

UN MUNDO CUALIFICADO:

UN PANORAMA GLOBAL DE LOS MARCOS REGIONALES DE CUALIFICACIONES

MRC

CARTOGRAFÍA DE LAS ÚLTIMAS NOVEDADES EN MATERIA DE MARCOS REGIONALES DE CUALIFICACIONES

Los MRC son marcos de cualificación acordados por diferentes países u organizaciones nacionales. Comparten un programa de cooperación económica, laboral o educativa, y su objetivo es reforzar la confianza.

Las personas que buscan trabajo y oportunidades de aprendizaje en el extranjero pueden beneficiarse de los marcos regionales, ya que sus cualificaciones son más fáciles de entender y comparar más allá de sus fronteras. Los MRC pueden convertir las cualificaciones en pasaportes para trabajar y estudiar en el extranjero.

El Marco Europeo de Cualificaciones (MEC) para el aprendizaje permanente es un sistema regional en el que participan 38 países. Se abre a otros marcos comparando sus criterios con los de otros marcos de cualificaciones nacionales y regionales.

La ETF ha hecho un seguimiento de los últimos avances en los MRC y ha estudiado la forma de compararlos con el MEC. Nuestra investigación se centró en 15 MRC que no están vinculados al MEC:

- Marco Continental Africano de Cualificaciones (ACQF)
- Marco Árabe de Cualificaciones para la Enseñanza Superior (AQF; modelo ANQAHE)
- Marco de Referencia de Cualificaciones de ASEAN (AQR)
- Marco de Cualificaciones de CARICOM (CQF)
- Consejo Africano y Malgache para la Enseñanza Superior (CAMES)
- Marco Regional de Cualificaciones de África Occidental de la CEDEAO
- Marco de Cualificaciones de África Oriental para la Enseñanza Superior (EAQFHE)
- Marco de Cualificaciones del Golfo (GQF)
- Autoridad Intergubernamental para el Desarrollo (IGAD) en África Oriental
- Marco de Cualificaciones Alianza del Pacífico (MCAP)
- Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA)
- Registro de Cualificaciones y Estándares del Pacífico/Marco de Cualificaciones del Pacífico (PQF)

- Marco de Cualificaciones de la Comunidad para el Desarrollo del África Meridional (SADC)
- Marco Regional de Cualificaciones de la Asociación de Asia Meridional para la Cooperación Regional (SAARC)
- Marco Transnacional de Cualificaciones para la Universidad Virtual de Estados Pequeños de la Commonwealth (TQF VUSSC)

Existe poca información en línea sobre estas iniciativas. Las entrevistas han proporcionado la mayor parte de la información. También hemos aprovechado el estudio de mapeo del Marco Continental Africano de Cualificaciones (ACQF), que ha proporcionado nueva información sobre los marcos de cualificaciones en toda África.

Los MRC funcionan en base a niveles. Para relacionar los niveles nacionales con los de los MRC y los países asociados, los funcionarios comparan los marcos y explican sus enfoques. Diferentes MRC han realizado avances.

Los MRC se encuentran en diferentes fases de desarrollo. Muchos se encuentran en fases iniciales, lo que dificulta la comparación. Todos parecen esforzarse por desarrollar, registrar y establecer cualificaciones que garanticen la calidad.

Es posible que el MEC sea el MRC más conocido, pero no es ni el más antiguo ni el más moderno. Ninguno de los MRC analizados es una copia del MEC, pero todos lo utilizan como referencia.

Los MRC son diferentes. Algunos pretenden ir más allá de los niveles comunes e intentan armonizar la garantía de calidad y desarrollar cualificaciones comunes o registros comunes. Otros pretenden compartir programas comunes, sobre todo entre grupos de países pequeños. El cambio climático es un tema popular en este sentido. Los programas en línea han adquirido cada vez más importancia, especialmente durante la pandemia. Los MRC se están extendiendo más allá de los sistemas de educación formal y superior. Las bases de datos se están conectando. Las microcredenciales están recibiendo atención.

La mayoría de los MRC los han creado países de renta media y baja. Los esfuerzos por desarrollar MRC para el siglo XXI se han visto obstaculizados por la falta de capacidad y recursos, la financiación inconstante de los donantes y la crisis por el Covid. Existe un gran interés por compartir experiencias entre los MRC y por una mayor cooperación.

UN MUNDO CUALIFICADO:

UN PANORAMA GLOBAL DE LOS MARCOS REGIONALES DE CUALIFICACIONES



CARTOGRAFÍA DE LAS ÚLTIMAS NOVEDADES EN MATERIA DE MARCOS REGIONALES DE CUALIFICACIONES



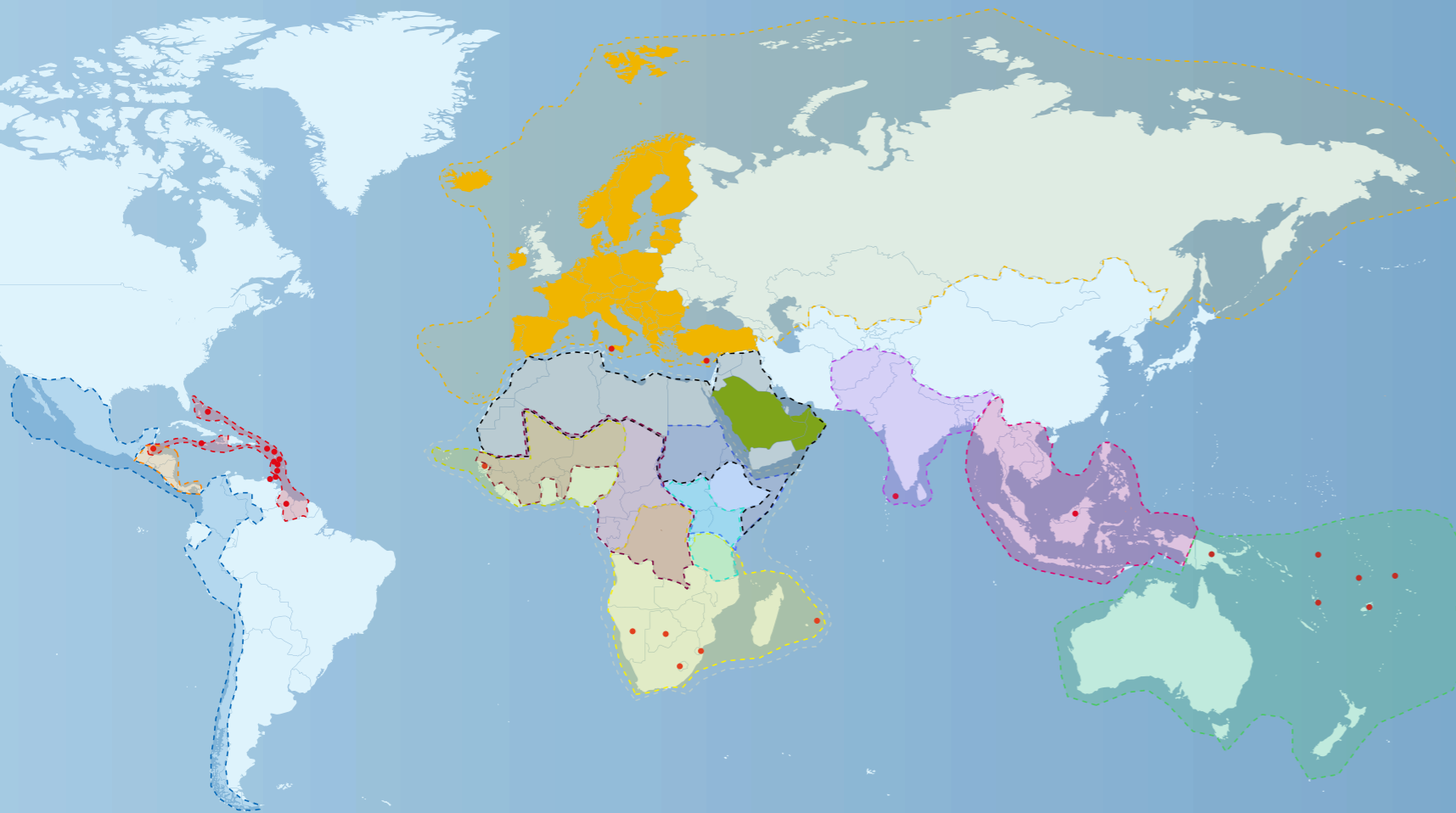
¿QUÉ ES UN MRC?

Son marcos de cualificación acordados por diferentes países u organizaciones nacionales con un programa común de cooperación económica, laboral o educativa



¿PARA QUÉ SIRVEN LOS MRC?

- Conectar las normas nacionales entre las naciones participantes
- Crear confianza en su universalidad
- Referenciar y alinear las cualificaciones locales con las de otros países
- La equivalencia del MRC puede servir de pasaporte para la movilidad internacional



HAY POCa INFORMACIÓN EN LÍNEA SOBRE ESTAS INICIATIVAS. NUESTRO ESTUDIO: BASADO EN ENTREVISTAS

Los MRC son diferentes. Algunos intentan armonizar la garantía de calidad y desarrollar cualificaciones comunes o registros comunes. Otros pretenden compartir programas comunes, especialmente entre grupos de países pequeños. El cambio climático es un tema popular en este sentido.

Todos los MRC están de acuerdo en ofrecer soluciones comunes para desarrollar, registrar y asegurar las cualificaciones.

Los MRC funcionan por niveles. El nivel más alto indica las habilidades y conocimientos más complejos adquiridos.



Diferentes etapas de desarrollo en los MRC:

- armonización de los sistemas de cualificación
- desarrollo de cualificaciones comunes
- compartir programas comunes



Programas en línea:

las microcredenciales, cada vez más importantes, están en auge



Desafíos en el desarrollo de los MRC:

- falta de competencias y recursos
- financiación inconstante de los donantes
- crisis por el COVID

17 MRC EN TODO EL MUNDO.

- | | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Marco Europeo de Cualificaciones (MEC) | Marco de Referencia de Cualificaciones de ASEAN (AQRf) | Marco de Cualificaciones de África Oriental para la Enseñanza Superior (EAQFHE) | Marco Regional de Cualificaciones de la Asociación de Asia Meridional para la Cooperación Regional (SAARC) | Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCEsCA) |
| Marcos de Cualificaciones del Espacio Europeo de Educación Superior (MC EEES) | Marco de Cualificaciones de CARICOM (CQF) | Autoridad Intergubernamental para el Desarrollo (IGAD) en África Oriental | Marco Transnacional de Cualificaciones para la Universidad Virtual de Estados Pequeños de la Commonwealth (TQF VUssC) | Registro de Cualificaciones y Estándares del Pacífico/Marco de Cualificaciones del Pacífico (PQF) |
| Marco Continental Africano de Cualificaciones (ACQF) | Consejo Africano y Malgache para la Educación Superior (CAMES) | Marco de cualificaciones Alianza del Pacífico (MCAP) | Marco de Cualificaciones del Golfo (GQF) | Marco de Cualificaciones de la Comunidad para el Desarrollo del África Meridional (SADC) |
| Marco Árabe de Cualificaciones para la Enseñanza Superior (AQF; modelo ANQAHE) | Marco Regional de Cualificaciones de África Occidental de la CEDEAO (ECOWAS) | | | |

Las cualificaciones son esenciales y diversas, pero los niveles pueden resultar confusos. La cooperación es la clave.