

НЕУСОГЛАСЕНОСТА НА ВЕШТИНИТЕ ВО ПАРТНЕРСКИТЕ ЗЕМЈИ НА ETF

*КЛУЧНИ НАОДИ И УВИДИ ОД
ИСТРАЖУВАЊАТА*

Бен Крихел

Виш истражувач, Economix Research & Consulting, Германија



**SKILLS
FOR THE
FUTURE**

Managing Transition

ШТО И ЗОШТО

Цели:

- Да се документаат споредливи сетови од показатели на неусогласеност за различните земји
- Да им се даде поддршка на партнерските земји (ПЗ) да ги прошират / консолидираат релевантните статистики (пр. стручно образование и обука наспрема општо образование; пол, потесни старосни групи)
- Да се ангажираат ПЗ и ETF во слични глобални/европски истражувачки иницијативи

Соработка:

- Национални заводи за статистика
- Институции и организации од земјите кои се релевантни за областите вештини и вработување
- Меѓународна заедница (Меѓународна организација на трудот – МОТ, CEDEFOP – Европски центар за развој на стручната обука, Евростат)

Метод:

- Влечење податоци (микро податоци од LFS (истражување на работната сила) – достапни на интернет, споделени микро податоци или статистичка помош од далечина
- Датотеки за пресметковните скрипти споделени со националните заводи за статистика (НЗС)
- Размена/појаснувања (особено класификација на образованието) / рафинирање резултати и објавување

ИНИЦИЈАТИВА ЗА НЕУСОГЛАСЕНОСТ НА ВЕШТИНИТЕ 2020-2021 г.

Податоци: Сетови податоци (микро податоци) од истражувањето на работната сила за 2016, 2017, 2018 и 2019 (доколку е достапно)

Опции:

- Доколку биде одобрен пристап до микро податоците од LFS, истражувачкиот тим за поддршка (Economix) може да ја активира пресметката и да ги сподели резултатите за проверки и валидација (вклучително и пресметковни скрипти за идна репликација)
- Доколку не може да се одобри пристап, истражувачкиот тим може да ги обезбеди пресметковните скрипти за пресметување на показателите (во STATA, Python, R или SPSS) и да го поддржува/насочува процесот на работење со скриптите и толкување на резултатите.

Временска рамка:

- Фаза I: јуни 2020 – февруари 2021 г. (пресметки за првата група земји);
- Фаза II:
 - Април – август 2021 г.: проверки / пресметка / валидација
 - Септември – ноември 2021 г.: споделување на резултатите на настани во земјата (датумите да се одредат) и на меѓународни работилници (25 ноември)

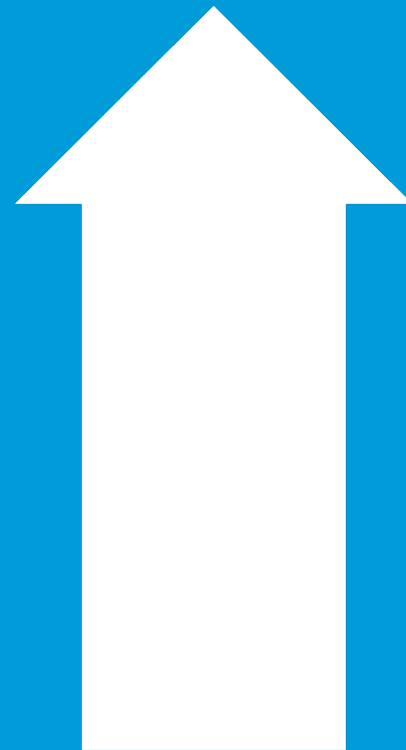
Резултати што треба да се испорачаат:

- Пресметковни скрипти (приспособени на спецификите на секоја земја) заради репликација во иднина од страна на органите од земјата
- Краток преглед за земјата во однос на резултатите од мерењето на неусогласеностите
- Извештај за земјите

КЛУЧНИ ПОКАЗАТЕЛИ НА НЕУСОГЛАСЕНОСТ (КАКО ДОПОЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ)

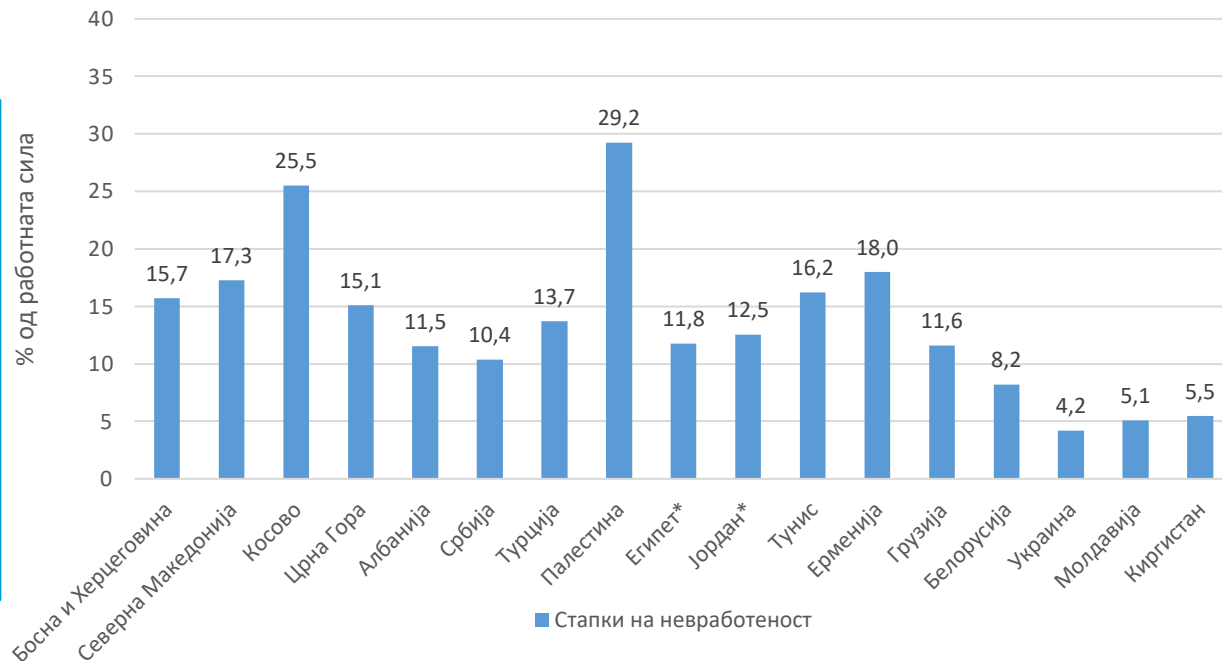
ДИМЕНЗИЈА	ВИД	ДЕФИНИЦИЈА	МЕТОД
Вертикална	Прекумерна образование (прекумерна квалификуваност)	Степенот на образование на работникот (квалификацијата) е повисок од степенот што е потребен за работното место (занимање)	Субјективен Нормативен, се однесува на степенот на вештини (образование) што е потребен за работно место во конкретна категорија на занимања Емпириски (статистички метод или метод на реализирани усогласености), користи или просек или модалитетот на образование во рамките на една категорија на занимања; метод за евалуација на работното место
	Недоволна образование (недоволна квалификуваност)	Степенот на образование на работникот (квалификацијата) е понизок од степенот што е потребен за работното место (занимање)	Исто како што е наведено погоре
Хоризонтална	Неусогласеност помеѓу полето на наобразба и занимањето	Полето на наобразба не одговара на областа на занимање на која припаѓа работното место	Субјективен (пр. дали вашето работно место одговара на вашето поле на образование?) Објективен (со примена на шифрите на ISCO и ISCED-F)
Основна	Невработеност	Стапка на невработеност	Стандардна дефиниција на МОТ. Расчленување по возрастни групи и пол.
	NEET	Лица кои не се вработени, ниту се во образование, ниту во обука	Стапка на млади кои не се вработени, ниту се во образование, ниту во обука споредено со вкупната популација од возрастната група (15-19; 20-24; 25-29).

КЛУЧНИ НАОДИ



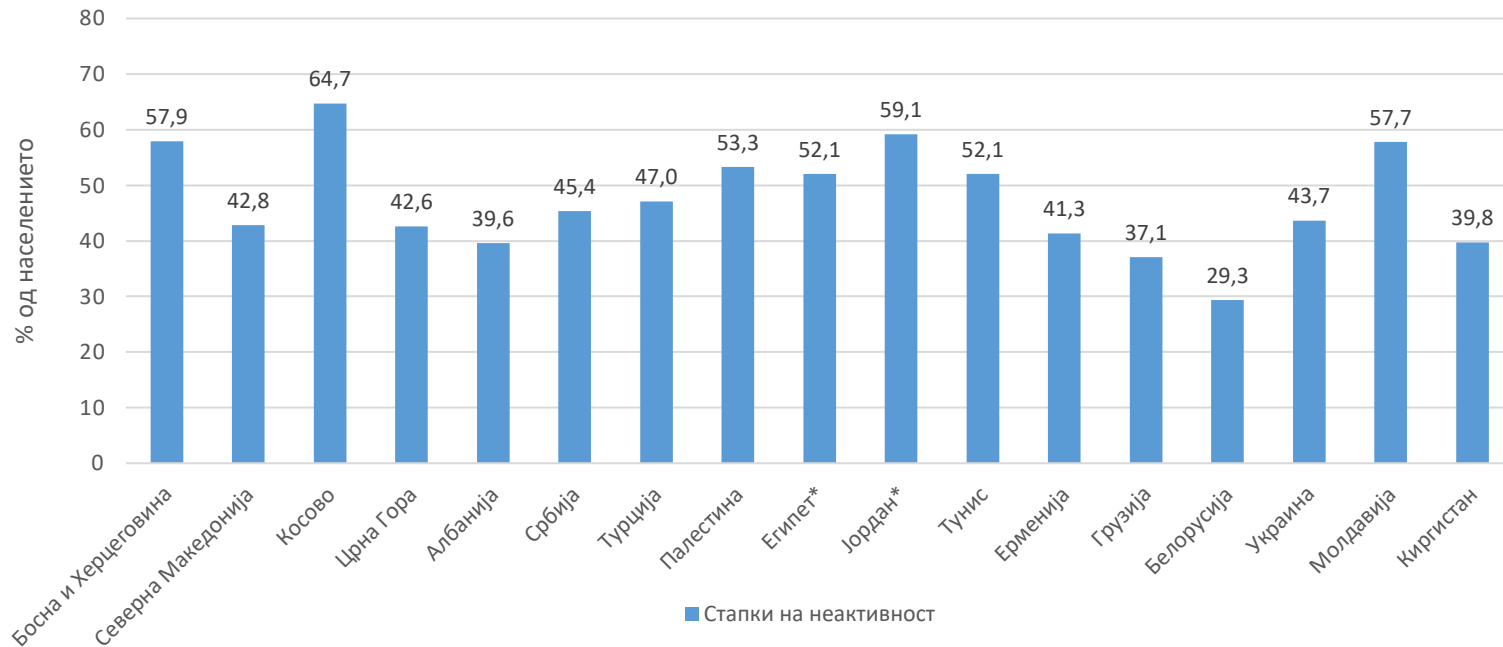
СТАПКА НА НЕВРАБОТЕНОСТ ВО РАЗЛИЧНИТЕ ЗЕМЈИ ВО 2019 ГОД.

- Во сите земји од Југоисточна Европа, стапката на невработеност се намали помеѓу 2016 и 2019 г. (освен во Турција), иако тоа не е хомогено во сите групи (возраст, пол, степен на образование).
- Во земјите од Јужниот и Источниот Медитерански регион – SEMED, овој показател беше релативно стабилен со текот на времето.
- Во повеќето земји од Источното партнерство и во Киргистан, стапката на невработеност бележеше благо намалување со текот на времето (освен во Ерменија, каде што остана стабилна).



(* Последна година за кои има податоци за Египет (2017 г.), последна година за кои има податоци за Јордан (2016 г.)

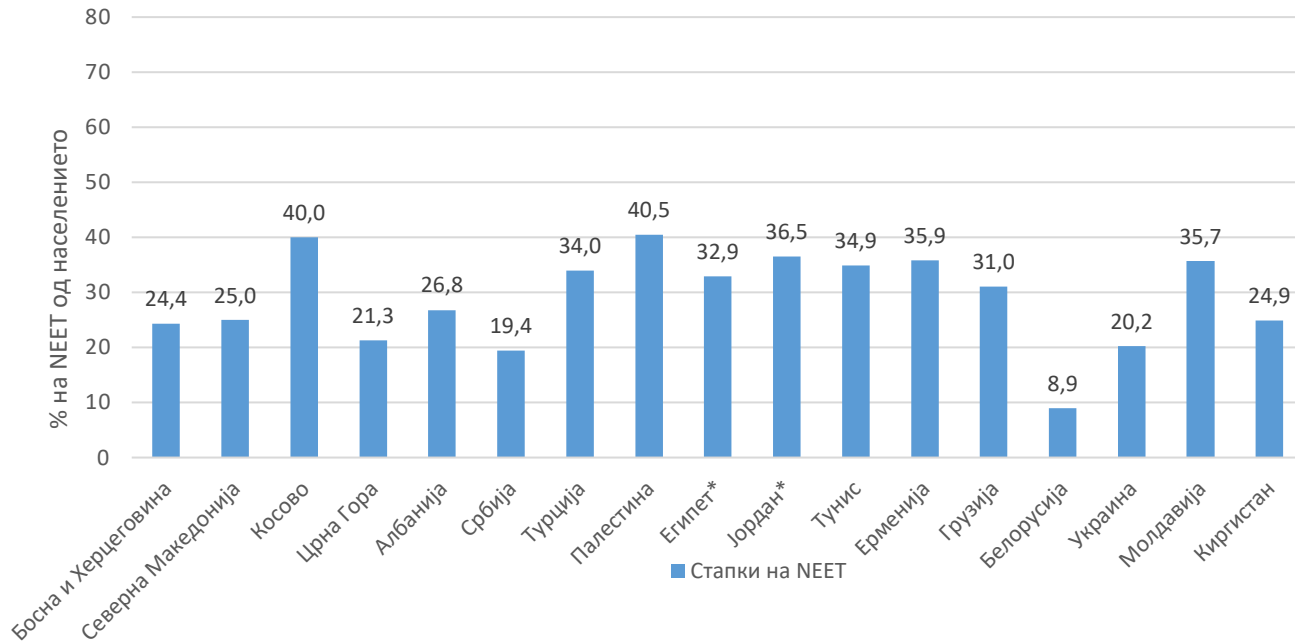
2.2. СТАПКА НА НЕАКТИВНОСТ ВО РАЗЛИЧНИТЕ ЗЕМЈИ ВО 2019 Г.



(* Последна година за која има податоци за Египет (2017 г.), последна година за кои има податоци за Јордан (2016 г.)

2.3. СТАПКА НА НЕЕТ ВО РАЗЛИЧНИТЕ ЗЕМЈИ ВО 2019 Г.

- Во земјите од Југоисточна Европа, стапките на NEET се намалија помеѓу 2016 и 2019 г., особено помеѓу младите (15 – 29-годишна возраст), што укажува на подобрување во транзицијата од образование кон работа (со исклучок на: Косово и Турција).
- Во Палестина, стапките на NEET беа стабилни со текот на времето, но сепак високи. Во Тунис и Египет (помеѓу 2016 и 2017 г.), стапката на NEET беше благо намалена.
- Во сите земји од Источното партнерство што беа опфатени со оваа студија, стапката на NEET бележеше благо намалување со текот на времето и е постојано висока (особено во Белорусија и во Молдавија, каде што остана на стабилно ниво)



(* Последна година за која има податоци за Египет (2017 г.), последна година за кои има податоци за Јордан (2016 г.)

ВЕРТИКАЛНА НЕУСОГЛАСЕНОСТ: ЕМПИРИСКИ МЕТОД

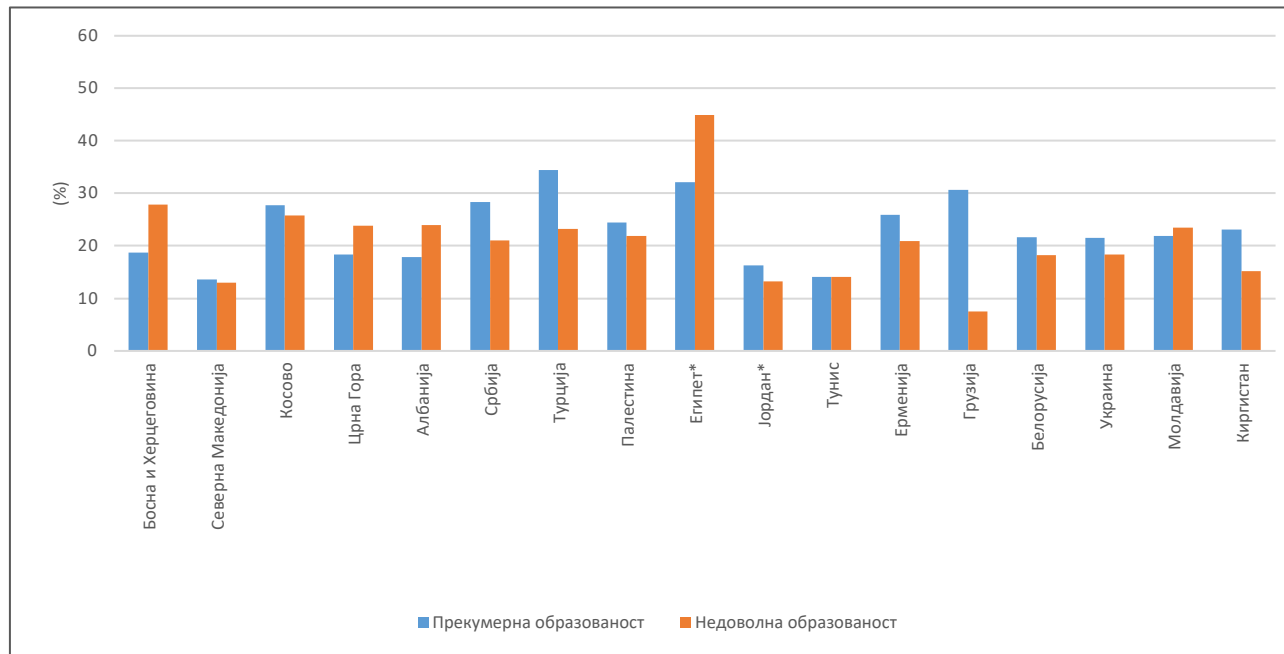
- Емпирискиот метод ја утврдува во рамките на податоците најчестата квалификација во едно занимање и ја утврдува да биде потребниот степен на квалификација.
- Ја следиме MOT при користењето на модалитетот на квалификација.
- Неусогласеност има доколку постои отстапување од потребната квалификација.

Прекумерна образованост: степенот на квалификација го надминува потребниот степен на квалификација

Недоволна образованост: степенот на квалификација е под потребниот степен на квалификација

ПРЕКУМЕРНА И НЕДОВОЛНА ОБРАЗОВАНОСТ (ЕМПИРИСКИ МЕТОД) ВО РАЗЛИЧНИТЕ ЗЕМЈИ ВО 2019 Г.

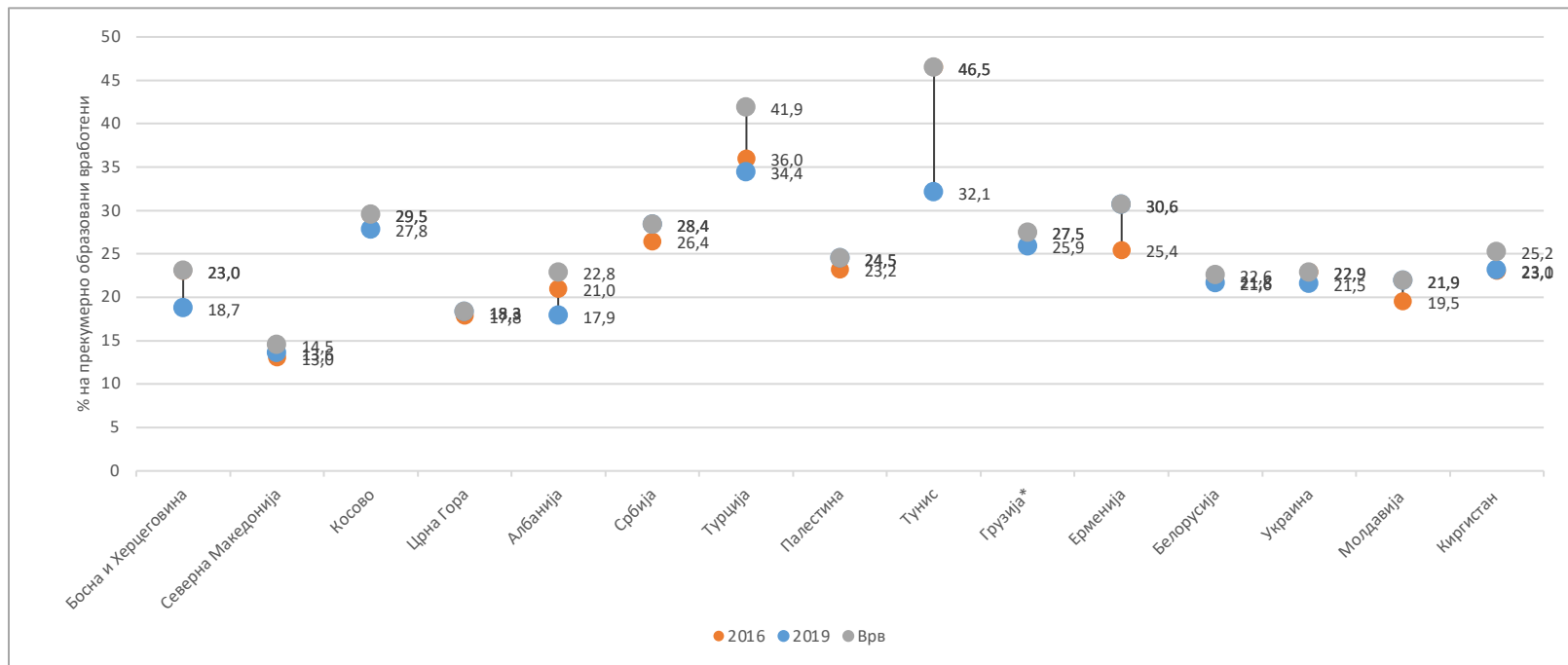
- Нема јасни трендови помеѓу различните земји во однос на прекумерната и недоволната образование.
- Недоволната образование беше почеста во земјите од Југоисточна Европа, а прекумерната образование беше поверојатна во земјите од Источното партнерство и Средна Азија.
- Повеќето земји бележат намалување и во стапката на прекумерна образование и во стапката на недоволна образование во периодот 2016-2019 г.



(*): Податоци достапни во Египет (2017 г.), Јордан (2016 г.)

ПРЕКУМЕРНА И НЕДОВОЛНА ОБРАЗОВАНОСТ (ЕМПИРИСКИ МЕТОД)

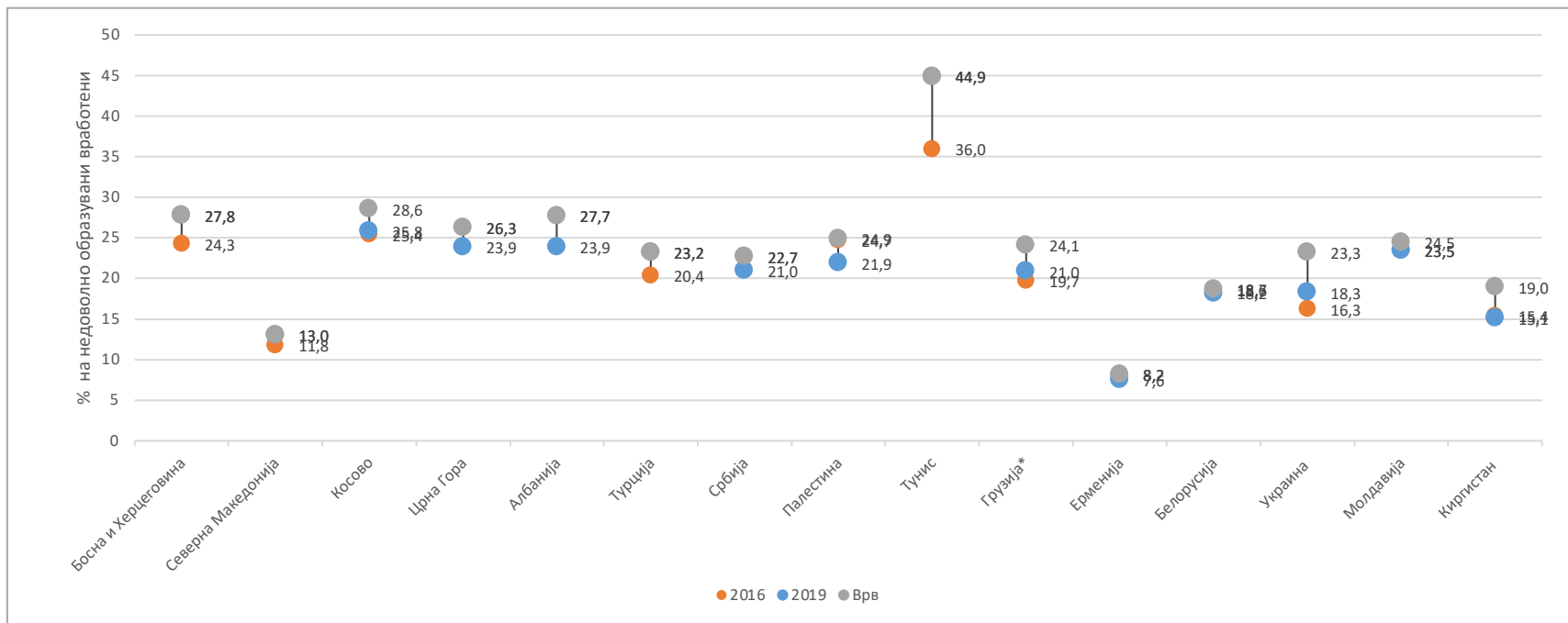
ПРЕКУМЕРНА ОБРАЗОВАНОСТ ВО РАЗЛИЧНИТЕ ЗЕМЈИ ПОМЕЃУ 2016-2019 Г.



(*): Најраните податоци за Грузија се за 2017 г.

ПРЕКУМЕРНА И НЕДОВОЛНА ОБРАЗОВАНОСТ (ЕМПИРИСКИ МЕТОД)

НЕДОВОЛНА ОБРАЗОВАНОСТ ВО РАЗЛИЧНИТЕ ЗЕМЈИ ПОМЕЃУ 2016-2019 Г.

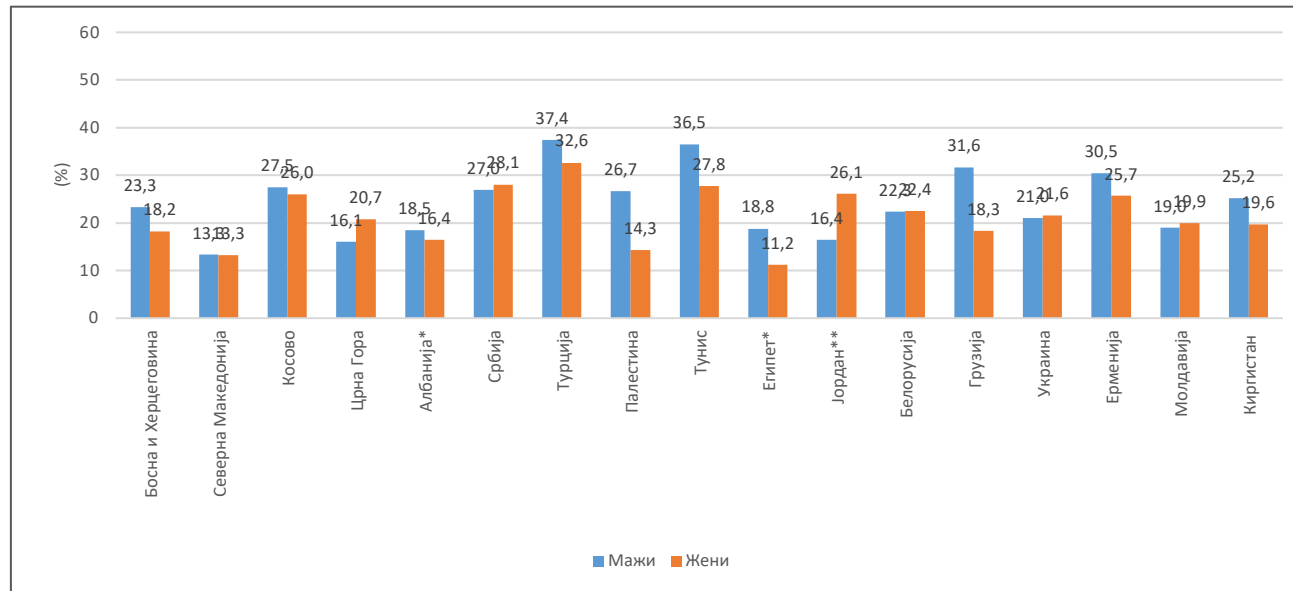


(*): Најраните податоци за Грузија се од 2017 г.

ПРЕКУМЕРНА И НЕДОВОЛНА ОБРАЗОВАНОСТ (ЕМПИРИСКИ МЕТОД)

ПРЕКУМЕРНА ОБРАЗОВАНОСТ СПОРЕД ПОЛ ВО РАЗЛИЧНИТЕ ЗЕМЈИ ПОМЕЃУ 2016-2019 Г.

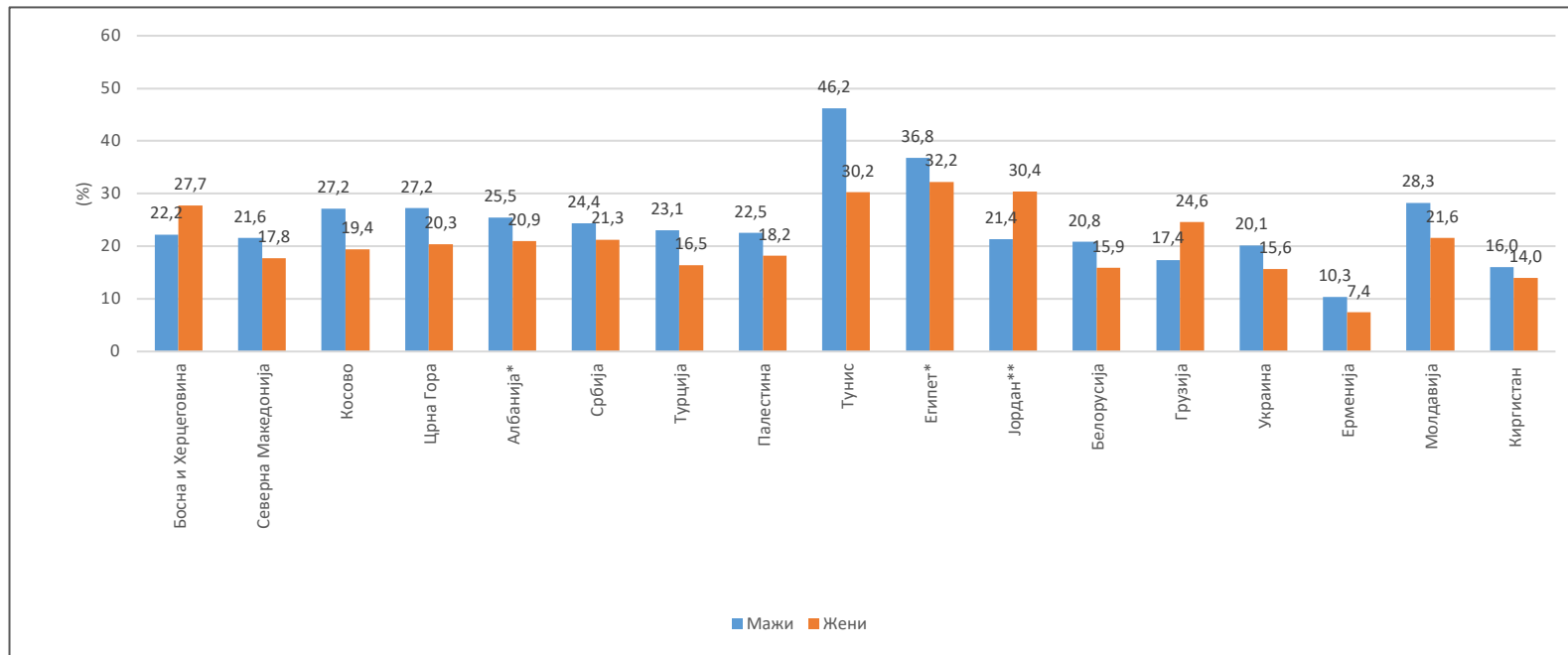
- Споредено во рамките на групата, постои поголема веројатност кај машките вработени лица да има прекумерна и недоволна образование..
- Родовиот јаз кај оние со неусогласеност поради прекумерно образование е релативно понизок отколку кај оние со неусогласеност поради недоволно образование.



(*): Достапни податоци во Египет (2017 г.), Јордан (2016 г.)

ПРЕКУМЕРНА И НЕДОВОЛНА ОБРАЗОВАНОСТ (ЕМПИРИСКИ МЕТОД)

НЕДОВОЛНА ОБРАЗОВАНОСТ СПОРЕД ПОЛ ВО РАЗЛИЧНИТЕ ЗЕМЈИ ПОМЕЃУ 2016-2019 Г.

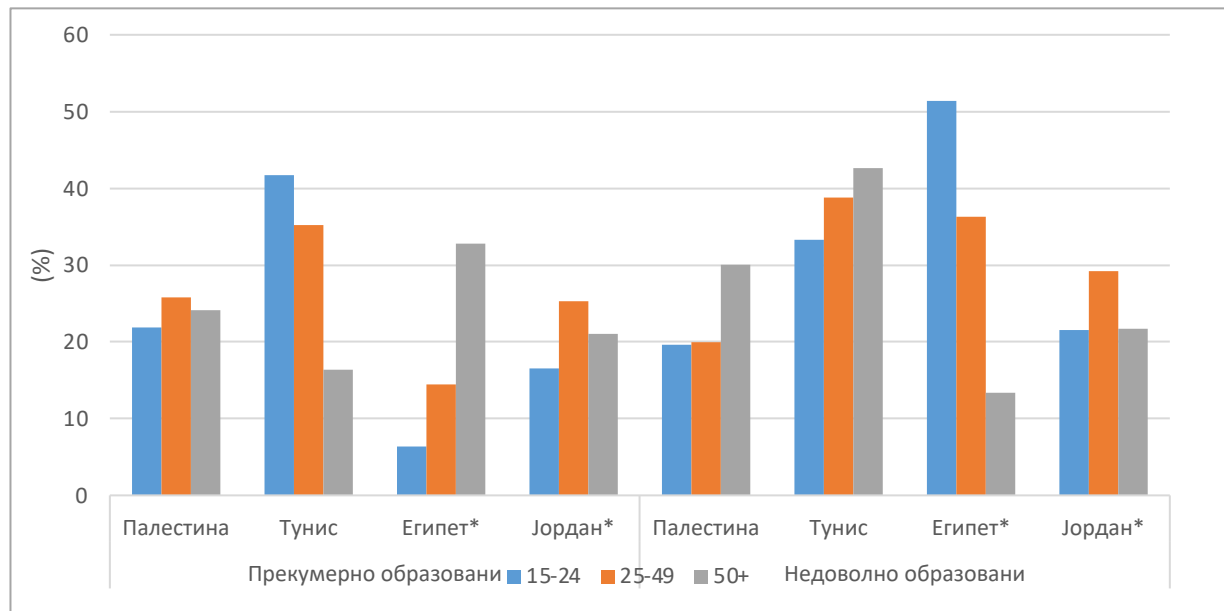


(*): Достапни податоци во Египет (2017 г.), Јордан (2016 г.)

ПРЕКУМЕРНА И НЕДОВОЛНА ОБРАЗОВАНОСТ (ЕМПИРИСКИ МЕТОД)

ПРЕКУМЕРНА ОБРАЗОВАНОСТ СПОРЕД ВОЗРАСНА ГРУПА (ВО ЗЕМЈИТЕ ОД ЈУЖНИОТ И ИСТОЧНИОТ МЕДИТЕРАН), 2019 Г.

- Нема јасни трендови помеѓу возрастните групи.
- Генерално, кај младите на возраст 25-49 имаше релативно висока вертикална неусогласеност во земјите.



(*): Достапни податоци во Египет (2017 г.), Јордан (2016 г.)

ПРЕКУМЕРНА И НЕДОВОЛНА ОБРАЗОВАНОСТ (ЕМПИРИСКИ МЕТОД)

РЕЗИМЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Во 2019 г.:

- Во повеќето од избраните партнерски земји на ETF, околу еден од четири вработени бил или со прекумерно или со недоволно образование во 2019 г. (овој удел е понизок во Египет, Босна и Херцеговина и во Северна Македонија).
- Помеѓу сите држави, Турција и Ерменија имаа највисок процент на прекумерно образовани вработени (околу 35%, односно 30,6% во 2019 г.), а највисокиот процент на недоволно образовани може да се најде во Тунис (речиси 45%), Босна и Херцеговина, Молдавија и Црна Гора (околу една четвртина).

Родови разлики:

- Во Косово, Босна и Херцеговина, Украина, Грузија и Киргистан, поголема е веројатноста мажите да се прекумерно образувани отколку жените во повеќето од овие земји, а поголема е веројатноста жените да се недоволно образувани отколку мажите.
- Спротивното беше случај во речиси сите други земји од оваа студија.

НЕУСОГЛАСЕНОСТ ВО ОДНОС НА ЗАНИМАЊЕТО

Овој метод се заснова на споредби на соодносот на вработени со конкретен степен на образование (ISCED) кои работат на занимање за кое не е потребен толкав степен на вештини, мерено согласно Меѓународниот стандард за класификација на занимања (ISCO).

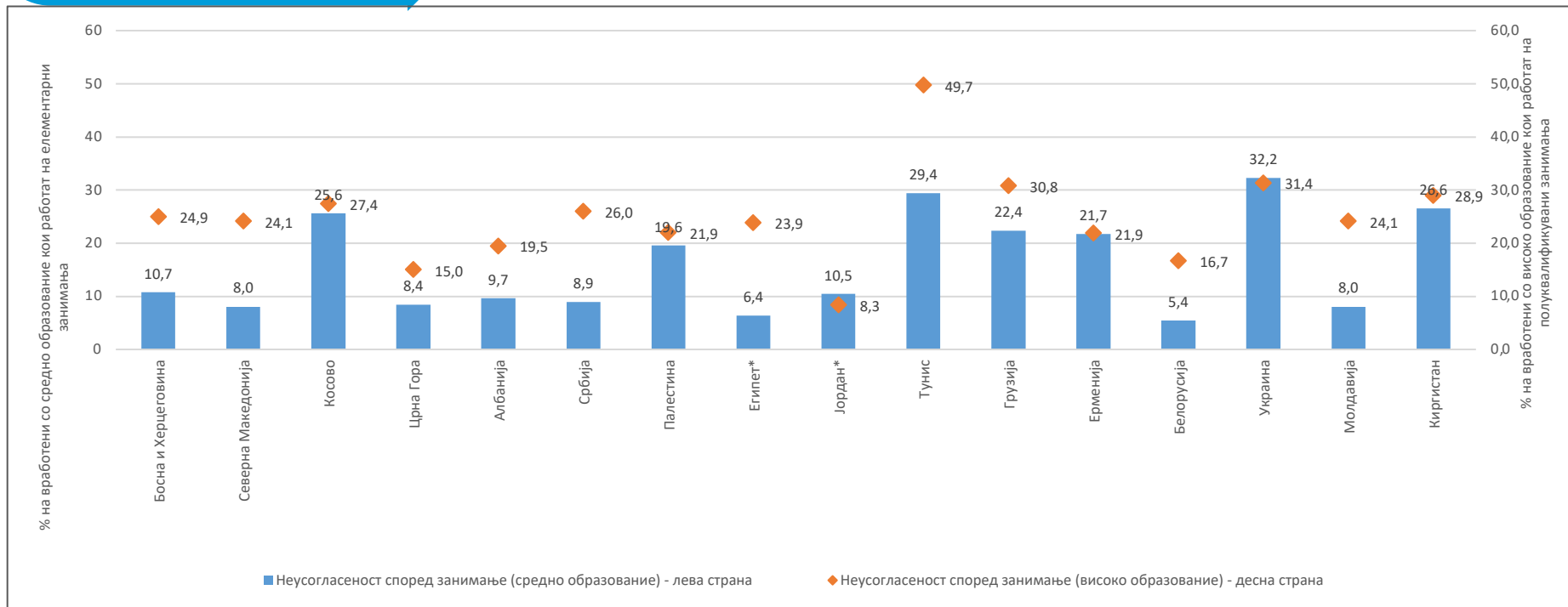
Средно: лица со средно образование кои работат на места со степен на вештини 1 (ISCO 9)

Високо: лица со терцијарно образование кои работат на места со степен на вештини 1 (ISCO 9) или 2 (ISCO 4-8)

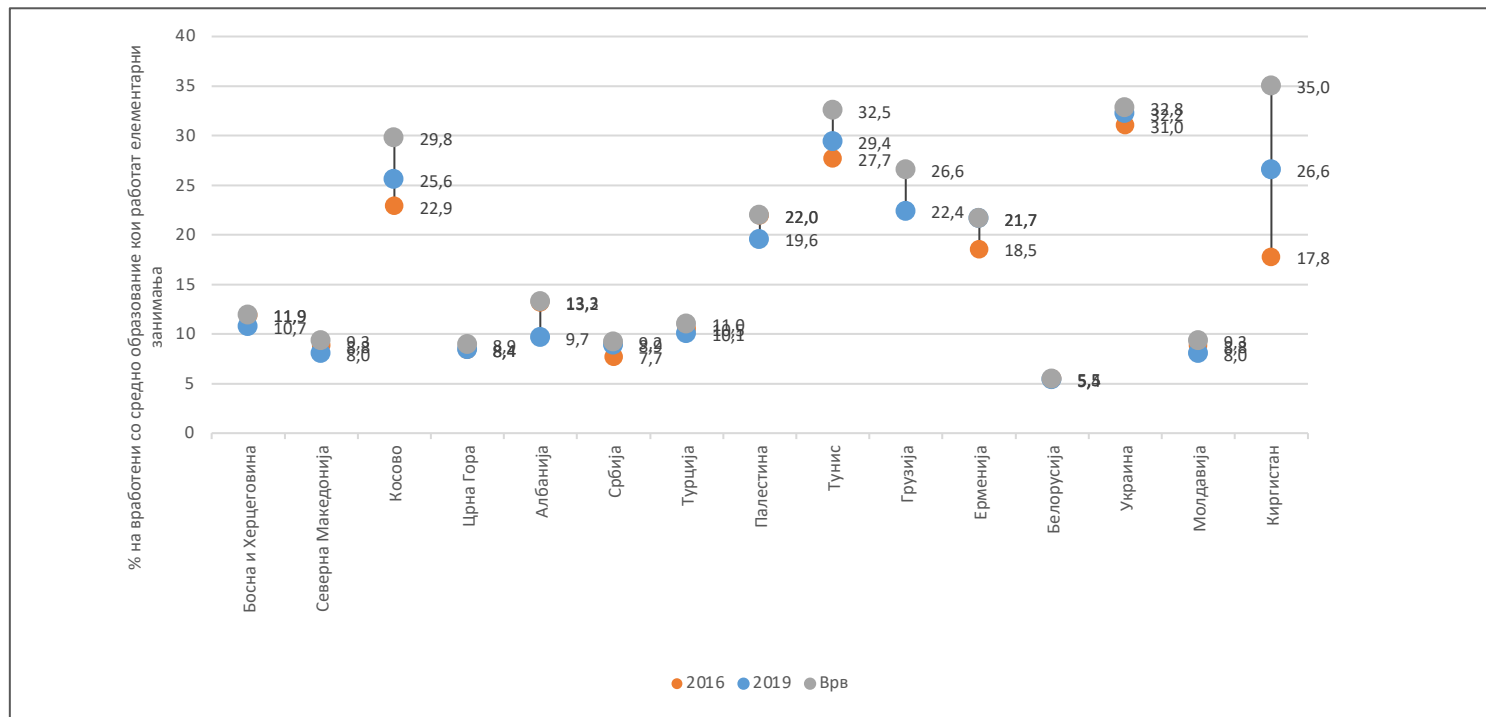
НЕУСОГЛАСЕНОСТ ВО ОДНОС НА ЗАНИМАЊЕТО (НОРМАТИВЕН МЕТОД) ВО РАЗЛИЧНИТЕ ЗЕМЈИ ВО 2019 Г.



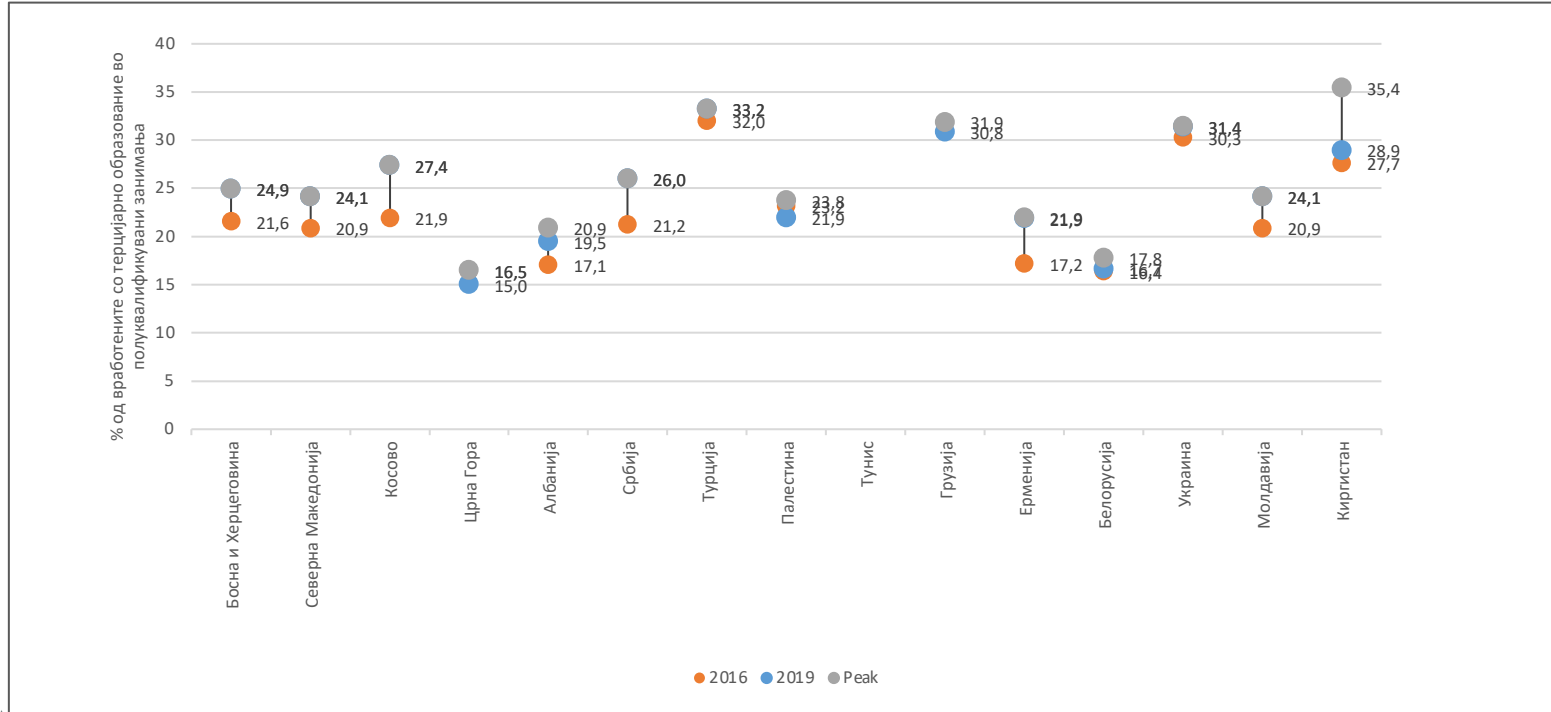
Managing Transition



НЕУСОГЛАСЕНОСТ ВО ОДНОС НА ЗАНИМАЊЕТО (НОРМАТИВЕН МЕТОД) РАБОТА СО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ ВО ЕЛЕМЕНТАРНИ ЗАНИМАЊА ПОМЕЃУ 2016-2019 Г.

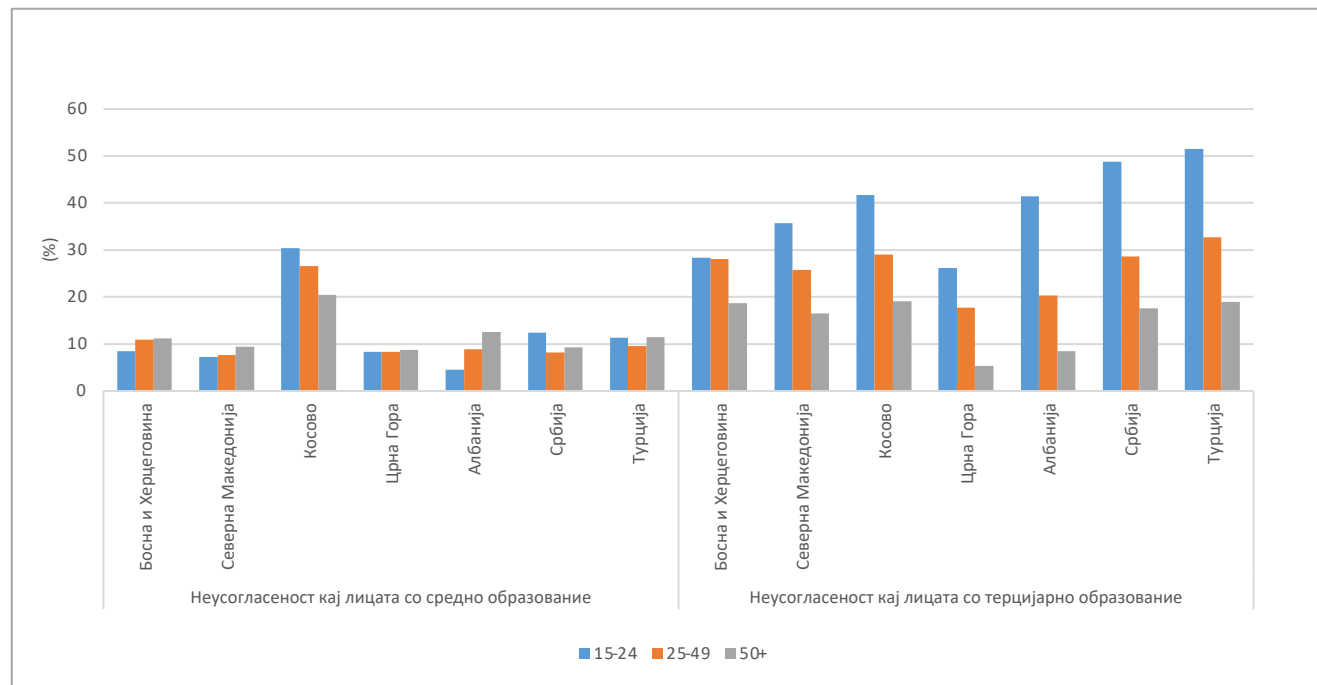


НЕУСОГЛАСЕНОСТ ВО ОДНОС НА ЗАНИМАЊЕТО (НОРМАТИВЕН МЕТОД) РАБОТЕЊЕ СО ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ ВО ПОЛУКВАЛИФИКУВАНИ ЗАНИМАЊА, ПЕРИОД 2016-2019 Г.



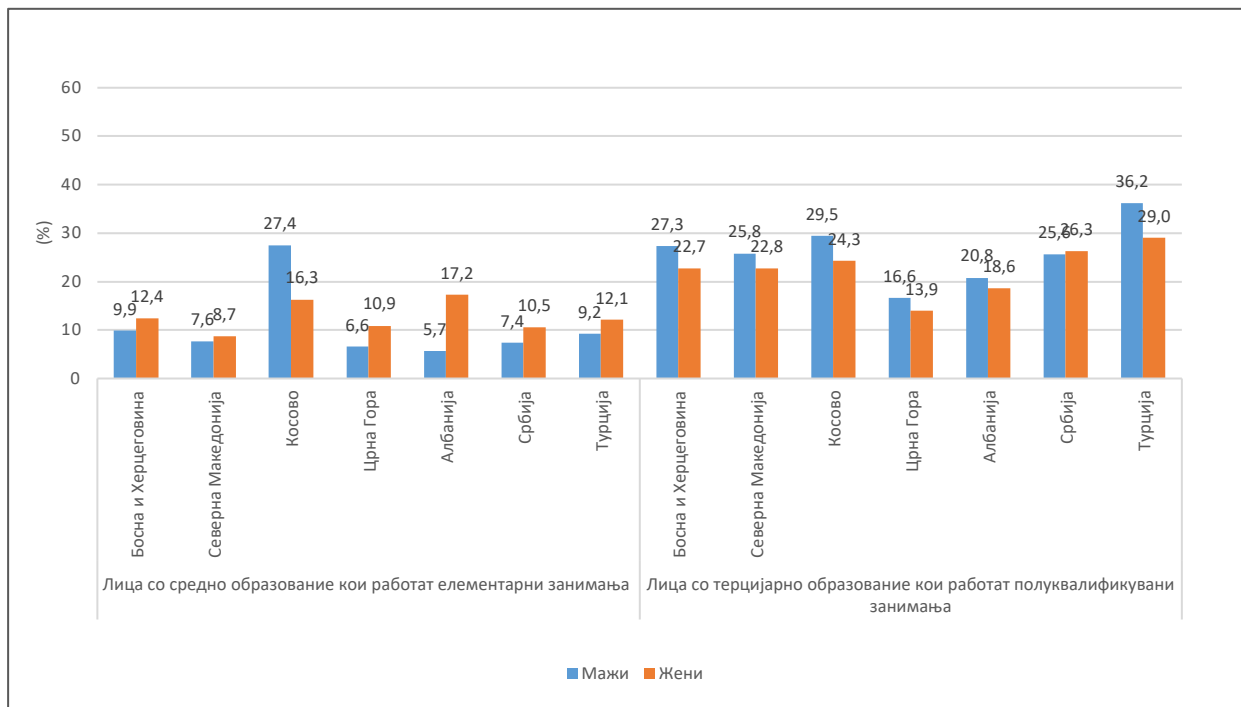
НЕУСОГЛАСЕНОСТ ВО ОДНОС НА ЗАНИМАЊЕТО (НОРМАТИВЕН МЕТОД) СПОРЕД ВОЗРАСНА ГРУПА (ВО ЗЕМЈИТЕ ЗА ПРОШИРУВАЊЕ), ПЕРИОД 2016-2019 Г.

- Кај младите лица со терцијарно образование постоеше поголема веројатноста дека ќе има неусогласеност со работното место во различните земји.
- Но немаше јасни трендови за средното образование.
- Големи разлики во неусогласеноста на високо образованите помеѓу возрастните групи (т.е. 15-24; 25-49 наспрема оние над 50-годишна возраст), а поумерени беа таквите разлики во однос на неусогласеноста помеѓу возрастните групи со средно образование.



2.2. НЕУСОГЛАСЕНОСТ ВО ОДНОС НА ЗАНИМАЊЕТО (НОРМАТИВЕН МЕТОД) СПОРЕД ПОЛ (ВО ЗЕМЈИТЕ ЗА ПРОШИРУВАЊЕ), 2019 Г.

- Неусогласеноста на занимањето помеѓу оние со среден степен на образование беше поверојатна помеѓу вработените жени, а неусогласеноста на занимањето кај оние со терцијарно образование беше поверојатно помеѓу мажите.
- Родовите јазови помеѓу двата вида неусогласеност се умерени во различните земји.
- За разлика од другите земји, беше поверојатно дека машките вработени се неусогласени во однос на занимањето независно од степенот на образование.



НЕУСОГЛАСЕНОСТ ВО ОДНОС НА ЗАНИМАЊЕТО (НОРМАТИВЕН МЕТОД)

РЕЗИМЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

- **Трендови (2016-2019 г.):**

- Неусогласеноста кај оние со високо образование се зголемило во речиси сите земји од ЈИЕ, но генерално исходите беа мешани;
- Неусогласеноста кај оние со среден степен на образование генерално било стабилна, со неколку исклучоци (зголемена во Ерменија и во Украина);
- **Во 2019 г.:** Најмалку еден од четири вработени бил прекумерно образован во повеќето избрани земји.
- **Севкупно:** Земјите за проширување обично имаа повисок процент на неусогласеност кај високообразованите, а во земјите од Источното партнерство беше поголема веројатноста за вертикална неусогласеност на вештини помеѓу оние со среден степен на наобразба;
- **Терцијарно необразовани:** најмалку еден од четири бил прекумерно образуван во голем дел од земјите, но оваа стапка беше повисока (еден на тројца) во Грузија, Турција и Украина, а со стапка близу еден на двајца во Тунис (стапката е пониска за лицата со средно образование);
- **Млади вработени:** обично повисока стапка кај младите вработени во поголемиот дел од земјите (~40% од младите во Тунис или Турција и ~10% во Албанија, Босна и Херцеговина и Северна Македонија).

НЕУСОГЛАСЕНОСТ ВО ОДНОС НА ЗАНИМАЊЕТО (НОРМАТИВЕН МЕТОД)

РЕЗИМЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

- **Родови разлики:**
 - Неусогласеноста кај оние со високо образование е почеста помеѓу жените во Белорусија и Киргистан, а спротивното важи во Молдавија;
 - Неусогласеноста кај оние со среден степен на вештини беше почеста помеѓу жените во Албанија и во Јордан.
- **Разлики помеѓу возрастните групи:**
 - Кај младите дипломирани со терцијарно образование (15-24 години) има повисока стапка на прекумерни вештини: една четвртина или повеќе биле неусогласени (т.е. биле на работни места за кои биле потребни пониски степени на формални квалификации според ISCED)
 - Дипломирањето не секогаш значи дека ќе доведе до усогласена интеграција на пазарот на труд (загуба на човечки капитал)
 - Детерминанти на прекумерно образование?

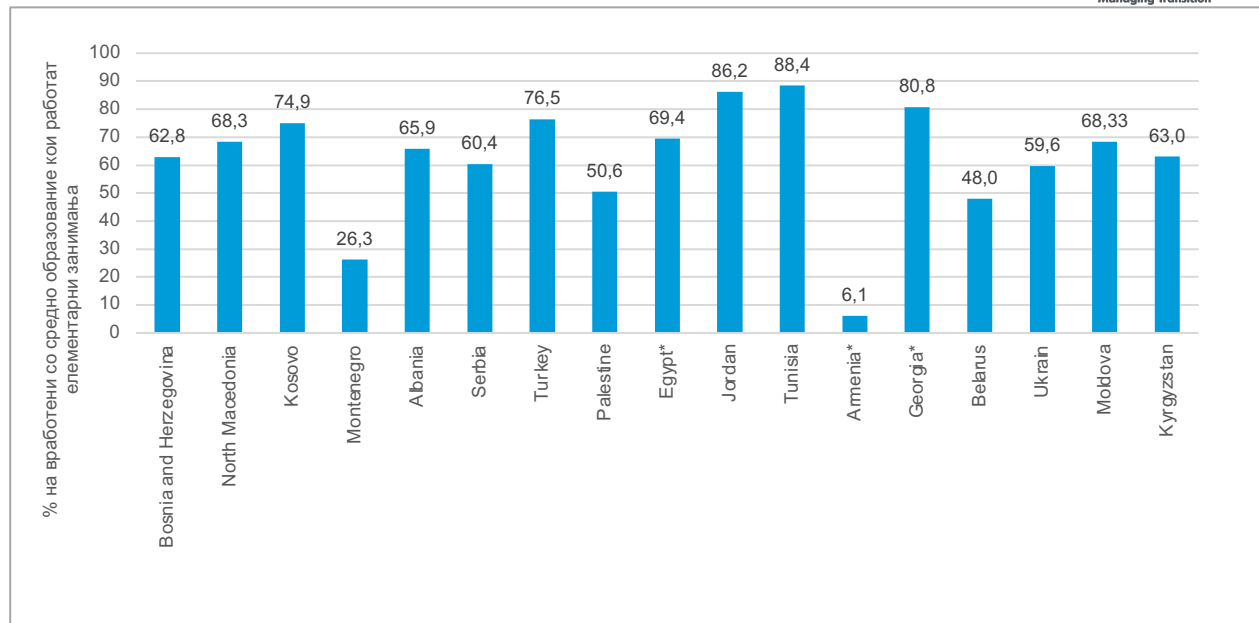
ХОРИЗОНТАЛНА НЕУСОГЛАСЕНОСТ

Полето на образование не одговара на областа на занимања на кои припаѓа работното место

- Неусогласеност помеѓу тековното занимање на лицето и неговото поле на наобразба, односно неговиот највисок стекнат степен на наобразба.
- Основниот критериум што се применува кога се доделуваат шифри за занимања на полето на образование е претпоставеното совпаѓање на вештините стекнати преку полето на образование со оние што се потребни за работното место.

2.3. ХОРИЗОНТАЛНА НЕУСОГЛАСЕНОСТ ПОМЕЃУ РАЗЛИЧНИТЕ ЗЕМЈИ ВО 2019 Г.

- Стапката на хоризонтална неусогласеност беше висока во земјите
- Резултатите се чувствителни и зависат од класификацијата на занимањата (ISCO 88/08 на нивоа од 1, 2 или 3 цифри, или националната класификација)
- Предизвици во однос на споредливоста помеѓу различните земји; се препорачува толкување во рамките на земјата и низ различни временски периоди



Забелешка:

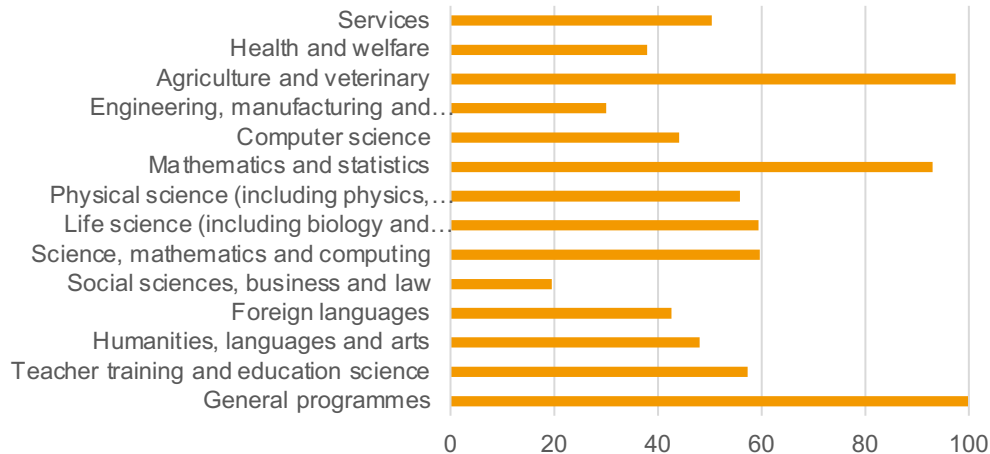
- Во Ерменија: Занимањето е дефинирано на ниво на една цифра
- Во Грузија: Занимањето е усогласено со професијата (и ISCO-88, 3 цифри)
- Во Украина: Занимањето и полето на наобразба се дефинирани согласно националната класификација
- Во Молдавија: Во 2019 год., примерокот и тежината на истражувањето се различни отколку во претходните години (не се сосема споредливи)

2.3. ХОРИЗОНТАЛНА НЕУСОГЛАСЕНОСТ

КОЈА КВАЛИФИКАЦИЈА ИМА НАЈГОЛЕМ УДЕЛ ВО НЕУСОГЛАСЕНОСТА НА ВЕШТИНИ?

- Од каде доаѓаат високите нивоа на хоризонтална неусогласеност и дали е ова „вистинска неусогласеност“?
- Општите програми се „сметаат за неусогласеност“ (што не мора да е секогаш случај).
- Исто така, степенот на неусогласеност зависи и од „ширината“ на потенцијалните занимања: пр. „општествени науки“ наспрема „земјоделство и ветерина“.

Процент на неусогласеност (според поле)
2019 г., Албанија

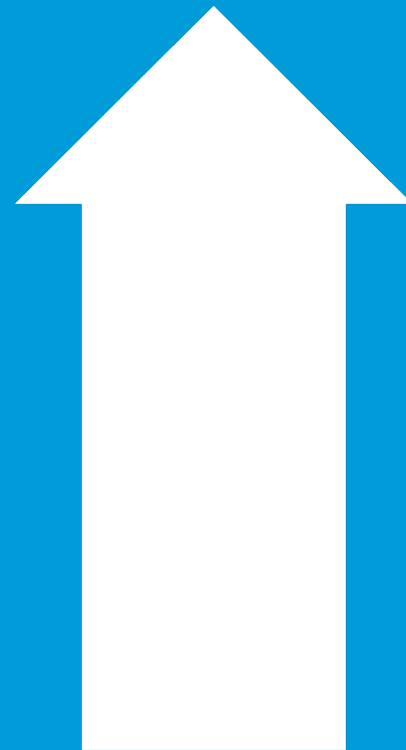


2.3. ХОРИЗОНТАЛНА НЕУСОГЛАСЕНОСТ

РЕЗИМЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

- **Во 2019 г.:**
 - Уделот на хоризонталната неусогласеност изнесува 60% или повеќе во повеќето избрани партнерски земји на ETF, со исклучок на Ерменија (6,1%) и Белорусија (48%)
- **Родови разлики:**
 - Процентот на хоризонтално неусогласени вработени е повисок кај мажите отколку кај жените во повеќето од земјите;
 - Најголем родов јаз: во Косово, Египет, Киргистан и Тунис, по што следат Албанија, Турција и Јордан
- Ограничувања на толкувањето на овој показател
- Предизвици за неговата споредливост помеѓу земјите

ОГРАНИЧУВАЊА НА МЕТОДОТ



МЕТОДОЛОШКИ ПРАШАЊА

- Класификацијата на занимања понекогаш беше достапна само на ниво на 1-2 цифри.
- Класификацијата на занимања понекогаш ја следеше националната класификација (а не ISCO, пр. Украина).
- Полето на образование понекогаш ги следеше националните класификации, кое мораше да биде повторно претворено во ISCED-F или не беше секогаш достапно (пр. Киргистан).
- Не е секогаш возможно да се идентификува среден степен на стручно образование и обука.
- Не е секогаш возможно да се идентификува средно образование.
- Усогласувањето помеѓу шифрите од ISCED-F и ISCO-08 требаше да се дефинира кога класификацијата или бројот на цифри беа различни од оние користени од Wolbers (2013 г.).

- **Споредливост на податоците при брановите на истражувањето**
 - За Молдавија, показателите пресметани со бранот на истражувањето LFS од 2019 год. не се сосема споредливи со оние што беа пресметани со претходните бранови на истражувањето;
 - За Грузија, показателите пресметани со бранот на истражувањето LFS од 2016 год. не се сосема споредливи со оние што беа пресметани со примена на претходните бранови на истражувањето
- **Споредливост на показателите помеѓу земјите (анализа на чувствителност)**
 - Показателот на хоризонтална неусогласеност е повисок кога се зголемува нивото на цифри (+10 pps. помеѓу една и две цифри)
 - Показателите на вертикална неусогласеност малку се разликуваат кога се пресметани со занимањата специфицирани на друго ниво на цифра

Неформалност

- Некои показатели (пр. оние кои посредно ги опишуваат вештините со користење на степенот на квалификација) се помалку значајни, бидејќи преку обуката на работното место и практиканството обично се обезбедуваат потребните вештини.

Миграција:

- Доколку неусогласените поединци се иселат во странство, тогаш можеби ќе ја потцениме стапката на неусогласеност.

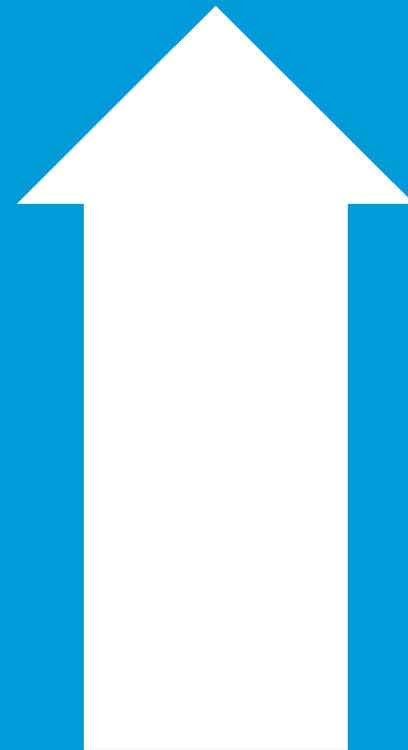
Можност за толкување на показателите:

- Емпириски метод: тоа е механистичко мерење и треба да се толкува како посредничко-прокси;
- Хоризонтална неусогласеност: големината на показателот не треба да се толкува премногу строго.

ПРЕПОРАКИ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА СТАТИСТИКАТА

- Стандардизирајте ја класификацијата на полето на образование согласно најновите ISCED-F (ISCED-F 2013) за сите степени на образование
- Шифрите на занимања на ниво на 3 цифри (класификација на ISCO)
- Онаму каде што е возможно, класификацијата на образованието да биде конзистентна со текот на времето
- Конкретизирајте кој степен на образование е стручното образование и обука/високо образование

ИМПЛИКАЦИИ ЗА ПОЛИТИКИ И НАРЕДНИ ЧЕКОРИ



ЗАКЛУЧОЦИ И СЛЕДНИ ЧЕКОРИ ВО ОДНОС НА МЕРЕЊЕТО НА НЕУСОГЛАСЕНОСТА НА ВЕШТИНИТЕ

Толкувањето на показателите има свои ограничувања

Импликации за јавни политики:

- Неопходно е да се подобрат усогласеностите на пазарот на труд за високообразованите млади лица (прекумерно образование, потенцијална загуба на човечки капитал)
- Неопходно е да се усогласат CV-јата (полиња на образование) со вештините што се потребни на пазарот на труд (координација помеѓу чинителите)
- Детерминанти на прекумерна образованост и хоризонтална неусогласеност?

Следни чекори:

- Подобрување на дизајнот на истражувањето на LFS
- Истражувања на вештините
- Евиденција на податоци (LMI – сознанија за пазарот на труд)
- Истражувања за слободни работни места огласени онлајн

БИБЛИОГРАФИЈА

Евростат – статистика за неусогласеноста на вештините

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/experimental-statistics/skills>

MOT / Меѓународна конференција на трудови статистичари – Насоки за мерење на неусогласеноста на квалификациите и вештините кај вработените лица

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/meetingdocument/wcms_648557.pdf

CEDEFOP – увиди во однос на кусоците на вештини и неусогласеноста на вештини

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3075>

Извештаи на ETF во однос на неусогласеноста на вештините

[Мерење на неусогласеноста на вештините во партнерските земји на ETF](#)

[Мерење на неусогласеноста на вештините во Молдавија](#)

[Мерење на неусогласеноста на вештините во Грузија](#)

[Мерење на неусогласеноста на вештините во Црна Гора](#)

[Мерење на неусогласеноста на вештините во Северна Македонија](#)

[Мерење на неусогласеноста на вештините во Србија](#)