



Экспериментальные индикаторы несоответствия квалификаций Евростата

Семинар ЕФО по измерению несоответствия квалификаций
25 ноября 2021 г.



Европейская программа навыков - это пятилетний план, призванный помочь частным лицам и предприятиям развивать все больше и больше навыков и применять их на практике.

В ней определены цели, которые должны быть достигнуты к 2025 году, на основе четко установленных количественных показателей:

- *Участие взрослых в возрасте 25-64 лет в обучении в течение последних 12 месяцев должно возрасти с 38% до 50%*
- *Участие низкоквалифицированного взрослого населения от 25 до 64 лет в обучении в течение последних 12 месяцев должно возрасти с 18% до 30%*
- *Уровень безработицы среди взрослых в возрасте от 25 до 64 лет с недавним опытом обучения должен увеличиться с 11% до 20%*
- *Уровень взрослых в возрасте от 16 до 74 лет, обладающих хотя бы базовыми цифровыми навыками, должен увеличиться с 56% до 70%*

Цели политики

Политика в области навыков направлена на обеспечение того, чтобы навыки, имеющиеся на рынке труда, соответствовали потребностям бизнеса и экономики в целом.



Данные о навыках должны поддерживать и отслеживать достижение политических задач в конкретных приоритетных областях, как представлено в «Европейской повестке дня в области навыков».

Техническая группа 2016

*В январе 2016 года **Техническая группа по статистике навыков и человеческого капитала** под председательством Евростата была основана в качестве межведомственной технической группы Комиссии, в которую вошли члены нескольких служб Комиссии (EAC, EMPL CEDEFOP, CNET...)*

Технической группе было поручено представить отчет, содержащий предлагаемый план действий для развития статистики навыков в рамках Европейской статистической системы (ESS).





Квалификационные аспекты

Предложение навыков - навыки, которыми обладает рабочая сила;

Спрос на навыки - навыки, востребованные работодателем;

Развитие навыков, например, зачисление и обучение без отрыва от работы;

Несоответствие навыков, определяемое как разрыв между спросом и предложением навыков.



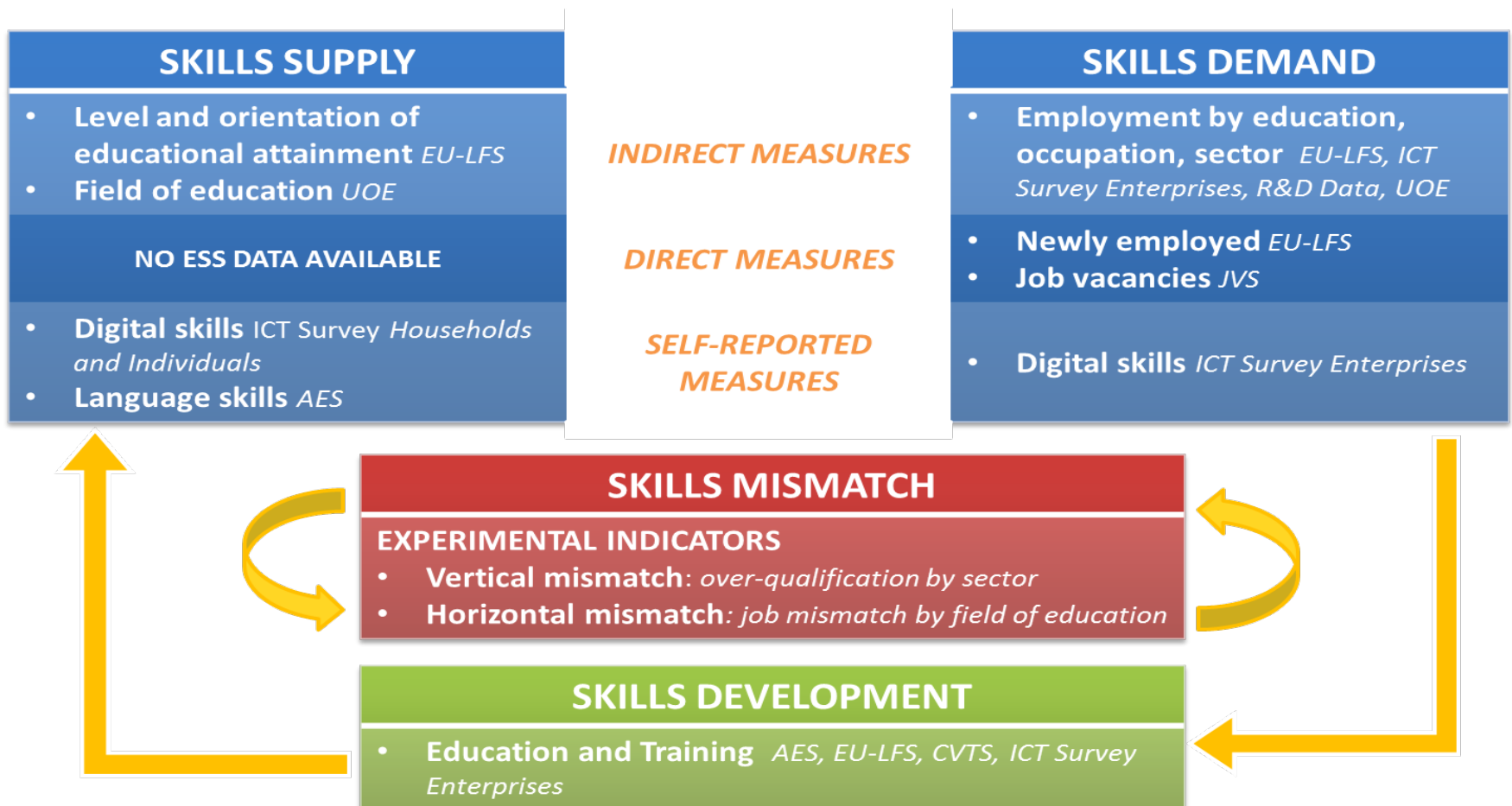
Подходы к измерению профессиональных навыков

Косвенные показатели - это приблизительные данные об определенном уровне навыков (т. е. данные о квалификации и роде занятий);

Прямые показатели - это прямые оценки навыков (т. е. результаты тестов на наличие профессиональных навыков) или данные о вновь принятых на работу и о вакансиях для стороны спроса;

Уровень навыков по самооценке - это самооценка профессиональных навыков отдельными людьми (т. е. субъективный уровень цифровых навыков).

Концептуальные основы и источники



Показатели, связанные с навыками

- [-] Skills-related statistics
 - [-] Skills supply - indirect measures (sks_sim)
 - [+] Education and training - labour force survey (sks_simlf)
 - [+] Education and training - UNESCO, OECD, Eurostat (UOE) joint data collection (sks_simuoe)
 - [+] Education and training - human resources in science and technology (HRST) (sks_simhr)
 - [-] Skills supply - self-reported measures (sks_ssr)
 - [+] Digital skills - ICT usage in households and by individuals (sks_srds)
 - [-] Skills demand - indirect measures (sks_dim)
 - [+] Employment - labour force survey (sks_dimlf)
 - [+] Employment - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_dimict)
 - [+] Employment - research and development (sks_dimrd)
 - [+] Employment - high-tech industry and knowledge-intensive services (sks_dimht)
 - [+] Employment - human resources in science and technology (HRST) (sks_dimhr)
 - [-] Skills demand - direct measures (sks_ddm)
 - [+] Newly employed - labour force survey (sks_ddmlf)
 - [+] Job vacancies - job vacancy statistics (sks_ddmjv)
 - [-] Skills demand - self-reported measures (sks_dsr)
 - [+] Digital skills - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_dsrs)
 - [-] Skills development (sks_dev)
 - [+] Participation in education and training - labour force survey (sks_devlf)
 - [+] Participation in education and training - UNESCO, OECD, Eurostat (UOE) joint data collection (sks_devuoe)
 - [+] Participation in education and training - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_devict)



Источники

Обследование рабочей силы ЕС (EC-OPC);

Совместный сбор данных ЮНЕСКО ОЭСР Евростат (UOE);

Исследование сообщества ЕС по использованию ИКТ в домашних хозяйствах и отдельными лицами;

Исследование сообщества ЕС по использованию ИКТ и интернет-коммерции на предприятиях;

Статистика вакансий (JVS);

Обследование образования взрослых (AES);

Обследование непрерывного профессионального образования (CVTS);

Статистика исследований и разработок (RS).

Несоответствие навыков: экспериментальная статистика(1-2)

Несоответствие вертикальных навыков: уровень сверхквалификации

Уровень сверхквалификации рассчитывается на основе количества работающих лиц с высшим образованием (уровень 5–8 МСКО 2011 г.), чьи профессии, как предполагается, не требуют высшего образования (основные группы 4–9 МСКО 2008 г.).

(на основе ОРС ЕС)

Over-qualification rate (OQR):

$$OQR(\text{Country, Year, Nace}) = \frac{\text{Persons employed with ISCED 5 – 8 and ISCO 4 – 9}}{\text{Persons employed ISCED 5 – 8}}$$

Persons employed aged 20-64

ISCED 5-8 refers to the educational attainment level (ISCED 2011)

ISCO 4-9 refers to the occupation (ISCO 2008)

Несоответствие навыков: экспериментальная статистика(2-2)

Несоответствие горизонтальных навыков по областям образования

Уровень горизонтального несоответствия навыков по областям образования рассчитывается путем сопоставления (в основном) широких областей образования и профессиональной подготовки (области образования и обучения ISCED-F) с профессиями на трехзначном уровне ISCO 2008.

(на основе OPC EC)

Horizontal skills mismatch rate by field of education (HSMR):

$$HSMR (Country, Year, FoE) = 1 - \frac{\text{Persons employed with matching FoE}}{\text{Persons employed}}$$

Persons employed aged 15-34 and with an educational attainment level 3-8 (ISCED 2011)

'Matching FoE' means working in an occupation (ISCO 2008) that matches the FoE (field of education, ISCED-F)



Распространение

Опубликовано в виде файлов Excel на веб-сайте Евростата в специальном разделе, посвященном статистике навыков:

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/experimental-statistics/skills>

Впервые опубликовано в 2017 году и обновляется ежегодно (примерно в сентябре); для вертикальных навыков в настоящее время публикуются данные за 2008-2020 годы, для горизонтальных навыков в настоящее время публикуются данные за 2014-2020 годы.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

Вопросы/предложения?

Вы можете обратиться сейчас или позже
по адресу:

Aurelia-georgiana.ivan@ec.europa.eu

