



BİREYSEL VE TOPLU UYUMSUZLUĞUN ÖLÇÜLMESİ

Yetişkin becerileri anketi ve işler için beceriler OECD veri tabanını nasıl kullanmalı?

Glenda Quintini
Uzman İktisatçı
Beceriler ve İstihdam Edilebilirlik Bölümü
İstihdam Çalışma ve Sosyal İşler Müdürlüğü



Uyumsuzluk türleri ve OECD'deki ilgili veri kaynakları



- İşle uyumsuzluk
- Çalışanın becerileri ile niteliklerinin yaptığı işin içeriğine uygunluğu;
- Türler:
 - Niteliklerde uyumsuzluk: fazla/eksik
 - Becerilerde uyumsuzluk: fazla/eksik
 - Eğitim alanında uyumsuzluk
- Veri kaynakları: [Yetişkin Becerileri Anketi \(PIAAC\)](#)
- Sonuçlar: bireyler ve firmaları için



- İşgücü piyasasında uyumsuzluk
- İşgücü nitelikleri ve becerilerinin işgücü piyasasındaki talebe olan uygunluğu;
- Türler:
 - Eksiklikler
 - Fazlalıklar
- Veri kaynakları: www.OECDSkillsforJobsdatabase.org
- Sonuçlar: firmalar ve ülkeler için

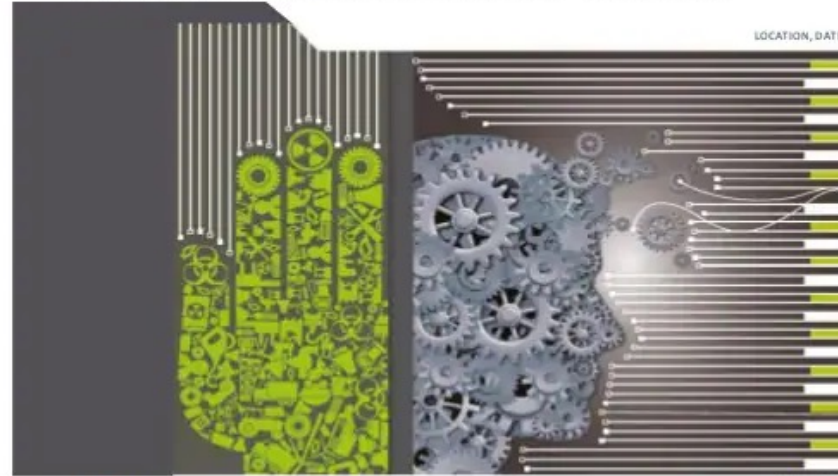


İşlerdeki UYUMSUZLUK: PIAAC BİZE NELER SÖYLÜYOR?



Beceriler önemlidir

YETİŞKİN BECERİLERİ ANKETİNDEN EK SONUÇLAR





Kısaca Yetişkin Becerileri Anketi



39 ülke/ekonomide 245 bin yetişkin

Yaklaşık asgari 4500 ile yaklaşık azami 27300
kişiye uzanan örneklem boyutları

Zengin teknoloji ortamlarda okuryazarlık,
matematik ve problem çözümü
değerlendirmesi yapıldı



Anket yaklaşık 40 dakika içinde
yetişkinlerin geçmişleriyle ilgili bilgileri
topladı



Anket, başkalarıyla işbirliği yapma ve zamanın
düzenlenmesi gibi bireylerin işlerinde istenen bir
dizi çapraz beceriyi derlemiştir.



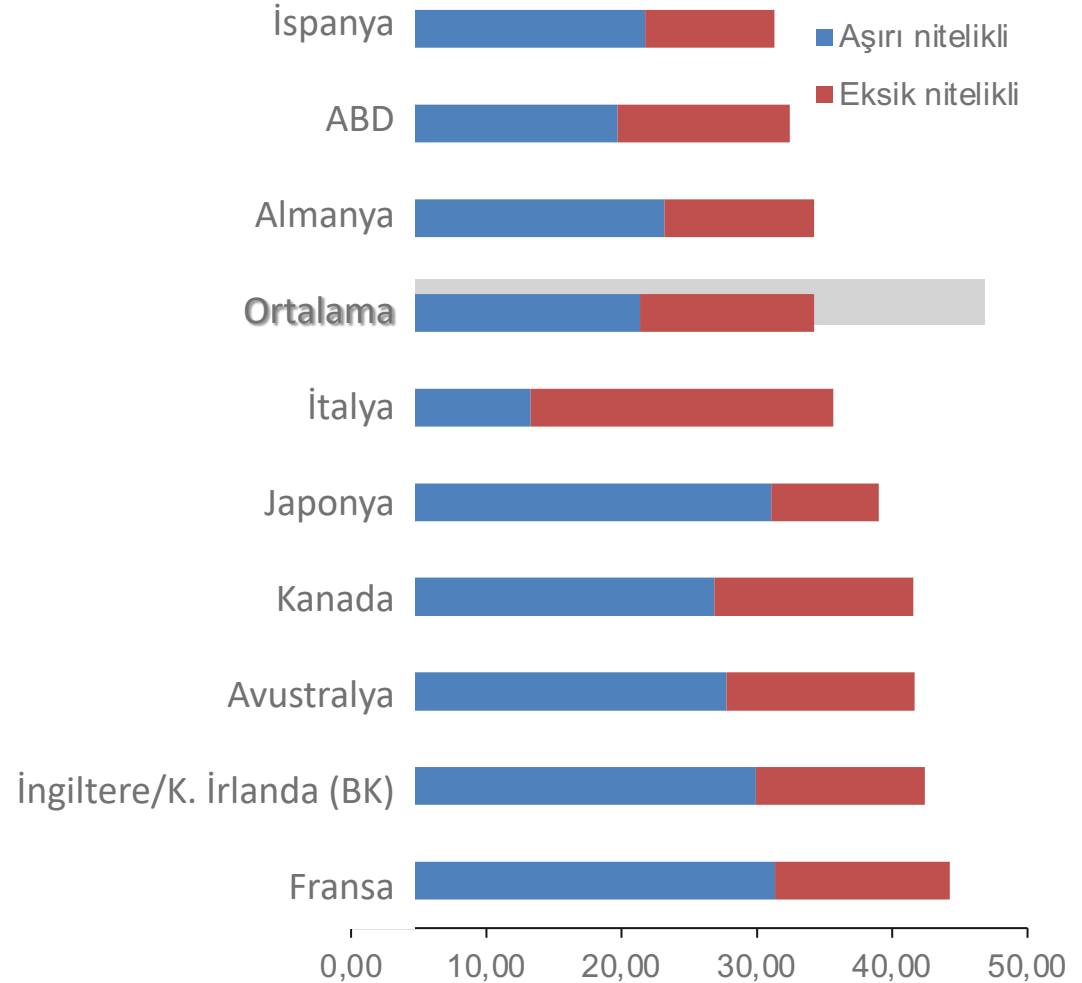


Çalışanların 1/3'den fazlası niteliklere göre uyumsuzluk taşıyor

Çalışan işi alması gereken kişiden daha yüksek (eksik) niteliklere sahiptir

- Ortalama olarak:
 - %21 aşırı nitelikli
 - %13 eksik nitelikli

Niteliklerde Uyumsuzluk Vaka Sıklığı
Seçili PIAAC ülkeleri



Kaynak: Yetişkin Becerileri Anketi (PIAAC) (2012)

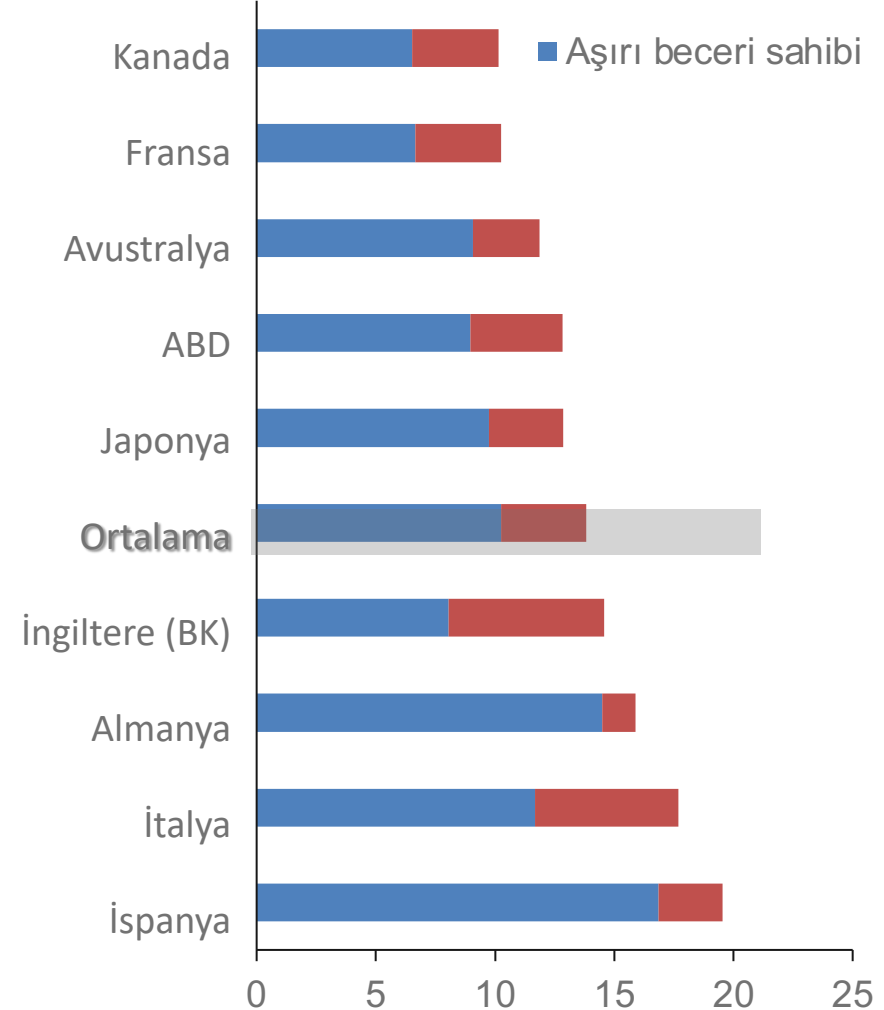


Çalışanların yaklaşık 1/7'si okuryazarlık düzeyine göre uyumsuzluk taşıyor

Çalışan, uyumlu olan çalışanlara kıyasla daha yüksek (daha düşük) beceri düzeyine sahip

- Ortalama olarak:
 - %10 aşırı beceri sahibi
 - %4 yetersiz beceri sahibi

Becerilerde Uyumsuzluk Vaka Sıklığı
Okuryazarlık, Seçili PIAAC ülkeleri



Kaynak: Yetişkin Becerileri Anketi (PIAAC) (2012)

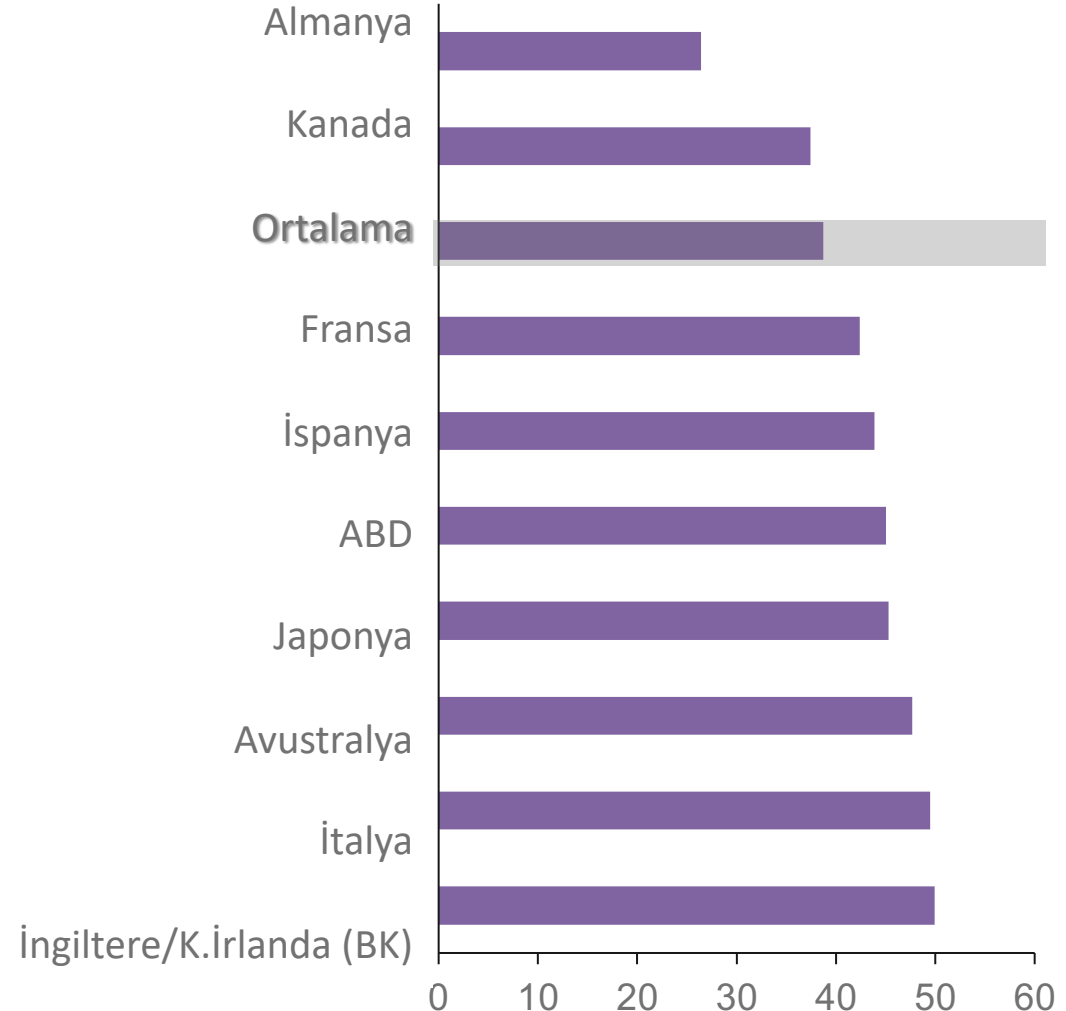


Çalışanların yaklaşık 4/10'u eğitim alanına göre uyumsuzluk taşıyor

Çalışanın en yüksek niteliği yaptığı işle alakalı bir alana ait değildir.

- Ortalama olarak:
 - %39 uyumsuzluk taşıyor
 - %40'ı da nitelikleri açısından uyumsuzluk taşıyor

Eğitim Alanında Uyumsuzluk Vaka Sıklığı
PIAAC ülkeleri, 2012



Kaynak: Yetişkin Becerileri Anketi (PIAAC) (2012)

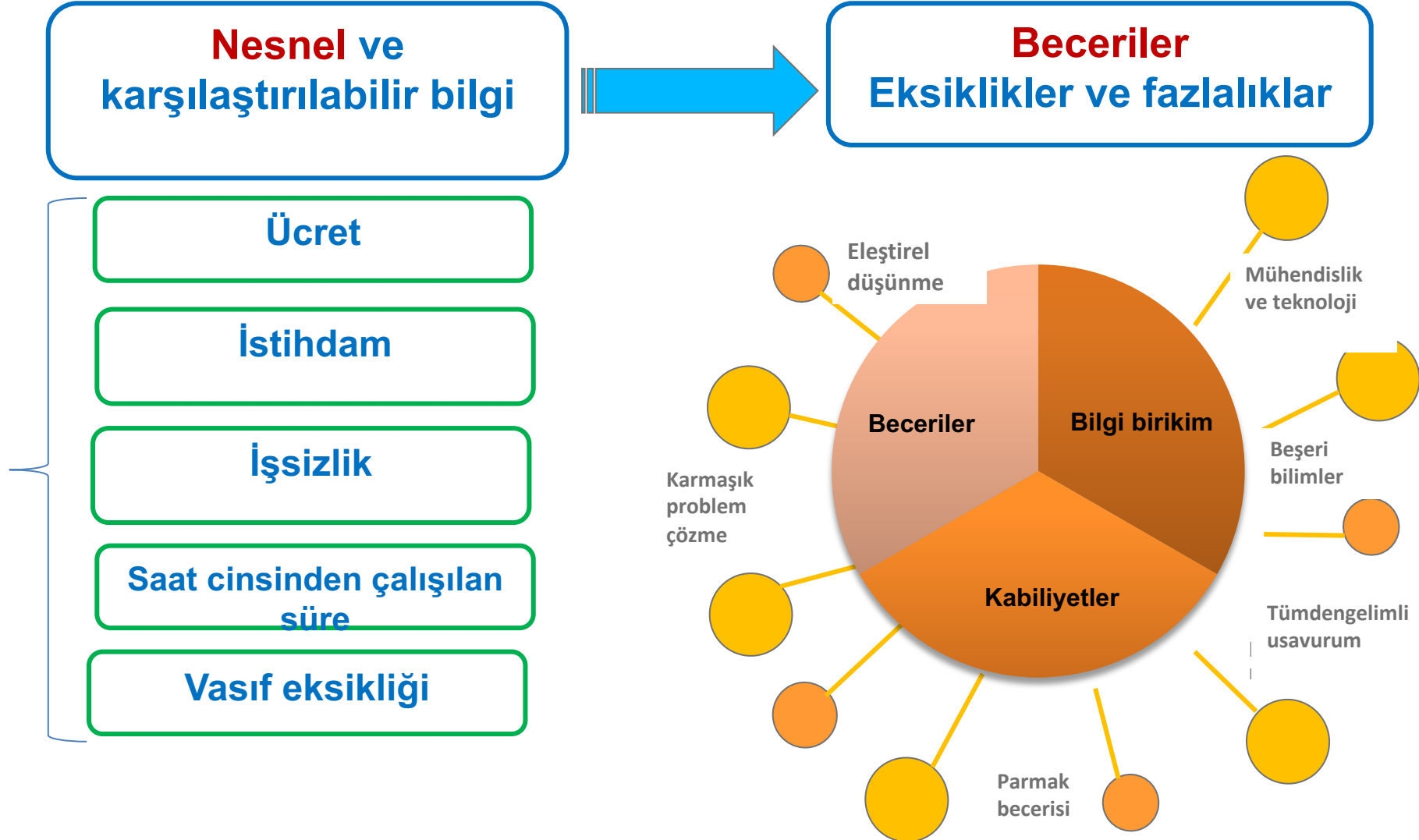


Toplu UYUMSUZLUK: OECDSkillsforJobsdatabase.org'dan KAVRANANLAR





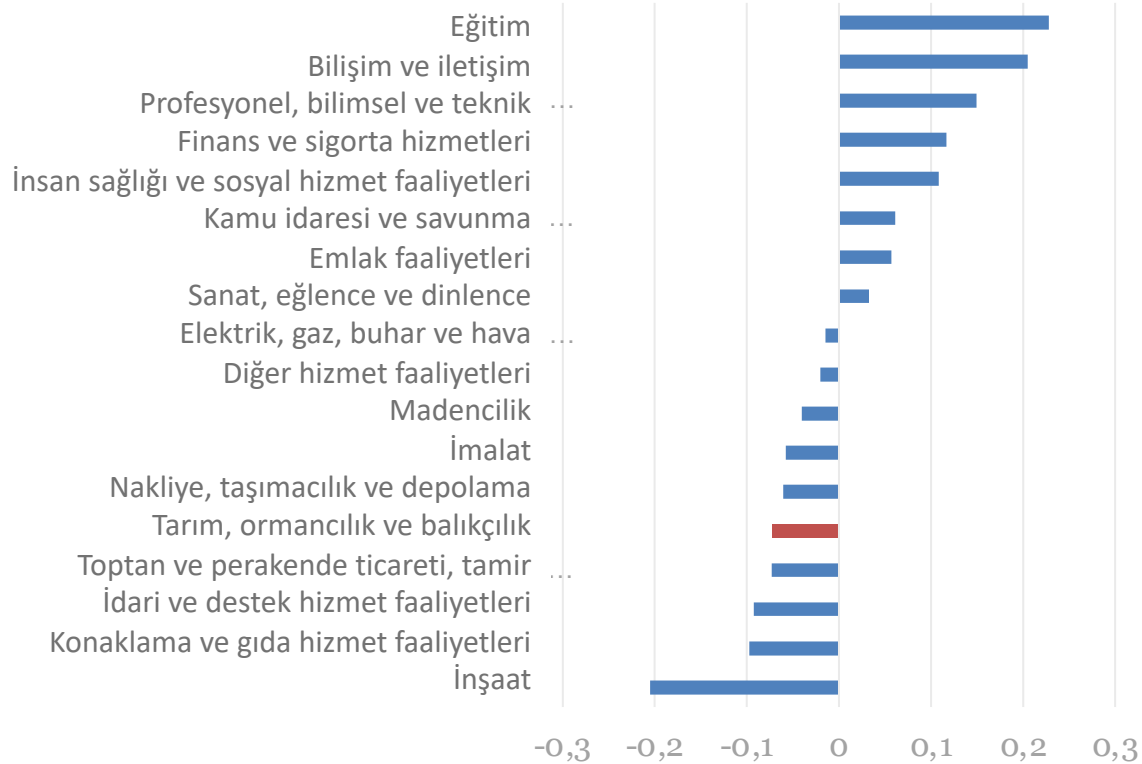
Mevcut eksiklikleri ve gelecekte bizi bekleyen değişiklikleri nasıl ölçüyoruz: İşler için Gerekli Beceriler veritabanı



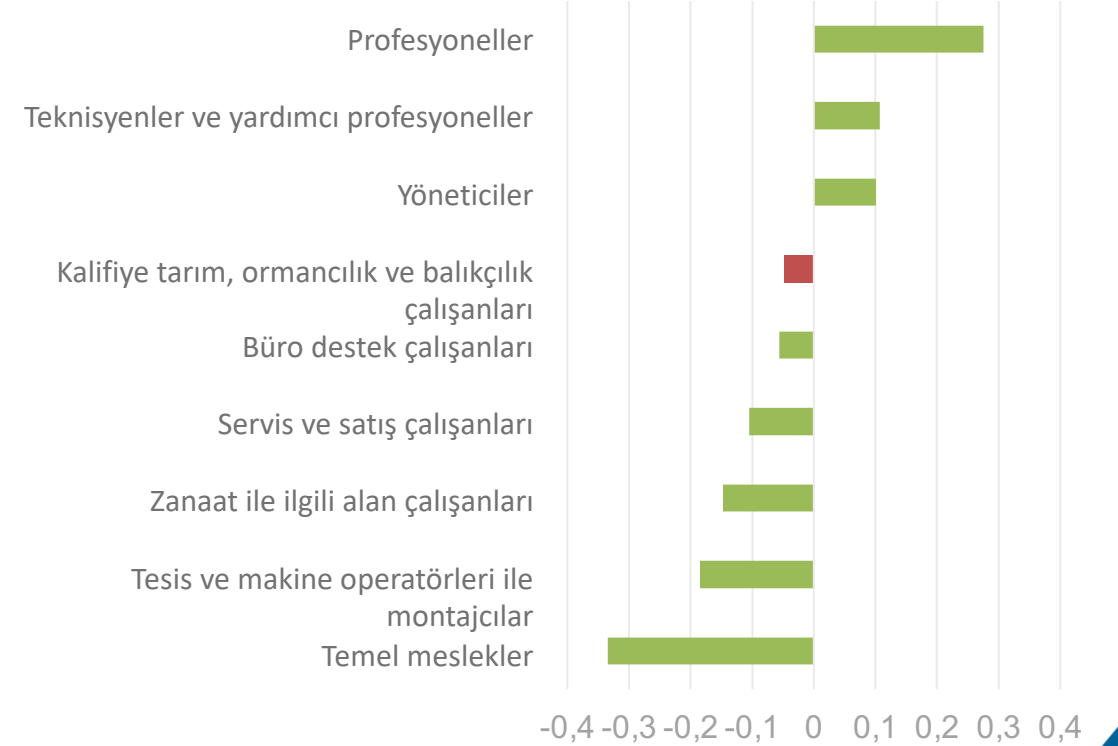


Eksiklikler ve fazlalıklar sektörler ile meslekler arasında farklılık göstermektedir

Faaliyet gösterilen sektörler göre eksiklik ve fazlalıklar



Mesleklere göre eksiklikler ve fazlalıklar





Toplu uyumsuzlukla ilgili rakamların yanı sıra dengesizlikleri beceriler, bilgi birikim ve kabiliyetler üzerinden ifade edebiliriz

Çoğu ülkedeki fazla olan beceriler

Fiziki güç, çevresel görüş, derinlik algısı, dayanıklılık

El becerisi, kontrol hassasiyeti

Mühendislik ve teknoloji, gıda işleme, inşaat ve mimarlık

Çoğu ülkede eksik olan beceriler

Tümevarımsal ve tümdengelimli usavurum, akıcı fikirlere sahip olma

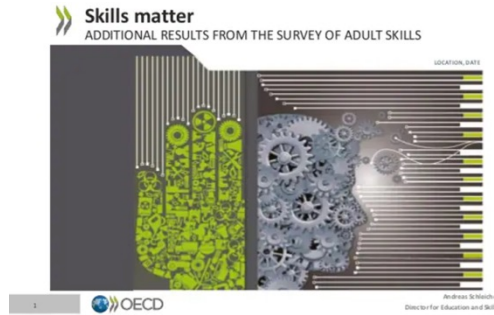
Bağımlı olmak, liderlik, inisiyatif almak, işbirliği

Sosyal anlayış sahibi olmak

STEM becerileri



Neden becerilerdeki dengesizliklerle ilgili endişelenmeliyiz?





Harekete geçmemenin maliyeti yüksek

Bireyler için



Düşük ücretler

İşten tatminin azalması

İş kaybı ve becerilerin modasının geçme riski

İşverenler için



Düşük verimlilik

Boş pozisyonların uzun süre boş kalması

Teknoloji uyarlamalarında gecikme yaşanması

Ciro maliyetleri ile yeniden eğitim maliyetlerinin artması

Ülkeler için



Rekabet gücünün azalması

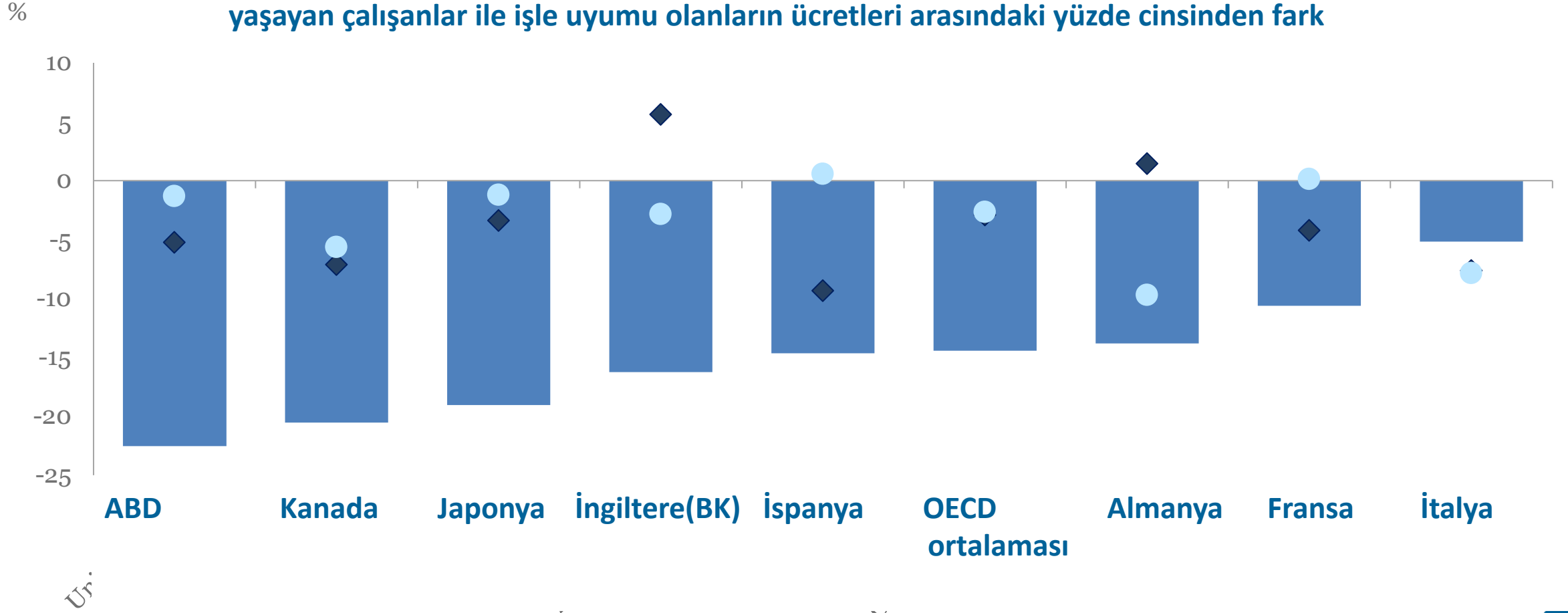
Toplam verimliliğin azalması

Beceriler sistemindeki batık maliyetler



Nitelik, okuryazarlık ve eğitim alanındaki uyumsuzluklar ücretleri etkiliyor

Gereğinden fazla nitelikli beceri fazlasına sahip olan veya eğitim alanında uyumsuzluk yaşayan çalışanlar ile işle uyumu olanların ücretleri arasındaki yüzde cinsinden fark



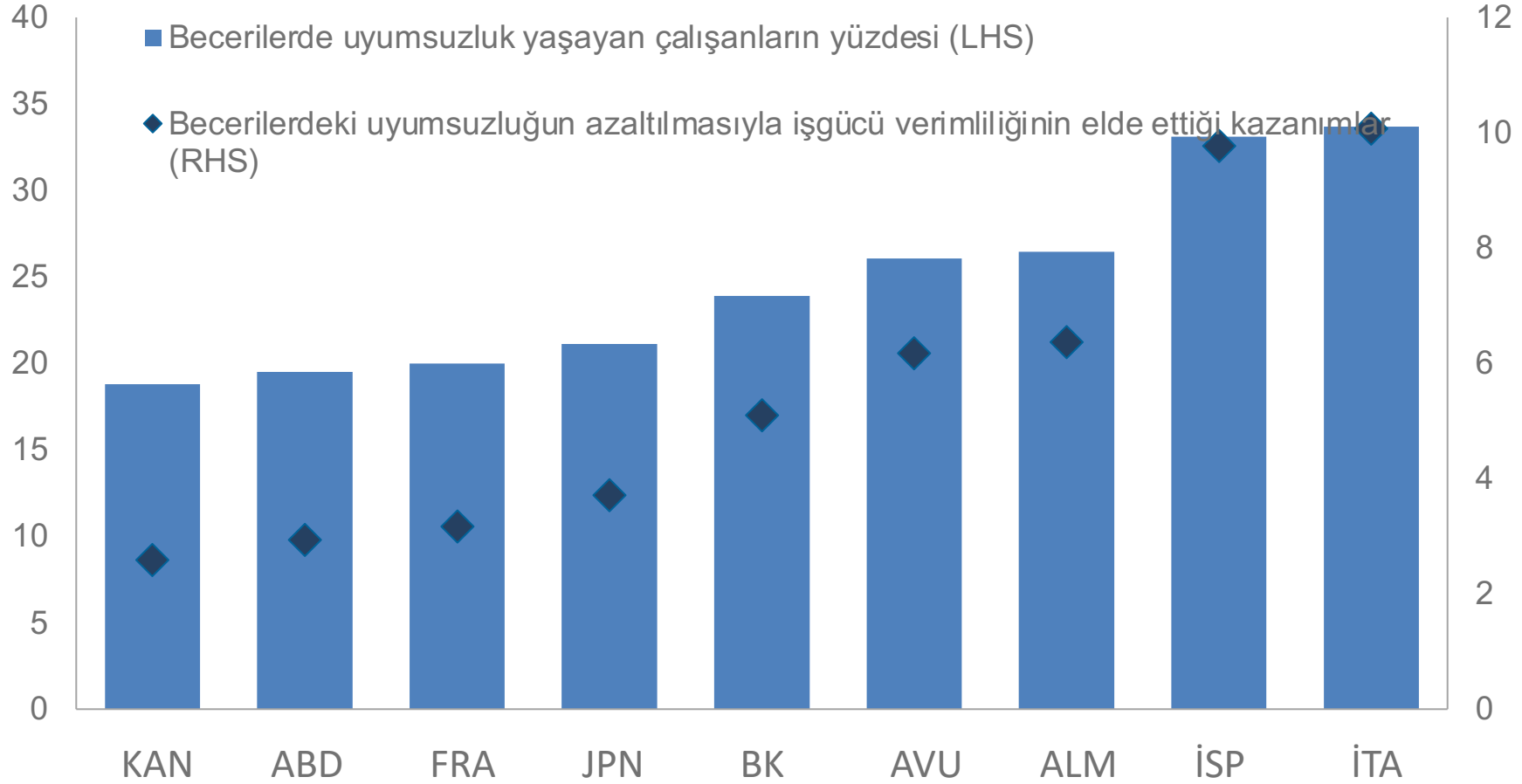
■ Gereğinden fazla nitelikli

◆ Okuryazarlıkta beceri fazlasına sahip olma

● Eğitim alanında uyumsuzluk yaşayanlar

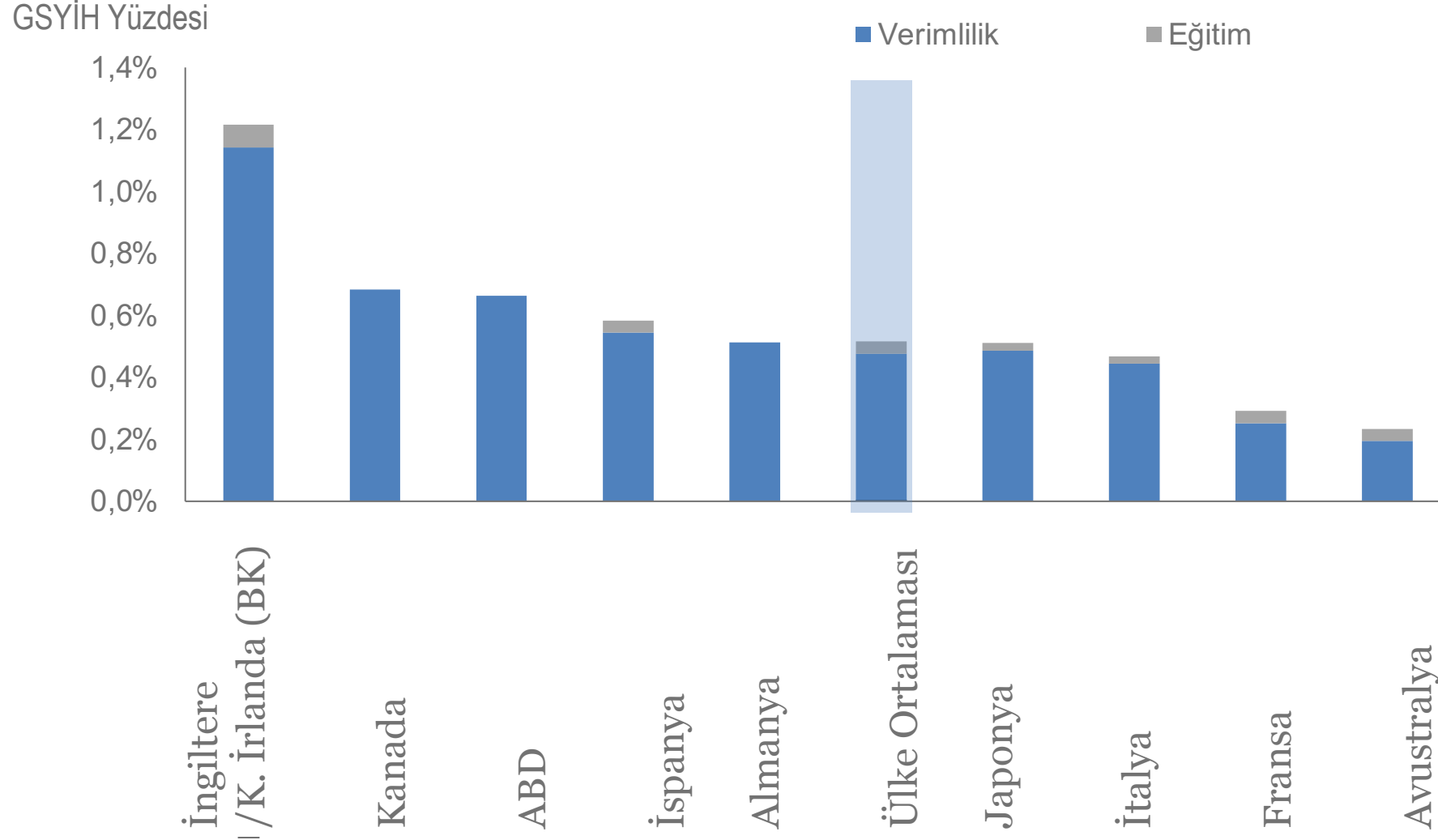


Okuryazarlıkta uyumsuzluk ve verimlilik





Eğitim alanındaki uyumsuzluğun maliyeti GSYİH'nın %1'inden fazla olabilir





Uyumsuzluğun nedenleri hakkında neler biliyoruz?

İşgücü piyasası dinamikleri gereğinden fazla nitelikleşme olacağını öngörüyor

- Kapanan işyerleri bağlamında işten çıkarılan veya işten atılan çalışanların yeniden işe alınma söz konusu olduğunda işten ayrılanlara göre daha fazla nitelikli olma olasılığı daha yüksektir.
 - İşsizliğin arttığı dönemlerde işten ayrılmanın etkisi daha güçlü olur
- İki iş arasında işsiz geçirilen süre ne kadar uzunsa, fazla niteliklilik riski daha yüksek olmakta, bu durum da becerilerin eskidiğini düşündürmektedir.

Eğitim alanında uyumsuzluğa neden olan hususlar nelerdir?

- Doyuma ulaşma: ilgili alanda çok fazla mezun ve ilgili sektörde daha az iş olanağı bulunmakta
 - Kabaca: Alandaki mezun sayısı
Sektördeki çalışan sayısı

Daha doygun alanlardaki mezunların uyumsuzluk yaşaması (ve fazla nitelikli olması) olasılığı daha yüksektir.

- Becerilerin aktarılabilirliği: alandaki beceriler aktarılabilirdir/ diğer sektörlerde değer taşır
 - Kabaca: İlgili sektörde iyi eşleşmiş becerilerin sayısı
İlgili sektörde uyumsuzluk yaşanan eğitim alanı sayısı

Aktarılabilirliği daha fazla olan alanlardaki mezunların uyumsuzluk yaşaması ve nitelikli olmaları daha olasıdır.



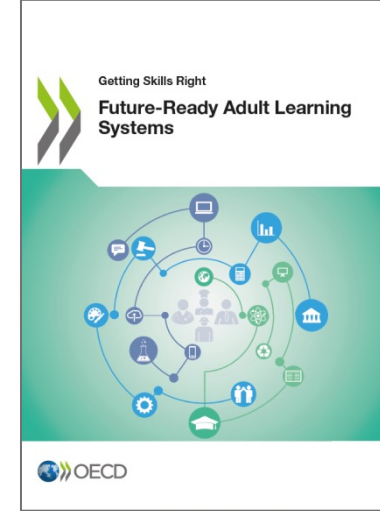
Politikaya ilişkin mesajlar

- Eğitim tedariki ile işgücü piyasasının gereksinimleri arasındaki bağlantının teşvik edilmesi
 - Açık pozisyonların tanımına ilişkin beceri değerlendirme ve tahmine yönelik sistemler
 - Gençler ile yetişkinler için kariyer rehberliği eğitim ve öğretimle ilgili yatırımların ihtiyaç duyulan becerilere yönlendirilmesine yardımcı olabilecektir.
- Eğitim alanındaki uyumsuzlukların nitelik fazlalığı yaratmaması için becerilerin aktarılabilirliğin teşvik edilmesi
 - Yetkinlik bazlı mesleki çerçeve çalışmaları
 - Esnek yeniden beceri kazandırma programları
 - Tüm eğitim ve öğretim yollarında güçlü temel beceriler
- Firmaların öğrenme kültürünü öğretmeye ve geliştirmeye teşvik edilmesi:
 - İşin gerektirdiği görevlerin yeni işe alınanların becerilerine uyarlanabilmesi için şirketi içi esnekliğin artırılması;
 - Çalışanların görevlere daha iyi bir şekilde atanmasının teşvik edilmesi; ve
 - Çalışanların becerilerini işlerinde daha eksiksiz bir şekilde kullanmaları için teşviklerin sunulması



Teşekkür ederim

İletişim: Glenda.Quintini@OECD.org



Websitesi: <http://www.oecd.org/employment/skills-and-work.htm>

Blog:



www.oecdskillsforjobsdatabase.org

