



قياس عدم التطابق الفردي والجماعي

استخدام مسح مهارات البالغين وقاعدة بيانات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) الخاصة بالوظائف

غليندا كوينتني
Glenda Quintini
كبير الاقتصاديين
قسم المهارات والتوظيف
مديرية التوظيف والعمل والشؤون الاجتماعية



أنواع عدم التطابق ومصادر البيانات ذات الصلة @ OECD



- عدم التطابق في الوظيفة
- إكتفاء مهارات الموظف ومؤهلاته لمحنتي وظيفته/وظيفتها؛
- الأنواع:
 - عدم تطابق المؤهلات: أكثر / أقل
 - عدم تطابق المهارات: أكثر / أقل
 - عدم تطابق مجال الدراسة
- مصادر البيانات: مسح مهارات الكبار (PIAAC)
- النتائج: للأفراد والشركات

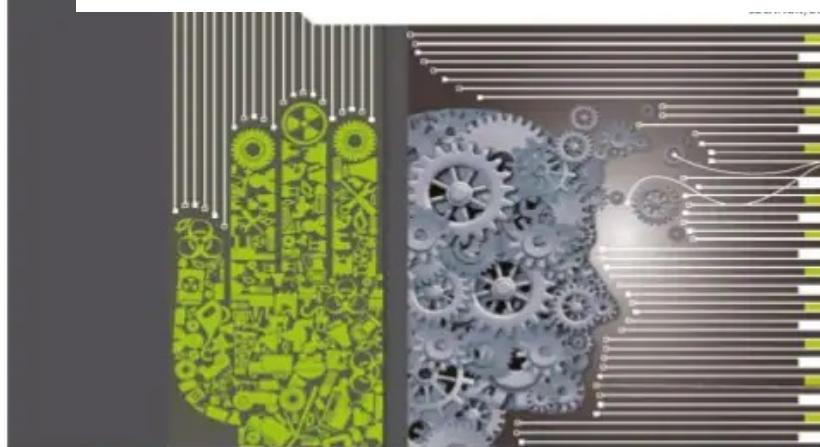
- عدم التطابق في سوق العمل
- إكتفاء مؤهلاتقوى العاملة والمهارات المطلوبة في سوق العمل.
- الأنواع:
 - النقص
 - الفوائض
- مصادر البيانات:
 - www.OECDSkillsforJobsdatabase.org
- النتائج: للشركات والبلدان



عدم التطابق في الوظيفة: ماذا يُخبرنا PIAAC

المهارة مهمة

نتائج إضافية من الدراسة الاستقصائية لمهارات
الكبار



Andreas Schleicher
Director for Education and Skills

استبيان موجز لمهارات الكبار



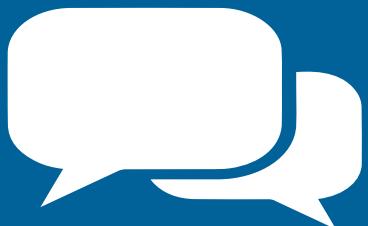
245 ألف من البالغين في 39 دولة / اقتصاد

حجم النموذج من حوالي 4500 كحد أدنى إلى ما يقرب من 27300 كحد أقصى.

الحصول على تقييم في معرفة القراءة والكتابة والحساب وحل المشكلات في البيئات الغنية بالเทคโนโลยيا



جمعت الدراسة الاستقصائية المعلومات الأساسية من البالغين لمدة 40 دقيقة تقريريا



تجمع الدراسة الاستقصائية مجموعة من المهارات المستعرضة التي يحتاجها الأفراد في وظائفهم ، مثل التعاون مع الآخرين وتنظيم وقت الفرد.



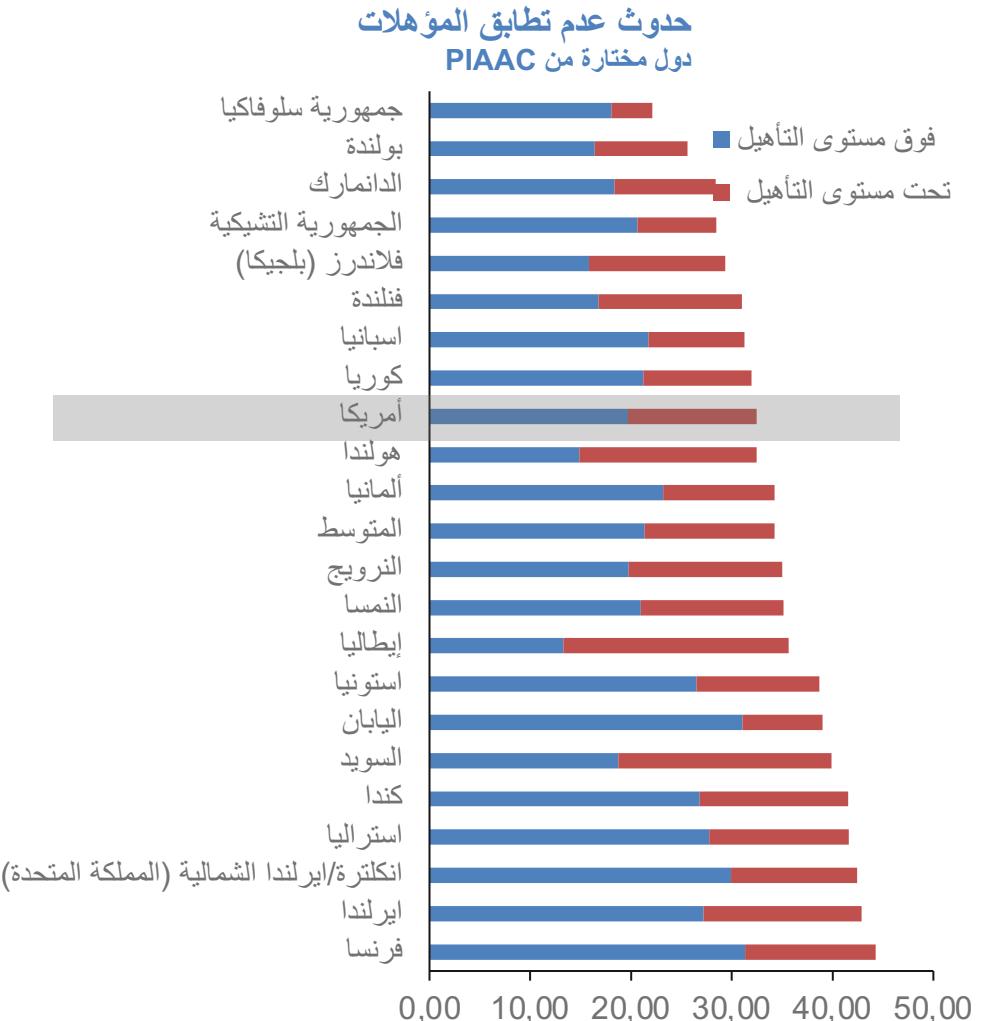
أكثر من ثلث العمال غير متطابقين بالتأهيل



العامل لديه مؤهلات أعلى (أقل) من أولئك الذين يحتاجون إليها للحصول على الوظيفة.

• في المتوسط:

- ٪ 21 مؤهلين بمؤهلات عالية
- ٪ 21 غير مؤهلين





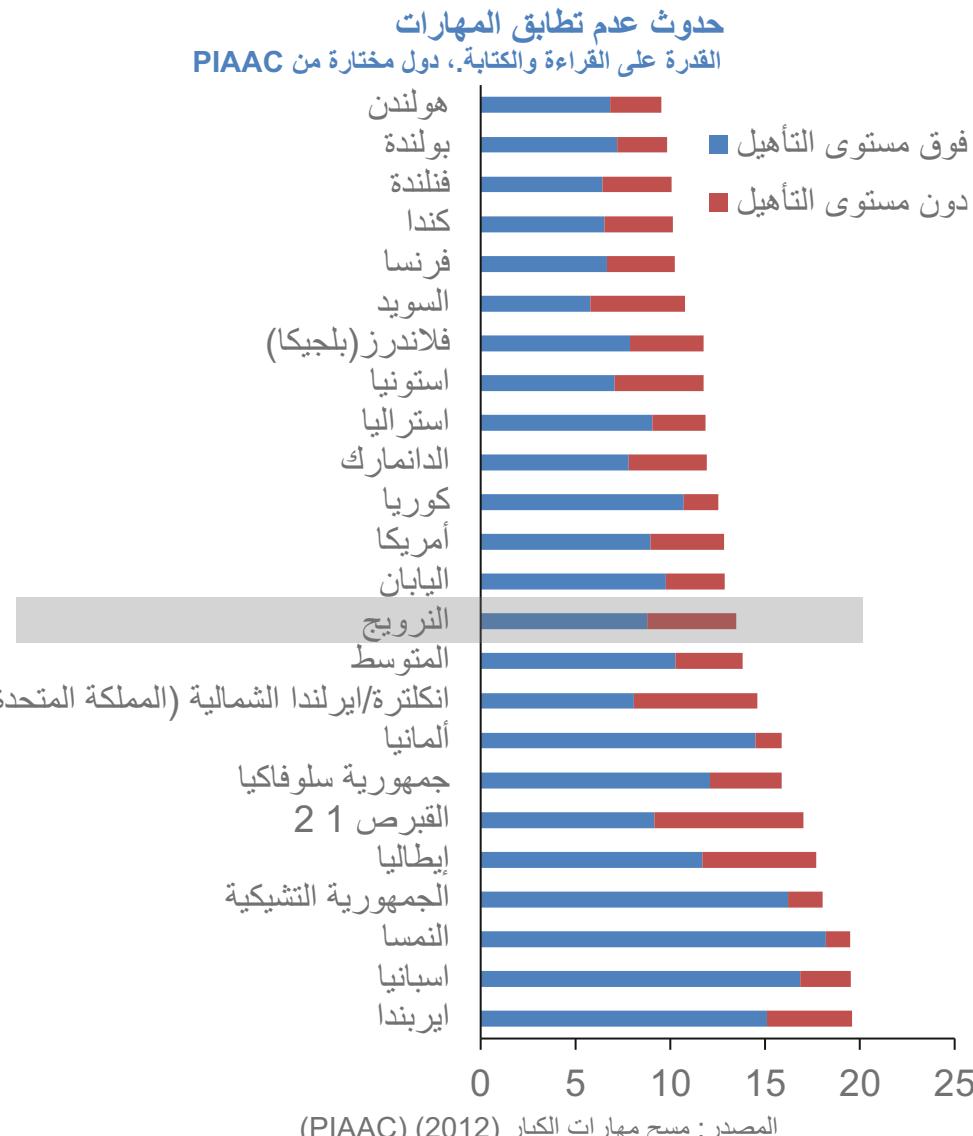
حوالى 1/7 من العمال غير متطابقين مع مستويات معرفة القراءة والكتابة

العامل لديه مستوى مهارة (أقل) أعلى من العمال المتطابقين.

- في المتوسط:

- 10% موهوب جداً

- 4% غير موهوب





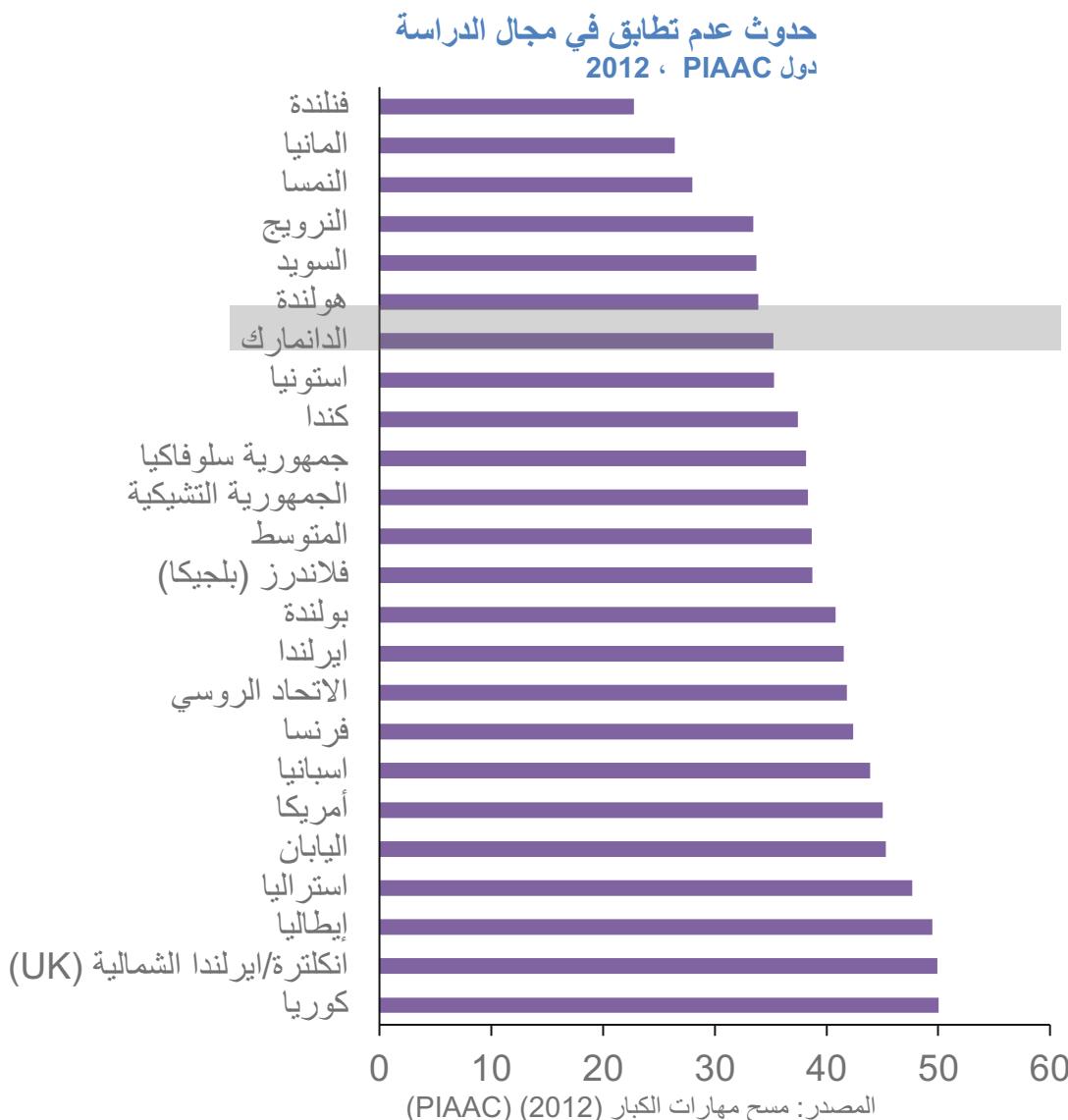
حوالي 4/10 من العمال غير متطابقين في مجال الدراسة

أعلى تأهيل للعامل هو في مجال لا علاقة له
بالعمل

• في المتوسط:

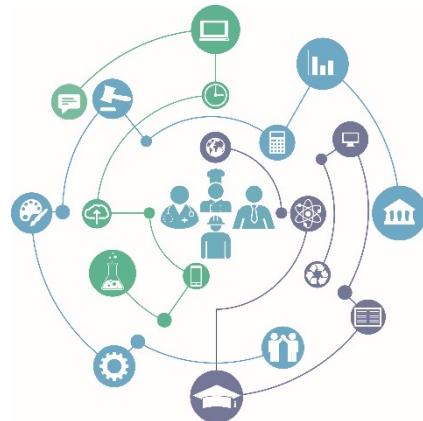
- 39% عدم التطابق

- 40% منهم، الجودة غير متطابقة
أيضاً



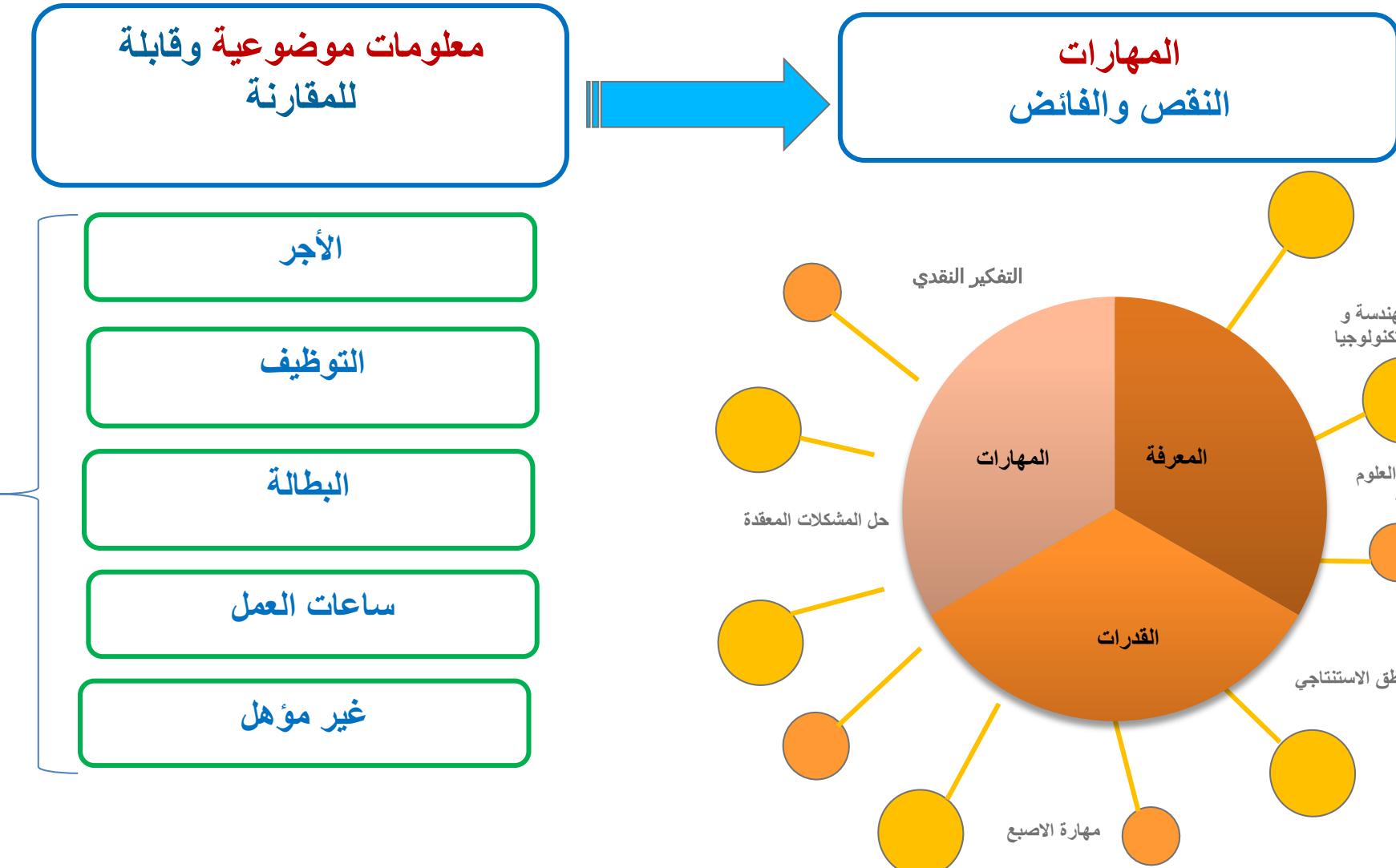


عدم التطابق الإجمالي: المفاهيم من OECDSkillsforJobsdatabase.org





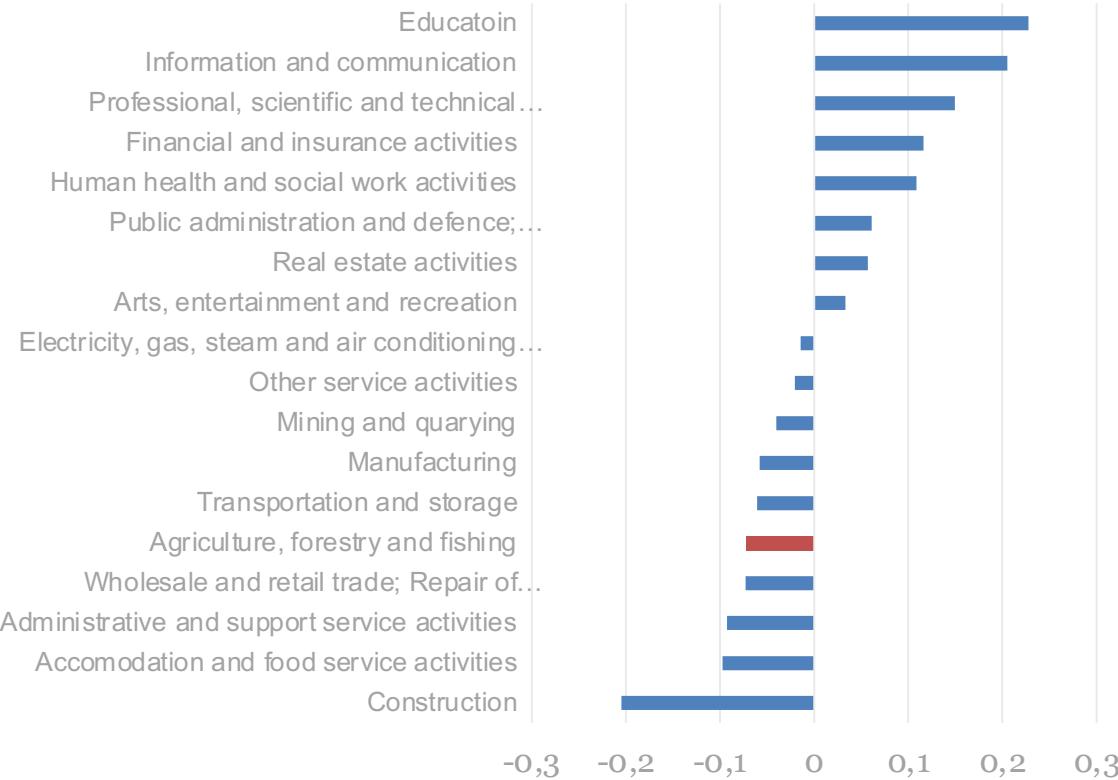
كيف نقيس الفجوات الحالية والتغييرات المستقبلية: قاعدة بيانات مهارات الوظائف



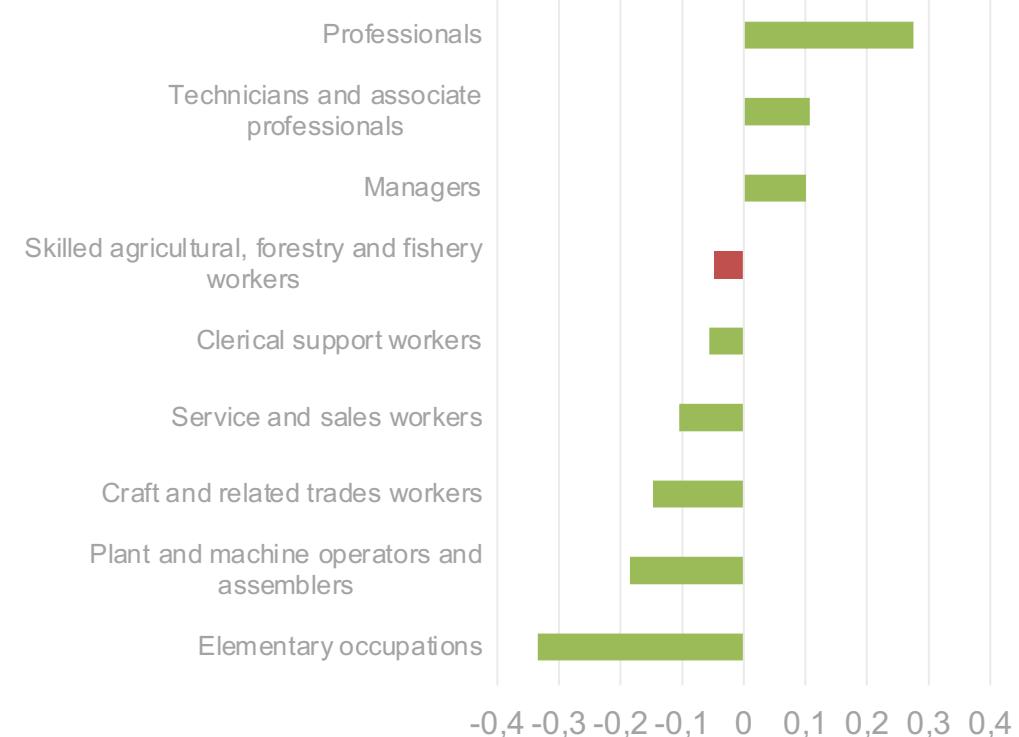


تختلف النواقص والفوائض عبر القطاعات والمهن

النواقص والفائض حسب قطاعات النشاط



النواقص والفوائض حسب المهمة





وراء الأرقام الإجمالية ، يمكننا التعبير عن الاختلالات من حيث المهارات والمعرفة والقدرات

فائض المهارات في معظم البلدان

مهارات غير كافية في معظم البلدان

القدرة البدنية ، الرؤية المحيطية ، إدراك العمق، القدرة على التحمل

الاستدلال الاستقرائي والاستنتاجي ، طلاقة الأفكار

البراعة اليدوية ، دقة التحكم

الاعتمادية والقيادة والمبادرة والتعاون

الهندسة والتكنولوجيا وتجهيز الأغذية والبناء والتشييد

الإدراك الاجتماعي

مهارات STEM



لماذا يجب أن نقلق بشأن الاختلالات في المهارات



تكلفة عدم النشاط عالية



للأفراد



رواتب متذبذبة
انخفاض التراضي الوظيفي
خطر فقدان الوظائف وتقادم
المهارات

لأرباب العمل



إنتاجية أقل

تظل المراكز المفتوحة شاغرة لفترة
طويلة جداً



التأخير في تبني التكنولوجيا



ارتفاع تكاليف معدل الایرادات وإعادة
التدريب

للدول



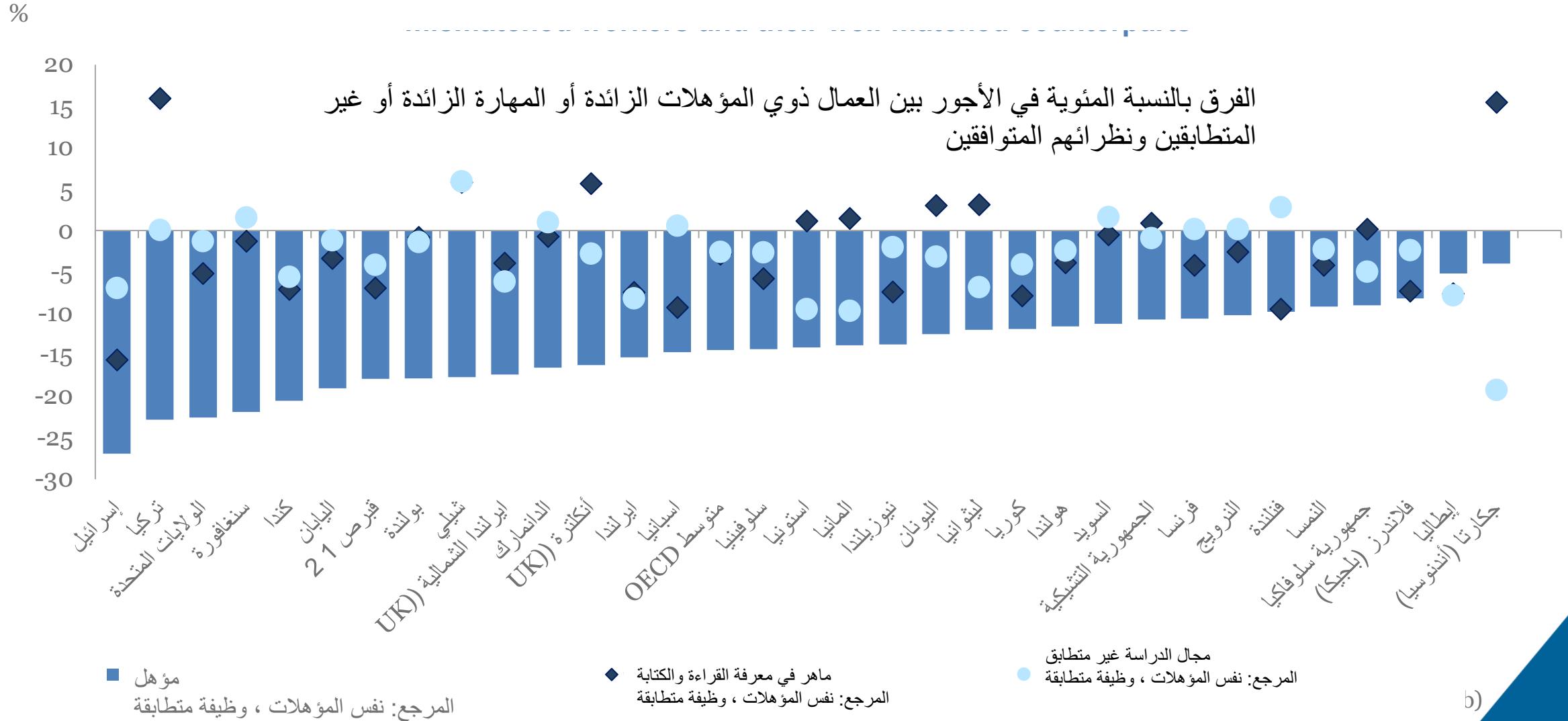
قدرة تنافسية أقل

الإنتاجية الإجمالية

تكاليف الخسائر المتکبدة في نظام
المهارات

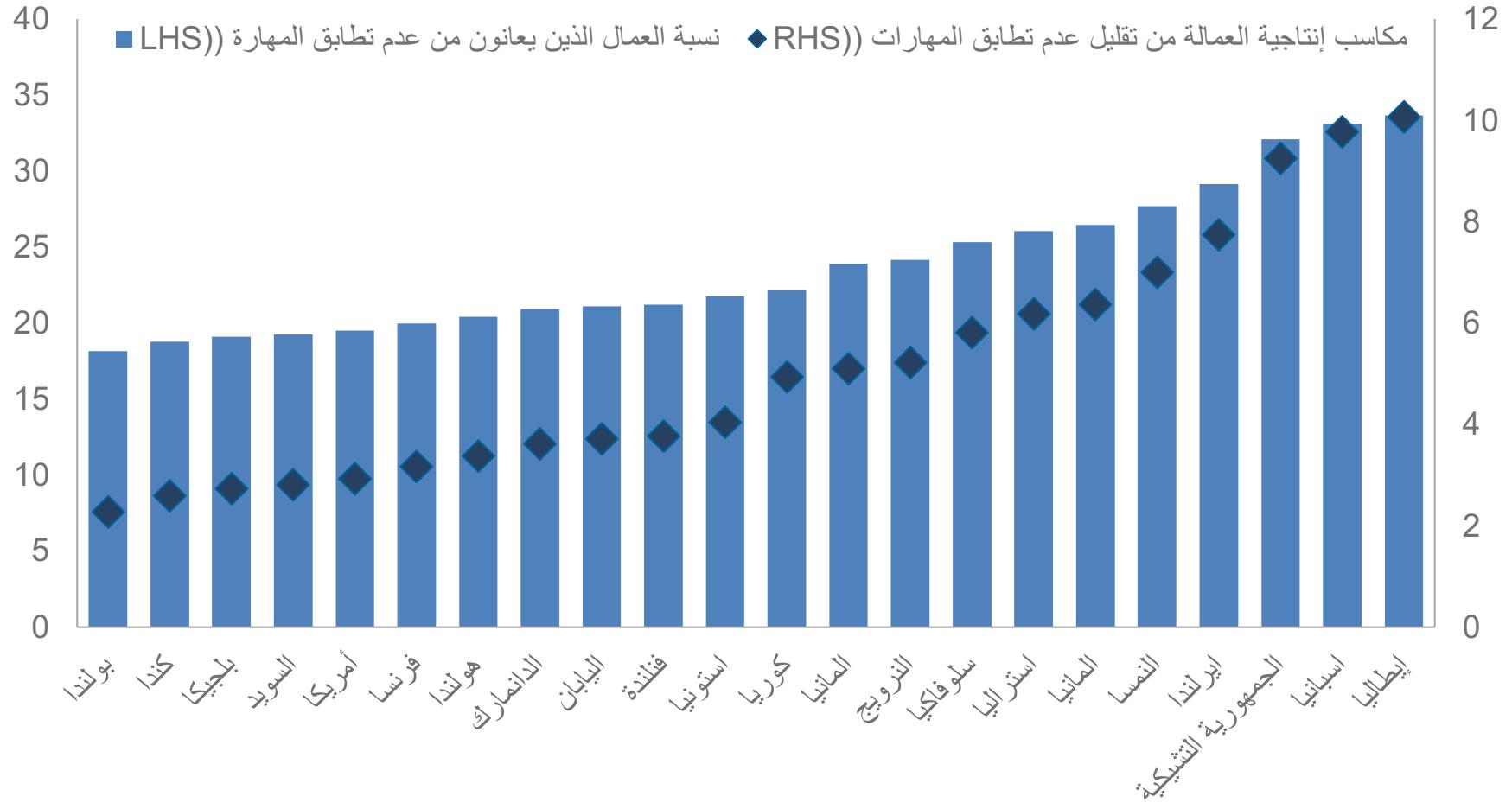


تأثير المؤهلات ومعرفة القراءة والكتابة وعدم تطابق مجال الدراسة على الأجر



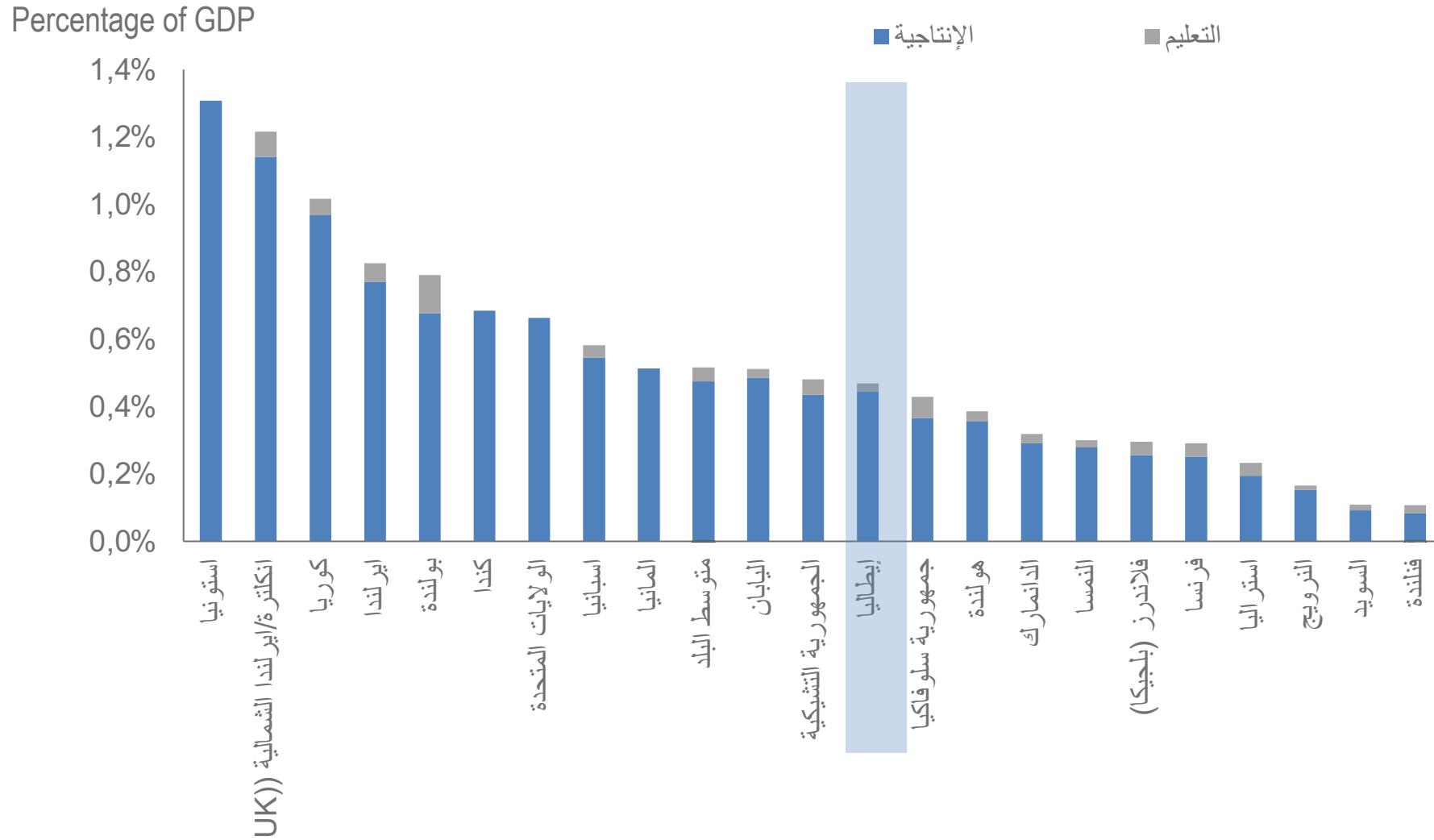


عدم تطابق معرفة القراءة والكتابة والإنتاجية





يمكن أن تصل تكلفة عدم تطابق مجال الدراسة إلى أكثر من 1% من الناتج الم المحلي الإجمالي (GDP)





ماذا نعرف عن أسباب عدم التطابق؟

تنبأ ديناميكيات سوق العمل بالمؤهلات القصوى

- ▶ من المرجح أن يكون العمال الذين تم فصلهم أو طردهم من العمل في سياق إغلاق أماكن العمل مؤهلين لإعادة التوظيف أكثر من العمال الذين تركوا العمل
- يكون التأثير أقوى إذا حدث الفصل الوظيفي في أوقات ارتفاع معدلات البطالة.
- ▶ كلما طال الوقت الذي يقضى خارج العمل بين وظيفتين، كلما زاد خطر الإفراط في التأهيل، مما يشير إلى تقادم المهارات.

ما الذي يسبب عدم تطابق مجال الدراسة؟

التشبع: كثرة الخريجين في هذا المجال وعدد أقل من الوظائف في القطاع ذي الصلة
بالتقريب: عدد الخريجين في مجال الدراسة

من المرجح أن يكون الخريجون من المجالات الدراسية الأكثر تشبعا غير متطابقين (ومؤهلين أكثر من اللازم)

- قابلية نقل المهارات: المهارات قابلة للتحويل / يتم تقييمها في القطاعات الأخرى
 - بالتقريب: عدد المهارات المتطابقة في هذا القطاع
 - عدد الـ FoS غير المتطابق في هذا القطاع

من المرجح أن يكون الخريجون من المجالات الأكثر قابلية للتحويل غير مماثلين ومؤهلين.



▶ تعزيز الصلة بين توفير التعليم واحتياجات سوق العمل

- ▶ أنظمة للتقدير والتتبؤ بالمهارات المتعلقة بتعريف الوظائف المفتوحة
- ▶ يمكن أن يساعد التوجيه المهني للشباب والكبار في توجيهه الاستثمارات في التعليم والتدريب نحو المهارات المطلوبة

▶ القيام بتعزيز قابلية نقل المهارات بحيث لا يؤدي عدم تطابق الـ FoS إلى الإفراط في التأهيل

- ▶ الأطر المهنية القائمة على الكفاءة
- ▶ برامج إعادة تشكيل المهارات المرننة
- ▶ مهارات أساسية قوية في جميع مسارات التعليم والتدريب

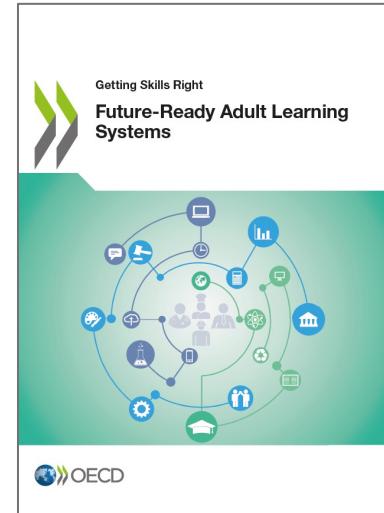
▶ تشجيع الشركات على تدريب وتطوير ثقافة التعلم:

- ▶ زيادة المرونة الداخلية لتكيف واجبات العمل مع مهارات العاملين الجدد ؛
- ▶ تعزيز توزيع أفضل للعاملين على المهام ؛ و
- ▶ تقديم حوافز للعاملين لاستخدام مهاراتهم بشكل كامل في العمل

شكرا لكم



الاتصال : Glenda.Quintini@OECD.org



Website: <http://www.oecd.org/employment/skills-and-work.htm>

Blog:



www.oecdskillsforjobsdatabase.org

