

ДОСЛІДЖЕННЯ ЄФО

# “Про внесок організацій громадянського суспільства у розвиток людського капіталу в контексті навчання впродовж життя”

Аналіз у розрізі країн

Стиліанос Карагіанніс,  
спеціаліст зі статистики та аналізу даних, ЄФО

## Наша мета (I)

- Провести анкетування про внесок організації громадянського суспільства (ОГС) у формування навичок, компетенцій, знань та ставлень, що допомагають працевлаштуванню людей та реалізації їхнього потенціалу.
- Албанія, Сербія, Йорданія, Україна, Узбекистан та Таджикистан.
- Аналіз у розрізі країн: розкрити корисні інсайти, тенденції та відмінності між країнами.
- Поділитися результатами та потенційними висновками.

## Наша мета (II)

Якісний підхід - більше 30 питань щодо:

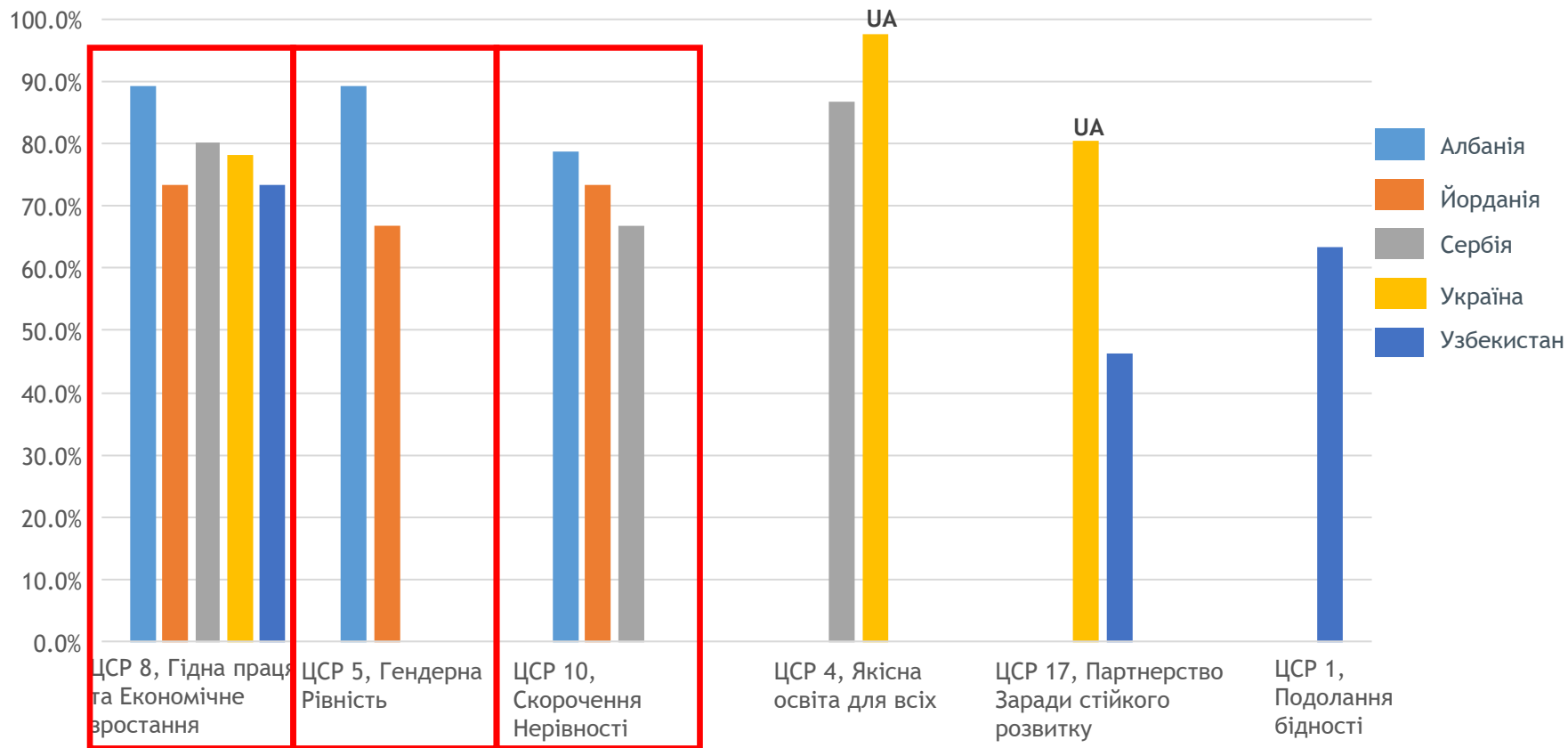
- I. Бенефіціарів, видів діяльності, змісту, навчального середовища
- II. Наслідків пандемії COVID-19
- III. Діалогу між зацікавленими особами та діалогу у сфері політики
- IV. Потенціалу у сфері розвитку людського капіталу (РЛК)

Сьогодні: представити вибірккові висновки щодо України у порівнянні з іншими країнами

# Частина А: Профіль організації *«основні характеристики і види діяльності вашої організації»*

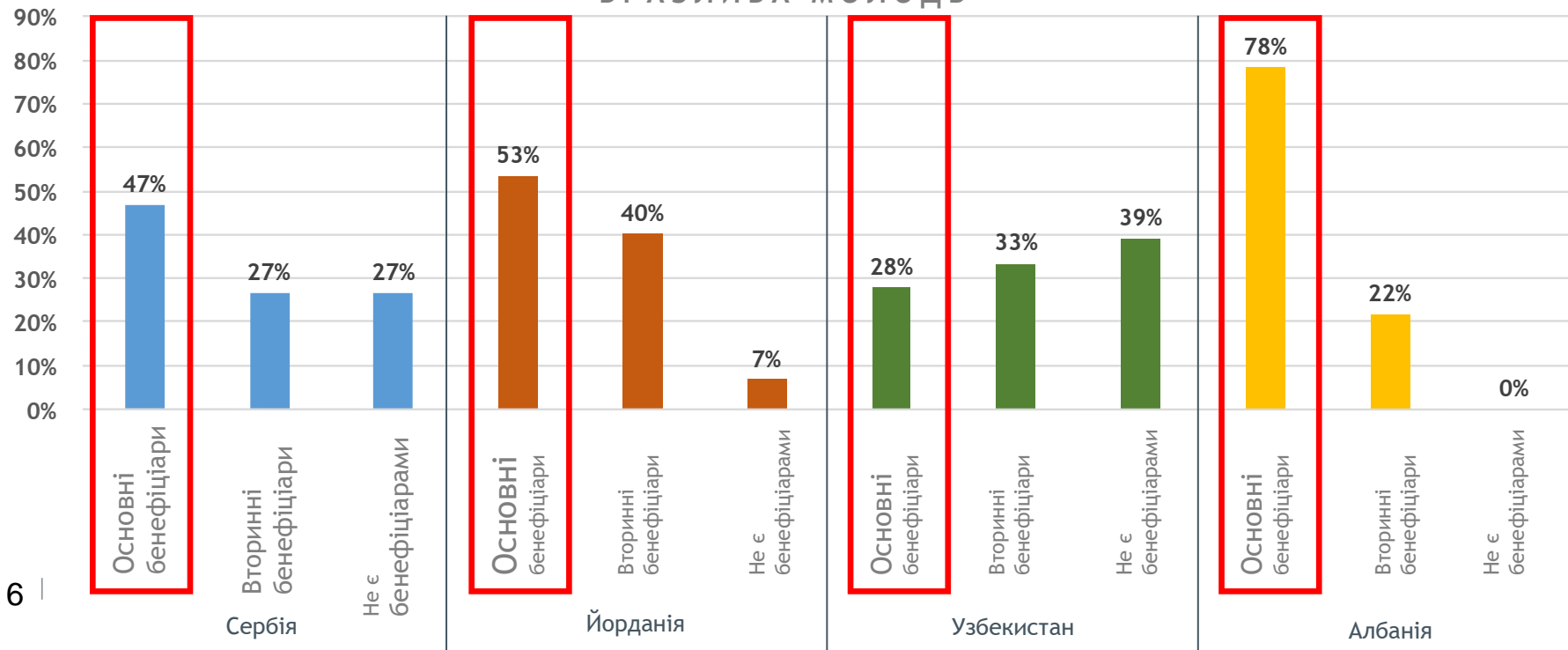


# A10. Які цілі сталого розвитку (ЦСР) 2030 р. підтримує ваша організація?



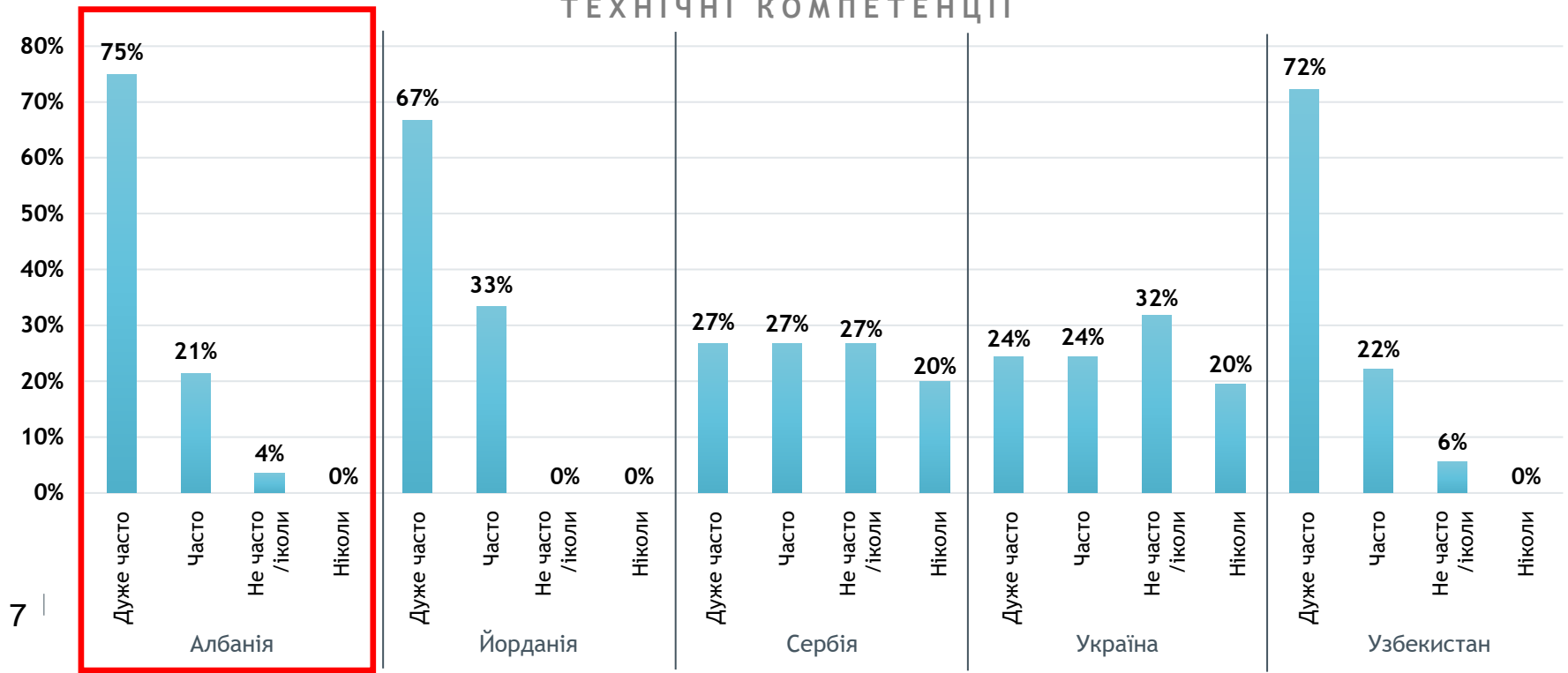
# A11. Бенефіціари діяльності вашої організації, пов'язаної з розвитком навичок шляхом неформального та інформального навчання, послугами з працевлаштування

## ВРАЗЛИВА МОЛОДЬ



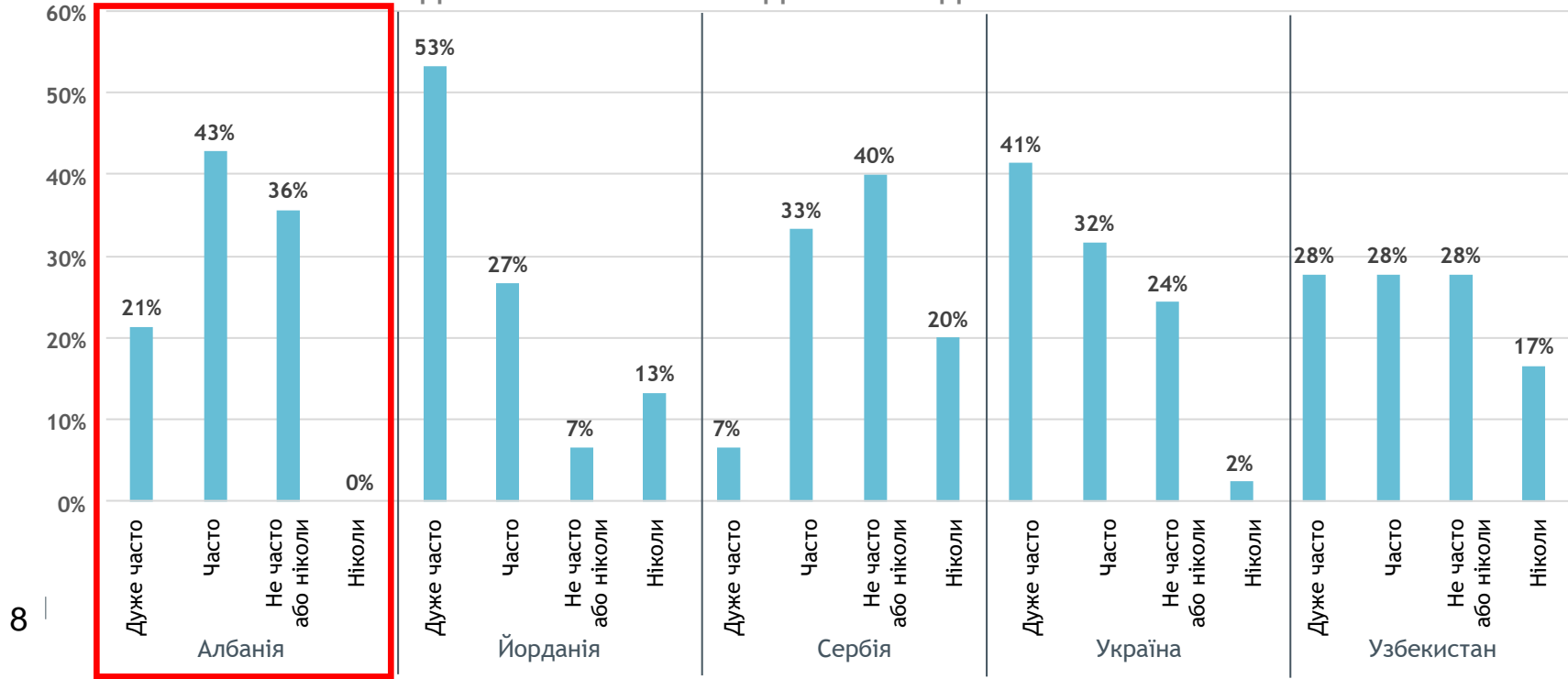
# A13: Зміст діяльності вашої організації, пов'язаний з розвитком навичок шляхом неформального навчання та інформального навчання, а також послугами з працевлаштування включає:

## ТЕХНІЧНІ КОМПЕТЕНЦІЇ



# A13: Зміст діяльності вашої організації, пов'язаний з розвитком навичок шляхом неформального навчання та інформального навчання, а також послугами з працевлаштування включає:

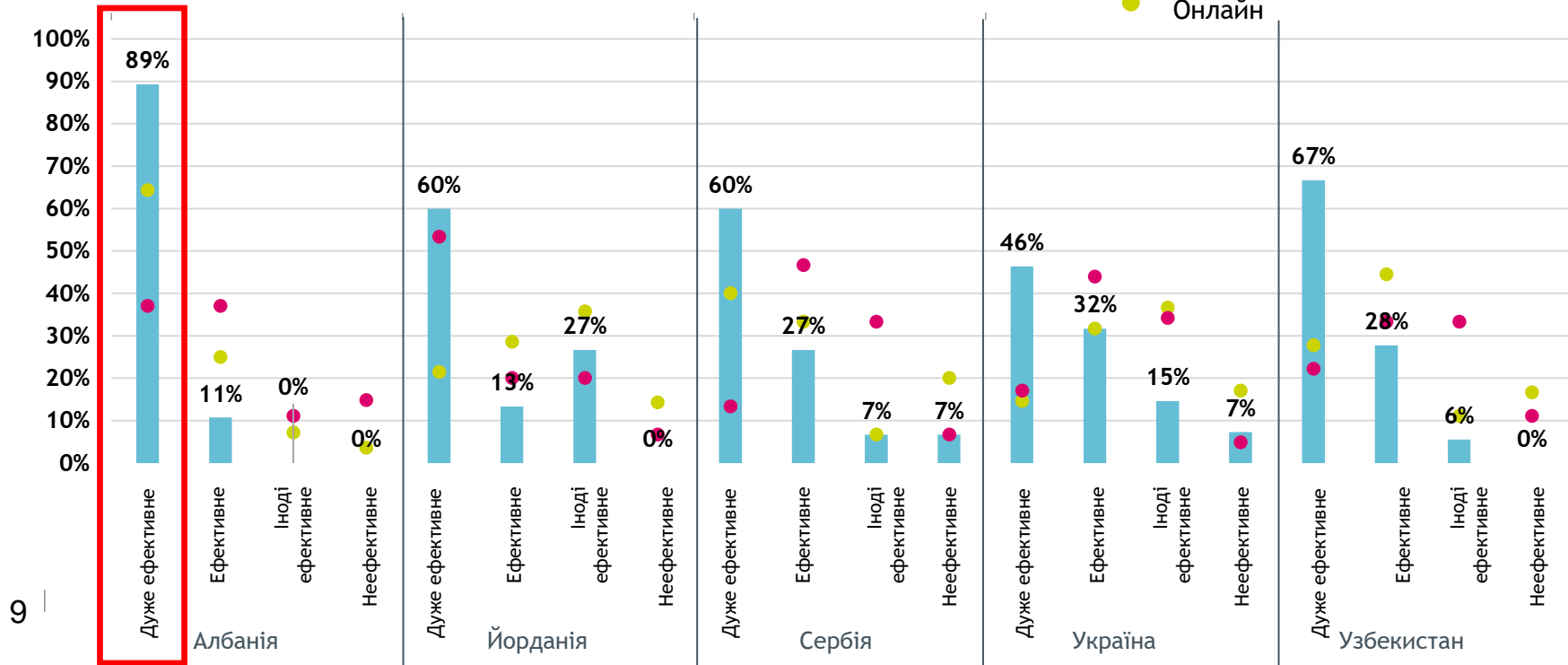
ВЗАЄМОВІДНОСИНИ ІЗ ВЛАДОЮ ТА ДЕРЖАВНИМ СЕКТОРОМ





# A15: Найефективнішими НАВЧАЛЬНИМИ СЕРЕДОВИЩАМИ у сфері розвитку навичок, неформального та інформального навчання, послуг з працевлаштування (РЛК), є:

- Клас, навчальний центр або подібне
- На робочому місці
- Онлайн

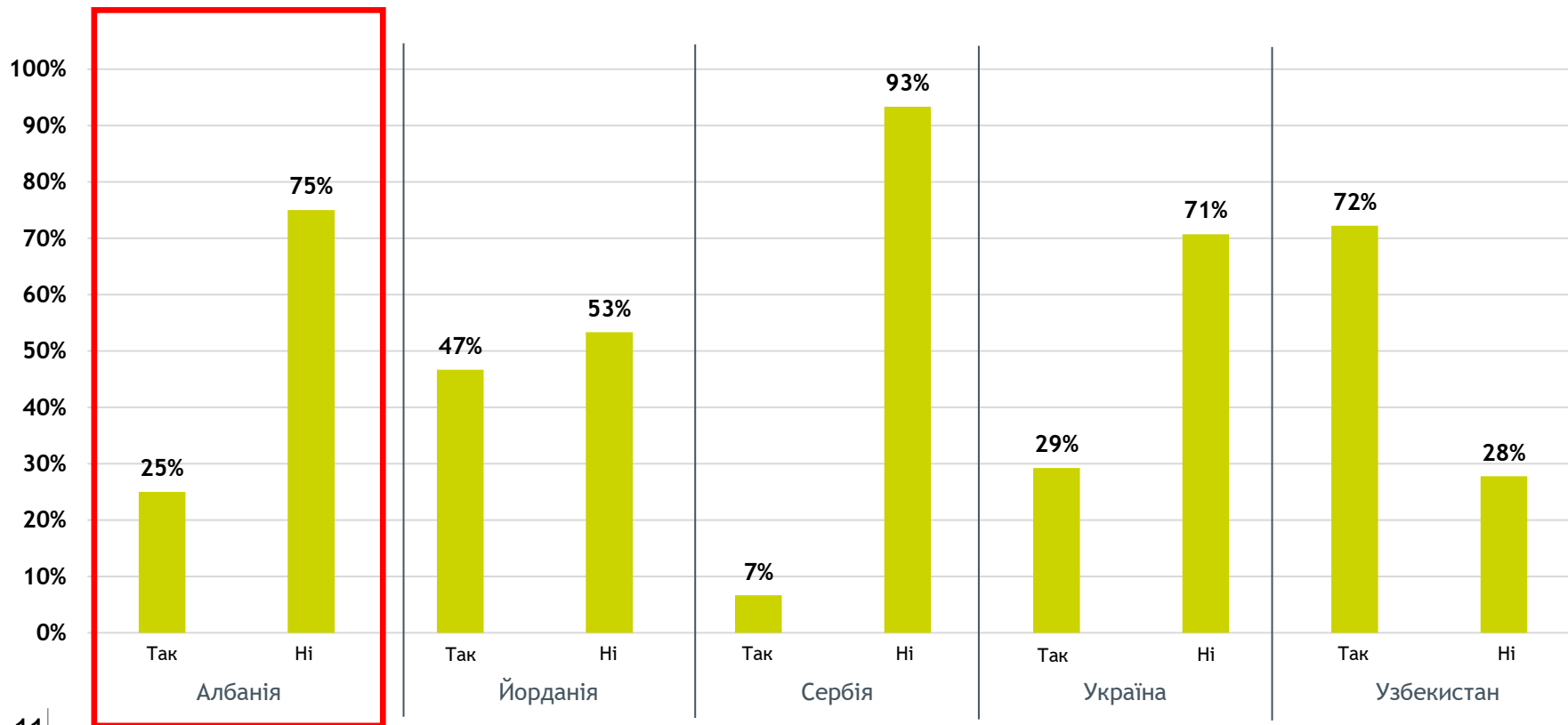


## ЧАСТИНА В: наслідки пандемії COVID19

*«Зміна у групах бенефіціарів та  
видів діяльності у 2020 році через  
пандемію»*

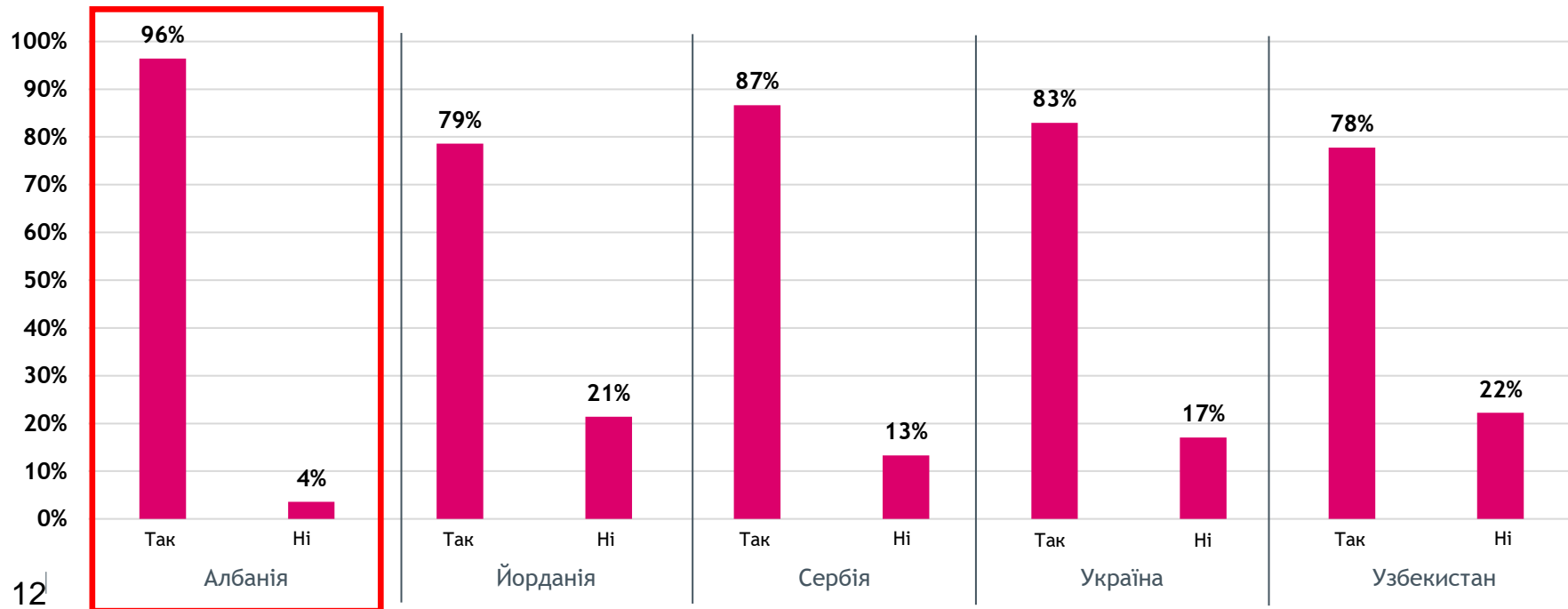


## В1: Чи змінилися групи бенефіціарів під час пандемії?



## В8: Під час здійснення заходів з РЛК у відповідь на пандемію COVID-19 у 2020 році наша організація засвоїла короткострокові уроки, в надзвичайних ситуаціях або під тиском:

### ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАСВОЇЛА КОРОТКОСТРОКОВІ УРОКИ

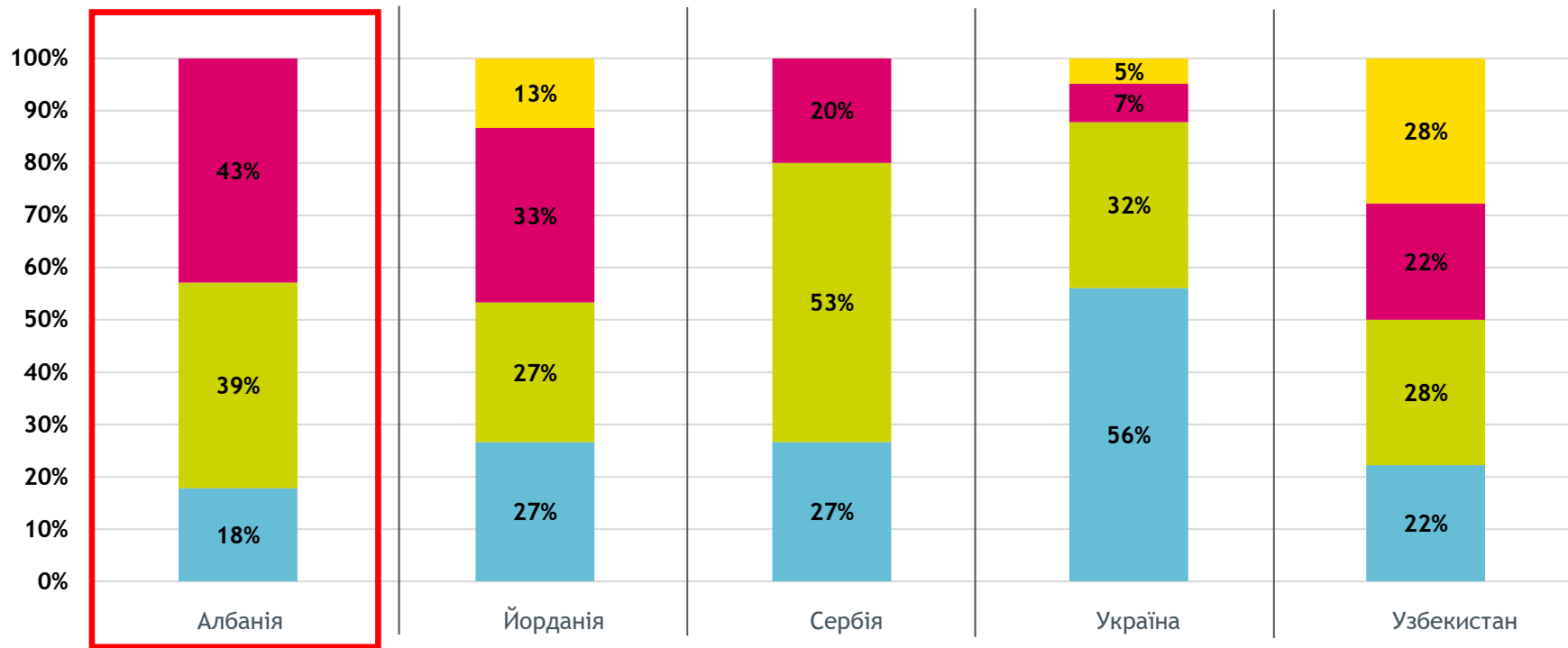


## Частина С: Діалог між зацікавленими особами та діалог щодо питань політики

*«участь організації у діалозі з  
інституційними партнерами та їхній  
внесок у політику щодо РЛК»*



# C1: Чи бере ваша організація участь у діалозі з питань політики та стратегій розвитку навичок?



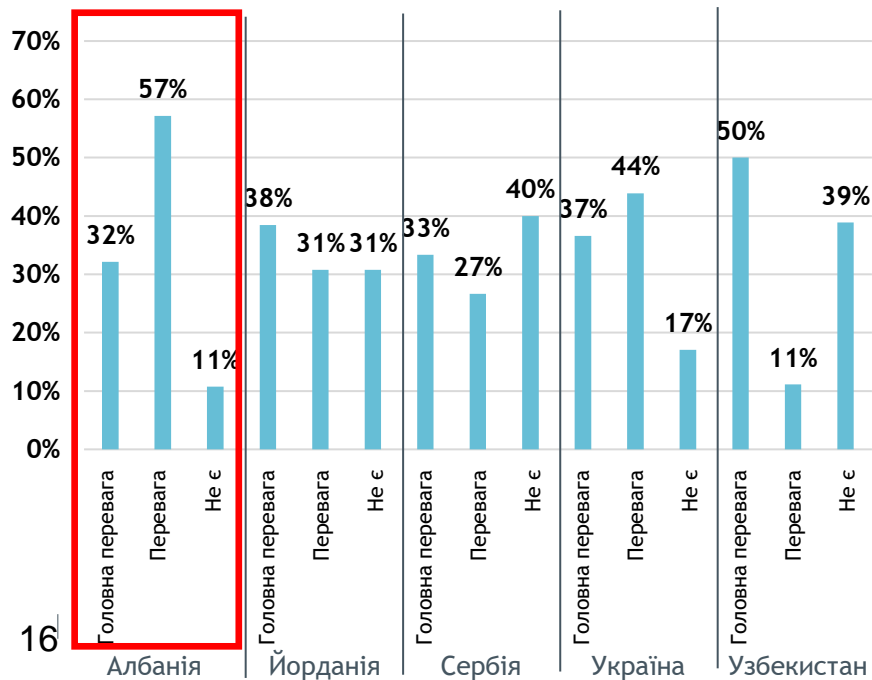
# Частина D: Потенціал вашої організації у сфері РЛК

*«нинішня перевага та можливий майбутній внесок у сферу РЛК»*

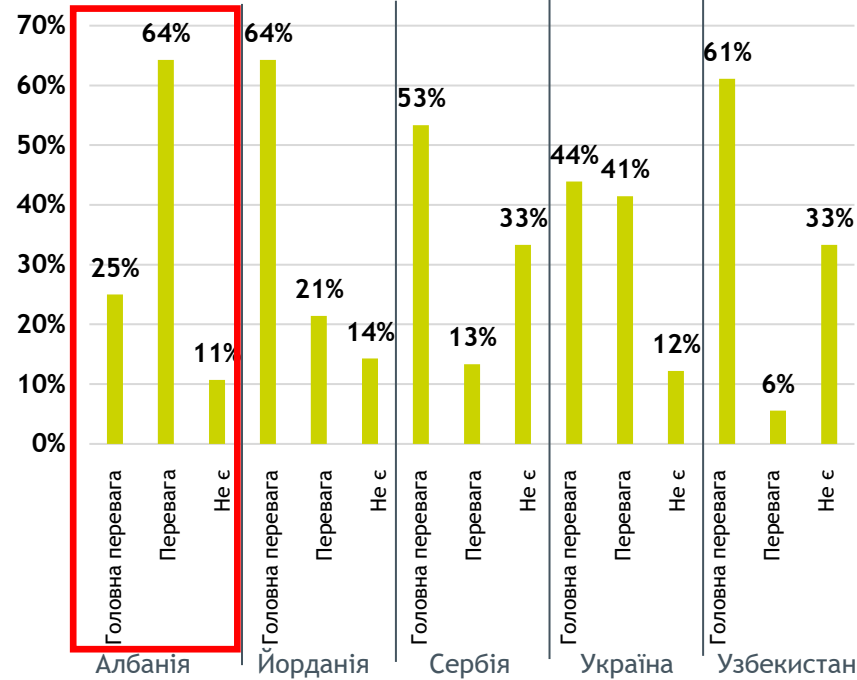


# D1: Переваги вашої організації у порівнянні з іншими (державними, приватними, неурядовими) організаціями включають:

НАДАННЯ НЕЗАЛЕЖНИХ ПОРАД ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИКИ СТОСОВНО РЛК



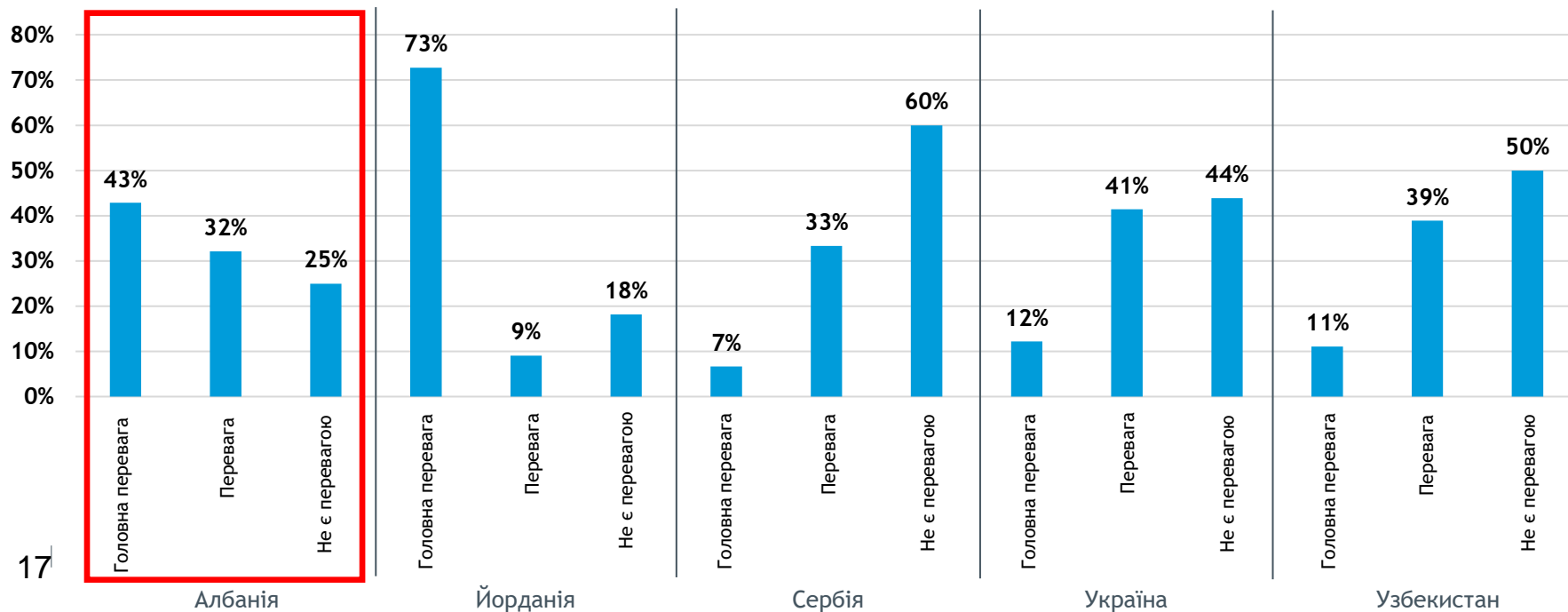
ПРОПОНУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІДЕЙ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИКИ СТОСОВНО РЛК





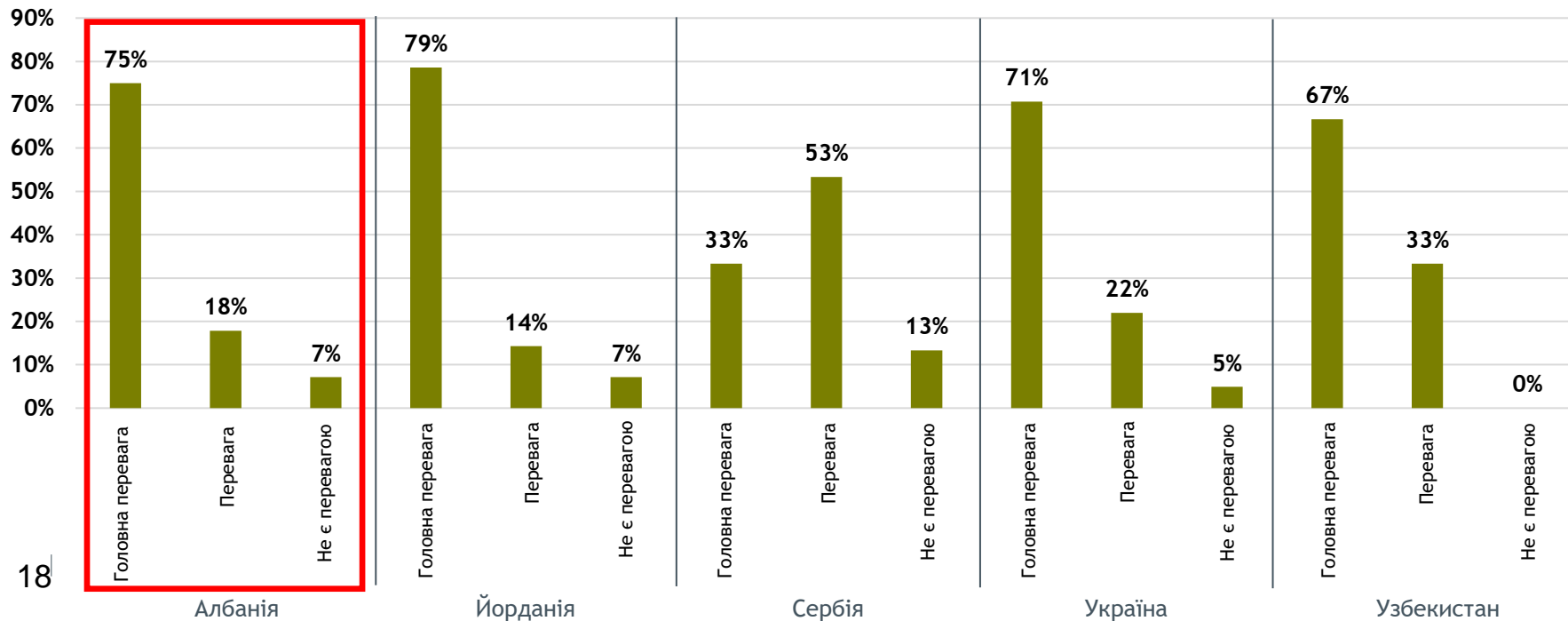
# D1: Переваги вашої організації у порівнянні з іншими (державними, приватними, неурядовими) організаціями включають:

ПОКРАЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОБГОВОРЕННЯ ПИТАНЬ ПОЛІТИКИ ТА ПУБЛІЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ



# D1: Переваги вашої організації у порівнянні з іншими (державними, приватними, неурядовими) організаціями включають:

ПІДТРИМКА ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТИ, ПІДГОТОВКИ ТА ІНШИХ ПРОЦЕСІВ НАВЧАННЯ



## Порівняння країн: Висновки (I)

- ОГС в Україні зосереджені на таких ЦСР, як «Гідна праця та економічне зростання», «Гендерна рівність» та «Скорочення нерівності»
- Переважно на вразливій молоді щодо розвитку навичок за допомогою технічних компетенцій ...
- ... суттєво підтримуючи навчання в класі та подібні середовища як ефективні навчальні середовища

## Порівняння країн: Висновки (II)

- Деякі зміни бенефіціарів під час пандемії...
- ... із засвоєнням короткострокових уроків;
- ОГС беруть участь або мають бажання брати участь у діалозі щодо питань політики;
- Пропонують інноваційні ідеї щодо формування політики стосовно РЛК.
- ...підтримують ефективність освіти, підготовки та інших процесів навчання