



European Training Foundation

EUROPEAN TRAINING FOUNDATION

სელფი სამუშაოზე დაფუძეებული სწავლებისათვის

პილოტირება საქართველოში

ვებინარი | 4 დეკემბერი 2020 | ტურინი



პრეზენტაციის სტრუქტურა

1. მიმოხილვა
2. ციფრული განათლების და სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პოლიტიკა საქართველოში
3. სელფი სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლებისათვის - პილოტირება
4. პილოტირების შედეგების ანალიზი
5. ძირითადი მესიჯები და გამორჩეული საკითხები

სელფი სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლებისთვის საქართველოში საპილოტე პროექტის მიმოხილვა

დასაბუთება:

- ევროკავშირი -JRC-საპილოტე პროექტში ჩართვა, რომელიც ევროკავშირის 5 ქვეყანაში და 4 სხვა ქვეყანაში მიმდინარეობს, რისი მიზანია ვალიდაცია გაუკეთდეს სელფის ინსტრუმენტს სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლებისათვის
- სელფი სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლებისათვის -არის სელფის ინსტრუმენტის განვრცობა სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების კონტექსტზე და ჩართული მხარეებისათვის შესატყვისი აქამდე არარსებული თვითრეფლექსიის ინსტრუმენტის შეთავაზება
- უფრო ფართო პასუხისმგებლობა კითხვა: როგორ შეუძლია ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებას ხელი შეუწყოს სამუშაოზე დაფუძნებულ სწავლებას

საქართველოს კონტექსტში:

- მნიშვნელოვანი ამოსავალი მონაცემები პროფესიული სასწავლებლების ციფრული მზაობის შესახებ
- პირველი მცდელობა, ჩაერთოს დუალური განათლების პროგრამების პარტნიორი კომპანიები
- * მზათი ციფრული განათლების პრაქტიკების სტრუქტურირებულ თვითშეფასებაში

ციფრული განათლების და სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პოლიტიკა საქართველოში

საკვანძო რეფორმები პროფესიული განათლების სექტორში სამუშაოზე დაფუძნებულ სწავლებასთან მიმართებაში

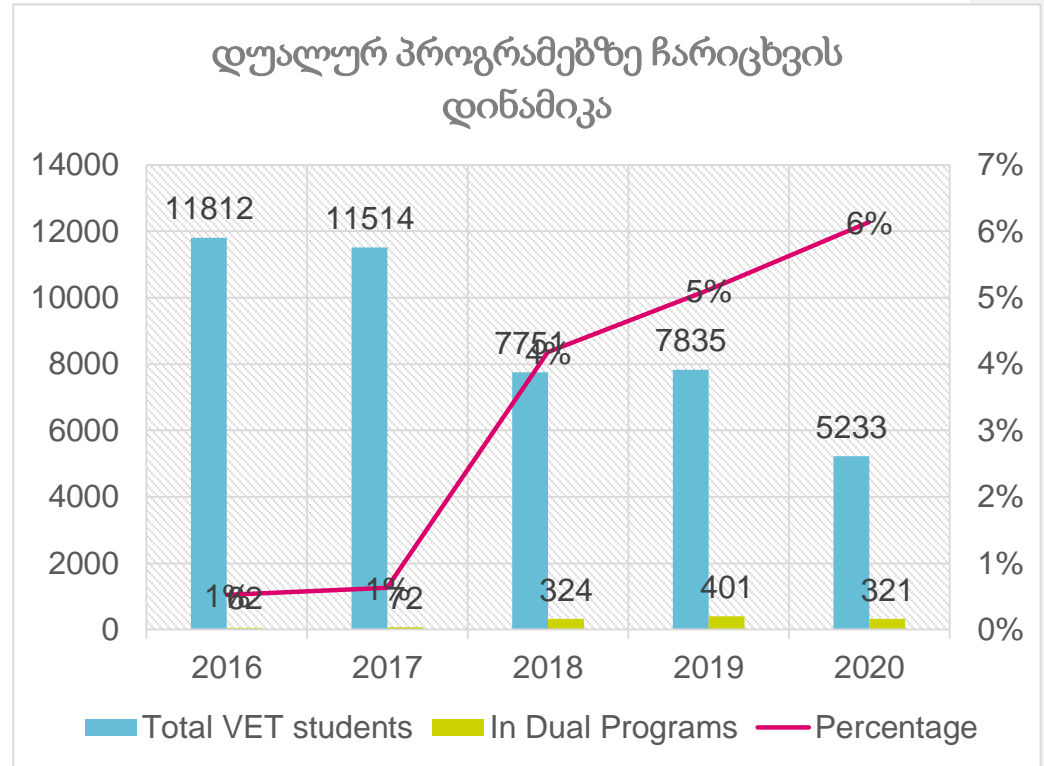
- მოდულური კომპეტენციებზე დაფუძნებული კურიკულუმის შემოღება, რომელიც ფარავს ყველა პროგრამას 2019 წლიდან
- ჩარჩო დოკუმენტები და განათლების სტანდარტები მუშავდება დამქირავებლების სავალდებულო ჩართულობით.
- დუალური განათლების თანმიმდევრული შემოღება 2016 წლიდან
- დაინერგა 15 სასწავლო დაწესებულების 30 პროგრამაში (2019) 2 პროვაიდერი დაემატა 2020 წელს.
- სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების დანერგვის კონცეფცია განჭვრეტს თანამედროვე ტექნოლოგიებსა და ინოვაციებზე ჩვდომას, როგორც სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების უპირატესობას, განსაკუთრებით პროფესიული დაწესებულებისთვის.
- გამოწვევები
 - პროფესიული განათლების სისტემის დაბალი მიმზიდველობა ქვეყანაში - სტუდენტების შედარებით დაბალი რაოდენობა
 - მცირე და საშუალო საწარმოების უუნარობა უმასპინძლონ პროფესიულის სტუდენტებს (დუალური პროგრამების ფარგლებში)

საკვანძო ციფრული რეფორმები განათლებაში

- ახალი სკოლის მოდელის პროგრამა ზოგად განათლებაში
- ქმნის ჩარჩოს სკოლის მიერ პოლიტიკის, უწყვეტი პროფესიული განვითარების და სწავლების განვითარებისთვის.
- ითვალისწინებს სელოფის დანერგვას საპილოტე საშუალო სკოლებში
- 24 ტრენერი, რომელიც საშუალოდ ემსახურება 15 სკოლას.
- სელოფის პილოტირება ზოგადი განათლების სისტემაში განხორციელდა 2018 წლიდან
- ჩართულია 120 საჯარო სკოლა;
- 6-კაციანი სელოფის გუნდები გადამზადდა თითოეულ სკოლაში
- ხდება სელოფის ანგარიშების ანალიზი და მონაცემებზე დაფუძნებული პროექტების განვითარება.

დუალურ პროგრამებზე მიღება საქართველოში

- ახალჩარიცხულთა საერთო წლიური რაოდენობა პროფესიულ დაწესებულებებში იკლებს.
- დუალურ პროგრამებში ჩართულობის წილი მუდმივად იზრდება
- დუალური პროგრამების რაოდენობა გაიზარდა 3-დან 2016 წელს 30-მდე 2019 წელს.
- 6.4% - დუალურ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტების მიმდინარე წილი პროფესიულ კოლეჯებში სტუდენტების საერთო რაოდენობაში



სელოფი სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლებისათვის - პილოტირება საქართველოში

- პილოტირებისთვის შეირჩა დუალური პროგრამების მქონე პროფესიული განათლების 15-ვე დაწესებულება
- თითოეული დაწესებულებიდან ჩაერთო ერთ დუალურ პროგრამაში ჩართული რესპონდენტები
- სულ მცირე ერთი კომპანია, რომელიც ჩართულია შერჩეულ დუალ პროგრამაში
 - სექტორები
 - მშენებლობა
 - ინფორმაციის ტექნოლოგია
 - ტურიზმი და მასპინძლობა
 - სოფლის მეურნეობა
 - მეღვინეობა
 - ტრანსპორტი და ლოგისტიკა
 - საწყისი ონლაინ შეხვედრა 90 მონაწილით 29 ოქტომბერს
 - განხორციელების აქტიური ფაზა ნოემბერში, რაც მოიცავდა: კითხვების გაცნობა, არჩევითი კითხვების დამატებას, რესპონდენტებთან კომუნიკაციას; კოორდინაციას სელოფის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლებისათვის ეროვნულ კოორდინატორთან და ეროვნულ ექსპერტთან.

პილოტის შედეგების ანალიზი

მონაცემთა წყაროები:

- შეჯამებული მონაცემები და ვიზუალიზაციები ქვეყნისათვის.
- ნახევრად სტრუქტურირებული ინტერვიუები ქეისისთვის შერჩეული კოლეჯის წარმომადგენლებთან
- სელფის კოორდინატორების ექსპრეს გამოკითხვა

11 სკოლამ წარმატებით დაამთავრა საპილოტე დავალება კომპანიის მინიმუმ ერთი 1 ინსტრუქტორის ჩართულობით.

სულ **209 მონაწილემ** მიიღო მონაწილეობა სელფი სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლებისთვის პილოტირების კვლევაში:

- 82 სტუდენტი
- 74 მასწავლებელი
- 32 სკოლის ლიდერი
- 21 ინსტრუქტორი

საბოლოო ანგარიში მოიცავს შემდეგ სექციებს:

ციფრული განათლების და სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პოლიტიკის მიმოხილვა საქართველოში. პილოტის მოსამზადებელი ფაზა; განხორციელება, შემდგომი ეტაპი: ანალიზი და მიგნებები; მიღებული გაკვეთილები და მოსაზრებები შემდგომი განვითარებისთვის; კოვიდ-19 ეფექტი; დასკვნები

ძირითადი მესიჯები და გამორჩეული საკითხები საქართველოში

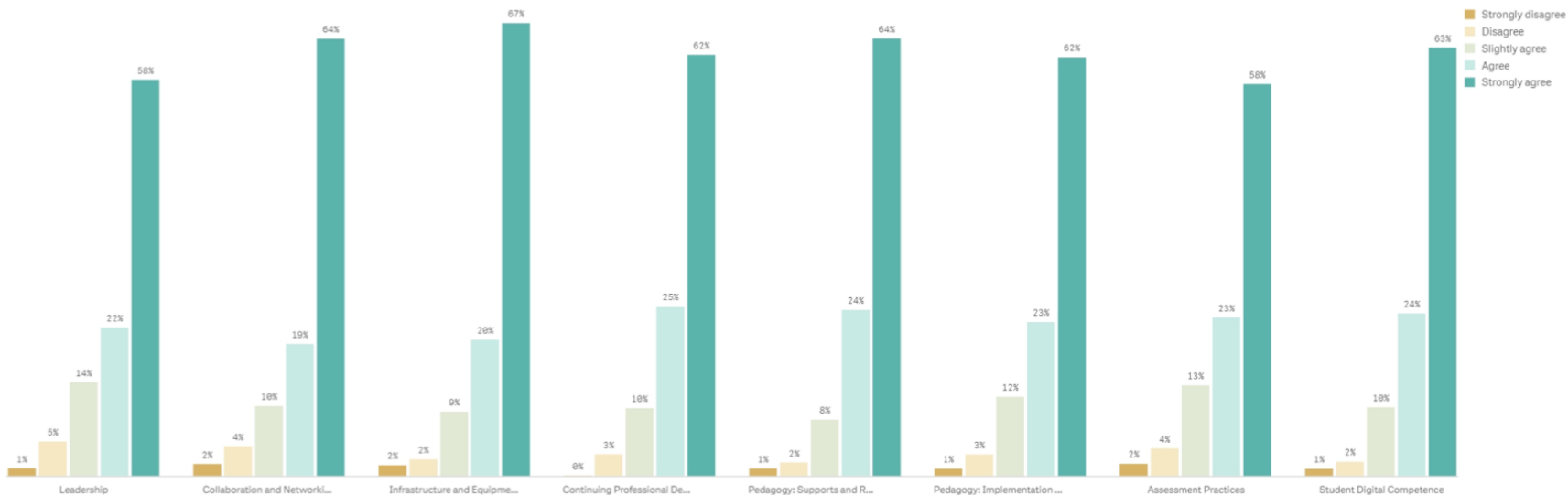
წინასწარი ძირითადი მესიჯები და გამორჩეული საკითხები:

- სელოფი (სდს) მაღალი კმაყოფილების საშუალო დონე – 8.3 /10-დან
- საერთო მაღალი დადებითი შეფასება კვლევის 8-ვე არეალში > 80%
- მოხდა პრობლემების გამოვლენა ისტ ინფრასტრუქტურაში დისტანციური სწავლებისთვის, შეფასების პრაქტიკაში და ლიდერობაში
- კითხვები რელევანტურია მომხმარებელთა 3 ჯგუფისთვის: სკოლის ლიდერები, მასწავლებლები და სტუდენტები; ნაკლებად - კომპანიის ინსტრუქტორებისთვის ციფრული ტექნოლოგიების ნაკლებად გამომყენებელ სპეციალობებში.
- სტუდენტებს ურჩევნიათ მოკლე შეკითხვები, ტექსტის ნაკლები დუბლიკაცია და ზოგადად ნაკლები დროის დახარჯვა კითხვარზე.
- მოიტანე შენი საკუთარი მოწყობილობა და სტუდენტებისთვის განკუთვნილ ტექნიკას ჯერ კიდევ მოუწევს ადგილის დამკვიდრება სწავლების გავრცელებულ პრაქტიკებში.
- არ არის შესატყვისი (N/A) პასუხები ხშირად გვხვდება შემდეგ მიმართულებებში: საგანთაშორისი პროექტები; სხვების ნამუშევრის სათანადო მოხსენიება; უსაფრთხო ქცევა. ინფორმაციის ხარისხის შემოწმება; შეფასების ერთობლივი შემუშავება; უკუკავშირის მიწოდება სხვა სტუდენტებისათვის.

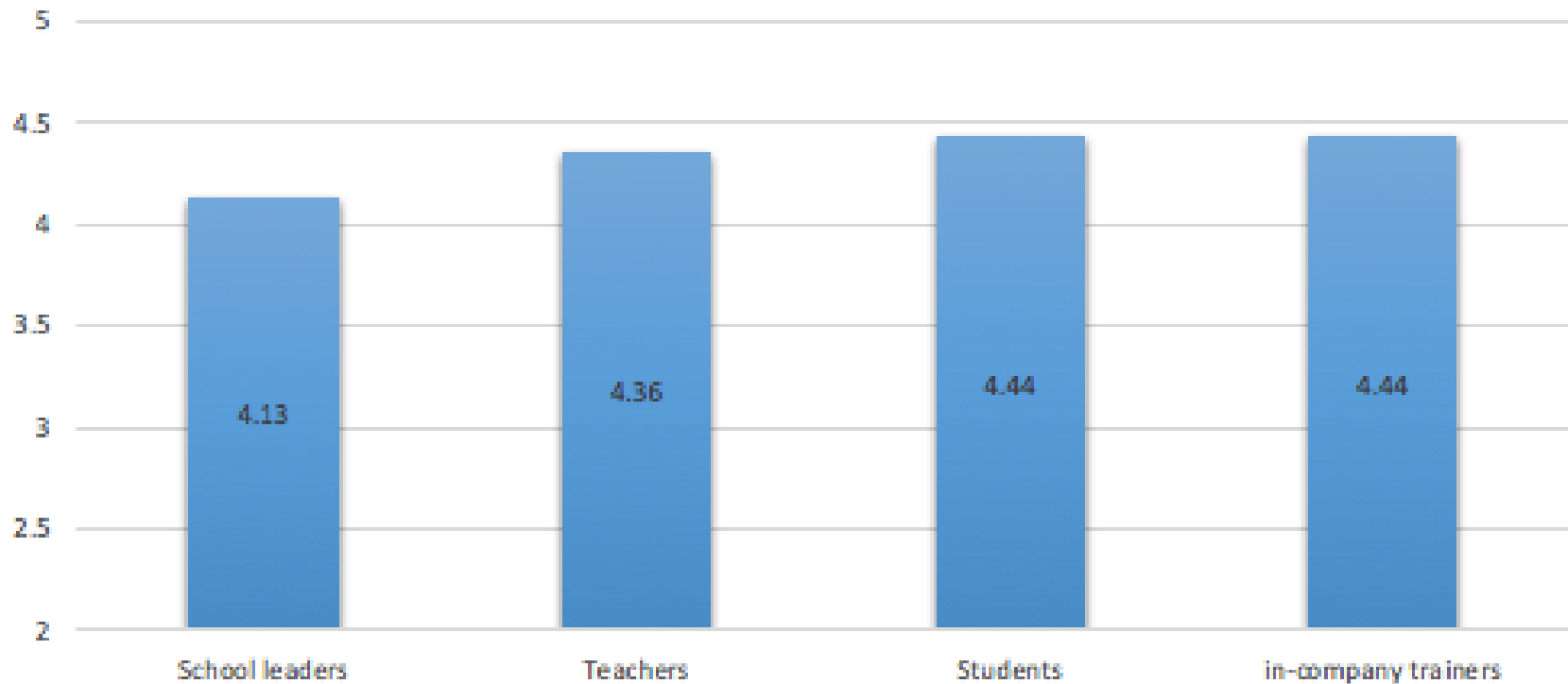
შეფასებების სიხშირეების განაწილება -საქართველო

საერთო მაღალი დადებითი შეფასება კვლევის 8-ვე არეალში > 80%

Overview by area
Percentage frequency distribution



საშუალო პასუხები რესპონდენტთა ჯგუფების მიხედვით





European Training Foundation

THANK YOU
Merab Labadze

