

## African Continental Qualifications Framework Project (ACQF)

### Capacity development programme 2021

#### Peer Learning Webinars 2021 (EN-FR-PT)

**Webinaires de partage d'expérience par les pairs (ANG-FR-PT)**

**Webinários de partilha de experiências entre pares (ING-FR-PT)**



**Join the ACQF Peer Learning Webinar (PLW) on 28 October 2021**

**Soyez les Bienvenu(e)s au Webinaire du 28 octobre 2021**

**Sejam benvindo(a)s ao Webinar de 28 de outubro 2021**

Please REGISTER: [Registration form for all ACQF webinars](#)

### **ACQF Peer Learning Webinar (PLW) of 28 October 2021**

**10.00-12.50 GMT**

Visit the [webinar webpage](#) and the [Youtube channel](#) of the ACQF PLW programme

Visit the new ACQF website: <https://acqf.africa/>

- **PLW nº 12, on Thursday, 28/10/2021, 10.00.12.50 GMT – 1) African experiences and debates:** (a) TVET reforms work better with an NQF: case of Mozambique (ANEP); (b) Recognition of degrees and diplomas in higher education: the experience of Cape Verde (ARES); (c) African School Curriculum Mapping Study – main findings of the survey (African Curriculum Association, JET Education Services). 2) Micro-credentials: a new opportunity for LLL and NQF – findings of new research in Europe (Cedefop). Debate.
- **Access to meeting:**  
<https://us06web.zoom.us/j/98504611449?pwd=aXdwNVNzMGxzSUJNV0N1MUprMVAvdz09>  
Meeting ID: 985 0461 1449 - Passcode: 768263

- **PLW nº 12, jeudi, 28/10/2021, 10.00.12.50 GMT – 1) Expériences et débats africains:** a) Les réformes de l'Enseignement et formation technique et professionnel avancent mieux avec un Cadre National de Certifications: cas du Mozambique (ANEP); b) Reconnaissance des diplômes dans l'enseignement supérieur au Cap Vert (ARES); c) Étude de cartographie sur les programmes scolaires africains – principales conclusions de l'enquête (African Curriculum Association, CESA Cluster). 2) Micro-certificats : nouvelle opportunité pour l'apprentissage tout au long de la vie et cadres de certifications – nouvelle recherche en Europe (Cedefop). Débat.
- **Accès à la réunion:**  
<https://us06web.zoom.us/j/98504611449?pwd=aXdwNVNzMGxzSUJNV0N1MUprMVAvdz09>  
Meeting ID: 985 0461 1449 - Passcode: 768263

- **PLW nº 12, quinta-feira, 28/10/2021, 10.00.12.50 GMT – 1) Experiências e debates africanos:** a) As reformas do Ensino técnico-profissional avançam melhor com um Quadro Nacional de Qualificações: caso de Moçambique; b) Reconhecimento de graus e diplomas de ensino superior em Cabo Verde (ARES); c) Estudo de Mapeamento do Currículo Escolar Africano – principais conclusões do inquérito (Associação Curricular Africana, Agrupamento CESA). 2) Micro-credenciais: nova oportunidade para a aprendizagem ao longo da vida e para os quadros de qualificações – nova pesquisa na Europa (Cedefop). Debate.

- **Acesso à reunião:**  
<https://us06web.zoom.us/j/98504611449?pwd=aXdwNVNzMGxzSUJNV0N1MUprMVAvdz09>
- Meeting ID: 985 0461 1449 - Passcode: 768263

**Agenda / Programme / Programa - ACQF Peer Learning Webinar nº 12  
28/10/2021, 10.00-12.50 GMT**

Time	Theme	Speaker
<b>10.00-10.20</b> <b>Session 1</b>	Introduction and content overview. New ACQF Website. <i>Introduction et aperçu des contenus. Nouveau Website de l'ACQF</i> <i>Introdução e sumário dos conteúdos. Novo Website ACQF.</i>	AUC ACQF coordinator
<b>10.20-10.50</b> <b>Session 2</b>	TVET reforms work better with an NQF: case of Mozambique. <i>Les reformes de l'EFTP avancent mieux avec un Cadre National de Certifications : le cas du Mozambique.</i> <i>As Reformas do EFTP avançam melhor com um Quadro Nacional de Qualificações: o caso de Moçambique.</i>	Ms. Ida Alvarinho Director of Qualifications department, <a href="#">ANEP</a>
<b>10.50-11.15</b> <b>Session 3</b>	Recognition of degrees and diplomas in higher education - Cape Verde (ARES) <i>Reconnaissance des diplômes de l'enseignement supérieur - Cap-Vert (ARES)</i> <i>Reconhecimento de graus e diplomas do ensino superior - caso de Cabo Verde (ARES)</i>	<a href="#">ARES</a>
<b>11.15-11.25</b>	Q&A, Questions, Discussão	
<b>11.25-11.50</b> <b>Session 4</b>	<b>Micro-credentials:</b> a new opportunity for lifelong learning and qualifications frameworks. <a href="#">New research in Europe</a> (Cedefop) <b>Micro-certificats :</b> nouvelle opportunité pour l'apprentissage tout au long de la vie. <a href="#">Nouvelle recherche en Europe</a> (Cedefop). <b>Micro-credenciais:</b> nova oportunidade para aprendizagem ao longo da vida e quadros de qualificações. <a href="#">Nova pesquisa na Europa</a> (Cedefop).	Jens Bjornavold <a href="#">Cedefop</a>
<b>11.50-12.20</b> <b>Session 5</b>	School Curriculum mapping study: preliminary results <i>Étude de cartographie sur les programmes scolaire en Afrique : résultats préliminaires</i> <i>Estudo de cartografia sobre curriculum escolar em África: resultados preliminares</i>	African Curriculum Association JET Education Services
<b>12.20-12.30</b>	Q&A, Questions, Discussão	
<b>12.30-12.45</b> <b>Session 6</b>	<b>Debate:</b> learning is changing – opportunities and challenges for NQFs. Panel of experts. <i>Débat: l'éducation et formation en changement – opportunités et défis pour les CNC. Panel d'experts</i> <i>Debate: a educação e formação em mudança – oportunidades e desafios para os QNQ. Painel de peritos</i>	Facilitator: AUC, ACQF project
<b>12.45-12.50</b>	Final remarks. Closure	AUC

Contact: Eduarda Castel-Branco, [ecb@etf.europa.eu](mailto:ecb@etf.europa.eu)

