

ԴՈՒԱԼ ՄԿՈՒ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ

Հայաստանում ԱՅՈՒ առաջընթացին նվիրված ազգային տեղեկատվական գիտաժողով

Մասնավոր հատվածի զարգացում և տեխնիկական մասնագիտական կրթություն և ուսուցում, Հարավային Կովկաս (PSD TVET) | մայիս 12, 2021



Implemented by



Ընդհանրական տեղեկատվություն ծրագրի վերաբերյալ

- **Իրականացված Է** GIZ GmbH-ի կողմից՝ Տնտեսական համագործակցության և զարգացման դաշնային նախարարության անունից:
- **Նպատակը.** բարելավել կայուն տնտեսական զարգացման պայմանները և աջակցել ներառական աճին, հատկապես գյուղական շրջաններում:
- **Քաղաքական գործընկեր` ՀՀ** Էկոնոմիկայի նախարարություն:
- **Պետության հիմնական գործընկեր` ՀՀ** կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն (ՀՀ ԿԳՆ):
- **Դուրսը ՄԿՈՒ փորձարկում ընտրված**

սեկտորներում

Implemented by

german
cooperation

DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

giz

Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Intervention Fields



private sector
development



support for the strengthening of
technical and vocational education
and training (VET) sector



regional
development

Selected Sectors



tourism



winemaking



engineering



IT

ԴՌԻԱԼ ՄԿՈՒ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ



german
cooperation
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Շիրակ

- 9. Շիրակի մարզ Պետական քոլեջ [82]
- 10. Գյումրի N4 արհեստագործական պետական ուսումնարան [47]

Կոտայք

- 11. Կոտայքի տարածաշրջանային պետական քոլեջ [62]

Yerevan

- 1. Երևանի տարածաշրջանային N2 պետական քոլեջ [46]
- 2. Երևանի ինսֆորմատիկայի պետական քոլեջ [22]
- 3. Երևանի պետական հումանիտար քոլեջ [38]
- 4. Երևանի պետական հայ-հունական քոլեջ e [86]
- 5. Երևանի N6 արհեստագործական պետական ուսումնարան [74]
- 6. Հայաստանի ագրարային պետական համալսարանի քոլեջ

Lrnrl

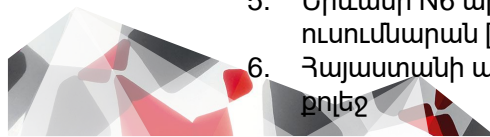
տարածաշրջանային պետական քոլեջ [40]

Տավուշի տարածաշրջանային պետական քոլեջ [38]

Վայոց Ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջ [13]

Syunik

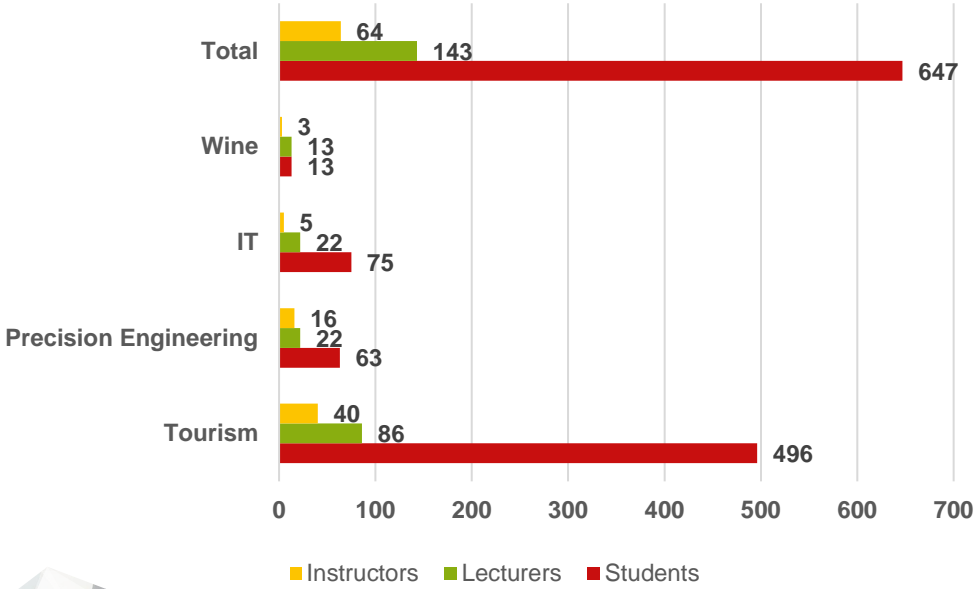
- 12. Սիսիանի պետական քոլեջ «Save the Children» կազմակերպության հետ գործակցաբար [16]



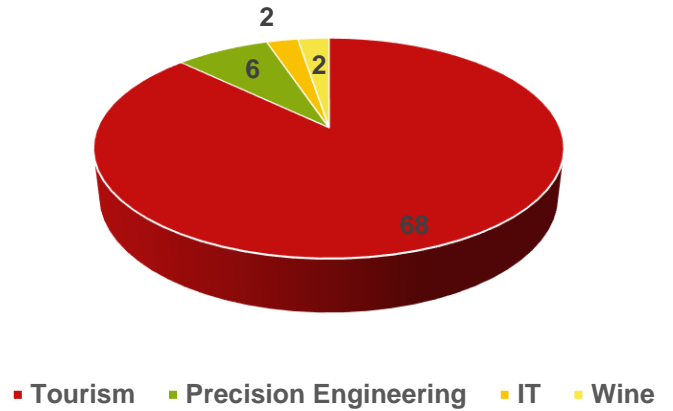
Փաստեր և թվեր. ընդհանուր տվյալներ



Involvement in Dual TVET



Partner Private Companies



Կատարողականի միջին արդյունքներ



87%

Նսանողների
գատարողական/
առաջընթաց



96%

Ուսալանի
իրականացում/ծա
ծկում



56%

Գործնական
ժամեր
ընկերությունում



47%

Ուսանողների
աշխատանք



91%

Ուսանողների
վերաբերմունքը քոլեջում և
ընկերությունում կյանքի
տարբեր ապակտենրին
(հարմարավետություն,



94%

Քոլեջում անձնակազմի
որակավորումներ



97%

Ընկերությունում
անձնակազմի
որակավորումներ



90%

Ուսուցիչների և
դասավանդողների
գոհունակությունը
աշխատանքային միջավայրի
բովանակությունից,

Գործակցության շրջանակի գնահատում

Չարգացման տեսլական.

ունի զարգացման կառուցողական տեսլական՝ ժողովրդավարության և արդարության վրա խարսխված:

Արդյունքների

կառավարում. իր գործողություններն իրականացնում է արդունքահեն կերպով և պարբերաբար վերանայում է արդյունքների ձեռքբերումը:

Ճկունություն և

նորարարություն. բաց է նոր գաղափարների համար և իր կազմակերպությունն ադապտացնում է նոր մարտահրավերներին:

Համաձայնագրեր և

հավատարմություն. անվերապահորեն հետևում և ժամանակին կատարում է համաձայնագրով ամրագրված դրույթները:

Հաղորդակցություն.

ակտիվորեն տեղեկացնում է գործընկերներին իր գործունեության մասին, տեղեկատվություն է փոխանակում և արագ արձագանքում հարցումներին:

Հարաբերություններ.

նպաստում է շփումների ոյուրինացմանը, ստեղծում է հանդիպումների համար նպաստավոր միջավայր, և իր գործողությունները հարմարեցնում իր արտաքին գործընկերների հնարավորություններին

Կառավարում

գործում է թափանցիկ ուղեցույցների և ռազմավարությունների, ինչպես նաև սահմանված դերերի և պարտականությունների հիման վրա:

Վստահություն

ակտիվ կերպով տեղեկացնում է այլոց իր մտադրությունների, նպատակների և սպասելիքների մասին և փոխըմբռնմամբ է վերաբերում այլոց հետաքրքրությունների շրջանակին:

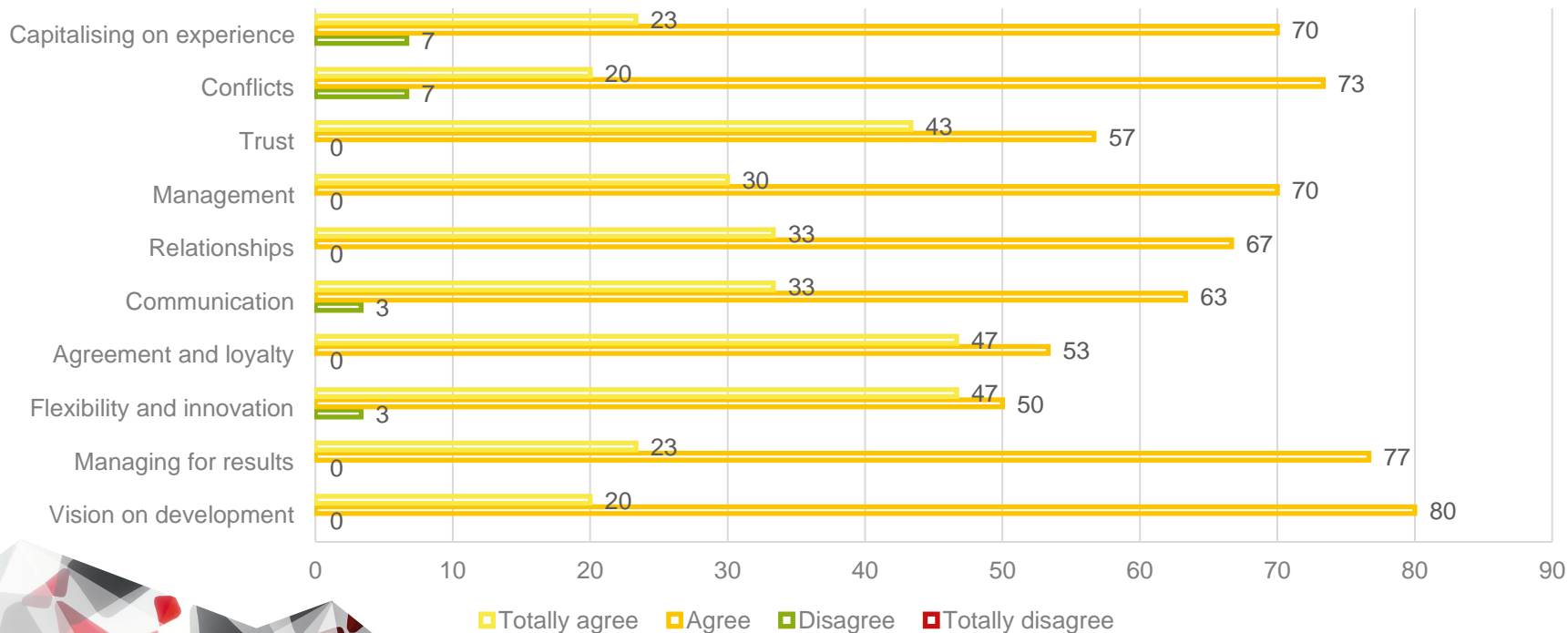
Կոնֆլիկտներ

կանուխ ուշադրության կենտրոնում է պահում լարված իրավիճակները, և հակված է դրանք կառուցողական, բաց և արագ հարթել:

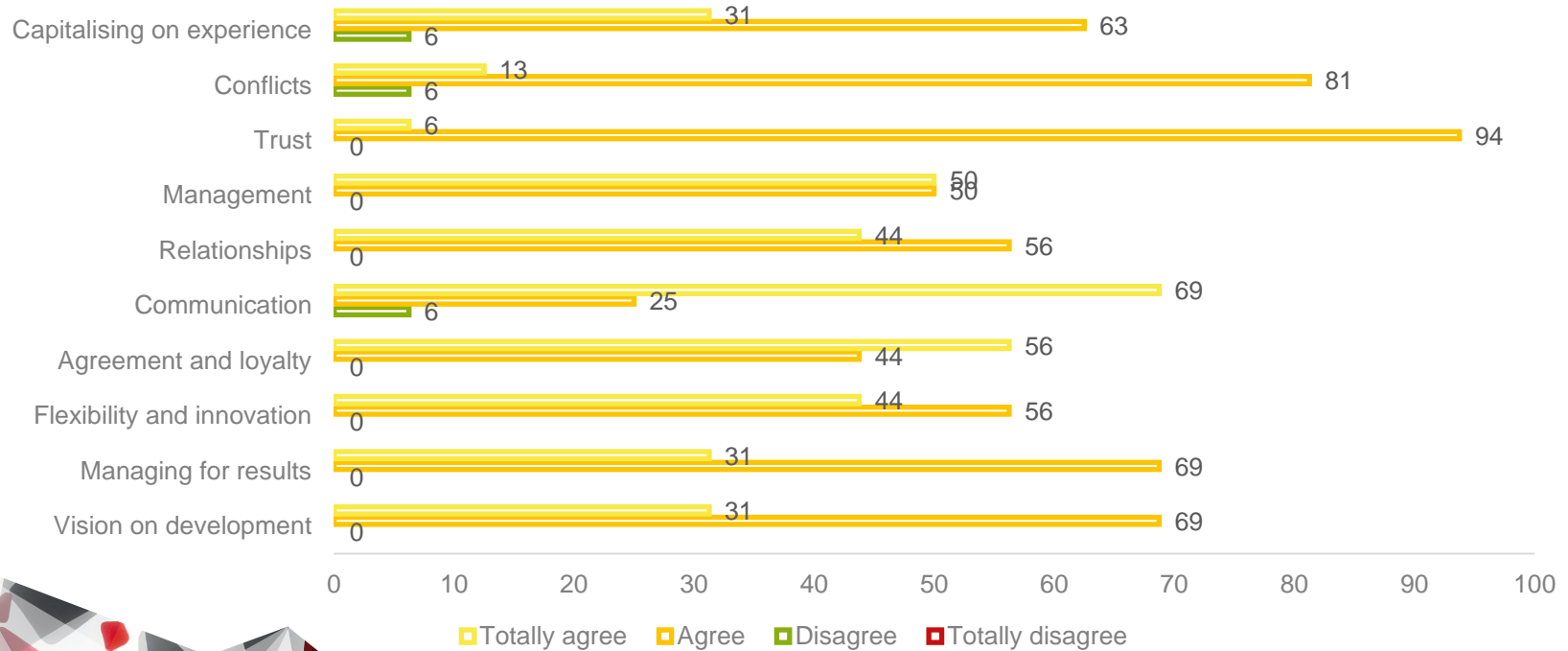
Օգտագործելով փորձը

գնահատում է իր փորձը, բաց է քննադատության և պատրաստակամ սովորել և փոխվել:

Գործակցության շրջանակի գնահատում մասնավոր հատվածի կողմից



Գործակցության շրջանակի գնահատում մասնավոր հատվածի կողմից



Գինեգործության ոլորտում գործակցային հարթակի հիմնում

Ճագրի նպատակը. աջակցել աշխատաշուկայի կարիքների վրա խարսխված ՄԿՈՒ դուռալ ծրագրերի մշակմանը, դրանց համակարգմանն ու իրականացմանը, գինեգործության ոլորտում երկակի ծրագրերի որակի գնահատմանը՝ ներառյալ կրթական գործընթացում բիզնեսի ոլորտային ներկայացուցչությանը:

Ճագրի ոլորտները.

Իրազեկության բարձրացման արշավներ գինու ոլորտի ՄԿՈՒ դուռալ ծրագրերի վերաբերյալ

Երկխոսությունն պետականի և մասնավորի միջև

Աջակցություն ՄԿՈՒ դուռալ ծրագրերի մշակմանը

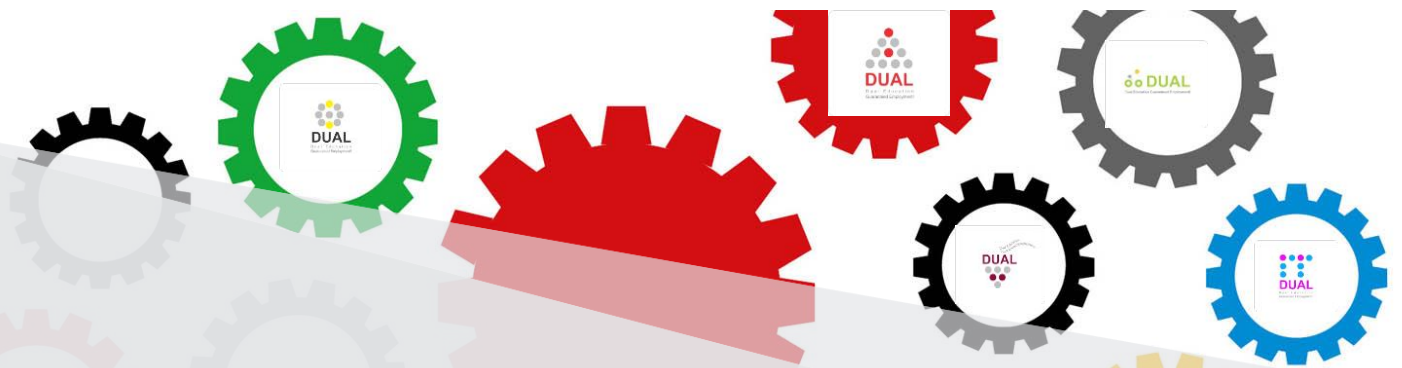
Աջակցություն ՄԿՈՒ դուռալ ծրագրերի իրականացմանը

Որակի գնահատում



Implemented by





Շնորհակալություն ուշադրության համար Չարց և պատասխան

*ՄԿՈՒ ոլորտում ԱՅՈՒ ներդրումը կդառնա կրթության որակի բարելավման ամենաարդյունավետ քայլերից մեկը:
Չաշվի առնելով սերնդափոխության ընթացիկ գործընթացներն ու նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը՝ դուև
համակարգն իսկապես հնարավորություն կտա երիտասարդներին ավելի մրցունակ լինել աշխատաշուկայում:
Չամոզված եմք, որ համակարգը հնարավորություն կտա մեր ուսանողներին չքել իրենց բնակության վայրերը և
լծվել դրանց զարգացման գործին, լինել ավելի հաջողակ և ունենալ ավելի լավ հեռանկարներ:.*



Implemented by
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH