

GÜNDEM

SELFIE ÇALIŞMA-BAZLI ÖĞRENİMİNİN KARADAĞ, SIRBİSTAN CUMHURİYETİ, TÜRKİYE VE GÜRCİSTAN'DA PİLOT UYGULAMASI

İLK BULGULAR

ÇOK-DİLLİ WEBİNAR

04 ARALIK 2020

ÖZET

COVID-19 pandemisi nedeniyle okulların kapatılmasından sonra, eğitim ve öğretimde bilgi ve haberleşme teknolojilerinin kullanımı, Çalışma-Bazlı Öğrenim (WBL) dahil olmak üzere VET eğitim ve öğretiminin esnekliğini ve etkinliğini arttırmada anahtar önceliğe sahip olmuştur.

Okullar seviyesinde, AB öz-değerlendirme sistemi SELFIE'nin kullanımı, ilköğretim, genel orta öğretim, meslek okulları ve şirket-içi eğitimcilerin dijital teknolojileri eğitim ve öğretimde nasıl kullandıklarını değerlendirmelerine ve iyileştirmeleri planlamalarına yardımcı olmaktadır.

Karadağ, Türkiye, Sırbistan Cumhuriyeti ve Gürcistan, bir çok politika ve stratejide dijital becerileri ve dijital öğrenimi önceliklendirmiş, SELFIE'nin pilot uygulaması ve ölçeğinin büyütülmesi de dahil olmak üzere çok sayıda ilgili inisiyatifi üstlenmiştir.

Bu bağlamda ve katılımcı ülkelerin Eğitim Bakanlıkları ve Avrupa Eğitim Vakfı (European Training Foundation¹ (ETF)) arasında 2020 yılı için mutabakat sağlanan işbirliği çerçevesine

¹ Avrupa Eğitim Vakfı (ETF) - <https://www.etf.europa.eu>



uygun olarak bu etkinliğin amacı, yeni SELFIE² modülünün Çalışma-Bazlı Öğrenim için (SELFIE WBL) bir dizi VET okulunda/kolejinde ve şirketlerde pilot uygulamasını yapmaktır.

SELFIE, Avrupa Komisyonu Ortak Araştırma Merkezi (Joint Research Centre of the European Commission³) tarafından geliştirilmiştir ve dijital teknolojilerin ilköğretim, genel orta öğretim, meslek okullardaki yenilikçi kullanımını ve öğrenenlerin dijital yetkinliklerinin gelişimini desteklemeyi amaçlamaktadır.

SELFIE, dijital teknolojilerin eğitim, öğrenim ve öğrencilerin ölçme-değerlendirmesine kapsamlı bir şekilde entegrasyonu ve etkili şekilde yerleştirilmesi yönündeki ilerleme süreçlerini değerlendirmede okullara rehberlik edebilir.

2019 yılında, DG EMPL ve JRC B.4, SELFIE'nin çalışma-bazlı öğrenim kapsamına dahil edilmesi konusunda bir fizibilite çalışması gerçekleştirmiştir. Sonuç olarak SELFIE, dijital teknolojileri eğitim ve öğretim faaliyetlerine ortaklaşa bir şekilde nasıl yerleştirdiklerini ve nasıl geliştirilebileceğini yansıtmak üzere VET okullarını/sağlayıcılarını ve çalışma-bazlı öğrenim sağlayan şirketleri desteklemeyi amaçlayan bir dizi yeni sorularla genişletilmiştir. Daha ayrıntılı söylemek gerekirse, SELFIE WBL modülü mevcut üç SELFIE kullanıcı gruplarına (okul liderleri, öğretmenler ve öğrenciler) ek olarak ayrıca şirket-içi eğitimcileri de bir kullanıcı olarak dahil edecektir. Bu da VET okullarının ve şirketlerinin ortaklaşa kendi dijitalleşmeye hazır olma seviyelerini değerlendirme imkanı sağlayacak, uygulamanın koordinasyonu VET okulları tarafından gerçekleştirilecektir. Fizibilite çalışmasının, çalışma-bazlı öğrenim için benzer araçlar bulmadığını belirtmekte fayda görüyoruz.

Webinar'ın amaçları:

- Avrupa Komisyonunun VET inisiyatifleri ve SELFIE WBL linki hakkında bilgilendirmek
- SELFIE WBL'nin AB ülkelerindeki ilerlemesi hakkında bilgilendirmek
- Karadağ, Gürcistan, Sırbistan Cumhuriyeti ve Türkiye'de SELFIE WBL modülünün pilot uygulamasından elde edilen bulguları tartışmak

Katılımcılar arasında projeye dahil olan ulusal paydaşlar, özellikle Eğitim Bakanlıkları ve ulusal VET kurumları, pilot uygulamaya katılan okul müdürleri ve eğitimciler, ayrıca şirket-içi eğitimciler ve ticaret odaları gibi ilgili ulusal paydaşlar yer almaktadır.

Bu etkinlik ve SELFIE WBL pilot uygulamasının müteakip sonuçları, SELFIE WBL ve sürücülerinin sonuçlandırılmasında sonraki adımlara ışık tutacak ve SELFIE WBL'nin ulusal eğitim ve öğretim sistemlerinde daha geniş/sistem genelindeki zorluklarını ortaya çıkartacaktır.

² Yenilikçi Eğitim Teknolojilerinin kullanımını Teşvik Ederek Etkin Öğrenimde Öz-Değerlendirme (SELFIE) - https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/about-selfie_en

³ Ortak Araştırma Merkezi (JRC): <https://ec.europa.eu/jrc/en>



**04 ARALIK 2020, 08:00 – 10:50 ORTA AVRUPA
SAATİ/ 10:00 – 12:50 TÜRKİYE SAATİ / 11:00 – 13:50
GÜRCİSTAN SAATİ**

| Turin saati/ Ankara saati /Tbilisi saati | Oturum | Konuşmacı/Yönetici |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:00 – 08:10 10:00 – 10:10 11:00 – 11:10 | Açılış ve programın tanıtılması | Alessandro Brolopito, Dijital beceriler ve öğrenim kıdemli uzmanı, ETF Ralph Hippe, İnsan Sermayesi ve İstihdam Birimi Bilimsel Sorumlusu, JRC Erika D'Avolio, Proje Sorumlusu, ETF |
| 08:10 – 08:15 10:10 - 10:15 11:10 – 11:15 | WBL için SELFIE ile ilgili VET politikaları | Helen Hoffmann, Politika Sorumlu, Avrupa Komisyonu |
| 08:15 – 08:50 10:15 – 10:50 11:15 – 11:50 | Ortak Ülkelerde SELFIE WBL pilot uygulaması: ilerleme ve ilk bulgular – Önemli Noktalar (Gürcistan, Karadağ, Sırbistan Cumhuriyeti, Türkiye) | Merab Labadze, Ulusal uzman (Gürcistan) Dragutin Ščekić, Ulusal uzman (Karadağ) Ugljesa Marjanovic, Ulusal uzman (Sırbistan Cumhuriyeti) Soner Yildirim, Ulusal uzman (Türkiye) |
| 08:50 – 09:15 10:50 – 11:15 11:50 – 12:15 | Avrupa'da SELFIE WBL Pilot uygulaması: genel bakış | Maria João Proença, Ofis Şefi & Program Müdürü, EfVET Claire Challande, SELFIE WBL Fransa Ülke Koordinatörü Wolfgang Stutzmann, SELFIE WBL Almanya Ülke Koordinatörü Tibor Dóri, SELFIE WBL Macaristan Ülke Koordinatörü Ewelina Iwanek, SELFIE WBL |



| | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Polonya Ülke Koordinatörü Alicia Miklavčič, Sloven Meslek Yüksek Okulları Kurumu |
| 09:15 – 09:25 11:15 – 11:25 12:15 – 12:35 | Kahve molası | |
| 09:25 – 09:35 11:25 – 11:35 12:25 – 12:35 | SELFIE'nin Eğitim ve Öğretim sistemlerinde ölçeğinin büyütülmesi ve entegrasyonu için metodoloji | Michael Lightfoot, SELFIE ölçek büyütme uzmanı |
| 09:35 - 10:10 11:35 – 12:10 12:35 – 13:10 | Ülkelere göre ayrılmış gruplar: <ul style="list-style-type: none">• SELFIE WBL devam eden VET reformlarını nasıl destekleyebilir?<ul style="list-style-type: none">• Kimler dahil olmalı?• Sonraki adımlar nedir? | Yöneticiler: Lika Zaalishvili (Gürcistan), Jelena Golubović Tanjević (Karadağ), Katarina Aleksić (Sırbistan Cumhuriyeti), Kadir Eren Gülsoy (Türkiye) |
| 10:10 – 10:35 12:10 – 12:35 13:10 – 13:35 | Ülkelere göre ayrılmış ülkelerin raporları ve tartışma | İngilizce gruplarından raportörler |
| 10:35 – 10:50 12:35 - 12:50 13:35 – 13:50 | Toparlama ve Sonuçlar | Lida Kita, Ülke Koordinatörü Sırbistan ve Türkiye, ETF Ulrike Damyanovic, Ülke Koordinatörü Karadağ, ETF Timo Kuusela, Ülke Koordinatörü Gürcistan, ETF (daha sonra onaylanacak) Alessandro Brolopito, Dijital beceriler ve öğrenim kıdemli uzmanı, ETF Ralph Hippe, İnsan Sermayesi ve İstihdam Birimi Bilimsel Sorumlusu, JRC |

