

**AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION  
(ANAQ-Sup)**

**Stratégie nationale pour développer et gérer  
l'Assurance Qualité dans l'enseignement supérieur  
au Sénégal**

**Professeur Lamine GUEYE  
Secrétaire Exécutif ANAQ-Sup Sénégal**

**[www.anaqsup.sn](http://www.anaqsup.sn)**

**Wébinaire 9 – ACQF, 20 juin 2021**

**Session 3**



**ANAQ-SUP**

# **PLAN**

## **Introduction**

### **I. La construction du dispositif national d'AQ**

### **II. L'ANAQ-Sup: missions et organisation**

### **III. Les réalisations au niveau national et impacts**

### **IV. Les activités de partenariat et de réseautage**

### **V. Les défis et perspectives**

## **Conclusion.**



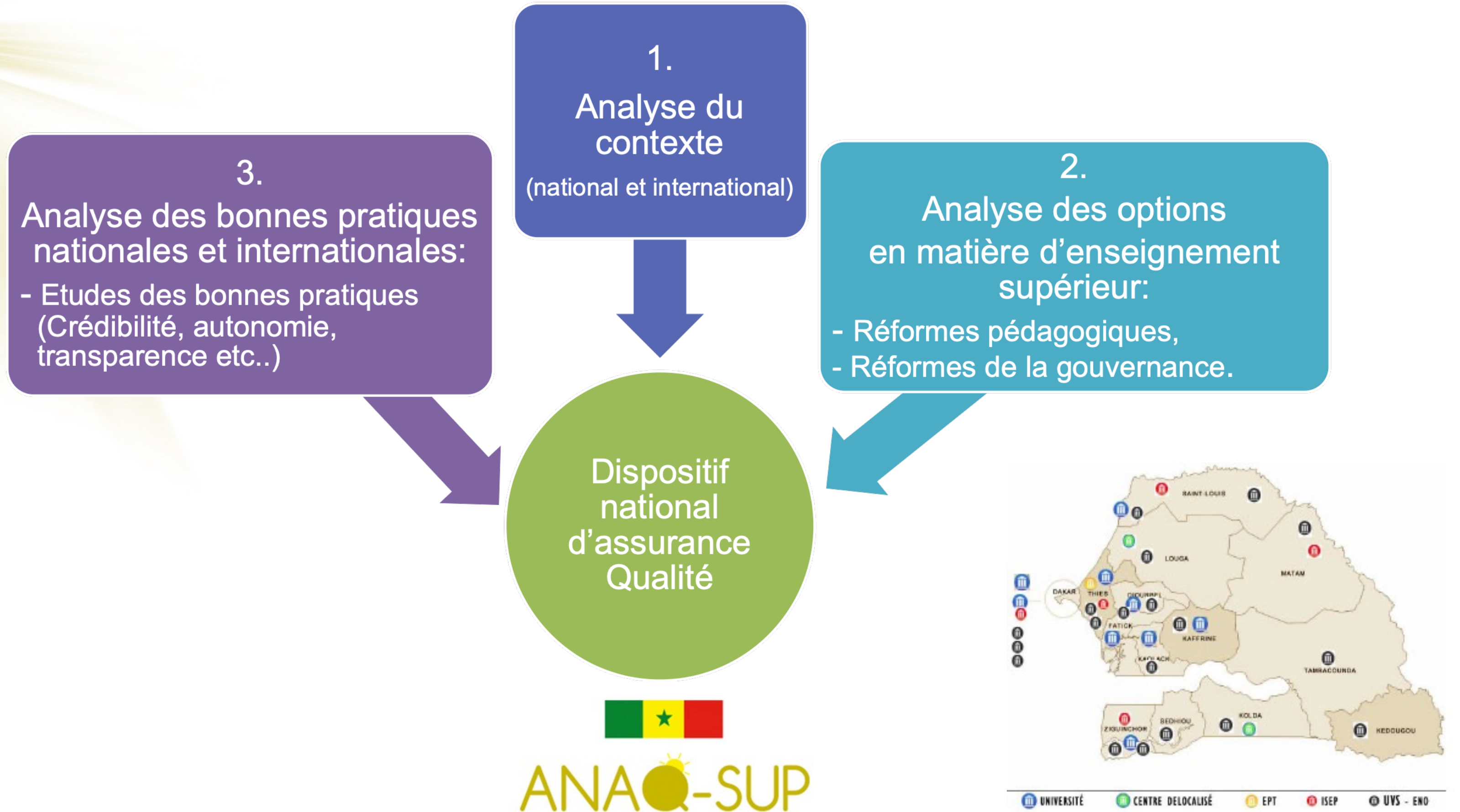
# Introduction

## Contexte de mise en place de l'ANAQ-Sup

- Massification des étudiants dans les EES
- Réformes majeures dans le Système de l'Enseignements supérieur: 2012-2017: CNAES, Décisions présidentielles en **2012-2020**
- Implication de partenaires techniques et financiers dans l'AQ de l'ES : BM, UNESCO, DAAD, UEMOA , etc.
- Création de nouveaux EES publics: Universités (en présentiel et à distance), ISEP
- Développement rapide des EES privés
- Exigences de qualité des acteurs et bénéficiaires de l'ENSUP (EES, Etudiants, parents, entreprises, Etat, PTF, etc.)



# I. La construction du dispositif national d'Assurance Qualité



# I. La construction du dispositif national d'AQ (suite et fin)

## Les choix stratégiques du Sénégal:

### 1- Structure nationale chargée de l'AQ:

- ✓ autonomie financière, dans son fonctionnement et dans sa gestion;
- ✓ standards minimums;
- ✓ compétence : EES publics et privés,
- ✓ financement : budget Etat et partage des coûts;
- ✓ décisions et rapports annuels et d'évaluation publics;
- ✓ Enseignement d'abord et ensuite la recherche et l'innovation;

### 2- Buts

- ✓ Amélioration de la Gouvernance;
- ✓ Développement de la culture de l'évaluation et de l'AQ;
- ✓ Amélioration continue de la qualité;
- ✓ Témoignage du niveau de qualité.



## II. L'ANAQ-Sup: Missions et organisation (1/2)

### Missions:

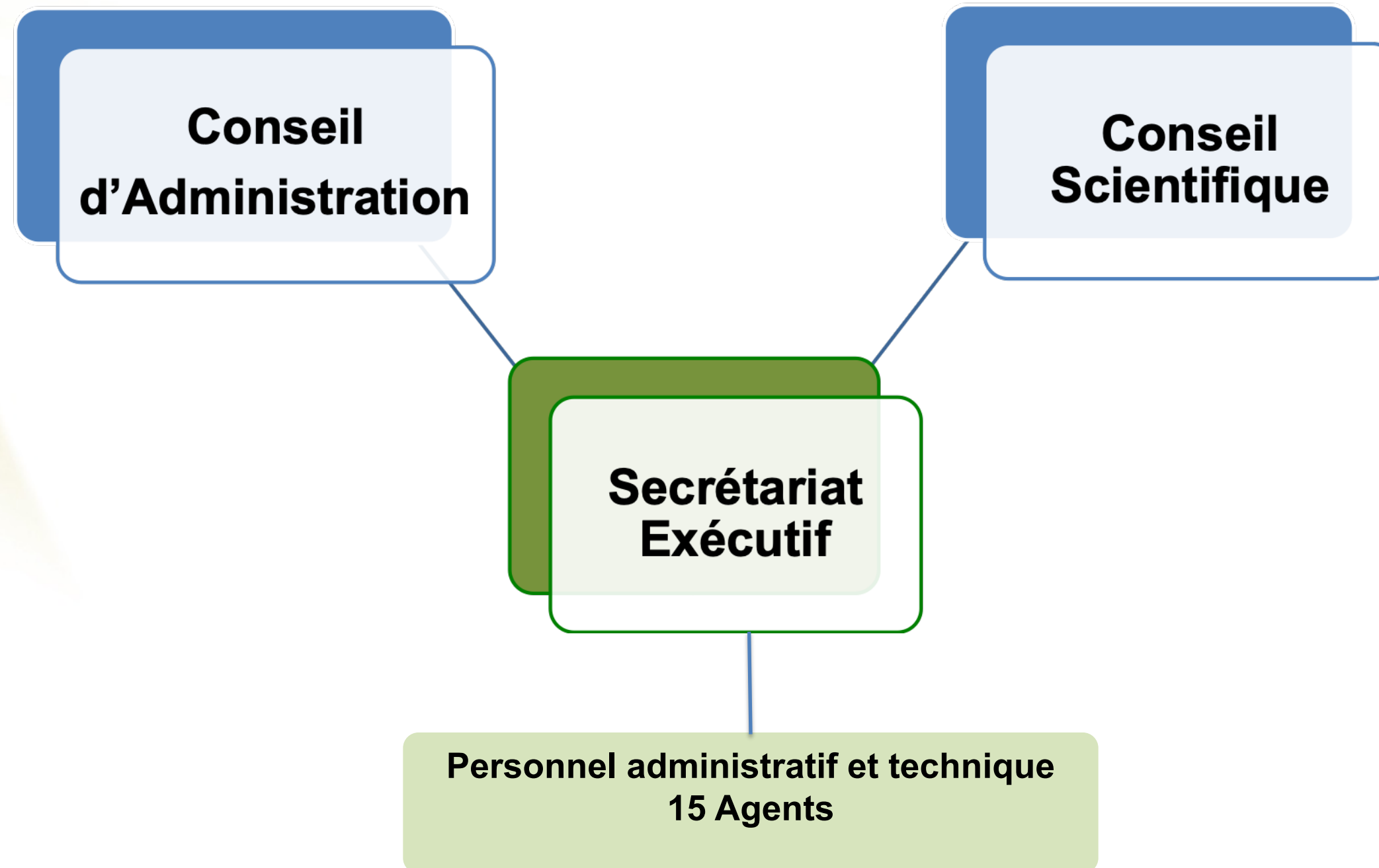
**Selon le décret N°2018-1956 du 07 novembre 2018** portant Création et organisation de l'ANAQ-Sup (qui remplace le décret 2012 - 837 du 07 août 2012), l'ANAQ-Sup est chargée de :

- Définir des standards de qualité à respecter par les EES, leurs filières et leurs programmes, les centres et organismes de recherche et d'innovation;
- Concevoir et mettre en place un mécanisme d'AQ compatible avec les objectifs et les exigences de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation;
- Mettre en place des procédures formelles et identification des critères d'évaluation ;
- Donner un avis technique aux ministères notamment le MESRI sur les demandes d'habilitation des EES à délivrer des diplômes ;
- Evaluer périodiquement les EES, centres/organismes de recherche et d'innovation et programmes de formation en vue de leur habilitation/accréditation;
- Assister et accompagner les EES (mise en place de dispositif d'AQI, conduite auto-évaluation etc.).



## II. L'ANAQ-Sup: Missions et organisation (2/2)

Organisation:



ANAQ-SUP

## II. L'ANAQ-Sup: Missions et organisation (3/3) humaines, financement

### **RH:**

- Personnel permanent: SE, 3 divisions techniques
- Experts évaluateurs: PER et professionnels, formés en AQ

### **Financement:**

- Budget état du Sénégal
- PTF: BM, UNESCO, USAID
- Paiement des établissements candidats à l'évaluation





# III – Activités réalisées au niveau national et impacts



ANA  -SUP

## III.1. Mise en place d'un cadre de gestion

- Organes de gouvernance : CA et CS;
- Organigramme et recrutement de personnel ;
- Mobilisation du budget et exécution du budget;
- Elaboration des documents de gestion;
- Construction et consolidation de l'identité de l'ANAQ-Sup (communication);
- Environnement numérique de travail (SIM-ANAQ/e-ANAQ);

## III.2. Elaboration d'outils d'évaluation

- Référentiel d'évaluation institutionnelle;
- Référentiel d'évaluation de programmes;
- Référentiel d'évaluation des écoles doctorales;
- Référentiel d'évaluation des programmes de médecine et sciences de la santé;
- Référentiel d'évaluation institutionnelle FOAD;
- Référentiel d'évaluation de programmes FOAD
- Guide d'auto-évaluation;
- Guide d'évaluation externe;
- Document de recours;
- Charte d'éthique.

### III.3. Développement de la culture d'assurance qualité

- ❑ Rencontres de partage, de validation, d'appui et de formation : plus de 100 rencontres tenues avec les EES, les membres du CA et du CS, les syndicats, les étudiants, la société civile, la presse, etc.;
- ❑ Installation de Cellules internes d'assurance qualité (CIAQ) :
- ❑ Experts externes : 215 experts formés dont 135 académiques et 80 professionnels:
- ❑ Renforcement des capacités des acteurs institutionnels en auto-évaluation et en rédaction de rapports d'auto-évaluation;
- ❑ Pratique d'évaluation externe par les experts : plus 1200 jour – expert;
- ❑ Suivi des recommandations issues des évaluations de programmes de formation en informatique et en agriculture.



### III.4. Evaluations institutionnelles en vue de l'agrément définitif ou de l'habilitation

Au global:

- ❑ Nombre de candidatures recevables : 294 (public : 12 et privé : 272);
- ❑ Nombre d'évaluations externes faites: 181 (public : 11 et privé : 170)
- ❑ Nombre d'avis favorables : 115 (public : 7 et privé : 108 ) sur 181 dossiers soumis au Conseil scientifique, soit 63 % (public : 100% et privé : 62%)

## III.5. Production et gestion de la connaissance

- ❑ Organisation de formations à l'intention des agents;
- ❑ Formation des experts externes;
- ❑ Participation d'ateliers au niveau national et international;
- ❑ Instauration de rencontres annuelles de partage de bonnes pratiques entre les responsables CIAQ des EES publics et privés
- ❑ Organisation du premier colloque international sur l'AQ en 2015;
- ❑ Etudes particulières : état des lieux sur la professionnalisation avec l'UNESCO;
- ❑ Rapports annuels sur la qualité de l'enseignement supérieur au Sénégal;
- ❑ Rapport sur la FOAD et la résilience des établissements en période de pandémie
- ❑ Auto-évaluation et évaluation externe de l'agence après 5 ans de formation.



## III.6. Impact au niveau national

- Développement de la culture de l'évaluation et de la démarche qualité dans les EES;
- Développement de l'expertise nationale en AQ interne et externe;
- Renforcement de la confiance au système d'enseignement supérieur;
- Amélioration du cadre réglementaire du système de l'ES en faveur de l'AQ: la loi 2015-26 relative aux universités, le décret 2015-582 sur la reconnaissance des diplômes; le décret n°2018-850 portant statut des Etablissements privés d'Enseignement supérieur;
- Appui et accompagnement du 3FPT à se doter d'un guichet assurance qualité dans l'enseignement technique et la formation professionnelle;
- Collaboration avec d'autres départements ministériels: MEFP, Education pour AQ et projet cadre de qualification;
- Harmonisation des programmes de formation en informatique et en gestion en collaboration avec les associations académiques et professionnelles
- Information du public surtout dans le choix de filières et établissements reconnus: site web.



ANAQ-SUP

## IV.1. Activités de Réseautage et de Partenariats de l'ANAQ-Sup

Depuis sa création, l'ANAQ-Sup met en œuvre un programme de développement d'activités de partenariats, de réseautage, de partage de bonnes pratiques et participation aux initiatives sous - régionales, africaines et mondiales.

- ❑ **Accord de partenariat** : signature de conventions de collaboration avec plusieurs agences de la sous région et du monde :
  - Autorité Nationale d'Assurance Qualité dans l'Enseignement, la Formation et la Recherche (ANAQ-Guinée);
  - National Accreditation and Quality Assurance Authority (NAQAA) de la Gambie;
  - Agence Malienne d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (AMAQ-Sup);
  - Autorité Mauritanienne d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur (AMAQ-ES);
  - Conseil d'évaluation de l'Enseignement collégial du Québec (CEEC-Québec/Canada);
  - Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement supérieur (HCERES/France), etc.



ANAQ-SUP



## IV.2 Activités de Réseautage et de Partenariats de l'ANAQ-Sup

### □ Réseautage :

L'ANAQ-Sup est également membre de plusieurs réseaux d'assurance qualité et d'initiatives continentales :

- Réseau africain francophone des agences nationales d'assurance qualité (RAFANAQ); Présidé par ANAQ-Sup
- Réseau francophone des agences qualité pour l'Enseignement Supérieur (FrAQSup); Vice-présidence par ANAQ-Sup
- African Quality Assurance Network (AfriQAN);
- CIAG (CHEA international Accreditation Group).
- Membre du Comité de pilotage ACQF
- Membre du Comité de pilotage HAQAA2



## V. Défis et perspectives

- ❑ Synergies et mutualisation des différentes initiatives en AQ et dans l'ENSUP en Afrique;
- ❑ Pérennisation des activités menées dans le cadre des différentes initiatives et projets en Afrique;
- ❑ Collaboration entre les différentes régions linguistiques;
- ❑ Harmonisation des politiques et pratiques en ENSUP et en AQ;
- ❑ L'AQ face à la transformation pédagogique lié à la Covid 19 (développement de la culture de résilience, en contexte d'urgence);
- ❑ Constitution d'un espace africain efficace d'AQ avec une définition des rôles et des responsabilités à tous les niveaux (institutionnel, national, sous-)régional et continental);
- ❑ Ressources humaines et financières



# Conclusion

## Éléments clés de succès:

- L'appui politique des autorités;
- La crédibilité des procédures et des outils et leur conformité aux bonnes pratiques mondiales;
- Le respect des normes d'éthique et de déontologie de l'AQ.;
- L'opportunité de l'AQ pour les EES;
- L'instauration des CDP au sein des universités avec un axe relatif à l'AQ
- La démarche collaborative ;
- L'accompagnement des EES dans le processus de développement de l'AQ;
- L'adhésion et l'acceptation des mécanismes;
- L'engagement et le professionnalisme des experts externes;
- La collaboration, le partenariat et le réseautage



ANA-SUP

**MERCI DE VOTRE ATTENTION!**



ANA☀-SUP