



Експериментални показатели на Евростат за неусогласеността на вештините

Семинар на ETF за мерење на неусогласеността на вештините
25 ноември 2021 г.

Европската агенда за вештини е петгодишен план со цел да им помогне на физичките и на правните лица да развијат повеќе и подобри вештини и истите да ги применуваат

Утврдува цели што треба да се остварат до 2025 година, а кои се засновани на добровоспоставени квантитативни показатели:

- *Учеството на возрасните на возраст 25-64 години во учењето во текот на последните 12 месеци треба да се зголеми од 38% на 50%*
- *Учеството на нискоквалификуваните возрасни на возраст 25-64 години во учењето во текот на последните 12 месеци треба да се зголеми од 18% на 30%*
- *Уделот на невработени возрасни лица на возраст 25-64 години кои имале скорешно искуство во учењето треба да се зголеми од 11% на 20%*
- *Уделот на возрасни лица на возраст 16-74 години кои поседуваат барем основни дигитални вештините треба да се зголеми од 56% на 70%*

Цели на јавната политика

Политиката за вештини има за цел да обезбеди дека вештините што се достапни на пазарот на труд соодветствуваат со потребите на бизнисот и на економијата воопшто.



Податоците во однос на вештините треба да обезбедуваат поддршка и да ги следат целите на политиката во конкретните приоритетни области согласно „Европската агенда за вештини“.

Техничката група од 2016 г.

*Во јануари 2016 г. беше воспоставена **Техничка група за статистика за вештини и човечки капитал** со која претседава Евростат и претставува меѓусекторска техничка група на Комисијата, во која членуваат припадници од различни служби на Комисијата (EAC, EMPL CEDEFOP, CNET...)*

На техничката група ѝ беше доделен мандат да изготви извештај што ќе содржи предлог-мапа за развој на статистика за вештини во рамките на Европскиот статистички систем (ESS).



Димензии на вештините

Понуда на вештини - вештини што ги поседува работната сила;

Побарувачка на вештини - вештини што ги бараат работодавачите;

Развивање вештини, на пример, запишување и обуки на работното место;

Неусогласеност на вештини, дефинирана како јаз помеѓу понудата и побарувачката на вештини.

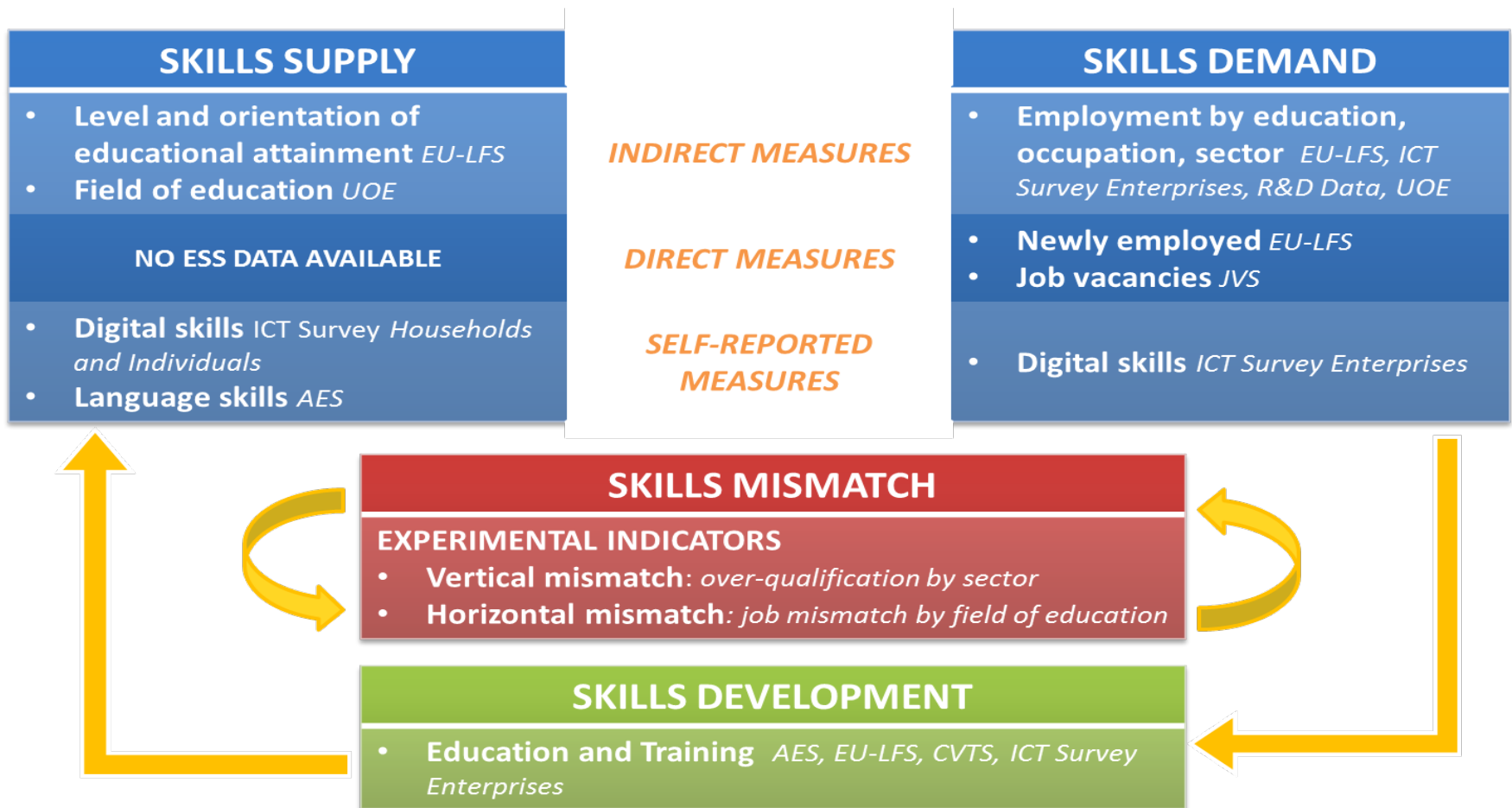
Пристапи во мерењето вештини

Посредните мерења се индиректни-прокси мерења на одредено ниво на вештини (т.е. податоци за квалификации и занимања);

Непосредните мерења се директна процена на вештините (т.е. резултати од тестовите во однос на понудата на вештини) или податоци за нововработени лица и слободни работни места за делот побарувачка;

Самопријавени нивоа на вештини се самопроцените на поединците во однос на нивните вештини (т.е. субјективно ниво на дигитални вештини).

Концептуална рамка и извори



Бројки во однос на вештините

- [-] Skills-related statistics
 - [-] Skills supply - indirect measures (sks_sim)
 - [+] Education and training - labour force survey (sks_simlf)
 - [+] Education and training - UNESCO, OECD, Eurostat (UOE) joint data collection (sks_simuoe)
 - [+] Education and training - human resources in science and technology (HRST) (sks_simhr)
 - [-] Skills supply - self-reported measures (sks_ssr)
 - [+] Digital skills - ICT usage in households and by individuals (sks_srds)
 - [-] Skills demand - indirect measures (sks_dim)
 - [+] Employment - labour force survey (sks_dimlf)
 - [+] Employment - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_dimict)
 - [+] Employment - research and development (sks_dimrd)
 - [+] Employment - high-tech industry and knowledge-intensive services (sks_dimht)
 - [+] Employment - human resources in science and technology (HRST) (sks_dimhr)
 - [-] Skills demand - direct measures (sks_ddm)
 - [+] Newly employed - labour force survey (sks_ddmlf)
 - [+] Job vacancies - job vacancy statistics (sks_ddmjv)
 - [-] Skills demand - self-reported measures (sks_dsr)
 - [+] Digital skills - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_dsrd)
 - [-] Skills development (sks_dev)
 - [+] Participation in education and training - labour force survey (sks_devlf)
 - [+] Participation in education and training - UNESCO, OECD, Eurostat (UOE) joint data collection (sks_devuoe)
 - [+] Participation in education and training - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_devict)



Извори

Истражување на ЕУ за работната сила (EU-LFS);

Заедничка колекција на податоци на УНЕСКО, ОЕЦД и Евростат (UOE);

Истражување на ЕУ за користењето на информатичко-комуникациската технологија во домаќинствата и помеѓу поединците во Заедницата;

Истражување на ЕУ за користењето на информатичко-комуникациската технологија и е-трговијата во претпријатијата во Заедницата;

Статистика за слободни работни места (JVS);

Истражување за образованието на возрасни (AES);

Истражување за постојана стручна обука (CVTS);

Статистика за истражувањето и развојот (RS).

Неусогласеност на вештините: Експериментална статистика (1-2)

Вертикална неусогласеност на вештините: стапка на прекумерна квалификуваност

Стапката на прекумерна квалификуваност се пресметува преку бројот на лица со терцијарна наобразба кои се вработени (ниво 5 до 8 според ISCED 2011) за чие занимање се претпоставува дека не е потребна терцијарна наобразба (главни групи 4 до 9 според ISCO 2008).

(засновано на EU-LFS)

Over-qualification rate (OQR):

$$OQR(\text{Country, Year, Nace}) = \frac{\text{Persons employed with ISCED 5 – 8 and ISCO 4 – 9}}{\text{Persons employed ISCED 5 – 8}}$$

Persons employed aged 20-64

ISCED 5-8 refers to the educational attainment level (ISCED 2011)

ISCO 4-9 refers to the occupation (ISCO 2008)

Неусогласеност на вештините: Експериментална статистика (2-2)

Хоризонтална неусогласеност на вештините според поле на наобразба

Стапката на хоризонтална неусогласеност на вештините според полето на наобразба се пресметува преку усогласување на (воглавно) *широки полиња на образование и на обука (ISCED-F полиња на образование и обука) со занимањата на 3-цифрено ниво од ISCO 2008.*

(засновано на EU-LFS)

Horizontal skills mismatch rate by field of education (HSMR):

$$HSMR (Country, Year, FoE) = 1 - \frac{Persons\ employed\ with\ matching\ FoE}{Persons\ employed}$$

Persons employed aged 15-34 and with an educational attainment level 3-8 (ISCED 2011)

'Matching FoE' means working in an occupation (ISCO 2008) that matches the FoE (field of education, ISCED-F)

Споделување

Објавени како ексел-датотеки на веб-сајтот на Евростат во посебната рубрика за статистики за вештини:

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/experimental-statistics/skills>

Првпат објавени во 2017 година, а се ажурираат секоја година (околу септември); за вертикалните вештини тековно се објавени податоците за 2008-2020 г., а за хоризонталните вештини тековно се објавени за 2014-2020 г.

МНОГУ ВИ БЛАГОДАРАМ!

Прашања/ сугестии?

Може да ги поставите сега
или подоцна на:

Aurelia-georgiana.ivan@ec.europa.eu

