

დღის წესრიგი

საპილოტე ვებინარი SELFIE წარმოების პირობებში მიმდინარე სწავლებაზე მონტენეგროში, სერბეთის რესპუბლიკასა თურქეთსა და საქართველოში

წინასწარი შედეგები

მრავალენოვანი ვებინარი

2020 წლის 04 დეკემბერი

შეჯამება

COVID-19-ის პანდემიის გამო სკოლის ჩაკეტვის შემდეგ, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენება განათლებასა და ტრენინგებში მთავარი პრიორიტეტია პროფესიული განათლების, მათ შორის, წარმოების პირობებში მიმდინარე სწავლების (WBL), მდგრადობისა და სწავლებისა და სწავლის ეფექტურობის გასაუმჯობესებლად.

სკოლის დონეზე, ევროკავშირის თვითრეფლექსიის SELFIE-ს აპლიკაცია შეიძლება დაეხმაროს დაწყებით, საშუალო ზოგად, პროფესიულ სკოლებსა და კომპანიის ტრენინგებს, ასახონ, თუ როგორ იყენებენ ციფრულ ტექნოლოგიებს სწავლებისა და სწავლისთვის და დაგეგმონ გაუმჯობესება.

მონტენეგრომ, თურქეთმა, სერბეთის რესპუბლიკამ და საქართველომ პრიორიტეტად აქციეს ციფრული უნარ-ჩვევები და ციფრული სწავლება პოლიტიკისა და სტრატეგიების რამდენიმე ნაშრომში და უკვე განახორციელეს რამდენიმე დაკავშირებული ინიციატივა, მათ შორის, საპილოტე და SELFIE-ს ამაღლება.

ამ კონტექსტში და თანამშრომლობის ჩარჩოს შესაბამისად, რომელიც შეთანხმებულია მონაწილე ქვეყნების განათლების სამინისტროსა და ევროპის განათლების ფონდს¹ (ETF) შორის, 2020 წლისთვის, ამ ღონისძიების მიზანია SELFIE²-ის წარმოების პირობებში მიმდინარე სწავლების (SELFIE WBL) ახალი მოდულის პილოტირება პროფესიული განათლების სკოლების/კოლეჯებისა და კომპანიების ნაკრებში.

SELFIE არის ევროკავშირის კომისიის გაერთიანებული კვლევითი ცენტრის³ (JRC) მიერ შემუშავებული ინსტრუმენტი, რომლის მიზანია ხელი შეუწყოს ციფრული

¹ ევროპის განათლების ფონდი (ETF) - <https://www.etf.europa.eu>

² თვითრეფლექსია ეფექტურ სწავლაზე, ინოვაციური საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების (SELFIE) გამოყენების ხელშეწყობით - https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/about-selfie_en

³ გაერთიანებული კვლევითი ცენტრი (JRC): <https://ec.europa.eu/jrc/en>

ტექნოლოგიების ინოვაციურ გამოყენებას სწავლებისა და სწავლის პროცესში, დაწყებით სკოლებსა და საშუალო ზოგად და პროფესიულ სკოლებში, და ხელი შეუწყოს მოსწავლეების ციფრული კომპეტენციის განვითარებას.

SELFIE-ს შეუძლია უხელმძღვანელოს სკოლებს თვითრეფლექსიის პროცესში, სრულყოფილი ინტეგრირებისა და ციფრული ტექნოლოგიების ეფექტურად დანერგვაში, სწავლების, სწავლისა და სტუდენტების შეფასების პროცესში.

2019 წელს, DG EMPL-მა და JRC B.4-მა ჩაატარეს ტექნიკური განხორციელებადობის ანალიზი, რათა გაეფართოებინათ SELFIE წარმოების პირობებში მიმდინარე სწავლებაში. შედეგად, SELFIE გაფართოვდა მთელი რიგი ახალი საკითხებით, რაც მიზნად ისახავს დაეხმაროს პროფესიული განათლების სკოლებს/პროვაიდერებსა და კომპანიებს, რომლებიც უზრუნველყოფენ წარმოების პირობებში მიმდინარე სწავლებას, რათა ასახონ, ერთობლივად როგორ რთავენ ციფრულ ტექნოლოგიებს სწავლებისა და სწავლის პრაქტიკებში და როგორ შეიძლება ეს გაუმჯობესდეს. უფრო კონკრეტულად, SELFIE WBL მოდული, SELFIE-ს მომხმარებლების სამ არსებულ ჯგუფთან ერთად (სკოლის ხელმძღვანელები, მასწავლებლები და სტუდენტები) მოიცავს კომპანიის ტრენერებს, როგორც მომხმარებელთა ჯგუფს. ეს საშუალებას მისცემს პროფესიული განათლების სკოლებს და კომპანიებს, ერთობლივად ასახონ თავიანთი ციფრული მზადყოფნა, პროფესიული სწავლების სკოლებთან ერთად, რომლებიც კოორდინაციას უწევენ ვარჯიშს. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ტექნიკური განხორციელებადობის ანალიზის შედეგად არ აღმოჩნდა მსგავსი ინსტრუმენტები წარმოების პირობებში მიმდინარე სწავლებისთვის.

ვებინარის მიზნებია:

- ინფორმირება ევროკავშირის კომისიის პროფესიული სწავლების ინიციატივების შესახებ და SELFIE WBL-ის ბმული
- ინფორმაცია SELFIE WBL-ის მიმდინარეობის შესახებ ევროკავშირის ქვეყნებში
- SELFIE WBL-ის საპილოტე მოდულის შედეგების განხილვა მონტენეგროში, საქართველოში, სერბეთის რესპუბლიკასა და თურქეთში

მონაწილეებს შორის იქნებიან პროექტში ჩართული დაინტერესებული მხარეები, პირველ რიგში, განათლების სამინისტროებისა და პროფესიული საგანმანათლებლო სააგენტოების წარმომადგენლები, სკოლის მენეჯერებთან და პედაგოგებთან ერთად, რომლებიც ჩართული არიან საპილოტე პროგრამაში, ასევე კომპანიის ტრენერებთან და სხვა შესაბამის ეროვნულ დაინტერესებულ მხარეებთან ერთად, როგორცაა სავაჭრო პალატა.

ეს ღონისძიება და SELFIE WBL-ის საპილოტე პროგრამის შემდგომი შედეგები გაცნობებთ SELFIE WBL-ის დასრულების შემდგომი ნაბიჯებისა და SELFIE WBL-ის უფრო ფართო/სისტემური ხედვის მამოტივირებელი ფაქტორებისა და გამოწვევების შესახებ, ეროვნული განათლებისა და ტრენინგის სისტემებში.



2020 წლის 4 დეკემბერი, 08:00 – 10:50

ცენტრალურევროპული დროის სარტყელი/

10:00 – 12:50 თურქეთის დროით /

11:00 – 13:50 საქართველოს დროით

ტურინის დროით/ ანკარის დროით /თბილისის დროით	სესია	სპიკერი/ ფასილიტატორი
08:00 – 08:10 10:00 – 10:10 11:00 – 11:10	პროგრამის მისაღება და შესავალი	ალესანდრო ბროლიტო, ციფრული უნარებისა და სწავლების უფროსი სპეციალისტი, ETF რალფ ჰიპი, ადამიანური კაპიტალისა და დასაქმების განყოფილების სამეცნიერო ოფიცერი, JRC ერიკა დ'ავოლიო, პროექტის ოფიცერი, ETF
08:10 – 08:15 10:10 - 10:15 11:10 – 11:15	პროფესიული სწავლების პოლიტიკა SELFIE-თან დაკავშირებით WBL-თვის	ელენ ჰოფმანი, ევროკომისიის პოლიტიკის ოფიცერი
08:15 – 08:50 10:15 – 10:50 11:15 – 11:50	SELFIE WBL საპილოტე პროგრამა პარტნიორ ქვეყნებში: პროგრესი და წინასწარი შედეგები - მნიშვნელოვანი პუნქტები (საქართველო, მონტენეგრო, სერბეთის რესპუბლიკა, თურქეთი)	მერაბ ლაბაძე, ეროვნული ექსპერტი (საქართველო) დრაგუტინ შჩეკიჩი, ეროვნული ექსპერტი (მონტენეგრო) უგლიესა მარიანოვიჩი, ეროვნული ექსპერტი (სერბეთის რესპუბლიკა) სონერ ილდიმირი, ეროვნული ექსპერტი (თურქეთი)
08:50 – 09:15 10:50 – 11:15 11:50 – 12:15	SELFIE WBL საპილოტე პროგრამა ევროკავშირში: მიმოხილვა	მარია იოაო პროენჩა, ორგანიზაციის



		<p>ხელმძღვანელი და პროგრამის მენეჯერი, EfVET</p> <p>კლარ ჩალანდე, SELFIE WBL ქვეყნის კოორდინატორი საფრანგეთისთვის</p> <p>ვოლფგანგ სტუმმანი, SELFIE WBL ქვეყნის კოორდინატორი გერმანიისთვის</p> <p>ტობორ დორი, SELFIE WBL ქვეყნის კოორდინატორი უნგრეთისთვის</p> <p>ეველინა ივანევი, SELFIE WBL ქვეყნის კოორდინატორი პოლონეთისთვის</p> <p>ალისია მიკლავჩიჩი, სლოვენის უმაღლესი პროფესიული სასწავლებლების ასოციაცია</p>
<p>09:15 – 09:25</p> <p>11:15 – 11:25</p> <p>12:15 – 12:35</p>	ყავის შესვენება	
<p>09:25 – 09:35</p> <p>11:25 – 11:35</p> <p>12:25 – 12:35</p>	SELFIE-ის მასშტაბის გაზრდისა და ინტეგრირების მეთოდოლოგია განათლებისა და ტრენინგის სისტემებში	მაიკლ ლაითფუდი, SELFIE-ის მასშტაბის გაზრდის ექსპერტი
<p>09:35 - 10:10</p> <p>11:35 – 12:10</p> <p>12:35 – 13:10</p>	<p>ქვეყნის სწრაფი ზრდის ჯგუფები:</p> <ul style="list-style-type: none"> როგორ შეიძლება SELFIE WBL-მა მხარი დაუჭიროს პროფესიული სასწავლებლების მიმდინარე რეფორმებს? <ul style="list-style-type: none"> ვინ უნდა ჩაერთოს? რა არის შემდეგი ნაბიჯები? 	<p>ფასილიტატორები: ლიკა ზაალიშვილი (საქართველო), იელენა გოლუბოვიჩ ტანიევიჩი (მონტენეგრო), კატარინა ალექსიჩი (სერბეთის რესპუბლიკა), კადირ ერენ გიულსოი (თურქეთი)</p>
<p>10:10 – 10:35</p> <p>12:10 – 12:35</p> <p>13:10 – 13:35</p>	შეტყობინება ქვეყნის სწრაფი ზრდის ჯგუფებისგან და განხილვა	მომხსენებლები ჯგუფებიდან ინგლისურ ენაზე



<p>10:35 – 10:50 12:35 - 12:50 13:35 – 13:50</p>	<p>შეჯამება და დასკვნები</p>	<p>ლიდა კიტა, ქვეყნის კოორდინატორი, სერბეთი და თურქეთი, ETF</p> <p>ალრიკა დამიანოვიჩი, ქვეყნის კოორდინატორი, მონტენეგრო, ETF</p> <p>ტიმო კუუსელა, ქვეყნის კოორდინატორი, საქართველო, ETF (დასადასტურებელია)</p> <p>ალესანდრო ბროლოპიტო, ციფრული უნარებისა და სწავლების უფროსი სპეციალისტი, ETF</p> <p>რალფ ჰიპი, სამეცნიერო ოფიცერი ადამიანური კაპიტალისა და დასაქმების განყოფილებაში, JRC</p>
--	------------------------------	---

