

НЕСООТВЕТСТВИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В СТРАНАХ- ПАРТНЕРАХ ЕФО

*ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ*

Бен Кричель

Старший научный сотрудник, Economix Research & Consulting, Германия



**SKILLS
FOR THE
FUTURE**

Managing Transition

ЧТО И ПОЧЕМУ

Задачи:

- Документирование сопоставимых наборов показателей несоответствия по странам
- Поддержка стран-партнеров в расширении/консолидации соответствующей статистики (например, профессиональное образование по сравнению с общим образованием; пол, более узкие возрастные группы)
- Вовлечение стран-партнеров и ЕФО в аналогичные глобальные/европейские исследовательские инициативы.

Сотрудничество:

- Национальные статистические управления
- Учреждения и организации страны, имеющие отношение к навыкам и сферам занятости
- Международное сообщество (МОТ, CEDEFOP, Евростат)

Метод:

- Получение данных (микроданные ОРС) - доступно онлайн, совместное использование микроданных или удаленная статистическая помощь
- Файлы сценариев расчетов передаются национальным статистическим службам (НСС)
- Обмен/разъяснения (особенно классификация образования)/уточнение результатов и публикация

ИНИЦИАТИВА НЕСООТВЕТСТВИЯ НАВЫКАМ 2020-2021 ГГ.

Данные: наборы данных обследования рабочей силы (микроданные) за 2016, 2017, 2018 и 2019 годы (при наличии)

Варианты:

- если доступ к микроданным ОРС предоставлен, вспомогательная исследовательская группа (Ecopomix) может выполнить расчет и поделиться результатами для проверок и валидации (включая сценарии расчетов для будущей репликации)
- Если доступ не может быть предоставлен, исследовательская группа может предоставить сценарии расчета для расчета показателей (в STATA, Python, R или SPSS) и поддерживать/направлять процесс запуска сценария и интерпретации результатов.

Временной график:

- Этап I: июнь 2020 г. - февраль 2021 г. (расчеты по первой группе стран);
- Этап II:
 - Апрель - август 2021 года: проверки / расчет / валидация
 - Сентябрь - ноябрь 2021 года: распространение на страновых мероприятиях (даты уточняются) и международном семинаре (25 ноября)

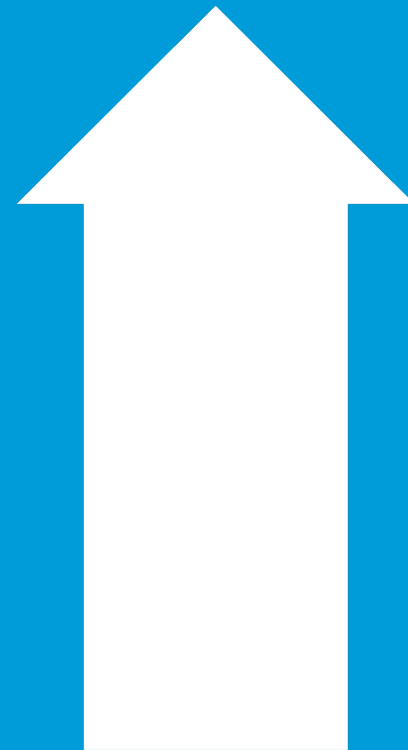
Результаты :

- Сценарии расчетов (скорректированные с учетом особенностей каждой страны) для последующего повторения властями стран
- Краткий обзор результатов измерения несоответствий по странам
- Межстрановой доклад

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НЕСООТВЕТСТВИЯ (ПОМИМО ИСХОДНЫХ)

Вертикальные	Чрезмерное образование (сверхквалификация)	Уровень образования (квалификации) работников превышает необходимый для работы (профессии)	Субъективный Нормативный (относится к уровню навыков (образования), необходимых для работы в определенной профессиональной категории) Эмпирический (метод статистических или реализованных соответствий) с использованием средства или способа обучения в рамках категории занятий; Метод оценки работы
	Неполное образование (недостаточная квалификация)	Уровень образования (квалификации) работников ниже требуемого для работы (профессии)	Как указано выше
Горизонтальные	Несоответствие сферы образования профессии	Сфера образования не соответствует профессиональной сфере работы	Субъективный (например, соответствует ли ваша работа вашей сфере образования?) Объективный (с использованием кодов ISCO и ISCED-F)
Горизонтальные	Несоответствие сферы образования профессии	Сфера образования не соответствует профессиональной сфере работы	Субъективный (например, соответствует ли ваша работа вашей сфере образования?) Объективный (с использованием кодов ISCO и ISCED-F)
Исходные	Безработица	Доля безработных	Стандартное определение МОТ. Разбивка по возрастным группам и полу
	NEET	Нигде не учащийся и не работающий	Доля молодежи, не имеющей работы, образования или профессиональной подготовки, по отношению к общей численности населения данной возрастной группы (15-19; 20-24; 25-29).

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

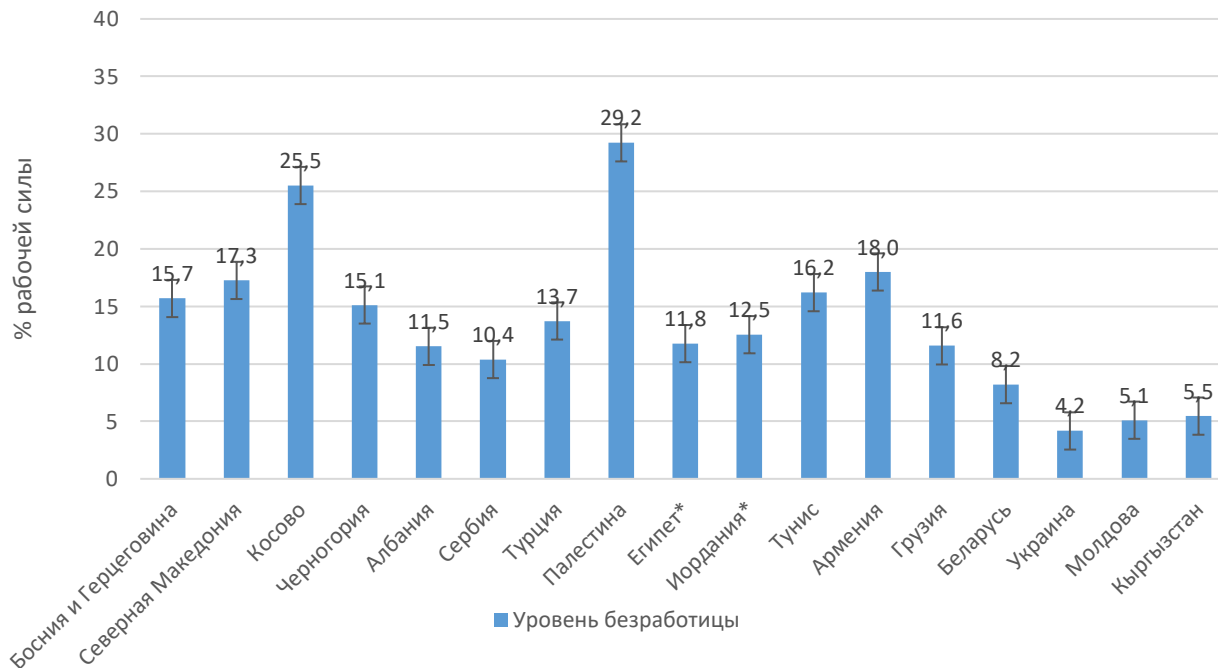


УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО СТРАНАМ В 2019 ГОДУ

Во всех странах Юго-Восточной Европы уровень безработицы снизился в период с 2016 по 2019 год (за исключением Турции), хотя и неравномерно по группам (возраст, пол, уровень образования).

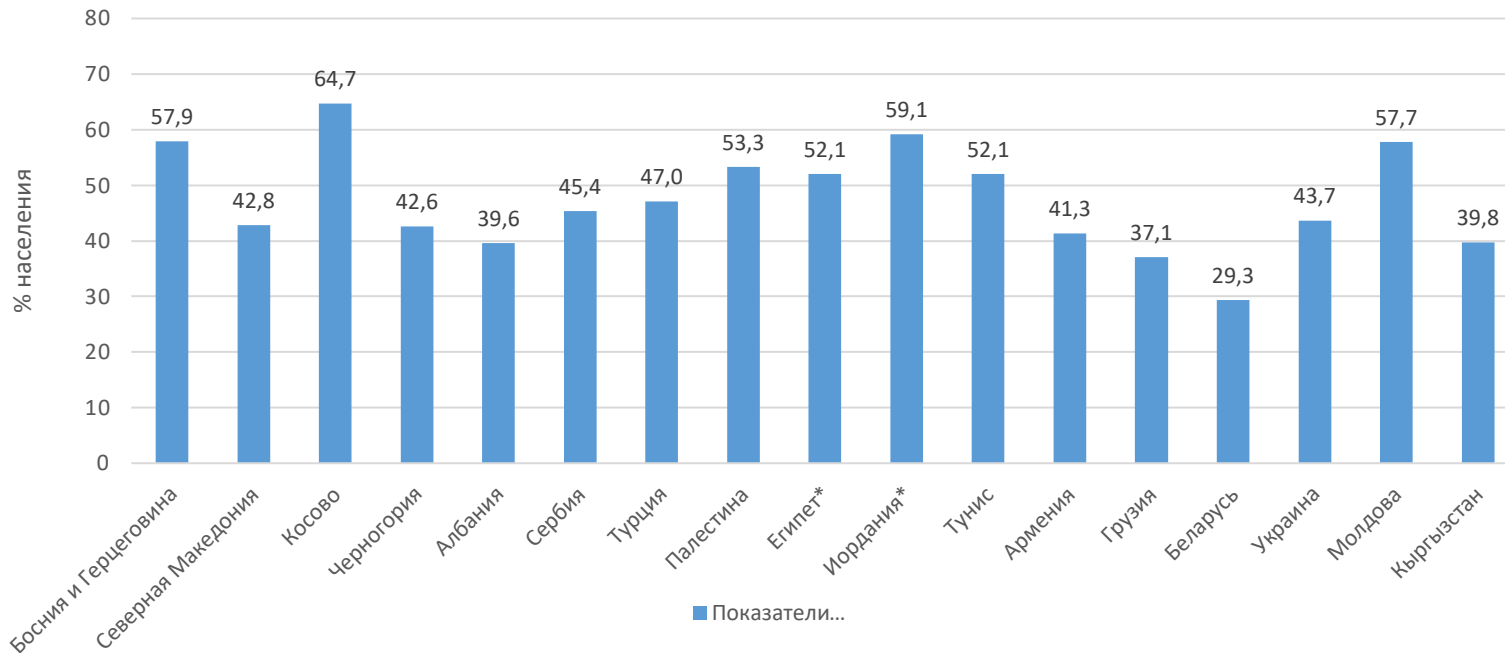
В странах Южного и Восточного Средиземноморья этот показатель был относительно стабильным во времени.

В большинстве стран Восточного партнерства и в Кыргызстане уровень безработицы со временем немного снизился (за исключением Армении, где он был стабильным).



(* В прошлом году доступно в Египте (2017 г.), в прошлом году доступно в Иордании (2016 г.)

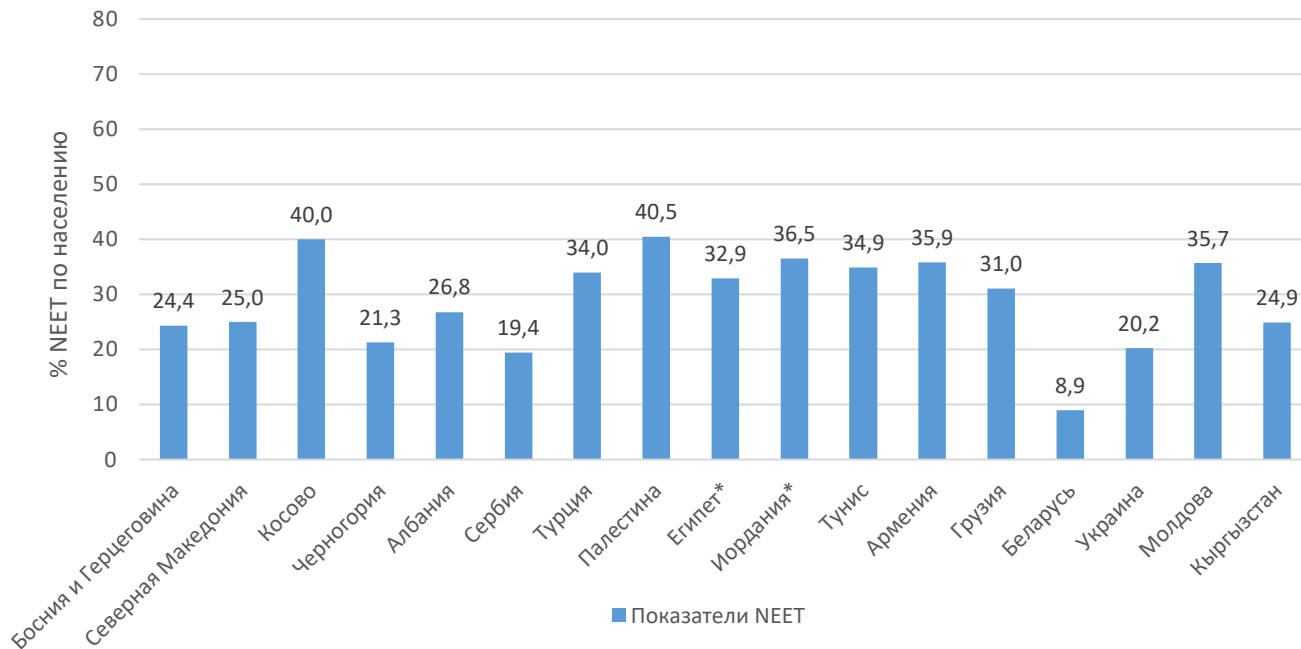
2.2. ПОКАЗАТЕЛЬ НЕАКТИВНОСТИ ПО СТРАНАМ В 2019 ГОДУ



(*) В прошлом году доступно в Египте (2017 г.), в прошлом году доступно в Иордании (2016 г.)

2.3. ПОКАЗАТЕЛИ NEET ПО СТРАНАМ В 2019 ГОДУ

- В странах Юго-Восточной Европы показатели NEET снизились в период с 2016 по 2019 год, особенно среди молодежи (15-29 лет), что свидетельствует об улучшении перехода от учебы к работе (исключение: Косово и Турция).
- В Палестине показатели NEET оставались стабильными с течением времени, но все же высокими. В Тунисе и Египте (с 2016 по 2017 год) уровень NEET несколько снизился.
- Во всех странах Восточного партнерства, участвовавших в этом исследовании, показатель NEET со временем немного снижался и оставался стабильно высоким (за исключением Беларуси и Молдовы, где он был стабильным).



(* В прошлом году доступно в Египте (2017 г.), в прошлом году доступно в Иордании (2016 г.)

ВЕРТИКАЛЬНОЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ: ЭМПИРИЧЕСКИЙ МЕТОД

- Эмпирический метод определяет на основе полученных данных наиболее распространенную квалификацию в той или иной профессии, которая соответствует требуемому уровню.
- Мы следуем правилам MOT в использовании режима квалификации.
- Несоответствие возникает, если есть отклонение от требуемой квалификации.

Избыточное образование: уровень квалификации выше требуемой квалификации

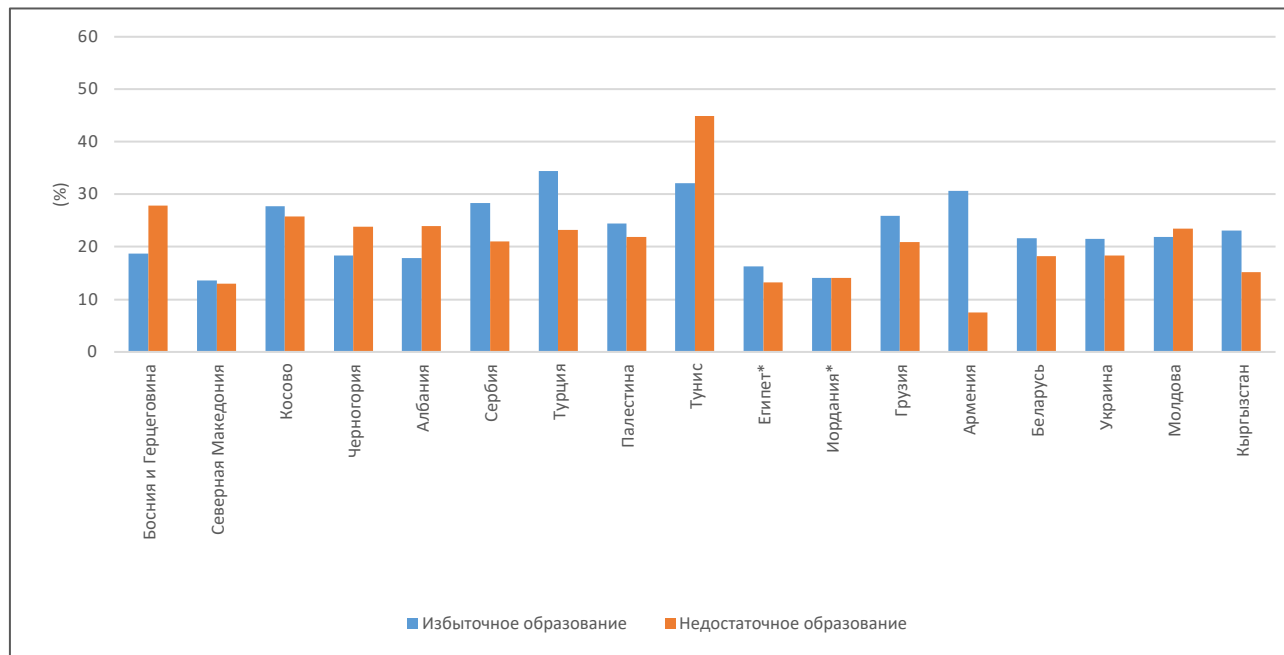
Недостаточное образование: уровень квалификации ниже требуемой квалификации

ИЗБИТОЧНОЕ И НЕДОСТАТОЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ЭМПИРИЧЕСКИЙ МЕТОД) ПО СТРАНАМ В 2019 ГОДУ

SKILLS
FOR THE
FUTURE

Managing Transition

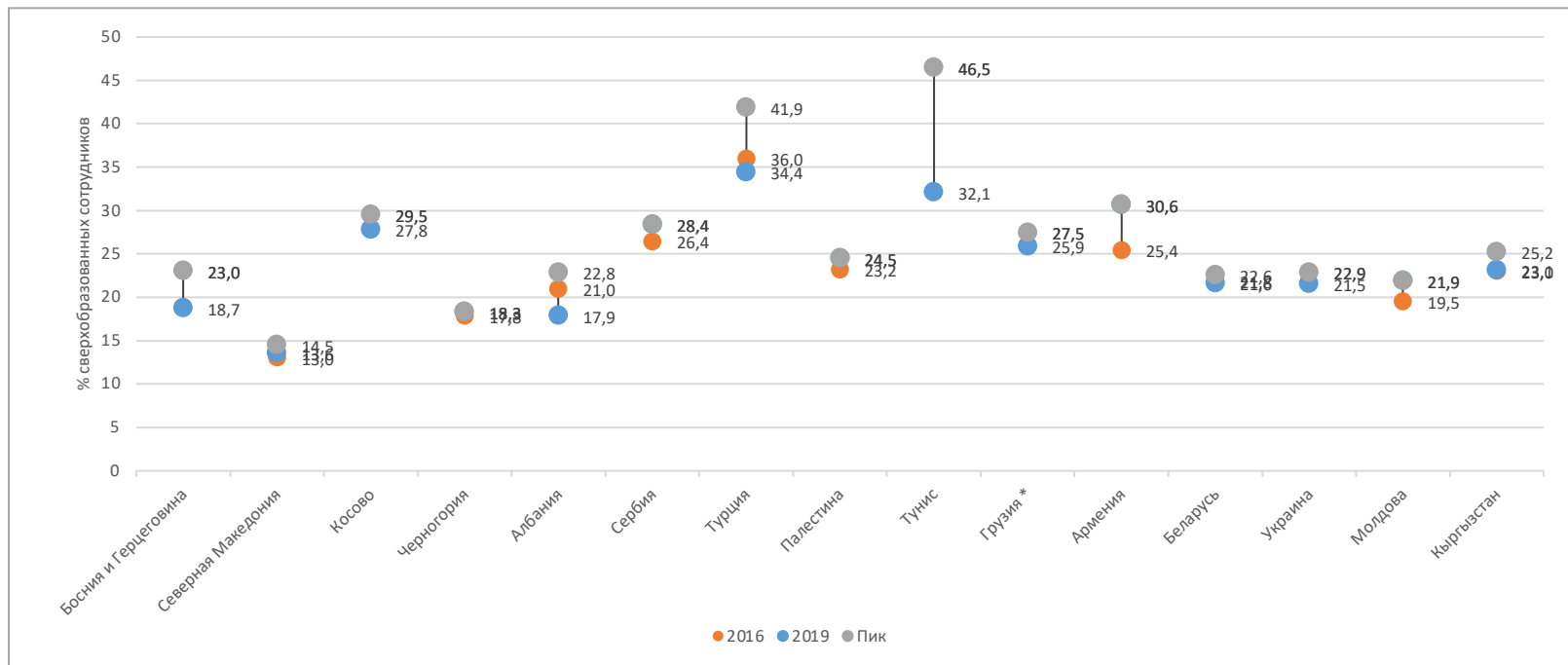
- Нет четких тенденций в отношении избыточного и недостаточного образования в разных странах.
- Недостаточное образование было более распространено в странах Юго-Восточной Европы, в то время как избыточное образование было более вероятно в странах Восточного партнерства и Центральной Азии.
- В большинстве стран в период с 2016 по 2019 год наблюдается снижение показателей как чрезмерного, так и недостаточного образования.



(*): Данные доступны по Египту (2017 г.), Иордании (2016 г.)

ИЗБИТОЧНОЕ И НЕДОСТАТОЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ЭМПИРИЧЕСКИЙ МЕТОД)

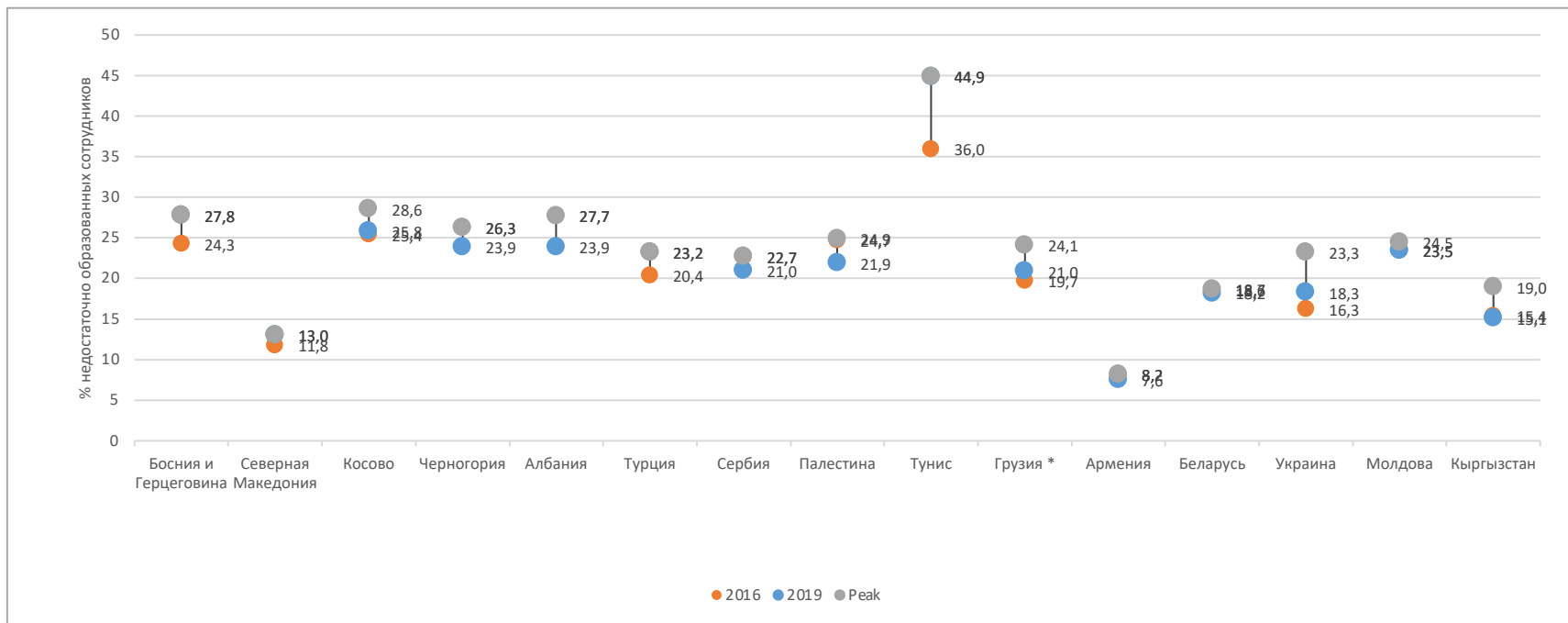
ИЗБИТОЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАЗНЫХ СТРАНАХ, МЕЖДУ 2016-2019 ГГ.



Самые ранние данные по Грузии были в 2017 году.

ИЗБЫТОЧНОЕ И НЕДОСТАТОЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ЭМПИРИЧЕСКИЙ МЕТОД)

НЕДОСТАТОЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАЗНЫХ СТРАНАХ, В ПЕРИОД С 2016 ПО 2019 ГГ.

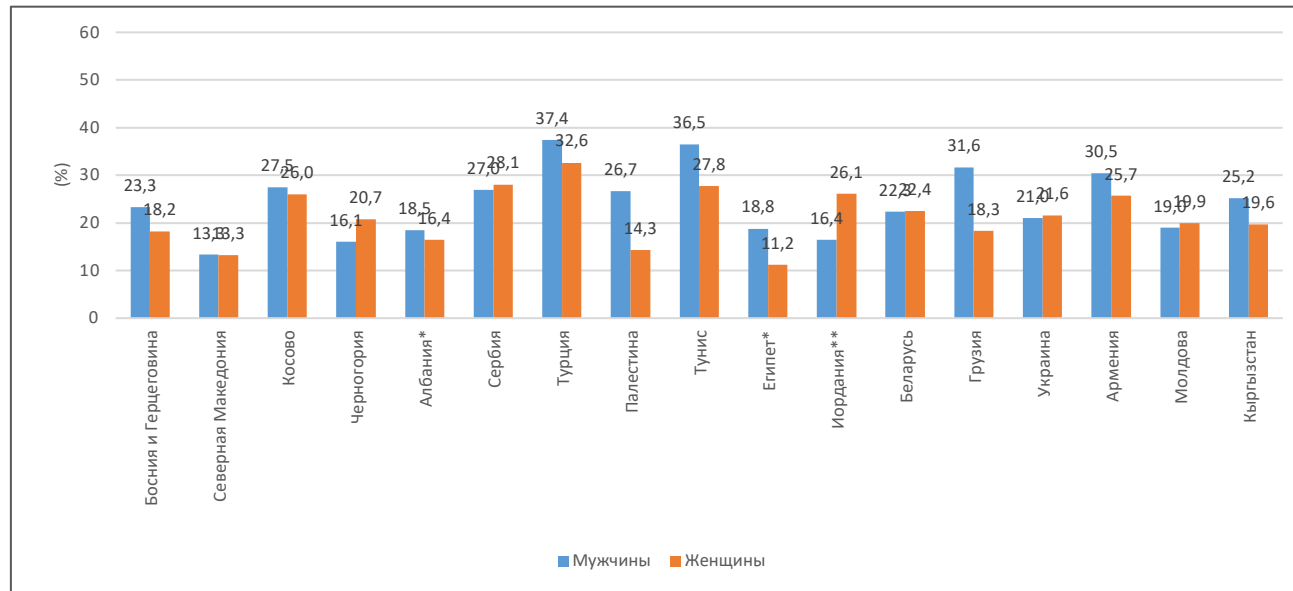


Самые ранние данные по Грузии были в 2017 году.

ИЗБЫТОЧНОЕ И НЕДОСТАТОЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ЭМПИРИЧЕСКИЙ МЕТОД)

ЧРЕЗМЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПОЛУ, ПО СТРАНАМ В 2019 Г.

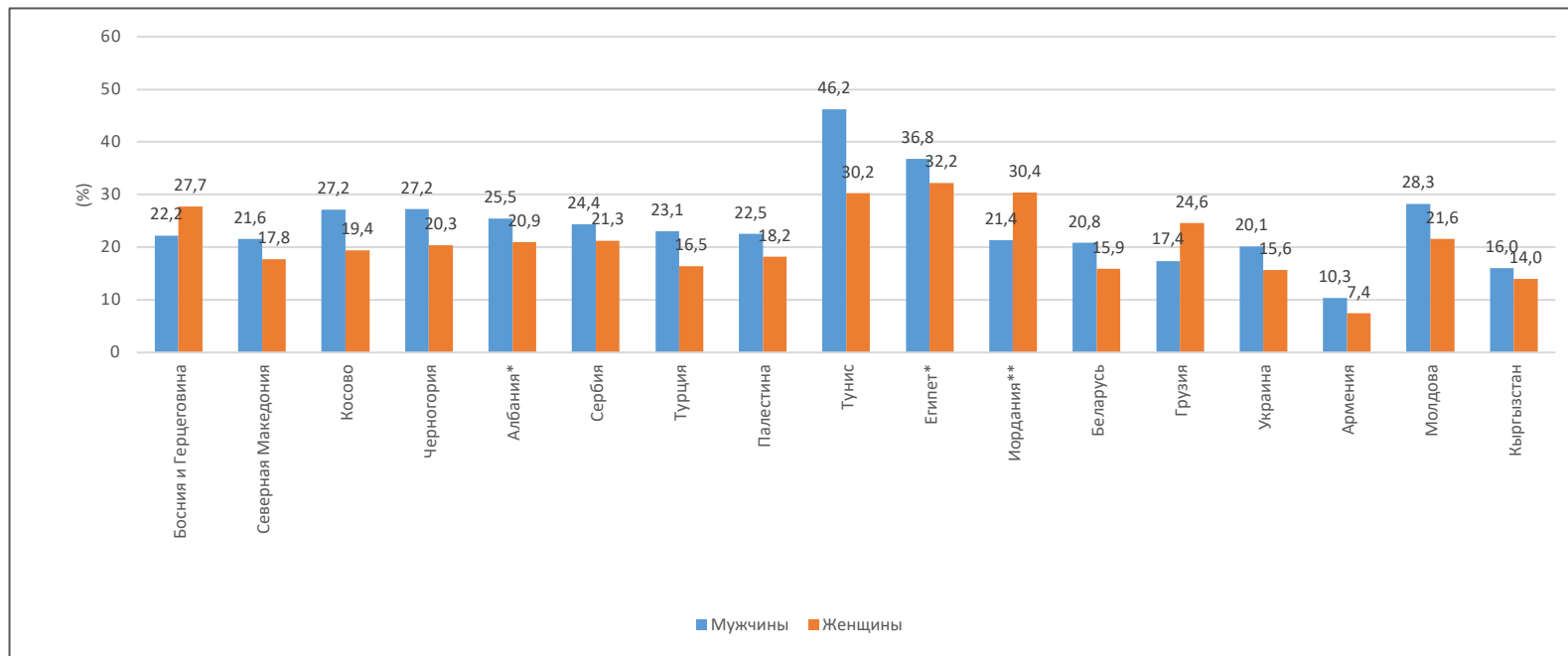
- Сравнивая внутри группы, работники мужского пола с большей вероятностью имели как избыточное, так и недостаточное образование.
- Гендерный разрыв в несоответствии уровня избыточного образования относительно ниже, чем несоответствия уровня недостаточного образования.



(*): Данные доступны по Египту (2017 г.), Иордании (2016 г.)

ИЗБЫТОЧНОЕ И НЕДОСТАТОЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ЭМПИРИЧЕСКИЙ МЕТОД)

НЕДОСТАТОЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПОЛУ, ПО СТРАНАМ В 2019 Г.

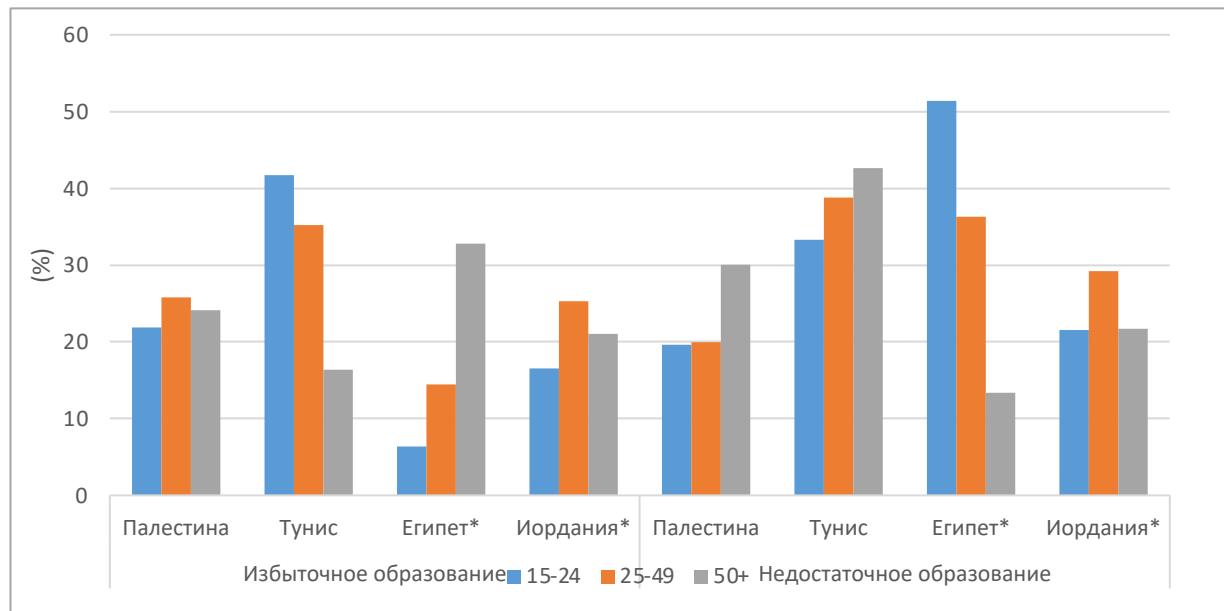


(*): Данные доступны по Египту (2017 г.), Иордании (2016 г.)

ИЗБЫТОЧНОЕ И НЕДОСТАТОЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ЭМПИРИЧЕСКИЙ МЕТОД) ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ (В СТРАНАХ ЮЖНОГО И ВОСТОЧНОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ), 2019



- Четких тенденций по возрастным группам нет.
- В целом молодежь в возрасте 25–49 лет испытывала относительно высокое вертикальное несоответствие между странами.



(*): Данные доступны по Египту (2017 г.), Иордании (2016 г.)

ИЗБЫТОЧНОЕ И НЕДОСТАТОЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ЭМПИРИЧЕСКИЙ МЕТОД)

СВОДКА РЕЗУЛЬТАТОВ



В 2019 г.:

- В большинстве выбранных стран-партнеров ЕФО примерно каждый четвертый сотрудник в 2019 году был либо чрезмерно, либо недостаточно образован (в Египте, Боснии и Герцеговине и Северной Македонии эта доля ниже).
- Среди всех стран Турция и Армения имели самую высокую долю работников с избыточным образованием (около 35 % и 30,6 % в 2019 году), в то время как самая высокая доля недостаточно образованных сотрудников наблюдается в Тунисе (почти 45 %), Боснии и Герцеговине, Молдове и Черногории (около четверти).

Гендерные различия:

- В Косово, Боснии и Герцеговине, Украине и Грузии, Кыргызстане мужчины чаще были чрезмерно образованы, чем женщины, и в большинстве этих стран женщины чаще были недостаточно образованы, чем мужчины.
- Обратное было верно почти во всех других странах данного исследования.

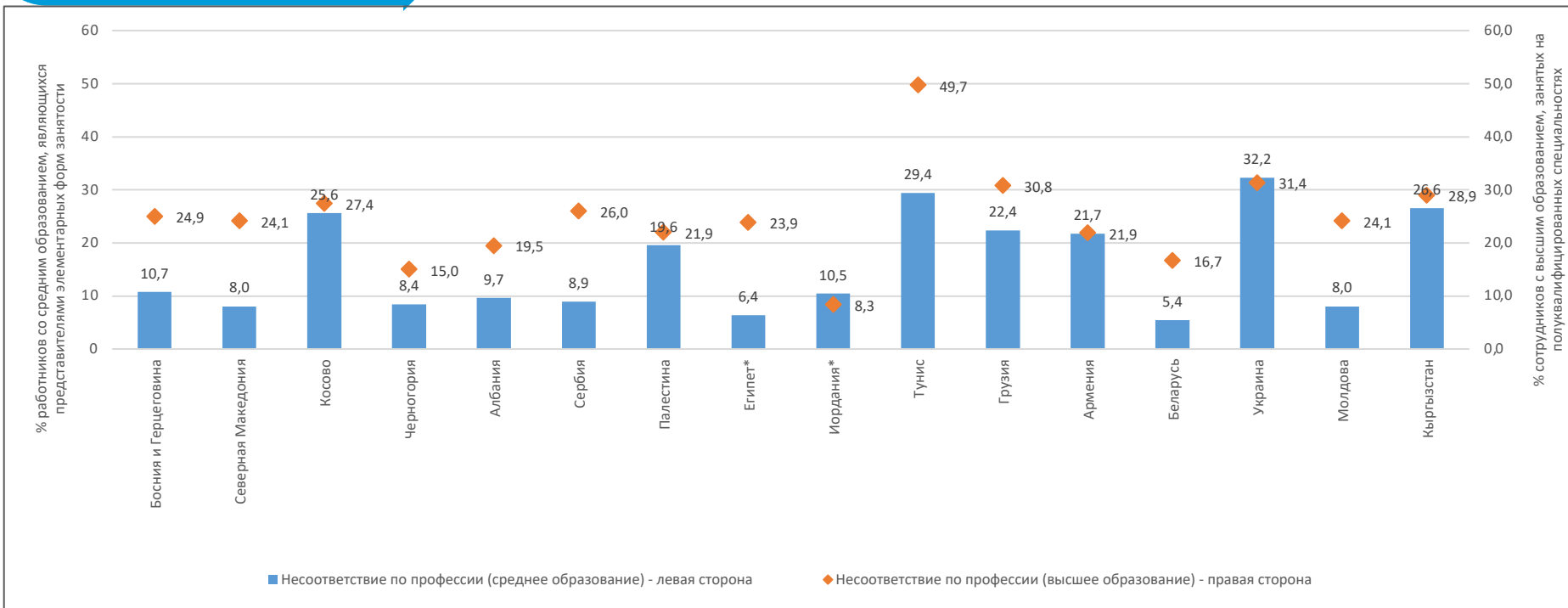
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ

Этот метод основан на сравнении соотношения сотрудников с определенным уровнем образования (МСКО), работающих по профессии, не требующей такого уровня навыков, согласно Международной стандартной классификации профессий (МСКО).

Среднее: полное среднее образование, с возможностью применения на уровне квалификации 1 (ISCO 9)

Высокое: высшее образование, с возможностью применения на уровнях квалификации 1 (ISCO 9) или 2 (ISCO 4-8)

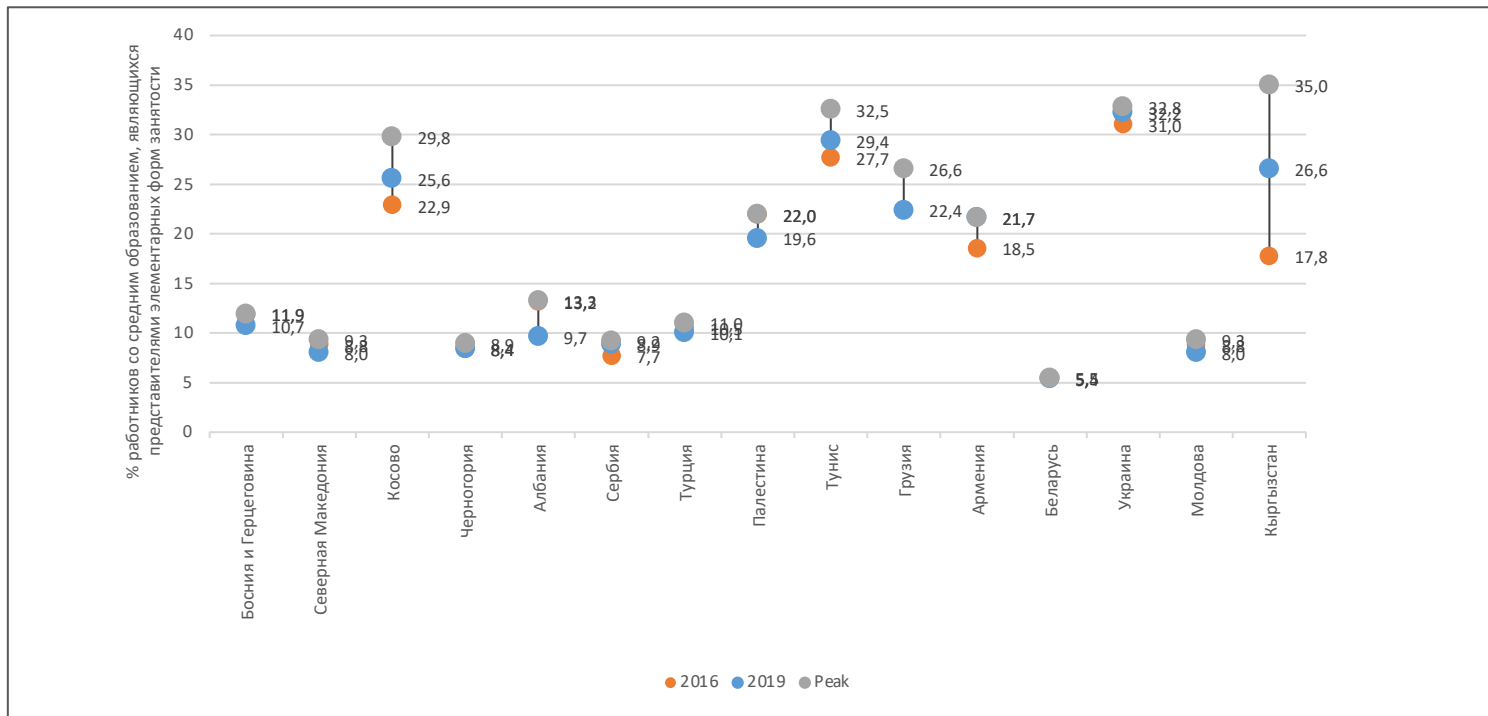
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ (НОРМАТИВНЫЙ МЕТОД) ПО СТРАНАМ, В 2019 Г.



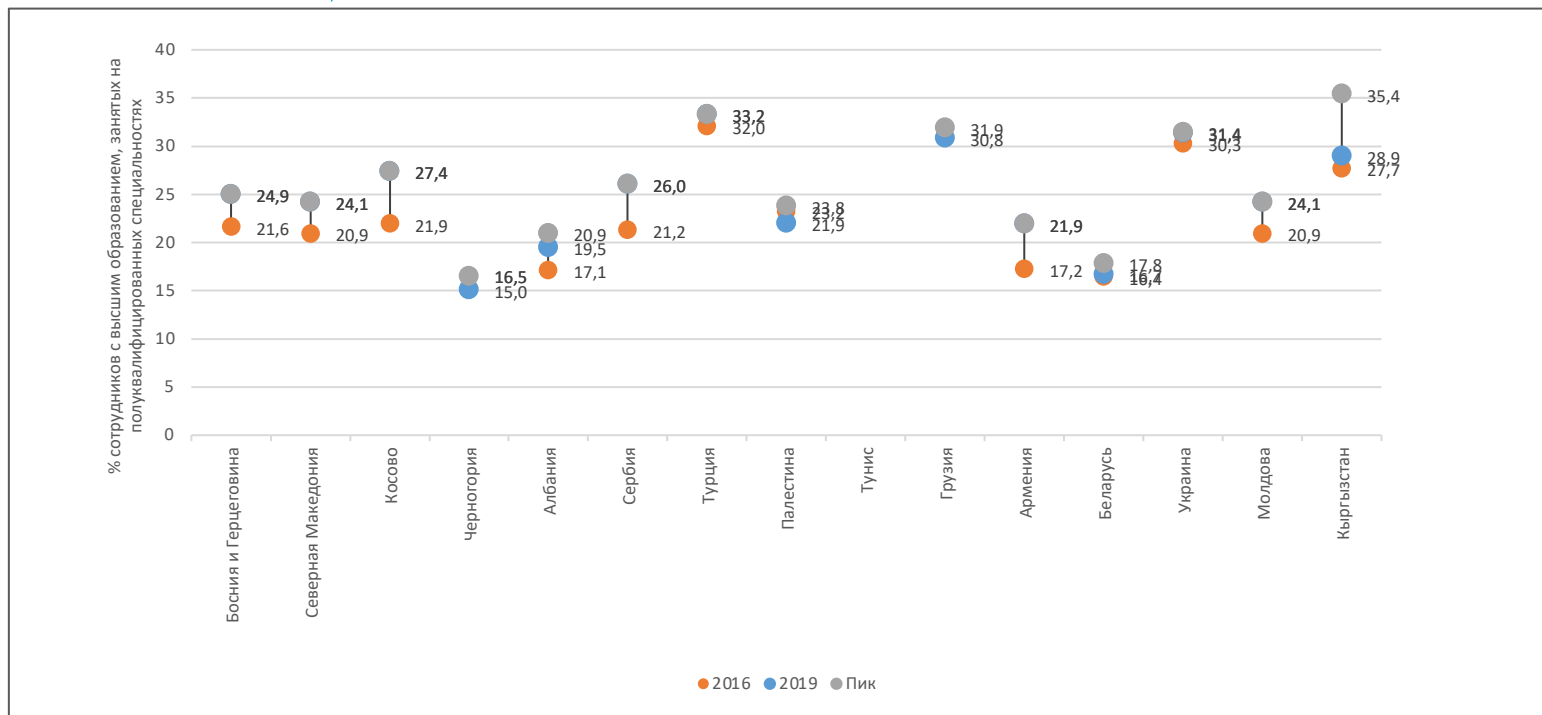
(*): Данные доступны по Египту (2017 г.), Иордании (2016 г.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ (НОРМАТИВНЫЙ МЕТОД)

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ФОРМАХ ЗАНЯТОСТИ, 2016-2019 ГГ.

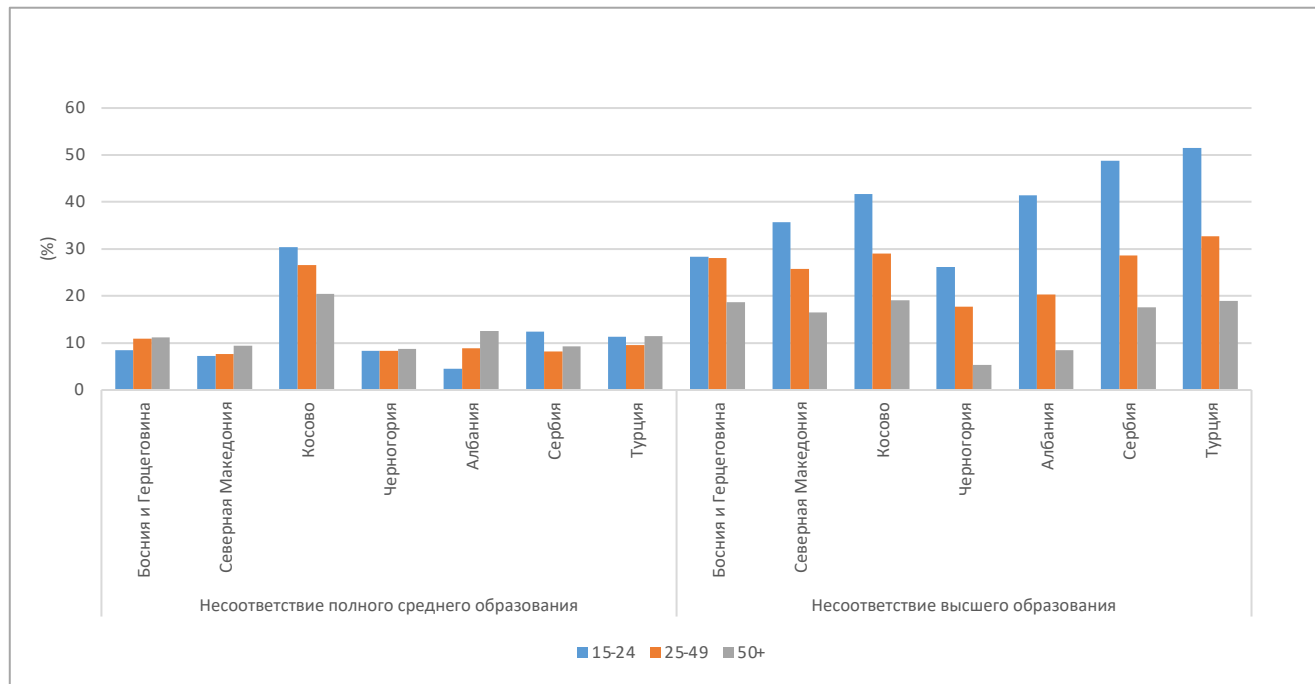


ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ (НОРМАТИВНЫЙ МЕТОД) ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПОЛУКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ, 2016 - 2019 ГГ.



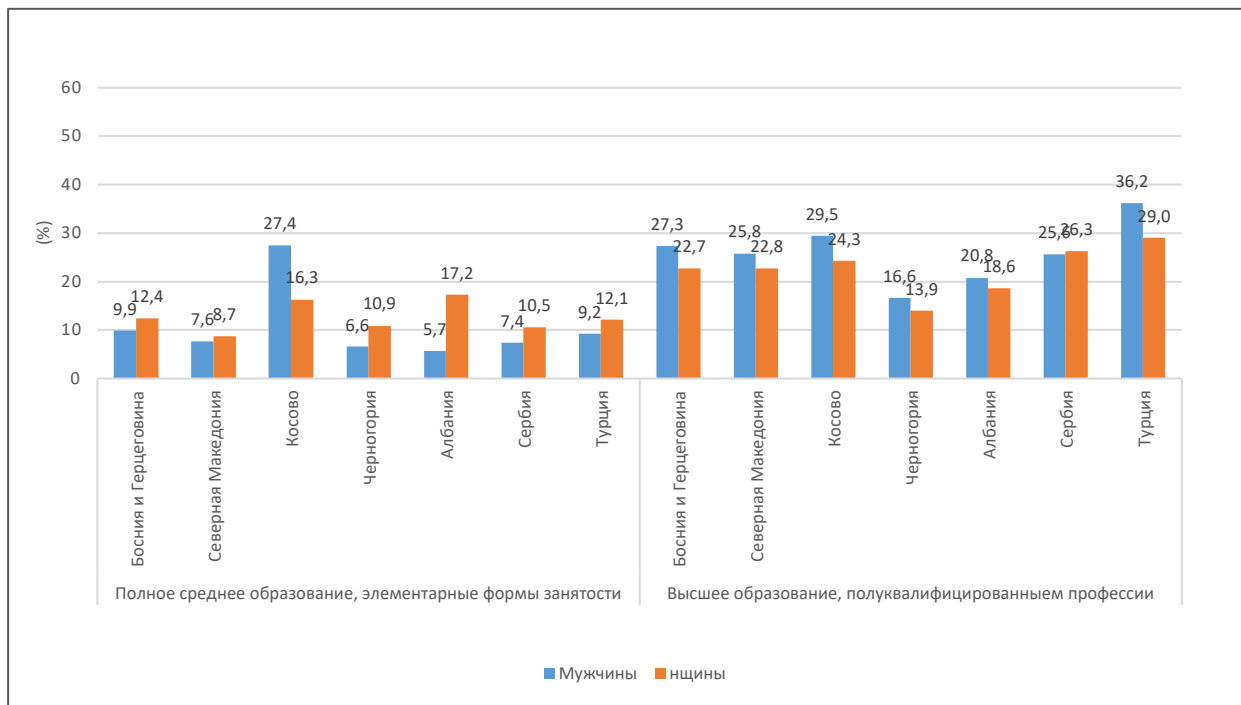
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ (НОРМАТИВНЫЙ МЕТОД) ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ (В СТРАНАХ-КАНДИДАТАХ), МЕЖДУ 2016-2019 ГГ.

- Молодые люди с высшим образованием чаще сталкивались с профессиональным несоответствием в разных странах.
- Однако четких тенденций в отношении полного среднего образования не наблюдалось.
- Значительные различия в несоответствии высшего образования между возрастными группами (например, 15-24; 25-49 против 50+ лет), в то время как такие различия между возрастными группами были умеренными из-за несоответствия среднего образования.



2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ (НОРМАТИВНЫЙ МЕТОД) ПО ПОЛУ (В СТРАНАХ-ПАРТНЕРАХ), 2019 Г.

- Профессиональное несоответствие на уровне среднего образования чаще встречается у работающих женщин, тогда как профессиональное несоответствие на уровне высшего образования чаще встречается у мужчин.
- Гендерные различия между двумя типами несоответствий являются умеренными в разных странах.
- В отличие от других стран, мужчины-работники чаще имели несоответствие по профессии, независимо от уровня образования.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ (НОРМАТИВНЫЙ МЕТОД)

СВОДКА РЕЗУЛЬТАТОВ

• Тенденции (2016-2019 гг.):

- Несоответствие уровня высшего образования увеличилось почти во всех странах Юго-Восточной Европы, но в целом результаты были неоднозначными;
- Несоответствие уровня среднего образования в целом было стабильным, за некоторыми исключениями (увеличилось в Армении и Украине);
- **В 2019 году:** по крайней мере один из четырех сотрудников был чрезмерно образован в большинстве выбранных стран.
- **В целом:** В целом: в странах-кандидатах, как правило, наблюдались более высокие доли несоответствия высококвалифицированных специалистов, в то время как страны Восточного партнерства чаще испытывали вертикальное несоответствие навыков на среднем уровне образования;
- **Выпускники высших учебных заведений:** по крайней мере, каждый четвертый имел избыточное образование в подавляющем большинстве стран, но частота случаев была выше (каждый третий) в Грузии, Турции и Украине, приближаясь к каждому второму в Тунисе (для выпускников старших классов/высших учебных заведений частота случаев была ниже);
- **Молодые сотрудники:** как правило, более высокий уровень среди молодых сотрудников в подавляющем большинстве стран (~ 40% молодежи в Тунисе или Турции и ~ 10% в Албании, Боснии и Герцеговине и Северной Македонии).

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ (НОРМАТИВНЫЙ МЕТОД)

СВОДКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- **Гендерные различия:**

- Несоответствие высшего образования чаще встречается среди женщин в Беларуси и Кыргызстане, в то время как в Молдове наблюдается обратное;
- Несоответствие средней квалификации чаще встречалось среди женщин в Албании и Иордании

- **Различия между возрастными группами:**

- Молодые выпускники высших учебных заведений (15-24 года) с высшим образованием чаще имеют избыточную квалификацию: четверть или более были несоответствующими (т. е. занимали должности, требующие более низкого уровня формальной квалификации МСКО)
- Окончание учебы не обязательно всегда приводит к соответствующей интеграции на рынке труда (потеря человеческого капитала)
- Факторы, определяющие избыточное образование?

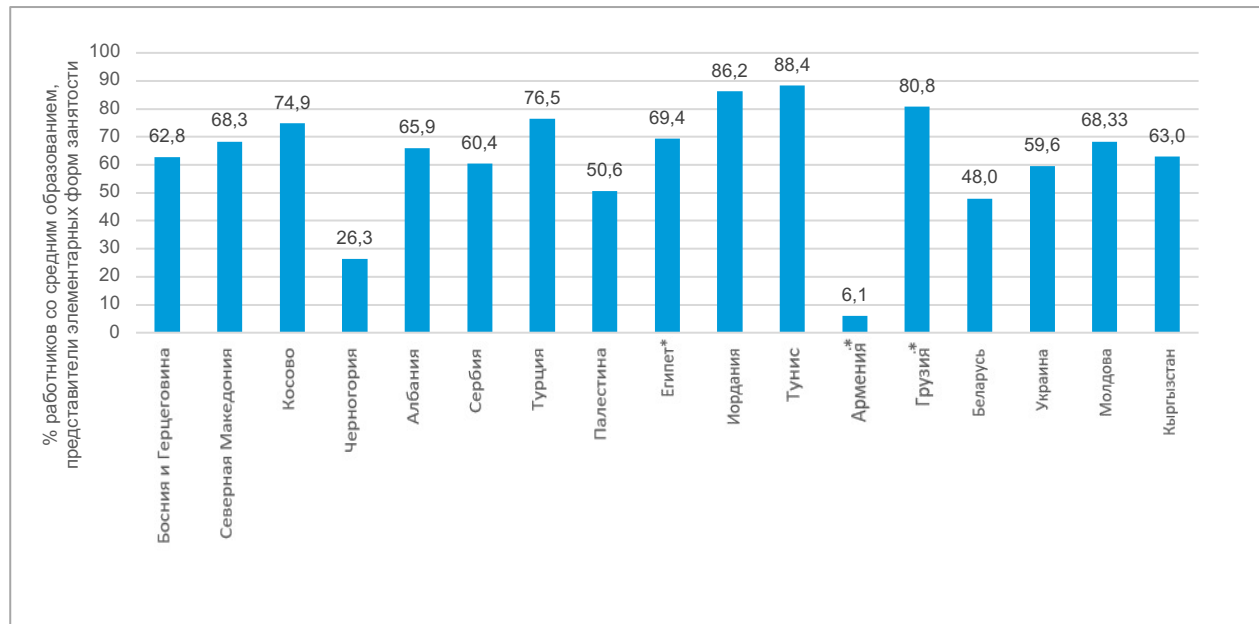
ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ

Сфера обучения не соответствует профессиональной сфере работы

- Несоответствие между текущей профессией человека и сферой его образования, связанное с высшим уровнем образования.
- Основным критерием, используемым при присвоении профессиональных кодов сферы образования, является предполагаемое соответствие навыков, приобретенных в этой сфере образования, и навыков, необходимых на работе.

2.3. ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ ПО СТРАНАМ, В 2019 Г.

- Уровень горизонтального несоответствия был высоким в разных странах
- Результаты чувствительны и зависят от классификации рода деятельности (ISCO 88/08 на 1,2- или 3-значном уровне или национальная классификация)
- Проблемы сопоставимости между странами; рекомендуется использовать интерпретацию внутри страны и во времени



Примечание:

- В Армении: род занятий определяется на однозначном уровне
- В Грузии: род занятий соответствует профессии (оба ISCO-88, 3 цифры)
- В Украине: Род занятий и сфера образования определяются в соответствии с национальной классификацией
- В Молдове: В 2019 году выборка и весовые коэффициенты обследования отличаются от предыдущих лет (не совсем сопоставимы)

2.3. ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ КАКАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ВЫЗЫВАЕТ НЕСООТВЕТСТВИЕ НАВЫКОВ?

- Откуда берутся высокие уровни горизонтального несоответствия и является ли это «реальным несоответствием»?
- Стандартные программы «считаются несоответствующими» (что не обязательно так).
- Степень несоответствия также зависит от «широты» потенциальных профессий: например, «Социальные науки» или «Сельское хозяйство и ветеринария».

Процент несоответствия (на месте) 2019,
Албания

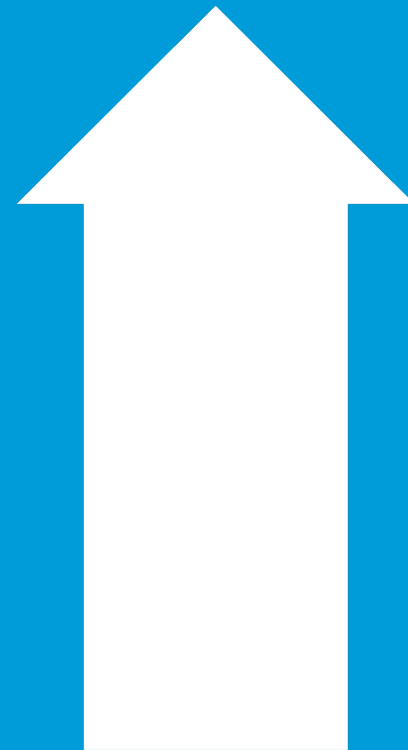


2.3. ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ

СВОДКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- **В 2019 году:**
 - Доля горизонтального несоответствия составляет 60% или выше в большинстве выбранных стран-партнеров ЕФО, за исключением Армении (6,1%) и Беларуси (48%)
- **Гендерные различия :**
 - В большинстве стран доля работников с горизонтальным несоответствием среди мужчин выше, чем среди женщин;
 - Наибольший гендерный разрыв: в Косово, Египте, Кыргызстане и Тунисе, за которыми следуют Албания, Турция и Иордания
- Ограничения в интерпретации данного показателя
- Проблемы, связанные с его сопоставимостью между странами

ОГРАНИЧЕНИЯ МЕТОДА



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

- Классификация рода деятельности иногда была доступна только на уровне 1-2 цифр.
- Классификация рода деятельности иногда соответствовала национальной классификации (не ISCO, например, Украина).
- Сфера образования часто следовала национальным классификациям, которые или должны были быть повторно преобразованы в МСКО (ISCED-F), или не всегда были доступны (например, Кыргызстан).
- Не всегда можно определить среднее профессиональное образование.
- Не всегда можно определить среднее образование.
- Соответствие между кодами ISCED-F и ISCO-08 должно было быть определено, когда либо классификация, либо количество цифр отличались от тех, которые использовались Wolbers (2013 г.).

ПРОБЛЕМЫ СОПОСТАВИМОСТИ

- **Сопоставимость данных по волнам опросов**
 - Для Молдовы показатели, рассчитанные с использованием волны опроса OPC 2019 года, не совсем сопоставимы с показателями, рассчитанными с использованием предыдущих волн опросов;
 - Для Грузии показатели, рассчитанные с использованием волны опроса OPC 2016 года, не совсем сопоставимы с показателями, рассчитанными с использованием предыдущих волн опроса.
- **Сопоставимость показателей по странам (анализ чувствительности)**
 - Показатель горизонтального несоответствия становится выше при увеличении уровня цифр (+10 пунктов между одной и двумя цифрами).
 - Показатели вертикального несоответствия незначительно отличаются при расчете с родами занятий, указанными на другом цифровом уровне.

ДРУГИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

Неформальность:

- Некоторые показатели (например, навыки посредничества с использованием уровня квалификации) менее значимы, поскольку обучение на рабочем месте и стажировка обычно обеспечивают необходимые навыкиkills.

Миграция:

- Если несоответствующие люди мигрируют за границу, мы можем недооценить частоту несоответствия.

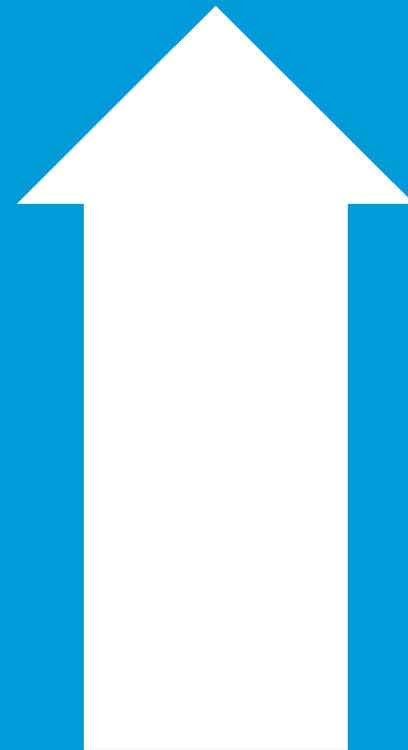
Интерпретируемость показателей:

- Эмпирический метод: это механистическое измерение, и его следует интерпретировать как косвенный;
- Горизонтальное несоответствие: величину показателя не следует интерпретировать слишком строго.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ СТАТИСТИКИ

- Стандартизация классификации сферы образования в соответствии с последней версией МСКО-F (ISCED-F 2013) для всех уровней образования.
- Коды профессий и занятий на трехзначном уровне (классификация ISCO).
- По возможности сохраняйте неизменность классификации образования с течением времени.
- Укажите, какой уровень образования является профессиональным/высшим образованием.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ДЕЙСТВИЯ



ВЫВОДЫ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ НЕСООТВЕТСТВИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Интерпретация показателей имеет ограничения

Практические выводы:

- Необходимо улучшить соответствие рынка труда высокообразованной молодежи (избыточное образование, потенциальная потеря человеческого капитала)
- Необходимо согласовать резюме (сферы образования) с навыками, требуемыми на рынке труда (координация между заинтересованными сторонами)
- Факторы, определяющие избыточное образование и горизонтальное несоответствие?

Дальнейшие действия:

- Улучшение структуры обследования ОРС
- Опросы навыков
- Регистрация данных (LMI-Информация о рынке труда)
- Онлайн-опросы вакансий

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Евростат – статистика несоответствия квалификации

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/experimental-statistics/skills>

МОТ/Международная конференция статистиков труда - Руководящие принципы измерения несоответствия квалификаций и навыков лиц, занятых на работе

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/meetingdocument/wcms_648557.pdf

CEDEFOP - Анализ нехватки навыков и несоответствия навыков

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3075>

Отчеты ЕФО о несоответствии навыков

[Skills mismatch measurement in ETF partner countries](#) (Измерение несоответствия навыков в странах-партнерах ЕФО)

[Skills mismatch measurement in Moldova](#) (Измерение несоответствия навыков в Молдове)

[Skills mismatch measurement in Georgia](#) (Измерение несоответствия навыков в Грузии)

[Skills mismatch measurement in Montenegro](#) (Измерение несоответствия навыков в Черногории)

[Skills mismatch measurement in North Macedonia](#) (Измерение несоответствия навыков в Северной Македонии)

[Skills mismatch measurement in Serbia](#) (Измерение несоответствия навыков в Сербии)