AB işgücü piyasasında becerilerde uyumsuzluk

Cedefop’un beceri ve işlerle ilgili anketlerinden elde edilen kanıtlar

Konstantinos Pouliakas

Uzman
Mesleki Eğitim Öğretim ve Beceriler Dairesi

ETF Becerilerde Uyumsuzluk Ölçümü
25 Kasım 2021

CEDEFOP | European Centre for the Development of Vocational Training

Becerilerde uyumsuzluk…

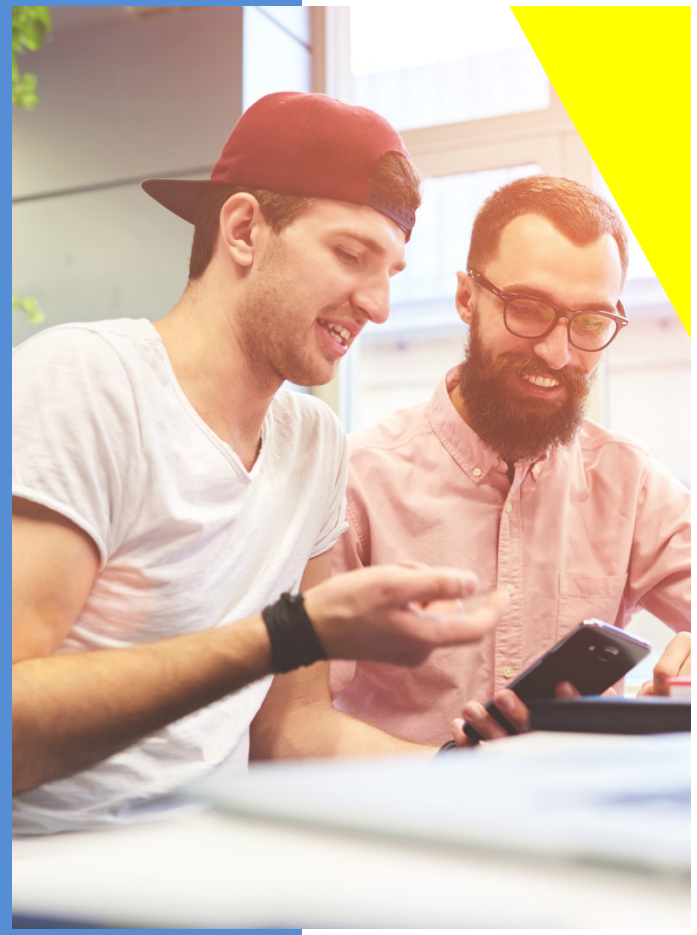
01 **çok boyutludur** – hangi türdeki ‘becerilerdeki uyumsuzluktan bahsediliyor’?

02 **dinamiktir** – geçici mi kalıcı mı?

03 **anlaşılması güçtür**– anket ölçümleri eksik ve zayıftır

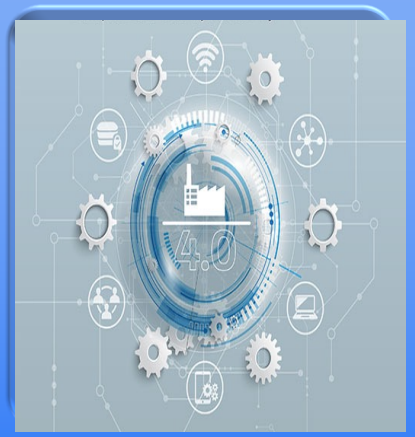
04 **çatışma içerir**– çoklu oyuncunun çıkarı söz konusudur

05 **karmaşıktır**– tek bir politika alanı yoktur



%45

AB çalışanlarındaki uyumsuzluk

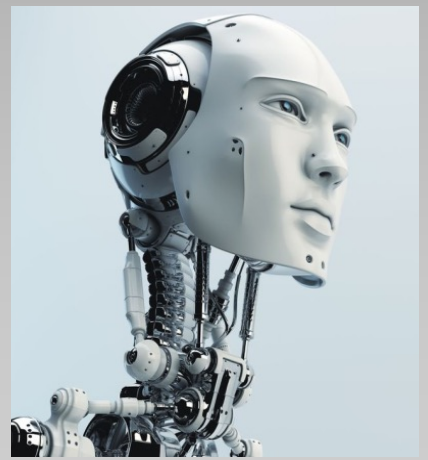


%76

AB'deki firmalarda beceri eksikliği

%16

Teknolojik becerilerdeki yer değiştirme



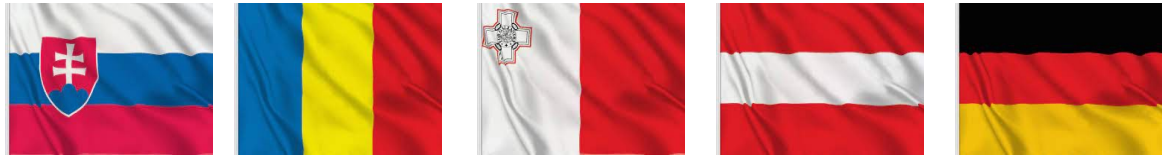
%-2

AB'nin işgücü verimliliği kaybı

İşveren mi yoksa çalışan mı becerilerde eksiklik yaşıyor?

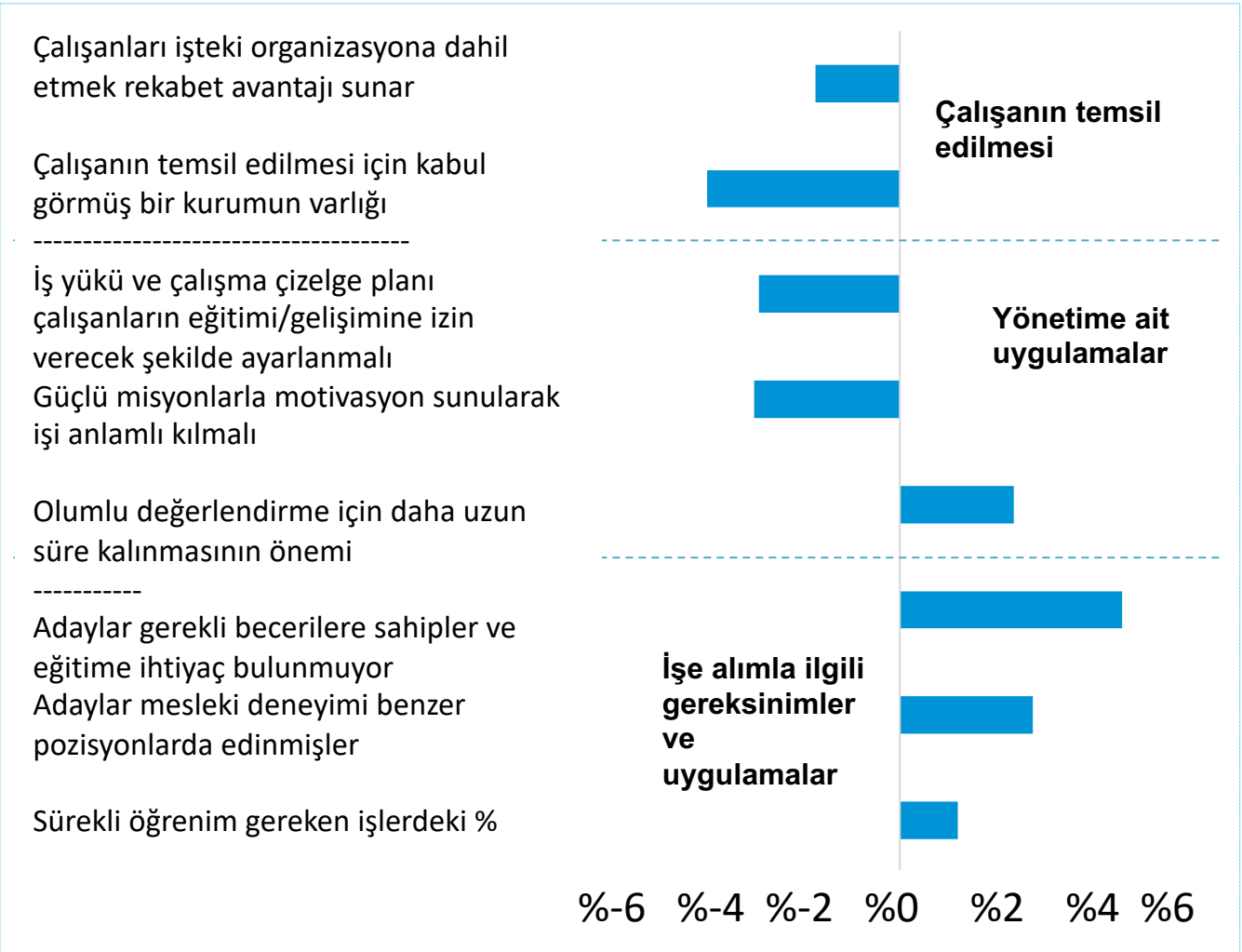
AB kuruluşlarının %76'sı doğru becerilere sahip çalışan bulmada güçlük çekiyor

Kaynak: Cedefop-Eurofound 2019 Avrupa Şirket Anketi

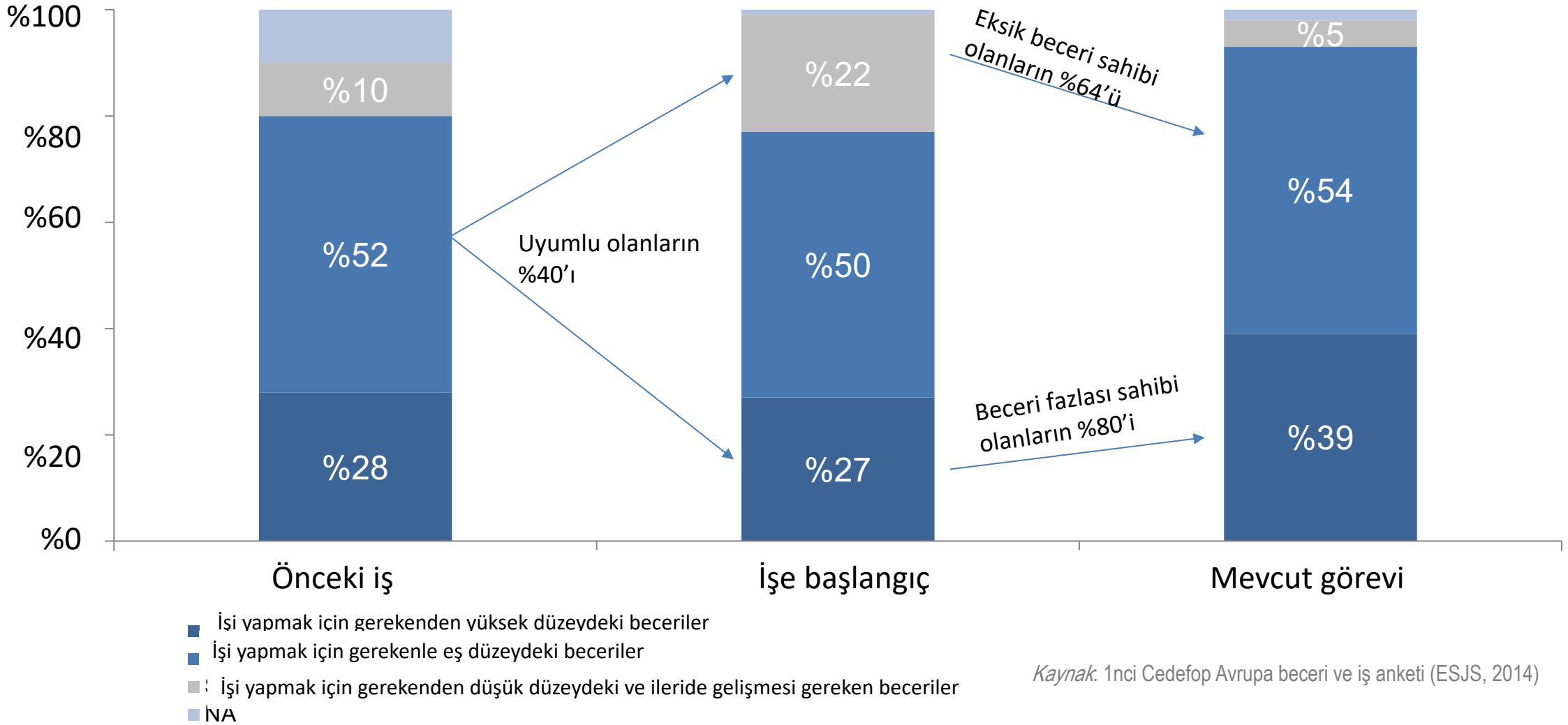


Kuzey & Baltık ülkeleri ile Güney karşılaştırması

Becerilerde eksiklik yaşanması olasılığı, 2019, AB27+BK



Dinamiklik - beceri uyumsuzluğu



Kaynak: 1nci Cedefop Avrupa beceri ve iş anketi (ESJS, 2014)

İşin karmaşıklık düzeyi iş yerinde beceri kullanımı ve gelişiminin temel itici gücü

1/3 Karmaşık olmayan işlerde çalışanlar işyerlerinde becerilerini geliştirmeyenler

1/2 Sıklıkla olmasa da öğrenmeye devam eden çalışanlar

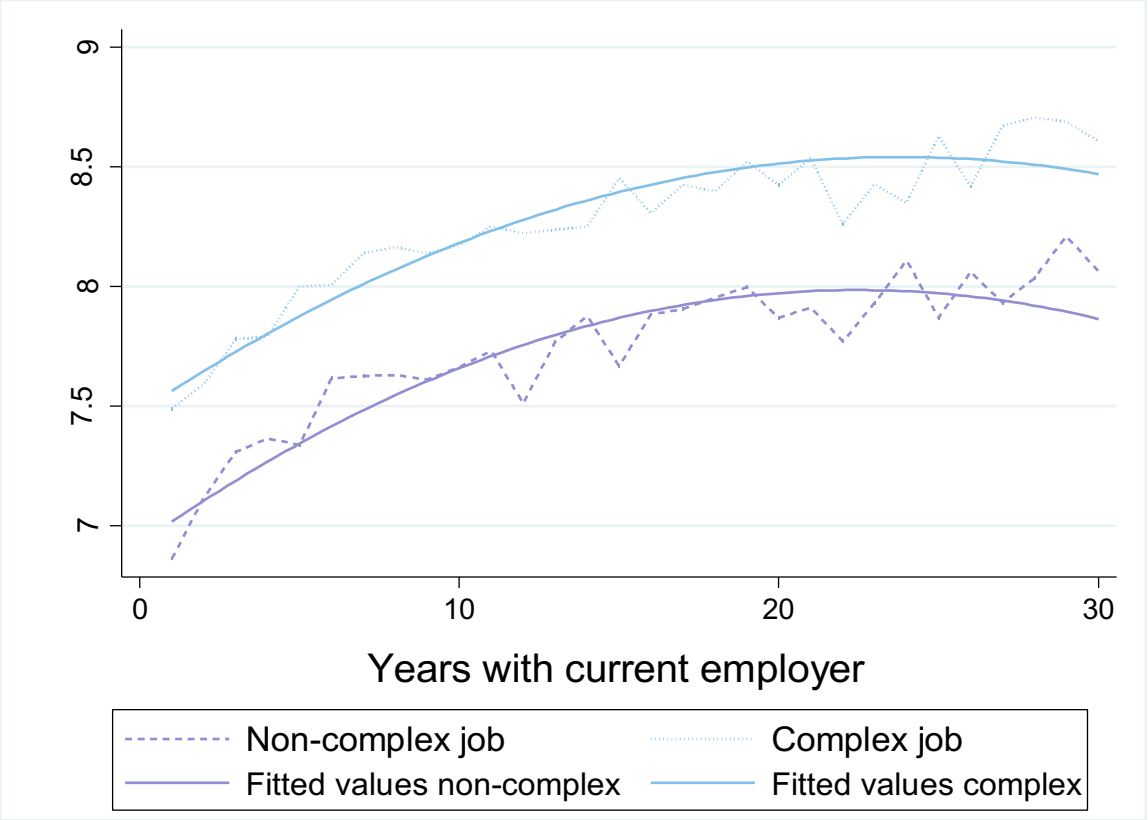
%47 Karmaşık işlerde başlarken beceri fazlasına sahip olunması

- %53 başlangıçta uyumlu
- %60 başlangıçta yetersiz beceri sahibi

Kaynak: Cedefop ESJS, 2014

…ancak AB'deki işlerin büyük bir kısmı düşük düzeyde beceri gerektiriyor

Görev süresi ve işin karmaşıklığına göre ortalama beceri art



cedefop

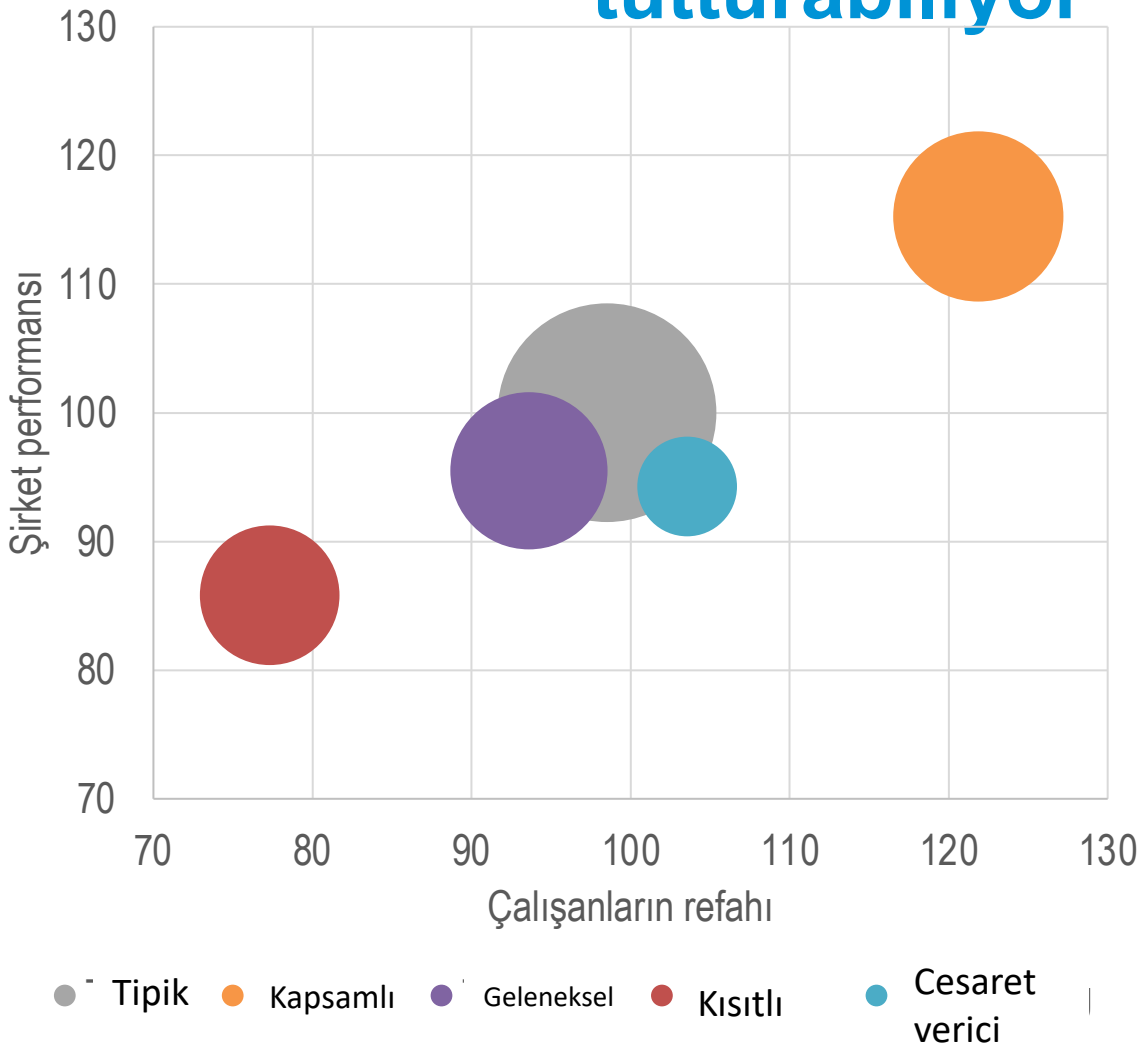
Gruplama uygulamaları işyerinde becerilerin gelişimini destekliyor…

%20 İşyerindeki gruplanmış uygulamaların sundukları

- İşte istikrar
- İş özerkliği
- İşin karmaşıklaşması
- Çalışanın sesi
- Akrandan öğrenim
- Teşvikler

Kaynak : Cedefop - Eurofound ECS 2019

…ancak AB firmalarının sadece 1/5'i doğru dengeyi tutturabiliyor



2nci Avrupa beceri ve iş anketi

Dijitalleşme ve becerilerde uyumsuzluk

Temel araştırma soruları:

- AB çalışanları işte ne yapar?
- Temel mi karmaşık (dijital)

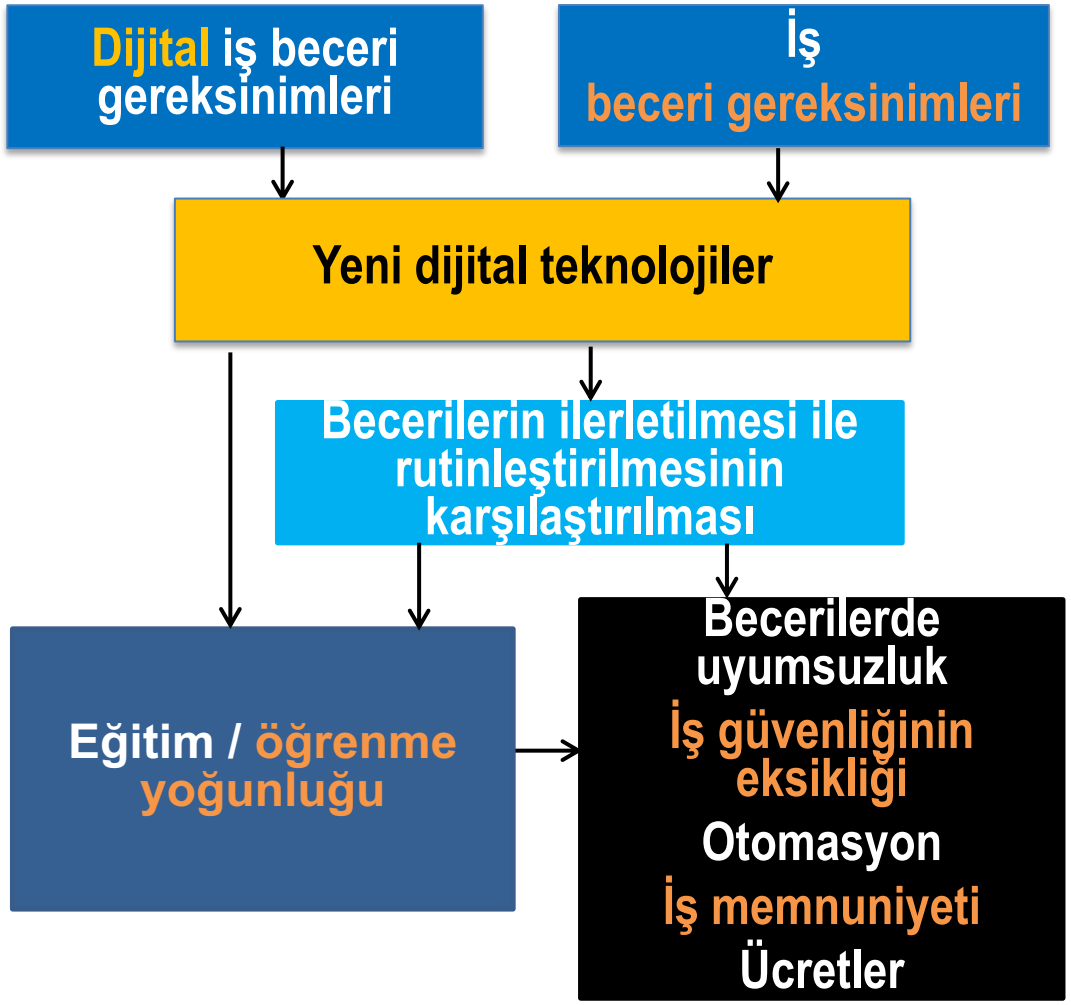
beceriler mi kullanılıyor?

- Yeni dijital teknolojiler?
- Becerilerde boşluklar ve iyileştirici öğrenim?

Daha iyi ölçülmesi gerekenler:

- İş-beceri gereksinimleri
- Dijitalleşme/ teleçalışma
- (Dijital) becerilerin karmaşıklık düzeyi
- Rutinleştirme ile becerilerin ilerletilmesi

Temel hususlar ve kavramsal tasarımlar:



Becerilerde uyumsuzluk: alternatif politika perspektifi

Alışılagelen görüş	Cedefop kanıtları
Becerilerde eksiklikler AB firmaları doğru becerileri bulamıyorlar Mezunlar değişen iş dünyasına doğru hazırlanmıyorlar	**Becerilerin yetersiz kullanımı** Anlaşılmamış/kullanılmamış beceriler İşin karmaşıklığın az kalması İdari /işyeri uygulamalarının zayıf kalması
Becerilerde uyumsuzluk: durağan Politikalar beceri arzını beceri talebiyle dengelemeyi amaçlamalı	**Becerilerde uyumsuzluk: dinamiklik** Tek seferlik politikalar kısa ömürlü oldu- 'hareket halindeki hedef' 'Öğrenme potansiyeline' odaklanmak
Harekete geçirme: kötü yola sapmak İşsizlerin hızlıca yeniden entegrasyonu– 'önce iş'	**Harekete geçirme: anayol** Sürdürülebilir bir şekilde becerilerin eşleşmesi– 'önce tren'
Yaşam boyu öğrenim: bireysel Bireyler daha iyi bilgilendirilmeli, hareketlilik, istihdam edilebilirliğin geliştirilmesi	**Yaşam boyu öğrenim: iki elin sesi var** Çoğu mesleki eğitim ve öğretim gayrı resmi olarak iş yerlerinde yer alabilir. İşverenin sunduğu eğitim becerilerin geliştirilmesinde daha büyük marjinal etkiye sahiptir

Teşekkür ederim

Konstantinos.Pouliakas@cedefop.europa.eu

CEDEFOP
European Centre for the Development of Vocational Training

www.cedefop.europa.eu

Bizi sosyal medyada takip ediniz