التدريب الأوروبية، من خلال:

- عرض وتقييم نتائج الدراسة الدولية لمؤسسة التدريب الأوروبية في البلدان المشاركة وفتح باب النقاش حول مناقشة التوصيات ذات الصلة بالسياسة العامة؛
- عرض لمكانة نظم التقييم والتثبت في جدول أعمال الاتحاد الأوروبي للمهارات الجديدة (EU New Skills Agenda)؛
- تبادل الممارسات الجيدة من الدول الشريكة والدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي.

المتحدث	جدول الأعمال	التوقيت
مانويلا بريننا، رئيسة وحدة تحديد المهارات وتطويرها، ETF	كلمة ترحيبية من مؤسسة التدريب الأوروبية ETF	09:10 - 09:00

المتحدث	جدول الأعمال	التوقيت
المفوضية الأوروبية (يحدد لاحقاً)	VNFILE في أجند المهارات 2020	09:15 - 09:10
إرنستو فيالبا غارسيا، المركز الأوروبي للتنمية التدريب المهني (Cedefop)	تنفيذ VNFILE في الاتحاد الأوروبي وتطور التوجهات والمسارات (تلتها الأسئلة والأجوبة)	09:30 - 09:15
آني كارتونن، غلوبيدو ETF ماريا روزنستوك، ETF	نتائج دراسة 2021 ETF عبر البلدان حول نظم التقييم والتثبيت (تلتها الأسئلة والأجوبة)	09:50 - 09:30
وكالة ضمان جودة التعليم، أذربيجان (يحدد لاحقاً) نانى دالاكشيفلي، رئيسة قسم ضمان جودة التعليم والتربية المهني والتقني، لوندا ميندياشيفلي، منسقة RNFE، إدارة ضمان جودة التعليم والتربية المهني والتقني، المركز الوطني لتحسين جودة التعليم (NCEQE)، جورجيا غالينا روسو، وكيلة وزارة وزارة التعليم والبحث العلمي بجمهورية مولدوفا فولوديمير كوقتونيس، نائب رئيس الهيئة الوطنية للمؤهلات، أوكرانيا	جلسة نقاشية مع ممثلي البلدان الشريكة لمؤسسة التربية الأوروبية (تلتها الأسئلة والأجوبة)	10:20 - 09:50
		استراحة القهوة
آنا كالسون، كبيرة المستشارين، الوكالة الوطنية السويدية للتعليم المهني العالي (MYH)	تمويل VNFILE السويد - تمويل VNFILE لمؤهلات التعليم المهني العالي (تلتها أسئلة وأجوبة)	10:30 - 10:20 11:00 - 10:30
إديثا ميغالاكا، ماريك ماركيزاك، مؤسسة VCC، بولندا	VNFILE والمؤهلات غير الرسمية في بولندا - من منظور مقدمي الخدمات (تلتها أسئلة وأجوبة)	11:30 - 11:00
سيمون سميدت، SkillLab	الذكاء الاصطناعي ودوره في تنميته المهارات - تطوير حلول ترتكز على المستخدم، SkillLab (تلتها أسئلة وأجوبة)	12:00 - 11:30
أرجين ديج، ETF	ملحوظات ختامية وختام الجلسة	12:10 - 12:00