

ETF ИСТРАЖИВАЊЕ О ДОПРИНОСУ ОРГАНИЗАЦИЈА ЦИВИЛНОГ ДРУШТВА ЦЕЛОЖИВОТНОМ РАЗВОЈУ ЉУДСКОГ КАПИТАЛА

Теренска анализа

Stylianos Karagiannis, ETF
Statistician and Data Officer



Наш циљ (i)

- Истраживање о томе како ОЦД доприносе формирању вештина, компетенција, знања и ставова који подржавају запошљавање људи и остваривање њихових потенцијала.
- Албанија, Србија, Јордан, Украјина, Узбекистан и Таџикистан.
- Анализа међу земљама: откривање корисних увида, трендова и разлика међу земљама;
- **Поделите налазе и поделите за потенцијалне лекције.**



НАШ ЦИЉ(ii)

- **Квалитативан приступ** - преко 30 питања која су организована на основу:
 - I. Корисника, активности, садржаја, окружења за учење
 - II. COVID 19 ефекти пандемије
 - III. Дијалог са заинтересованим странама и пплановима
 - IV. Потенцијал у HCD сектору
- **Данас: представљање одабраног сета налаза у Албанији у односу на остале земље**

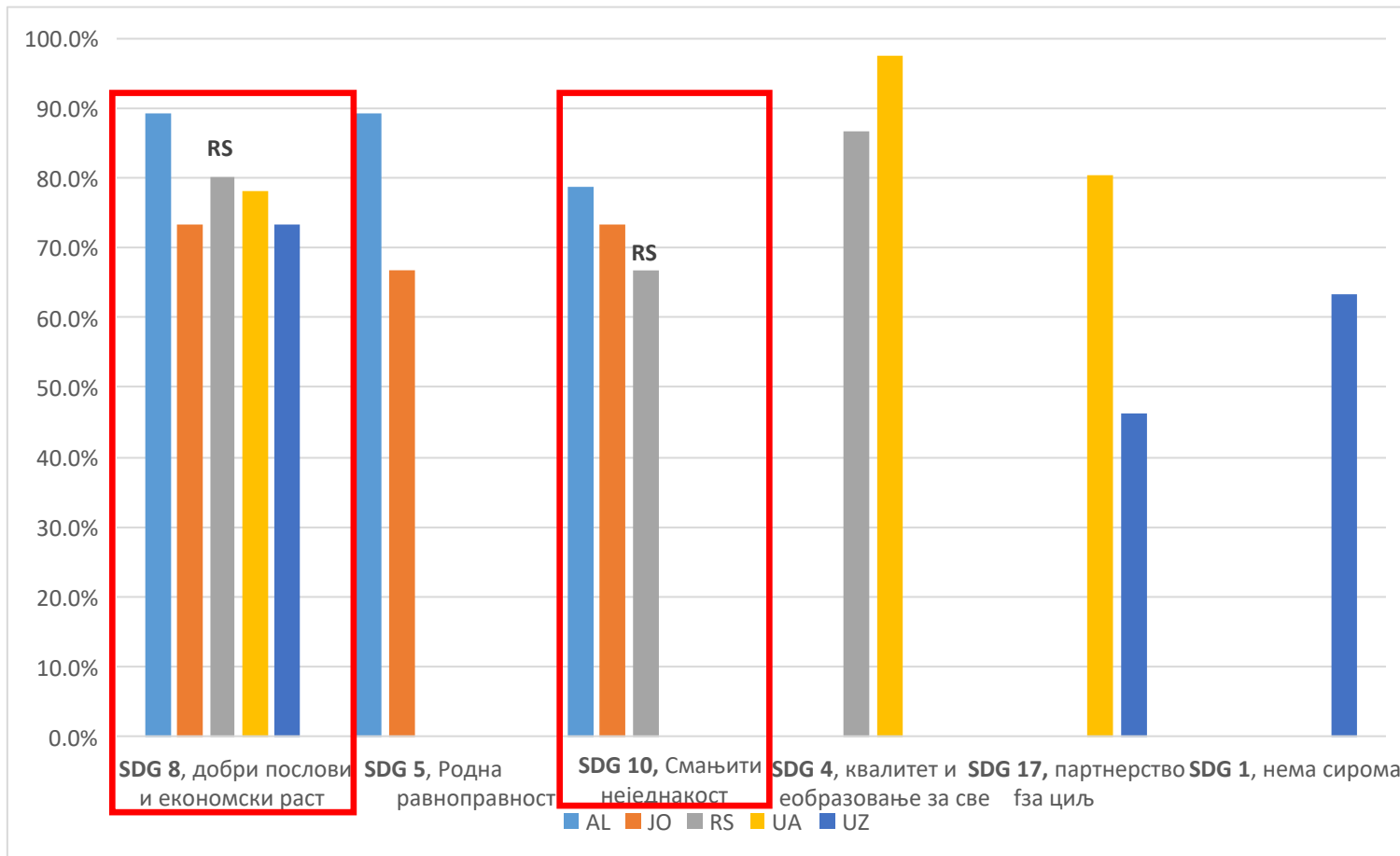


Део А: Профил Организације

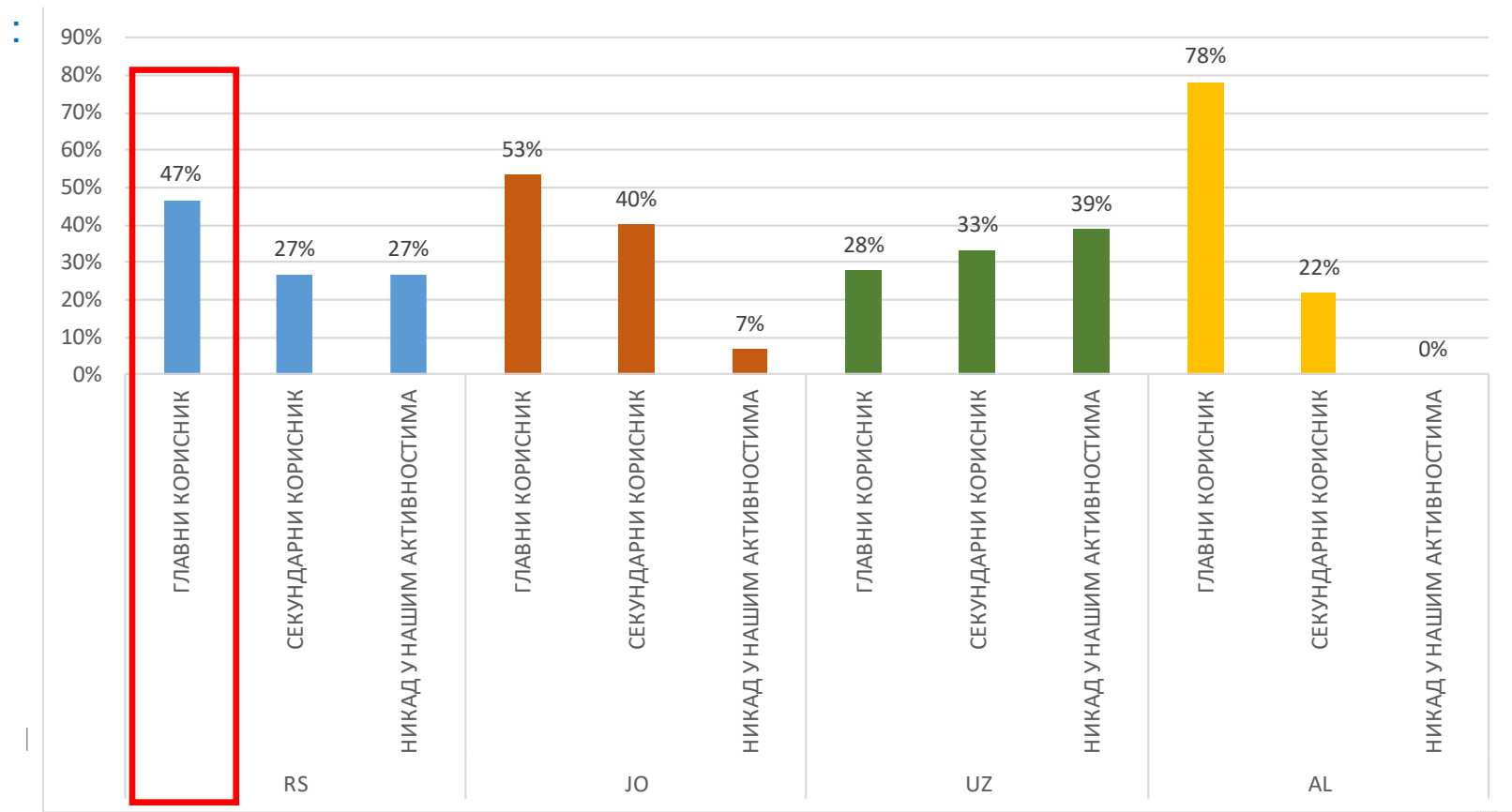
“главне карактеристике и активности ваше организације.”



A.10 КОЈЕ ЦИЉЕВЕ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА (СДГ) АГЕНДЕ 2030 ПОДРЖАВА ВАША ОРГАНИЗАЦИЈА?:

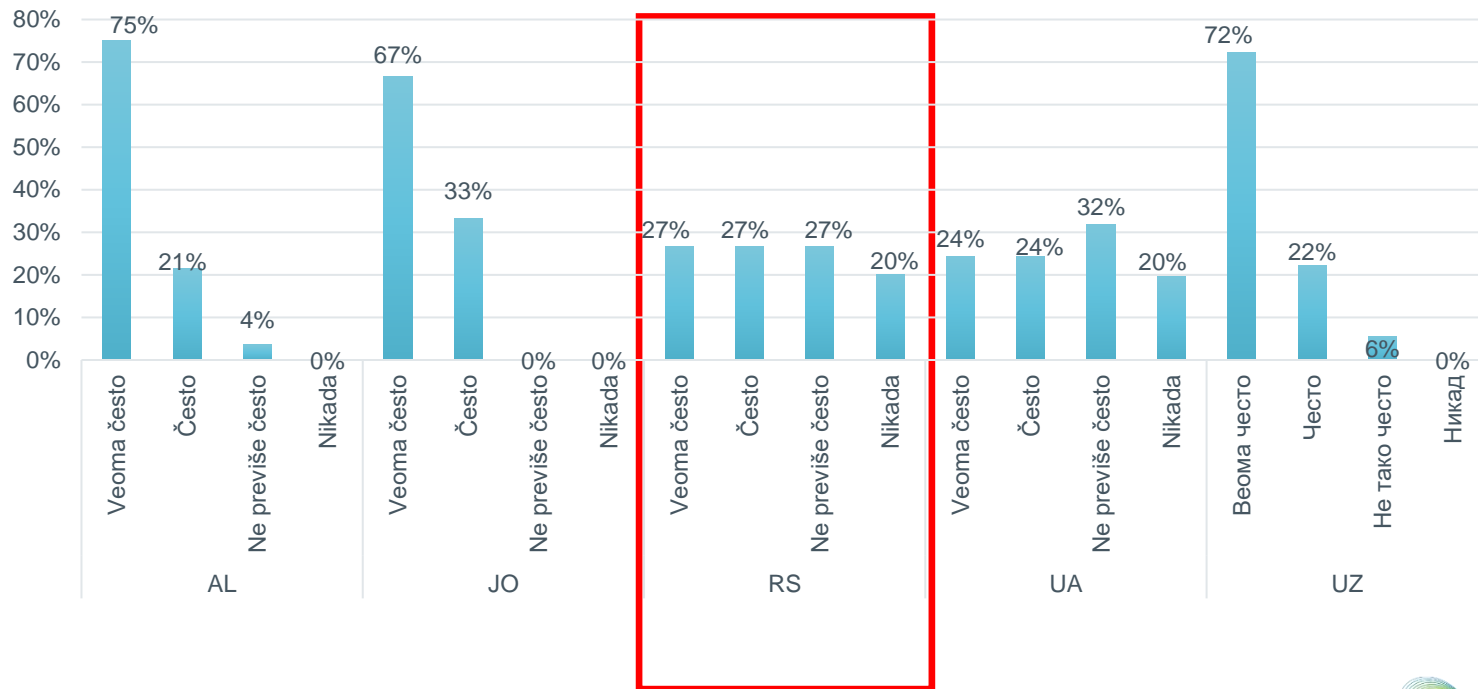


ОАИ. КОРИСНИЦИ АКТИВНОСТИ ВАШЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА РАЗВОЈ ВЕШТИНА ПУТЕМ НЕФОРМАЛНОГ ПОДУЧАВАЊА И НЕФОРМАЛНОГ УЧЕЊА УСЛУГЕ ПРИ ЗАПОШЉАВАЊУ: ОСЕТЉИВИ МЛАДИ & ЖЕНЕ



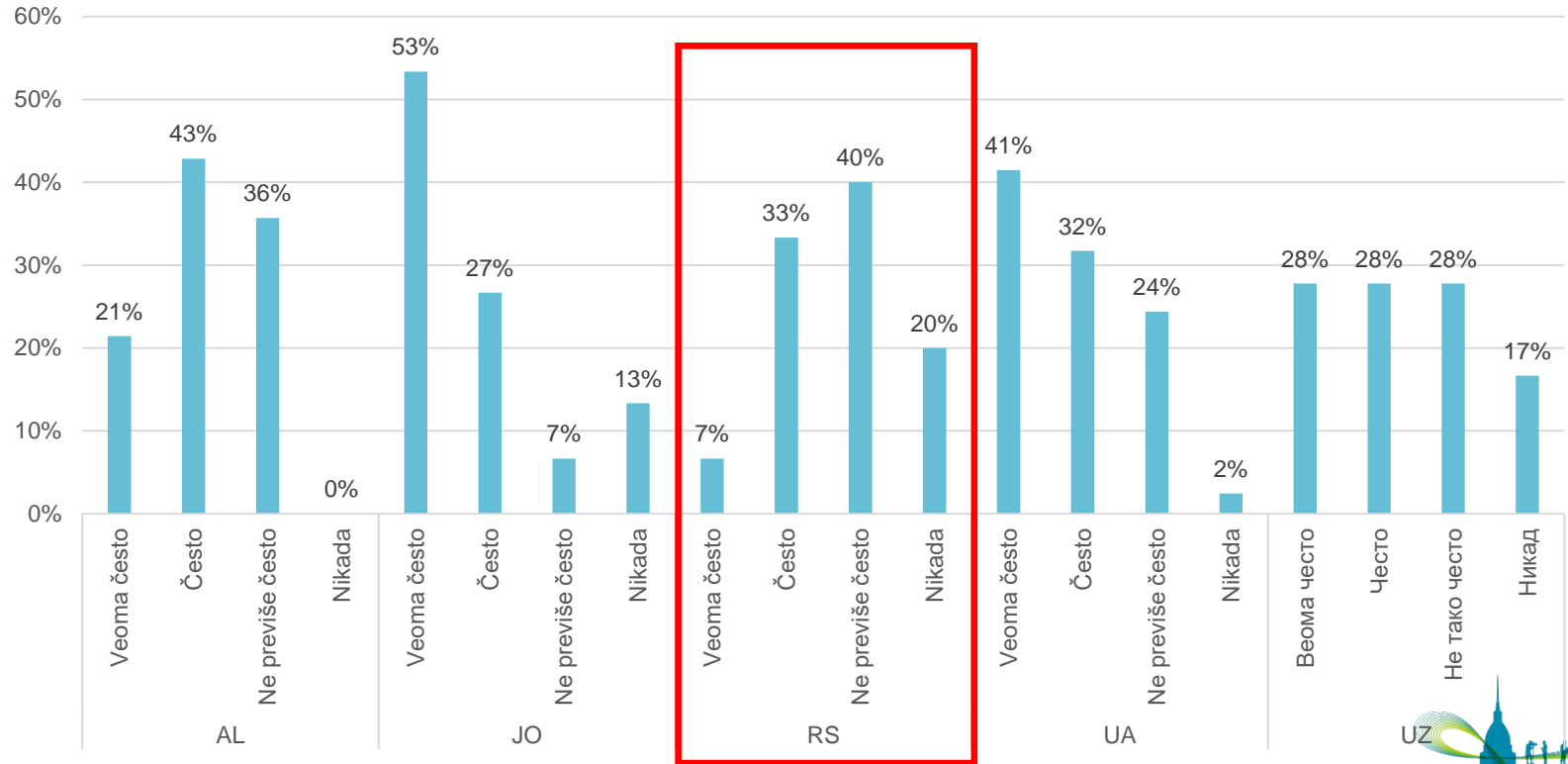
A13: САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ ВАШЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА РАЗВОЈ ВЕШТИНА КРОЗ НЕФОРМАЛНО УЧЕЊЕ И НЕФОРМАЛНО УЧЕЊЕ И УСЛУГЕ ЗАПОШЉАВАЊА ОБУХВАТА:

Техничке способности

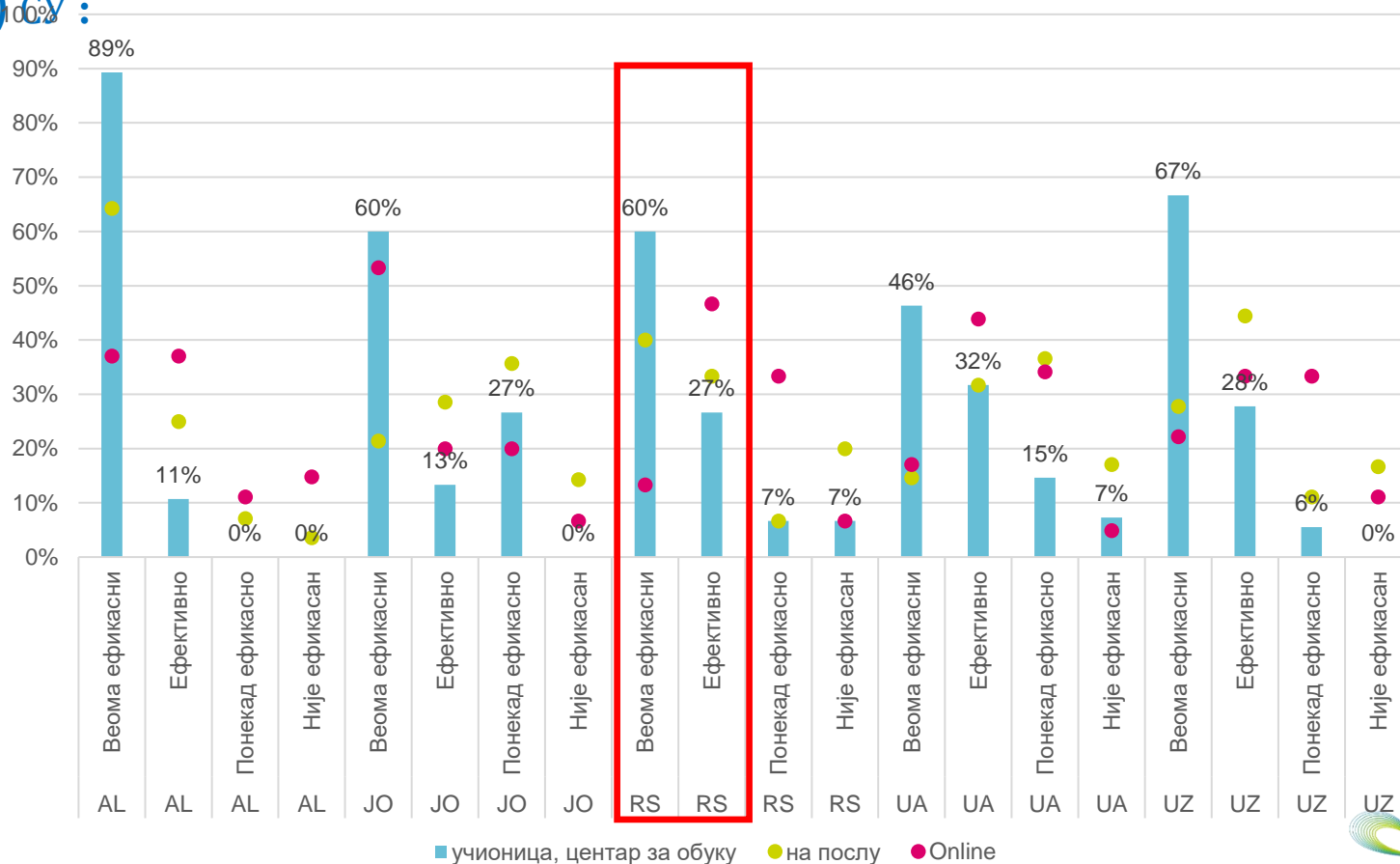


A13: САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ ВАШЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ У ВЕЗИ СА РАЗВОЈЕМ ВЕШТИНА КРОЗ НЕФОРМАЛНО УЧЕЊЕ И НЕФОРМАЛНО УЧЕЊЕ И УСЛУГЕ ЗАПОШЉАВАЊА ОБУХВАТА :

Odnosi sa vlastima I sa javnim sektorom



A15: НАЈЕФИКАСНИЈА ОКРУЖЕЊА ЗА УЧЕЊЕ У ПОЉУ РАЗВОЈА ВЕШТИНА, НЕФОРМАЛНОГ И НЕФОРМАЛНОГ УЧЕЊА, УСЛУГА У ВЕЗИ СА ЗАПОШЉАВАЊЕМ (ХЦД) СУ:



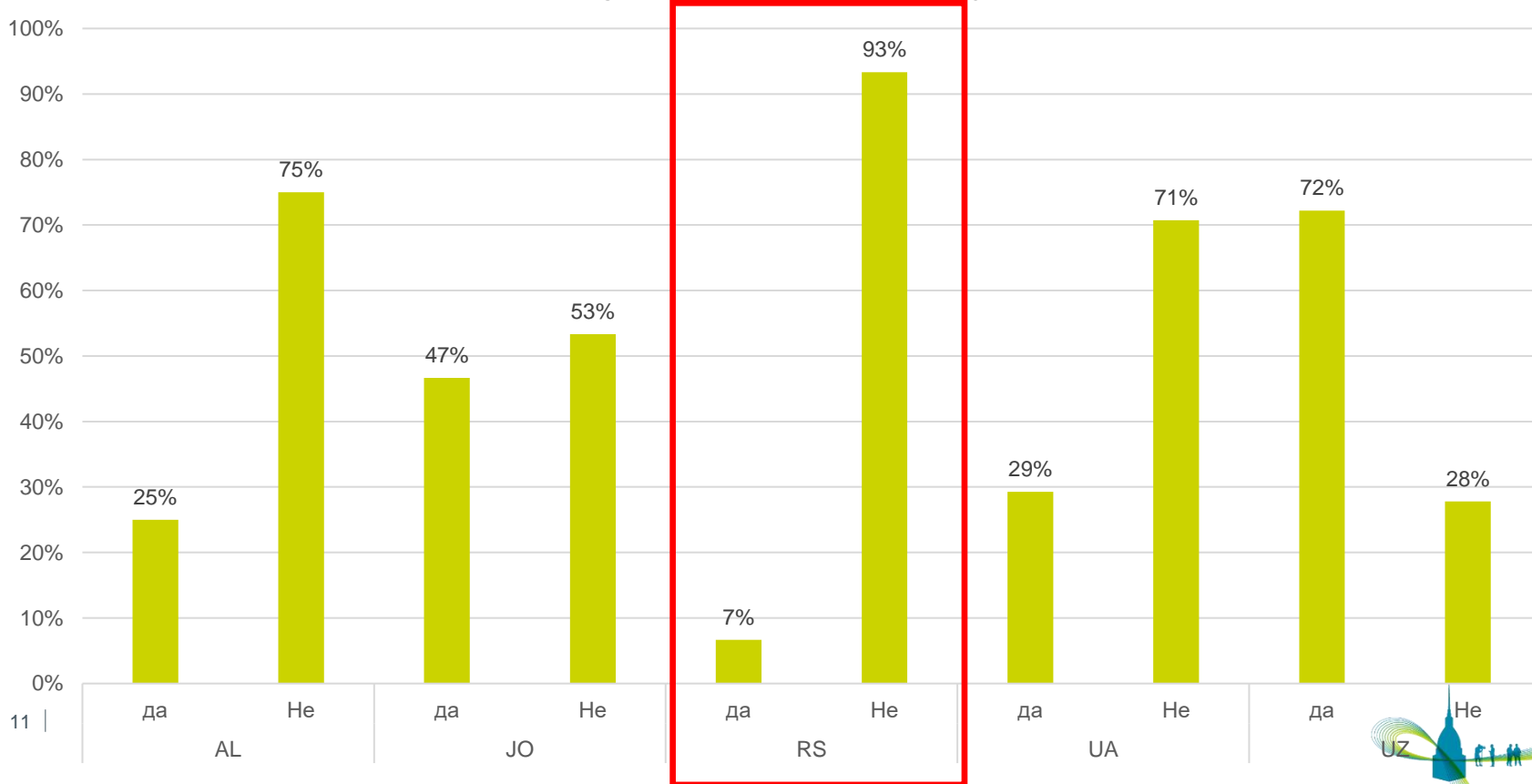
Део Б: COVID19 ефекти пандемије

“промене у корисничким групама и активностима у 2020. години због пандемије”



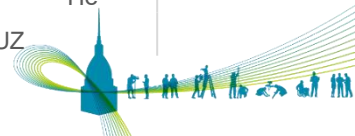
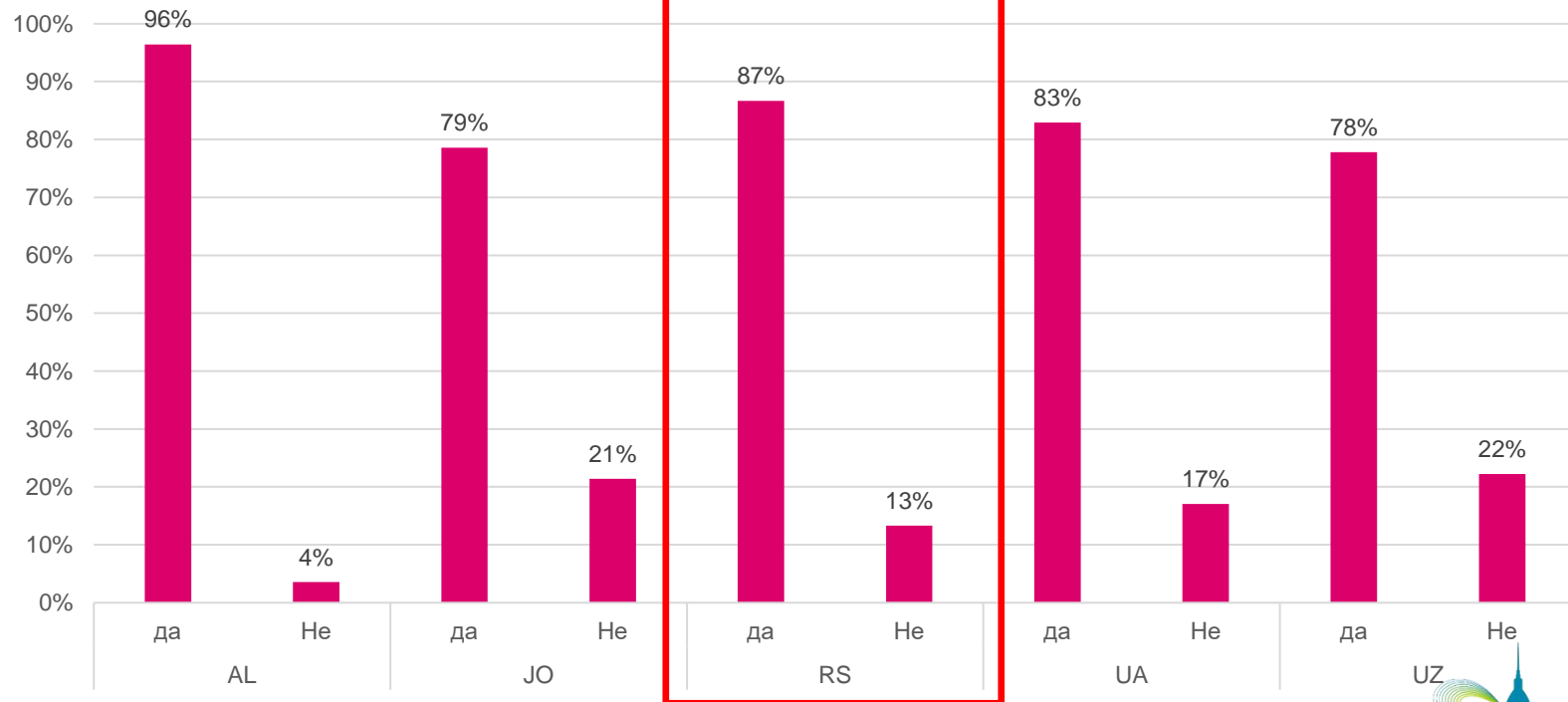
Б1: ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ ГРУПЕ КОРИСНИКА СУ СЕ ПРОМЕНИЛЕ?

Током пандемије групе корисника су се промениле?



Б8: ТОКОМ ПРИМЕНЕ ХЦД АКТИВНОСТИ КАО ОДГОВОР НА ПАНДЕМИЈСКУ КРИЗУ СОВИД19 2020. ГОДИНЕ, НАША ОРГАНИЗАЦИЈА ЈЕ НАУЧИЛА КРАТКОРОЧНЕ ЛЕКЦИЈЕ, У ВАНРЕДНИМ СИТУАЦИЈАМА ИЛИ ПОД ПРИТИСКОМ :

Организација је научила краткорочне лекције



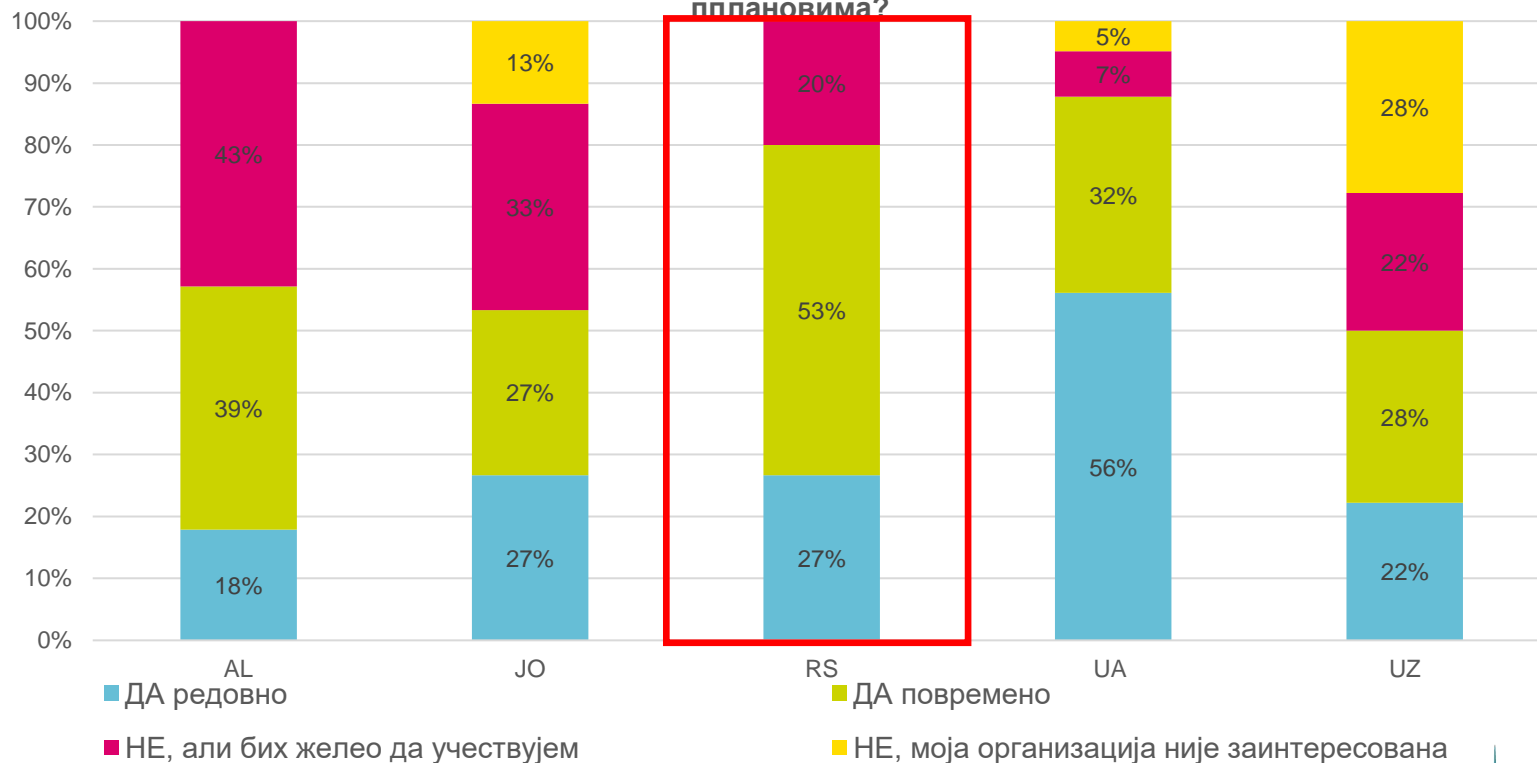
Део Ц: Актери и сектор дијалога о плановима

*“учешће организације у дијалогу о
плану са институционалним
колегама и њен допринос плану ХЦД”*



Ц1: ДА ЛИ ЈЕ ВАША ОРГАНИЗАЦИЈА УКЉУЧЕНА У ДИЈАЛОГ У ВЕЗИ СА ПЛАНОВИМА СТРАТЕГИЈА ВЕШТИНА?

Да ли је ваша организација укључена у дијалог у вези са стратегијама вештина и плановима?



ДеоД: Потенцијал ваше организације у ХЦД сектору

“садашња предност и могући будући допринос ХЦД сектору “



Д1: ПРЕДНОСТ ВАШЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ У ОДНОСУ НА ДРУГЕ (ЈАВНЕ, ПРИВАТНЕ, НЕВЛАДИНЕ) ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЈЕ:

Приложите независне савете за обликовање ХЦД планова

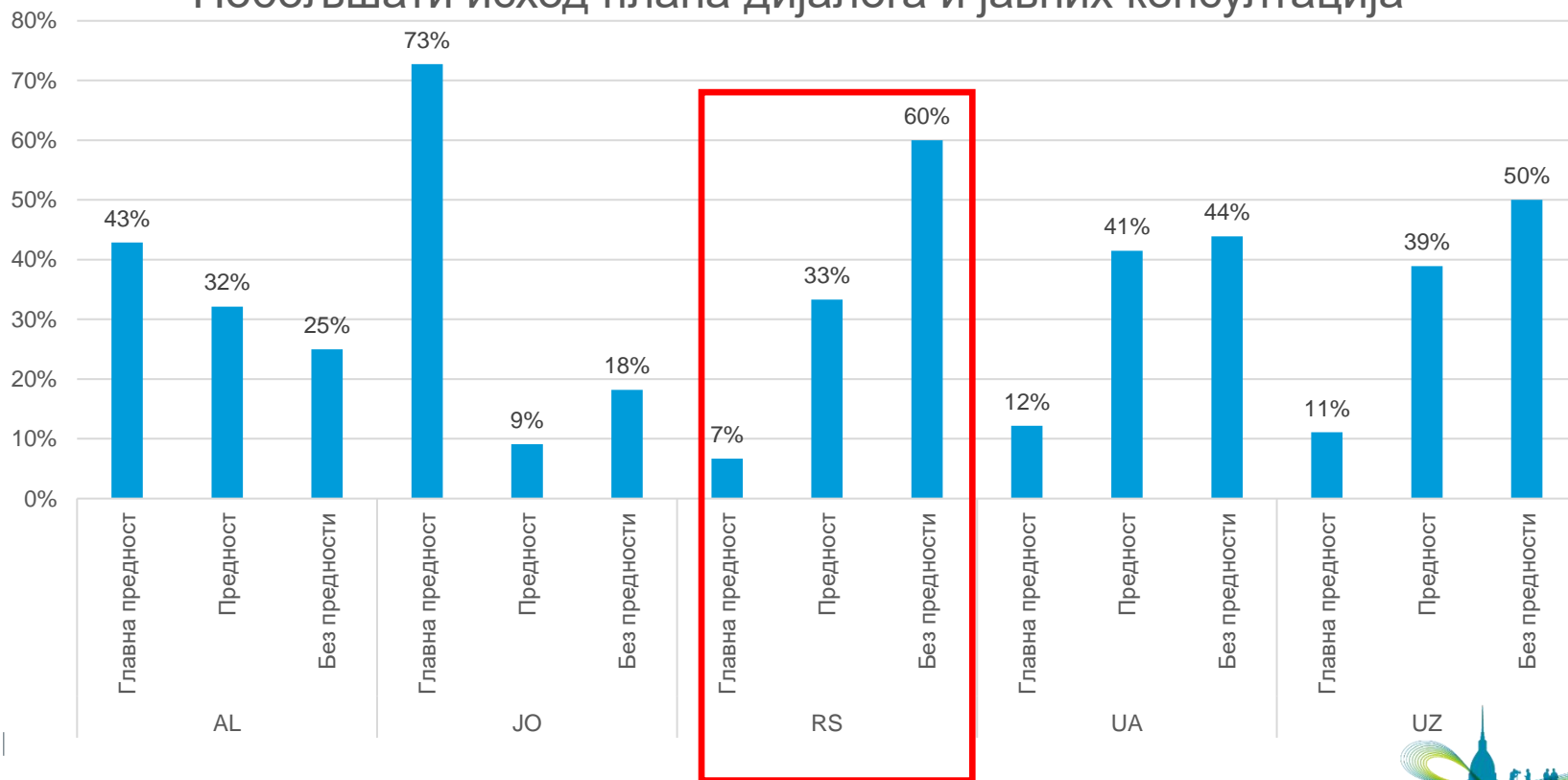


Приложите иновативне савете за обликовање ХЦД политика



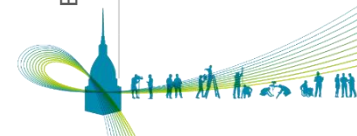
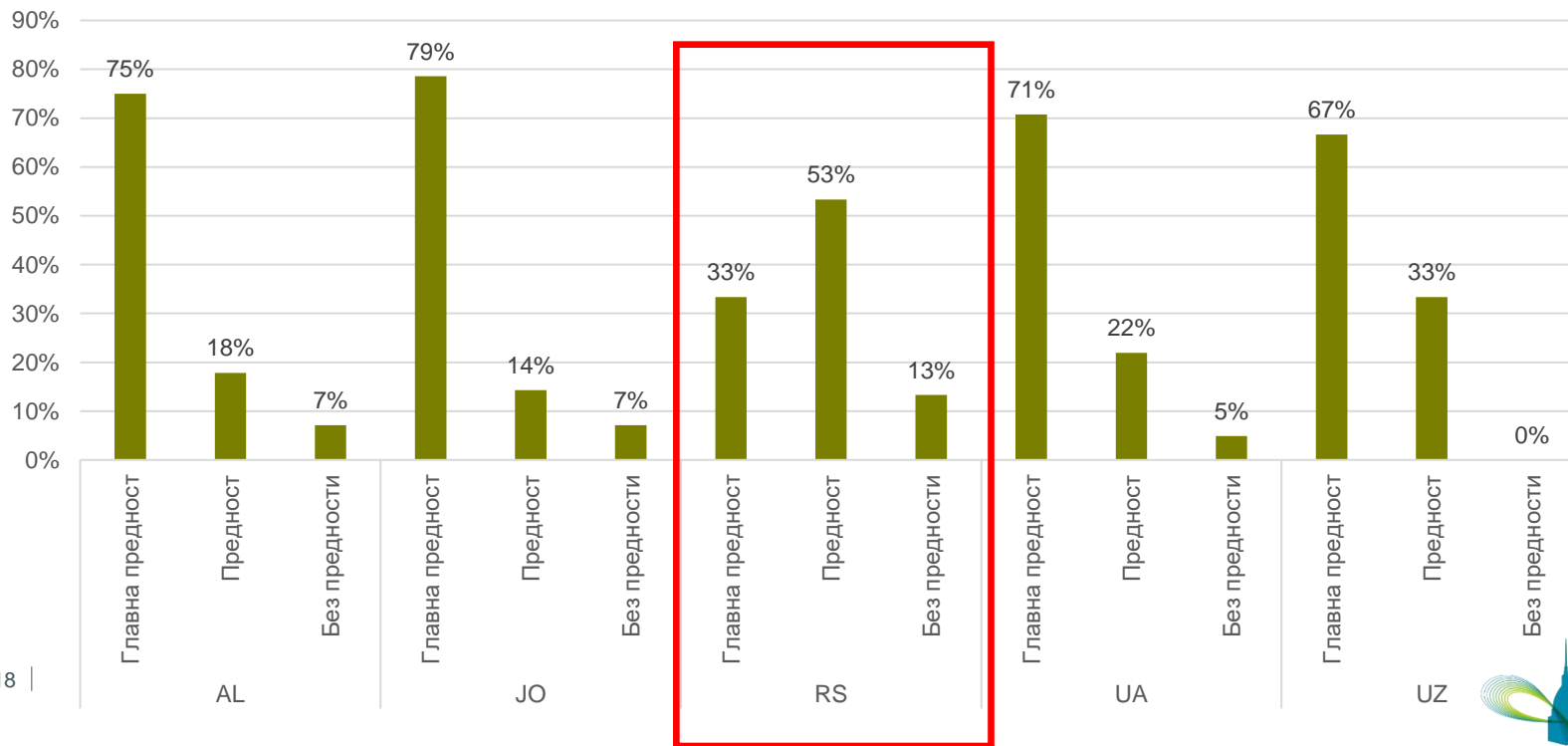
Д1: ПРЕДНОСТ ВАШЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ У ОДНОСУ НА ДРУГЕ (ЈАВНЕ, ПРИВАТНЕ, НЕ-ВЛАДИНЕ) ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЈЕ :

Побољшати исход плана дијалога и јавних консултација



Д1: ПРЕДНОСТ ВАШЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ У ОДНОСУ НА ДРУГЕ (ЈАВНЕ, ПРИВАТНЕ, НЕ-ВЛАДИНЕ) ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЈЕ:

Efektivnost podrške u oblasti obrazovanja, obuke i drugih procesa učenja



Поређење земаља : Преузети (i)

- CSOs у RS фокус у Пословима & Расту и Неједнакости
SDG теме
- Углавном на осетљиву омладину за развој вештина и жене...
- ... снажно **подржавајући** учионице и слична окружења као ефикасно окружење за учење



Поређење земаља: Преузимања (ii)

- Неке промене корисника током пандемије ...
- ... уз краткорочне часове учења;
- CSO укључени или жељни учешћа у дијалогу о плану;
- Пружање иновативних савета ради обликовања ХЦД планова.
- ... подржавање ефикасности образовања, обуке и других процеса учења

