



Evrostatovi eksperimentalni pokazatelji neusklađenosti veština

**ETF seminar o merenju neusklađenosti veština
25. novembar 2021. godine**

Evropska agenda za veštine je petogodišnji plan za pomoć pojedincima i privredi da u većoj meri razviju bolje veštine i iskoriste ih.

Njome su utvrđeni ciljevi koje je potrebno ostvariti do 2025. godine, na osnovu dobro ustanovljenih kvantitativnih pokazatelja:

- *Učešće odraslih starosti 25-64 godine u učenju tokom poslednjih 12 meseci trebalo bi da se poveća sa 38% na 50%*
- *Učešće slabo kvalifikovanih odraslih starosti 25-64 godine u učenju tokom poslednjih 12 meseci trebalo bi da se poveća sa 18% na 30%*
- *Udeo nezaposlenih odraslih starosti 25-64 godine sa skorašnjim iskustvom učenja trebalo bi da se poveća sa 11% na 20%*
- *Udeo odraslih starosti 16-74 godine koji poseduju najmanje osnove digitalne veštine trebalo bi da se poveća sa 56% na 70%*

Ciljevi politika

Politike u oblasti veština za cilj imaju da veštine dostupne na tržištu rada odgovaraju potrebama preduzeća i privrede uopšte.



Podaci o veštinama bi trebalo da podržavaju i prate ciljeve politika u posebnim prioritetnim oblastima kao što je predstavljeno u "Evropskoj agendi za veštine".

Tehnička grupa iz 2016. godine

*Tokom januara 2016. godine, osnovana je **Tehnička grupa za statistiku o veštinama i ljudskom kapitalu** kojom je predsedavao Evrostat, kao interservisna tehnička grupa Komisije koja uključuje članove nekoliko službi Komisije (EAC, EMPL CEDEFOP, CNET...)*

Tehničkoj grupi je dat mandat da dostavi izveštaj koji sadrži predlog mape puta za razvoj statistika u oblasti veština u Evropskom statističkom sistemu (ESS).



Dimenzije veština

Ponuda veština - veštine koje poseduje radna snaga;

Potražnja za veštinama - veštine koje traže poslodavci;

Razvoj veština, na primer upisi i obuke na radu;

Neusklađenost veština, definiše se kao jaz između ponude i potražnje veština.

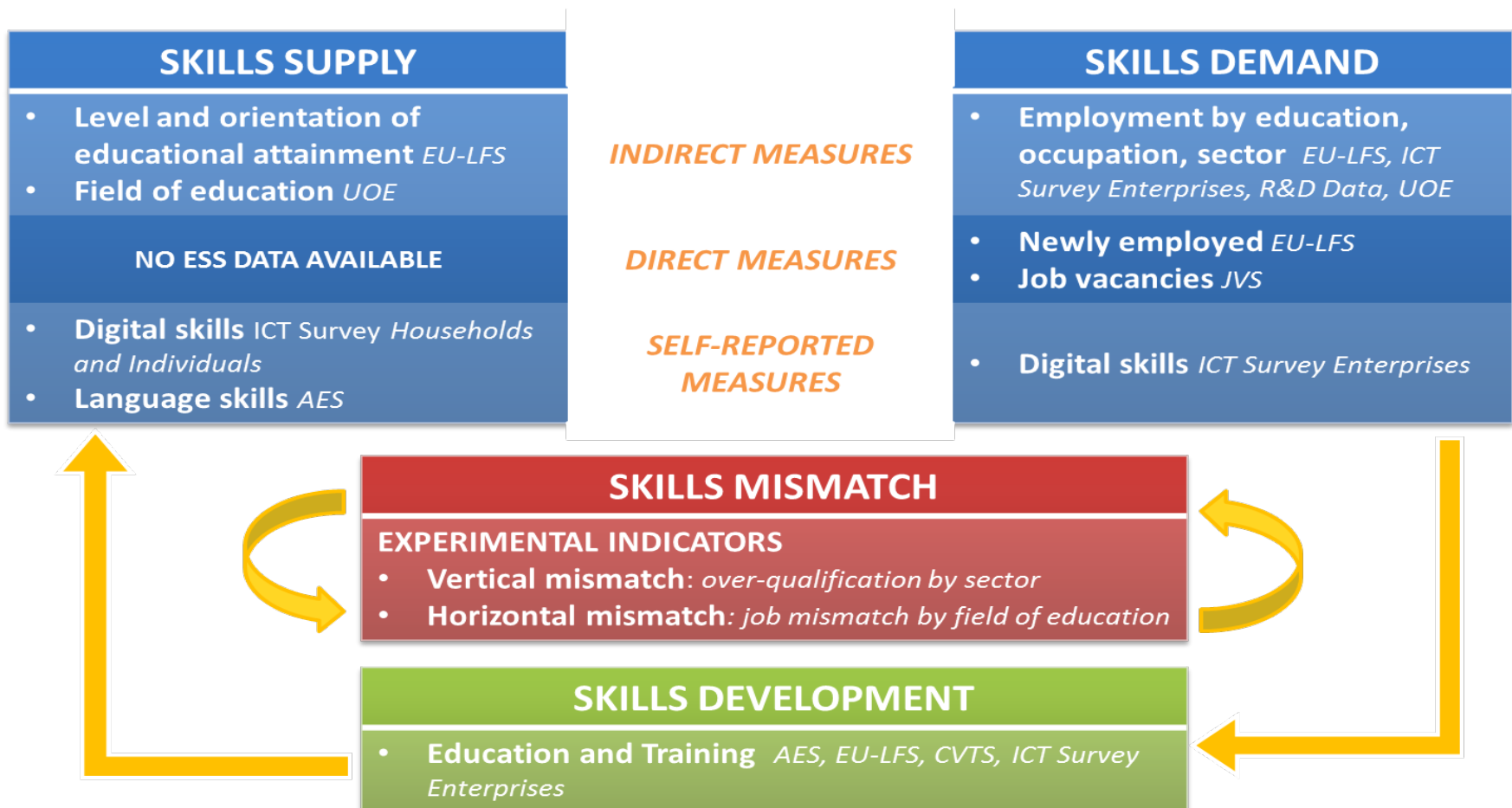
Pristupi merenju veština

Posredne mere nude posrednu sliku određenog stepena razvoja veština (npr. podaci o kvalifikacijama i zanatima);

Neposredne mere daju neposrednu ocenu veština (npr. rezultati testiranja ponude veština), ili podatke o novozaposlenim i upražnjenim radnim mestima sa strane potražnje;

Samoprijavljen stepen veština je procena veština koju daje sam pojedinac (npr. subjektivni stepen digitalnih veština).

Konceptualni okvir i izvori



Dijagrami u vezi sa veštinama

- [-] Skills-related statistics
 - [-] Skills supply - indirect measures (sks_sim)
 - [+] Education and training - labour force survey (sks_simlf)
 - [+] Education and training - UNESCO, OECD, Eurostat (UOE) joint data collection (sks_simuoe)
 - [+] Education and training - human resources in science and technology (HRST) (sks_simhr)
 - [-] Skills supply - self-reported measures (sks_ssr)
 - [+] Digital skills - ICT usage in households and by individuals (sks_srds)
 - [-] Skills demand - indirect measures (sks_dim)
 - [+] Employment - labour force survey (sks_dimlf)
 - [+] Employment - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_dimict)
 - [+] Employment - research and development (sks_dimrd)
 - [+] Employment - high-tech industry and knowledge-intensive services (sks_dimht)
 - [+] Employment - human resources in science and technology (HRST) (sks_dimhr)
 - [-] Skills demand - direct measures (sks_ddm)
 - [+] Newly employed - labour force survey (sks_ddmlf)
 - [+] Job vacancies - job vacancy statistics (sks_ddmjv)
 - [-] Skills demand - self-reported measures (sks_dsr)
 - [+] Digital skills - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_dsrs)
 - [-] Skills development (sks_dev)
 - [+] Participation in education and training - labour force survey (sks_devlf)
 - [+] Participation in education and training - UNESCO, OECD, Eurostat (UOE) joint data collection (sks_devuoe)
 - [+] Participation in education and training - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_devict)

Izvori

Anketa o radnoj snazi EU (EU-LFS);

Zajedničko prikupljanje podataka UNESCO OECD Evrostat (UOE);

Anketa EU zajednice o upotrebi IKT u domaćinstvima i među pojedincima;

Anketa EU zajednice o upotrebi IKT i elektronske trgovine u preduzećima;

Statistike o upražnjenim radnim mestima (JVS);

Anketa o obrazovanju odraslih (AES);

Anketa o stalnoj stručnoj obuci (CVTS);

Statistika o istraživanju i razvoju (RS).

Neusklađenost veština: Eksperimentalne statistike (1-2)

Vertikalna neusklađenost veština: stopa prekvalifikovanosti

Stopa prekvalifikovanosti se računa putem broja zaposlenih lica sa tercijskim obrazovanjem (ISCED 2011 nivoi 5 do 8) za čija zanimanja se pretpostavlja da ne zahtevaju tercijsko obrazovanje (ISCO 2008 glavne grupe 4 do 9).

(na osnovu EU-LFS)

Over-qualification rate (OQR):

$$OQR(\text{Country, Year, Nace}) = \frac{\text{Persons employed with ISCED 5 – 8 and ISCO 4 – 9}}{\text{Persons employed ISCED 5 – 8}}$$

Persons employed aged 20-64

ISCED 5-8 refers to the educational attainment level (ISCED 2011)

ISCO 4-9 refers to the occupation (ISCO 2008)

Neusklađenost veština: Eksperimentalne statistike (2-2)

Horizontalna neusklađenost veština prema oblasti obrazovanja

Horizontalna stopa neusklađenosti veština po oblasti obrazovanja računa se uparivanjem (uglavnom) širih oblasti obrazovanja i obuke (ISCED-F oblasti obrazovanja i obuke) sa zanimanjima na ISCO 2008 trocifrenom nivou.

(na osnovu EU-LFS)

Horizontal skills mismatch rate by field of education (HSMR):

$$HSMR (Country, Year, FoE) = 1 - \frac{\text{Persons employed with matching FoE}}{\text{Persons employed}}$$

Persons employed aged 15-34 and with an educational attainment level 3-8 (ISCED 2011)

'Matching FoE' means working in an occupation (ISCO 2008) that matches the FoE (field of education, ISCED-F)

Distribucija

Objavljeno u vidu Excel tabela na posvećenom odeljku internet strane Evrostata o statistici u oblasti veština:

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/experimental-statistics/skills>

Objavljeno po prvi put 2017. godine, i ažurirano svake godine (otprilike u septembru); za vertikalne veštine, trenutno su objavljeni podaci za period 2008-2020. godine, a za horizontalne veštine za period 2014-2020. godine.

HVALA PUNO!

Pitanja/predlozi?

Možete ih izneti sada ili kasnije na adresu:
Aurelia-georgiana.ivan@ec.europa.eu

