



European Training Foundation

# EUROPEAN TRAINING FOUNDATION

SELFİE İŞ TEMELLİ ÖĞRENME (İTÖ)  
TÜRKİYE PİLOT UYGULAMASI

Webinar | 4 Aralık 2020 | Turin



# SELFIE İTÖ TÜRKİYE PİLOT – GENEL BAKIŞ

*Proje başlangıç toplantısı 62 katılımcı ile birlikte 17 Kasım 2020 tarihinde gerçekleşmiştir. Toplantıya katılan katılımcıların kurumları şu şekildedir:*

- *Milli Eğitim Bakanlığının yetkili Birimleri*
- *Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu*
- *SELFIE Okul Koordinatörleri*
- *SELFIE Okul Yöneticileri*
- *Firma Eğitimcileri*
- *ETF Uzmanları*
- *JRC Uzmanları*

# TÜRKİYE'DE DİJİTAL EĞİTİM VE İTÖ ÖĞRENME POLİTİKALARI

- Eğitim 2023 Vizyon dökümanı
- FATİH Projesi
- eTwinning
- Scientix
- Geleceğin Sınıfları Laboratuvarları
- Güvenli Okul ve Uzaktan Eğitim Projesi (Dünya Bankası)

# TÜRKIYEDE 2019'DA TAMAMLANAN SELFIE UYGUAMASI

*18 Mart - 15 Nisan 2019*

*47 İl*

*43,332 Öğrenci*

*6,532 Öğretmen*

*927 Okul Yöneticisi*

# THE PILOT OF SELFIE WBL IN TURKEY

*MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Mudürlüğü'nün desteđi ile 26 okul pilot okul olarak belirlendi.*

*Projeye katılacak Firmalar Okullrca bekirlendi*

*Okulların ve firmaların seçiminde kurumların bilişim altyapısı temel alındı. Okullar kapalı olduğu için bilişim altyapısı uygun okullar çalışmaya dahil edildi.*

*Firmalardan BT ve bilgisayar sektöründe olan firmalara öncelik verildi. Ancak diğer sektörlerden firmalar da pilota dahil edildi*

*Başlangıç raporunda pilot uygulama takvimi sunuldu.*

*SELFIE anketlerinin tamamı Türk diline adapte edildi.*

# SELFIE ITÖ TÜRKİYE PILOT UYGULAMASI

*63 kişinin katılımı ile başlangıç toplantısı yapıldı*

*26 okulun koordinatörleri toplantıya katıldı*

*MEB, ETF AB Delegasyonu ve JRC den temsilciler katıldı*

*17-27 Kasım 2020 de pilot uygulama tamamlandı*

*23 okul 28 firma SELFIE uygulamasını tamamladı*

*Toplam 8707 kişi Türkiye PILOT SELFIE uygulamasına katıldı*

*7301 öğrenci*

*1089 öğretmen*

*170 Okul Yöneticisi*

*87 Firma eğitmeni*

# SELFIE İTÖ TÜRKİYE PILOT UYGULAMASI

*Katılımcılar SELFIE aracıyla ilgili doyumlarını 10 üzerinden değerlendirdiler*

*Türkiye’de katılımcıların ortalama SELFIE İTÖ doyumları 7.14/10.*

*Diğer gruplara kıyaslar **Firma eğitimlerinin** doyum düzeyi en yüksek ortalamaya sahiptir (7.73). Diğer grupların ortalaması ise;*

***Okul Yöneticileri (7.72)***

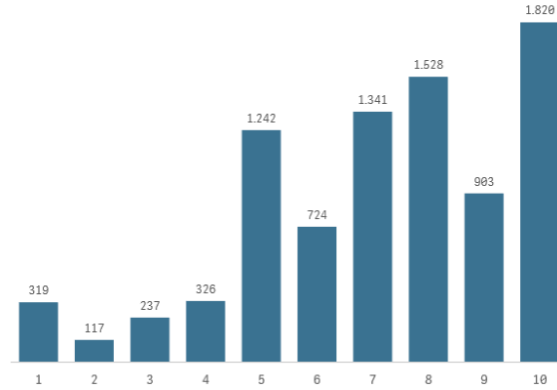
***Öğretmenler (7.46) ve***

***Öğrenciler (7.07)***

# SELFIE ITÖ TÜRKİYE PILOT UYGULAMASI - KATILIMCILAR

Frequency distribution

Number of times each score was selected



Participation  
Number of users

8.557

Average  
Average score

7,14

Number of countries

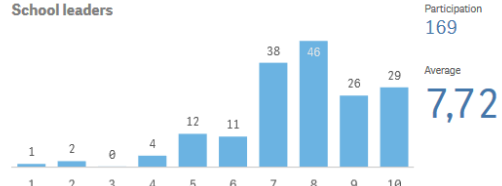
1

Number of schools and education...

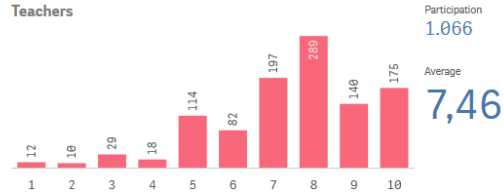
23

Frequency distribution by user profile

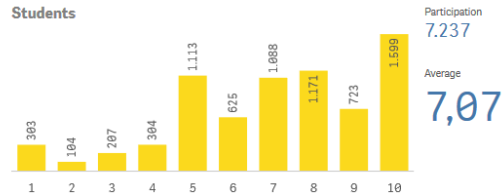
School leaders



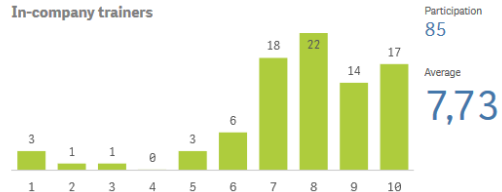
Teachers



Students



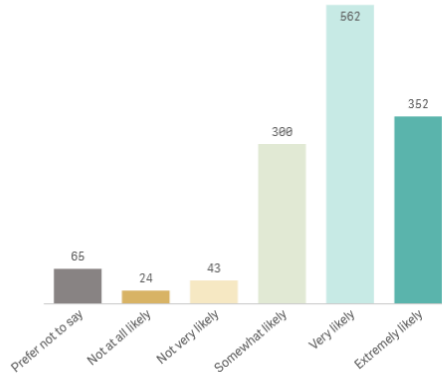
In-company trainers





# SELFIE İTÖ TÜRKİYE PILOT UYGULAMASI - KATILIMCILAR

Frequency distribution  
Frequency distribution



Percentage frequency distribution



Participation  
Number of users

1.346

Number of countries

1

Average  
Average score

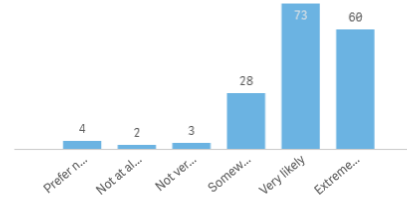
3,73

Number of schools and education...

23

Frequency distribution by user profile

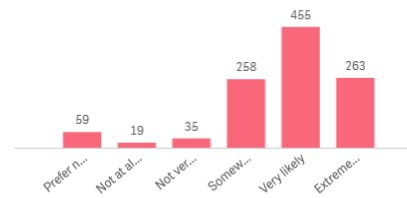
## School leader



Participation  
170

Average  
4,02

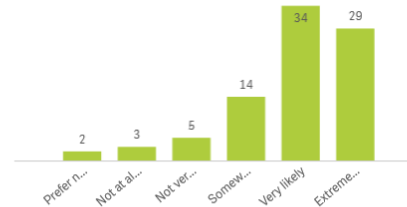
## Teacher



Participation  
1.089

Average  
3,67

## In-company trainers



Participation  
87

Average  
3,86

# TÜRKİYE SELFİE PILOT UYGULAMA ÇIKTILARI

## School Leaders

	n	Min	Max	Mean	SD
Infrastructure and Equipment	170	1.40	5.00	3.97	.84
Leadership	170	1.00	5.00	3.89	.95
Collaboration and Networking	170	1.00	5.00	4.05	.85
Continuing Professional Development	170	1.00	5.00	4.00	.88
Pedagogy: Supports and Resources	170	2.00	5.00	4.29	.71
Pedagogy: Implementation in the Classroom	170	1.00	5.00	3.95	.92
Assessment Practices	170	1.20	5.00	3.84	1.00
Student Digital Competence	170	1.00	5.00	3.90	.89

# PILOT OUTCOMES ANALYSIS IN TURKEY

## Teachers

	n	Min	Max	Mean	SD
Infrastructure and Equipment	1087	1.00	5.00	3.77	.96
Leadership	1078	1.00	5.00	3.76	1.05
Collaboration and Networking	1081	1.00	5.00	3.84	1.02
Continuing Professional Development	1076	1.00	5.00	3.78	1.03
Pedagogy: Supports and Resources	1083	1.40	5.00	4.36	.70
Pedagogy: Implementation in the Classroom	1075	1.00	5.00	4.05	.89
Assessment Practices	1073	1.00	5.00	3.82	1.02
Student Digital Competence	1075	1.00	5.00	3.88	.97

# PILOT OUTCOMES ANALYSIS IN TURKEY

## Students

	n	Min	Max	Mean	SD
Infrastructure and Equipment	7340	1.00	5.00	3.70	1.06
Collaboration and Networking	7278	1.00	5.00	3.95	1.25
Pedagogy: Supports and Resources	7275	1.00	5.00	4.13	1.18
Pedagogy: Implementation in the Classroom	7335	1.00	5.00	3.84	1.04
Assessment Practices	7330	1.00	5.00	3.77	1.08
Student Digital Competence	7338	1.00	5.00	3.95	1.01

# PILOT OUTCOMES ANALYSIS IN TURKEY

## In-company Trainers

	n	Min	Max	Mean	SD
Infrastructure and Equipment	87	2.25	5.00	4.25	.75
Leadership	87	1.00	5.00	3.96	1.07
Collaboration and Networking	87	1.00	5.00	4.09	.96
Continuing Professional Development	85	1.00	5.00	3.94	.99
Pedagogy: Supports and Resources	85	2.33	5.00	4.20	.71
Pedagogy: Implementation in the Classroom	86	2.00	5.00	4.13	.85
Assessment Practices	85	1.00	5.00	3.90	1.02
Student Digital Competence	83	1.00	5.00	4.08	1.01

# ÖNEMLİ ÇIKTILAR VE MESAJLAR

*Öğrenciler Altyapı-Araç-Gereç kategorisinde en düşük ortalamayı oluşturdu*

*Diğer taraftan firma eğitmenleri bu kategoride en yüksek ortalamaya erişti.*

*Pedagoji: Destek& kaynaklar öğrenciler, öğretmenler ve okul yöneticilerinden en yüksek ortalamayı aldı.*

*Değerlendirme Uygulamaları öğretmenler, okul yöneticileri ve firma eğitmenlerinden en düşük ortalamayı aldı*

*Sürekli destek ve eğitim okullar için kritik olmaya devam ediyor....*

**Teşekkürler  
Soner YILDIRIM  
Ülke Uzmanı**

