



European Training Foundation

EUROPEAN TRAINING FOUNDATION

Elin McCallum

18 nov 2020



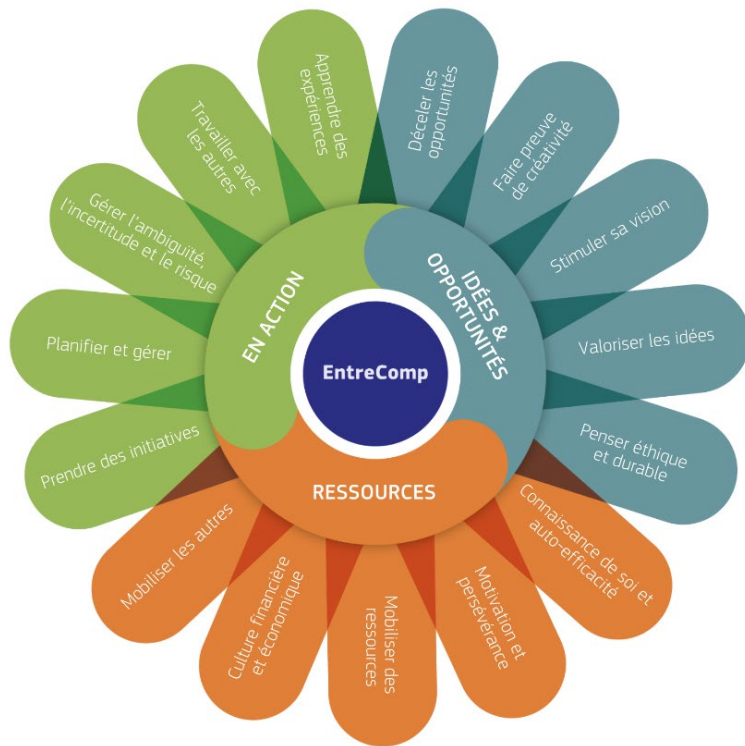
Vers un Centre Entreprenant

1. Inspirant
2. Multidimensionnel
3. Progressif
4. Engager
5. Analytique
6. Pratique
7. Reconnu



Un centre entreprenant est, tout d'abord, un centre qui a une vision, qui saisit les opportunités dans son écosystème et génère de la valeur pour les apprenants, le centre et son environnement économique et social. Egalement, c'est un centre qui met l'apprenant au cœur de ses intérêts.





« Entreprendre, c'est agir sur des opportunités ou des idées et les transformer en valeur utile aux autres. La valeur créée peut être financière, culturelle ou sociale. »

EntreComp 2016





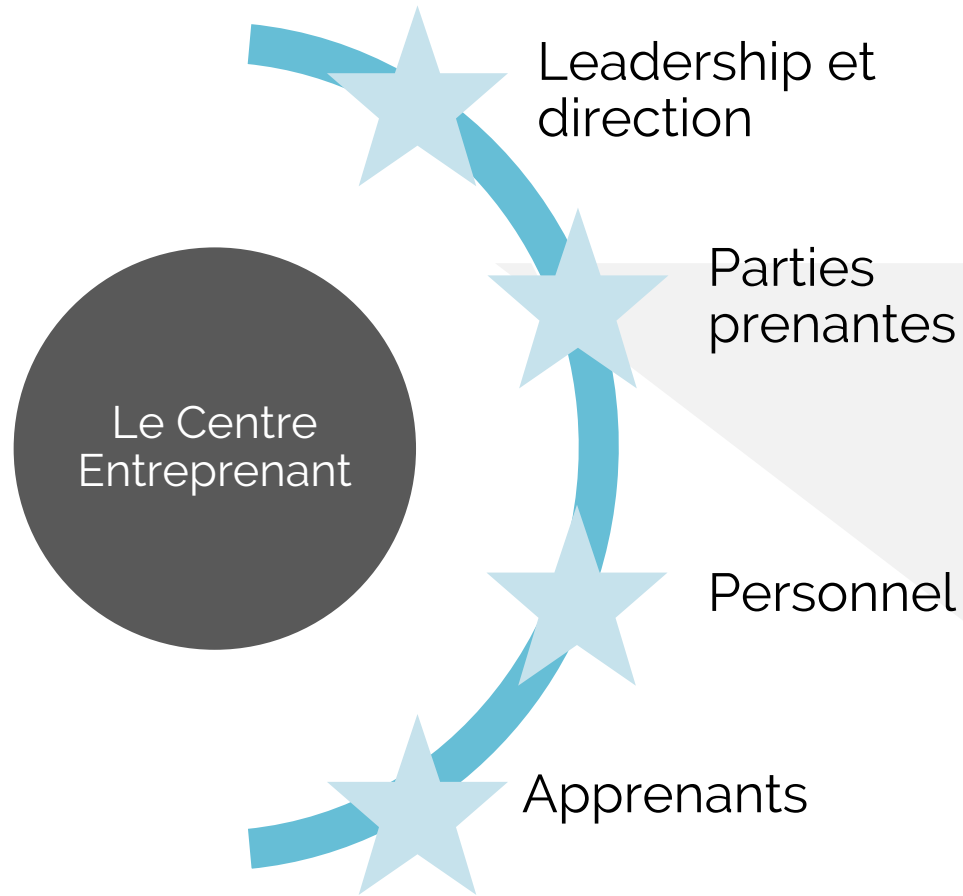
Mars - Août 2020

- 5 réunions avec des collègues des CFP
- 2 réunions avec les parties prenantes
- Plusieurs concepts et idées pratiques - via padlet et Google Docs

Sep - Oct 2020

- Processus de pilotage avec quatre centres
- Tester l'aspect pratique, la pertinence et l'utilité

Le Centre Entreprenant: un cadre conceptuel





LEADERSHIP ET DURABILITÉ

1. Leadership et engagement de la direction du CFP
2. Génération de revenus au centre



PARTIES PRENANTES ET ECOSYSTEMES

3. Partenaire dans l'écosystème des compétences
4. Participation active des parties prenantes à la formation et à l'apprentissage



FORMATEURS ET PERSONNEL

5. Formation entrepreneuriales
6. Soutien aux personnel et formateurs



APPRENANTS ET CARRIERE

7. Apprenants sensibiliser par l'apprentissage et l'évaluation entrepreneuriales
8. Soutien au développement de la carrière

Leadership et direction

consciente du développement entrepreneurial

participative et entrepreneuriale

engagée avec les parties prenantes

Co-création de la vision et des valeurs du CFP

Communication de la vision et les actions entrepreneuriale

Génération de revenus

Services aux entreprises

Soutien des entreprises

Participation dans des projets financés

Entreprises dans le centre

Partenaire dans l'écosystème

Réponse aux besoins de l'écosystème

Partenaire actif de l'écosystème des compétences

Développement de projets d'innovation ou d'entrepreneuriat

Engagement avec les parties prenantes

Participation active a la formation et a l'apprentissage

Collaboration avec les formateurs

Collaboration avec les apprenants

Reconnaissance de la participation du personnel du centre dans l'engagement des parties prenantes

Enseignement et apprentissage

Formation entrepreneuriale

Apprentissage
expérientiel

Apprentissage du monde/ de contexte
réel

Apprentissage collaboratif

Apprentissage créatif

Création de valeur

Apprentissage
réflectif

Évaluation des apprentissages

Soutien aux personnels et formateurs

Sensibilisation des
personnel

Formation des formateurs

Collaboration entre les formateurs

Programme de formation inclut les
compétences entrepreneuriales

Reconnaissance des
formateurs

Apprenants sensibiliser par l'apprentissage et l'évaluation entrepreneuriales

Visibilité – conscients des compétences entrepreneuriales

Evaluation menée par les apprenants

La voix des apprenants

Actions menées par les apprenants

Soutien au développement de la carrière

Orientation des carrières

Orientation start-up

Implication des parties prenantes

Démarrage

- Au point de départ
- Pas encore bien développé

Développement

- Pilotage et consolidation
- Travailler à l'intégration

Transformation

- Intégré à la culture
- Inclus dans la stratégie

Le Centre Entreprenant: outil de reflexion

UTILISATION DE L'OUTIL DE RÉFLEXION

1. Passez en revue les thèmes et les domaines d'action
2. Tenez compte des progrès actuels pour chaque domaine
3. Donnez des exemples concrets
4. Attribuez un score de 1 à 3 - en fonction du stade de progression atteint pour chaque domaine
5. Rassemblez tous les résultats dans un seul aperçu



LEADERSHIP ET DURABILITÉ

1. Leadership et engagement de la direction du CFP
2. Génération de revenus au centre



PARTIES PRENANTES ET ECOSYSTEMES

3. Partenaire dans l'écosystème des compétences
4. Participation active des parties prenantes à la formation et à l'apprentissage



FORMATEURS ET PERSONNEL

5. Formation entrepreneuriales
6. Soutien aux personnel et formateurs



APPRENANTS ET CARRIERE

7. Apprenants sensibiliser par l'apprentissage et l'évaluation entrepreneuriales
8. Soutien au développement de la carrière

Démarrage

- Au point de départ
- Pas encore bien développé

Développement

- Pilotage et consolidation
- Travailler à l'intégration

Transformation

- Intégré à la culture
- Inclus dans la stratégie



APPRENANTS ET CARRIERE	1 Démarrage	2 Développement	3 Transformation	Quel niveau atteint votre centre - 1, 2 ou 3?	Commentaires – avec les exemples concrets
7.1 Visibilité	Les apprenants ne sont pas conscients des compétences entrepreneuriales	Les apprenants savent où, pourquoi et comment développer leurs compétences entrepreneuriales	Les apprenants savent où, pourquoi et comment développer et utiliser leurs compétences entrepreneuriales	?	?



LEADERSHIP AND DIRECTION	1 Démarrage	2 Développement	3 Transformation	Quel niveau atteint votre centre - 1, 2 ou 3?	Commentaires – avec les exemples concrets
1.1 Leadership consciente du développement entrepreneurial	La direction n'est pas encore conscient de l'importance des compétences entrepreneuriales pour l'enseignement et l'apprentissage.	La direction est conscient de l'importance des compétences entrepreneuriales pour l'enseignement et l'apprentissage. Le directeur soutient l'innovation dans la façon dont l'enseignement et l'apprentissage sont conçus et dispensés, et encourage le personnel à impliquer les parties prenantes dans les activités d'enseignement et d'apprentissage.	La direction dirige un programme de reconnaissance/prix pour le personnel administratif et pédagogique et les apprenants reconnaissant leur engagement dans le développement des compétences entrepreneuriales (les programmes d'études/actions entrepreneuriales ou les réalisations entrepreneuriales individuelles)	?	?

Défis

- Impliquer les différents publics dans la conception, le langage et l'objectif de l'outil
- Faire de cette activité une activité progressive - doit continuer d'évoluer
- Accompagnement des centres pour partager les pratiques pour aider au développement
- Assurer la reconnaissance de ceux qui commencent le voyage ainsi que des centres bien développés

Les prochaines étapes

- Analyser les derniers commentaires
- Voir les résultats du pilotage
- Réviser les versions finales

- Présenter un modèle prêt a l'emploi pour plus de pilotage
- Faire des recommandations
 - Chemin vers un Centre Entreprenant
 - Conseils pour aider les centres à utiliser l'outil
 - Idées émergentes pour le soutien au niveau central
 - Idées potentielles de soutien au niveau national

Elin McCallum
elin@bantani.com

Website
www.etf.europa.eu

Twitter
[@etfeuropa](https://twitter.com/etfeuropa)

Facebook
facebook.com/etfeuropa

YouTube
www.youtube.com/user/etfeuropa

Instagram
instagram.com/etfeuropa/

LinkedIn
linkedin.com/company/european-training-foundation

E-mail
info@etf.europa.eu

