

مؤسسة التدريب الاوربية (ETF): قياس عدم تطابق المهارات 25 نوفمبر 2021

قياس عدم تطابق المؤهلات والمهارات - الآثار والتحديات المنهجية لمكونات
منظمة العمل الدولية (ILO)

فالنتينا ستوفسكا
Valentina Stoevska
دائرة الإحصاء
منظمة العمل الدولية (ILO)

نظرة عامة

ما هو عدم التطابق

تعقيد القياس

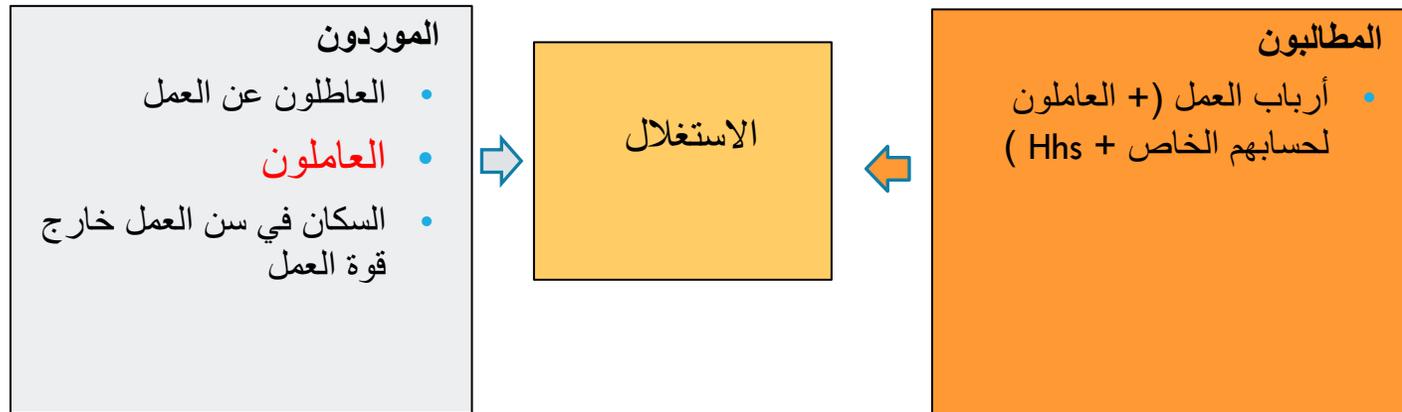
إرشادات ICLIS - القياس

وحدة قياس عدم تطابق مهارات منظمة العمل الدولية (ILO)

ما هو عدم التطابق؟

- يستخدم لوصف أنواع مختلفة من عدم التوازن بين المهارات والمؤهلات المتاحة في سوق العمل وتلك المطلوبة في الوظائف.

العرض والطلب على المهارات والمؤهلات



تعقيد قياس عدم تطابق المهارة

مفاهيم مختلفة

أنواع وتصنيفات المهارات المختلفة

مناهج قياس مختلفة

تنوع المصادر

فرصة احصائيات جيدة



الحاجة إلى إصلاح مشكلة عدم تطابق المهارات

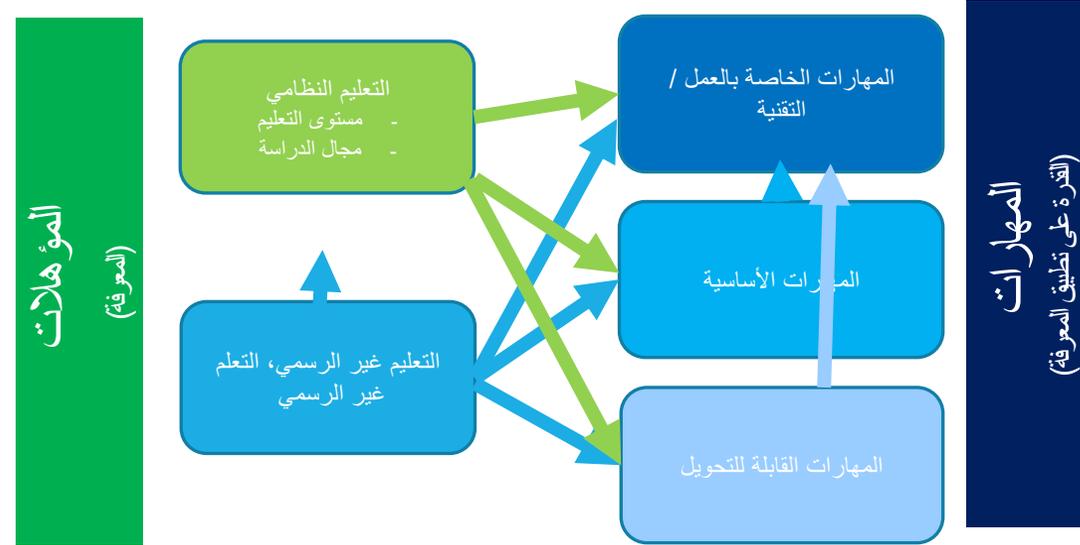
مبادئ توجيهية بشأن عدم تطابق المؤهلات والمهارات المعتمدة من قبل المؤتمر الدولي العشرين لـ * ICLS، 2018

الغرض

لتوفير معايير لتحديد وقياس المؤهلات والمهارات غير المتوافقة للأشخاص العاملين
لتقديم إرشادات لأفضل الممارسات في قياس مختلف أنواع عدم الامتثال على المستوى الوطني
واستكمال التدابير الحالية بشأن الاستخدام الناقص للقوى العاملة ؛ و
لتوفير الأسس لتحضير إحصاءات قابلة للمقارنة دولياً حول هذا الموضوع.

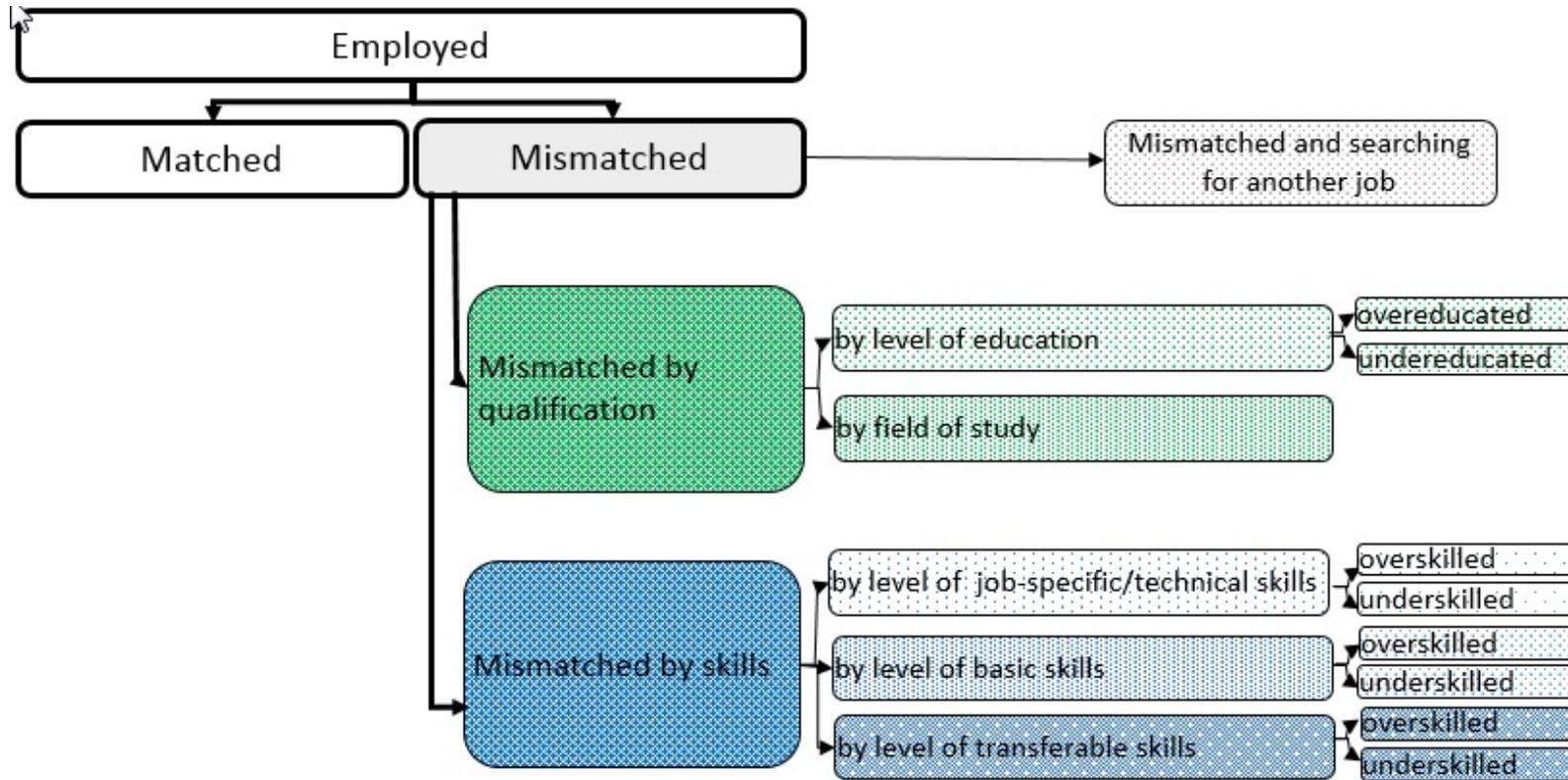
* https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/meetingdocument/wcms_648557.pdf

العريفات المؤهلات والمهارات



المفاهيم

عدم تطابق الأشخاص في التوظيف *



* حسب متطلبات العمل الرئيسي
(بناءً على متطلبات الوظائف الأخرى ، عند الاقتضاء)

عدم تطابق المؤهلات - القياس

(أ) عدم التوافق حسب المستوى التعليمي (على أساس المستوى التعليمي، والمهنة، ومدى ملاءمة مستويات التعليم المختلفة لكل مهنة أو مجموعة مهنية).

❖ النهج المعياري - المتطلبات التعليمية لمهن أو مجموعات مهنية محددة (موصى به)

❖ النهج الإحصائي - المستوى النموذجي للتعليم لجميع الأشخاص العاملين في مهنة أو مجموعة مهنية (أو سنوات الدراسة)

❖ نهج التقييم الذاتي - استنادا إلى تطابق الشخص مع الإدراك الذاتي بين مستوى التعليم والمستوى المطلوب للوظيفة.

(ب) عدم التوافق حسب مجال الدراسة (بناءً على مجال الدراسة أو المهنة أو ملاءمة مجالات الدراسة المختلفة بكل مهنة أو مجموعة مهنية).

❖ النهج المعياري

❖ النهج الإحصائي

❖ نهج التقييم الذاتي

عدم تطابق المؤهلات - القياس

(أ) عدم التوافق حسب المستوى التعليمي

(ب) عدم التوافق حسب مجال الدراسة

❖ النهج المعياري - أكثر دقة بناءً على الخبرة ولكنها مكلفة لتحديثها باستمرار

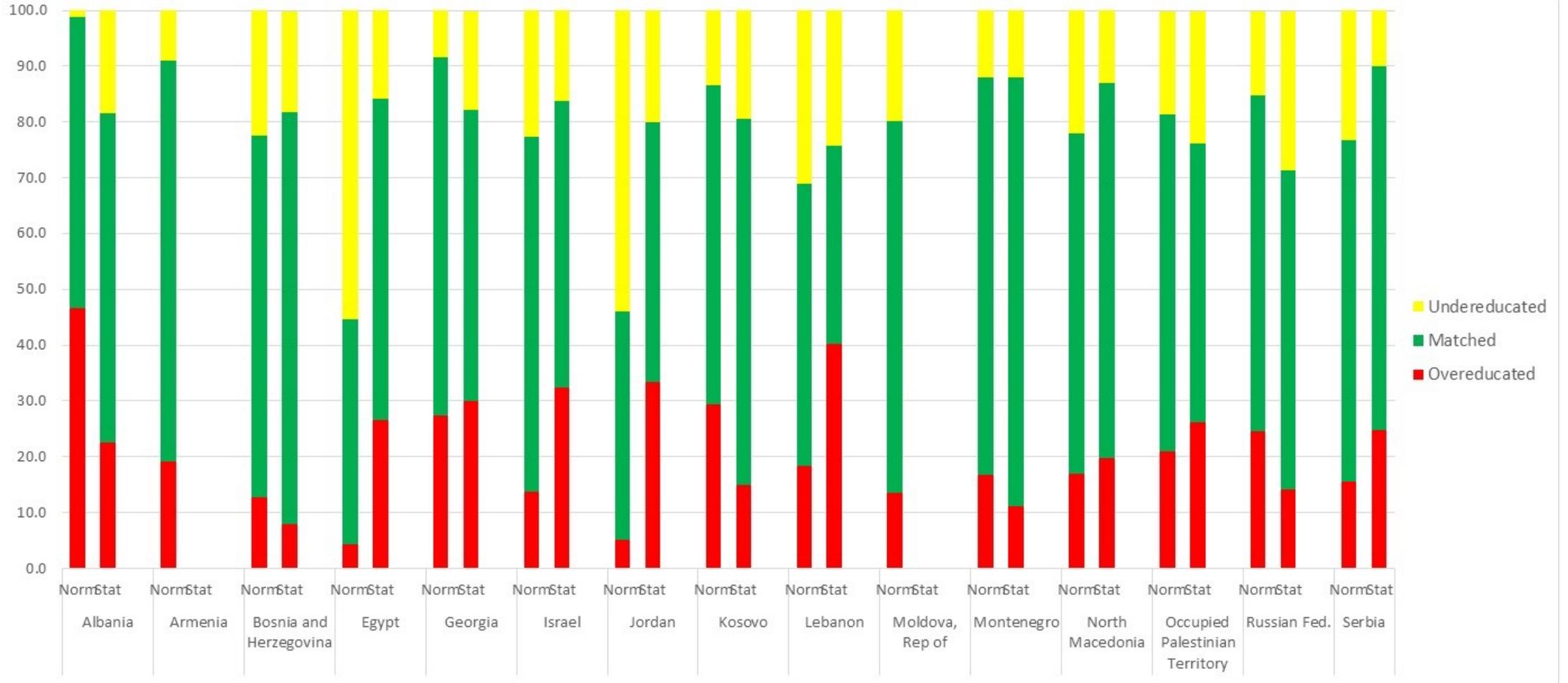
❖ النهج الإحصائي - سهل التطبيق، ولا توجد أسئلة إضافية مطلوبة ولكنه حساس لمستوى التحصيل التعليمي العام

❖ نهج التقييم الذاتي - سهل التطبيق ولكنه ذاتي (?)

مقارنة الأساليب ، LFS

عدم التطابق حسب المستوى التعليمي والنهج المعياري والإحصائي

مطابق: 59%
فوق مستوى التعليم: 19%
دون مستوى التعليم: 22%

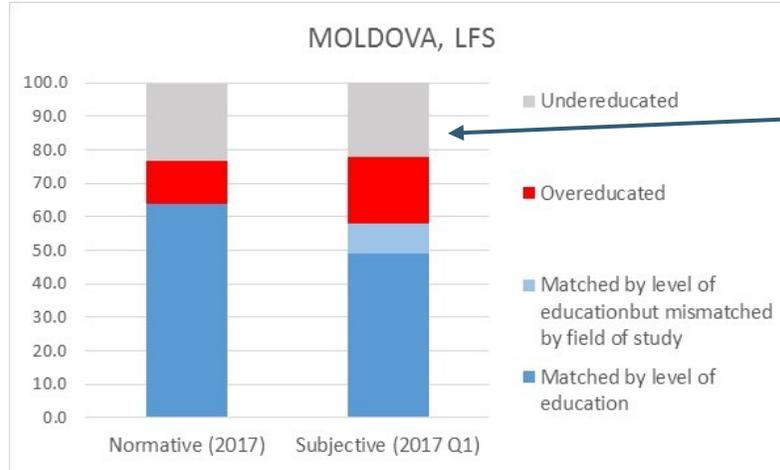


النهج المعياري: الحدود القصوى - متطلبات تعليم ISCO على أساس رمز ISCO المكون من رقم واحد
لنهج الإحصائي: الحدود القصوى - المستوى النموذجي للتعليم من خلال كود ISCO المكون من رقمين

مطابق: 58%
فوق مستوى التعليم: 23%
دون مستوى التعليم: 18%

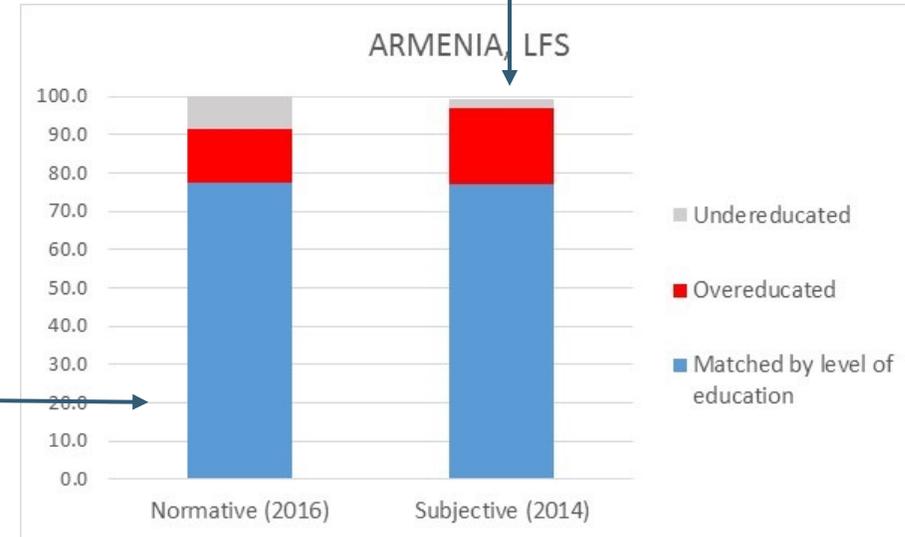
مقارنة الأساليب

عدم التطابق حسب المستوى التعليمي



معياري: متطلبات ISCO التعليمية بواسطة كود
ISCO المكون من رقم واحد

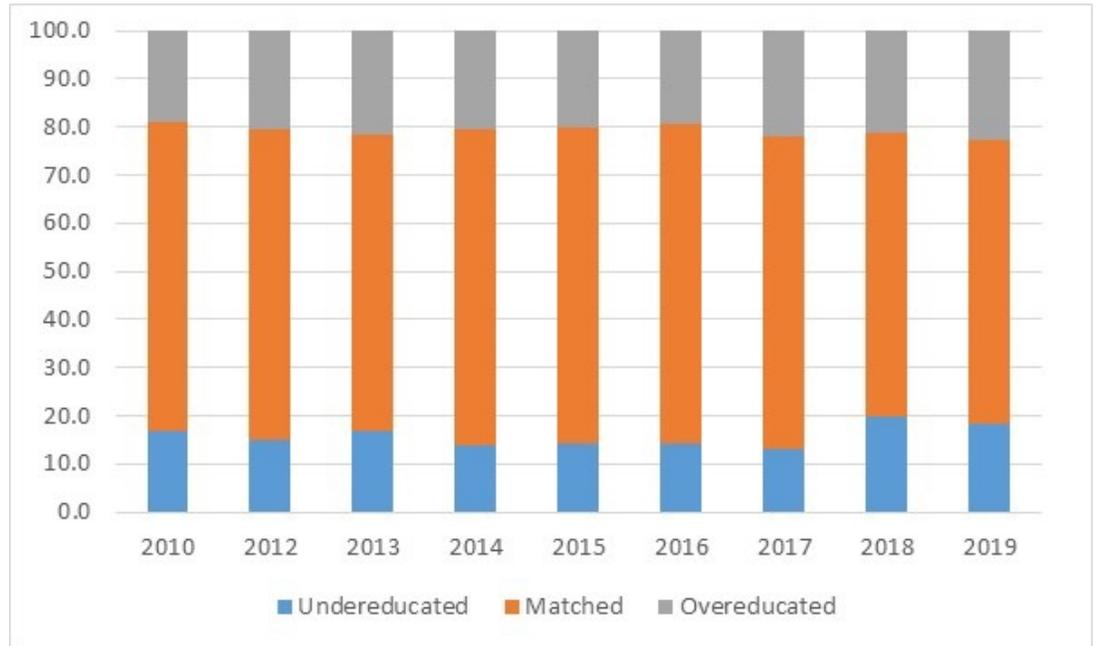
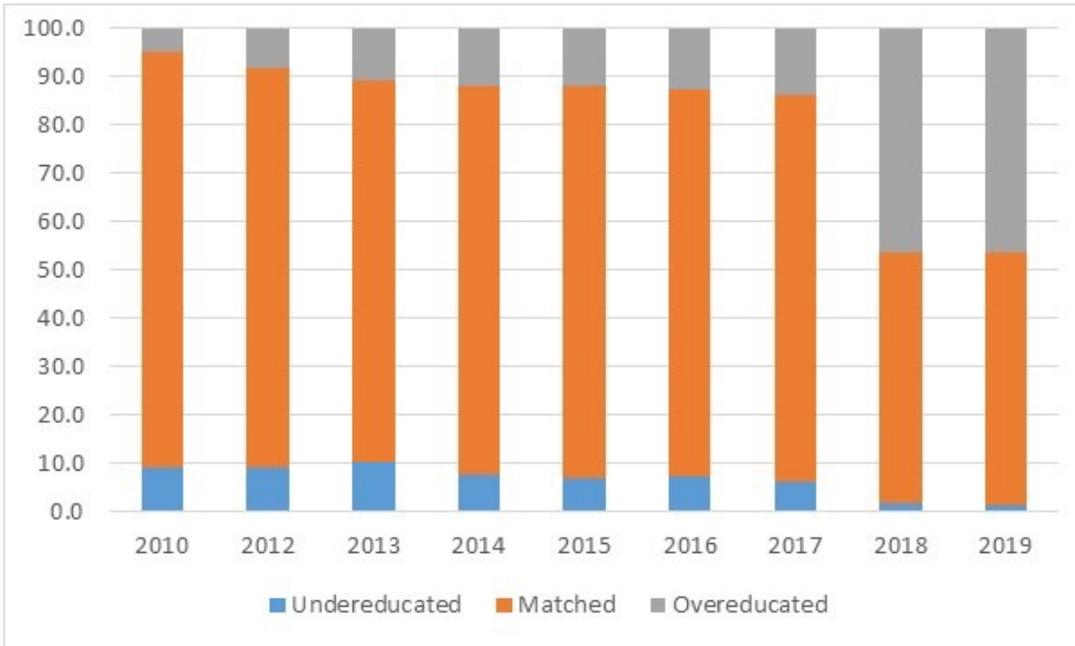
التقييم الذاتي (النهج المباشر)



مقارنة الأساليب

عدم التطابق حسب مستوى التعليم بمرور الوقت

إحصائي: مستوى ISCED النموذجي للتعليم بواسطة كود ISCO المكون من رقمين معياري: متطلبات ISCO التعليمية بواسطة كود ISCO المكون من رقم واحد



ألبانيا، LFS

عدم تطابق المهارة - القياس

- المهارات العامة

- أنواع محددة من المهارات

مقياس العامل: المطابقة الذاتية بين مستوى الفرد (ذكر وأنثى) و / أو نوع المهارات،
والمهارات التي تتطلبها العمل.

هل يتناسب العمل مع مهارات العامل؟

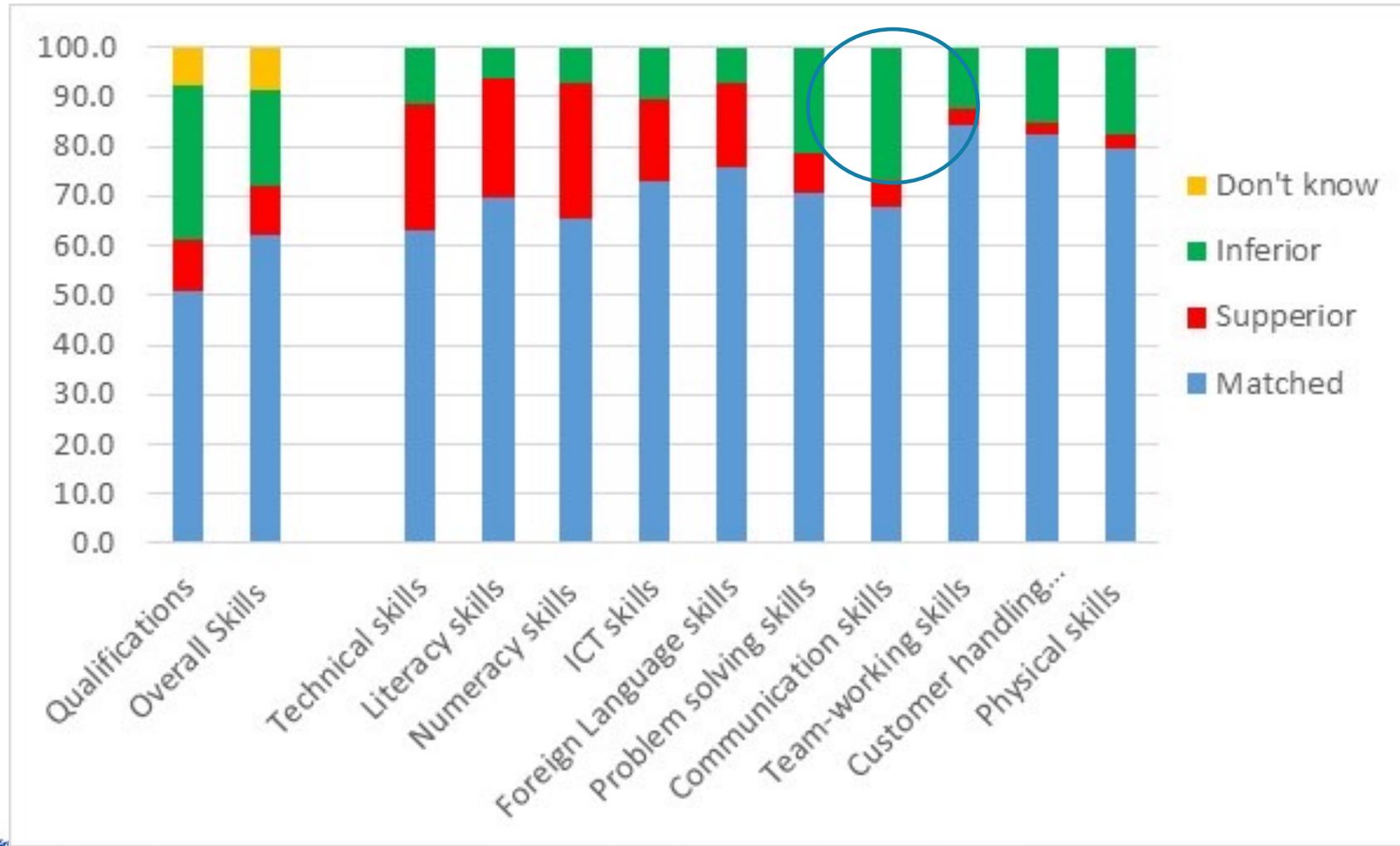
مقياس صاحب العمل: تقييم صاحب العمل للمهارات الحالية (والمستخدمة في العمل) مقابل
المهارات المطلوبة.

هل أن مهارات العامل مناسبة للعمل؟

القياس المباشر (التقييم): يتم تقييم مستوى إتقان أنواع المهارات المختارة (مثل اختبارات
القراءة والكتابة والرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT)

المؤهلات وعدم تطابق المهارة: قياس العامل

بوركينافاسو (Burkina Faso)، SWTS 2019 العمر 15-29



المؤشرات: المجموعات الفرعية ذات الاهتمام الخاص

- قطاع رسمي / غير رسمي
- العاملون
- القطاع العام / الخاص
- المجموعات المهنية التي تتطلب مستويات أعلى من التعليم أو حيث تكون المطابقة بمستوى أدنى أو يكون التزويد غير كافياً
- فئات عمرية محددة (على سبيل المثال ، 15-29 عاما ، وكبار السن ، والعاملون خلال السنوات الخمس السابقة)

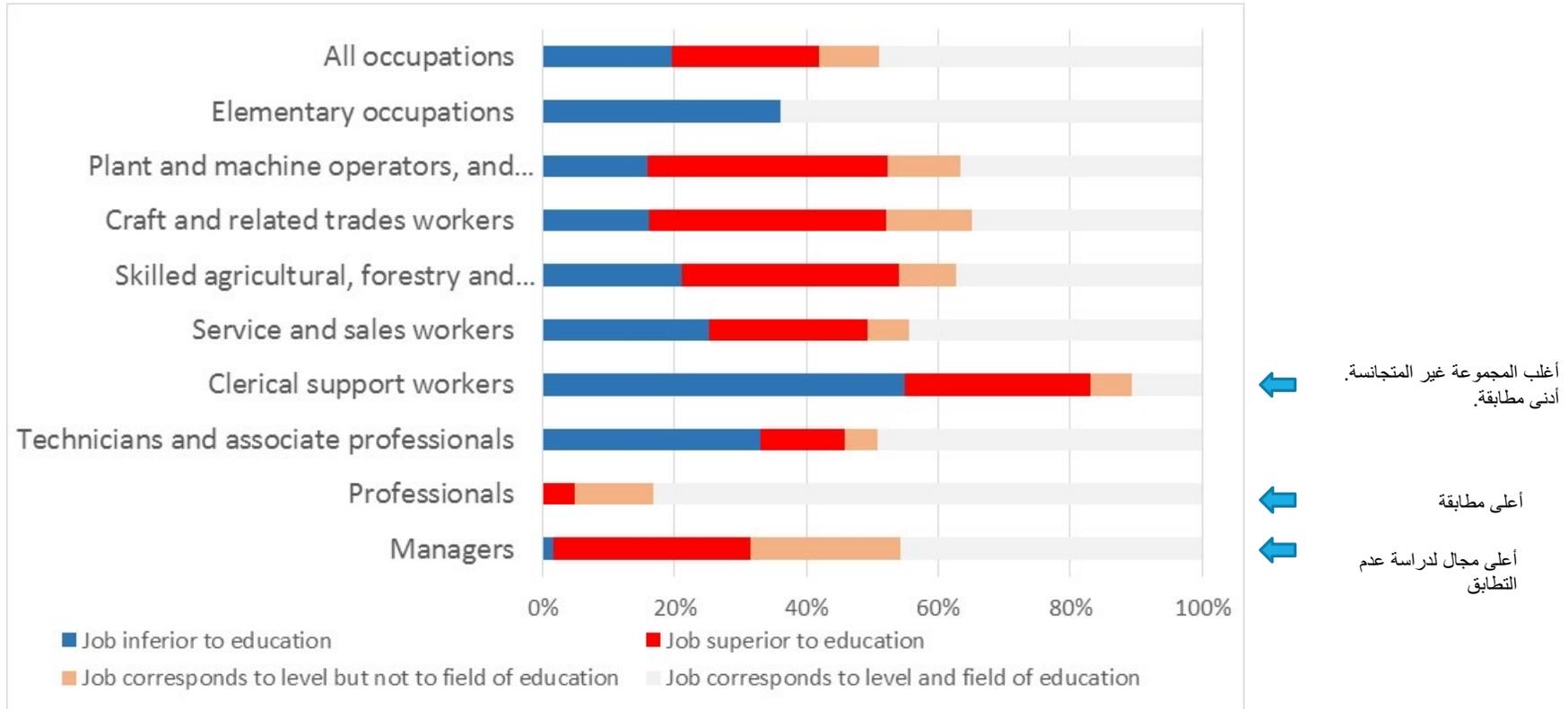
المؤشرات: التصنيف

وفقا للخصائص الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية (الجنس ، والعمر ، والنشاط الاقتصادي ، والقطاع ، والمهنة ، والمستوى التعليمي ، والوضع الوظيفي ، وحياسة العمل ، والاعمال المؤقتة أو الدائمة ، والعمال المهاجرين وغير المهاجرين ، إلخ.)

- اعتبارات تتعلق بالحاجة إلى السرية والأهمية الإحصائية

التصنيف حسب مجموعات ISCO

نسبة حالات عدم التوافق حسب المستوى التعليمي ومجال الدراسة ، وحسب المهنة ،
مولدوفا ، Q1 2017 LSF الربع الأول (النهج الذاتي + النهج المعياري)



وحدة قياس الـ LFS في حالات عدم التطابق

الغرض: جمع معلومات عن المؤهلات وخبرات العمل والمهارات المطلوبة ومدى توافقها مع مؤهلات المُشارك وخبراته العملية ومهاراته.
التغطية العمرية: جميع أفراد الأسرة الذين هم في سن العمل والذين يعملون (الوظيفة الرئيسية/التجارة)
البنية

- ❖ المؤهلات الرسمية (اختياري)
 - مستوى التعليم المطلوب
 - مجال العمل المحدد والمطلوب
- ❖ خبرة العمل / التدريب أثناء العمل (اختياري)
 - الحد الأدنى من خبرة العمل / التدريب أثناء العمل المطلوب
 - طول خبرة العمل/ التي تم تحصيلها في التدريب الوظيفي
- ❖ المهارات
 - المهارات التي تم تحصيلها لتنفيذ المهام والواجبات
 - المهارات المطلوبة
 - أهمية المهارات المختلفة المطلوبة (اختياري)
 - مستوى المهارات المختلفة المطلوبة
 - مستوى المهارات المختلفة التي تم تحصيلها
 - كفاية المهارات المختلفة التي تم تحصيلها (مهارات قابلة للتحويل)

شكرا لاهتمامكم!