

АЗЕРБАЙДЖАН

**ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ В 2021 ГОДУ**

Этот перевод был подготовлен ЕФО для информационных целей. В случае сомнения относительно точности информации, содержащейся в данном документе, обратитесь к оригинальной версии: <https://www.etf.europa.eu/en/regions-and-countries/countries/azerbaijan>

Содержание настоящего документа является исключительной ответственностью ЕФО и не обязательно отражает точку зрения институтов ЕС.

© Европейский фонд образования, 2021

Копирование допускается при условии указания источника.

ОСНОВНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ

В 2020 г. Азербайджан столкнулся с тремя вызовами: пандемия COVID-19, снижение цен на нефть и вооруженный конфликт с соседней Арменией. Национальная стратегия развития направлена на снижение зависимости от нефтегазовых доходов, а также повышение устойчивости к внешним шокам с помощью инвестиций в более диверсифицированный человеческий капитал, физическую инфраструктуру и более надежные учреждения. В этом контексте человеческий капитал становится критически важным фактором для формирования процветающего, инновационного и инклюзивного общества, поэтому роль профессионального образования и обучения (ПОО) становится важной как никогда.

Основные проблемы в области развития человеческого капитала (РЧК) связаны с нехваткой навыков из-за низкого участия в ПОО, неэффективным использованием человеческого капитала из-за безработицы среди молодежи и ограниченностью возможностей для развития человеческого капитала для взрослых.

Показатель процента населения, получившего среднее ПОО, является одним из самых низких в регионе Восточного партнерства (ВП) – в 2020 году он составил 12,4% в то время как на Украине он составляет 30%, а в Молдавии и Белоруссии – 40%. Возможности предоставления ПОО ограничены из-за отсутствия инфраструктуры и соответствующего учебного персонала, а также из-за низкого интереса к ПОО, о чем свидетельствует низкое число поступающих. Большая доля молодежи в общей структуре населения соответственно приводит к увеличению доли молодежи среди трудоспособного населения. Эта тенденция сохранится в течение нескольких лет. Однако количество рабочих мест ограничено. Несмотря на то, что в последние годы уровень безработицы среди молодежи неуклонно снижается, он все равно почти в 2,5 раза превышает общий уровень безработицы. В условиях пандемии COVID-19 ситуация с безработицей среди молодежи ухудшилась. В настоящее время в Азербайджане имеются ограниченные возможности для обучения взрослых, развития навыков и карьерного роста. Существуют проблемы, связанные с отсутствием надлежащих учебных заведений и возможностей для взрослых, особенно остро они стоят для тех, кто проживает за пределами крупных городов.

Правительство Азербайджана принимает меры для решения этих проблем. Для изменения ситуации были приняты многочисленные политические меры. Основное внимание уделяется разработке соответствующих политических, институциональных и законодательных основ для рынка труда и образования на ближайшее десятилетие и, возможно, на последующий период.

Стратегический план в области профессионального образования и обучения (ПОО) на 2016–2025 гг. определяет краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную стратегию развития в сфере ПОО. Комплексные рамки совершенствования системы устанавливают цели для обеспечения радикального совершенствования системы ПОО. Основные приоритеты: создание нового позитивного образа ПОО; формирование структуры управления для поставщиков ПОО на основе улучшенного государственно-частного партнерства; создание рационализированной и оптимизированной сети государственных поставщиков услуг ПОО; повышение привлекательности системы ПОО для частного сектора; а также проектирование и открытие 10 учреждений ПОО, оснащенных самыми современными технологиями.

Стратегия в области занятости на 2017–2030 год, согласованная с Глобальной инициативой ООН по созданию достойных рабочих мест для молодежи, направлена на сокращение числа безработных среди молодых людей, снижение уровня безработицы, увеличение занятости на МСП и расширение возможностей молодежи в области ПОО. В январе 2021 года был

утвержден новый план действий по реализации Стратегии в области занятости в новых экономических условиях. Основное внимание в нем уделяется расширению сферы охвата и масштабов мер в области обучения, повышению эффективности проверки неформального и информального образования, совершенствованию системы мониторинга и прогнозирования рынка труда, развитию навыков трудоспособного населения и совершенствованию стандартов в области труда.

В этом контексте поддержка развития навыков является одним из приоритетных направлений помощи ЕС Азербайджану с упором на профессиональное образование и обучение, с тем чтобы помочь стране подготовить рабочие кадры, обладающие востребованными навыками среди работодателей. Осуществляемая в настоящее время ежегодная программа действий (ЕПД) ЕС на 2018 г. по повышению занятости в размере 14,4 млн евро является важным вкладом ЕС в поддержку усилий Азербайджана по развитию человеческого капитала.

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ В ОБЛАСТИ ПОЛИТИКИ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ДЕМОГРАФИИ И ЭКОНОМИКИ

▪ Политические события и ситуация в области здравоохранения

Азербайджанская Республика расположена в Кавказских горах, в Южно-Кавказском регионе Евразии. Эта область находится между Европой и Азией. Страна граничит с Ираном и Турцией на юге, Россией на севере, Грузией на северо-западе и Арменией на западе. В соответствии с Конституцией Азербайджанской Республики Президент Азербайджанской Республики является главой государства, которому принадлежит исполнительная власть. Премьер-министр и Кабинет министров назначаются и освобождаются от должности Президентом. 125 мест в однопалатном Милли Меджлисе Азербайджанской Республики, или Национальном Собрании, распределяются на основе результатов выборов в одномандатных округах, которые избираются на 5-летний срок.

В 2020 г. Азербайджан столкнулся с тремя вызовами: пандемия COVID-19, снижение цен на нефть и вооруженный конфликт с соседней Арменией. Экономический спад и меры по борьбе с пандемией затронули уязвимое население и усилили бедность и неравенство. Экономика пережила второй спад с 2015 года, в 2020 году, согласно оценкам, она сократилась на 4,3%. Локдаун полностью парализовал работу во всех секторах, не связанных с углеводородами. Прежде всего, это сфера туризма, гостиничный бизнес и внутренняя торговля. Высокая неопределенность, связанная с COVID-19, усугубила экономические и социальные проблемы Азербайджана. (World Bank a, June 2021)

Что касается пандемии, то Азербайджан добился относительного успеха в сдерживании первой волны пандемии. В период с марта по май 2020 года в стране было зарегистрировано менее 5000 случаев заболевания и 58 случаев смерти. Первая волна была взята под контроль благодаря оперативным действиям Правительства Азербайджана после первого подтвержденного случая COVID-19 в феврале 2020 года. В период с марта 2020 года по январь 2021 года страна три раза прибегала к локдаунам. Для удовлетворения неотложных потребностей в области здравоохранения правительство оперативно мобилизовало врачей и обеспечило предоставление неотложной медицинской помощи при поддержке множества различных партнеров. (World Bank a, June 2021)

В январе 2020 года Кабинет министров подготовил План действий по предотвращению распространения COVID-19 в Азербайджане. В феврале 2020 года была создана рабочая группа, в которую вошли старшие должностные лица соответствующих органов власти, для координации мер по борьбе с пандемией. В марте 2020 года Президент Азербайджанской Республики подписал Указ о создании специального фонда поддержки борьбы с коронавирусом. Из Резервного фонда президента Фонду было выделено около 12 млн долл. США.

По состоянию на середину сентября 2021 года после начала пандемии COVID-19 в Азербайджане было инфицировано 467 000 человек. Из них 423 000 человек выздоровели и 6227 умерли. В настоящее время в стране зафиксировано 37 241 случаев активного заболевания. С начала осуществления программы вакцинации и до середины сентября было полностью вакцинировано примерно 40% населения.

Военные столкновения между Арменией и Азербайджаном стали самой серьезной эскалацией конфликта за последние 25 лет. Бои в Нагорном Карабахе вспыхнули 27 сентября 2020 года, после нескольких месяцев обострения напряженности. 9 ноября 2020 года при активном

участии России было подписано соглашение о прекращении огня между Арменией и Азербайджаном. Во время войны сотни людей были убиты и тысячи ранены, включая большое число гражданских лиц. Боевые действия, продолжавшиеся в течение шести недель, причинили серьезный ущерб жилым зданиям и жизненно важной гражданской инфраструктуре. Пострадали школы, больницы, дороги и сети электроснабжения, все это имеет долгосрочные гуманитарные последствия. Военные столкновения также привели к значительному потоку беженцев среди гражданского населения в результате интенсивных артиллерийских обстрелов. (Европейская комиссия, 2021 г.)

▪ Демографическая ситуация

В Азербайджанскую Республику входят Нахичеванская Автономная Республика (НАР), десять городов республиканского подчинения (İqtisadi Rayonla), 66 районов (rayonlar) (иногда именуемых областями), 79 городов, 261 поселков (qəsəbələr) (малые села) и 4246 сельских населенных пунктов (kənd yaşayış məntəqələri). В начале 2021 года население Азербайджана составляло около 10 млн человек. Около 53% населения проживает в городских районах, а 47% – в сельских. Общая численность населения Нахичеванской Автономной Республики составила 461 500 человек. Население столицы Баку достигло 2,3 миллиона человек. В период с 2006 по 2020 г. среднегодовые темпы прироста населения составляли около 1,2%, что является одним из самых высоких показателей в Европе. В период с 2000 по 2020 г. городское население увеличилось примерно на 23%, а сельское население – на 17%, что свидетельствует об ускорении процессов урбанизации (SSCa, 2021). Однако этот процесс протекает не везде одинаково: в Абшероне и Баку значительно преобладает городское население, в то время как большинство экономических регионов остаются сельскими.

Население страны молодое. По состоянию на начало 2021 года 22,8% населения страны составляли граждане в возрасте от 14 до 29 лет. (SSCa, 2021). В 2020 году доля возрастной группы людей с возрасте от 15 до 24 лет составляла 19,2%. Высокая доля молодежи в общей структуре населения находит свое отражение в увеличении доли молодежи среди трудоспособного населения. Эта тенденция сохранится в течение нескольких лет. В период с 2017 по 2025 г. на рынок труда ежегодно будут выходить 125 200 человек, что почти в 2,5 раза превышает число создаваемых в год рабочих мест.

В Азербайджане находится много внутренне перемещенных лиц (ВПЛ) в связи с продолжающимся конфликтом с Арменией в отношении территории Нагорного Карабаха (который длится уже 30 лет). По данным Центра мониторинга внутреннего перемещения (ЦМВП), по состоянию на конец 2020 года насчитывалось 735 000 ВПЛ¹. Кроме того, согласно официальной статистике, за весь 2020 г. общее число новых беженцев, появившихся в связи с конфликтом и насилием составило 84 000² человек (iDCM, 2021). Правительство продолжает выделять значительные ресурсы и уделять внимание улучшению положения ВПЛ. После восстановления контроля над Нагорным Карабахом в 2021 году были введены новые политические решения в отношении ВПЛ. В 2020 году чистая миграция составила около 1,1%: в страну приехало 167 000 иностранцев, которые подали заявление на разрешение постоянного проживания, а окончательно покинули страну 56 000 человек.

▪ Экономические изменения

Основные задачи правительства перед пандемией COVID-19 заключались в ускорении экономической диверсификации; поддержании высоких темпов роста секторе экономики, не связанном с добычей нефти, независимо от уровня доходов от продажи нефти; повышении конкурентоспособности и расширении экспортных возможностей. Концепция развития «Азербайджан 2020 года: Взгляд в будущее» (2012 г.) подчеркивает стремление страны стать

¹ Общее число ВПЛ соответствует общему числу лиц, переехавших внутри страны в результате конфликта или насилия по состоянию на 31 декабря 2020 года.

² Эта цифра соответствует к числу переездов, а не людей, поскольку отдельные лица могут переезжать несколько раз, и данные, собираемые МЦВП, не всегда отражают это.

инновационной экономикой, повысить свою конкурентоспособность и разнообразить свою экономическую структуру. На фоне существующих и возникающих внешних событий 12 стратегических планов действий, принятых Указом Президента в 2016 году, с изложением политических мер направлены на восстановление баланса экономики страны путем поддержки новых высокотехнологичных секторов.

Азербайджан является важным энергетическим партнером ЕС и играет ключевую роль в поставке энергоресурсов Каспия на рынок ЕС³. После экономического спада 2015 и 2016 годов экономика Азербайджана начала восстанавливаться в период с 2017 по 2019 год. Однако нефтегазовый сектор по-прежнему играет важную роль в экономике страны, в 2019 году его доля в ВВП страны составила 40,2% и 92% от общего объема экспорта. Подобная сильная зависимость от доходов от продажи нефти повышает риски при реализации любых социальных программ. Для уменьшения этой зависимости правительство проводит политику диверсификации экономики и осуществляет конкретные меры. Однако пандемия COVID-19 отразилась на занятости, развитии сельского хозяйства, туризма и т.д. В результате в 2020 году ВВП страны в реальном выражении сократился на 4,3%. Поэтому правительство утвердило программу поддержки, направленную на смягчение отрицательных последствий COVID-19.

Несмотря на эти меры, экономика серьезно пострадала. С января по июль 2021 года в основной капитал было инвестировано 7059 млрд. манатов, что на 12,1% меньше по сравнению с соответствующим периодом 2020 года. Объем инвестиций в нефтегазовый сектор снизился на 10,4%, в то время как объем инвестиций в ненефтяной сектор снизился на 13,4%. С января по июль 2021 года банки Азербайджана получили чистую прибыль в размере 408,9 млн манатов. Однако этот показатель снизился на 4,5% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. С января по июнь 2021 года среднемесячная номинальная заработная плата наемных работников в экономике страны увеличилась на 0,6% по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года⁴. По данным Госкомстата, средняя заработная плата составила 724,4 манатов. В целом восстановление экономики Азербайджане будет происходить постепенно, и возвращение на доковидный уровень возможно лишь к концу 2022 года.

Экономический потенциал МСП в Азербайджане остается в основном неиспользованным. В 2018 году на МСП приходилось 13,4% добавленной стоимости и 42,9% трудоустроенного населения по сравнению с 60% добавленной стоимости и 60–70% рабочих мест в странах ОЭСР. Что касается экономики страны, не связанной с нефтью, то на долю МСП приходится 23,5% добавленной стоимости и 45% рабочих мест. (OECD et al, 2020)

В последних оценках подчеркивалось, что по мере продолжения вакцинации и постепенного восстановления экономики темпы роста в 2021 году увеличатся. Когда процесс восстановления станет устойчивым, власти могут медленно приступить к сворачиванию мер поддержки, введенных в связи с пандемией COVID. Ключевые политические приоритеты включают разработку и осуществление реформ, направленных на диверсификацию экономики и повышение ее устойчивости к неожиданным потрясениям. Это должно сопровождаться реформами, направленными на поддержку развития частного сектора, включая улучшение условий для предпринимательской деятельности, управление, прозрачность и более широкий доступ к финансированию (IMF, 2021).

В сентябре 2020 года Президент Азербайджанской Республики подписал указ о создании новых механизмов управления экономической политикой и реформами. В результате был упразднен

³ С фактами и цифрами, отражающими сотрудничество ЕС и Азербайджана, можно ознакомиться по адресу: https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/eap_factsheet_azerbaijan_eng_web.pdf, последнее обновление в августе 2021 г.

⁴ [Количество людей, занятых в экономике, и заработная плата | Azərbaycan Respublikasının Dövlət Statistika Komitəsi](#)

Указ № 995 от 15 июля 2016 года о создании Совета финансовой стабильности Азербайджанской Республики. Новый указ открывает путь для работы нового Экономического совета. Новая структура создана как основа для стратегического управления экономической политикой, отражающей национальные приоритеты развития страны в постпандемический период. Экономический совет состоит из двух помощников президента, двух помощников первого вице-президента, министров экономики и финансов, министра труда и социальной защиты населения, председателя Центрального банка и исполнительного директора Государственного нефтяного фонда.

В течение последних нескольких лет Азербайджан предпринимал активные усилия по реформированию своей бизнес-среды. Усилия правительства нашли отражение в докладе Всемирного банка «*Doing Business*» за 2020 год, в котором Азербайджан занял 34-е место среди 190 стран (в 2017 году Азербайджан занял 65-е место, а в 2018 году – 57-е место) с общим показателем 76,7. В рейтинге глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума за 2019 год экономика Азербайджана занимает 58-е место среди 141 экономик в мире – таким образом, Азербайджан поднялся на 11 мест по сравнению с 2018 годом. (WEF, 2019)

Азербайджан 2030 года: Национальные приоритеты социально-экономического развития, утвержденные Президентом Азербайджанской Республики в феврале 2021 года, включают в себя задачи, которые будут реализованы в следующем десятилетии: *стабильно растущая конкурентоспособная экономика; общество, основанное на динамичной, инклюзивной и социальной справедливости; конкурентоспособный человеческий капитал и возможности для современных инноваций; возвращение значительной части населения на освобожденные территории; чистая окружающая среда и развитие «зеленой экономики» в стране.* Эти национальные приоритеты также имеют важное значение для выполнения обязательств, вытекающих из документа Организации Объединенных Наций «Преобразование нашего мира: программа устойчивого развития до 2030 г.», которой Азербайджан придает большое значение.

2. ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

2.1 Тенденции и задачи

▪ Расходы на образование, доступ и участие

В 2019 году государственные расходы Азербайджана на образование составили 2,7% ВВП по сравнению с 2,5% в 2018 году. В целом этот показатель значительно ниже показателя 4,5% в странах Восточной Европы и среднего показателя по странам со средним уровнем дохода. Тем не менее произошло заметное увеличение бюджетных ассигнований на образование в 2019 году (почти на 13% по сравнению с 2018 годом), что подтверждает стремление правительства улучшить человеческий капитал страны. В целом доля расходов на ПОО в общем объеме расходов на образование невелика. За последние пять лет он снизился с 2,1% до 1,4%. Цель заключается в том, чтобы обратить эту тенденцию вспять; поэтому в 2019 году на первоначальное ПОО было выделено в общей сложности 39,6 млн. манатов, что на 11,7 млн. манатов больше, чем в 2018 году.

Уровень образования среди взрослого населения в Азербайджане относительно невысокий. В 2020 году большая часть взрослого населения (в возрасте от 25 до 64 лет) имела среднее образование (76%), 16,6% получили высшее образование и 7,4% закончили лишь начальное образование или ниже. Кроме того, доля учащихся, обучающихся в системе ПОО (ISCED 3), в 2020 году составила 12,4% по сравнению с 14,0% в 2019 году.

Общее число учащихся в Азербайджане увеличилось, достигнув в 2019/20 учебном году 2,033 млн человек. Большинство из них (1,61 млн человек) обучаются в системе общего образования. Кроме того, в стране насчитывалось 164 000 учащихся профессионально-технического образования и 56 000 учащихся средних специальных учебных заведений. В том же учебном году число студентов высших учебных заведений составило 196 000 человек, что на 49 000 больше по сравнению с 2010 годом⁵. Однако в 2019 году в стране была относительно небольшая доля (14,0%) учащихся уровня 3 – учащихся старших классов средней школы по международной стандартной классификации образования (МСКО). Общий показатель высшего образования также относительно низок (27,24% населения в 2017 году)⁶, особенно по сравнению со средним показателем в 33,4% в странах с более высоким уровнем дохода.

▪ МПООДУ

Успеваемость учащихся на более поздних стадиях образования и на протяжении всей жизни сильно зависит от их успеваемости при получении общего базового образования. «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся» (МПООДУ) Организации экономического сотрудничества и развития, которая проводится раз в три года начиная с 2000 года, проверяет уровень квалификации 15-летних школьников в области чтения, математики и естественных наук. Азербайджан принял участие в исследовании МПООДУА 2018 в апреле – мае 2018 года и провел тестирование 6872 школьников из Баку.

Исследование МПООДУ показало, что учащиеся из Баку (Азербайджан) получили оценки по всем основным предметам ниже среднего показателя по ОЭСР. Лишь 2% учащихся получили баллы, соответствующие 5-му и более высокому уровню по математике (средний показатель по ОЭСР: 11%). На долю шести азиатских стран и экономик приходится наиболее значительная

⁵ Государственный комитет статистики Азербайджана, последнее обновление 21 октября 2020 г., данные доступны на сайте <https://www.stat.gov.az/source/education/?lang=en>, последний доступ 3 сентября 2021 г., раздел «Main indicators» (Основные показатели).

⁶ <http://uis.unesco.org/country/AZ>

доля учащихся, получивших оценки, соответствующим 5-му и более высокому уровню: Пекин, Шанхай, Цзянсу и Чжэцзян (Китай) (44%), Сингапур (37%), Гонконг (Китай) (29%), Макао (Китай) (28%), Китайский Тайбэй (23%) и Корея (21%). Эти учащиеся могли составлять математические модели для сложных ситуаций, а также выбирать, сравнивать и оценивать соответствующие стратегии решения проблем (ОЭСР, 2019b); Ависати с соавт., 2019). На постсоветском пространстве Азербайджан смог обойти только Грузию и Казахстан, но лишь незначительно. В области естественных наук результаты тестов были столь же невпечатляющими – 398 баллов, что намного ниже среднего показателя по ОЭСР, составляющего 489 баллов. В целом исследование среди учащихся показало следующие показатели отставания по успеваемости: 60,4% по чтению, 50,7% по математике и 57,8% в области естественных наук. Исследование проводилось только в Баку, если бы оно охватывало остальную часть страны, вероятно, результаты были бы еще хуже. Результаты МПООДУ также выявили отсутствие навыков творческого мышления и слабую школьную дисциплину (Гулылев, 2020 год).

▪ NEET

Доля молодых людей, не имеющих места работы, образования или профессиональной подготовки (NEET), отражает число молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет, не имеющих образования, места работы или профессиональной подготовки, в процентах от общей численности молодежи. Это более широкий показатель потенциальных участников молодежного рынка труда, чем безработица среди молодежи, поскольку он включает молодых людей, не входящих в состав трудоустроенного населения, не охваченных образованием или профессиональной подготовкой. В Азербайджане доля NEET в 2019 году составила 17,7%. В Азербайджане наблюдаются значительные гендерные различия по доли женщин, не имеющих места работы, образования или профессиональной подготовки, по сравнению с аналогичным показателем среди мужчин. В 2019 году 16,0% составляли мужчины и 19,6% – женщины. За последнее десятилетие число лиц без места работы, образования и профессиональной подготовки незначительно снизилось. В 2010 году этот показатель достиг высокого уровня в 22,1%, а в 2015 году – 18,0%. Однако ожидается, что с 2020 года и после вспышки пандемии COVID-19 показатель NEET увеличится. Стратегия в области занятости, принятая в 2018 году, устанавливает важные цели в интересах молодежи, с тем чтобы к 2030 году доля молодых людей без работы, образования и профессиональной подготовки снизилась до 15%.

▪ Образование в период пандемии COVID-19

Азербайджан принял стратегию по адаптации системы образования к ограничениям в связи с COVID-19, чтобы пандемия как можно меньше влияла на учащихся. Временное закрытие всех учебных заведений в Азербайджане началось в марте 2020 года. В первую неделю сентября 2020 года Министерством образования были утверждены новые программы обучения, а также процессы преподавания и обучения в учебных заведениях в период карантинного режима, введенного в связи с пандемией COVID-19⁷.

Телевизионные занятия транслируются по национальным телевизионным каналам. Записи телевизионных занятий также доступны в Интернете на учебной платформе Министерства образования. Один из используемых подходов предусматривает проведение еженедельных интерактивных занятий в дополнение к телевизионным занятиям. Учителям и органам образования была оказана поддержка в организации занятий в режиме онлайн для различных групп учащихся, а также в подготовке преподавателей. Кроме того, Министерство образования развернуло новую образовательную платформу под названием «Виртуальная школа». Платформа «Виртуальная школа», созданная на базе решения Microsoft Teams, активно используется в школах и высших учебных заведениях. Она меняет общий подход к обучению среди азербайджанских учащихся и преподавателей. Кроме того, эта платформа способствует достижению более широкой цели, связанной с постоянным совершенствованием методов

⁷ Европейский Фонд Образования, «Mapping COVID-19: The Overview», июль 2020 года, www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/mapping-covid-19-overview

обучения, и делает занятия более интересными для учащихся. Работа по совершенствованию платформы продолжалась в 2021 году.

Закрытие учебных заведений в начале марта 2020 года, включая детские дошкольные учреждения, отрицательно отразилось на способностях к обучению и социальных навыках учащихся всех возрастов. Несмотря на различные инициативы Министерства образования по обеспечению непрерывности и устойчивости образования, цифровое неравенство привело к снижению эффективности обучения учащихся, не имеющих доступа к технологиям. В новом 2021/2022 учебном году ВОЗ и ЮНИСЕФ настоятельно призывают страны, включая Азербайджан, не закрывать школы и при этом принимать меры по минимизации риска COVID-19, включая проведение национальной программы вакцинации, от которой зависит возобновление учебного процесса в школах.

2.2 Политика и организационная структура ПОО

▪ Стратегическая и законодательная основа ПОО и обучения взрослого населения

В концепции развития «Азербайджан – 2020: Взгляд в будущее» (2012 г.) и «Национальной стратегии развития образования» (2013 г.) была сформулирована государственная политика по достижению более высоких уровней развития человеческого капитала, повышению качества системы образования и конкурентоспособности наукоемких отраслей. Ожидаемая диверсификация экономики требует модернизации системы ПОО. Поэтому Министерство образования объявило ПОО среднесрочным приоритетом на 2016–2020 год. Стратегический план развития профессионально образования и обучения, который входит в число 12 стратегических планов действий развития национальной экономики и основных секторов экономики (2016 г.), описывает краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную стратегии развития в области ПОО. Параллельно с осуществлением планов действий начали появляться новые механизмы мониторинга и оценки. Каждый из планов действий содержал набор целевых показателей, которые должны быть достигнуты. В качестве примера можно отметить, что одной из целей Стратегического плана действий в области ПОО является расширение к 2020 году участия в программах ПОО на 50%⁸.

Новая государственная программа по повышению международной конкурентоспособности системы высшего образования в Азербайджанской Республике на 2019–2023 год направлена на обеспечение устойчивого развития человеческого капитала в стране. Программа направлена на подготовку нового поколения специалистов с использованием новейших научных и инновационных образовательных технологий, а также модернизацию содержания за счет внедрения двухдипломных программ. Несмотря на то, что в программе основное внимание уделяется высшему образованию, профессиональное образование будет способствовать подготовке высококвалифицированных учителей и инженеров.⁹

В апреле 2018 года впервые в истории страны был принят Закон о профессиональном образовании. В нем определены принципы государственной политики в области профессионального образования. Он создает организационную, правовую и экономическую основу для системы ПОО. В целях осуществления намеченных на 2019 и 2020 годы реформ в области ПОО правительство активно разработало подзаконные акты, охватывающие различные аспекты ПОО. Это включает в себя разработку профессиональных стандартов, правил приема в учебные заведения профессионального образования, оценку учащихся и переход от различных уровней обучения.

Кроме того, в Законе о профессиональном образовании и Стратегическом плане действий в области развития ПОО в Азербайджанской Республике первоочередное внимание уделяется

⁸ Более подробную информацию о стратегических целях можно найти в Стратегическом плане действий в области ПОО, стр. 16, который доступен на сайте <https://monitoring.az/assets/upload/files/6381dda5389fb17755bbb732a9c7d708.pdf>.

⁹ <http://www.twinning4he.edu.az/>

созданию соответствующей законодательной базы для организации обучения взрослых и курсов повышения квалификации в учебных заведениях профессионального образования .

В июле 2018 года был принят Указ Азербайджанской Республики «О национальной квалификационной системе для обучения на протяжении всей жизни» . Этот указ способствует сближению Азербайджана с Европейской системой высшего образования и согласуется с Европейской рамкой квалификаций для обучения на протяжении всей жизни. Данный указ включает описание квалификаций для получения общего образования, начального профессионального образования и обучения, среднего специального образования (суббакалаврского образования), высшего образования и дальнейшего образования/образования взрослых. Квалификацию можно получить на основе формального, неформального и информального обучения.

В целях удовлетворения потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах Кабинет Министров внес изменения в классификацию специальностей профессионального образования (Постановление № 310 от 14 октября 2021 года). В связи с этим была добавлена новая группа специальностей по направлению «Косметология», в которую вошли «косметолог, техник», «косметешв» и «массажист». Кроме того, было обновлено несколько технических специальностей и добавлено новое содержание¹⁰.

В 2021 году продолжалась модернизация учебных заведений профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования. Бакинский государственный центр профессионального образования в сфере железнодорожного транспорта и метро, Габалинский государственный центр профессионального образования и Государственный центр профессионального образования им. Гяни получили статус государственных заведений. В то же время Центр профессионального обучения «Исмаилли» получил статус Центра профессионального образования. В 2021/2022 учебном году в 66 профессионально-технических училищах был проведен онлайн-прием учащихся. В результате количество поступающих увеличилось на 26% по сравнению с прошлым годом, а число принятых учащихся – на 12,5%.

Участие взрослых в образовании и профессиональной подготовке ограничено, и существует ряд препятствий. Министерство труда и социальной защиты населения (МТСЗН) приступило к осуществлению важной реформы центров профессионального обучения (ПОО). В результате возможности обучения взрослых и непрерывного профессионального обучения в Азербайджане стали улучшаться. Тем не менее в течение некоторого времени это по-прежнему будет проблематично¹¹.

▪ Управление ПОО и механизмы финансирования

Система управления ПОО в Азербайджане развивается. Созданное в 2016 году государственное агентство профессионального образования (SAVE) является ведущим учреждением в этой области. Однако его полномочия ограничиваются учебными заведениями, входящими в систему Министерства образования. Это также влияет на развитие образования для взрослых в Азербайджане, которое не координируется и не имеет институциональный характер, основываясь на объединяющем принципе как в большинстве европейских стран. Кроме того, несмотря на то, что государственное агентство профессионального образования обладает полномочиями по управлению учреждениями ПОО, относящимися к системе в Министерстве образования, принятие решений и осуществление политики координируются либо с Министерством образования, либо с другими соответствующими государственными

¹⁰ <https://nk.gov.az/az/document/5625/>

¹¹ Более подробную информацию о новых политических мерах по совершенствованию профессионального образования см. в разделе 3.2 настоящего документа.

учреждениями. Так, например, государственное агентство профессионального образования не осуществляет финансирование или строительство новых учреждений ПОО, утверждение учебных программ в области ПОО, а также мониторинг и обеспечение качества частных или государственных учреждений ПОО.

Недавно были созданы два органа, которые будут играть важную роль в реализации Указа Азербайджанской Республики «О национальной квалификационной системе для обучения на протяжении всей жизни»: Группа по обучению на протяжении всей жизни при Институте образования и Агентство по обеспечению качества образования. Институт образования разрабатывает образовательные стандарты, учебные программы, занимается решением вопросов, связанных с учебными программами и оценкой, а Группа по обучению на протяжении всей жизни будет выполнять функции координационного центра по реализации Указа Азербайджанской Республики «О национальной квалификационной системе для обучения на протяжении всей жизни».

Министерство образования выделяет ресурсы для учреждений ПОО с учетом различных факторов, таких, как размер школы, число учащихся, расходы на обучение и т.д. Однако при распределении ресурсов не учитываются потребности в инфраструктуре и материальной базе. Одна из целей, определенных в стратегическом плане развития ПОО, заключается в создании надежной системы финансирования, основанной на конкретных результатах. Цель состоит в том, чтобы создать механизм вознаграждения учебных заведений профессионального образования и преподавательского состава в зависимости от достигнутых результатов, с тем чтобы обеспечить эффективное использование средств и повысить качество системы ПОО. Кроме того, были определены приоритеты для выявления дополнительных государственных, частных и международных источников финансирования для поддержки развития системы ПОО. Важно также разработать стратегию контроля и управления внебюджетными средствами. С помощью такого финансирования планируется добиться гибкого решения таких вопросов, как финансовое стимулирование преподавательского состава и совершенствование материальной базы, инфраструктуры и оборудования на основе современных стандартов.

Фонд развития ПОО был создан в августе 2020 года. В его задачи входит оказание финансовой помощи для развития профессионального образования.

- **Качество, обеспечение качества и обучение на рабочих местах**

Агентство по обеспечению качества в образовании было создано в декабре 2019 года в ходе реорганизации бывшего Департамента аккредитации и нострификации Министерства образования в новое государственное учреждение. Основные задачи, связанные с управлением процессами: (i) аккредитация учебных заведений; (ii) признание иностранного диплома об образовании; (iii) признание и подтверждение уровня неформального и информального обучения; и (iv) оказание консультативной и методологической поддержки в целях развития внутренних систем обеспечения качества в учебных заведениях. В целях обеспечения качества на уровне заведений ПОО, положения о контроле профессионально-технических учебных заведений по состоянию на март 2018 года предусматривают контроль работы учебных заведений, включая учебные программы, наличие персонала, образовательную инфраструктуру и учебные процессы. Мониторинг осуществляет государственное агентство профессионального образования.

Программа реформ также затрагивает учреждения ПОО. В феврале 2019 года Кабинет министров утвердил новый Закон об учреждениях ПОО. Новый закон преобразует учреждения профессионального образования в государственные. Это обеспечит им большую свободу в предоставлении услуг, включая финансовое управление. Кроме того, в целях расширения участия и обеспечения доступа к образованию и обучению Президент подписал указ об увеличении стипендий для учащихся высших, средних и профессиональных учебных

заведений. Кроме того, были приняты меры по повышению качества преподавания в учреждениях ПОО. Кроме того, была в два раза увеличена заработная плата преподавателей¹².

Связь между системой ПОО и бизнесом является слабой и не систематической. Большинство программ ПОО осуществляются в учебных заведениях, где качество не очень высокое из-за отсутствия мастерских/лабораторий с надлежащим оборудованием, станками или материалами. Этими программами руководят «производственные мастера», которые следят за работой специалистов, участвующих в практическом обучении, а также неучебного персонала. В рамках нескольких международных проектов на реализуются экспериментальные программы обучения на рабочем месте. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GmbH (GIZ, немецкое агентство по развитию) при финансовой поддержке Европейского союза (ЕС) создало экспериментальные схемы ПОО в области сельского хозяйства и туризма. В партнерстве с государственным агентством профессионального образования и гостиницами Британский совет в Азербайджане была опробована модель ученичества персонала для гостиниц.

Различные правительственные инициативы, в том числе Закон о ПОО и Стратегический план действий в области ПОО, демонстрируют участие компаний в ПОО. Считается, что партнерство с частным бизнесом имеет решающее значение для обеспечения качества и актуальности ПОО с учетом потребностей рынка труда. В этой связи на протяжении последних нескольких лет государственное агентство профессионального образования инициировало сотрудничество с частным бизнесом.

▪ **Цифровое образование и навыки**

Навыки и компетенции в области цифровых технологий обычно находят отражение в политике и стратегиях, касающихся всех уровней образования. Закон об образовании регулирует роль государства и учебных заведений в области развития цифровых навыков и компетенций. В уставе государственного агентства профессионального образования, работающего под эгидой Министерства образования, предусматривается разработка платформы цифровых ресурсов для ПОО. Законодательная основа разработки электронных учебников, видеоуроков и других материалов изложена в этом документе и других соответствующих нормативных актах. Цифровые навыки описаны в действующем законодательстве (национальная рамка квалификаций – НРК), законах об общем образовании и государственных стандартах ПОО как основные компетенции для ПОО и обучения на протяжении всей жизни. В Азербайджанской НРК для обучения на протяжении всей жизни, утвержденной Кабинетом Министров в 2018 году, перечислены все цифровые навыки, а также даны все необходимые определения.

▪ **Спонсорская поддержка ПОО для молодежи и взрослых**

Ежегодная программа действий ЕС 2014 г. по поддержке образования в Азербайджане (в размере 19 млн евро), которая была завершена в 2020 году, обеспечила значительные инвестиции в различные проекты в секторе ПОО. Эти проекты включали повышение стандартов высшего образования и совершенствование нормативно-правовой базы для ПОО. Программа субсидирования учреждений ПОО, в рамках которой оказывалась поддержка ряду регионов страны (Гянджа, Джелалабад, Барда, Гах, Габала и Исмаиллы), была направлена на повышение эффективности ПОО и его соответствия требованиям частного бизнеса. Будущее сотрудничество ЕС и Азербайджана будет направлено на модернизацию системы образования, начиная с дошкольного и заканчивая высшим образованием¹³.

Ежегодная программа действий ЕС 2018 г. «Образование с последующим трудоустройством» в размере 14,4 млн евро, подписанная в декабре 2019 года, имеет следующие цели: i) разработка

¹² Более подробную информацию о целевых показателях см. в Стратегическом плане действий в области ПОО, стр. 16, который доступен на сайте <https://monitoring.az/assets/upload/files/6381dda5389fb17755bbb732a9c7d708.pdf>.

¹³ Рекомендация № 1/2018 Совета по сотрудничеству ЕС-Азербайджан от 28 сентября 2018 года о приоритетах партнерского сотрудничества между ЕС и Азербайджаном: https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/eu4business_azerbaijan_en.pdf

правовой и институциональной основы на всех уровнях образования в соответствии с требованиями национальной системы квалификаций на основе достигнутых результатов для обучения на протяжении всей жизни; ii) разработка системы учета учебного процесса и повышение качества ПОО; iii) модернизация отдельных учреждений ПОО для проведения обучения с целью предоставления необходимых компетенций; и iv) совершенствование системы с учетом требуемых навыков и прогнозов, а также разработка механизмы оценки компетенций для минимизации несоответствий навыков. Реализация программы была начата в начале 2020 года и будет завершена к концу 2024 года.

В рамках этого ежегодной программы действий ЕС на 2018 год с октября 2020 года в соответствии с Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) были проведены мероприятия «Повышение эффективности организаций ПОО в Азербайджане» на сумму около 5,6 млн евро. Цель этих мероприятий заключается в оказании поддержки правительству Азербайджана в создании высококачественной системы ПОО. Эта деятельность направлена на оказание постоянной поддержки Государственному агентству профессионального образования. Основное внимание уделяется созданию целостной национальной системы ПОО, решению вопросов, связанных со строительством учреждений ПОО, развитием и внедрением системы. При этом выделяются три основных направления: внедрение инновационных в отдельных организациях ПОО, модернизация инфраструктуры и оборудования в отдельных учреждениях поставщиков ПОО, а также развитие сетевого взаимодействия и наращивание потенциала для всех поставщиков ПОО в Азербайджане. Еще один проект, финансируемый ЕС, – проект Twinning, который реализуется в рамках ежегодной программы действий ЕС на 2018 г, планируется начать в конце 2021 года. Он имеет целью повышение качества профессионального образования путем внедрения механизмов самооценки, экспертной оценки, а также мониторинга результатов работы. Этот проект призван помочь Государственному агентству профессионального образования в разработке политики и процедур обеспечения качества в системе ПОО.

3. РЫНОК ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬ

3.1 Тенденции и задачи

Проведенный еще до пандемии COVID-19 анализ данных, показал, что в Азербайджане наблюдается относительно высокий уровень экономической активности, низкий уровень безработицы и высокий уровень гибкости. Уровень активности населения достиг 70,9% в 2020 году (по сравнению с 66,7% в 2010 году), при этом данный показатель для мужчин и женщин составляет соответственно 78,4% и 64,4%. В 2020 году общий уровень занятости составил 65,8%, причем он был значительно выше среди мужчин (73,7%), чем среди женщин (59,0%). Общий уровень безработицы вырос в 2020 году до 7,2% по сравнению с 4,8% в 2019 году. Для женщин этот показатель был выше (8,4%), чем для мужчин (6,0%).

Сектор услуг является крупнейшим источником рабочих мест, в нем работает почти половина трудоустроенного населения (49,1% в 2020 году). Несмотря на то, что доля сельскохозяйственного сектора в ВВП страны самая маленькая (6,9%), в нем занято почти 36% трудоспособного населения, что свидетельствует о преобладании натурального сельского хозяйства с низкой производительностью труда. Оно также обеспечивает около двух пятых доходов домашних хозяйств в сельских районах. В промышленном секторе работает меньше всего трудоспособного населения (14,6% в 2020 году), при этом его доля в ВВП самая большая (41,4%). Весьма примечательно, что несмотря на то, что нефтегазовая промышленность имеет решающее значение для экономического роста страны, согласно данным за 2018 год в этом секторе занято лишь 1,1% трудоспособного населения. Отмечается рост в таких секторах, как строительство (7,2%), финансы, недвижимость и сектор ИКТ. Несмотря на то, что в трех последних секторах работают лишь 3,7% трудоспособного населения, в Азербайджане эти сектора считаются быстро растущими и процветающими. Что касается работы на платформе Интернета, то наиболее популярной деятельностью среди азербайджанских специалистов является разработка программного обеспечения и технологий¹⁴.

В будущем ожидается ускорение развития «зеленой» экономики, так как ключевой стратегической задачей Азербайджана до 2030 года является обеспечение устойчивого и экологического развития, в том числе трансформация нефтяного сектора. К 2030 году в качестве своего вклада в глобальные усилия по борьбе с изменением климата Азербайджан планирует сократить выбросы парниковых газов (ПГ) на 35% по сравнению с базовым 1990 годом. Соответствующие меры были предложены для различных секторов. В транспортном секторе, где планируются значительные инвестиции, эти меры включают переход на экологически чистые виды транспорта, включая электрический общественный транспорт, электрификацию железнодорожных линий и расширение системы интеллектуального управления транспортом.

В результате недавних рыночных реформ и структурных изменений число людей, занятых в частном секторе, увеличилось. Важной особенностью рынка труда является высокий уровень самозанятости, который заметно вырос с 2000 года, достигнув в 2019 году 66,6%. Уровень самозанятости повысился во всех секторах, особенно в сельском хозяйстве и строительстве. Доля теневого сектора высока, в основном неформальная трудовая деятельность сосредоточена в сельском хозяйстве, а также в таких секторах, как транспорт, обрабатывающая промышленность, торговля и строительство.

¹⁴ Подробнее о работе с интернет-платформой см. в отчете ЕФО «New forms of employment in the Eastern Partnership countries: platform work – Azerbaijan Country profile» (Новые формы занятости в странах Восточного партнерства: работа на интернет-платформе – Азербайджан – ключевые характеристики страны), 2021 год.

Азербайджан характеризуется высокой долей неформальной занятости, поскольку лишь около 32% работников страны имеют трудовые договоры. Доля людей с незащищенной занятостью также высока, она сохраняется на уровне 53,2% в 2020 году с незначительным снижением по сравнению с показателем 57,6% в 2010 году. К отрицательным особенностям рынка труда в стране относятся относительно высокий уровень безработицы среди молодежи, массовый переход на низкоквалифицированную работу, высокий процент незащищенной занятости и опережающие темпы роста заработной платы по сравнению с производительностью труда.

Уровень безработицы среди молодежи (возрастная группа от 15 до 24 лет) в 2020 году достиг 15,1% по сравнению с 12,4% в 2019 году. Этот показатель в 2,6 раза превышает общий уровень безработицы, среди женщин он выше, чем среди мужчин (17,3% и 13,1%, соответственно). Молодые женщины чаще вынуждены соглашаться на незащищенную низкооплачиваемую работу, чем мужчины. Высокий уровень безработицы среди молодежи по сравнению с общим показателем безработицы можно объяснить ограниченными возможностями трудоустройства и отсутствием опыта работы. В целом, по результатам обследования рабочей силы 2020 года, общее число экономически активных молодых людей в возрасте 15–29 лет составляет около 1,37 млн человек, из которых были трудоустроены около 1,22 млн человек. Число безработных молодых людей в возрасте от 15 до 29 лет составило 154 100 человек: 69 900 мужчин и 84 200 женщин. (SSCd, 2021) В 2019 году служба занятости помогла найти работу 24 000 молодым людям, при этом 23 400 лиц было зарегистрировано в качестве безработных. (SSCc, 2020)

По состоянию на конец 2019 года в Государственной службе занятости было зарегистрировано около 81 272 лиц, не имеющих работу, которые получали страховые пособия по безработице. Средняя сумма ежемесячного пособия, выплаченная в декабре 2019 года, составляла 276 манатов. Согласно расчетам на основе методологии МОТ, в начале 2020 года уровень безработицы в Азербайджане составил 255 000 человек. Во второй половине года их число достигло 337 000 человек.

Информация о рынке труда в Азербайджане поступает из различных источников, как правило, из различных источников, включая перепись населения (последняя перепись была проведена в 2019 году), обследование рабочей силы (ОРС) и отчетность предприятий. ОРС проводится в соответствии с методологией на основе международных стандартов, предложенной Международной организацией труда (МОТ). Выборка ОРС, как правило, охватывает около 1% всех домашних хозяйств в стране, в то время как перепись населения охватывает все домохозяйства. Метод охвата и выборки, используемый для ОРС, обычно позволяет получать репрезентативные оценки, например, на уровне более крупных регионов, гендерной или возрастной группы. Отчетность предприятий основана на данных мониторинга предприятий, который, как правило, осуществляется национальной статистической службой. Отчетность является обязательной для всех предприятий страны (или предприятий определенного размера по числу работников).

Другим важным источником информации о рынке труда в Азербайджане является база данных о трудовых договорах, которую ведет Министерство труда и социальной защиты населения (МТСЗН). Это уникальный источник информации, который отсутствует во многих других странах. Отличительными особенностями являются обязательный характер отчетности (которую предоставляют работодатели) и наличие как данных о спросе, так и данных о предложении. База данных содержит информацию как о работодателе, так и о работнике. Данные государственной службы занятости обычно отражают статистику только по тем лицам, которые официально зарегистрировались на бирже труда. Небольшое число всех вакансий, возникающих в связи со сменой должности и внутренними кадровыми перестановками, не попадают в статистику службы занятости.

С момента обретения независимости развитие нефтегазового сектора позволило Азербайджану получить новые средства для борьбы с бедностью и повышению благосостояния граждан. Показатель ВВП на душу населения Азербайджана вырос с самого низкого уровня в 470 долл. США в 1995 году до 4 814 долл. США в 2019 году. Экономический рост, социальные выплаты и, в частности, пенсии и целевая социальная помощь помогли сократить бедность

среди населения с 49% в 2002 году до 5,1% в 2018 году. Несмотря на стремительную урбанизацию страны, около 47% населения по-прежнему проживает в сельских районах. Как и во многих других развивающихся странах, бедное население в Азербайджане в основном сосредоточено в негородских районах. Существует значительная разница в доходах между городскими и сельскими районами. В 2020 году благосостояние домашних хозяйств заметно ухудшилось. Согласно оценкам, уровень бедности возрос в результате роста безработицы в связи с экономическим спадом. В 2020 году число безработных увеличилось примерно на 124 300 человек. Пакет фискальных мер позволил лишь частично смягчить отрицательные последствия пандемии для домашних хозяйств. (World Bank b p.3, 2021)

В мае 2020 года Государственный фонд социальной защиты МТСЗН выплатил социальные пособия более чем 2,3 млн человек. Целевая социальная помощь была оказана примерно для 350 000 человек из 83 000 семей. По состоянию на конец декабря 2020 года число безработных, получающих социальные пособия, составляло 401 200 человек. Средняя сумма выплат составила 118,40 манатов. (SSCb, 2021)

3.2 Политика занятости и институциональные условия

▪ Стратегия и правовая база в области политики занятости

Стратегия в области занятости на период с 2019 по 2030 год, согласованная с Глобальной инициативой Организации Объединенных Наций по созданию достойных рабочих мест для молодежи, включает 16 ключевых задач, направлена на сокращение доли молодых людей, не имеющих работы, образования или профессиональной подготовки, снижение уровня безработицы, увеличение занятости на МСП и расширение возможностей молодежи в области ПОО. Одной из ключевых задач является увеличение к 2030 году доли населения, официально работающего в несельскохозяйственном секторе, до 80% с базового уровня 48,1% в 2017 году. Стратегия также нацелена на расширение охвата населения и масштабов обучения, а также проверки уровня неформального и информального обучения. Новый План действий, утвержденный в январе 2021 года, включает меры, направленные на совершенствование системы мониторинга и прогнозирования рынка труда, а также на развитие навыков работников и повышение трудовых стандартов.

Принятый в 2018 г. Закон о занятости заложил экономическую и организационную основу для государственной политики в области содействия занятости. Кроме того, он заложила правовую основу для проведения активных программ содействия занятости населения. Министерство труда и социальной защиты населения (МТСЗН) ведет активную работу по разработке нормативно-правовой базы для обеспечения эффективного применения нового закона. В 2021 году этот закон был существенно доработан и распространяется на ученичество и профессиональное обучение.

Указ № 1077 от июня 2021 года гласит, что Государственная служба занятости (ГСЗ) является государственной структурой, отвечающей за организацию активных программ содействия занятости населения, управление фондами страхования по безработице, реализацию мер социальной защиты граждан, ищущих работу, и безработных, а также контроль за соблюдением Закона о занятости. Она также занимается анализом рынка труда и контролем, связанным с выявлением и предотвращением неформальной занятости, предоставлением информации, проведением информационно-просветительских кампаний и т.д. ГСЗ работает при Министерстве труда и социальной защиты населения Азербайджанской Республики.

В июле 2019 года при Министерстве труда и социальной защиты населения был создан Национальный наблюдательный совет по вопросам рынка труда и социальной защиты. Предполагается, что этот наблюдательный орган будет собирать, анализировать и публиковать информацию о специалистах, выпускаемых учебными заведениями, а также о спросе на них и навыках, востребованных на рынке труда, поддерживать разработку политики на основе фактических данных и вносить существенный вклад в адаптацию системы образования и обучения к потребностям рынка труда.

▪ **Инициативы по повышению занятости**

В Азербайджане профессиональная ориентация является одной из активных мер по обеспечению трудоустройства, которая проводится в сочетании с профессиональной подготовкой безработных и лиц, ищущих работу, оказанием поддержки самозанятым, организацией ярмарок вакансий и бирж труда, оплачиваемых общественных работ и т.д. в целях повышения занятости. По данным Министерства труда и социальной защиты населения, в 2018 году услуги по профессиональной ориентации были оказаны примерно для 119 000 человек и 135 000 человек в 2019 году. Это соответствует около 2,3% экономически активного населения (513 000 человек) в 2018 году и 2,6% (519 000 человек) 2019 году. Однако из-за локдауна в 2020 году и частичного локдауна в 2021 году из-за пандемии COVID-19 взрослые граждане были лишены доступа к курсам профессиональной подготовки.

В мае 2020 года Министерство труда и социальной защиты населения объявило о планах по созданию центров профессионального обучения в районах Губа, Барда и Шеки. Цель заключается в создании современной инфраструктуры для организации учебных курсов для безработных и ищущих работу граждан в этих регионах в соответствии с требованиями рынка труда. В этих центрах будут организованы курсы профессиональной подготовки для тех, кто испытывает трудности с получением подходящей работы из-за отсутствия профессий или специализации или которым необходимо изменить свою карьеру из-за отсутствия предложений по работе на рынке труда, что в настоящее время весьма заметно в связи с кризисом COVID-19. Выпускникам будут выдаваться дипломы о профессиональной подготовке и трудоустройство по новым профессиям. В настоящее время министерство открыло центры профессионального обучения в Баку, Гойчае и Гяндже.

С января по апрель 2021 года ГСЗ обеспечила активную занятость для 42 400 безработных и лиц, ищущих работу. В результате 38 217 из них получили подходящую работу. Кроме того, 4158 человек стали участниками программы самозанятости, которая позволяет безработным и ищущим работу лицам создавать малые предприятия.

В 2021 году была реализована новая программа по обеспечению занятости молодежи. Эти меры помогают молодым людям успешно развивать свою карьеру и находить работу; обеспечивают созданию дополнительных рабочих мест (особенно в регионах) и повышают конкуренцию на рынке труда. Участниками программы становятся выпускники профессиональных и высших учебных заведений в возрасте до 29 лет, с которыми заключают трудовой договор не менее чем на 1 год. Финансирование в течение определенного периода осуществляется из средств Фонда молодежи. Услугами Фонда молодежи пользуются различные уязвимые группы населения, особенно в контексте COVID-19.

▪ **Инициативы по повышению потенциала государственных служб занятости**

Государственная служба занятости (ГСЗ) имеет центральный офис в Баку, 83 областных центров занятости и центров профессионального обучения, которые находятся в процессе значительной реструктуризации и совершенствования. В 2019 году при Министерстве труда и социальной защиты населения было создано новое Агентство устойчивого и оперативного социального обеспечения (DOST). Первый центр DOST был открыт в Баку, планируется, что к 2025 году по всей стране будет полностью функционировать 31 центр DOST. Центры DOST предоставляют широкий спектр социальных услуг, включая услуги по трудоустройству.

В 2021 году граждане Азербайджана по-прежнему используют централизованную электронную информационную систему, разработанную Министерством труда и социальной защиты населения, которая предоставляет следующую информацию: «Уведомление о трудовом договоре», «Целевая помощь», «Инвалидность», «Страхование», «Пенсии», «Трудоустройство», «Электронные рекомендации» и т.п. Электронные услуги по-прежнему предоставляются населению в этих районах с использованием различных подсистем и платформ, предлагаемых Министерством труда и социальной защиты населения.

Услуги по профессиональной ориентации финансируются из средств Фонда страхования на случай безработицы (ФССБ). Анализ законов о Фонде страхования на случай безработицы (за 2018, 2019 и 2020 годы) показывает, что в 2018, 2019 и 2020 годах на цели профессиональной ориентации было выделено соответственно¹⁵ 1,15 млн, 1,3 млн и 2,0 млн манатов. Эти суммы составляют 1,3% от общих средств Фонда в 2018 году, 1,3% в 2019 году и 1,6% в 2020 году.

Цель Министерства труда и социальной защиты населения заключается в укреплении роли ГСЗ в организации краткосрочных курсов профессиональной подготовки (до 6 месяцев) для безработных и лиц, ищущих работу. В рамках проводимых реформ в 2020 году правовой статус ГСЗ был изменен, она получила статус юридического лица публичного права. Таким образом, существует всеобъемлющий план развития центров профессионального обучения: i) расширение инфраструктуры центров профессионального обучения; ii) совершенствование правовой/институциональной системы; и iii) повышение качества содержания обучения.

В 2021 году четыре центра профессионального обучения организовали краткосрочные учебные курсы для взрослых, с тем чтобы помочь им найти работу. В соответствии со Стратегией в области занятости к 2030 году число центров профессионального обучения будет увеличено с четырех до десяти. В настоящее время продолжаются работы по восстановлению центров профессионального обучения в Баку и Гойчае. Также необходимо провести ряд доработок для центров профессионального обучения в Гяндже. В целях активизации деятельности центров профессионального обучения были утверждены новые уставы. В результате в апреле 2021 года территориальные налоговые органы Государственной налоговой службы при Министерстве экономики зарегистрировали уставы Бакинского, Гойчаевского и Гянджинского центра профессионального обучения на основании решения Совета Министерства труда и социальной защиты населения от февраля 2021 года. Новые уставы центры профессионального обучения приобретают статус государственных юридических лиц, а также гибкие возможности по организации профессионального обучения. В 2022 году Министерство труда и социальной защиты населения планирует открыть новые центры профессионального обучения в городах Баку, Барда, Губа и Шаки. Кроме того, планируется открыть новые центры профессионального обучения в недавно освобожденных районах Азербайджана, а именно в карабахском регионе.

▪ Спонсорская поддержка в области политики занятости

В феврале 2020 года началось осуществление проекта поддержки ЕС «Укрепление потенциала Министерства труда и социальной защиты населения», предусматривающего выделение около 1,2 млн евро на прогнозирование востребованных навыков и кадровое планирование, а также оказание поддержки в создании Национальной обсерватории по вопросам рынка труда, начатое в феврале 2020 г. Ожидается, что данный проект будет завершен в 2022 году.

В марте 2020 года Всемирный банк одобрил кредит в размере 100 млн долл. США для финансирования Проекта поддержки занятости Азербайджана. Цель заключается в том, чтобы помочь наиболее уязвимым слоям населения с трудоустройством и обеспечить возможность получения дохода путем расширения возможностей самозанятости на рынке труда, где в настоящее время возможности трудоустройства ограничены. В рамках проекта особое внимание будет уделяться женщинам, молодежи, лицам с низким уровнем образования и внутренне перемещенным лицам. Ожидается, что этот проект будет завершен в декабре 2025 года.

ПРООН осуществляет проект «Promoting Youth Employment through improved Job Search Skills» (Повышение уровня занятости среди молодежи путем совершенствования навыков поиска работы) и «Networking at Systems Laboratory for Innovation and Employment (SYSLAB) Employment Centres in Masalli and Ganja» (Установление контактов в центрах занятости и инноваций SYSLAB в Масали и Гяндже). Проект направлен на решение задачи по

¹⁵ 1 евро = 1,96 маната, Центральный банк Азербайджана, обменный курс на 7 октября 2021 года.

формированию новаторского духа, снижению уровня безработицы и повышению авторитета экспертов в области высоких технологий в Азербайджане. Он осуществляется совместно с Министерством труда и социальной защиты населения на основе методологии SYSLAB.

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ – АЗЕРБАЙДЖАН

Это приложение включает ежегодные данные за 2010, 2015, 2019 и 2020 годы или за последний доступный год.

	Показатель	2010	2015	2019	2020	
1	Общая численность населения (тыс. человек) ⁽¹⁾	9054,3	9649,3	10 024,3	10 110,1	
2	Относительная доля молодежи (возрастная группа от 15 до 24 лет, возраст в знаменателе: 15–64%) ^{(1)(с)}	28,6	23,5	19,8	19,2	
3	Темпы роста ВВП (%)	4,8	1,0	2,5	-4,3	
4	ВВП по секторам (%)	Добавленная стоимость в сельском хозяйстве	5,5	6,2	5,7	6,9
		Добавленная стоимость в промышленности	60,0	44,9	48,8	41,4
		Добавленная стоимость в сфере услуг	28,2	40,7	37,0	42,5
5	Государственные расходы на образование (% от ВВП)	2,8	3,0	2,5 (2018)	НД	
6	Государственные расходы на образование (% от общих государственных расходов)	8,7	7,6	7,4 (2018)	НД	
7	Грамотность взрослого населения (%)	99,8 ^(о)	99,8	99,8 (2017)	НД	
8	Уровень образования взрослого населения (в возрасте от 25 до 64 лет или 15 лет и старше) (%) ^{(2) (3)}	Низкий	НД	7,5	7,2	7,4
		Средний	НД	76,2	76,2	76,0
		Высокий	НД	16,3	16,6	16,6
9	Лица в возрасте от 18 до 24 лет с незаконченным образованием и обучением (%)	Всего	НД	НД	НД	НД
		Мужчины	НД	НД	НД	НД
		Женщины	НД	НД	НД	НД
10	Общий коэффициент зачисления на второй этап среднего образования (уровень МСКО 3) (%)	НД	НД	81,6 ^е	НД	
11	Доля учащихся в учреждениях ПОО на втором этапе среднего образования (уровень МСКО 3) (%) ⁽⁴⁾	13,2	13,5	14,0	12,4	
12	Уровень высшего образования (в возрасте от 30 до 34 лет) (%)	НД	НД	НД	НД	

	Показатель		2010	2015	2019	2020
13	Участие в обучении/обучении в течение всей жизни (возрастная группа от 25 до 64 лет) по полу (%)	Всего	НД	6,5 (2014)	НД	НД
		Мужчины	НД	7,6 (2014)	НД	НД
		Женщины	НД	5,3 (2014)	НД	НД
14	Низкая успеваемость по чтению, математике и естественным наукам – МПООДУ (%) ⁽⁵⁾	Чтение	не применимо	не применимо	60,4 (2018)	не применимо
		Математика	не применимо	не применимо	50,7 (2018)	не применимо
		Естественные науки	не применимо	не применимо	57,8 (2018)	не применимо
15	Показатель активности (в возрасте 15 лет и старше) (%)	Всего	66,7	69,7	70,7	70,9
		Мужчины	69,7	77,6	78,3	78,4
		Женщины	63,9	63,0	64,1	64,4
16	Уровень неактивности (в возрасте 15 лет и старше) (%)	Всего	33,3	30,3	29,3	29,1
		Мужчины	30,3	22,4	21,7	24,6
		Женщины	36,1	37,0	35,9	35,6
17	Уровень занятости (в возрасте 15 лет и старше) (%)	Всего	63,0	66,3	67,3	65,8
		Мужчины	66,7	74,4	75,2	73,7
		Женщины	59,5	59,3	60,4	59,0
18	Уровень занятости по уровню образования (% в возрасте 15 лет и старше) ⁽³⁾	Низкий	НД	32,3	34,1 (2017)	НД
		Средний	НД	66,6	67,1 (2017)	НД
		Высокий	НД	74,8	75,4 (2017)	НД
19	Занятость по секторам (%)	Сельское хозяйство	38,2	36,4	36,0	36,3
		Промышленность	13,7	14,0	14,7	14,6
		Сектор услуг	48,1	49,6	49,3	49,1
20	Распространенность самозанятости (%)		68,1	67,8	66,7	65,3
21	Распространенность уязвимой занятости (%)		57,6	55,5	54,3	53,2
22	Уровень безработицы (среди лиц в возрасте 15 лет и старше) (%)	Всего	5,6	5,0	4,8	7,2
		Мужчины	4,4	4,1	4,0	6,0
		Женщины	6,9	5,9	5,7	8,4
23		Низкий	НД	9,4	9,7	15,3

	Показатель		2010	2015	2019	2020
	Уровень безработицы по уровню образования (среди лиц в возрасте 15 лет и старше) (%) ⁽³⁾	Средний	НД	4,6	4,6	6,7
		Высокий	НД	4,7	4,0	5,4
24	Уровень долгосрочной безработицы (среди лиц в возрасте 15 лет и старше) (%)		3,8	3,3	3,0	НД
25	Уровень безработицы среди молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет) (%)	Всего	14,9	13,4	12,4	15,1
		Мужчины	13,9	11,4	10,9	13,1
		Женщины	16,0	15,8	14,2	17,3
26	Доля людей в возрасте от 15 до 24 лет, не имеющих работы, образования или профессиональной подготовки (%) ^о	Всего	22,1	18,0	17,7	НД
		Мужчины	22,0	15,5	16,0	НД
		Женщины	22,1	20,7	19,6	НД

Обновлено: сентябрь 2021 года

Источники:

Показатели 8, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 и 25 – Государственный статистический комитет Азербайджанской Республики

Показатели 1, 2, 3 и 4 – Всемирный банк, База данных «Показатели мирового развития»

Показатели 5, 6, 7 и 10 – Институт статистики ЮНЕСКО

Показатель 14 – База данных МПООДУ ОЭСР

Показатель 26 – ILOSTAT

Примечания:

(1) Оценки на середину года

(2) Значения относятся к активному населению.

(3) Низкий: основное и начальное образование; средний: среднее, профессиональное и среднее специальное образование; высший: высшее образование

(4) Значения показывает соотношение общего числа обучающихся в начальных учебных заведениях профессионального образования с общим числом учащихся на уровне полного среднего образования.

(5) Результаты доступны только для Баку.

Пояснения:

P = расчеты ЕФО

O = оценочные данные

НП = не применимо

НД = нет данных

МСКО = Международная стандартная классификация образования

МПООДУ = Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся

ПРИЛОЖЕНИЕ: ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

	Описание	Определение
1	Общая численность населения (в тыс. человек)	Общая численность населения – это количество людей, постоянно проживающих в стране на 1 января соответствующего года. Если информация о постоянно проживающих жителях отсутствует, страны могут указывать жителей, легально проживающих в стране, или зарегистрированных жителей.
2	Относительная численность молодого населения (возрастная группа от 15 до 24 лет) (%)	Это отношение численности молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет) к численности населения трудоспособного возраста, обычно в возрасте от 15 до 64 лет (74)/15+.
3	Темпы роста ВВП (%)	Годовой процентный темп роста ВВП в рыночных ценах на основе постоянного курса местной валюты. Агрегированные показатели рассчитаны на основе постоянного значения курса доллара США на уровне 2010 года. ВВП – это сумма валовой добавленной стоимости всех производителей-резидентов в экономике плюс любые налоги на продукцию и минус любые субсидии, не включенные в стоимость продукции. Рассчитывается без вычетов на амортизацию произведенных активов или истощение и деградацию природных ресурсов.
4	ВВП по секторам (%)	Доля добавленной стоимости в сельском хозяйстве, промышленности и сфере услуг. Сельское хозяйство соответствует разделам 1–5 МСОК и включает лесное хозяйство, охоту и рыболовство, а также выращивание сельскохозяйственных культур и животноводство. Добавленная стоимость – это чистая продукция сектора после сложения всех видов продукции и вычитания промежуточных затрат. Рассчитывается без вычета амортизации произведенных активов, истощения и деградации природных ресурсов. Происхождение добавленной стоимости определяется согласно Международной стандартной отраслевой классификации (МСОК), третья или четвертая пересмотренная версия.
5	Государственные расходы на образование (в % от ВВП)	Государственные расходы на образование, выраженные в процентах от ВВП. Как правило, государственный сектор финансирует образование либо путем прямого покрытия текущих и капитальных расходов образовательных учреждений, либо путем поддержки учащихся и их семей стипендиями и государственными займами, а также путем передачи государственных субсидий на образовательную деятельность частным фирмам или некоммерческим организациям (передача частным домохозяйствам и предприятиям). Оба вида операций вместе представляются как общие государственные расходы на образование.
6	Государственные расходы на образование (в % от общих государственных расходов)	Государственные расходы на образование, выраженные в процентах от общих государственных расходов. Как правило, государственный сектор финансирует образование либо путем прямого покрытия текущих и капитальных расходов образовательных учреждений, либо путем поддержки учащихся и их семей стипендиями и государственными займами, а также путем передачи государственных субсидий на образовательную

	Описание	Определение
		деятельность частным фирмам или некоммерческим организациям (передача частным домохозяйствам и предприятиям). Оба вида операций вместе представляются как общие государственные расходы на образование.
7	Грамотность взрослого населения (%)	Грамотность взрослого населения – это процент населения в возрасте 15 лет и старше, которое может прочитать и написать короткое простое предложение о своей повседневной жизни и понять его. Как правило, «грамотность» также включает в себя «арифметическую грамотность», т.е. способность производить простые арифметические расчеты.
8	Уровень образования взрослого населения (в возрасте от 25 до 64 лет или в возрасте 15 лет и старше) (%)	Уровень образования – это максимально высокий уровень образования, достигнутый отдельными лицами, выраженный в процентах от всех лиц данной возрастной группы. Обычно этот показатель измеряется с учетом самой максимальной успешно завершенной образовательной программы, которая, как правило, подтверждается признанной квалификацией. Признанные промежуточные квалификации классифицируются на более низком уровне, чем сама программа.
9	Лица в возрасте от 18 до 24 лет, имеющие с незаконченным образованием и обучением (%)	Лица, имеющие незаконченное среднее и профессионально-техническое образование – процент населения в возрасте от 18 до 24 лет с неполным средним образованием, не участвующий в дальнейшем обучении или образовании в течение четырех недель, предшествующих опросу. Неполное среднее образование относится к уровням 0–2 в классификации МСКО 1997 г. и 3С краткое (т.е. программы продолжительностью менее двух лет) для данных до 2013 года и к уровням 0–2 в классификации МСКО 2011 г. для данных с 2014 года и далее.
10	Общий коэффициент зачисления на второй этап среднего образования (уровень МСКО 3) (%)	Число учащихся, зарегистрированных на данном уровне образования, независимо от возраста, выраженное в процентах к официальному населению школьного возраста, соответствующему тому же уровню образования.
11	Доля учащихся в учреждениях ПОО на втором этапе среднего образования (уровень МСКО 3) (%)	Общее число учащихся, зачисленных на профессиональные программы на данном уровне образования (в данном случае на второй ступени среднего образования), выраженное в процентах к общему числу учащихся, зачисленных на все программы (профессиональные и общие) на данном уровне.
12	Уровень высшего образования (в возрасте от 30 до 34 лет) (%)	Уровень высшего образования рассчитывается как процент населения в возрасте от 30 до 34 лет, успешно завершившего высшее образование (например, окончивших университет, высшее техническое учебное заведение). Уровень образования относится к уровням 5–6 в классификации МСКО 1997 г. до 2013 года и уровню 5–8 в классификации МСКО 2011 г. с 2014 года.
13	Участие в обучении/обучение в течение всей жизни (возрастная группа от 25 до 64 лет) (%)	Участники обучения в течение всей жизни относятся к лицам в возрасте от 25 до 64 лет, которые заявили, что получили образование или прошли обучение в течение последних четырех недель, предшествующих опросу (числитель). Знаменателем является общее население той же возрастной группы, исключая тех, кто не ответил на вопрос об участии в образовании и обучении. Собираемая информация относится ко всем видам образования или обучения, независимо от того, имеет ли она отношение к текущей или возможной будущей работе респондента. Если используется другой учетный период, это должно быть указано.

	Описание	Определение
14	Низкая успеваемость по чтению, математике и естественным наукам – МПООДУ (%)	Неуспевающие – это 15-летние подростки, которые не достигают уровня 2 по шкале МПООДУ по чтению, математике и естественным наукам.
15	Показатель активности (в возрасте 15 лет и старше) (%)	Показатель активности рассчитывается путем деления активного населения на население той же возрастной группы. Активное население (также называемое «рабочей силой») определяется как общее количество занятых и безработных людей. Неактивное население состоит из всех людей, которые не классифицируются ни как занятые, ни как безработные:
16	Уровень неактивности (в возрасте 15 лет и старше) (%)	Уровень неактивности/отсутствия рабочей силы рассчитывается путем деления неактивного населения на население той же возрастной группы. Неактивное население состоит из всех людей, которые не классифицируются ни как занятые, ни как безработные:
17	Уровень занятости (в возрасте 15 лет и старше) (%)	Уровень занятости рассчитывается путем деления числа занятых людей на численность населения той же возрастной группы. Трудоустроенные люди – это все люди, которые в течение отчетного периода работали хотя бы один час за зарплату или с целью получения прибыли или временно отсутствовали на такой работе. Если используется другая возрастная группа, это должно быть указано.
18	Уровень занятости по уровню образования (% в возрасте 15 лет и старше)	Уровень занятости рассчитывается путем деления числа занятых людей на численность населения той же возрастной группы. Трудоустроенные люди – это все люди, которые в течение отчетного периода работали хотя бы один час за зарплату или с целью получения прибыли или временно отсутствовали на такой работе. Если используется другая возрастная группа, это должно быть указано. Уровни образования означают максимально высокий уровень образования, который был успешно завершен. Рассматриваются три уровня: низкий (уровень МСКО 0–2), средний (уровень МСКО 3–4) и высокий (уровень 5–6 в классификации МСКО 1997 г. и уровень 5–8 в классификации МСКО 2011 г.).
19	Занятость по секторам (%)	Этот показатель предоставляет информацию об относительной значимости различных видов экономической деятельности с точки зрения занятости. Данные представлены по отраслям экономической деятельности (т.е. сельское хозяйство/промышленность/услуги) на основе Международной стандартной отраслевой классификации (МСОК). В Европе классификация видов экономической деятельности Европейского союза соответствует МСОК.
20	Распространенность самозанятости (%)	Уровень самозанятости выражается в виде доли самозанятых (т.е. работодатели + самозанятые работники + помогающие члены семьи) от общего числа занятых.
21	Распространенность уязвимой занятости (%)	Распространенность уязвимой занятости выражается как доля самозанятых работников, и помогающих членов семьи от общего числа занятых.
22	Уровень безработицы (среди лиц в возрасте 15 лет и старше) (%)	Уровень безработицы представляет собой процентное отношение безработных к рабочей силе. Рабочая сила – это общее число занятых и безработных. Безработные – это лица в возрасте от 15 до 64 лет или 15 лет и старше, которые не работали в течение отчетной недели; в настоящее время могут работать (были готовы к оплачиваемой работе или

	Описание	Определение
		самозанятости в течение двух недель, следующих за отчетной неделей); активно ищут работу, т.е. предприняли конкретные шаги в течение четырехнедельного периода, заканчивающегося отчетной неделей, для поиска оплачиваемой работы или самозанятости, или нашли работу, чтобы начать работать позже (в течение 3 месяцев).
23	Уровень безработицы по уровню образования (среди лиц в возрасте 15 лет и старше) (%)	Уровень безработицы представляет собой процентное отношение безработных к рабочей силе. Рабочая сила – это общее число занятых и безработных. Безработные – это лица в возрасте от 15 до 64 лет или 15 лет и старше, которые не работали в течение отчетной недели; в настоящее время могут работать (были готовы к оплачиваемой работе или самозанятости в течение двух недель, следующих за отчетной неделей); активно ищут работу, т.е. предприняли конкретные шаги в течение четырехнедельного периода, заканчивающегося отчетной неделей, для поиска оплачиваемой работы или самозанятости, или нашли работу, чтобы начать работать позже (в течение 3 месяцев). Уровни образования означают максимально высокий уровень образования, который был успешно завершен. Рассматриваются три уровня: низкий (уровень МСКО 0–2), средний (уровень МСКО 3–4) и высокий (уровень 5–6 в классификации МСКО 1997 г. и уровень 5–8 в классификации МСКО 2011 г.).
24	Уровень долгосрочной безработицы (среди лиц в возрасте 15 лет и старше) (%)	Уровень долгосрочной безработицы – это доля людей в общей численности активного населения, которые были безработными в течение 12 месяцев и более, выраженная в процентах. Продолжительность безработицы определяется как продолжительность поиска работы или как период с момента последнего трудоустройства (если этот период короче, чем продолжительность поиска работы).
25	Уровень безработицы среди молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет) (%)	Уровень безработицы среди молодежи рассчитывается путем деления числа безработных в возрасте от 15 до 24 лет на общую численность населения той же возрастной группы.
26	Доля людей в возрасте от 15 до 24 лет, не имеющих работы, образования или профессиональной подготовки (поколение NEET (англ. Not in Education, Employment or Training) (%)	Показатель содержит информацию о молодых людях в возрасте от 15 до 24 лет, отвечающих двум следующим критериям: во-первых, они не работают (т.е. безработные или неактивные в соответствии с определением MOT); во-вторых, они не получали никакого образования или обучения в течение 4 недель, предшествующих опросу. Данные выражены в процентах от общей численности населения той же возрастной группы и пола, исключая респондентов, которые не ответили на вопрос об участии в образовании и обучении.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

AZN	Азербайджанский манат (валюта)
AzNQF	Национальная рамка квалификаций Азербайджана
EUR	Евро
NEET	Не имеющие работы, образования или профессиональной подготовки
PIRLS	Progress in International Reading Literacy Study
SABER	Системный подход к улучшению результатов образования
SAVE	Государственное агентство профессионального образования
SYSLAB	Systems Laboratory for Innovation and Employment
UIS	Институт статистики ЮНЕСКО
VNFIL	Проверка уровня неформального и информального обучения
АБР	Азиатский банк развития
АПРТ	Активная политика на рынке труда
ВВП	Валовой внутренний продукт
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВП	Восточное партнерство
ВПЛ	Внутренне перемещенные лица
ВУЗ	Высшие учебные заведения
ВЭФ	Всемирный экономический форум.
ГАОУГ	Государственное агентство по оказанию услуг гражданам
ГСЗ	Государственная служба занятости
ГСК	Государственный статистический комитет
ЕПД	Ежегодная программа действий
ЕС	Европейский Союз
ЕФО	Европейский фонд образования
ИКТ	Информационные и коммуникационные технологии
Минобр	Министерство образования,
МОТ	Международная организация труда
МПООДУ	Программа международной оценки учащихся
МСКО	Международная стандартная классификация образования
МСП	Малое и среднее предприятие
МТСЗН	Министерство труда и социальной защиты населения
НИОКР	Научные исследования и конструкторские разработки
НПО	Неправительственная организация
ОНПВС	Обучение на протяжении всей жизни
ООН	Организация Объединенных Наций
ОРМ	Обучение на рабочем месте
ОРС	Обследование рабочей силы
ОЭСР	Организация экономического сотрудничества и развития
ПА	Правительство Азербайджана
ПГ	Парниковый газ
ПОО	Профессиональное образование и обучение
ПРООН	Программа развития ООН
РЧК	Развитие человеческого капитала
ЦМВП	Центр наблюдения за внутренним перемещением
ЦНРТ	Центр по наблюдению за рынком труда
ЮНЕСКО	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

ССЫЛКИ

European Training Foundation (ETF), Policies for Human Capital Development Azerbaijan: An ETF Torino Process Assessment, A. Jaouani et al., 2020, https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2020-06/04_trp5_etf_assessment_azerbaijan.pdf доступ 21 сентября 2021 г.

European Training Foundation (ETF), NEW FORMS OF EMPLOYMENT IN THE EASTERN PARTNERSHIP COUNTRIES: PLATFORM WORK – AZERBAIJAN Country profile, 2021. https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-06/platform_work_azerbaijan_1.pdf, доступ 9 ноября 2021 г.

European Commission, *Press Corner*. Retrieved from the EC Press Corner: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/de/ip_20_2161, доступ 25 августа 2021 г.

Gulyev, F., Can Azerbaijan deliver on reform promises?, Gulyev, F., Institute for War and Peace Reporting, January 22, 2020, <https://iwpr.net/global-voices/can-azerbaijan-deliver-reform-promises>, доступ 15 сентября 2021 г.

iDCM. *Global Report on Internal Displacement* iDCM, internal-displacement.org, доступ 31 августа, 2021 г.

IMF. Staff Concluding Statement of the 2021 Article IV Mission, June 2021.

Ministry of Education of Azerbaijan, Annual report 2019, MoE, Baku, 2019.

Ministry of Labour and Social Protection of Population (MLSP), Employment Strategy 2019-2030, Baku, 2019.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), Azerbaijan: driving diversification through strengthened entrepreneurship, OECD Publishing, Paris, 2019a, <http://www.oecd.org/eurasia/competitiveness-programme/eastern-partners/Azerbaijan-Driving-Diversification-through-Strengthened-Entrepreneurship.pdf>, accessed January 21 2020.

OECD et al. (2020). *SME Policy Index: Eastern Partner Countries 2020: Assessing the Implementation of the Small Business Act for Europe*, *SME Policy Index* <https://doi.org/10.1787/8b45614b-en>. Paris: European Union, Brussels/OECD Publishing.

Rashidova, A., Faradov, T. and Sattarov, R., The institutional context of the transition from education to work in Azerbaijan, TEW-CCA Working Paper No. 2.2., University of Bamberg, 2019.

Sadigov, T., A clash of cultures: how rural out-migrants adapt to urban life in Baku, Caucasus Analytical Digest, No. 101, January 26, 2018.

Schwab, K. and World Economic Forum (WEF), The global competitiveness report 2019, Insight Report, WEF, Geneva, 2019, http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf, доступ 4 февраля 2020 г.

SSCa. *DEMOGRAPHIC INDICATORS OF AZERBAIJAN, STATISTICAL YEARBOOK*. State Statistical Committee (SSC) of the Republic of Azerbaijan, Baku 2021.

SSCb. *Demography and Social Statistics, The Social benefits allocated by Government for unemployed*, 2021 State Statistical Committee (SSC) of the Republic of Azerbaijan, 2021.

SSCc. *Demography of Azerbaijan, Statistical Yearbook 2020*. Baku: State Statistical Committee of the Republic of Azerbaijan, 2020, <https://www.stat.gov.az/source/demography/?lang=en>, доступ 15 сентября 2021 г.

SSCd. *Youth of Azerbaijan, Statistical Yearbook*. Baku: State Statistical Committee of the Republic of Azerbaijan, 2021.

Valiyev, A. and Wallwork, L., Post-Soviet urban renewal and its discontents: gentrification by demolition in Baku, *Urban Geography*, 40:10, pp. 1506-1526, 2019, <https://doi.org/10.1080/02723638.2019.1627147>

World Economic Forum (WEF), *The global competitiveness report 2017–2018*, WEF, Geneva, 2017, <https://www.weforum.org/reports/the-global-competitiveness-report-2017-2018>; доступ 20 августа 2021 г.

WEF (2019). *The Global Competitiveness Report*. Switzerland: World Economic Forum. doi:ISBN-13: 978-2-940631-02-5

World Bank, *Azerbaijan: the role of higher education in innovation* (English), World Bank Group, Washington, DC, 2018b, <http://documents.worldbank.org/curated/en/222451557427795620/Azerbaijan-The-Role-of-Higher-Education-in-Innovation>, доступ 22 сентября 2021 г.

World Bank, *Doing business 2019: training for reform – Azerbaijan* (English). *Doing business 2019*. World Bank Group, Washington, DC, 2018c, <http://documents.worldbank.org/curated/en/646971541075679728/Doing-Business-2019-Training-for-Reform-Azerbaijan>; доступ 14 августа 2021 г.

EC. (2021, August 25). *Press Corner*. Retrieved from European Commission Press Corner: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/de/ip_20_2161

iDCM. (2021). *Global Report on Internal Displacement iDCM, internal-displacement.org*, accessed 31 August 2021. Retrieved August 2021

IMF. (2021, June). *Staff Concluding Statement of the 2021 Article IV Mission*.

OECD et al. (2020). *SME Policy Index: Eastern Partner Countries 2020: Assessing the Implementation of the Small Business Act for Europe, SME Policy Index* <https://doi.org/10.1787/8b45614b-en>. Paris: European Union, Brussels/OECD Publishing. Retrieved from <https://doi.org/10.1787/8b45614b-en>

SSCa. (2021). *DEMOGRAPHIC INDICATORS OF AZERBAIJAN, STATISTICAL YEARBOOK*. Baku: State Statistical Committee (SSC) of the Republic of Azerbaijan.

SSCb. (2021, September 3). *Demography and Social Statistics, The Social benefits allocated by Government for unemployed*. Retrieved from State Statistical Committee of the Republic of Azerbaijan: <https://www.stat.gov.az/source/healthcare/?lang=en>

SSCc. (2020). *Demography of Azerbaijan, Statistical Yearbook 2020*. Baku: State Statistical Committee of the Republic of Azerbaijan. Retrieved September 3, 2021, from <https://www.stat.gov.az/source/demography/?lang=en>

SSCd. (2021). *Youth of Azerbaijan, Statistical Yearbook*. Baku: State Statistical Committee of the Republic of Azerbaijan. Retrieved September 2, 2021

WEF. (2019). *The Global Competitiveness Report*. Switzerland: World Economic Forum. doi:ISBN-13: 978-2-940631-02-5

World Bank a. (June 2021). *The World Bank Azerbaijan COVID-19 Emergency Response Project (P176503) Project Information Document (PID) Appraisal Stage | Report No: PIDA31656.* World Bank.

World Bank b p.3. (2021). *The World Bank Azerbaijan Regional Connectivity and Development Project (P174379) Project Information Document (PID) Appraisal Stage Report No: PIDA30723.* World Bank. Retrieved September 3, 2021

ПОЛЕЗНЫЕ ВЕБ-РЕСУРСЫ:

Strategic Roadmap for VET,
<https://monitoring.az/assets/upload/files/6381dda5389fb17755bbb732a9c7d708.pdf>, доступ 22 сентября 2021 года.

The Employment Strategy:
<https://static.president.az/media/W1siZiIsIjIwMTgvMTAvMzAvNzBqcG95dmVhMV9TVFJBVEVHX1IBLnBkZiJdXQ?sha=73a80919aee9f9a5>, доступ 22 сентября 2021 года

The Youth Employment Programme
http://www.sdf.gov.az/development/uploads/dovlet_programlarinda_ishtirak/azerbaycan_gencliyi_2017-2021_serencam_5.4_5.5_5.10.pdf, доступ 22 сентября 2021 года.

EU4business in Azerbaijan:
https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/eu4business_azerbaijan_en.pdf, доступ 22 сентября 2021 года.

Проект ПРООН:
<https://www.az.undp.org/content/azerbaijan/en/home/projects/promoting-innovation-and-employment-in-azerbaijan0.html>, доступ 22 сентября 2021 года.

<https://open.undp.org/projects/00094475>, доступ 22 сентября 2021 года.

Проект Всемирного банка:
<https://documents1.worldbank.org/curated/en/707381577445075420/pdf/Project-Information-Document-Azerbaijan-Employment-Support-Project-P171250.pdf>, доступ 22 сентября 2021 года.

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/269211583423523903/pdf/Azerbaijan-Employment-Support-Project.pdf>, доступ 22 сентября 2021 года.

БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЯ О
НАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДОСТАВИТ:
ОТДЕЛ ПО КОММУНИКАЦИЯМ
ЕВРОПЕЙСКОГО ФОНДА ОБРАЗОВАНИЯ
VIALE SETTIMIO SEVERO 65
I - 10133 TORINO
ЭЛ.ПОЧТА: INFO@ETF.EUROPA.EU
ТЕЛ.: +39 011 6302222
Факс.: +39 011 6302200
WWW.ETF.EUROPA.EU