



Webinar-ul regional pentru țările candidate și țările partenere EAfA

European Alliance for Apprenticeships I 19 noiembrie 2021

Acest eveniment este al șaselea webinar regional organizat de către Fundația Europeană de Formare - the European Training Foundation (ETF) și Alianța Europeană pentru Ucenicii - European Alliance for Apprenticeships (EAfA) în scopul discuțiilor despre dezvoltarea măsurilor politicii și alte subiecte actuale legate de învățarea bazată pe muncă (WBL) în țările candidate la statutul de membru al UE și țările partenere EAfA.

DEZVOLTAREA POLITICII ÎN UE

Cesare Onestini, Directorul ETF, deschizând webinar-ul, reafirmă angajamentul ETF de a dezvolta stagii noi și mai bune prin sprijinirea țărilor candidate în adoptarea și implementarea măsurilor relevante. Acest progres aparent realizat în ultimii ani arată rezultatele acestui angajament.

Ana Carrero, Adjunctul directorului Unității din cadrul DG EMPL, a prezentat cea mai recentă dezvoltare a politicii în domeniul educației profesionale. Continuând activitatea referitoare la concluziile formulate la Riga în 2015, [Declarația de la Osnabruck](#) definește activitățile în domeniul politicii pentru perioada 2021-2025 care sprijină (VET) pentru atingerea competitivității durabile, justiției sociale și rezilienței.

După trei ani de implementare a [Recomandării Consiliului din 2018 privind Cadrul European pentru ucenicii de calitate și eficiente \(EFQEA\)](#), Raportul Comisiei indică faptul că, deși majoritatea statelor membre au stabilit șapte criterii privind condițiile de învățare și de muncă, sunt necesare și în continuare progrese suplimentare în punerea în aplicare a condițiilor acestui cadru.

Tranziția verde și cea digitală sunt importante pe agenda politică a UE. [Planul de acțiune pentru educația digitală](#) actualizat, stabilește obiective mai ambițioase pentru dezvoltarea unui ecosistem educațional de înaltă performanță.

Au fost dezvoltate, de asemenea, și inițiativele precum instrumentul [SELFIE WBL](#) pentru a sprijini țările, școlile și companiile pe calea tranziției digitale.

Jasmina Policnik, Secretara Direcției pentru Învățământul secundar superior profesional și pentru adulți din Ministerul Educației, Științei și Sportului din Slovenia a prezentat prioritățile Președinției slovene, inclusiv reînnoirea Agendei europene pentru educația adulților.

FINANȚAREA INTEGRĂRII REGIONALE

Neil Taylor, Șeful Băncii Europene pentru Reconstrucție și Dezvoltare în Kosovo* (BERD) a prezentat modul în care sunt utilizate investițiile pentru a sprijini integrarea regională în Balcanii de Vest. Investițiile din sectorul privat (reprezentând aproximativ 65% din investițiile totale ale BERD) sprijină proiecte care stimulează tranziția către economii verzi rezistente. La conceperea programelor de finanțare, este necesar să se aibă în vedere nevoile grupurilor vulnerabile, precum și cererea referitoare la anumite abilități. Se stabilesc parteneriate cu angajatorii, precum și cu sectorul de formare, în scopul obținerii unor efecte sinergice mai bune și a unei potriviri mai bune a abilităților.

* O astfel de marcare nu prejudică poziția nici statutul și este în conformitate cu UNSCR 1244/1999 și cu avizul MAE privind declarația de independență a Kosovo.

NOI ȚĂRI SUNT BINE VENITE LA EAFA

Acest webinar a fost, de asemenea, o oportunitate de a saluta cele două noi țări partenere ETF, Israel și Moldova, indicând creșterea continuă a comunității părților active interesate, precum și angajamentul crescător față de cooperare.





Prin consolidarea Alianței, scopul nostru este să încurajăm deschiderea de noi locuri de practică profesională și să ajutăm cetățenii să dobândească abilități în concordanță cu nevoile pieței muncii.

Nitzan Mimrod, șeful Biroului pentru Învățământul Profesional și Dezvoltarea Resurselor Umane, Ministerul Economiei și Industriei al Statului Israel



EAFa reprezintă o oportunitate excelentă de a învăța din experiențele și bunele practici ale altor țări din Europa. Silviu Gîncu, Șeful Departamentului pentru Învățământ Profesional al Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Albania

În urma implementării WBL, a început cooperarea între școli și agenții economici, iar consolidarea capacităților pentru coordonatorii de legătură este în curs.

Macedonia de Nord

Începând din anul 2019, WBL a fost implementat pe deplin în Macedonia de Nord. Cele mai recente activități de îmbunătățire a WBL includ adoptarea noii legi privind învățământul profesional cu elemente noi legate de învățământul dual. De asemenea, sunt în desfășurare formarea mentorilor și dezvoltarea capacității coordonatorilor.

Muntelegru

În ultimii ani, Muntenegru a înregistrat o creștere stabilă a numărului elevilor care urmează învățământul profesional. Această țară va lansa de curând o metodologie pilot pentru monitorizarea elevilor, îmbunătățirea cooperării dintre școli și angajatori și formarea continuă a profesorilor.

Serbia

Videoclipul promoțional prezintă învățarea practică și șansele de angajare actuală după învățământul profesional secundar, care sunt și motivele cheie ale interesului elevilor pentru învățarea bazată pe muncă în Serbia. Cu toate că există provocări în contextul învățării bazate pe muncă (WBL), învățarea la distanță impusă de pandemie a stimulat în același timp dezvoltarea de noi abordări digitale ale acestui tip de învățare WBL.

Turcia

Turcia are un învățământ bine dezvoltat bazat pe muncă, datorită unui parteneriat puternic cu sectorul privat. În Turcia a fost dezvoltat un nou program pentru centrele de învățământ profesional. Acest program promovează integrarea pregătirii practice în companii cu educație teoretică în școli. Scopul Programului este de asemenea și pregătirea pentru dobândirea titlului de maestru.

DEZVOLTĂRI ALE EVENIMENTELOR ÎN ȚĂRILE PARTENERE ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI BAZAT PE MUNCĂ ȘI A STAGIULUI

Stabilirea unui cadru legal pentru stagiu în conformitate cu EFQEA este o premisă pentru aderarea la EAfA. Reprezentanții celor cinci țări partener care au aderat până în prezent la EAfA au prezentat cele mai recente activități în introducerea WBL.

ACTIVITĂȚI VIITOARE ÎN ANUL 2022

Următorul eveniment ETF-EAfa va avea loc la Belgrad în anul 2022. Acest eveniment va fi o oportunitate de a discuta despre digitalizarea în țările candidate și țările partener și despre modul de utilizare a fondurilor financiare ale UE pentru proiectele de promovare a digitalizării în domeniul învățământului secundar profesional. Având în vedere că 2022 este Anul European al Tinerilor, acest eveniment va contribui și la dezvoltarea măsurilor politicii și instrumentelor care vizează sprijinirea tinerilor.

Se invită elevii să-și trimită contribuțiile ETF pentru conceperea conținutului următorului eveniment.

PLANUL DE ACȚIUNE EAFA

De curând va fi elaborat. Planul de acțiune EAfa pentru anul viitor . Unele aspecte cheie menționate de Norbert Schoebel, DG EMPL includ, printre altele, următoarele:

- 'EAfa on track!' eveniment hibrid, în cooperare cu Căile Ferate Federale ale Austriei (Viena, martie 2022)
- 'Relansarea EAN în contextul Anului European al Tinerilor', eveniment hibrid, în cooperare cu Fundación Bertelsmann and Generalitat de Catalunya (Barcelona, martie 2022)
- EAfa întrunire, eveniment cu prezență fizică (Bruxelles, iunie 2022)

În conformitate cu prioritățile EAfa și cu feedback-urile primite de la membri, activitățile precum webinar-ele și discuțiile in live vor continua, și vor fi introduse noi activități. Pe parcursul anului 2022, EAfa va crea o serie de podcasturi pentru discuții despre stagii și patru obiective de bază. Planul de acțiune EAfa 2022 aici.

