International Labour Organization

ETF: BECERİLERDE UYUMSUZLUK ÖLÇÜMÜ

25 KASIM 2021

Nitelikler ve becerilerdeki uyumsuzlukların ölçümü– ILO yapıtaşlarıyla ilgili yöntembilimsel çıkarımlar ve yaşanan güçlükler

Valentina Stoevska
İstatistik Departmanı
Uluslararası Çalışma Örgütü

GENEL BAKIŞ

Uyumsuzluk nedir

Ölçümün karmaşıklığı

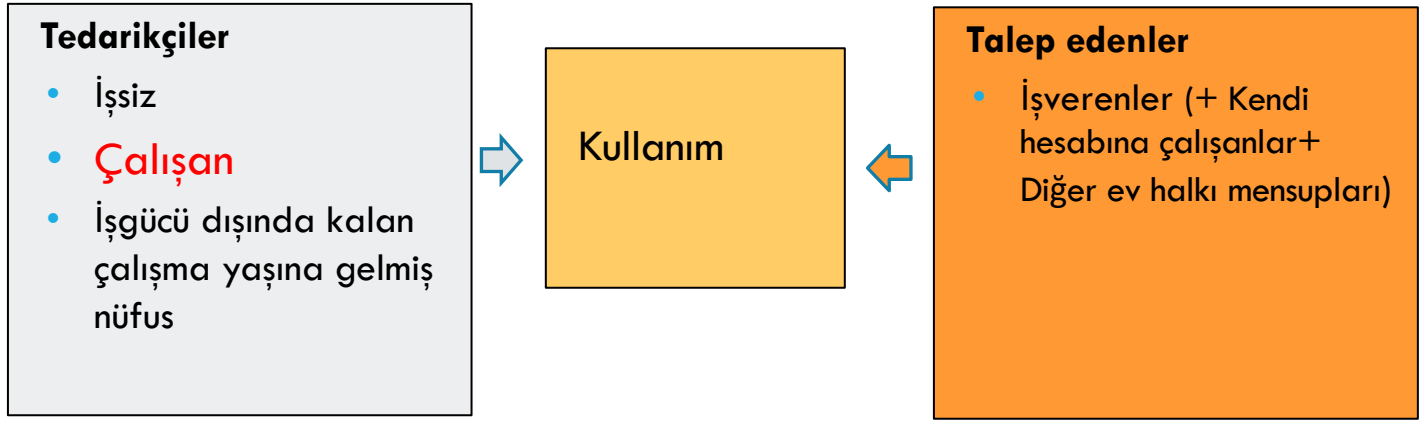
ICLS kuralları-ölçüm

ILO becerilerde uyumsuzluk modülü

Uyumsuzluk nedir?

- İşgücü piyasasında beceriler ve nitelikler ile işlerde gerekli olanlar arasındaki mevcut olan çeşitli türdeki dengesizlikleri tanımlamak için kullanılmaktadır.

Beceri ve niteliklerde arz ve talep



BECERİLERDE UYUMSUZLUĞUN ÖLÇÜMÜNDE KARMAŞIKLIK

Kavramlarda çeşitlilik

Beceri türleri ve sınıflandırmalarındaki çeşitlilik

Ölçüm yaklaşımlarındaki çeşitlilik

Kaynaklarda çeşitlilik

İyi istatistiklerin eksikliği

⇨ Becerilerde uyumsuzluk sorunu çözümlenmeli

2018’de düzenlenen 20nci ICLS’de* kabul edilen nitelik ve becerilerde uyumsuzluklara ilişkin yönerge ve kurallar

Amaç

İstihdam edilen bireylerde nitelik ve becerilerdeki uyumsuzlukların tanımlanması ve ölçümü için standartlar sunmak

Ulusal düzeyde çeşitli uyumsuzluk türlerinin ölçümünde en iyi uygulamalara yönelik yönerge ve kuralları sunmak ve **işgücünün eksik kullanımına ilişkin mevcut önlemleri tamamlamak**; ve

Konuyla ilgili uluslararası karşılaştırılabilir istatistiklerin hazırlanabilmesi için gerekli temeli oluşturmak.

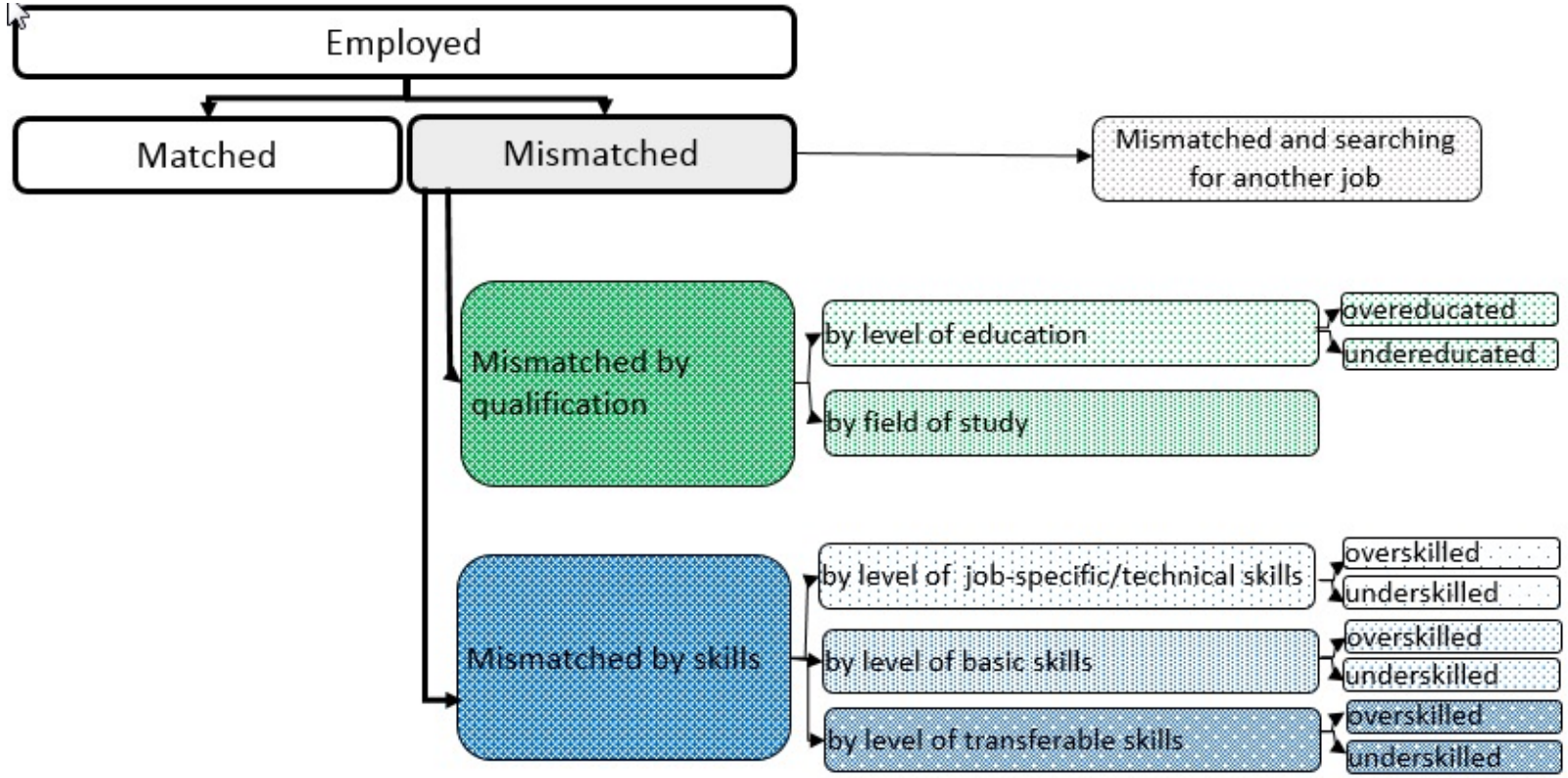
* https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/meetingdocument/wcms_648557.pdf

TANIMLAR

Nitelikler ve Beceriler

KAVRAMLAR

İSTİHDAMDAKİ BİREYLERDE UYUMSUZLUK*



*Temel işin gereksinimlerine bağlı olarak değişebilir
(geçerli olduğu alanlarda, diğer işlerin gereksinimlerine bağlı olarak)

Niteliklerde uyumsuzluk- Ölçüm

(a) Eğitim düzeyine göre yaşanan uyumsuzluklar (eğitim düzeyi, meslek, farklı eğitim düzeylerinin her bir mesleğe ya da meslek grubuna uygunluğuna bağlı olacak şekilde).

- **Normatif yaklaşım-** belirli meslekler veya meslek grupları için belirlenen eğitimle ilgili gereksinimler *(önerilen yöntem)*
- **İstatistiki yaklaşım-** Bir meslekte veya meslek grubunda istihdam edilen tüm bireylerin modal eğitim düzeyi (veya eğitim aldığı yıl sayısı)
- **Öz değerlendirme yaklaşımı-** bireyin eğitim düzeyi ile işin gerektirdiği eğitim düzeyi arasında bireyin algıladığı eşleşmeye dayalıdır.

(b) Eğitim alınan alana göre uyumsuzluk (eğitim alanı, meslek, farklı eğitim alanlarının her bir mesleğe ya da meslek grubuna uygunluğuna bağlı olacak şekilde).

- **Normatif yaklaşım**
- **İstatistiki yaklaşım**
- **Öz-değerlendirme yaklaşımı**

Niteliklerde uyumsuzluk- Ölçüm

(a) Eğitim düzeyine göre uyumsuzluk

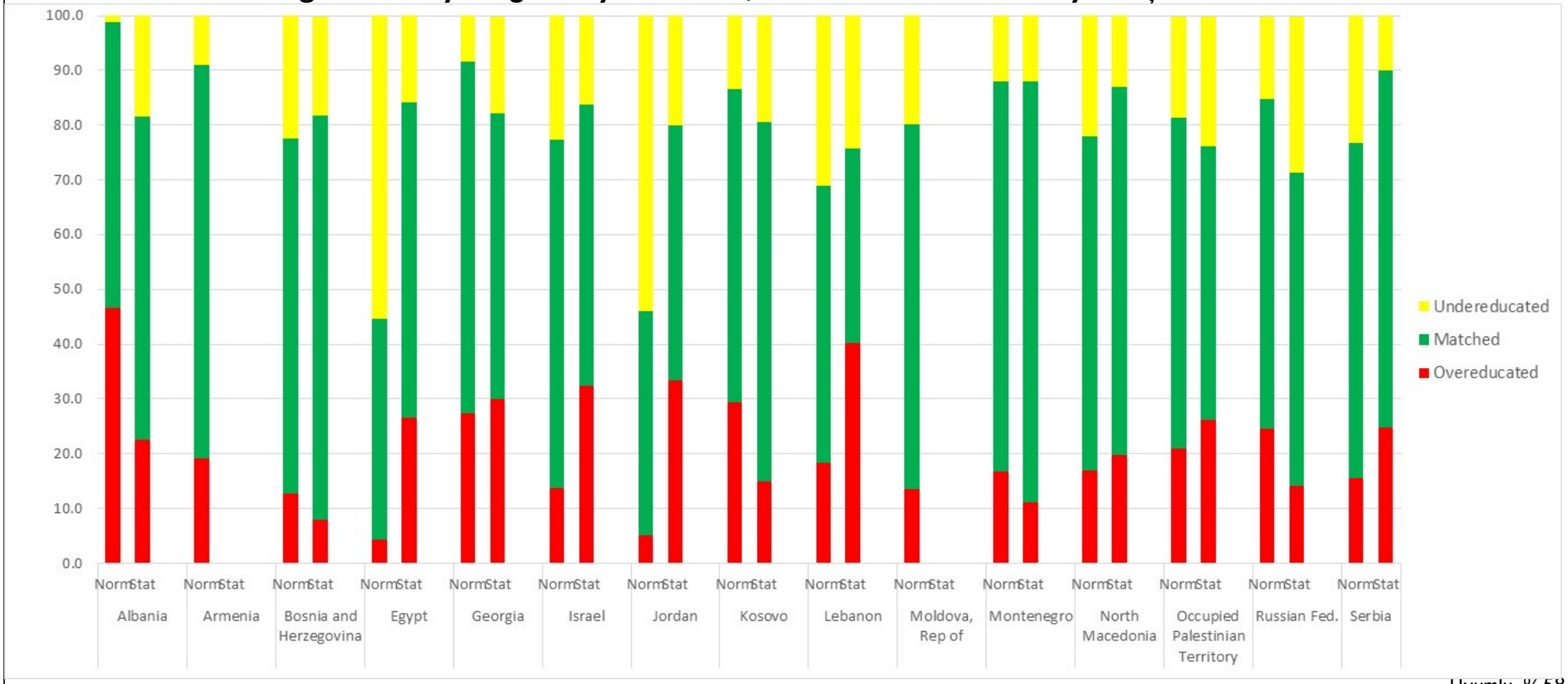
(b) Eğitim alınan alana göre uyumsuzluk

- **Normatif yaklaşım-** Uzmanlığa dayalı olduğundan daha doğru ancak güncel tutulması pahalı
- **İstatistiki yaklaşım-** Uygulaması kolaydır, ek soru sorulması gerekmez ancak genel eğitim düzeyine göre duyarlılık içerir
- **Öz-değerlendirme yaklaşımı-** Uygulaması kolaydır ancak özneldir (?)

Yöntemlerin karşılaştırılması, LFS

Eğitim düzeyine göre uyumsuzluk, Normatif ve İstatistiki yaklaşım

Uyumlu: %59
Aşırı eğitimli: %19
Eksik eğitimli: %22

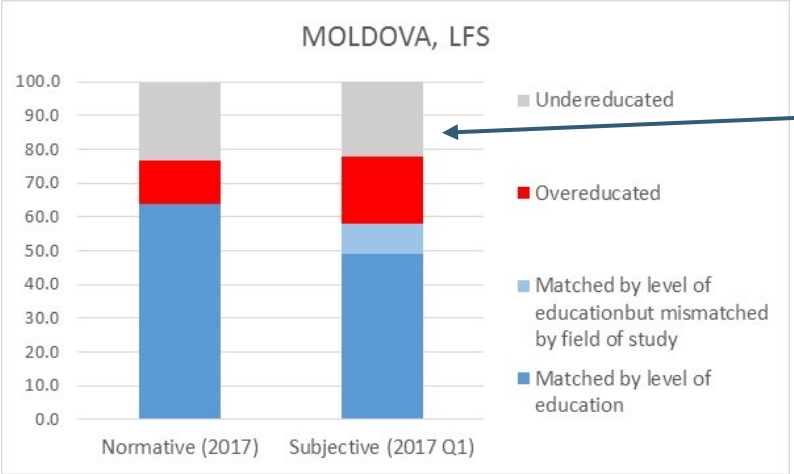


Uyumlu: %58
Aşırı eğitimli: %23
Eksik eğitimli: %18

Normatif yaklaşım: Eşikler- 1-basamaklı ISCO tüzüğü uyarınca eğitimle ilgili gereksinimler
İstatistiki yaklaşım: Eşikler- 2-basamaklı ISCO tüzüğü uyarınca eğitimin modal düzeyi

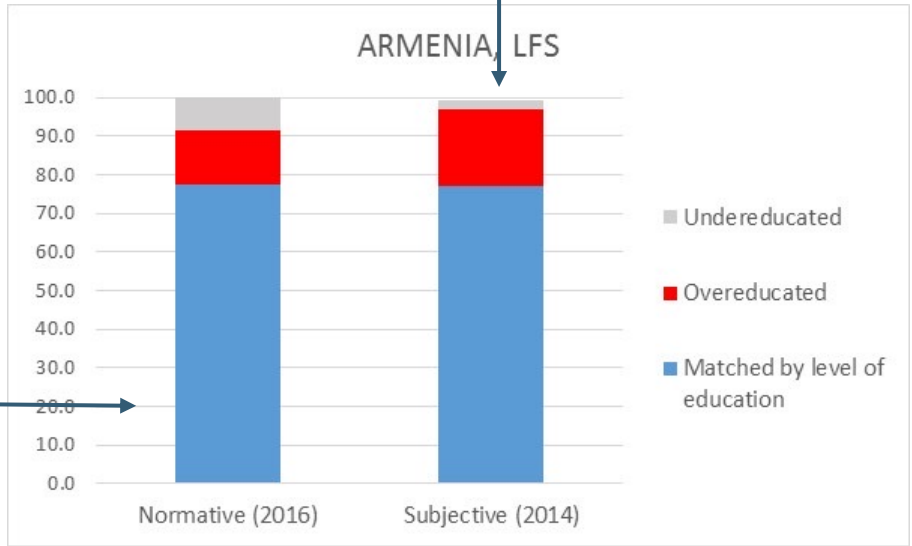
Yöntemlerin karşılaştırılması

Eğitim düzeyine göre uyumsuzluk



Öz-değerlendirme (doğrudan yaklaşım)

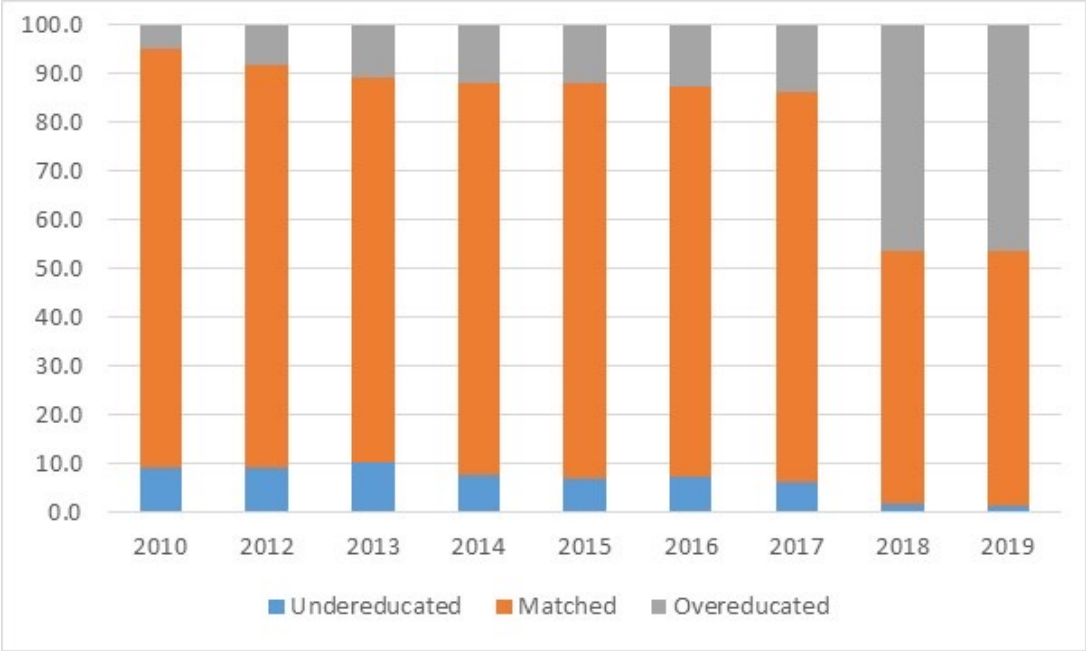
Normatif: 1 basamaklı ISCO tüzüğü uyarınca eğitimle ilgili gereksinimler



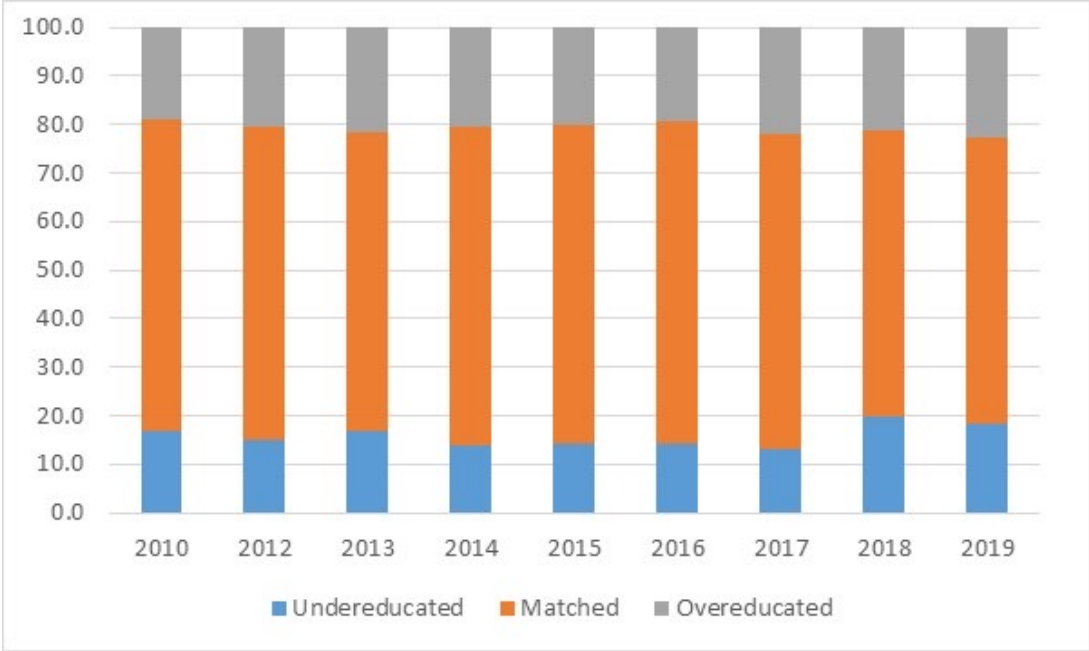
Yöntemlerin karşılaştırılması

Zaman içerisinde eğitim düzeyine göre uyumsuzluk

Normatif: 1 basamaklı ISCO tüzüğü uyarınca eğitimle ilgili gereksinimler



İstatistiki: 2 basamaklı ISCO tüzüğü uyarınca eğitimin modal düzeyi



Arnavutluk, LFS

Becerilerde uyumsuzluk– Ölçüm

- genel olarak tüm beceriler
- belli bazı türdeki beceriler

Çalışanın ölçümü: bireyin kendi düzeyi ve/veya beceri türleri ile işin gerektirdiği beceriler arasındaki kendi algısına göre olan eşleşme.

Söz konusu iş, çalışanın becerilerine uyuyor mu?

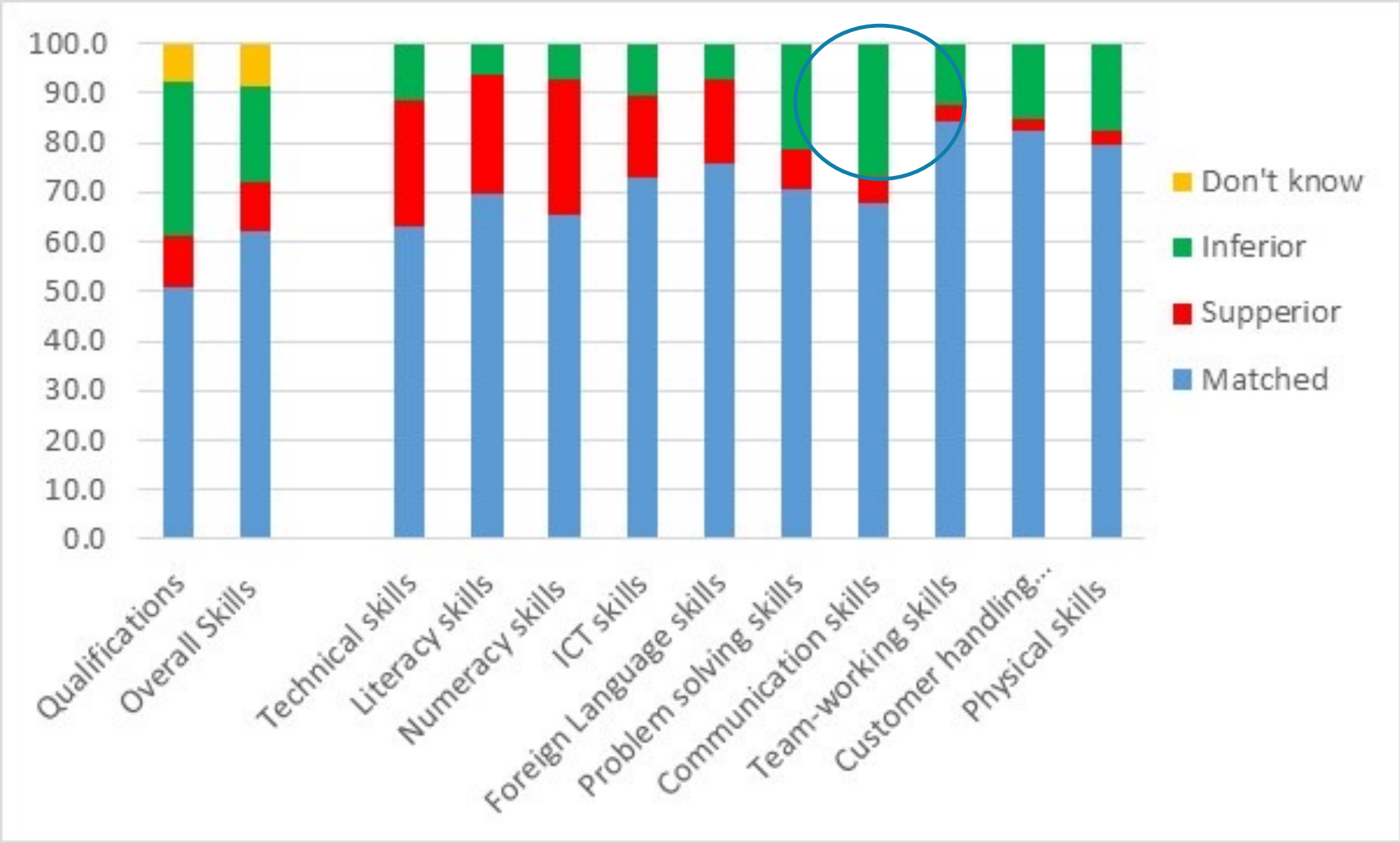
İşverenin ölçümü: işverenin, gerekli becerilerle mevcut olan (ve işte kullanılan) becerileri karşılaştırarak değerlendirmesi.

Çalışanın becerileri işe uyuyor mu?

Doğrudan ölçüm (değerlendirme): Seçilen beceri türlerin yeterlilik düzeyi değerlendirmeye tabi tutulur (örn. okuryazarlık, matematik ve ICT testleri)

Nitelik ve Becerilerde Uyumsuzluk: ÇALIŞANIN ÖLÇÜMÜ

Burkina Faso, SWTS 2019, 15-29 yaş grubu



GÖSTERGELER: Özel ilgi alanına giren alt gruplar

- örgün/yaygın sektörler
- çalışanlar
- kamu/özel sektör
- daha yüksek düzeyde eğitim gerektiren veya eşleşmenin düşük olduğu veya arzın yetersiz olduğu meslek grupları
- belirli yaş grupları (ör. 15-29 yaş, yaşlılar, son 5 yıl içinde işe girenler)

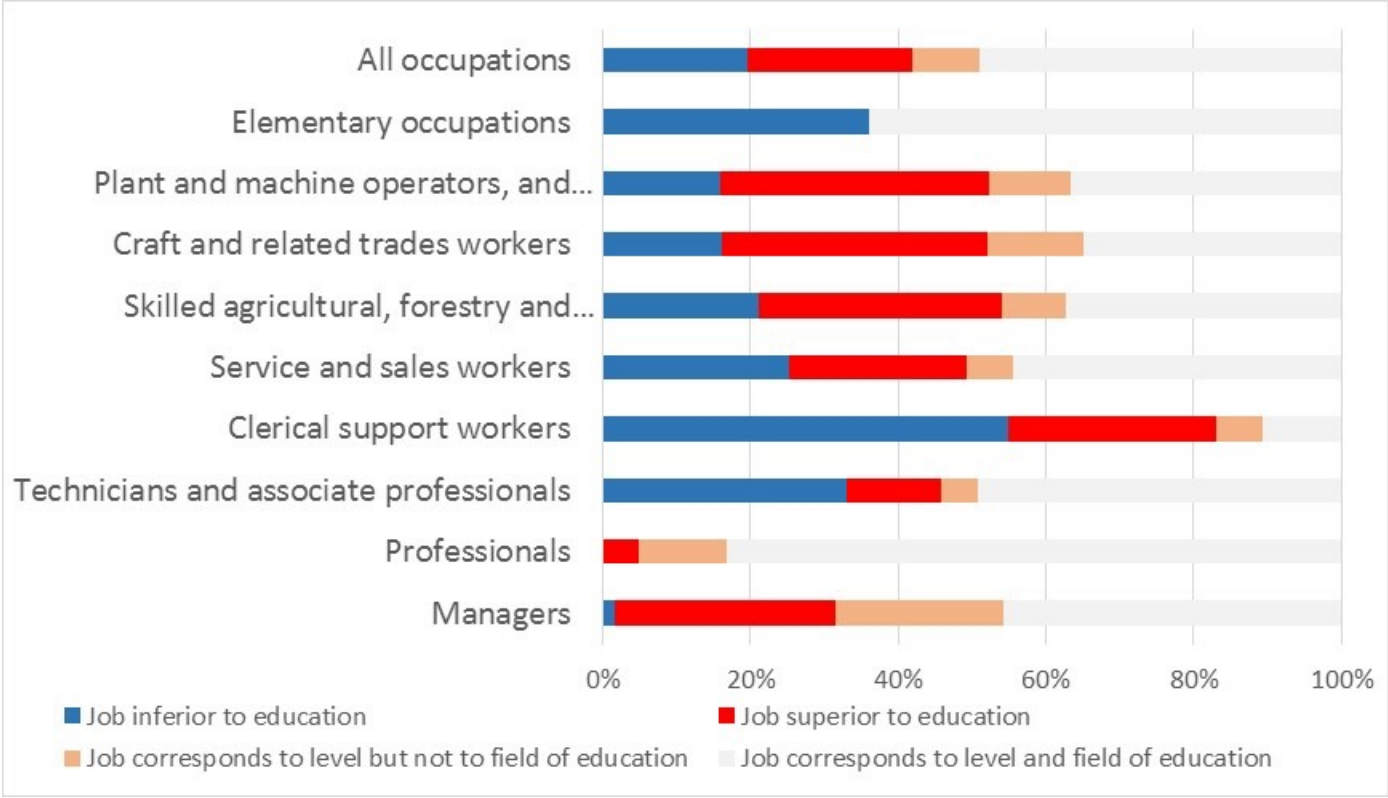
GÖSTERGELER : Ayrımcılık

- Demografik, sosyal ve ekonomik özellikler (toplumsal cinsiyet, yaş, ekonomik faaliyet, sektör, meslek, eğitim düzeyi, istihdam durumu, iş-görev süresi, tam zamanlı veya yarı zamanlı işler, göçmen olanla olmayan işçiler in karşılaştırılması vb.)

  - *Gizlilik ve istatistiksel anlamlılık ihtiyacına ilişkin hususlar göz önünde bulundurulmalıdır*

ISCO gruplarına göre ayrımcılık

Eğitim düzeyine ve eğitim alınan alana göre uyumsuzluk vakalarındaki sıklık, mesleğe göre yapılan sınıflandırma, %
Moldavya, LFS 2017 Q1 (öznel+ normatif yaklaşım)



En heterojen grup. En düşük eşleşme.

En yüksek eşleşme

Eğitim alanındaki en yüksek uyumsuzluk

UYUMSUZLUKLARLA İLGİLİ LFS MODÜLÜ

Amaç : Gerekli nitelikler, iş deneyimi ve beceriler ile bu hususların ilgili bireyin kendi nitelikleri, iş deneyimi ve becerilerine ne ölçüde karşılık geldiği hakkında bilgi toplanması.

Yaş grubu: İstihdam edilen çalışma çağındaki tüm hane halkı üyeleri (temel iş/işletme)

Yapı

- Resmi nitelikler (isteğe bağlı)
  - Gereken eğitim düzeyi
  - Gereken belirli eğitim alanı
- İş deneyimi/iş başında eğitim (isteğe bağlı)
  - Gerekli olan asgari iş deneyimi/iş başında eğitim süresi
  - Sahip olunan iş deneyimi/iş başında eğitim süresi
- BECERİLER
  - Görev ve projeleri tamamlayacak olan ve sahip olunan beceriler
  - Gerekli beceriler
  - Gerekli olan çeşitli becerilerin önemi (isteğe bağlı)
  - Gerekli olan çeşitli becerilerin düzeyi
  - Sahip olunan çeşitli becerilerin düzeyi
  - Sahip olunan çeşitli becerilerin yeterliliği (aktarılabilir beceriler)

İLGİNİZE ÇOK TEŞEKKÜR EDERİM!