

ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ОБУЧЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ — АКТУАЛЬНОСТЬ, ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ, ИНТЕРЕСЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЧЛЕНОВ СЕТИ ЦЕНТРОВ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ЕФО

СЕМИНАР ZOOM | 20 МАЯ 2021 Г. | 10:00–11:30 (ЦЕНТРАЛЬНО-ЕВРОПЕЙСКОЕ ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Данный семинар посвящен рассмотрению составляющих процесса повышения уровня профориентации в контексте (1) существенного вертикального и горизонтального несоответствия квалификаций и профессиональных навыков требованиям работодателей в большинстве стран-партнеров ЕФО, что подчеркивает важность и актуальность работы со студентами и потенциальными студентами по вопросам развития карьеры, и (2) перехода к цифровизации и экологичной экономике, влияющих на обучение и рынок труда. Помимо акцентирования внимания на актуальности профориентации для учебных заведений ПОО в целом и, в частности, для Центров передового опыта (ЦПО), на веб-семинаре будут рассмотрены темы, особенно необходимые для ЦПО для обеспечения качественной работы по профессиональной ориентации:

Качество услуг и обеспечение качества, что включает, среди прочего, привлечение хорошо подготовленных практиков, мониторинг и оценку, координацию партнерства с целью удовлетворения интересов всех студентов.

Информирование по вопросам развития карьеры, включая, например, использование результатов исследований по отслеживанию трудоустройства выпускников, которые

дополняют информацию о перспективах трудоустройства по определенной профессии информацией из реальной жизни.

Консультирование по вопросам развития карьеры, включая проведение оценивания, которое может помочь самооценке и изучению возможностей профессионального развития, а также консультации для недостаточно мотивированных студентов, тех, кто может бросить учебное заведение, для учащихся ПОО, которые ранее нигде не учились и не работали.

Обучение по вопросам развития карьеры рассматривает модели интеграции изучения вопросов по развитию карьеры в ПОО, начиная от включения данного аспекта в учебную программу в качестве составляющей всех предметов до отдельного предмета и части внеклассных мероприятий; а также изучение содержания и педагогики, включая методы оценки результатов обучения программ по развитию карьеры.

Консультирование по трудоустройству как способ содействия переходу от обучения к работе, например, посредством стажировки на рабочем месте.

Сотрудничество и координация среди преподавателей, между преподавателями и специалистами по профориентации, а также с государственными службами занятости, работодателями/организациями работодателей, профсоюзами, родителями и опекунами, другими заведениями ПОО, работниками с молодежью/социальными работниками и т.д.

ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ?

Профориентация¹ для молодежи и взрослых людей в сфере образования и обучения, трудоустройства и в социальном контексте включает услуги, содействующие лицам любого возраста в управлении развитием своей карьеры и помогающие сделать правильный выбор в области образования, обучения и выбора профессии.

Профориентация побуждает людей задуматься о своих амбициях, интересах, квалификации, навыках и талантах — и сопоставить знания о том, кто они есть, с тем, кем они могут стать на рынке труда. Профориентация включает в себя ряд взаимосвязанных видов деятельности, в том числе: (а) предоставление информации о профессии, (b) индивидуальное и групповое консультирование, (c) оценивание, помогающее провести самооценку и изучение возможностей развития карьеры в рамках определенной профессии, (d) взаимодействие с работодателями и (e) обучение по вопросам развития карьеры. Профориентация направлена на развитие навыков управления развитием карьеры, позволяющих «гражданам управлять своим индивидуальным жизненным путем в образовании, обучении и работе на протяжении всей жизни».²

Профориентация проводится в рамках многоканального подхода, при котором клиенты выбирают режим взаимодействия либо из соображений удобства, либо из соображений необходимости. Это может быть личное общение, консультирование по телефону или онлайн как непрерывный процесс на протяжении всей жизни. Профориентация является основной предпосылкой плавного перехода молодых

¹ См. брошюру IAG «Инвестирование в профориентацию»: https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-01/investing_in_career_guidance_iag_pamphlet.pdf

² См. http://www.elgpn.eu/publications/browse-by-language/english/ELGPN_CMS_tool_no_4_web.pdf

людей от учебы к работе, когда они делают выбор в отношении образования и профессиональной подготовки, а также для социальной и экономической мобильности взрослых лиц на рынке труда. В профориентации нуждаются не только безработные. Сегодня, как никогда ранее, в эпоху, когда цифровизация и экологизация радикально меняют спрос на рабочую силу, это также актуально для работающих людей, которые хотят сменить вид деятельности. Сопровождение может осуществляться в разных местах: в школах и учебных центрах, высших учебных заведениях; в государственных службах занятости; в государственных и частных центрах профориентации; на рабочих местах, в профсоюзах, НПО и профессиональных организациях, а также в условиях местного сообщества.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ОБУЧЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ В НАЧАЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ

В то время как в средней школе учащихся главным образом волнует вопрос выбора профессии, студенты учебных заведений ПОО размышляют о том, как наиболее эффективно строить свою профессиональную карьеру в рамках выбранной ими профессии. Однако факт выбора профессионального образования не означает отсутствие необходимости в дальнейшей профориентации и обучении по вопросам развития карьеры. Напротив, профориентация, предоставляемая до поступления в учебное заведение ПОО, часто оказывается недостаточной, а знания, способности и зрелость людей для принятия значимых решений резко различаются. Не существует никаких гарантий того, что учащиеся будут сохранять интерес к выбранной профессии и не потеряют мотивацию в силу различных причин.

Помимо этого, помощь людям, которые не смогли трудоустроиться, например, тем категориям молодых людей, которые нигде не учились и не работали, обычно фокусируется на их интеграции в школы /учебные заведения ПОО, следовательно, профориентационная служба учебного заведения ПОО должна также проводить мероприятия с данной целевой группой и предлагать специальные услуги для наиболее уязвимых групп, обеспечивая удовлетворение их потребностей. Кроме того, не все программы ПОО напрямую определяют профессиональную сферу, поэтому студенты нуждаются в поддержке в их профессиональном развитии. Несмотря на это, все студенты учебных заведений ПОО нуждаются в развитии навыков управления карьерой, что является основной целью профессиональной ориентации, чтобы иметь возможность сформировать прочную основу навыков, которые помогут им сознательно и компетентно управлять своим профессиональным развитием и обучению на протяжении всей жизни в контексте постоянно меняющихся условий работы и жизни.

Учебные заведения ПОО играют особую роль в профориентации и обучении по вопросам развития карьеры. Объем задач включает предоставление информации о возможностях обучения и развития карьеры потенциальным будущим студентам, обучение по вопросам развития карьеры для студентов и предоставление услуг по профориентации и консультированию в тесном сотрудничестве с различными внутренними и внешними партнерами, а также помощь в поисках первой работы выпускников. В процессе получения начального профессионального образования профориентация помогает людям определить оптимальный способ использования своих навыков и знаний, полученных в ходе профессионального образования, для построения успешной карьеры.³ В случае повышения квалификации и переподготовки, цель профориентации аналогична, но с дополнительным акцентом на индивидуальных

³ См. <http://www.elgpn.eu/publications/browse-by-language/english/elgpn-tools-no-3.-the-evidence-base-on-lifelong-guidance/>

потребностях, таких как поддержка в обучении и повышении производительности, например, посредством наставничества, поддержка мобильности на рынке труда, например, для работников, находящихся в группе риска, или поддержка перехода к самозанятости, которая предоставляется зачастую в сотрудничестве с государственными службами занятости.

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА

Профориентация уже имела место в исследовании Сети центров передового опыта ЕФО (ENE) по самооценке («специализированные службы по профессиональной ориентации для взрослых лиц») и в базовом исследовании по обучению на рабочем месте («консультирование по вопросам обучения на рабочем месте для (потенциальных) студентов»). С учетом вышеуказанного, семинар ставит своей целью:

- Включение вопроса о роли центров ПОО в профориентации и обучении по вопросам развития карьеры в повестку дня Сети ENE с целью создания основы планирования начиная с 2022 г.
- Обмен передовыми практиками
- Изучение интересов и потребностей членов Сети ENE в целом и в отношении существующих областей сотрудничества: смарт специализации, непрерывного обучения, предпринимательских центров ПОО, цифровизации и развития «зеленых» навыков

Семинар будет проводиться на платформе Zoom с синхронным переводом на русский и французский языки.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ОБУЧЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ — АКТУАЛЬНОСТЬ, ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ, ИНТЕРЕСЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЧЛЕНОВ ENE

Время	Содержание
10:00– 10:05	Приветственное слово и введение <i>Хосе Мануэль Галвин Аррибас (Jose Manuel Galvin Arribas), ЕФО</i>
10:05– 10:15	Профессиональная ориентация и обучение по вопросам развития карьеры в профессиональном образовании — почему, что, как? <i>Флориан Кадлец (Florian Kadletz), ЕФО</i>
10:15– 10:30	Основные факторы «отличной» профориентации и обучения по вопросам развития карьеры в системе ПОО <i>Проф. Рональд Г. Султана (Ronald G. Sultana), директор Евро-Средиземноморского центра исследований в области образования, Мальтийский университет</i>
10:30– 11:00	Экспертная дискуссия: Основные факторы «отличной» профориентации и обучения по вопросам развития карьеры в системе ПОО — передовые практики, благоприятствующие и препятствующие факторы <i>Модератор: Флориан Кадлец (Florian Kadletz), ЕФО</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Илзе Бранте (Ilze Brante), член правления Ассоциации профессионального образования (Латвия), Директор Технической школы OGRE, Латвия</i> • <i>Дженнифер МакКензи (Jennifer McKenzie), директор Национального центра по профессиональной ориентации в сфере образования (NCGE), Ирландия</i> • <i>Проф. Питер Вебер (Peter Weber), Университет прикладных исследований труда, Германия и Сеть инноваций в сфере профориентации и консультирования в Европе (NICE) (подлежит уточнению)</i> • <i>Проф. Рональд Г. Султана (Ronald G. Sultana), директор Евро-Средиземноморского центра исследований в области образования, Мальтийский университет</i>
11:00– 11:25	Открытый обмен мнениями, Вопросы и ответы <i>Модератор: Флориан Кадлец (Florian Kadletz), ЕФО</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Качество в профессиональной ориентации</i> • <i>Обеспечение качества в профессиональной ориентации</i> • <i>Информирование по вопросам развития карьеры</i> • <i>Консультирование по вопросам развития карьеры</i> • <i>Обучение по вопросам развития карьеры</i> • <i>Консультирование по трудоустройству</i> • <i>Сотрудничество и координация</i>

11:20–
11:30

Закрытие
Флориан Кадлец (*Florian Kadletz*), ЕФО
Хосе Мануэль Галвин Аррибас (*Jose Manuel Galvin Arribas*), ЕФО
