



Neusklađenost veština na tržištu rada u EU

Podaci iz Cedefop ankete o
veštinama i radnim mestima

Konstantinos Pouliakas
Ekspert

Odeljenje za SOO i veštine

ETF – Merenje neusklađenosti veština

25. novembar 2021. godine



| CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training

Neusklađenost veština je...

- 01** **višedimenzionalna** – koja "neusklađenost veština"?
- 02** **dinamična** – privremena ili trajna?
- 03** **neopipljiva** – slabo merenje putem anketa
- 04** **konfliktna** – interesi više aktera
- 05** **složena** – ne pokriva samo jednu oblast politika



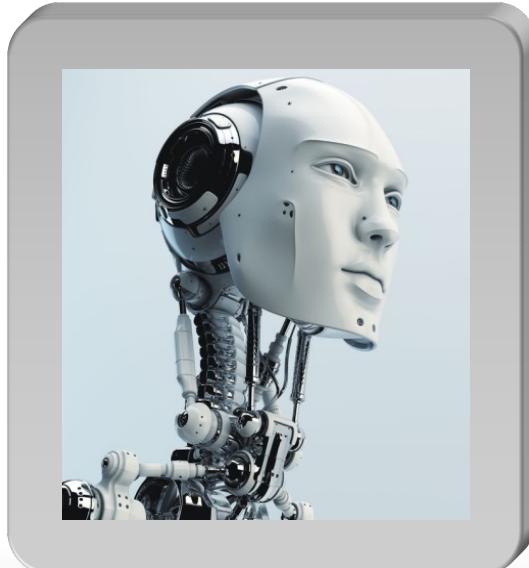
45%

loše uparenih
radnika u EU



16%

izmeštanja tehnoloških
veština



76%

nestašica veština u
firmama u EU

-2%

gubitak
produktivnosti u radu
za EU

Nestašice veština poslodavaca ili radnika?



76% preduzeća u EU imaju poteškoća da pronađu zaposlene sa odgovarajućim veštinama

Izvor: Cedefop-Eurofound Anketa evropskih kompanija iz 2019. godine

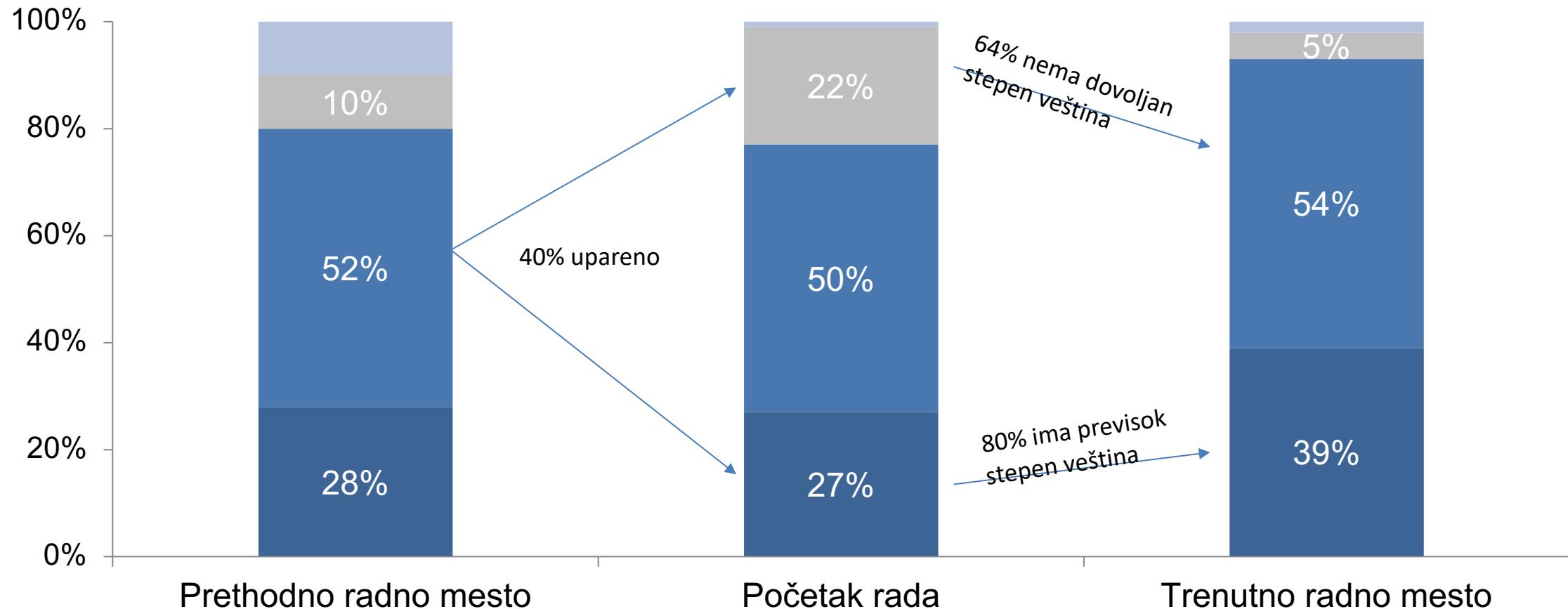


Sever i baltičke zemlje naspram juga

Verovatnoća za nestaću veština, 2019, EU27+UK



Dinamična neusklađenost veština



- N/P
- Niži stepen veština od potrebnog za rad i potreba za daljim usavršavanjem
- Veštine uparene sa potrebama rada
- Viši stepen veština od potrebnog za rad

Izvor: 1. Cedefop evropska anketa o veštinama i radnim mestima (ESJS, 2014)

Složenost radnih mesta veliki pokretač primene- razvoja veština na radu

1/3

Radnika na jednostavnim poslovima, ne unapređuju veštine na radu

1/2

Radnika retko uči

47%

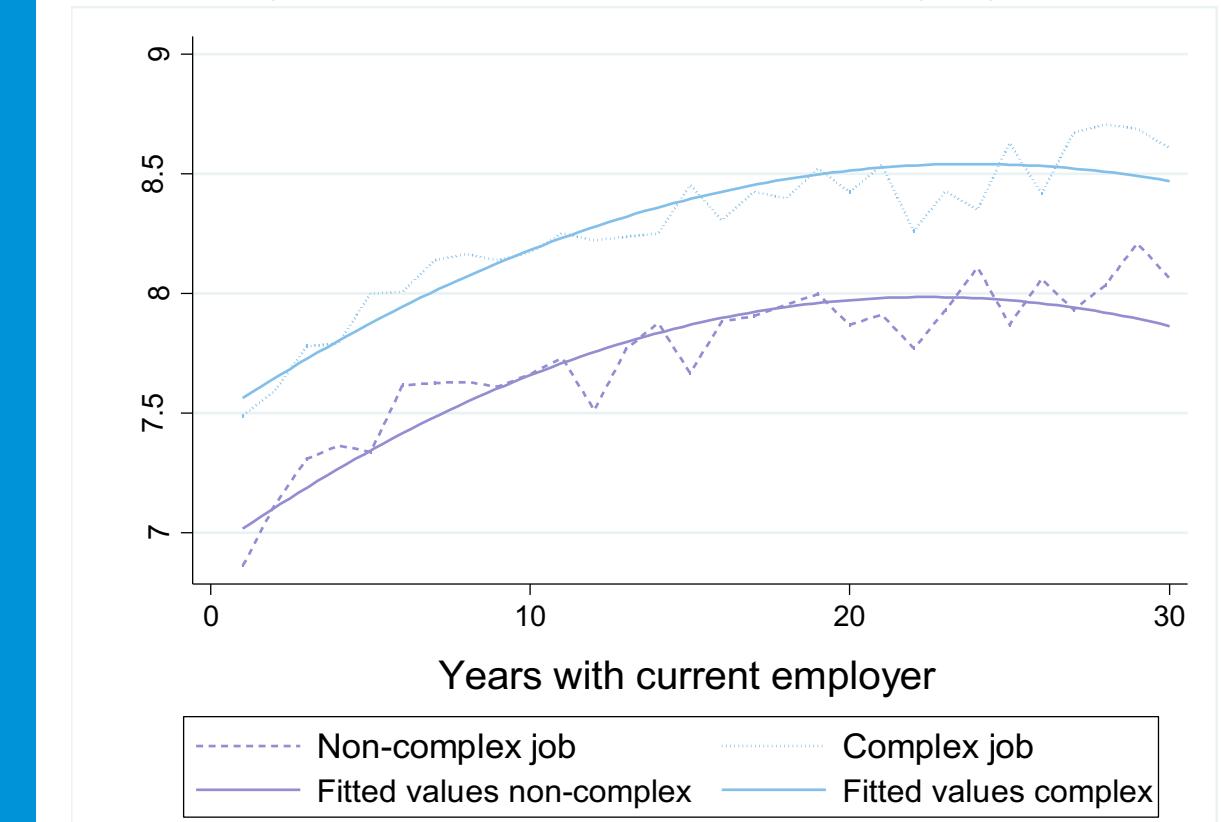
Radnika poseduje preteran nivo veština na početku rada na složenim radnim mestima

- 53% upareno na početku
- 60% nema dovoljan stepen veština na početku

Izvor: Cedefop ESJS, 2014

... ali veliki udeo radnih mesta u EU zahteva nizak stepen veština

Srednji rast stepena veština po trajanju



Paketi praksi pokreću razvoj veština na radu...

20%

Prave pakete praksi na radnom
mestu koji nude

Stabilnost radnih mesta

Autonomiju radnih mesta

Složenost posla

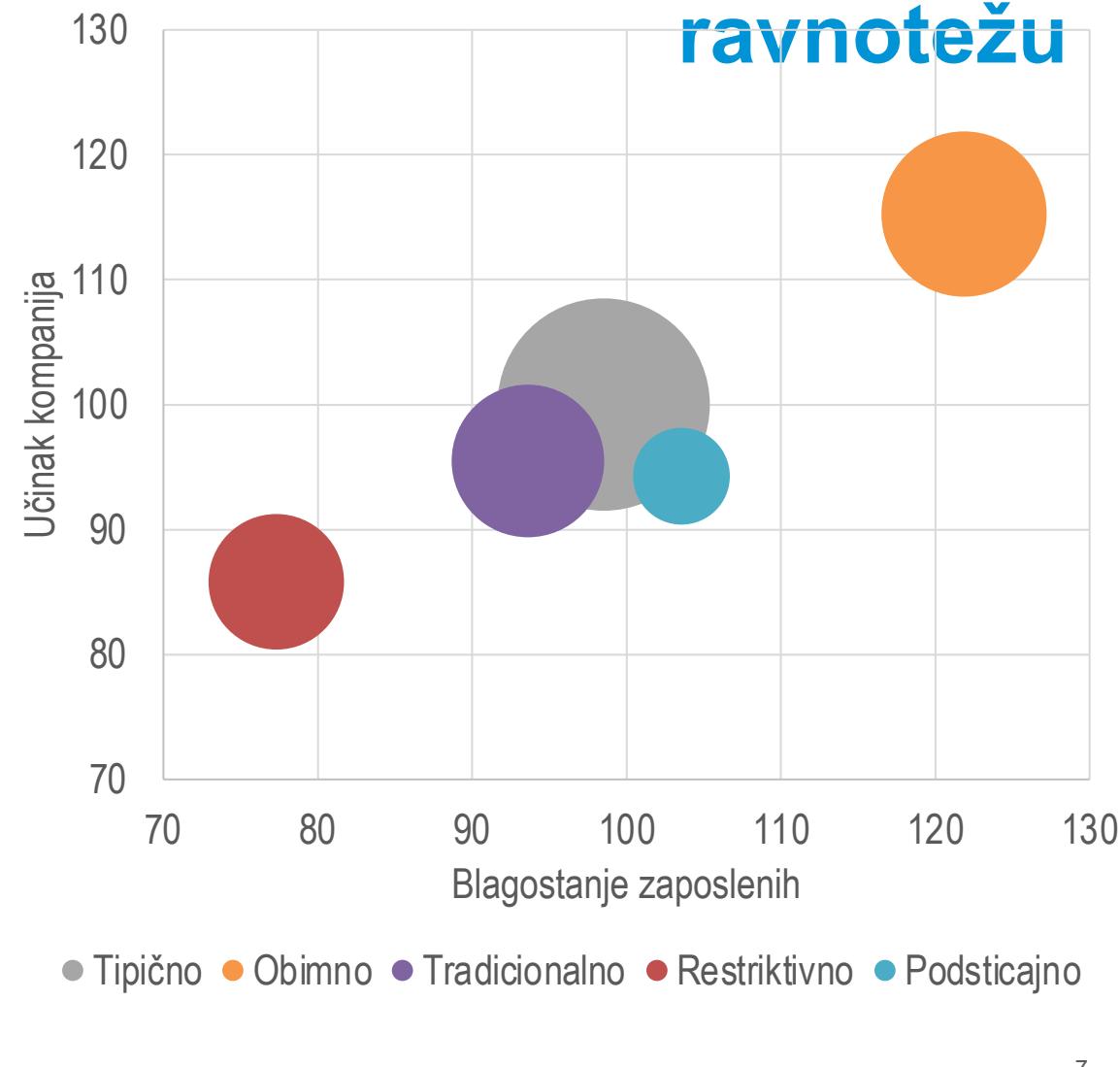
Glas zaposlenih

Učenje od kolega

Podsticaje

Izvor: Cedefop – Eurofound ECS 2019

.... ali svega 1 od 5 EU firmi
pogada odgovarajuću
ravnotežu



2. evropska anketa o veštinama i radnim mestima

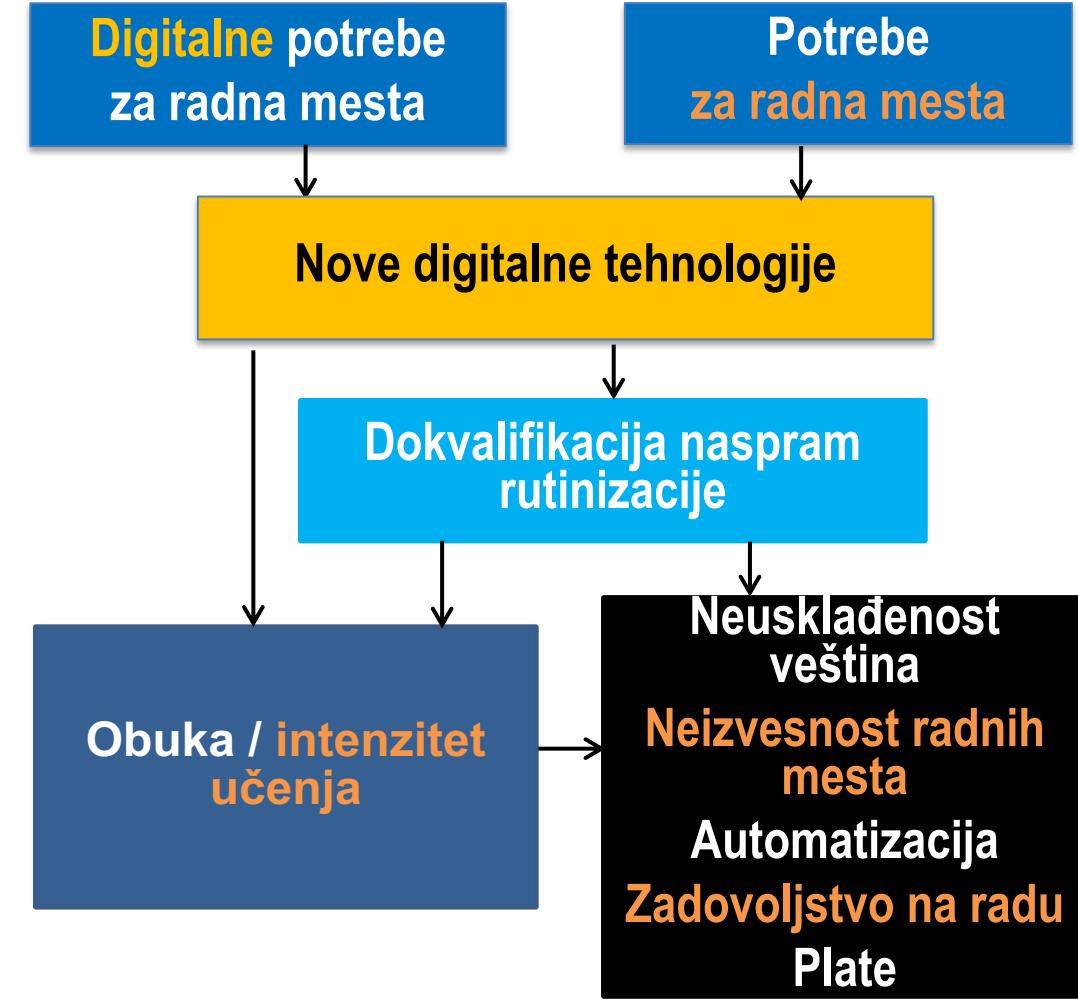
Glavna pitanja za istraživanje:

- Šta radnici u EU rade na poslu?
- Upotreba osnovnih ili složenih (digitalnih) veština?
- Nove digitalne tehnologije?
- Jazovi u veštinama i naknadno učenje?



Digitalizacija i neusklađenost veština

Stubovi i konceptualni dizajn:



Bolje merenje:

- Zahteva za veštinama na radu
- Digitalizacije / rada na daljinu
- Složenosti (digitalnih) veština
- Rutinizacije naspram dokvalifikacije



Neusklađenost veština:kroz sočivo alternativnih

Konvencionalan stav	Podaci Cedefopa
Nestašice veština EU firme ne mogu da pronađu odgovarajuće veštine Diplomci nisu dobro pripremljeni za promene u svetu rada	Nedovoljno korišćenje veština Nepriznate/neiskorišćene veštine Nizak stepen složenosti posla Slabe rukovodstvene / radne prakse
Neusklađenost veština: staticna Politike bi trebalo za cilj da imaju uparivanje ponude veština sa potražnjom	Neusklađenost veština: dinamična Jednokratne politike kratkog veka – „pokretna meta“ Fokus na „potencijalu za učenje“
Aktivacija: lošiji pristup Brza reintegracija nezaposlenih – „prvo posao“	Aktivacija: bolji pristup Održivo uparivanje veština – „prvo obuka“
Celoživotno učenje: pojedinačno Pojedinci bi trebalo da budu bolje informisani, mobilni, da unapređuju zapošljivost	Celoživotno učenje: potrebno je dvoje za ples Većina KSOO neformalno na radnim mestima na kojima se uči Obuka koju nudi poslodavac ima veći marginalni uticaj na razvoj veština

Thank you

Konstantinos.Pouliakas@cedefop.europa.eu

www.cedefop.europa.eu

Follow us on social media

