

RESUME DES PRINCIPALES QUESTIONS RELATIVES AU CAPITAL HUMAIN ET PRIORITES D' ACTIONS

QUESTIONS RELATIVES AU CAPITAL HUMAIN			
1. La sous-utilisation du capital humain freine la croissance et la création d'emplois.	2. L'exclusion accroît la pauvreté et entrave la réalisation des objectifs sociaux.	3. La préparation est insuffisante pour anticiper la future demande de compétences et y répondre.	
PRIORITES D' ACTIONS			
<i>Veillez noter que les priorités d'action peuvent traiter plus d'une question relative au capital humain</i>			
<p>1. Créer des partenariats solides en matière de compétences, une nécessité pour assurer la prospérité socio-économique et des systèmes souples et résilients.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Favoriser la mise en place d'un écosystème de gouvernance impliquant plusieurs niveaux et acteurs aux niveaux national, sectoriel et local. 2. Diversifier et soutenir les mécanismes financiers de l'ETF afin de répondre aux différents besoins et de garantir la viabilité budgétaire. 	<p>2. Instaurer une culture de l'apprentissage tout au long de la vie et renforcer l'éducation des adultes afin de garantir la croissance économique, l'inclusion sociale et les transitions numérique et écologique.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Créer les conditions d'une culture d'apprentissage tout au long de la vie. 2. Renforcer et réglementer la formation continue pour faciliter le passage de l'école au travail et du travail au travail 	<p>3. L'acquisition de compétences devrait faciliter la transition sur le marché du travail, soutenir la création d'emplois et renforcer l'inclusion.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Créer les conditions d'un système d'orientation professionnelle tout au long de la vie. 2. Réglementer et étendre la formation par la travail pour une transition plus efficace et plus rapide. 3. Compétences clés, notamment en matière de numérisation et d'apprentissage entrepreneurial. 	<p>4. Recueillir des données pour améliorer l'anticipation et l'adéquation des compétences, et pour surveiller les résultats sur le marché du travail.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mieux surveiller le marché du travail afin d'identifier les besoins actuels et futurs en matière de compétences et d'adapter les programmes d'éducation et de formation à ces besoins.