

RENDI I DITËS

Tendencat në vërtetimin e të mësuarit joformal dhe informal (VNFIL) në BE dhe fqinjësi

EVENTIM NË INTERNET 29 MARS 09:00-12:10

PËRMBLEDHJA:

Vlefshmëria e të mësuarit joformal dhe informal është në qendër të politikave të të mësuarit gjatë gjithë jetës. Vlerësimi u lejon njerëzve të zhvillojnë aftësitë e tyre përmes punës, angazhimit qytetar ose hobive të identikuara, dokumentuara dhe njohura. Ai i ndihmon ata të ndjekin punë më të mira dhe arsimim të mëtejshëm. Kjo i bën njerëzit më të vetëdijshëm për pikat e tyre të forta dhe i motivon ata të angazhohen në të mësuarit e mëtejshëm.

Vërtetimi i jep dukshmëri grupit të aftësive të disponueshme dhe po kuptohet gjithnjë e më shumë se ai mund të adresojë boshllëqet e aftësive dhe të reduktojë shpërdorimin e trurit. Duke shkurtuar kohën e nevojshme për ngritje dhe rikualifikim, ai mund të luajë një rol të rëndësishëm në rimëkëmbjen pas pandemisë dhe në tranzicionin binjak dixhital dhe të gjelbër.

Sistemet efektive të vlefshmërisë shtrihen në të gjithë tregun e punës, zhvillimin ekonomik dhe politikat arsimore, të cilat mund ta bëjnë projektimin e tyre sfidues. Ato kërkojnë zgjidhje të bazuara në kuptimin e mirë të nevojave të përdoruesve, mbështetje nga punëdhënësit dhe hapje nga ana e sistemit arsimor për të akomoduar shtigje mësimore fleksibël. Shërbimet me cilësi të lartë të bazuara në standarde transparente dhe informacion të mirë, aktivitete informuese dhe udhëzuese janë integrale për krijimin e mekanizmave të njohjes që janë të besueshëm.

Në vitin 2021, ETF kreu një studim ndërvendor mbi vlefshmërinë në: Azerbajxhan, Jordani, Gjeorgji, Moldavi, dhe Ukrainë. Studimi identifikon progresin e bërë dhe sfidat e hasura në shkallëzimin e sistemeve të vlefshmërisë. Objektivi kryesor i uebinarit është të mbështesë zhvillimin e mëtejshëm të sistemeve të vlefshmërisë në vendet partnere të ETF, përmes:

- prezantimit dhe vërtetimit të gjetjeve të studimit ndër-vendor të ETF-së dhe diskutimit mbi rekomandimet e politikave;
- prezantimit të vendit të vlefshmërisë në Axhendën e Aftësive të Reja të BE-së;
- ndarjen e praktikave të mira nga vendet partnere dhe shtetet anëtare të BE-së.

Ora	Pika e rendit të ditës	Prezantuesi
09:00- 09:10	Mirë se ardhja nga ETF	Manuela Prina, Drejtuese e Njesisë për Identifikimin dhe Zhvillimin e Aftësive, ETF
09:10-09:15	VNFIL në Axhendën e Aftësive të vitit 2020	Komisioni Evropian (do të konfirmohet së shpejti)
09:15-09:30	Zbatimi i VNFIL në BE dhe tendencat e zhvillimit (ndjekur nga Pyetje dhe Përgjigje)	Ernesto Villalba-Garcia, Cedefop
09:30-09:50	Gjetjet e studimit ndërvendor të ETF 2021 mbi vlefshmërinë (ndjekur nga Pyetje dhe Përgjigje)	Anni Karttunen, Globedu Maria Rosenstock, ETF
09:50-10:20	Panel diskutimi me përfaqësuesit e vendeve partnere të ETF (ndjekur nga Pyetje dhe Përgjigje)	(Do të konfirmohet së shpejti) Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit, Azerbajxhan Nani Dalakishvili, Shef i Departamentit të Sigurimit të Cilësisë së AAP-së, Londa Mindiashvili, Koordinatore e RNFE, Departamenti i Sigurimit të Cilësisë së AFP-së, Qendra Kombëtare për Rritjen e Cilësisë Arsimore (NCEQE), Gjeorgji Galina Rusu, Sekretare e Shtetit Ministria e Arsimit dhe Hulumtimit të Republikës së Moldavisë Volodymyr Kovtunets, Zëvendës Kryetar i Autoritetit Kombëtar të Kualifikimeve, Ukrainë
10:20-10:30	<i>Pushimi i shkurtër</i>	
10:30 -11:00	VNFIL Financing Suedi – VNFIL Financing për kualifikime më të larta AAP (ndjekur nga Pyetje dhe Përgjigje)	Anna Kahlson, Këshilltare e Lartë, Agjencia Kombëtare Suedeze për Arsimin e Lartë Profesional (MYH)
11:00 -11:30	VNFIL dhe kualifikimet joformale në Poloni - perspektiva e ofruesve (ndjekur nga Pyetje dhe Përgjigje)	Edyta Migalka, Marek Marczak, Fondacioni KQV, Poloni
11:30 - 12:00	Inteligjenca Artificiale (AI) në profilizimin e aftësive – zhvillimi i zgjidhjeve të përqendruara te përdoruesit, SkillLab (ndjekur nga Pyetje dhe Përgjigje)	Simon Schmidt, SkillLab
12:00-12:10	Mbyllja dhe përfundimi	Arjen Deij, ETF