



ELAN VERS L'INSTITUTIONNALISATION D'UNE LABELLISATION DE CENTRE DE FORMATION ENTREPRENANT EN TUNISIE !

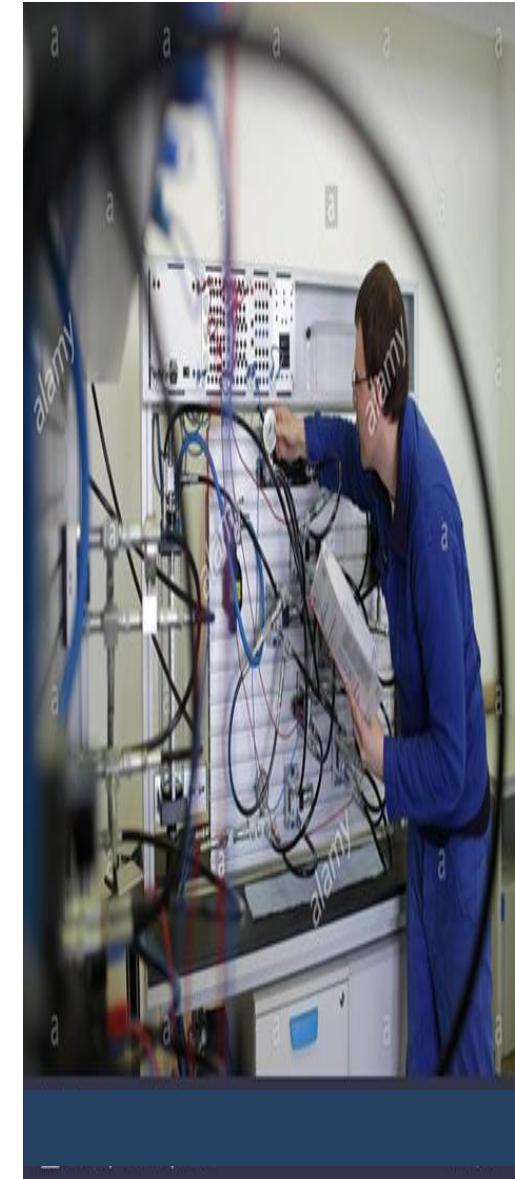
Les Centres d'Excellence Professionnelles et les Partenariats Internationaux

J. Manuel Galvin Arribas
-Senior Expert VET Skills Governance & LLL-
(18th November 2020)



PRINCIPAUX CARACTÉRITIQUES CENTRES D'EXCELLENCE PROFESSIONNELLE (CEPs) (I)

- ★ CEPs, sont souvent représentés comme étant les organismes qui **incarnent l'excellence professionnelle**
- ★ Toutefois, la finalité, la structure et les fonctions des CEPs sont **très variables d'un contexte à l'autre.**
- ★ Différences et les similitudes sont souvent masquées par l'utilisation de **terminologies spécifiques** (traduction).
- ★ CEPs se voient attribuer des **rôles différents** dans l'élaboration des politiques et bénéficient de différents niveaux d'engagement politique et de hiérarchisation des ressources.
- ★ Bien souvent, les **CEPs existent en isolément**, sans partenariat avec d'autres organismes d'enseignement aux niveaux national et international.
- ★ Parfois, ce sont **essentiellement des opérateurs de formation** (établissements d'enseignement professionnel ou centres de formation professionnelle),
- ★ Mais il arrive qu'il s'agisse plutôt de **centres ou de réseaux de coordination** ou de **développement**.



CADRE DES FONCTIONALITÉS: APERCU INTERNATIONALE (Des bonnes pratiques) (II)

- ★ CEPs organisation **en réseau**, composée d'établissements d'EFP, liés entre eux par un partenariat public-privé, établi dans différentes régions du pays (*écosystèmes d'apprentissage tout au long de la vie*)-
- ★ CEPs reflètent les **priorités nationales en termes de développement industriel et économique**, avec une forte orientation vers des formations technologiques et innovantes sectorielles ou multisectorielles; équilibrer les approches régionales et sectorielles (par exemple via la spécialisation intelligente).
- ★ CEPs fournies **des qualifications de haute qualité** (EQF 2-8 or 5-8 ?) via FP & FC (+ WBL) : Connecteurs avec la Education Supérieur.
- ★ **Ambassadeurs stratégiques** pour la commercialisation de l'EFP se sont appuyés sur les piliers de l'excellence et de l'innovation, et ont également une influence sur l'optimisation des réseaux de prestataires d'EFP.
- ★ CEPs: **capacités humaines et financières de haut niveau.**



Taxonomie: Guide politique pour l'activation des cadres institutionnels



(A) CEPs créés en tant que nouveau centre de formation indépendant

(e.g. Morocco, Bangladesh, Singapore)

(B) CEPs en tant qu'institutions de formation indépendantes créées à partir d'un fournisseur existant qui pourraient déployer des fonctions étendues

(e.g. Moldova , Armenia)

(C) CEPs faisant partie d'autres institutions de formation

(e.g. Netherlands, Belarus, Canada, Vietnam, South Korea)

**(E)
CEPs en tant qu'institutions de prestataires multi-profil / sectorielles**
(e.g. Finland, Albania)

(D) CEPs en tant qu'organisations de réseau pour alimenter les valeurs d'excellence et d'innovation dans la communauté de FP
(e.g. Spain, Netherlands, Ukraine, France, UK, New Zealand)

Outils pour piloter le processus politique : Le *passage des écoles de FP à CEPs*



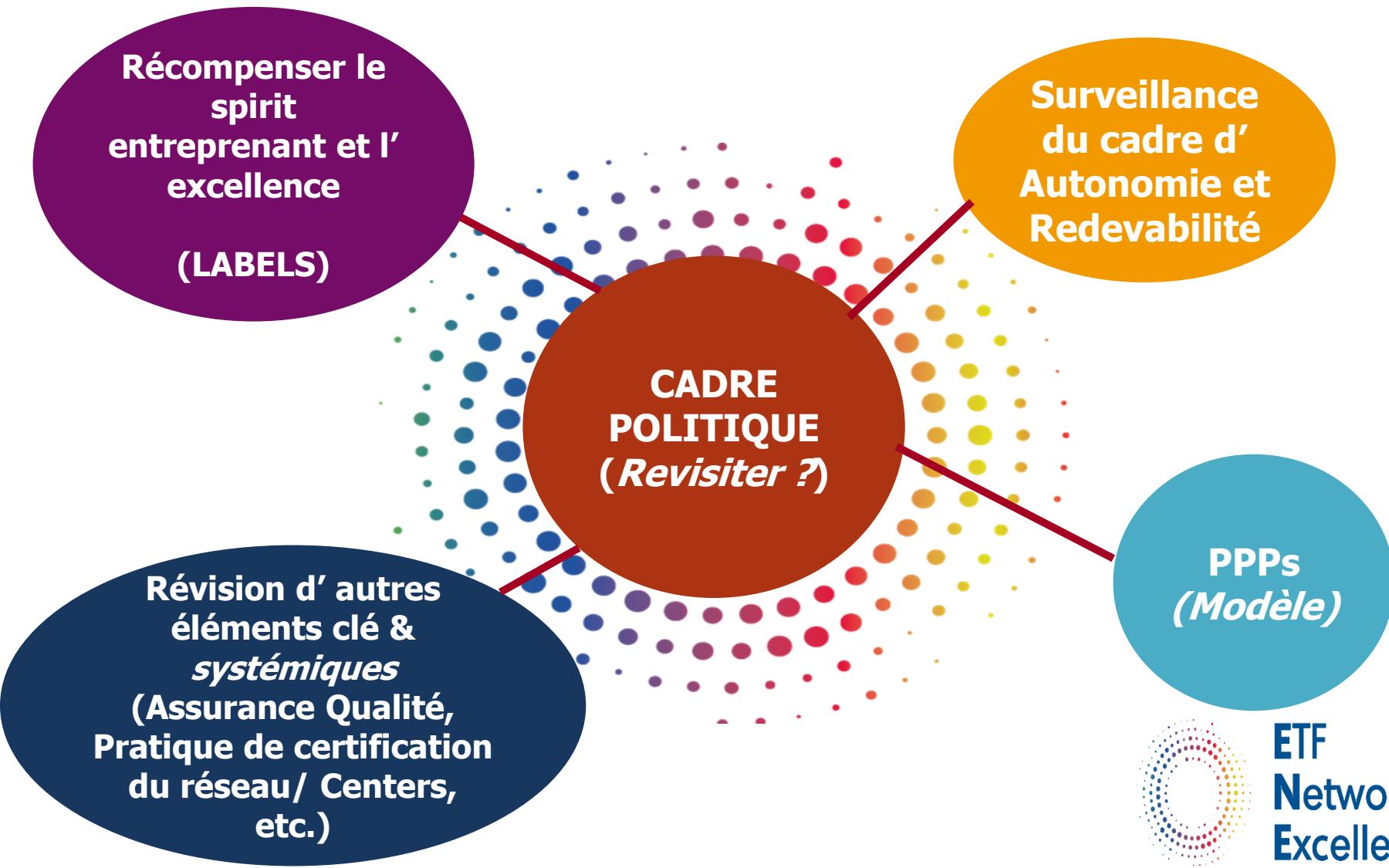


ETF **Network for** **Excellence**

PARTNERSHIPS
PEER LEARNING
TOOLS

- 1. Éducation et formation professionnelle tout au long de la vie**
- 2. Collaboration et coopération** entre les établissements d'enseignement et les entreprises
- 3. Pédagogie** et développement professionnel
- 4. Spécialisation intelligente** – mobilisation de l'innovation, des écosystèmes et des petites et moyennes entreprises
- 5. Industrie 4.0** et numérisation
- 6. Autonomie** et développement institutionnel (financement, leadership, gouvernance)
- 7. Démarche écologique** – soutenir des objectifs durables
- 8. Inclusion sociale.**

L'INSTITUTIONNALISATION D'UNE LABELLISATION DE CENTRE DE FORMATION ENTREPRENANT EN TUNISIE & CEPs



QUESTIONS/COMMENTS...PLEASE !

TAGGING VET CoES & INNOVATION

**Regional Development-Smart Specialization-
Knowledge triangles- LLL(IVET & CVT)-
Business Incubators-Innovation hubs-**

**Business & Education Partnerships-Joint VET
Curricula- EQF (levels 2-8)- Internationalization-
Innovative Learning & Teaching methods- Teachers
continuous professional development-**

**Project Based Learning-Guidance Services-VNFIL-
Sustainable Financing models (PPPs; income
generation, etc.)- Work Based Learning (WBL)**

THANK YOU VERY MUCH !!!
jmg@etf.europa.eu