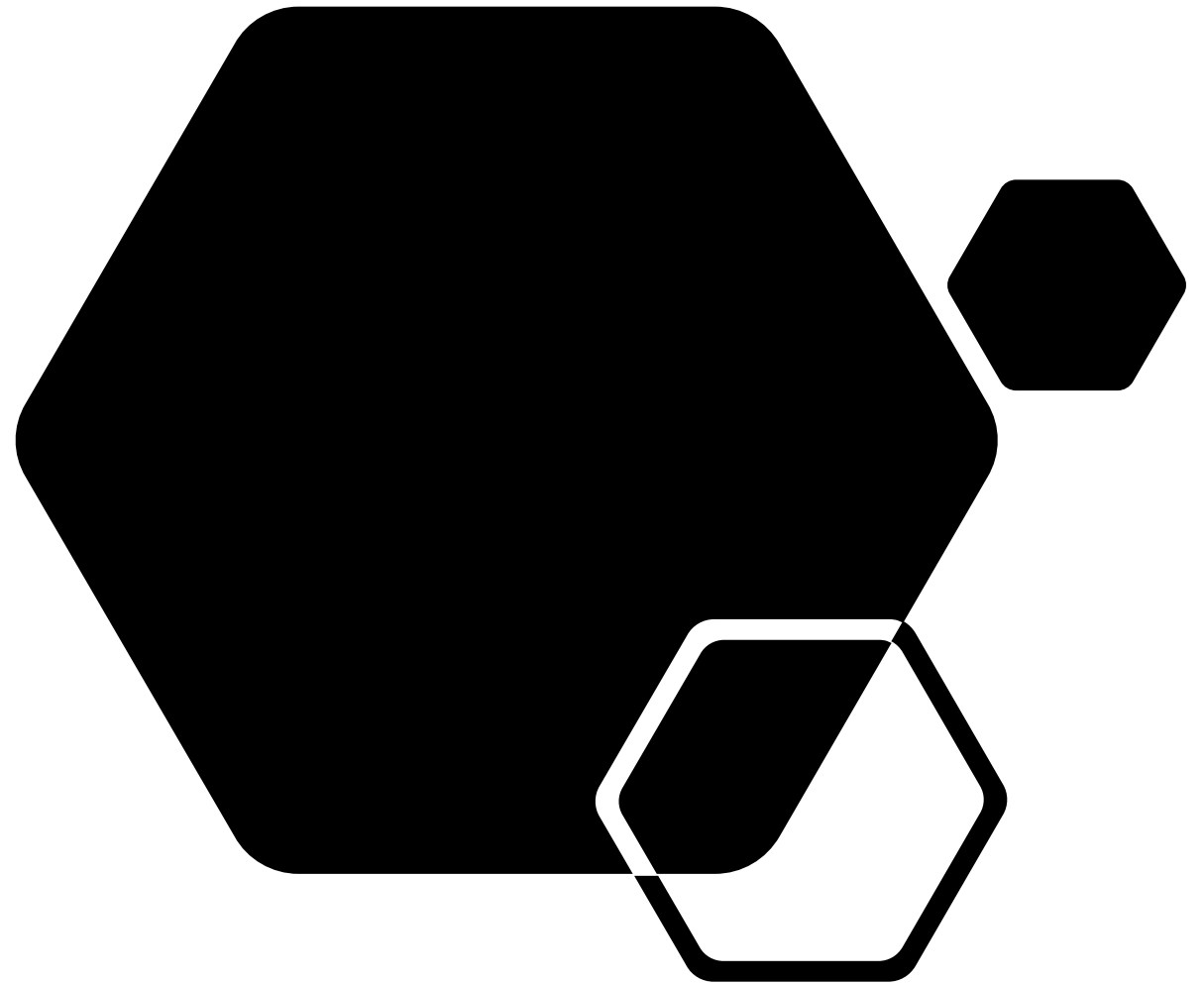


Atelier 1

Architecture du répertoire

Construire l'architecture sur la base de
l'Europass



Modèle
d'apprentissage
Europass

Possibilités d'appren
tissage tout au long
de la vie (formation
et VAE)

Certifications

Certificats
delivrés aux
individues

Accreditation
Institutionnelle

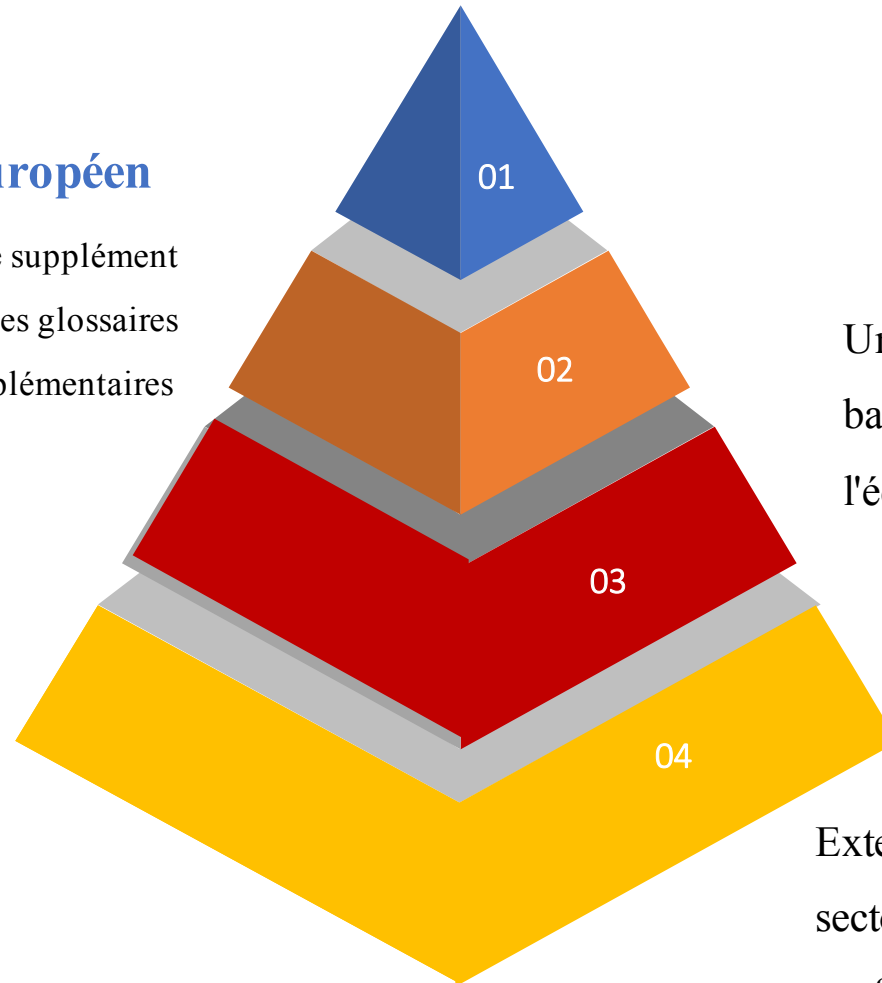
Modèle d'apprentissage EUROPASS (Europass Learning Model)

Modèle d'information européen

Définitions et normes dans la recommandation CEC, le supplément au diplôme, la décision Europass, etc. complétées par des glossaires pour des termes supplémentaires

Profils d'application

Ensembles spécifiques de règles pour la publication des opportunités d'apprentissage, des certifications, des accréditations et des certificats et diplômes obtenus par les individus dans Europass



European Data Model

Une publication de données liées ouvertes basée sur des concepts convenus à utiliser dans l'éducation et l'emploi **dans toute l'Europe**.

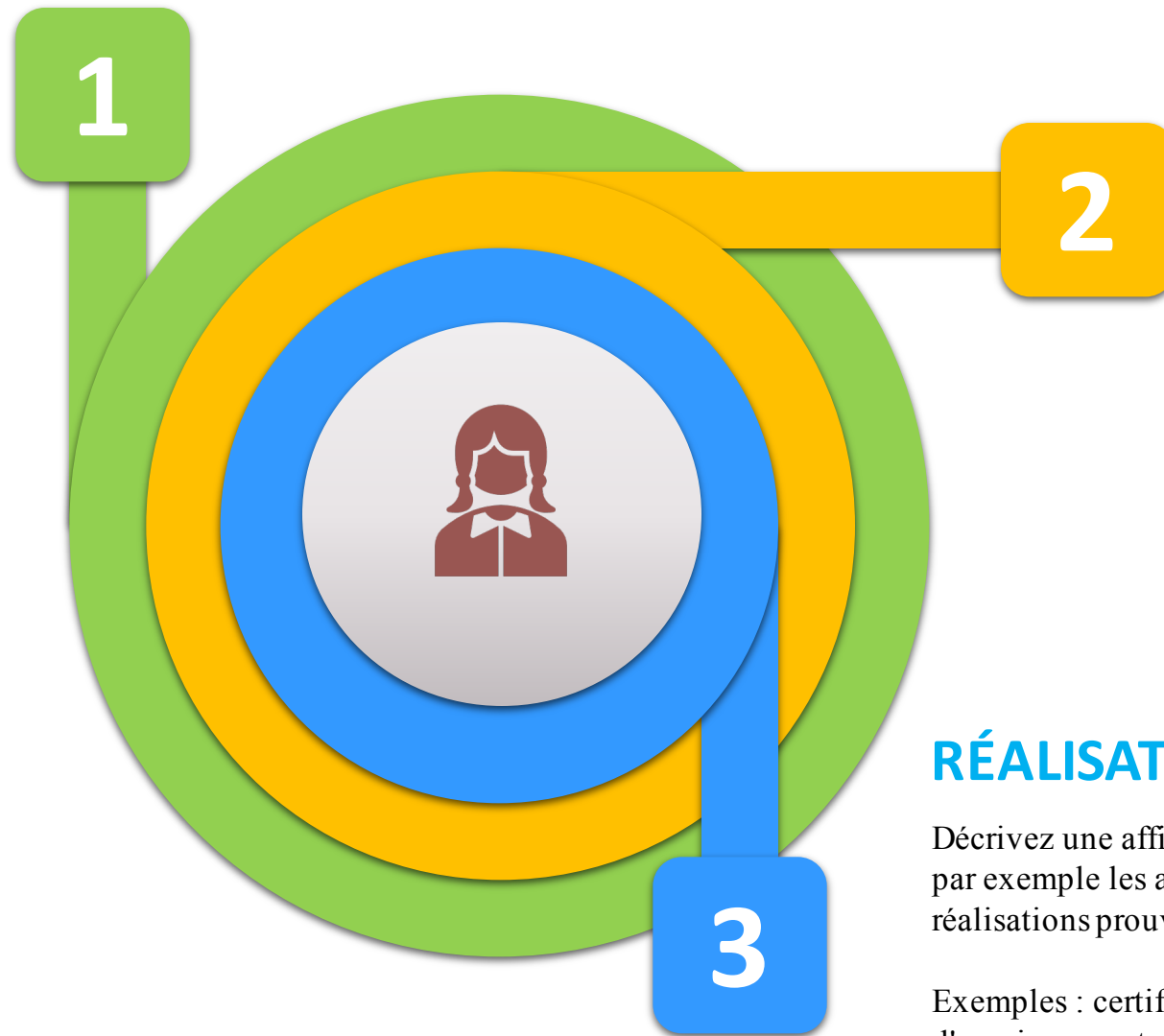
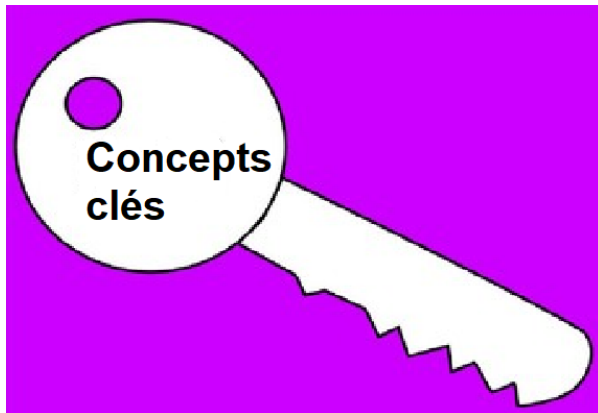
Extensions possibles

Extensions nationales, régionales ou sectorielles du modèle de données et des profils d'application pour traiter des cas d'utilisation spécifiques

SPÉCIFICATIONS

préciser ce qui peut être appris, ce qui peut être fait et comment cela peut être évalué.

Exemples : référentiels d'emploi, acquis d'apprentissage, référentiels de certification, programmes d'études, classifications des compétences



OPPORTUNITÉS

Décrit l'offre d'une organisation d'organiser une activité qui mène à un résultat d'apprentissage (prouvé par une évaluation)

Exemples : cours, apprentissages, expériences de volontariat, stage etc.

RÉALISATIONS INDIVIDUELLES

Décrivez une affirmation concernant un individu, par exemple les activités qu'il a réalisées et ses réalisations prouvées par des évaluations.

Exemples : certificat de présence, diplôme d'enseignement supérieur, certificat de VT, supplément au diplôme, lettre de recommandation

Mise en œuvre de ces concepts

Spécifications

- Taxonomie des compétences ESCO
- Base de données Europass des certifications

Opportunités

- Base de données Europass des opportunités d'apprentissage

Réalisations individuelles

- Europass Digital Credentials

1. Intitulé du certificat¹

Exemple: ¶
Electricien d'équipement

2. Traduction de l'intitulé du certificat²

Exemple: ¶
Equipment electrician (EN)

3. Éléments de compétences acquis

Énumérez les éléments de compétences acquis par le détenteur du certificat/titre/diplôme. La liste doit être précédée de la mention: «Le titulaire du certificat/titre/diplôme est capable de:» suivie d'une liste d'environ 5 à 15 éléments, utilisant un ou plusieurs verbes d'action décrivant les compétences acquises. Exemple: ¶

Le titulaire du certificat est capable de: ¶

- → réaliser les circuits d'éclairage d'une installation électrique domestique; ¶
- → réaliser les circuits de prises de courant d'une installation électrique domestique; ¶
- → réaliser les circuits des équipements de confort d'une installation électrique domestique; ¶
- → réaliser les circuits des équipements de type "courants faibles" d'une installation électrique domestique; ¶
- → réaliser les circuits de mise à la terre d'une installation électrique domestique; ¶
- → mettre en service une installation électrique domestique et vérifier son bon fonctionnement; ¶
- → réaliser la distribution générale d'une installation électrique domestique; ¶
- → réaliser la pose des conduits pour câbles d'une installation électrique tertiaire et industrielle. ¶

4. Secteurs d'activité et/ou types d'emplois accessibles par le détenteur du certificat³

Exemple: ¶
L'électricien d'équipement occupe principalement un poste de type: ¶

- → industrie d'équipement électrique; ¶
- → service travaux neufs d'usines; ¶
- → service entretien des collectivités, hôpitaux, hôtels, etc. ¶

5. Base officielle du certificat

Organisme certificateur

Exemple: ¶
Direction départementale de l'emploi et de la formation ¶
15 avenue des Peupliers, 54780 Aubervilliers. ¶

Niveau (national ou européen) du certificat¹

Exemple: ¶
Niveau 5 France (nomenclature de 1969) ¶
Niveau 4 du Cadre européen des certifications (CEC) ¶

Accès au niveau suivant d'éducation / de formation¹

Exemple: Niveau 4 France (nomenclature de 1969) ¶

Base légale

Exemple: Arrêté du 14 juin 2006 publié au Journal Officiel du 23 juin 2006 portant enregistrement au répertoire national des certifications professionnelles. Enregistrement pour cinq ans, avec effet au 23 juin 2006, jusqu'au 23 juin 2011. ¶

6. Modes d'accès à la certification officiellement reconnus

Remplacez ce texte par une description des modes d'accès à la certification (apprentissage professionnel, école/centre de formation, apprentissage par le travail, validation de l'apprentissage non formel) et/ou remplissez le tableau ci-dessous. ¶

Type d'enseignement / de formation professionnels	Part du volume total de l'enseignement / de la formation (%)	Durée (heures/semaines/mois/années)
École / centre de formation	82%	1120 heures (32 semaines)
Environnement professionnel	18%	140 heures (4 semaines)
Validation de l'apprentissage non formel	En fonction des acquis individuels	
Durée totale de l'enseignement / de la formation débouchant sur la certification		1260 heures (36 semaines)

7. Information complémentaire

Niveau d'entrée requis¹

Exemple: Niveau fin de cycle secondaire (classe de 3ème) ou équivalent. 17 ans minimum. ¶

Information complémentaire, notamment sur le système national de qualifications

Exemple: Commission nationale de la certification professionnelle ¶
www.cncp.gouv.fr ¶

Centre national Europass

Exemple: www.agence-erasmus.fr/page/europass ¶

Autorité responsable de l'habilitation du certificat

Exemple: ¶
Commission nationale de la certification professionnelle ¶
14 avenue Duquesne, 75350 Paris 07 SP ¶
<http://www.cncp.gouv.fr> ¶

Système de notation / conditions d'octroi

Exemple: Moyenne requise: 10/20 pour chaque matière ¶
Mentions: ¶
- → Passable: 12/20 ¶
- → Bien: 14/20 ¶
- → Très bien: 16/20 ¶

Accords internationaux de reconnaissance des qualifications¹

Exemple: Accord de reconnaissance mutuelle entre la Belgique, la France et le Luxembourg ¶

Ce qui a été présenté pour les répertoires est-il clair et avez-vous des questions ?

Quel type d'information doit être inclus dans le répertoire pour la Tunisie ?

En termes de

- i) spécifications,
- ii) opportunités,
- iii) réalisations individuelles
- iv) autres ?

Propositions pour les prochaines étapes

- 1.
- 2.
- 3.
- 4..
- 5.